



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

КОНСУЛЬТАЦИЯ

2025

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА



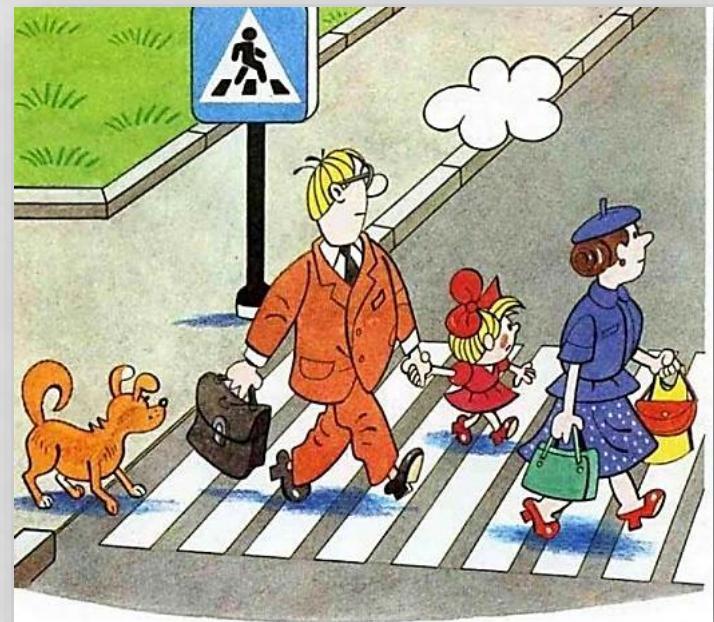
ВИДЫ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

- природоведческие
- экологические
- социально-бытовые
- эстетические



ВИДЫ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

- прогулка-наблюдение
- прогулка-задание
- прогулка-поиск
- прогулка-поход
- прогулка-фантазия
- прогулка-показ
- прогулка-практикум



ЭТАПЫ ПРОГУЛКИ

1 этап: подготовительный

2 этап: основной

3 этап: заключительный



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ В ДОУ

Младшая группа – 1 раз в 2 месяца

Средняя группа – 1 раз в 2 месяца

Старшая группа – 1 раз в месяц

Подготовительная – 1 раз в месяц

https://olimp.edu.var.ru/dorozhnaya_bezopasnost/profilakticheskaya_rabota/oznakomlenie_doshkolnikov_s_pravilami_dorozhnogo_dvizheniya_t_f_saulina.pdf



МЛАДШАЯ ГРУППА

Первичные представления о машинах, улице, дороге, некоторых видах транспорта, о работе водителя, безопасном поведении на дорогах.

Понятия «улица», «дорога», «светофор».

Примерная тематика целевых прогулок:

- знакомство с дорогой
- наблюдение за транспортом
- наблюдение за работой светофора
- пешеходный переход



СРЕДНЯЯ ГРУППА

Ориентировка в помещении и на участке детского сада.

Понятия «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «остановка общественного транспорта» .

Знание элементарных правил поведения на улице, в общественном транспорте, о сигналах светофора и работе полицейского, видов городского транспорта, особенностей их внешнего вида и назначения.

Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Примерная тематика целевых прогулок:

- наша улица
- наблюдение за транспортом
- сравнение легкового и грузового автомобилей
- наблюдение за работой светофора
- пешеходный переход: правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу



СТАРШАЯ ГРУППА

Знания об элементах дороги: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар; о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц, с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, с перекрестком, с дорожными знаками «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»»».

Примерная тематика целевых прогулок

- дорога
- правила поведения на дороге
- наблюдение за транспортом
- пешеходный переход
- перекресток
- наблюдение за работой светофора
- прогулка к автобусной остановке
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Систематизация знаний об устройстве улицы, о дорожном движении.

Понятия: «площадь», «бульвар», «проспект».

Ориентация в пределах ближайшей к детскому саду местности.

Умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Знание дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие информационно-указательные.

Осознанное знание о необходимости соблюдать ПДД, о культуре поведения на улице и в общественном транспорте.

Примерная тематика целевых прогулок:

- улицы и перекрестки
- пешеходный переход
- перекресток
- сигналы светофора
- элементы дороги
- правила поведения на дороге
- наблюдение за движением транспорта и работой водителя
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта, правила поведения на остановке

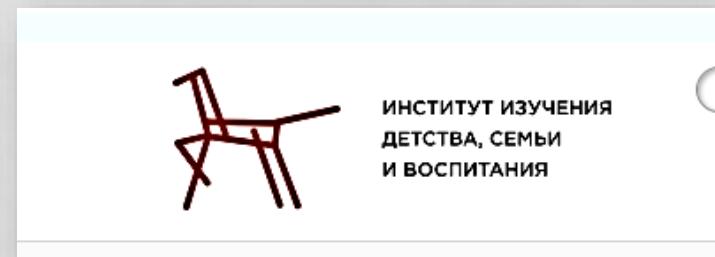


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ПОВТОРЯЕМ С ДЕТЬМИ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

22.01.2015

ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД



<https://институтвоспитания.рф/press-center/profilaktika/povtoryaems-detmi-dorozhnye-znaki-dlya-peshekhodov/>

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА

«НАШ ДРУГ-СВЕТОФОР»

- Возраст:
старший 5-6 лет
- Вид:
социально-бытовая
- Формы работы:
наблюдения, беседа, игровая деятельность
- Цель:
формирование осознанного и безопасного поведения на дороге, знакомство с работой светофора/ закрепление знаний о сигналах светофора
- Задачи:
закрепить знания о назначении светофора и значение каждого его сигнала; развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке, развивать память, наблюдательность; воспитывать дисциплинированность, чувство ответственности за свою жизнь.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА

«НАШ ДРУГ-СВЕТОФОР»

Этапы работы: 1. Подготовительный

- Беседы «Для чего нужен светофор?», «Сигналы светофора»
- ЧХЛ: С. Михалков «Моя улица», стихи, загадки
- Д/и: «Собери светофор»
- С-р/и: «Мы пешеходы»
- Словарная работа: светофор, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, пешеход, транспорт, сигнал

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА «НАШ ДРУГ-СВЕТОФОР»

Этапы работы: 2. Основной
Организационный момент

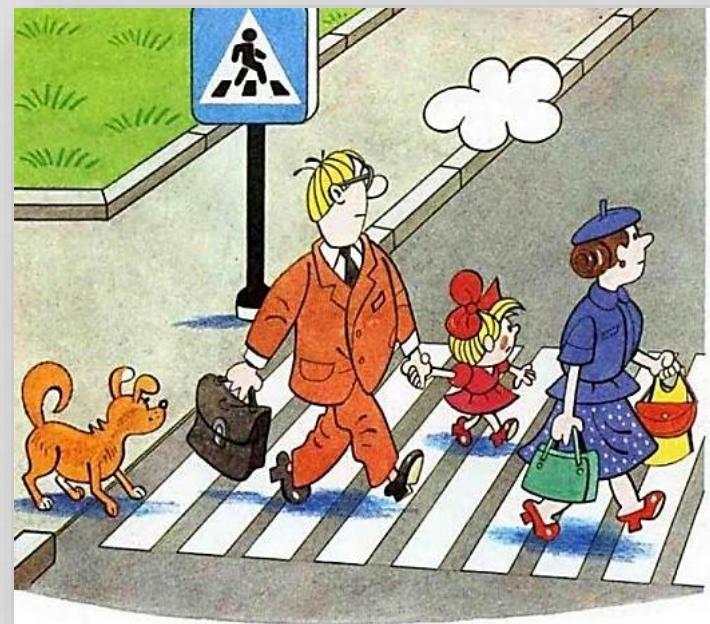
- загадка, стихотворение
- сообщение темы
- правила поведения на улице
- одевание



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА «НАШ ДРУГ-СВЕТОФОР»

Этапы работы: 2. Основной

- движение к месту назначения
- наблюдение
- беседа
- переход по сигналу светофора
- малоподвижная игра «Светофор»
- переход обратно



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА «НАШ ДРУГ-СВЕТОФОР»

Этапы работы: 3. Заключительный

- подведение итога
- возвращение в детский сад
- рефлексия

