

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 03.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Детский сад № 7»
Хитрова Ю. В.
03.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 7»
за 2023 год**

г. Петрозаводск 2024 год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Оценка системы управления образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
3.1.	Внутренняя система оценки качества образования	13
3.2.	Оценка освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования ...	13
3.3.	Оценка реализации рабочих программ воспитания	18
3.4.	Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	19
3.5.	Оценка выполнения Указов Президента	22
3.6.	Оценка содержания и качества подготовки детей к успешному обучению в школе	24
3.7.	Оценка выполнения задач годового плана работы	25
3.8.	Оценка обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников	36
3.8.1.	Оценка состояния здоровья воспитанников	36
3.8.2.	Оценка организации питания	37
3.8.3.	Оценка безопасности образовательной организации	38
3.9.	Оценка работы по взаимодействию с родительской общественностью	39
4.	Оценка кадрового обеспечения	42
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
5.1.	Оценка оборудования и оснащения методического кабинета	53
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	55
6.	Оценка материально- технической базы образовательной организации	56
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	63
1.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	63
2.	Выводы	65

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко»

Краткое наименование организации: МДОУ «Детский сад №7»

Дата открытия: 03.01.1975

Юридический и фактический адрес: 185034, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Нойбранденбургская, дом 18а

Телефоны: 53-36-22, 53-36-99

Адрес сайта в интернете: <http://sad7.nubex.ru>

Адрес электронной почты: aurinko18a@mail.ru

Руководитель организации: Хитрова Юлия Владимировна

Учредитель: Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа.

Документы организации:

- [выписка из реестра лицензий по состоянию на 04.07.2022;](#)
- [Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015 № 1548.](#)

Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Взаимодействие с организациями:

- ГБУЗ «Поликлиника № 4», республиканская детская больница (отделение патологии речи);
- МУ «Центр сопровождения», ГАО ДПО РК «КИРО», МАУ ДПО ПГО «ЦРО», МБОУ ДОД «ДТДиЮ»; ФГБОУ ВПО «ПетрГУ», ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», МОУ ДО «ДТДиЮ № 2»;
- МУ ЦБС «Библиотека №11», национальный Краеведческий музей, музей изобразительных искусств РК, ФГБУК «Государственный историко-культурный и этнографический музей – заповедник «Кижи», БУ «Музыкальный театр «Карьялас», кукольный театр «Ад-Либерум», эколого-биологический центр им. К. Андреева, национальный Водлозерский парк, ИП «Шкарлат», ИП «Конторов», ЮВИ Петрозаводск.
- детские сады города Петрозаводска, школы округа «Ключевая».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МДОУ «Детский сад №7», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий – Хитрова Юлия Владимировна, общий стаж работы – 22 года, педагогический стаж – 13 лет, в данной должности 8 лет (с 15.02.2016). Аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель» (11.02.2021).

Управляющая система МДОУ «Детский сад №7» состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, осуществляет общее руководство организацией. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в два месяца. Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать образовательные программы дошкольного образования и Программу развития дошкольного учреждения;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива:

- утверждает локальные акты, структуру организации;
- вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав образовательной организации;
- принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья воспитанников;
- заслушивает отчеты Администрации дошкольного учреждения о проделанной работе;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Совет трудового коллектива (СТК) является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива организации и в своей деятельности подотчетен Общему собранию трудового коллектива учреждения. Состав СТК формируется и утверждается Общим собранием из представителей работников учреждения, выдвинутых на Общем собрании

трудового коллектива, в число которых в обязательном порядке включается заведующий дошкольной организации, заместитель заведующего, представители педагогического коллектива, технического персонала.

II структура – административное управление, которое имеет уровневую структуру:

I уровень управления

Непосредственное управление организацией осуществляет *заведующий*, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом и средствами учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников образовательной организации, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения в рамках своей компетентности;
- обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений;
- представляет отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

II уровень управления

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

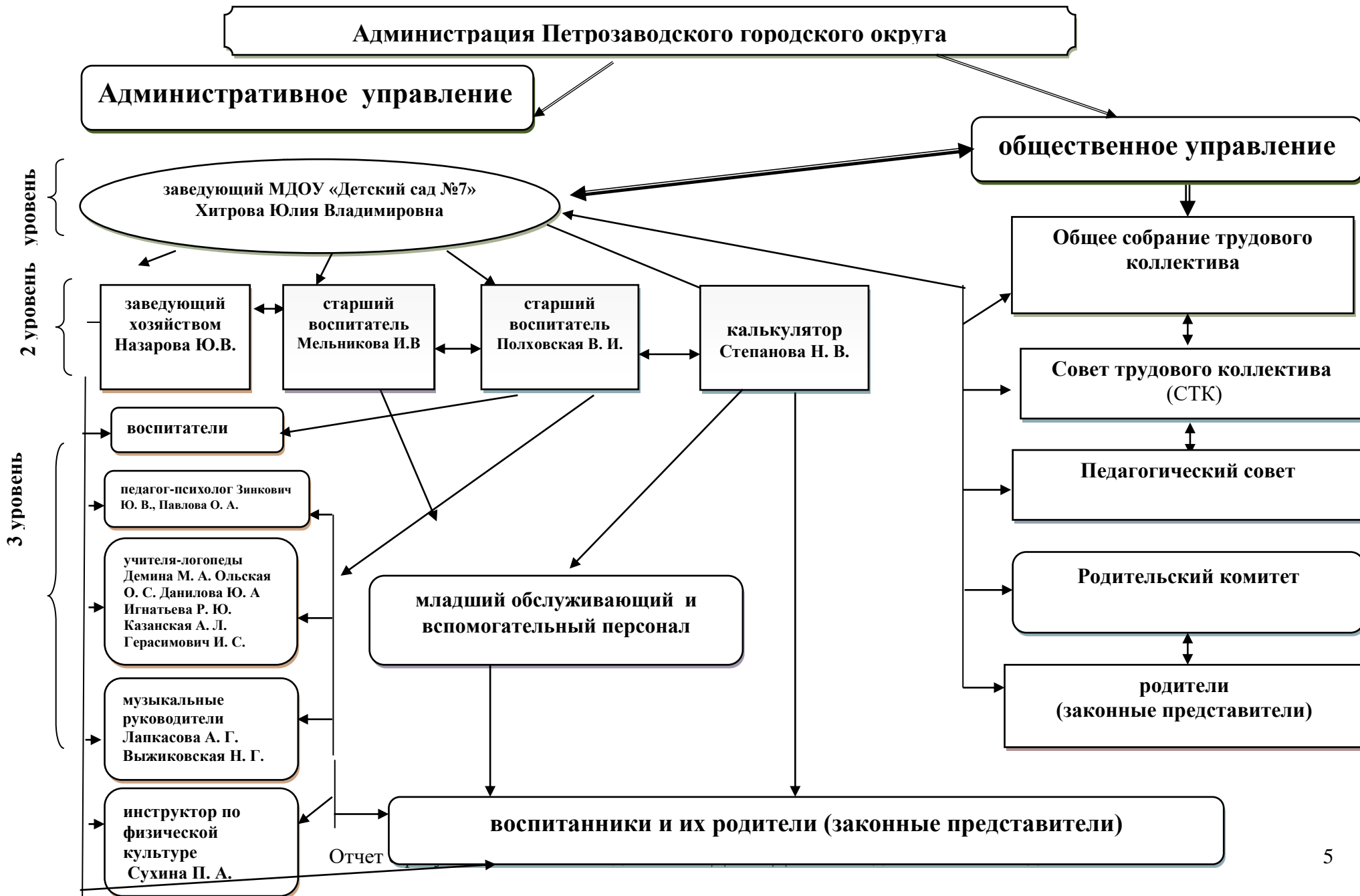
Калькулятор контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.

III уровень управления

Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети дошкольного возраста и родители (законные представители).

ВЫВОДЫ: По итогам 2023 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. С 2023 года в систему управления детским садом введен электронный документооборот. Это позволило добиться увеличения эффективности работы учреждения, уменьшить затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяет его стабильное функционирование. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

Структура управления МДОУ «Детский сад № 7»



2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами, требованиями и нормами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных 31.08.2023 «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №7», которые составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Петрозаводского городского округа Комитета по образованию. Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя (законного представителя). А также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя (законного представителя) и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье, при условии предварительного уведомления образовательной организации за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

В 2023 году в учреждении функционировало 12 групп:

группа	количество групп		количество детей	
	январь-май	сентябрь-декабрь	январь-май	сентябрь-декабрь
группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	1	1	23	24
первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	1	26	26
вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	1	25	24
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	1	26	24
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	1	22	27
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	2	1	52	22
вторая младшая группа для детей с ТНР (от 3- до 4 лет)	1	0	12	0
средняя группа для детей с ТНР (от 4 до 5 лет)	1	3	12	32
старшая группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)	2	1	26	12
подготовительная к школе группа для детей с ТНР (от 6 до 7 (8) лет)	1	2	14	24
ИТОГО:	12	12	238	215

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательные программы представляют собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка с учетом гендерных особенностей детей: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие.

Первостепенное значение работы в учреждении имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольной организации зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов взаимодействия педагога с детьми. Работа строится на основе комплексно – тематического планирования, которое составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с образовательными программами дошкольного образования, утверждено Педагогическим советом учреждения. Для каждой недели определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Методы и приёмы, используемые в организации, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Вся воспитательно - образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении Программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению в практической деятельности полученных знаний, умений и навыков.

Реализуя национально-региональный компонент, учреждение предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, традиции, праздники, роспись, костюмы, народные игры, музыкальные инструменты, реализация проекта Федерации городошного спорта РК «Кюкя для дошкольников – новый вектор развития игры».

В дошкольном учреждении постоянно ведет работу педагог-психолог по организации занятий с группами компенсирующей направленности, проведению психодиагностики, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, психологического консультирования родителей, взаимодействия с педагогами учреждения.

Участие воспитанников в конкурсах в течение года

дата	название конкурса	группа	кол-во
12.01.2023	городское музыкальное Шоу талантов «Зажигаем новогодние звезды!» - диплом	Пчелки	8
11-31.01.2023	межрегиональный дистанционный детский творческий музыкальный фестиваль «Новогодний фейерверк»	Звездочки	5
16-20.01.2023	городской фестиваль новогодних костюмов, сшитых своими руками «Маскарадный костюм» - диплом	Звездочки	1

19.12.2022 - 15.01.2023	городской сетевой фестиваль поэзии «Сказки матушки зимы» в произведениях русских поэтов	Пчелки, Радужка, Звездочки	8
20.01.2023	международный детский творческий конкурс «Времена года» - дипломы за 1 место	Солнечные зайчики	2
20.01.2023	городской конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» - диплом участника	Лучики	5
январь 2023	городской музыкальный конкурс «Новому году песню поем!» - диплом победителя 3 степени	Лучики	8
январь 2023	открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» - диплом победителя	Звездочки, Речецветик Лучики Радужка	7
январь 2023	всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Радужка, Звездочки Лучики Пчелки	10
январь 2023	республиканский детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи»	Речецветик, Радужка Пчелки	36
январь 2023	всероссийский конкурс детского творчества «Время чудес» - дипломы за 1 и 2 место	Радужка, Лучики Капитошки	12
январь 2023	всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождение Снеговика» - дипломы за 1 и 2 место	Радужка, Пчелки Капитошки Солнечные зайчики Лучики	15
26.01.2023	всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»-диплом за 2 место	Звездочки Радужка	2
январь 2023	городской детский творческий конкурс «Рождественская звезда» - диплом за 3 место	Пчелки	8
25.01.2023	всероссийский конкурс рисунков, поделок и новогодних игрушек для школьников, дошкольников и педагогов «Нарисуем волшебство-2023»	Цветочный город	1
25.01.2023	всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок» - диплом за 1 место	Веселые человечки	2
01-21.02.2023	межрайонный дистанционный спортивный фестиваль «Играем вместе»	Пчелки	14
02.02.2023	всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» - дипломы за 1 и 2 место	Звездочки Радужка Солнечные зайчики Капитошки Пчелки	10
01-11.02.2023	городской конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная» - диплом участника	Пчелки	10
14.02.2023	всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» дипломы за 1 и 2 место	Звездочки Радужка Капитошки	6
16.02.2023	всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой» -диплом за 1 и 2 место	Солнечные зайчики	2
22.02.2023	всероссийский конкурс детского творчества «Защитники Отечества» - диплом за 2 место	Звездочки Радужка	2
13.02-26.02.2023	городской фестиваль выразительного творчества «Дни добротворения» - сертификаты участников и победителей	Звездочки Радужка Пчелки	5
13-28.02.2023	городской семейный конкурс художественного чтения «Почитай мне мама сказку» - диплом победителя, грамоты	Звездочки, Лучики	2
07-22.02.2023	городской дистанционный конкурс исполнителей стихотворений «Дом окнами в детство» - сертификат участника	Звездочки, Речецветик, Лучики Пчелки	7

26.01-15.02.2023	городская медиогостинная для детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий - сертификат участника	Лучики	1
08.02.2023	всероссийский детский конкурс рисунков карандашами «Мой яркий мир» - диплом за 1 место	Пчелки	3
02.03.2023	всероссийский детский конкурс рисунков карандашами «Широкая масленица» - дипломы за 1 и 2 место	Капитошки	2
09.03.2023	всероссийский конкурс детского творчества «Чудесный день весны» - дипломы за 1 и 2 место	Звездочки, Радужка	2
16.02.2023	всероссийский детский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандаши» - дипломы за 1 и 2 место	Радужка, Солнеч. зайчик, Капитошки, Лучики	12
16.03.2023	всероссийский конкурс «Достижения юных» - диплом за 2 место	Звездочки	1
16.03.2023	международный детский творческий конкурс «Времена года» - диплом за 1 и 2 место	Солнечные зайчики	2
17.03.2023	всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Самая красивая мама у меня» - дипломы	Солнечные зайчики	2
17.03.2023	всероссийские конкурс детского творчества «8 марта» - диплом 2 степени	Солнечные зайчики	2
28.03.2023	всероссийский конкурс начального технического конструирования «Юный техник – моделист» - диплом	Лесная сказка	1
22.03.2023	всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» - диплом за 1 место	Смешарики	3
30.03.2023	всероссийский конкурс детских творческих работ ко всемирному дню Земли «Экология Планеты» - диплом за 2 место	Радужка Лучики Капитошки	6
30.03.2023	всероссийский конкурс детского рисунка «Весна пришла»- диплом 2 степени	Солнечные зайчики	1
03.04.2023	всероссийский конкурс детского творчества «Пришла весна» - диплом за 3 место	Капитошки	2
06.04.2023	всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая книга детства» - диплом за 1 и 2 место	Звездочки Капитошки Пчелки Радужка	8
27.03-14.04.2023	дистанционный творческий фестиваль ко Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазий» - сертификат участника	Лучики Звездочки Дельфинчики Речевтик Радужка	11
13.04.2023	всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос» - диплом за 1 и 2 место	Звездочки Радужка Капитошки Смешарики	9
19.04.2023	всероссийский конкурс детского творчества «Цветочные фантазии» - диплом за 1 место	Радужка	1
13.04.2023	всероссийский конкурс детских творческих работ «Пушистый бочок» - диплом 3 место	Капитошки	2
07.04.2023	всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Лепка», работа «Лошадка» - диплом	Солнечные зайчики	1
апрель 2023	всероссийская викторина «Космические загадки» - диплом за 2 место	Солнечные зайчики	1
апрель 2023	межрайонный спортивный фестиваль «Играем вместе» (карельская игра Кюккя) - диплом	Пчелки	14
15-27.04.2023	региональный конкурс чтецов «На белом свете множество профессий, но воспитатель – лучшая из всех»	Смешарики Речевтик	4
28.03.2023	всероссийский конкурс начального технического конструирования «Юный техник – моделист» - диплом	Лесная сказка	1
22.03.2023	всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» - диплом за 1 место	Смешарики	3
30.03.2023	всероссийский конкурс детских творческих работ ко всемирному дню Земли «Экология Планеты» - диплом за 2 место	Радужка Лучики Капитошки	6
30.03.2023	всероссийский конкурс детского рисунка «Весна пришла»- диплом 2 степени	Солнечные зайчики	1
27.04.2023	всероссийский детский конкурс поделок из бросового материала «Береги планету» -диплом 2 место	Радужка Звездочки	2
апрель 2023	городской фестиваль «Карапуз-шоу: в гостях у матрешки» - диплом	Звездочки	1

04.05.2023	всероссийский детский конкурс творческих работ «Не играй с огнем» - дипломы за 1 и 2 место	Радужка Звездочки	5
04.05.2023	всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов» - диплом за 1 место	Радужка	1
04.05. 2023	всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучший подарок» - дипломы 2 и 3 место	Капитошки	2
07.05.2023	всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке» - дипломы за 1 место	Солнечные зайчики	1
10.05.2023	всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» - диплом за 1 место	Радужка	1
11.05.2023	всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» - дипломы за 1 и 2 место	Веселые челов. Капитошки Пчелки Лучики Радужка	11
10.05.2023	всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» – диплом участника	Звездочки	1
01-12.05. 2023	городской дистанционный военно-патриотический Фестиваль «Я помню, я горжусь» - диплом участника	Пчелки	14
03.05.2023	городской фестиваль «Весенняя лаборатория»	Речецветик, Лучики	14
май 2023	городская детско -юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	Смешарики	3
11.05.2023	всероссийский конкурс «День победы» - диплом за 1 место	Солн.зайчики	1
16.05.2023	всероссийский конкурс «Парад талантов», блиц-олимпиада «Думай, считай, математику знай!» - диплом	Солнечные зайчики	1
16.05.2023	всероссийский конкурс «Северное сияние» - диплом за 1 место	Солн. зайчики	1
05.05.2023	всероссийская онлайн-викторина для детей «Подготовка к школе: буквы и звуки» - диплом 1 степени	Солнечные зайчики	1
18.05.2023	всероссийский детский конкурс «Угадай, что за птица?» - диплом за 1 место	Звездочки	1
06.09.2023	всероссийский детский конкурс рисунков «Навстречу к знаниям» - дипломы за 1 и 2 место	Радужка Звездочки	3
13.09.2023	всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Б. Заходера» -дипломы за 1 и 2 место	Радужка Солнечные зайчики Звездочки	4
07.09.2023	всероссийский детский творческий конкурс «И пришла к Айболиту» - диплом за 2 место	Звездочки	1
14.09.2023	всероссийский детский творческий конкурс «Арбузное настроение» - диплом за 1 место	Звездочки	1
07.09.2023	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем!» - диплом	Радужка	1
14.09.2023	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах!» - диплом	Лесная сказка	1
21.09.2023	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» - дипломы	Радужка	3
27.09.2023	всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» – дипломы за 1 место	Радужка Звездочки Солнечные зайчики	3
20.09.2023	всероссийский конкурс детских рисунков «Мои лучшие каникулы» – дипломы за 1 место	Солнечные зайчики Звездочки	2
04.10.2023	всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги. Поздравляем» – дипломы за 1 место	Смешарики Радужка	3
04.10.2023	международный конкурс для дошкольников по окружающему миру «Цвета для дошкольников» - диплом	Лесная сказка	1
18.10.2023	всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший!» – диплом за 1 место	Капитошки Звездочки Лучики	3
20.10.2023	конкурс чтецов «Осень»	Речецветик	10
11.10.2023	всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые» – дипломы за 1 и 2 место	Лесная сказка Звездочки Капитошки Смешарики Радужка Солнечные зайчики	8

17.10.2023	городской конкурс чтецов «С чего начинается Родина?»	Смешарики	1
октябрь 2023	городской дистанционный фестиваль поделок из природного материала «Кладовая осени»	Речецветик Лучики	7
19.09-16.10.2023	городской дистанционный квест «Знатоки природы»	Пчелки Лучики	9
01.11.2023	всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью» - дипломы за 1 место	Лучики Капитошки, Звездочки	4
15.11.2023	всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель» - дипломы за 1 место	Звездочки Капитошки Лесная сказка Солнечные зайчики	5
16.11.2023	всероссийская познавательная онлайн-викторина посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день» «Что мы знаем о птицах?» - дипломы за 1 место	Солнечные зайчики Радужка	3
09-30.10.2023	республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников «Волшебный мир театра» компания «Петроимпульс» - свидетельства	Лучики	4
20-31.10.2023	городской музыкальный фестиваль детского творчества «Осенние фантазии» - сертификаты	Речецветик	8
октябрь 2023	городской фестиваль «Карапуз-шоу: осенняя карусель», номинация «Игры-забавы»	Речецветик Лес.сказка	8
октябрь 2023	городской дистанционный фестиваль поделок из природного материала «Кладовая осени»	Речецветик	4
18.11.2023	фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Цветочный город Смешарики, Радужка	5
08.11.2023	всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» - дипломы за 2 место	Солнечные зайчики Радужка Звездочки	3
19.10.2023	всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к зиме» - диплом	Радужка	1
25.10.2023	всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» - дипломы за 1 и 2 место	Звездочки Дельфинчики Пчелки Радужки	8
01-22.11.2023	открытый городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка», посвященный Международному Дню матери - дипломы	Радужка Смешарики Лучики Речецветик	9
15-30.11.2023	IV открытый дистанционный конкурс художественного слова «Глаголики»	Радужка	2
17.11.2023	групповой конкурс чтецов «Дикие животные»	Смешарики	11
ноябрь 2023	дистанционный городской конкурс «Песочные фантазии»	Речецветик	10
22.11.2023	всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» - дипломы	Радужка Лучи Смешарики	5
29.11.2023	всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» - дипломы	Лесная сказка, Солнечные зайчики Звездочки Пчелки	7
06.12.2023	всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» - диплом	Капитошки	2
07.12.2023	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по страницам сказок Пушкина» - диплом	Радужка Смешарики	2
13.12.2023	всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Капитошки Лучики	2
13.12.2023	всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»	Капитошки	2
14.12.2023	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова» - диплом	Звездочки	1
30.12.2023	городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	Смешарики	1
декабрь 2023	республиканский заочный конкурс краеведческих поделок из природного материала «Чудеса природы»	Речецветик	3

декабрь 2023	городской фестиваль «Маме с любовью»	Речевчик	2
декабрь 2023	всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Веселые человечки	2
декабрь 2023	региональный творческий конкурс «День матери»	Цветочный город	1
декабрь 2023	региональный творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» диплом	Цветочный город	1

Организация дополнительных образовательных услуг

В дошкольном учреждении функционирует [дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности МДОУ «Детский сад №7»:](#)

- модуль «Звуковичок» (руководители Демина М. А., Ольская О. С.);

- модуль «Логоритмика» (руководитель Макаревич Е. В.).

название программы	цель
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Звуковичок»	Формировать правильную артикуляцию и определенные движения органов речевого аппарата дошкольников, необходимых для правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха.
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	Корректировать и проводить профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения, внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии, развивать творческие способности детей.

Дополнительные программы разработаны с сохранением лучших традиций и накопленного опыта по разным образовательным областям. Разработка и внедрение дополнительных образовательных услуг помогло удовлетворить возрастающий спрос родителей на образовательные услуги, эффективно повысить вариативность качества и доступность дошкольного образования для каждого ребенка.

Посещаемость в 2023 году:

программа	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Звуковичок	9	9	9	9	9	6	7	7	7
Логоритмика	14	14	14	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №7» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). С 2023 учебного года детский сад реализует образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. ВСОКО проводилось в апреле 2023 года.

Оценка психолого-педагогических условий - положительная.

Удовлетворенность родителей созданными психолого - педагогическими условиями - 98 %.

Оценка предметно-пространственной развивающей среды - положительная.

Оценка кадровых условий – соответствует требованиям.

Должностной состав реализации образовательных программ - вакансия музыкального руководителя, педагога-психолога

Оценка материально-технических условий – соответствует требованиям.

Обеспеченность методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением - 85%

Оценка финансовых условий реализации образовательных программ - платные образовательные услуги предоставлялись с января по декабрь 2023 года, кроме летнего (каникулярного) времени.

Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций - нет.

Организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности дошкольного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3.2. Оценка освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования

Освоение воспитанниками материала по образовательным программам дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика разработана на основе следующих документов: «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7», 2023; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 7», 2023; Ю. А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» (издательство «Учитель», 2018, 60 стр.); Н. В. Нищева «Обследование ребёнка с общим недоразвитием речи», СПб, Детство – Пресс, 2012; О. Б. Иншакова «Альбом логопеда» М., Владос, 2000; И. П. Глухов «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», М., 2002; Крупенчук О. Н. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста».

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей. Принципы педагогической диагностики: последовательность и преемственность, доступность диагностических методик и процедур для применения, прогностичность (получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка).

В качестве основного метода является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года и в конце.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

В образовательной организации разработаны карты наблюдения детского развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Использование в работе образовательных технологий (исследовательский метод, экспериментальная деятельность, метод проектной деятельности, организация мини-музеев, образовательных квестов, работа с лэпбуком) в течение учебного года дал положительный результат в развитии познавательных способностей дошкольников. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

В младших группах педагоги вели работу по классификации, сериации предметов по разным признакам. Важным моментом был эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации, организации детской деятельности.

Педагоги средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов, создавали условия для развития умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные взаимосвязи.

Педагоги старших групп в течение года формировали у детей систему элементарных математических представлений, предпосылки функционального мышления и отдельных логических структур; использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность, наводя на поиск нестандартных решений. Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследовали предметы, их свойства и качества; пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты, составлять целое из частей; освоили счет. В течение

года педагоги в форме игры, квестов и экспериментирования, элементарных опытов знакомили детей с окружающим миром, природой, проблемами экологии, рассказывали о строении человека.

Перспективы работы:

- продолжать работу по познавательному развитию, через организацию проектной деятельности (творческие, обучающие, детско-родительские проекты);
- привлекать родительскую общественность для формирования познавательной активности детей, формированию исследовательской деятельности, через использование дистанционных технологий.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа по речевому развитию проводится в соответствии с учебным планом. В учреждении созданы все условия для работы над речевыми недостатками детей и развитию всех компонентов речи. Начиная с младшего возраста, взаимодействие педагогов с детьми осуществляется через коррекционно-ориентированные формы: сюжетно-ролевые игры, дидактические, развивающие игры, упражнения, наблюдения. Для достижения ребенком коммуникативной компетентности педагоги помогали ее становлению посредством решения задач по развитию разных сторон речи: развитие связной речи, развитие словаря, освоение грамматически правильной речи, языковой культуры речи, подготовка к обучению грамоте. Педагогами в работе по речевому развитию детей используются разнообразные формы:

- занятия, проблемная ситуация, общение, звукоподражательные, артикуляционные игры;
- литературно-музыкальный праздник, игра – драматизация, фольклорная ярмарка;
- театрализованная деятельность, конкурсы чтецов, вечера загадок, посиделки;
- оформление книг-самоделок;
- чтение художественной литературы.

Выбор форм работы осуществлялся педагогами самостоятельно и зависит от опыта, творческого подхода педагогов и от контингента дошкольников. Работа по развитию речи прослеживается во всех видах детской деятельности и проводится во взаимодействии всех специалистов. В каждой группе создан уголок, оснащенный набором игрушек, картотекой артикуляционной гимнастики, набором картинок по лексическим темам.

Анализируя результаты освоения программы на конец учебного года по ОО «Речевое развитие» можно отметить:

- дети используют в речи предложения различного типа: свободно пользуются простыми предложениями (полными и распространенными), употребляют сложноподчиненные предложения;
- дети старшего дошкольного возраста знакомы с терминами «слово», «звук», стараются правильно использовать их; находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове;
- старшие дошкольники пересказывают литературные произведения самостоятельно, совершенствуя монологическую речь;
- старшие дошкольники оперируют понятиями «гласные - согласные», «твердые –мягкие», «глухие – звонкие», «слог», «ударение»;
- дети знают буквы русского алфавита, владеют слоговым способом чтения, строят самостоятельные умозаключения, задают вопросы.

Перспектива работы:

- продолжать работу по речевому развитию детей, активно используя игровую и проектную деятельность, культурные практики, ИКТ-технологии с детьми старшего возраста;
- продолжать расширять представления детей о художественной литературе, красоте и богатстве русского языка;
- продолжать работу с педагогическим коллективом по развитию коммуникативных компетенций, в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В соответствии с возрастом во всех группах педагоги включали в режим дня сезонный труд в природе, уход за растениями, выращивание цветов, лука; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. В течение календарного года проводилась работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения, расширению детского кругозора, правилам безопасности и здорового образа жизни, формированию общей и экологической культуры, овладение навыками взаимодействия с природным и социальным окружением. Дети проявляли любознательность, активность, сравнивали объекты, учились выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать и самостоятельно формулировать вопросы.

Педагоги использовали эффективные технологии создания в группах спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений. Этому содействовали традиции групп: совместные праздники, досуги, походы, вечера с интересными людьми. Но не все педагоги способны безоглядно принять каждого ребенка. Некоторым необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.

Перспективы работы:

- продолжать работу по развитию коммуникативных умений дошкольников, через организацию различных мероприятий, социальных культурных практик (акция добрых дел, День вежливости, волонтерское движение, акция книгодарения и др.);
- развивать профессиональные компетентности педагогов на мастер - классах, беседах, консультациях, используя ресурсы сети «Интернет».

Образовательная область «Физическое развитие»

В учреждении созданы хорошие условия для физического развития детей. Полноценное решение задач физического воспитания достигается при комплексном применении всех факторов и средств:

- гигиенические факторы (включают режим дня, НОД, сон, бодрствование, питания, гигиену одежды, обуви, участка, групповой комнаты, физкультурного и музыкального залов, физкультурных снарядов и пособий. Эти факторы повышают эффективность воздействия физических упражнений на организм ребенка);
- естественные силы природы (солнце, воздух и вода повышают функциональные возможности органов и систем, работоспособность организма. Они имеют огромное значение для закаливания организма, тренировки механизмов терморегуляции. Сочетание естественных сил природы с физическими упражнениями улучшают обменные процессы, приспособительные и защитные функции организма. Организуются игры на прогулке, деятельность на улице, походы и экскурсии);
- физические упражнения (это основное средство физического воспитания. Они используются для решения комплекса оздоровительных и воспитательных задач, всестороннего развития личности ребенка, профилактики и коррекции психофизического

состояния организма. Упражнения проводятся в специально организованной совместной деятельности и в свободной деятельности детей);

- гимнастика (основные упражнения (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, равновесие), общеразвивающие, танцевальные упражнения, построение и перестроение);
- игры (подвижные (сюжетные, бессюжетные), элементы спортивных игр (городки, баскетбол, настольный теннис, хоккей));
- простейший туризм (пеший);
- Дни здоровья;
- спортивные упражнения.

Педагоги в работе по физическому развитию детей используют разнообразные методы: словесный метод (объяснение, пояснения, указание, подача команд, распоряжений, сигналов, беседа, словесная инструкция, вопросы); наглядный метод (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация движений, зрительные ориентиры, музыкальные произведения, песни, речевки, недерективная помощь); практический метод (повторение упражнений без изменений и с изменениями, проведение упражнений в игровой или соревновательной форме). Инструктором по физической культуре используются разнообразные формы организации детской деятельности: тренировочная, сюжетно-физкультурная, игровая, комплексная, тематическая, контрольная, с элементами народного танца.

Перспективы работы:

- инструктору по физической культуре продолжить работу по разнообразию приемов и методов физического воспитания;
- активнее проводить просветительскую работу среди родительской общественности по физическому воспитанию и развитию дошкольников, приобщению к здоровому образу жизни;
- запланировать и провести мероприятия в рамках рабочих программ воспитания по физическому развитию: малые олимпийские игры, День футбола, День скакалки;
- продумать комплексы упражнений для дошкольников при организации физической культуры в группах;
- продолжить работу с дошкольниками старшего возраста по игре в народную карельскую игру Кюккя.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагоги по художественно-эстетическому развитию использовали в течение года игровые методы и приемы, с помощью которых создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Музыкальное воспитание строилось с учетом следующих принципов:

- построение музыкальных занятий по блокам;
- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- сюжетно-игровое единство музыкальных занятий;
- импровизации.

Формами приобщения детей к музыке выступали: хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Проведены тематические

праздники, показаны кукольные спектакли, музыкальные развлечения, музыкальные гостиные, салоны и мюзиклы. Каждая группа эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театрализованные, игровые, творческие центры.

Система педагогического взаимодействия строится в следующих направлениях:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность.

Формы и методы работы:

- групповые занятия;
- праздники, развлечения;
- тематические музыкальные вечера;
- дидактические игры;
- театрализованные представления;
- выставки творческих детских работ.

Перспективы работы:

- разнообразить приемы развития творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности;
- в следующем году провести городской музыкальный фестиваль детского творчества «Осенние фантазии» в дистанционном режиме;
- продолжать традицию проведения поэтического Фестиваля «Осенняя палитра, Фестиваль военной песни, посвященному Дню Победы.

3.3. Оценка реализации рабочих программ воспитания (РПВ)

Мероприятия РПВ подобраны с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022 -2023 и 2023-2024 учебные года от Минпросвещения. Оценка реализации рабочих программ воспитания оформлена в аналитической справке.

Итоги:

- оценка уровня развития детей, их воспитанности: высокий уровень, степень достижения запланированных результатов – 90 %;
- оценка содержания воспитательной работы в образовательных программах: педагоги интегрируют воспитательную деятельность с содержанием образовательных областей, используя вариативные формы, способы, методы и средства воспитания; совместно с семьями воспитанников решают воспитательные задачи;
- оценка качества решения воспитательных задач в образовательном процессе: комплексный подход в работе педагогов помогают решать воспитательные, обучающие и развивающие задачи в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями;
- оценка качества условий воспитания: во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда для успешного и эффективного воспитательного воздействия. психолого-педагогические и кадровые условия обеспечены.

Выявленные проблемы:

- в феврале, октябре, ноябре большая заболеваемость среди дошкольников.

Выводы:

- большая часть запланированных мероприятий была организована и проведена на высоком уровне;
- рабочие группы по организации мероприятий награждены благодарностями от Администрации ДООУ;
- необходимо запланировать мероприятия как в очном так и в заочном участии детей и родителей;
- общесадовские мероприятия оформлены и подготовлены творческой группой педагогов.

Рекомендации:

- обобщить успешный опыт работы воспитателей;
- организовать открытые показы, наставничество;
- подготовить рекомендации по самообразованию, взаимопосещению;
- продолжить встречи с педагогами по профилактике профессионального выгорания.

ВЫВОД: мероприятия РПВ реализовались в полном объеме.

ВЫВОД: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №7» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В целом наблюдается стабильность в освоении образовательных программ дошкольного образования каждым ребёнком.

3.4. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Статистика развития речи детей в группах компенсирующей направленности

речевое заключение	Речевтик		Пчелки		Радужка		Смешарики		Лучики		Лесная сказка	
	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
кол-во детей	11	9	14	12	13	13	12	11	13	12	0	10
ФНР			7					2				
ФФНР			3				2					
ОНР 1-2									2	4		
ОНР 1				2					2	1		2
ОНР 2	5	5		6			2		3	2		7
ОНР 3	4	1	1	4	11	9	7	6		1		
ОНР 4	2											1
ОНР 3-4						4						
ОНР 2-3		3			2			3	6			
заикание												
дизартрия		7	2	5	12	11	9	8	5	5		
алалия				3		1			3	1		
ринолалия									1	1		

нарушение темпо-ритмич. стороны речи						1				
несформированность всех языковых средств										
аутизм						2				
РАС								1		
ЗПР						1				
гиперсоливатация				1						
норма речи			3							

Статистика социально-психологической и логопедической работы в дошкольной организации

	май				декабрь			
	общее число	ранний возраст	дети от 3 до 6 лет	дети от 6 до 7 (8) лет	общее число	ранний возраст	дети от 3 до 6 лет	дети от 6 до 7 (8) лет
дети инвалиды	3	0	3	0	3	0	0	3
дети сироты	0	0	0	0	0	0	0	0
опекаемые дети	1	0	1	0	2	0	0	2
дети с ОВЗ, интегрированные в общеобразовательные группы	7	2	4	1	7	0	7	0
дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП в группах компенсирующей направленности	64	0	48	16	68	0	44	24
количество проведенных ППк в учреждении	38	4	25	9	33	12	13	89
количество детей, прошедших обучение на логопункте МДОУ	4	0	4	0	3	0	3	0
проведенные семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической, логопедической тематике в МДОУ								
январь-май					июнь-декабрь			
- организация и проведение мероприятий в МДОУ: 01.09.2023 – инструктаж по организации работы с детьми с ОВЗ; 11-13.04.2023– микро - консилиумы по итогам мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО на конец учебного года 17-21.04.2023 – ВСОКО - участие в различных мероприятиях города, республики, страны: – 28.09.2022 – вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» (Серова С. В.); – 05.10.2022 – вебинар «Новые игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и					- организация и проведение мероприятий в МДОУ: 31.08.2023 – инструктаж по организации работы с детьми с ОВЗ; 13-16.11.2023 – микро-консилиумы по итогам мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО на начало учебного года. - участие в различных мероприятиях города, республики, страны: участие в различных мероприятиях города, республики, страны: – сентябрь 2023 – обучающий курс «Развитие речи ребенка в соответствии с ФОП и АФОП дошкольного и начального общего образования» (Мельникова И. В., Макаревич Е. В., Данилова Ю. А., Мокрецова К. П., Казанская А. Л., Мисина С. В.); – 21.09.2023 - заседание «Основные направления работы и мониторинг			

<p>дефектолога» (Серова С. В., Демина М. А., Мисина С. В.);</p> <p>–05.10.2022 – обучение по курсу «Методическое решение ситуаций когда ребенок не хочет в ДОО» (Мельникова И. В.);</p> <p>–11.10.2022 – обучение по курсу «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу» (Мельникова И. В.);</p> <p>–12.10.2022 – вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием итнерактивных технологий» (Серова С. В.);</p> <p>–02.11.2022 – вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» (Серова С. В., Никонова И. Н., Мисина С. В.);</p> <p>–09.11.2022 – вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для занятий с детьми ОВЗ» (Никонова И. Н., Мисина С. В.);</p> <p>–14.11.2022 - консультация «Занятие в детском саду – это урок или игра?» (Мельникова И. В.);</p> <p>–19.11.2022 – вебинар «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр» (Серова С. В.);</p> <p>–26.11.2022 – вебинар «Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду – Логоальбом от «Р» до «К-Г-Х»» (Серова С. В., Никонова И. Н.);</p> <p>–09.12.2022 – вебинар «Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (Володькина А. В.);</p> <p>–14.12.2022 – вебинар «Простые и эффективные формы автоматизации звуков в игровых формах в работе с детьми дошкольного возраста» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>–07.12.2022 – вебинар «Постановка и автоматизация сенсорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (Демина М. А., Серова С. В.);</p> <p>–12.01.2023 - вебинар «Студия риторики-«Вы не знаете, как сказать, тогда мы идем к вам» как средство построения художественной речи у детей комбинированной группы с ТНР» (Мельникова И. В.);</p> <p>–20.01.2023 – вебинар «Развитие аналитического мышления как элемент подготовки детей к школе» (Шуквани Э. Ч.);</p> <p>–06.02.2023 – всероссийский марафон «Лайфхак для детей и родителей» (Шумкова Н. И., Никонова И. Н., Тиранова Е. А.);</p>	<p>профессиональных информационных потребностей педагога-психолога на 2023-2024 учебный год», в рамках работы городского педагогического сообщества педагогов-психологов в МАУ ДПО ЦРО (Павлова О. А.);</p> <p>–26.09.2023 - музыкальная творческая лаборатория «Современный Музыкальный» в МДОУ №64 (Выжиковская Н. Г.);</p> <p>–28.09.2023 – городской практико-ориентированный семинар «Формула успеха первоклассника» в МОУ «Ломоносовская гимназия» (Ольская О. С., Данилова Ю. А. Павлова О. А.);</p> <p>–26.09.2023 – городской семинар-практикум «Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекции нарушений речи и ВПФ у детей дошкольного возраста» (Казанская А. Л., Данилова Ю. А., Ольская О. С.);</p> <p>–10.10.2023 – блиц-олимпиада «Сущность и организация психологической службы в системе образования» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>–30.09.2023 – публикация «Конспект фронтального занятия в средней группе детей с ТНР» на портале академии развития и творчества «АРТ-талант» (Петрова И.В.);</p> <p>–13.09.2023 – публикация «План конспект психолого-коррекционного занятия по развитию личности для детей с ОНР 5-6 лет» на сайте «Образовательная социальная сеть nsportal.ru» (Авдеенко Н.С.);</p> <p>–22-23.11.2023 - всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и наставничество: вопросы, проблемы, перспективы» (Павлова О. А., Зинкович Ю. В.);</p> <p>–09.11.2023 – блиц-олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий» в рамках Всероссийского конкурса (Рафеева Л. В.);</p> <p>–17.11.2023 - практико-ориентированный семинар для педагогов и психологов общеобразовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, как необходимое условие функционирования психолого-педагогического класса» (Павлова О. А.);</p> <p>–25.11-05.12.2023 – курсы повышения квалификации «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>–03-13.12.2023 – курсы повышения квалификации «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» (Полховская В. И.);</p> <p>–07-22.11.2023 – курсы повышения квалификации «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда» (Герасимович И. С.).</p>
---	---

–09.03.2023 – блиц-олимпиада «Готовность ребенка к школе», «Диагностика дошкольников» (Зинкович Ю. В.); –24.03.223–вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (Комиссарова О. М.); –19.04.2023–блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии» в рамках Всероссийского конкурса (Зинкович Ю.В.)	
--	--

Логопедическая помощь в МДОУ «Детский сад №7» оказывалась на основании следующих документов:

- распоряжение Министерства просвещения от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- положение от 01.09.2021 «Об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №7»;
- положение от 01.03.2022 «О логопункте в МДОУ «Детский сад №7».

ВЫВОД: адаптированная основная программа дошкольного образования реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.5. Оценка выполнения Указов Президента

Мероприятия с целью изучения истории государственных символов РФ

(Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04 2022 №СК -295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»)

дата	мероприятие	ответственный
31.01.2023	обучение по программе «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» на сайте «Единый урок»	педагог гр «Речецветик»

Мероприятия в рамках Десятилетия науки и технологии

(Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»)

срок	мероприятие	ответственные
17.03.2023	вебинар «Новый вектор развития в профессии – 2023: как стать педагогом наставником для коллег»	Мельникова И. В.
05.08.2023	обучающий курс «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	Мельникова И.В.
12.09.2023	торжественное собрание «Август. Послесловие»	Мельникова И.В.
21.09.2023	заседание «Основные направления работы и мониторинг профессиональных информационных потребностей педагога-психолога на 2023-2024 учебный год», в рамках работы городского педагогического сообщества педагогов-психологов	Павлова О. А.
26.09.2023	торжественное открытие Музыкальной творческой лаборатории «Современный Музыкальный» в МДОУ № 64»	Выжиковская Н.Г.

28.09.2023	городской практико-ориентированный семинар «Формула успеха первоклассника» в МОУ «Ломоносовская гимназия»	Ольская О. С., Данилова Ю. А. Павлова О. А
сентябрь 2023	обучающий курс «Развитие речи ребенка в соответствии с ФОП и АФОП дошкольного и начального общего образования» на сайте форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Мельникова ИВ, Макаревич Е. В., Данилова Ю. А., Мокрецова К.П., Казанская А. Л., Мисина С. В
27.09.2023	семинар «Изменения в процедуре аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории»	Мельникова И.В.
04.10.2023	обучение по курсу «Подготовка к родительскому собранию по ООП»	Мельникова И.В.
10.10.2023	вебинар «Инновационная деятельность центра дошкольного образования издательства «Русское слово». Открываем площадки»	Мельникова И.В.
15.10.2023	курс «Академия госпабликов» на образовательной платформе АНО «Диалог Регионы»	Петрова И. В., Полховская В. И
14.11.2023	вебинар «Лаборатория интересных открытий. На примере серии книг «Наука и любопытные факты» на сайте издательства «Русское слово»	Мельникова И. В.
06.11.2023	блиц-олимпиада «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» в рамках всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» на сайте «Талантоха»	Лапкасова А. Г.
09.11.2023	блиц-олимпиада «Методика работы с родителями» в рамках Всероссийского конкурса «Вопросита» на сайте учебного центра Н. Хаустовой	Рафеева Л. В.
07.12.2023	VII Съезд ТехноКратов «Образовательная экосистема XXI века: технологии, содержание, ценности»	Мельникова И.В

Мероприятия в рамках года педагога и наставника

(Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «Об проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»)

срок	мероприятие	ответственные
29.08.2023	республиканский августовский общественно-педагогический форум	Мельникова И.В Воропаева Л. М.
22.02-11.09.2023	региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования «Методическая копилка», работа «Вебквест для детей старшего дошкольного возраста»	Мельникова ИВ.
сентябрь 2023	публикация «Веб-квест «Я знаю и люблю город Петрозаводск» в сборнике статей по итогам проведения межрегионального заочного фестиваля для педагогических работников	Мельникова И.В.
19.09.2023	публикация «Конспект занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи. Тема «Дикие животные Карелии» на сайте Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Авдеенко Н.С.
04.10.2023	обучение по курсу «Типы педагогов и их сильные стороны»	Мельникова И.В
11.10.2023	обучающий курс «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	Мельникова И.В
03.10.2023	блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя – неперемнная составляющая педагогического искусства» в рамках Всероссийского конкурса «Доутесса»	Рафеева Л. В.

20.10.2023	статья «Авторский цифровой образовательный ресурс для дошкольников в формате веб-квест» в научно-методическом журнале Педагогический вестник Карелии № 3/ 2023	Мельникова И. В.
21-30.11.2023	городской Методический марафон «Неделя открытых занятий в дошкольных образовательных организациях»	Мельникова И. В., Полховская В. И., Авдеенко Н. С. Ольская О. С.
05.12.2023	проведение практических занятий для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология» в КИРО	Казанская А. Л. Макаревич Е. В.
23.11.2023	выступление из опыта работы «Игры с массажными мячиками и Су-джок массажерами как вид работы по развитию мелкой моторики рук у детей» на курсах повышения квалификации для педагогических работников по теме «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» в ГАУ ДПО РК «КИРО»	Мисина С. В.
23.11.2023	выступление из опыта работы «Использование кинезиомешочков и мячиков в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР» на курсах повышения квалификации для педагогических работников по теме «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» в ГАУ ДПО РК «КИРО»	Макаревич Е. В.

3.6. Оценка содержания и качества подготовки детей к успешному обучению в школе

Количество выпускников: 70 воспитанников:

- дети в группах общеразвивающей направленности – 54 воспитанника;
- дети в группах компенсирующей направленности (ТНР) – 16 воспитанников.

Распределение в школы

- в классы общеразвивающей направленности – 67 воспитанников;
- в специализированные классы с коррекционным уклоном – 3 воспитанника;
- количество выпускников, оставшихся на дублирование подготовительной группы – 0

Анализ готовности детей к школе

год	кол-во детей	готов	условно готов	условно не готов	не готов
2020	64	81 %	15 %	4 %	0 %
2021	44	75%	18%	7%	0%
2022	77	67%	25%	2%	1%
2023	70	86%	11%	0	3%

В конце учебного года было обследовано 70 воспитанников подготовительных групп. При мониторинге педагог-психолог использовал пакет из 14 методик рекомендованных МУ «Центр сопровождения». В ходе проведенных исследований выявилось, что большинство детей имеют высокий уровень общей осведомленности и психосоциальной зрелости, распространенные ошибки всех детей: затрудняются назвать свое отчество, отчество родителей, иногда и фамилию одного из родителей, профессию мамы и папы, не всегда

полностью и правильно называют домашний адрес. У некоторых детей недостаточно развита зрительно-моторная координация. Большинство детей умеют точно следовать инструкции взрослого, но самостоятельно продолжить начатый узор не могут (графический диктант Эльконина Д.Б.). Дети хорошо умеют находить 4 лишний, правильно производят категориальное обобщение. Практически у всех хорошо развито наглядно - образное мышление. Ребята всех групп умеют устанавливать причинно-следственные связи, и по серии сюжетных картинок составляют описательный рассказ, но не достаточно полный. Тест «Определение мотивов учения» (М. Г. Гинзбург) показал, что:

учебный мотив – 251 детей
 позиционный – 3 детей
 игровой мотив – 2 ребенка
 внешний мотив – 3 ребенка

социальный мотив – 19 детей;
 мотив «отметка» – 16 ребенок;
 неопределенный мотив – 2 ребенка

Распределение детей по школам города

школа год	2	3	5	8	13	17	27	30	33	35	39	55	1 лицей	Фино-угорская	Независимшкола	Школа искусств
2021	-	1	2	--	---	-	--	-	--	1	30	-	--	--	-	2
2022	-	5	--	--	1	-	--	-	4	--	60	-	1	2	-	-
2023	1	3	--	2	-	1	1	1	4	-	55	1	-	-	1	-

ВЫВОД: у всех воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности, достаточный уровень самоконтроля. Преобладают дети с высоким и средним уровнем развития с прогрессирующей динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

3.7. Оценка выполнения задач годового плана работы

За год были реализованы следующие задачи:

№1. Улучшать качество воспитательно-образовательного процесса через создание условий для эффективного развития профессиональных компетенций педагогов.

мероприятия	сроки	отметка	проблемы, пути решения
теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом			
педагогический час «Развитие профессиональной компетентности педагога. Коммуникативная компетентность воспитателя»	18.01.2023	✓	Мероприятия прошли в форме деловой игры. Педагоги представили опыт работы в формах мастер-класс, презентация, были награждены благодарственными письмами. Информация о мероприятии размещена на официальном сайте в разделе
педагогический час «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»	26.01.2023	✓	
педагогический час по обобщению опыта работы и лучших практик с дошкольниками: Демина М. А. «Синквейн – инновационная технология развития речи дошкольников»;	08,09.02.2023	✓	

Макаревич Е. В., Мисина С. В. «Адвент-календарь, календарь ожидания Нового года»; Воропаева Л. М. «Лэпбук «Зима»; Шумкова Н. И., Никонова И. Н. «Пуговичная терапия с дошкольниками»; Морозова Е. С., Никитина А. В., Данилова Ю. А. «Использование сенсорной коробки в работе с дошкольниками. Проект «Весь мир в коробке»			«Образовательные события» - «Год наставника».
педагогический час «ФОП. Изучаем размышляем» педагогический час «ФАОП, изучаем, размышляем»	08.09.02.2023 05.04.2023	v	Незапланированные в годовом плане мероприятия. Знакомство педагогов с изменениями в нормативных документах.
консультации для педагогов: «Профессиональные компетенции педагогов»; «Активные формы и методы обучения дошкольников»; «Профилактика профессионального выгорания».	январь-май 2023	✓	Часть информации дублировалась на методическом стенде для педагогов в холле дошкольного учреждения
образовательное событие по взаимопосещению занятий «Открытый показ»: - Лучина Е. А. «Школа мяча»; - Казанская А. Л. «Грамота «Звук и буква М»; - Авдеенко Н. С. ФЭМП; - Самсонова Т. В. «Народная игрушка»; - Тиранова Е. А. развитие речи; – Морозова Е. С. ФЭМП; – Макаревич Е. В. «Высадка лука»; - Володькина А. В. «Признаки весны»; – Мисина С. В. «Цветы из бросового материала»; – Никонова И. Н. аппликация «Птички»; – Токарева К. Ю. «Перелетные птицы»; – Петрова И. В. ФЭМП; – Серова С. В. Познавательное развитие; – Данилова Ю. А. Речевое развитие; – Комиссарова О. М. «Зернышки для птички»; - Ольская О. С. Речевое развитие; – Демина М. А. Речевое развитие	13.02-17.03. 2023	✓	Участники события подготовили и показали занятия по всем направлениям развития дошкольников, заполнили листы по качеству проведения занятия и организации индивидуальной работы. Все получили отзывы коллег. Приемы и технологии, использованные в занятиях, были показаны на Педагогическом совете в форме видеоролика. Не приняли участие педагоги группы «Веселые человечки», «Лесная сказка» - молодые специалисты.
обобщение опыта, публикации: – публикация в журнале «Педагогический вестник Карелии» №4 статья «Образовательный старт, или эффективное сопровождение профессиональной деятельности педагога» (Мельникова И. В.)	январь	✓	Педагоги редко публикуют статьи из-за платной услуги.
Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, блиц -олимпиадах: – всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО» (Лапkasова А. Г.);	04.09.2022	✓	Активность педагогов показывает на высокий уровень самообразования, самоорганизанности воспитателей и

– онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» (Зинкович Ю. В.);	07.09.2022		специалистов дошкольного учреждения
– онлайн – марафон «Организация взаимодействия педагога с родителями как условие реализации ФГОС» (Мельникова И. В.);	10.09.2022		
– блиц-олимпиада «Наглядный средства в музыкальном воспитании дошкольника» (Лапкасова А. Г.);	12-16.09.2022		
– всероссийская олимпиада «Современный музыкальный руководитель» (Лапкасова А. Г.);	12.09.2022		
– всероссийская олимпиада «Планирование музыкального воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (Лапкасова А. Г.);			
– обучение по курсу «Аттестация» (Мельникова И. В.);	13.09.2022		
– консультация «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка» (Мельникова И. В.);	02.10.2022		
– обучение по курсу «Методическое решение ситуаций когда ребенок не хочет в ДОО» (Мельникова И. В.);	04.10.2022		
– блиц-олимпиада «Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»(Зинкович Ю. В.);	04.10.2022		
– обучение по курсу «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу» (Мельникова И. В.);	05.10.2022		
– вебинар «Воспитательный аспекты социализации ребенка в дошкольном образовании» (Серова С. В.);	09.10.2022		
– вебинар «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея» (Морозова Е. С);	11.10.2022		
– сетевая тематическая консультация «Обработка видео онлайн» (Петрова И. В., Мельникова И. В.);	12.10.2022		
– обучение по курсу «Как педагогическому работнику работать с эмоциями и вниманием слушателя во время публичного выступления» (Мельникова И. В., Казанская А. Л.);	16.10.2022		
– обучение по курсу «Как педработнику работать с выгоранием: инструкция для руководителя» (Мельникова И. В.);	27.10.2022		
– всероссийский съезд работников дошкольного образования на сайте Института стратегии развития образования РФ (Мельникова И. В. Зинкович Ю. В.);	01-14.11.2022		
– вебинар «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» (Мельникова И. В.);	01-14.11.2022		
– онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО» (Комиссарова О. М.);	17-18.11.2022		
– онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной	18.12.2022		

<p>деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (Комиссарова О. М.);</p> <p>– семинар «Наставничество в системе образования как стратегия непрерывного развития» - Мельникова И. В., Казанская А. Л.;</p> <p>– блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» (Рафеева Л. В., Зинкович Ю. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (Рафеева Л. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Диагностика дошкольников» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>– коуч-консультация «Технология организации интерактивных форматов взаимодействия взрослых и детей» (Мельникова И. В., Казанская А. Л., Морозова Е. С., Володькина А. В.);</p> <p>– всероссийский марафон «Лайфхак для детей и родителей» (Шумкова Н. И., Никонова И. Н., Тиранова Е. А.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Индивидуализация детей дошкольного возраста» (Рафеева Л. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» (Рафеева Л. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Инновационные технологии в методической работе ДОО» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>– всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников», работа «Развлечение «Веселое дыхание» (Серова С. В.);</p> <p>– всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», работа «Где живет белка?» (Серова С. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Технология формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (Рафеева Л. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Диагностика дошкольников» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Готовность ребенка к школе» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Применение воспитательных ресурсов системы ДОО при создании и реализации патриотически направленных технологий в ходе реализации требований ФГОС ДО» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>– региональный Конкурс профессионального мастерства «Специалист года Карелии – 2023» (Казанская А. Л.);</p> <p>– всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», работа «Зачем человек моет руки?» (Серова С. В.);</p> <p>– всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа</p>	<p>декабрь 2022</p> <p>13.01.2023</p> <p>15.01.2023</p> <p>15.01.2023</p> <p>21.01.2023</p> <p>25.01.2023</p> <p>06.02.2023</p> <p>18.02.2023 18.02.2023</p> <p>17.02.2023 17.02.2023 11.02.2023</p> <p>11.02.2023</p> <p>17.03.2023</p> <p>09.03.2023 09.03.2023 17.03.2023</p> <p>апрель 2023</p> <p>14.04.2023</p> <p>14.04.2023</p>		
---	---	--	--

<p>«развлечение «Школа юных космонавтов» (Серова С. В.);</p> <p>– всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», работа «Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Организация самообразования педагогов ДОУ» (Рафеева Л. В.);</p> <p>– блиц-олимпиада «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» (Рафеева Л. В.);</p> <p>– всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОУ» (Мокрецова К. П.);</p> <p>– всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике» (Мокрецова К. П.)</p>	<p>17.04.2023</p> <p>19.04.2023</p> <p>29.03.2023</p> <p>29.03.2023</p> <p>23.03.2023</p> <p>24.03.2023</p>		
<p>оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам развития педагогических компетенций</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>✓</p>	<p>По запросу педагогов</p>
<p>работа с детьми</p>			
<p>участие детей в развлечениях, фестивалях, конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зимние игры, забавы; – колядки; – День рождение снеговика; – Мой веселый звонкий мяч; – Зимние забавы; – Путешествие по сказкам; – поэтический фестиваль стихов о зиме «Зимние фантазии»; – День спонтанного проявления доброты; – мероприятия в масленичную неделю; – спортивное развлечение «Нам сказка спортом помогает заниматься»; – викторина «Животные и их детеныши»; – конкурс чтецов «Весна»; – развлечение «У ну-ка, девочки»; – квест - игра «Пиратское приключение»; – конкурс считалок; – Перелетные птицы; – конкурс стихов «Рыбы»; – День смеха; – В гости к лесным зверятам; – В гости к нам пришли матрешки; – Праздник цветных карандашей; 	<p>январь-апрель 2023</p>	<p>✓</p>	<p>Активное участие дошкольников в мероприятиях с воспитывающим потенциалом.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Перелетные птицы; – День цветов; 			
участие в конкурсах, выставках, на разных уровнях.	в течение года	✓	Прослеживается постоянный интерес детей и педагогов в участии в конкурсах
детская деятельность в создании, преобразовании РППС групп	в течение года	✓	Дети были инициаторами и активными участниками в создании, дополнении и преобразовании среды групп. Педагоги групп «Лучики», «Речецветик» в течении года принимали участие в городском проекте «Говорящая среда»
работа с родителями			
участие в проектах групп <ul style="list-style-type: none"> – Красавица Матрешка; – Народный символы России; – Мои первые стихи. А. Барто; – Книга – источник знаний; – Веселые пальчики; – Генеалогическое древо семьи; – Моя семья; – Зимующие птицы; – Мы растем; – Где живет белка? – Домашние животные; – Маленькое дело – лучше большого безделья; – Моя любимая игрушка; – Что могут добрые слова; – Таинственный космос; – Лук наш друг; – Детские игрушки наших родителей; – Огород на подоконнике; – Тайна ракушки; – Волшебница вода; – Вот весна-красна пришла 	в течение года	✓	Дети и семьи воспитанников приняли активное участие в проектировании мини-музеев, что позволило разнообразить развивающую предметно-пространственную среду групп.
участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях, акциях на разных уровнях			

Сотрудничество с организациями			
интерактивные занятия в библиотеке № 11, экскурсии в музеи, театры, образовательный проект «Музейная пятница с сотрудниками национального музея РК, проекты выходного дня с родителями, приглашение планетария, театров с детскими спектаклями в детский сад	в течение года	✓	Активность некоторых групп по организации экскурсий стало мотивацией для многих педагогов
контроль			
тематический контроль №2 Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса»	13-17.03.2023	✓	Оформлена справка о проведении контроля
оснащение педагогического процесса			
пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, ЭОР детского сада	в течение года	✓	материалы представлены на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные события»
разработка и пополнение «Методической копилки» паспортами проектов	май 2023		Паспорта сохранены в ЭОР
Педагогический совет			
тематический Педагогический совет №3 «Педагогические компетенции педагогов. Прокачка»	28.03.2023	✓	Все материалы представлены на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные события»

№2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в проектировании культурных практик в рамках регионального компонента воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками

мероприятия	сроки	отметка	проблемы, пути решения
теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом			
педагогический час «Психолого-педагогические аспекты методического сопровождения реализации культурных практик в ДОУ»	13,14.09.2023	✓	Педагогические часы проходили для воспитателей и специалистов. Логопеды не всегда принимали участие.
педагогический час «Особенности культурных практик дошкольников»	04,05.10.2023	✓	Использовались видеоролики и практические упражнения по проектированию культурных практик для полного раскрытия темы.
педагогический час «Направления включения культурных практик в образовательный процесс ДОУ»	01,02.11.2023	✓	
работа творческих групп по реализации культурных практик с дошкольниками в рамках регионального компонента: – правовые практики; – практики культурной идентификации; – практики целостности телесно-душевно-духовной организации личности ребенка;	сентябрь-декабрь 2023	✓	Творческие группы – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска

<ul style="list-style-type: none"> – практики свободы; – практики расширения возможностей ребенка; – практики игровой деятельности; – практики восприятия художественной литературы. 			оптимальных путей развития изучаемой темы. Итоги профессиональной деятельности были представлены на Педагогическом совете
консультации для педагогов: «Виды культурных практик в дошкольном образовании»; «Культурные практики в рамках реализации парциальной программы «Моя Карелия»»; «Проектирование и реализация культурных практик в образовательный процесс детского сада».	сентябрь-декабрь 2023	✓	Консультации оформлены в папки в методическом кабинете и размещены в ЭОР дошкольного учреждения.
<p>повышение квалификации, выступления, вебинары по вопросам проектирования культурных практик в рамках регионального компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публикация «Веб-квест «Я знаю и люблю город Петрозаводск» в сборнике статей по итогам проведения межрегионального заочного фестиваля для педагогических работников на сайте ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (Мельникова И. В.); – публикация «Конспект занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи. Тема «Дикие животные Карелии» на сайте «Образовательная социальная сеть nsportal.ru (Авдеенко Н.С.); – публикация «Игра-презентация «Загадки карельского леса» на сайте педагогического сообщества Урок. РФ (Полховская В. И.); – публикация «Сценарий игры-викторины «Знатоки родного города» на сайте педагогического сообщества Урок. РФ – (Полховская В. И.); – вебинар «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми» (Мельникова И В); – муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» (Николаева С. А., Демина М. А.); – всероссийский конкурс Лучшая презентация воспитателя» работа «Обрядовые куклы Карелии» на сайте «Росконкурс. рф» сертификат (Шуквани Э. Ч.). 	<p>сентябрь 2023</p> <p>19.09.2023</p> <p>23.10.2023</p> <p>23.10.2023</p> <p>09.11.2023</p> <p>01-17.11. 2023</p> <p>декабрь 2023</p>	✓	Продолжить формировать желание и умение заниматься самообразованием.
оформление РППС		✓	в рамках Тематического контроля №1
оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам создания условий для проектирования культурных практик с дошкольниками	09-13.10. 2023	✓	Просмотр занятий в рабочем режиме с последующим обсуждением, консультации и беседы по запросу педагогов
работа с детьми			
<p>участие детей в практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс загадок, развлечение «День сказок», конкурс рисунков «Что я видел 		✓	Высокая активность дошкольников в проектах, досугах, экскурсиях, целевых

<p>летом?» (Радужка);</p> <ul style="list-style-type: none"> –развлечение «Прощай, лето» (Звездочки); –развлечение «День знаний» (Дельфинчики); –инсценировка «Под грибом» (Лучики); –развлечение «День именинника» (Смешарики); –развлечение по мотивам сказки «Гуси – лебеди» - (Лучики); –развлечение «Народный игры Карелии» (Звездочки); –конкурс чтецов «Новый год» (Смешкрики); –викторина «Волшебный мир сказок» (Смешарики и Лучики); –квест-игра «В поисках снеговика» (Пчелки); –развлечение «Зимние забавы» (Звездочки); –развлечение «Дикие животные» (Лесная сказка); –выставка «Снег, снег, Снеговичок» (Речецветик); –развлечение «В гости к Снеговичку» (Капитошки); –вечер загадок «Забавы тетушки Зимы» (Смешарики); –развлечение «Дикие животные» (Солнечные зайчики). 	<p>сентябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p>		<p>прогулках, наблюдениях и других мероприятиях.</p>
<p>конкурсы, фестивали на разных уровнях в рамках регионального компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – городской конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» в МДОУ №74 (Смешарики); – республиканский заочный конкурс краеведческих поделок из природного материала «Чудеса природы» (Речецветик); – всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы» (Капитошки); – городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» (Смешарики); – региональный творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» (Цветочный город). 	<p>17.10.2023</p> <p>декабрь 2023</p>	✓	<p>Активность дошкольников в конкурсах на разных уровнях и оказание помощи в подготовке к конкурсам педагогов.</p>
<p>экскурсии, целевые прогулки (район Ключевая, музеи КИЖИ, национальный музей РК, достопримечательности города)</p>	<p>в течение года</p>	✓	<p>Педагоги организовывали экскурсии на территории микрорайона Ключевая и выезды в город.</p>
работа с родителями			
<p>участие в проектной групповой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка «Как я провел лето?» (Звездочки); – выставка «Ракушки» (Радужка); – конкурс поделок «Осенние фантазии», фото-выставка «Как я провел лето?» (Капитошки); 	<p>сентябрь 2023</p>	✓	<p>Родители-активные участники групповых исследовательских проектов, экскурсий в рамках проекта выходного дня, коллекционирования, оформления РППС групп, участники конкурсов и</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выставка «Осенний калейдоскоп» (Лучики); – проект «Дары осени» (Звездочки); – мини-музей «Такие разные ткани» (Звездочки); – выставка «Транспорт глазами детей» (Солнечные зайчики); – мини-музей «Декоративно – прикладное искусство Карелии» (Цветочный город); – выставка рисунков «Моя любимая игрушка» (Капитошки); – выставка поделок из овощей, фруктов, орехов (Радужка); – выставка «Транспорт в нашем городе» (Пчелки); – выставка «Волшебная пуговка» (Лучики); – выставка «Дома бывают разные» (Речецветик); – выставка рисунков «День рождения Деда Мороза» (Смешарики); – проект «Будь осторожен на дороге» (Пчелки); – Проект «Разноцветная неделя» (Пчелки) 	<p>ноябрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p>		<p>фестивалей</p>
<p>участие в организации экскурсий в качестве волонтеров или в рамках проекта выходного дня</p>		<p>✓</p>	<p>Распространение буклетов во всех группах по теме годовой задачи</p>
<p>информационная просветительская работа (публикации, памятки, консультации с родителями)</p>		<p>✓</p>	<p>Педагоги организовывали совместные презентации, выставки, конкурсы</p>
<p>оформление выставок совместного творчества</p>		<p>✓</p>	
<p>участие в конкурсах, акциях разного уровня</p>		<p>✓</p>	
<p>взаимодействие с социальными партнерами</p>			
<p>Мероприятия с сотрудниками национально музея республики Карелия проект «Музейная пятница»;</p> <p>музей КИЖИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер-класс «Брошка-морозка»; – занятие «Ягодное лукошко»; – занятие «Я люблю свою лошадку»; – мастер-класс «В тесноте, да не в обиде» <p>Мероприятия совместно с СОШ № 39</p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсия к школе; – родительское собрание для детей подготовительного возраста; <p>Организация спектаклей для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «С дорогой шутки плохи», «Как зайка мечтал стать дедом Морозом», 	<p>в течении года</p>	<p>✓</p>	<p>С социальными партнерами культуры в августе составлен договор, расписание спектаклей, расписание экскурсий в библиотеку. Дети всех возрастов охвачены образоватено-воспитательной работой.</p>

«Удивительная история маленькой колдуньи» (Ад – либерум); – «В волшебном лесу» (Карьялас) – «Непослушный Дорофей» (ТК РК).			
контроль			
Тематический контроль № 1 «Организация работы по приобщению дошкольников к культурным традициям родного края»	20-24.11. 2023		Оформлены справка по итогам контроля и лист выполнения рекомендаций контроля
оснащение педагогического процесса			
создание банка разных образовательных проектов (паспорта проектов)	декабрь 2023		Квесты по всем возрастам выложены на сайте МДОУ
выставка методической литературы по теме годовой задачи	ноябрь – декабрь 2023		Методический информационный стенд в холле дошкольного учреждения для педагогов; выставка методической литературы; ЭОР в локальной сети
Педагогический совет			
тематический Педагогический совет № 2 «Навигатор культурных практик в дошкольном образовании», выступающие: – Авдеенко Н. С. «Правила поведения во время самостоятельной игровой деятельности в детском саду» – Серова С. В., Николаева С. А., Демина М. А. «Карельская вышивка» – Казанская А. Л. «Знакомство с дикими животными родного края» – Никитина А. В. «Вместе тесно, а врозь скучно» – Володькина А. В «Подвижные игры Карелии» – Воропаева Л. М «Знакомство с художником -иллюстратором Рачевым Е. М.» – Морозова Е. С. «Волшебный камень»; – Рафеева Л. В. «Формирование умения выполнять обязанности дежурного по группе»	13.12. 2023		Не приняли участие в проектировании культурных практик молодые специалисты и воспитатели, а также педагоги находившиеся долгое время на больничном. Все материалы размещены на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные события»: https://sad7.nubex.ru/9162/11068/ Создание книги «Передовой педагогический опыт. Проектирование культурных практик с дошкольниками»

ВЫВОД: годовые задачи выполнены в полном объеме.

3.8. Оценка обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников

3.8.1. Оценка состояния здоровья воспитанников

Статистика группы здоровья воспитанников

ранний возраст						
год	всего детей	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2021	24	8%	87%	5%	0%	0%
2022	23	2%	94%	4%	0%	0%
2023	50	5%	91%	4%	0%	0%
младший, средний и старший возраст						
2021	218	7%	80%	11%	1%	1%
2022	215	6%	91%	2%	1%	0%
2023	165	7%	87%	5%	1%	0%

Статистика общей заболеваемости

ранний возраст										
год	всего детей	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2021	24	13	18	12	19	7	8	22	16	15
2022	23	10	11	7	17	5	10	7	13	12
2023	50	8	9	9	12	6	4	19	11	15
младший, средний и старший возраст										
2021	218	43	60	63	102	39	40	55	35	38
2022	215	24	56	37	85	29	43	68	58	117
2023	165	54	101	31	93	26	46	81	70	59

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами специалистами детского отделения ГБУЗ «Поликлиника № 4» (детское отделение): педиатр, фельдшер, невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург и ортопед, стоматолог.

В образовательной организации имеются: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал, физкультурные центры в каждой группе, физкультурно-спортивная площадка на территории учреждения.

В 2023 году велась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни. Педагоги получали сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. Медицинский работник поликлиники и педагоги детского сада осуществляли строгий контроль при приеме ребенка в дошкольное учреждение, ежедневная термометрия, проветривание и обработка помещений.

В целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- термометрия во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - 1 раз в три месяца (дети от 1 до 3 лет) и 1 раз в шесть месяцев (дети от 3 до 7 (8) лет);
- анализ заболеваемости - ежедневно;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;

- осмотр детей врачами – специалистами;
- проведение мониторинга физического развития детей - 2 раза в год.

Педагоги организовывали разнообразные виды детской деятельности, позволяющие укрепить здоровье воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни. В детском саду используются следующие формы организации двигательной активности детей:

- занятия в физкультурно-музыкальном зале, группах и на улице;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулках и в группе;
- физкультурные досуги, спортивные праздники, «День здоровья», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «День футбола», «День скакалки», Фестиваль утренних гимнастик, Фестиваль пальчиковых игр «Здоровье на ладошке».

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Не на всех прогулочных участках есть теневые навесы.

3.8.2. Оценка организации питания воспитанников

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы образовательной организации вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В дошкольной организации питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на отдельном пищеблоке, состоящим из двух цехов, овощной, кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет калькулятор дошкольного образования. В детском саду с 01.09.2021 разработаны и действуют Положения о комиссии родительского контроля организации питания и о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем Администрации дошкольного учреждения.

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. Эта работа строится согласно требованиям Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев пищевых отравлений в течение года.

3.8.3. Оценка безопасности образовательной организации

Основными направлениями деятельности Администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- обучение на курсах по оказанию первой помощи.

В течение года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому 2023-2024 учебному году (02.08.2023) нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлен сигнал тревожной кнопки. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения. В учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником ГО и ЧС, начальником межрайонного Отдела УФСБ, МВД, МЧС.

В дошкольном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- систематический инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада проводится;
- месячники безопасности (май, сентябрь);
- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в учреждении через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- маркировка постельного белья и полотенец;

– освещение соответствует требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

ВЫВОД: в течение года коллективом образовательной организации велась эффективная работа по сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, обеспечения безопасности.

3.9. Оценка работы по взаимодействию с родительской общественностью

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилась **по трем основным этапам деятельности:**

- изучение социального статуса семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение года педагоги проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, информировали о нормативных основах прав детей, вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада, совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинских работников. Консультативная форма работы помогала родителям получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Проводились тематические праздники совместно с родителями Колядки, «8 марта», «23 февраля», выпускные балы, фестиваль «Минута славы». Групповые родительские собрания, собрания для родителей вновь поступающих детей проводились с соблюдением противоэпидемиологических мер. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Статистика социального статуса семей воспитанников

характеристики		январь - май	сентябрь - декабрь
опрошено		231	196
состав семей	полные семьи	201	181
	неполные семьи	30	15
количество детей в семье	один ребенок	146	50
	два ребенка	54	105
	три и более детей	32	41
образовательный уровень родителей	среднее профессиональное	44%	51%
	неполное среднее	1%	5%
	высшее	53%	42%
	незаконченное высшее	2 %	2%
социальный статус родителей	рабочие	60%	48%
	госслужащие	10%	7%
	военнослужащие	6%	8%
	предприниматели	5%	7%
	педагоги	4 %	9%
	медик	2%	3%
	студенты	0	0
	юристы	1%	1%
безработные (домохозяйки)	0	17%	
нуждающиеся в социальной помощи	многодетные	31	41

	малообеспеченные	12	13
	опекуны	2	1
	неблагополучные	1	2
проживание	микрорайон Ключевая	211	161
	другие районы	10	35

Участие семей воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях

дата	название конкурса	группа	кол-во
в течении года	акции: по сбору корма животным «Корзина добра», по сбору макулатуры и крышек	все группы	215
январь 2023	городской дистанционный конкурс семейного творчества «Зимняя сказка» в МДОУ №79	Звездочки, Речецветик	3
январь 2023	всероссийский конкурс детского творчества «Забавный пингвин» на сайте «Высшая школа делового администрирования»- дипломы за 1 и 2 м	Капитошки	2
16.02.2023	всероссийский конкурс детей и молодежи «Достижение юных» - Диплом за 2 место	Звездочки	1
15.03.2023	мастер-класс «Звуковой анализ слова»	Радужка	13
14.03.2023	мастер-класс для родителей «Мудборд – как средство развития ассоциативного мышления дошкольников»	Смешарики	13
октябрь 2023	мастер-класс с родителями «Нетрадиционные методы рисования»	Цветочный город	12
07.10.2023	мастер-класс для родителей «Обучение грамоте»	Смешарики	10
13.10.2023	мастер-класс для родителей «Открытка для пап»	Речецветик	5
10.11.2023	мастер -класс для родителей папы «Открытка ко дню матери»	Речецветик	8
ноябрь 2023	мастер-класс с родителями «Профессия кондитер»	Радужка	1
30.11.2023	всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» - диплом	Солнечные зайчики	1
декабрь 2023	мастер-класс для детей «Профессия воспитатель»	Радужка	1
декабрь 2023	мастер-класс «Новогодние шары»	Речецветик	8
декабрь 2023	мастер-класс «Новогодние елочная игрушка своими руками»	Лучики	7

ВЫВОДЫ: данные говорят о том, что семьи достаточно благополучные, в основном высокообразованные. Результаты получены путем дистанционного опроса родителей на официальном сайте учреждения (18-22.04.2023), с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ - 98 %. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям. Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм и методик.

ВЫВОДЫ по анализу внутренней системы качества образования: воспитательно – образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №7» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Мониторинг качества образовательной

деятельности показал хорошие результаты, систематичную работу педагогического коллектива по всем показателям. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к дошкольникам.

4. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ «Детский сад №7» полностью укомплектован кадрами. Основной состав педагогического коллектива стабилен.

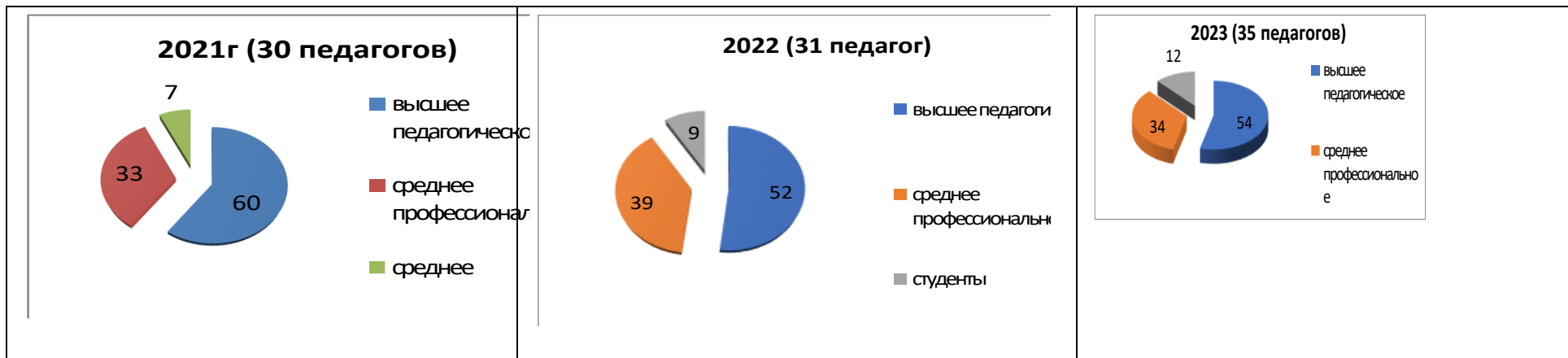
Администрация МДОУ:

заведующий: Хитрова Юлия Владимировна
заведующий хозяйством: Назарова Юлия Владимировна
старший воспитатель: Мельникова Инна Владимировна
старший воспитатель: Полховская Вера Иосифовна

Численность педагогического коллектива:

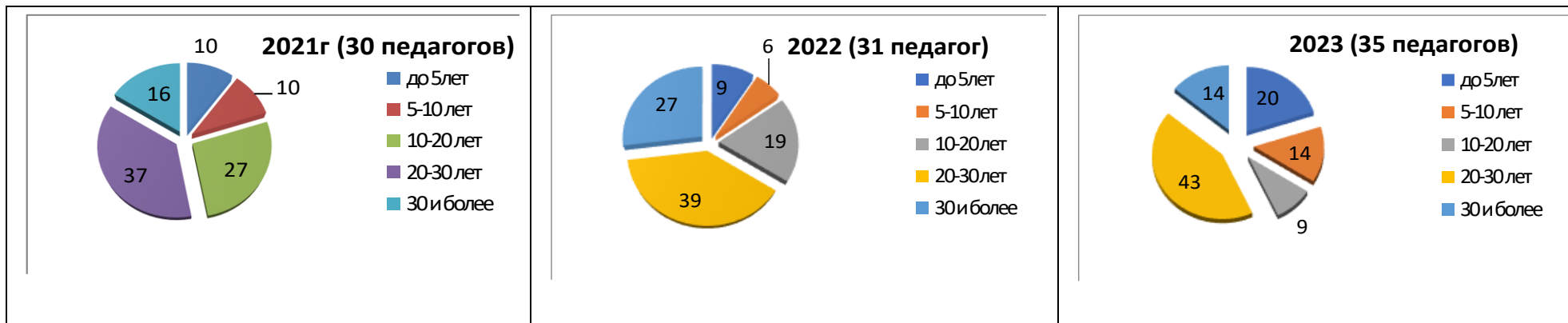
кадры	количество работников
педагогические кадры:	35
старший воспитатель	2
воспитатель	22
специалисты:	11
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	1
учитель-логопед	6
педагог-психолог	2

Сравнительный анализ образования педагогического коллектива



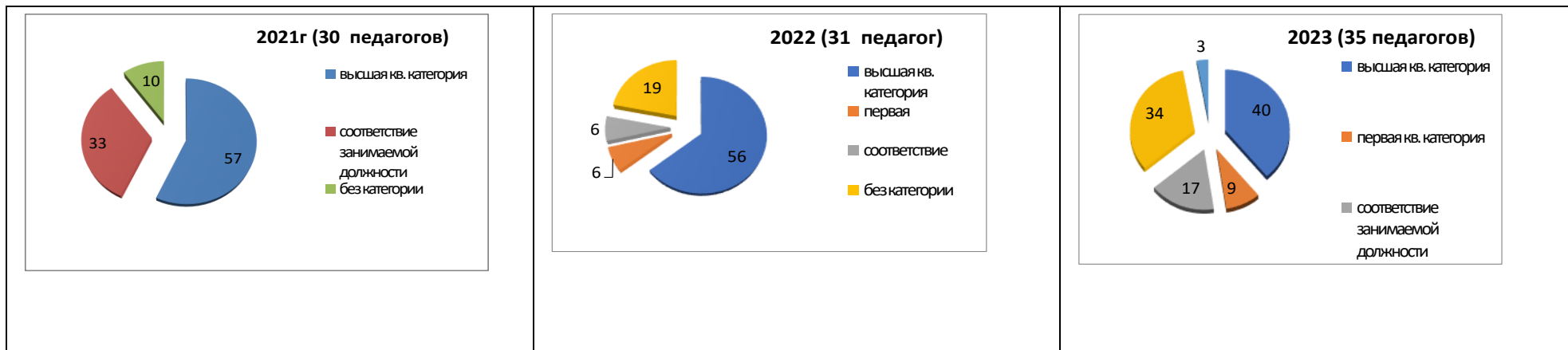
Вывод: в 2023 году в дошкольном учреждении четыре педагога – студента, обучающихся заочно дистанционно в профессиональном педагогическом колледже.

Сравнительный анализ педагогического стажа работы педагогического коллектива



Вывод: в образовательную организацию были приняты новые кадры: 3 молодых воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1-инструктор по физической культуре.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогического коллектива



Анализ прохождения аттестации педагогическим коллективом

аттестация	Ф. И. О. педагога	должность	дата
соответствие занимаемой должности	Володькина А. В	воспитатель	18.05.2023
	Лучина Е. А.	инструктор по физической культуре	25.05.2023
	Пеуна А. Н	воспитатель	19.09.2023
высшая квалификационная категория	Казанская А. Л.	учитель-логопед	31.03.2023
	Лапkasова А. Г	музыкальный руководитель	24.11.2023
категория «педагог-наставник»	Мельникова И. В	старший воспитатель	24.11.2023

Вывод: в 2023 году прошли аттестацию 6 сотрудников: на высшую категорию – 2 специалиста; аттестацию на соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя и 1 специалист, на категорию «Педагог-наставник» - 1 специалист. Приняты на работу 12 педагогов без категории.

Анализ повышения квалификации коллектива

№	Ф, И. О. педагога	тема	дата	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Мельникова И. В.	Управление ресурсами образовательной организацией	15.10.2022 - 14.01.2023	180

2	Никонова И. Н.	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	31.01.2023	36
	Никонова И. Н.	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	14-21.09. 2023	16
3	Зинкович Ю. В.	Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях	27.05-06.06.2023	72
		Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста	18- 30.05.2023	72
		Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	26.05-05.06.2023	72
		Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников	25.11-05.12.2023	72
4	Каминская С. В.	Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)	22.03-26.05.2023	36
5	Данилова Ю.А	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования	11-21.09. 2023	36
6	Авдеенко Н. С.	Использование it-технологий речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	20.09-05.10. 2023	36
7	Воропаева Л. М	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	14-28.09. 2023	36
8	Комисарова О. М.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	14-28.09. 2023	36
9	Абсатарова Ю. А.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	14-28.09. 2023	36
10	Мисина С. В	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	14-21.09. 2023	16
11	Макаревич Е. В.	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	14-21.09. 2023	16
12	Лапkasова А. Г	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	14-28.09. 2023	24
13	Демина М. А.	Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО	14-28.09. 2023	36
14	Ольская О. С.	Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО	14-28.09. 2023	36
15	Сухина П А.	Инновационные технологии адаптированной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения	09-20.10.2023	72
16	Полховская В. И.	Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников	03-13.12.2023	72
17	Герасимович И. С	Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда	07-22.11.2023	36

Вывод: курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов: 8 воспитателей, 2 старших воспитателя, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по физическому развитию, 1 – музыкальный руководитель, 1 – педагог- психолог. В ноябре 2023 года старший воспитатель прошла курсы по охране труда, пожарной безопасности.

Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива

В 2023 году педагоги были активными участниками профессиональных конкурсов, олимпиад, выступали с обобщением опыта работы на городских площадках и дошкольного учреждения.

1. Уровень дошкольного учреждения

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления, публикации	мероприятие	результат
08.02.2023	Демина М. А. Макаревич Е. В. Мисина С. В. Воропаева Л. М. Шумкова Н. И., Никонова И. Н. Морозова Е. С., Никитина А. В., Данилова Ю. А.	Синквейн – инновационная технология развития речи дошкольников Адвент-календарь, календарь ожидания Нового года Лэпбук «Зима» Пуговичная терапия с дошкольниками Использование сенсорной коробки в работе с дошкольниками. Проект «Весь мир в коробке»	педагогический час №10 «Лучшие педагогические практики» по обобщению опыта работы педагогов	свидетельство
16-17.05. 2023	Лапkasова А. Г. Никитина А. Г. Данилова Ю. А., Морозова Е. С. Зинкович Ю. В., Рафеева Л. В. Комиссарова О. М., Пеуна А. Н. Токарева К. Ю. Петрова И. В., Ольская О. С. Шумкова Н. И., Никонова И. Н. Серова С. В., Демина М.	Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей Применение элементов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми ОНР Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста Развитие связной речи детей посредством русской народной сказки Мудборд как средство развития ассоциативного мышления Народная игрушка матрешка и ее роль в коррекционной работе Нейротренинги для детей с ОВЗ	Педагогические чтения по обобщению опыта работы по теме самообразования	

	А., Николаева С. А. Лучина Е. А. Володькина А. В. Макаревич Е. В., Мисина С. В., Казанская А. Л. Авдеенко Н. С., Самсонова Т. В	Развитие координации у детей дошкольного возраста Кубик Блума Использование кинезио-мешочков для всестороннего развития детей Обеспечение эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста посредством музыкально-игровой деятельности		
18.12.2023	Авдеенко Н. С. Серова С.В. Николаева СА Рафеева Л. В. Казанская А. Л. Никитина А. В. Володькина А. В Воропаева Л. М Морозова Е. С.	Правила поведения во время самостоятельной игровой деятельности в детском саду Карельская вышивка Формирование умения выполнять обязанности дежурного по группе Знакомство с дикими животными родного края Вместе тесно, а врозь скучно Подвижные игры Карелии Знакомство с художником -иллюстратором Рачевым Е. М. Волшебный камень	Педагогический совет «Навигатор культурных практик в дошкольном образовании»	благодарности
декабрь 2023	Авдеенко Н. С. Серова С. В., Демина М. А Николаева С. А. Рафеева Л. В. Казанская А. Л. Никитина А. В. Володькина А. В Воропаева Л. М	Правила поведения во время самостоятельной игровой деятельности в детском саду Карельская вышивка Формирование умения выполнять обязанности дежурного по группе Знакомство с дикими животными родного края Вместе тесно, а врозь скучно Подвижные игры Карелии Знакомство с художником -иллюстратором Рачевым Е. М.	книга передового педагогического опыта работы по проектированию культурных практик	

	Морозова Е. С.	Волшебный камень		
	Петрова И. В.	Мы пешеходы		
	Токарева К. Ю.	По ступенькам дорожной азбуки		
	Никонова И. Н.	Хочу все уметь		
	Павлова О. А.	Речевой этикет		
	Ольская О. С.	Книга – помощник и друг!		
	Макаревич Е. В.	Наш любимый детский сад		
	Мисина С. В.	Конструирование. Автобус		
	Данилова Ю. А.	Детям о животных. Мы в ответе за тех кого приручили		
	Шуквани Э. Ч.	Карельские обрядовые куклы		
	Шумкова Н. И.	Домашние животные		

2. уровень микрорайона

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
21.09.2023	Ольская О. С., Данилова Ю. А.	Звукопроизношение	образовательный проект «Методический четверг»	Отзывы
26.10.2023	Казанская А. Л., Демина М. А.	Фонематическое восприятие		
21.11.2023	Ольская О. С., Данилова Ю. А.	Звуко-слоговая структура слова		
07.12.2023	Казанская А. Л. Демина М. А.	Грамматический строй		

3. городской уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
16.01.2023	Мельникова И. В., Мисина С. В., Макаревич Е. В.	Использование кинезиологических мячиков для развития межполушарного взаимодействия в работе с детьми ТНР	городской образовательный проект «Педагогический вектор II»	
30.03.2023	Мельникова И. В.	Лучшие педагогические практики		

	Никитина А. В.	Творческое сочинение сказок для театра рукавичек. Карты Проппа		
	Рафеева Л. В., Зинкович Ю.	Реализация программы «Светофор для дошкольников-уроки безопасного поведения»		
	Петрова И. В.	Коллекционирование в дошкольном учреждении		
09-31.03.2023	Володькина А. В. Комиссарова О. М. Никонова И. Н., Шумкова Н. И. Никитина А. В.	Дидактические игры	дистанционный фестиваль дидактических игр «Познавательная игротека» в МДОУ № 79	сертификат участника
10.09.2023	Казанская А. Л.	Маршрут по г. Петрозаводску	конкурс маршрутов «Путеходители»	диплом
03.10.2023	Мельникова И. В.	Медиакомпетентность педагога	городской проект «Педагогический вектор III».	
31.10.2023	Токарева К. Ю., Петрова И. В., Ольская О. С.	Мудборд – пространство для вдохновения		
30.11.2023	Никитина А. В.	Говорящая среда		
14.12.2023	Шумкова Н. И., Никонова И. Н.	Пластилиновые шедевры		
01-17.11.2023	Николаева С. А., Демина М. А.	Чтение стихотворений	муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» в МДОУ № 115	
21-30.11.2023	Мельникова И. В., Полховская В. И., Авдеевко Н. С. Ольская О. С.	Занятия «Транспорт», «Математическое кафе», обсуждение занятий	городской Методический марафон «Неделя открытых занятий в дошкольных образовательных организациях»	

4. республиканский уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
январь 2023	Мельникова И. В.	статья «Образовательный стартап, или эффективное сопровождение профессиональной деятельности педагога»	журнал «Педагогический вестник Карелии» №4	публикация
апрель 2023	Казанская А. Л.		региональный Конкурс профессионального мастерства «Специалист года Карелии – 2023»	Диплом участника
20.10.2023	Мельникова И. В.	Авторский цифровой образовательный ресурс для дошкольников в формате веб-квест»	научно-методический журнал Педагогический вестник Карелии № 3/2023	статья
05.12.2023	Казанская А. Л. Макаревич Е. В.		проведение практических занятий для слушателей профессиональной	Благодарственное письмо

			переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология» в КИРО	
23.11.2023	Мисина С. В.	Игры с массажными мячиками и Су-джок массажерами как вид работы по развитию мелкой моторики рук у детей	курсах повышения квалификации для педагогических работников по теме «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» в ГАУ ДПО РК «КИРО»	Благодарственное письмо
23.11.2023	Макаревич Е. В.	Использование кинезио-мешочков и мячиков в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР		Благодарственное письмо
01-27.11.2023	Ольская О. С., Авдеенко Н. С., Токарева К. Ю.	Конспект занятия	регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	

5. межрегиональный уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
28.03.2023	Мельникова И. В.	номинация «Есть идея!»	заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик», на сайте ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	сертификат участника
01.06-29.09.2023	Мельникова И. В.	Веб-квест «Я знаю и люблю город Петрозаводск»	конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования «Методическая копилка» в номинации «Авторский цифровой образовательный ресурс на сайте ГАУ ДПО РК «КИРО»	диплом лауреата

6. всероссийский уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
11.02.2023	Серова С. В.	Где живет белка?	конкурс «Педагогический проект» на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	Диплом за 1 место
14.04.2023		Зачем человек моет руки?		Диплом за 1 место
19.10.2023		Почему птицы летают и не падают?		Диплом за 1 место
04.12.2023		Какие бывают цифры		Диплом за 1 место
11.02.2023		Развлечение «Веселое дыхание»	всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников», на сайте образовательного	Диплом за 1 место

			портала «Солнечный свет»	
14.03.2023		работа «Кто появляется из яиц?»	всероссийский конкурс «Презентация» на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	Диплом за 1 место
12.11.2023		Виды транспорта	всероссийский конкурс «Методические разработки педагога», на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	Диплом за 2 место
14.03.2023		работа «Пиратский квест»	всероссийский конкурс «Методические разработки педагога», на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	Диплом за 1 место
12.11.2023		проект «Карельская вышивка	всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», на сайте образовательного портала «Солнечный свет»,	Диплом за 1 место
04.12.2023		Развлечение «В гостях у азбуки		Диплом за 1 место
14.04.2023		Развлечение «Школа юных космонавтов»		Диплом за 1 место
17.04.2023	Зинкович Ю. В.	работа «Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе»–	всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	Диплом за 1 место
20.01.2023	Шуквани Э. Ч.		конкурс «Народное творчество России» на сайте «Альманах педагога»	Диплом за 1 место
20.01.2023		Оформление сцены на тему «Зимний лес»	конкурс «Творческие работы педагогов» на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Грамота за 1 место
январь 2023		работа «Сказочная гжель» –	конкурс «Лучшее творческое занятие на сайте Росконкурс. РФ	сертификат
09.12.2023		Новогодние игрушки из соленого теста	публикация на сайте информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования»	сертификат
декабрь 2023		Обрядовые куклы Карелии	всероссийский конкурс Лучшая презентация воспитателя» на сайте «Росконкурс. рф»	сертификат участника
01.11.2023	Лапkasова А. Г.	Осенний праздник «День рождения грибочка»	конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС Онлайн»	диплом участника
05.12.2023		Сценарий новогоднего праздника		грамота за 2 место
28.12.2022	Казанская А. Л. Серова С. В. Мисина С. В.. Макаревич Е. В.	Оформление группы	конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Дипломы за 1 и 2 место
сентябрь 2023	Мельникова И.В	Веб-квест «Я знаю и люблю город Петрозаводск	сборник по итогам проведения межрегионального заочного фестиваля для педагогических работников на сайте ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	статья
01.06-30.10.2023		День родительского самоуправления	конкурс лучших практик родительского просвещения ООО «Национальная	диплом победителя

			родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Минпросвещения РФ, номинация «Лучшая практика работы образовательной организации по организации работы с родителями»	
19.09.2023	Авдеевко Н.С.	Конспект занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи. Тема «Дикие животные Карелии»	на сайте «Образовательная социальная сеть nsportal.ru	свидетельство
13.09.2023		План конспект психолого-коррекционного занятия по развитию личности для детей с ОНР 5-6 лет»	публикация на сайте «Образовательная социальная сеть nsportal.ru	свидетельство
30.09.2023	Петрова И.В.	Конспект фронтального занятия в средней группе детей с ТНР	публикация на портале академии развития и творчества «АРТ-талант»	свидетельство
23.10.2023	Полховская В. И.	Игра-презентация «Загадки карельского леса»	публикация на сайте педагогического сообщества Урок. РФ	свидетельство
23.10.2023		Сценарий игры-викторины «Знайки родного города»		свидетельство
ноябрь 2023		Моя малая родина - Карелия. Сценарий развлекательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста		свидетельство
ноябрь 2023		Электрические приборы		свидетельство
ноябрь 2023		Конспект организованной образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста «Путь к спасению земли»	публикация методического материала на сайте педагогического сообщества «Урок РФ» в печатном издании «Сборник методических разработок и педагогических идей»	свидетельство
декабрь 2023		Викторина для детей старшего дошкольного возраста и родителей «По дорогам Калевалы»		свидетельство
10.12.2023			Использование фольклора в режимных моментах, как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста	публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» на сайте Российские инновации Центра образования
ноябрь 2023	Игнатъева Р. Ю.	Методические материалы для детей среднего возраста с ТНР по теме «Транспорт»	публикация методического материала на сайте педагогического сообщества «Урок РФ»	сертификат
ноябрь 2023	Герасимович И. С.	Рисование двумя руками	публикация на официальном сайте МДОУ	

7. международный уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления, публикации	мероприятие	результат
19.01.2023	Никитина А. В.	работа «Зимующие птицы»	конкурс профессионального мастерства «Новые идеи» на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Грамота за 1 место

ВЫВОД: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность организации кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив стабильный, работоспособный, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, обобщают свой профессиональный опыт, саморазвиваются.

В учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
- участие в работе ППк, оказание логопедической помощи воспитанникам;
- организация и проведение Педагогических советов, педагогических чтений, проектной деятельности, семинаров-практикумов, открытых просмотров занятий, досугов и режимных моментов, представление результатов проектов и мини – музеев;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику учреждения;
- работа педагогов в творческих группах;
- Школа молодого педагога;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников;
- участие в конкурсах различного уровня: дошкольного учреждения, города, республики, Российской Федерации, международного уровня.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка оборудования и оснащения методического кабинета

Методическая работа в детском саду заключается в обучении и развитии педагогических кадров, выявлении, обобщении и распространении наиболее ценного опыта работы, а также создании методических разработок. Центром всей педагогической работы

детского сада является методический кабинет - копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогическому коллективу в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, Педагогическому совету и т. д.

Организация методической работы в нашем учреждении предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствования творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка. Исходя из этого методический кабинет призван обеспечить:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию образовательной организации к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями города.

Методическое руководство кабинетом осуществляет старший воспитатель, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы дошкольного учреждения.

Кабинет оборудован:

- книжными шкапами (3), в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;
- письменными столами (3), стульями (3), для организации и проведения микро-консилиумов, мини-педсоветов, консультаций;
- ноутбук (2);
- принтер (2);
- магнитная доска (2);
- фотоаппарат.

Методическое обеспечение:

✓ отдел информационно – аналитический

Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в МДОУ.

✓ отдел программно – методического обеспечения

Образовательные программы дошкольного образования; парциальные образовательные программы; календарно-тематическое планирование; методическая литература по психологии.

✓ отдел художественно – эстетического развития

Методическая литература, конспекты занятий, консультации по изо-деятельности, конструированию, ручному труду; информация о художниках, репродукции картин; информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.

✓ отдел физического развития

Методическая литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей; литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек); методические разработки, рабочие тетради (по программе «Поговорим о правильном питании»).

✓ отдел художественной литературы

Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; портреты детских писателей, научно – методические журналы, буклеты.

✓ отдел социально-личностного и коммуникативного развития

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем, Республикой Карелия, литература для реализации национально – регионального компонента (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал, конспекты занятий), видеоматериалы для работы с детьми по ОБЖ, ПДД.

✓ отдел познавательного и речевого развития

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал, репродукции картин для составления рассказов по картине, дидактический материал.

✓ Отдел по работе с родителями

Информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка, нормативные документы, методическая литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал.

ВЫВОД: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно большой, вмещает 4-5 человек.

5.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

В методическом кабинете имеются дубликаты отдельных нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми. Со всеми этими документами должны быть ознакомлены все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить в этих документах интересующие его вопросы, использовать их в своей работе.

Широко представлена методическая и справочная литература. В библиотеке для воспитателей имеется справочная литература, энциклопедии.

Центральное место занимают книги и статьи о профессии воспитателя «Педагог: профессия и личность». В них освещены история и социальная значимость профессии, характеристика педагогической деятельности, личностные качества педагога, инструментарий воспитателя о методах воспитания, выделены качества хорошего воспитателя, указаны ошибки при работе с детьми.

Небольшое место занимает периодическая печать. В следующем году планируем организовать подписку на журналы, касающиеся вопросов управления дошкольным учреждением, работы с кадрами, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В библиотеке выделен раздел «Педагогика и психология», в котором представлены произведения великих педагогов, книги по общим проблемам педагогики и психологии.

Специальная методическая литература распределена по разделам образовательной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса.

Также в методическом кабинете собран материал, знакомящий с опытом работы лучших педагогов учреждения.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию: 1975 год

Общая площадь территории: 10760 кв. м.

Общая площадь здания учреждения: 1749,7 кв.м.

Территория дошкольной организации поделена на 2 зоны: игровую и хозяйственную, разграниченные растительным ограждением.

В игровой зоне выделены индивидуальные и групповые площадки, физкультурная площадка, песочницы, теневой навес, есть пространство для учебной зоны по профилактике дорожно-транспортного травматизма, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Физкультурная площадка используется для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Теневой навес на территории только на одной групповой площадке. Он оборудован в соответствии с требованиями санитарных правил, имеет ограждение с трех сторон. Групповые и физкультурная площадки оснащены малыми архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием, в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями, машинами и др. Оборудование безопасно, надежно закреплено, не имеет острых выступов. Деревесные насаждения и забор не загораживают игровые зоны и физкультурную площадку, обеспечивая доступ солнечных лучей. На территории образовательной

организации разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

К хозяйственной зоне обеспечен отдельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей чистки ковров, площадка для сбора мусора.

Территории убирают ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после их ухода. В теплый период организуются субботники, при жаркой погоде - полив территории. В зимнее время территорию очищают от снега и наледи без применения химических реагентов. Установки наружного освещения размещены по периметру территории и обеспечивают достаточный уровень освещенности.

Территория детского сада имеет один въезд при условии организации подъезда автотранспорта к хозяйственной площадке в период отсутствия воспитанников.

Здание дошкольного учреждения имеет выходы: главный, технические и для групповых ячеек, которые оборудованы тамбурами и имеют противоскользкое покрытие. Главный – для работников, детей и сопровождающих их лиц. Технические – для хозяйственных и бытовых нужд. Выход для групповых ячеек – для выхода детей на игровую площадку.

В целях комплексной защиты организована охрана, обеспечен контрольно-пропускной режим, предусмотрено оснащение здания средствами технической защиты – сигнализацией, видеонаблюдением. Здание укомплектовано материально - техническими средствами и средствами противопожарной защиты. Для обеспечения энергоэффективности здания, организуются меры по пропаганде энергосбережения.

Помещения образовательной организации делятся на функциональные группы:

- групповые ячейки – группы, спальни, буфетные, туалетные, раздевальные;
- дополнительные помещения для занятий с детьми – физкультурно - музыкальный зал, 1 кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога;
- сопутствующие – медицинский блок, прачечная, пищеблок;
- служебно-бытовые – коммуникационные (тамбур и коридоры), кладовые;
- административно - бытовые для работы персонала - кабинет заведующего, методический кабинет, процедурный кабинет, кабинет завхоза, мастерская кастаньяши;
- технические и подсобные помещения.

Прачечная учреждения оборудована стиральными машинами (3) - автомат, ванной, гладильными столами, электрическими утюгами, стеллажами для чистого белья, камерой для сушки белья.

В учреждении созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития дошкольников. Оборудовано 12 групповых помещений для пребывания детей от 1 до 7 (8) лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, моечная, туалет, в 4 группах отдельная спальная комната. Реальная площадь помещений составляет:

№	название помещения	площадь кв.м
1	группа «Капитошки»	60,7
2	группа «Веселые человечки»	50,3
3	группа «Смешарики»	50,0

4	группа «Лесная сказка»	63,4
5	группа «Цветочный город»	62,9
6	группа «Пчелки»	52,5
7	группа «Звездочки»	62,8
8	группа «Речецветики»	63,1
9	группа «Радужка»	63,7
10	группа «Дельфинчики»	63,1
11	группа «Лучики»	63,4
12	группа «Солнечные зайчики»	63,6
13	физкультурно – музыкальный зал	74,6
14	кабинет учителя – логопеда	9,7
15	кабинет учителя – логопеда	8,3
15	кабинет педагога - психолога	10

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев 2 раза в год корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное (люминесцентное) освещение. Отопление центральное. Для обеспечения оптимальных параметров микроклимата соблюдаются требования к режиму проветривания помещений. Для контроля температуры воздуха во всех группах размещены бытовые термометры.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Так же имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки с предметами женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; для мальчиков - детали военной формы, строительные игры, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В учреждении развивающая предметно – пространственная среда насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что во всех группах она соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей. Все материалы развивающих центров прописаны в «Паспортах предметно - развивающей среды группы». В 2022 году в рамках решения годовой задачи педагоги совместно с детьми и родителями воспитанников реализовывали различные проекты, что дало возможность педагогам и специалистам пополнить развивающую предметно-пространственную среду новыми материалами, дидактическими пособиями, альбомами по лексическим темам, конструированию, развитию технических и конструктивных навыков.

В 2023 году был приобретен дидактический материала и наглядно-дидактические пособия, комплектов обучающих карточек, оформительских и дидактических наборов, игры и игровые пособия:

- Планшет для рисования песком – 6 шт;
- Матрешка кукольная – 2 шт;
- Шнуровка в банке – 4 шт.;
- Развивающая логопедическая игра «Звуковые открытки» - 1 шт.;
- Сортеры «Для малышей», «Гномики», «Окружающий мир – 4 шт.;
- Пазлы напольные «Трасса», «Зоопарк», «Фрукты, ягоды» - 6 шт.;
- Конструкторы «Машина с ракетой», «Вертолёт», « Самолет», «Городской автомобиль», «Спорткар», «Умные полочки», «Набор для творчества», «Изба» - 8 шт.;
- Конструктор «Принцесса в замке» - 1 шт.;
- Пазлы-маски зигзаг «Транспорт» - 2 шт.;
- Игра для дыхания «Футбол» - 2 шт.;
- Дыхательный тренажёр «Цветочек» - 5 шт.;
- Бизборды «Развивайка». «Деревенька» - 2 шт.;
- Набор для исследований (микроскоп, 6 контейнеров) – 1 шт.;
- Развивающие наборы «Жесты», «Лодошки и ножки», «Логоцветик», «Кинезио мячики» - 6 шт.;
- Грамматические ступеньки – 1 шт.;
- Дидактический материал «Все что нужно знать малышу» - 1 шт.;
- Кукольный театр «Теремок» - 1 шт.;
- Массажер «Ежики2 – 11 шт.;
- Кубики деревянные «Лесные животные» - 1 шт.;
- Кубики мягкие «Зверята»- 1 шт.;
- Настольная игра «Замочки и ключики» - 1 шт.;
- Разборный домик «Лесовичок» - 1 шт.;
- Массажные следы – 12 шт.;
- Массажные ладошки – 7 шт.
- Шнуровка -бусы (40 деталей) – 1 шт;
- Пирамидка деревянная – 1 шт.;
- Набор сенсорных мячиков из 6 штук– 1 шт;
- Тактильный планшет – 2 шт;
- Тактильные карточки – 1 шт;

- Набор деревянных кукол «Семья» - 1 шт;
- Деревянный сортер «Куб» - 1 шт;
- Конструктор «Геометрик» - 1 шт;
- Дидактическая игра «Картинки-половинки» - 1 шт;
- Дидактическая игра магнитная «Эмоции» - 1 шт;
- Карточки «Беседы м ребенком-жизненные ситуации» - 1 шт;
- Дидактическая игра «Четвертый лишний» - 1 шт;
- Дидактическая игра «Назови одним словом» - 1 шт;
- Дидактическая игра «история в картинках» - 1 шт;
- Настольная игра «Баскетбольный матч» - 3 шт;
- Игра твистер пальчиковый «Логопедический» - 6 шт;
- Логическая игра головоломка «Нордпласт» - 8 шт;
- Игра «Зообильярд» - 2 шт;
- Развивающий набор по методике Монтессори «Умные весы» - 5 шт;
- Настольная игра «Палочки Микадо» - 3 шт;
- Развивающая игра «Умное лото-животные» - 5 шт;
- Развивающий набор с липучками «Транспорт2 – 5 шт;
- Развивающий набор «Умный планшет» - 5 шт;
- Развивающий набор «Кто под шляпкой?» - 7 шт;
- Магнитная игра «Заюшкина избушка» - 6 шт;
- Магнитная кукла с одеждой «Времена года» - 3 шт;
- Развивающий набор «Пальчиковая гимнастика» - 6 шт;
- Игра магнитная «Большое путешествие» - 6 шт;
- Игрокуб с прозрачными карманами – 1 шт;
- Сортер «Окружающий мир» - 5 шт;
- Сортер «Животные леса и фермы» - 5 шт;
- Суперкуб среднего размера Бизикубик – 5 шт.

Таким образом, в нашем учреждении создаются условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности дошкольников в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Анализ оборудования и технических средств, используемых в образовательном процессе

наименование	количество	наименование	количество
компьютер	3	музыкальный центр	1
принтер (цветной)	7 (1)	синтезатор	1
фотоаппарат	1	телевизор	5
ламинатор	2	проектор	2
брошюратор	1	ноутбуки	15
колонки	2	магнитофон	10

Анализ состояния материально-технической обеспечения учреждения

наименование	% обеспеченности	наименование	% обеспеченности
оборудование	80	жесткий инвентарь	90
сантехника	80	мягкий инвентарь	80
состояние здания	60	состояние внутреннего помещения	60
состояние участка	60		

Большая часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления, требуется постройка теневого навеса на участках, ремонт кровли.

В рамках комплекса мероприятий по благоустройству территории образовательной организации, осуществлены и проведены следующие ремонтные работы и приобретения:

- демонтаж и ремонт кабинета заведующего и переоборудование в два кабинета: для руководителя и заведующего хозяйством и секретаря;
- ремонт методического кабинета;
- ремонт кабинета заведующего хозяйством и переоборудование в кабинет учителя-логопеда;
- покраска стен, выравнивание пола, покрытие пола линолеумом раздевальной комнаты - группа «Лесная сказка», группа «Цветочный город»;
- покраска деревянных окон в музыкальном зале;
- выравнивание пола и покрытие линолеумом тамбура главного входа в здание;
- закупка учебных центров с проектором в группы «Дельфинчики», «Звездочки»;
- конструкция шкафов для хранения картин и методического материала;
- закупка сушильного шкафа в группу «Солнечные зайчики»;
- закупка подушек, с двумя комплектами наволочек;
- покупка жалюзи в кабинет логопеда;
- покупка столов для старшего воспитателя и заведующего хозяйством.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

наименование	% обеспеченности	наименование	% обеспеченности
игрушки	90	картины, репродукции	90
музыкальные инструменты	90	наглядные пособия	90
детская литература	90	предметы декоративно-прикладного искусства	80
методическая литература	90		

Из таблицы видно, что детский сад укомплектован учебно-методическими пособиями **на 88 %**.

Таким образом, в нашем учреждении постоянно создаются и поддерживаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, на развитие индивидуальных возможностей детей. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

ВЫВОДЫ:

- состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям;
- организация развивающей предметно-пространственной среды для полноценной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями;
- образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями;
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;
- территория детского сада отделена ограждением, освещена уличными фонарями, имеет много зеленых насаждений.
- отсутствует устойчивое интернет соединение для полноценного качественного обучения в дистанционном формате
- запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования покупки.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

(согласно приложению № 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 детей / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 детей / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 детей / 35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ребенка/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 детей / 32%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 детей / 32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	13

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 49%
1.8.1	Высшая	14 человек / 40%
1.8.2	Первая	3 человека/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 34%
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 83%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек /215 детей
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	6 человек
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	в рамках музыкального
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12 прогулочных площадок, спортивная площадка, площадка для профилактики ДТТ. Все участки оснащены игровым оборудованием

2. Выводы

По итогам самообследования можно сделать выводы:

- дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, Администрации образовательной организации);
- воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с планированием дошкольного учреждения;
- анализ методической работы образовательной организации показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению годовых задач;
- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- эффективные результаты дала работа педагогов в творческих группах: педагоги повысили профессионализм, уровень знаний и умений при организации детской деятельности;
- совершенствуется образовательная деятельность: созданы условия для развития детей наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых на платной основе;
- педагогический состав принимает активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с особыми потребностями;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения профилактических мероприятий;
- пополнен учебно-методический комплект (ЭОР), позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне;
- корректируется пространство предметно – пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- считать работу МДОУ «Детский сад №7» в 2023 году эффективной.

Наряду с положительными моментами, были выявлены трудности:

- в коллективе есть молодые специалисты, не имеющие достаточно опыта и знаний для работы по образовательной программе с учётом ФГОС ДО, необходимо продолжить наставничество в рамках проекта «Школа молодого педагога»;
- в течение года велась методическая работа по подготовке педагогов к аттестации и повышения квалификации, но некоторые воспитатели не в полной мере используют профессиональные умения и знания, не повышают квалификацию через аттестацию;
- материальная база организации не в полном объёме соответствует современным требованиям: необходима замена окон, установка веранд на участках;
- в детском саду условия для развития среды профессионального общения педагогов недостаточны: недостаточное устойчивое подключение Интернета;

– недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой, из-за ограничительных мер карантинных мероприятий.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2023 год:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
2. Создавать благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
3. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога;
4. Продолжать работу по пополнению предметно - развивающей среды с использованием инновационных технологий (ИКТ, развивающие игры, исследовательская деятельность детей, социо-игровые технологии и др.);
5. Обеспечивать психолого - педагогическую поддержку семьям и повышать уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
6. Запланировать повышение квалификации молодых педагогов через методическую службу «Школа молодого педагога»;
7. Усилить методическую поддержку педагогам в вопросах преемственности дошкольного и начального образования, реализации профессионального стандарта;
8. Продолжать развитие единой информационной среды дошкольного учреждения;
9. Продолжать работу по расширению сети дополнительных платных образовательных услуг с целью дополнительного финансирования организации;
10. Запланировать замену окон, установку веранд на прогулочных участках.

Заведующий МДОУ «Детский сад №7»



Хитрсова Ю. В.