

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ
БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ
по теме «Формирование социальной активности младших школьников
на примере экологического воспитания»**

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	Проект нацелен на освоение и внедрение в образовательной деятельности эффективных инновационных технологий, направленных на комплексное экологическое просвещение младших школьников и формирование у них социальной активности и экологически целесообразного поведения. План мероприятий по реализации проекта позволит педагогическому сообществу муниципальной системы образования через диссеминацию опыта освоить технологии: - экологического просвещения и формирования мировоззренческих компетенций, нравственной экологической позиции личности ученика; - модификации традиционных и разработке новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей, креативных компетенций личности; - включения школьников в экологические движения и экологически ориентированную деятельность; - формирования когнитивных компетенции у школьников через изучение богатств природного наследия. В лицее проект реализуется в рамках Программы развития, в соответствии с целевыми показателями которой программы экологического просвещения младших школьников должны быть внедрены в образовательную деятельность во всех классах начальной школы лицея к 2025 году.
2	Актуальность темы	В современных условиях экологическое образование приобретает все большее значение. В «Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяются стратегическая цель, основные задачи государства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и механизмы их реализации. Среди задач, направленных на достижение государственной политики в области экологического развития, особо следует назвать формирование экологической культуры, развитие экологического

		образования и воспитания. В связи с этим важно искать формы и методы, позволяющие эффективно и интересно для детей реализовывать в школах программы экологического просвещения и формирования экологической культуры, включения детей в социальную деятельность. Для педагогов муниципальной системы образования эта тема важна еще и тем, что сегодня не возможно через урок педагогу, учителю начальных классов, охватить в своей деятельности реализацию всех важных стратегических задач, поэтому очень важно через набор современных инновационных технологий и инструментов интегрировать процессы экологического просвещения, формирования экологической культуры с образовательной деятельностью в целом, а также важно выстраивать тесное сотрудничество с организациями-партнёрами, которые могли бы реализовывать часть тем, исследовательскую деятельность и мероприятия экологической направленности. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Российским движением школьников разработана программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», основной целью которой является удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и формировании социально значимых качеств личности, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Одним из треков программы является трек «Орленок-эколог», что в очередной раз подчеркивает значимость экологического образования детей. В лицее за несколько лет работы над этой темой накоплен не только опыт сотрудничества, в том числе с Российским движением школьников, но и опыт реализации новейших технологий экологического просвещения и включения ребят в социальную активность.
3	Готовность ОУ к диссеминации опыта (практик)	В МОУ «Лицей № 13» вопросами экологического просвещения занимается команда учителей начальных классов под наставничеством Максимовой Натальи Геннадьевны, которая в 2021 году выпустила из начальной школы первую экоманду «Лесная братва» и создала новую из первоклассников «Лесная братва Next». Экоманды лицея являются участниками и призерами природоохранного проекта «Молодежный ЭКОКубок Карелии», который организован Администрацией города, Российским движением школьников, Минприроды Карелии, ОНФ, Молодежным центром «Смена», Карельским центром молодежи, Дирекцией особо охраняемых природных территорий и Карельским педагогическим колледжем, и представляет собой масштабную экологическую игру. Участие лицеистов в

		таком конкурсе позволило выстроить системы тесного сотрудничества и взаимодействия со всеми вышеперечисленными организациями и при их содействии включать учеников разных классов начальной школы лица в мероприятия, события и акции экологической направленности. Наиболее масштабные и крупные: «С миру по крышечке», «Час земли», «Чистая страна», «Зеленая Россия», «Марш парков», «Зеленая школа Карелии» и т.д. Ученики младших классов лица поддерживают отдельный сбор отходов и являются активными участниками сбора макулатуры в Лицее, а также собирают и сдают батарейки, пластик, жесть, металл и прочие перерабатываемые отходы в пункты сбора, в сборомобиль, металломобиль, экомобиль. Экокоманда лица стала победителем Республиканского проекта по привлечению школьников к изучению биологии и экологии птиц, встречающихся на территории Республики Карелия «Школьная орнитологическая интерактивная карта Карелии» (Aviarius), участниками Всероссийской экологической акции «Чистое образование», а также ребята приняли участие в съемках фильма в рамках проекта «Я покажу тебе Карелию», при поддержке фонда президентских грантов. Вокруг экоманд лица объединяются другие ученики и педагоги лица. В лицее в третьих классах разработана и реализуется специальная программа элективного курса «Экология для младших школьников» По инициативе команды учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году при формировании Программы развития лица выступила с инициативой о реализации в рамках портфеля проектов «Социальная активность» проекта «Создание модели экологического образования в лицее», направленного воспитания у школьников экологически целесообразного поведения как показателя экологического мышления и экологической культуры. Качественными показателями реализации проекта являются: - повышение уровня экологической культуры всех участников образовательных отношений; - сформированность у школьников когнитивных, мировоззренческих, креативных, организаторских, коммуникативных компетентностей личности; - создание высокоэффективной модели экологического образования в лицее; - повышение активности учащихся и родителей в экологических акциях; - увеличение количества проектов экологической направленности; - разработка экологических образовательных программ и маршрутов.
--	--	--

4	Кадровое обеспечение программы	Состав рабочей группы: Руководитель – Максимова Наталья Геннадьевна, руководитель методической кафедры учителей начальных классов, руководитель проекта «Создание модели экологического образования в лицее» в начальных классах. Научный руководитель – Колеченок Елена Николаевна, координатор Российского движения школьников в Республике Карелия Другие участники: Акимова Мария Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, координатор портфеля проектов по направлению «Социальная активность» в рамках Программы развития лицея. Корнеев Анастасия Сергеевна, учитель русского языка и литературы, координатор реализации технологии экологического просвещения в пятом классе. Стальмакова Екатерина Алексеевна, педагог-организатор.
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	В реализации элективного курса по экологии учителя опираются на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Программа курса разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников на основе авторской программы А.А.Плешакова «Экология для младших школьников». Данная программа составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования. При реализации мероприятий и событий внеурочной деятельности экологической направленности педагоги лицея опираются на технологии, предлагаемые Российским движением школьников, Дирекцией особо охраняемых территорий, Ресурсным центром развития дополнительного образования Республики Карелия (экостанцией им.К.Андреева).
6	Материально-техническое обеспечение программы	Материально-техническое оснащение лицея полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В лицее созданы современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения лицея соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

		В лицее разработана модель сетевого взаимодействия в реализации программ внеурочной деятельности, заключены соглашения о сотрудничестве с организациями дополнительного образования.
5	Основные мероприятия Программы	МОУ «Лицей № 13» предлагает следующие научно-методические и научно-практические мероприятия: 1. Обучающие семинары (в том числе мастер-классы) – ноябрь, январь 2. Конференция по обобщению лучших практик по теме «Экологическое просвещение младших школьников» - апрель 3. Методические рекомендации по реализации элективного курса «Экология для младших школьников» - в теч. года 4. Публикации, направленные на диссеминацию опыта по теме, в том числе на официальном сайте лицея и официальных сайтах организаций-партнеров- в теч. года.
6	Планируемые результаты	<u>Планируемые качественные результаты:</u> - повышение уровня экологической культуры всех участников образовательных отношений; - создание модели экологического образования в муниципальной системе образования; - повышение активности учащихся и родителей в экологических акциях; - увеличение количества проектов у младших школьников экологического направления; - разработка экологических образовательных программ и маршрутов. <u>Планируемые количественные результаты:</u> - публикации о диссеминации опыта по теме «инновационные технологии в экологическом образовании младших школьников», в том числе на официальном сайте лицея – не менее 5; - расширение сети партнеров для реализации программ экологического просвещения и заключение соглашений о сотрудничестве – не менее 3; - проведение сетевых мероприятий экологической направленности – не менее 5; - привлечение педагогов к участию в семинарах и конференциях по заявленной теме – не менее 30; - презентация лучших практик реализации инновационных технологий в экологическом образовании младших школьников – не менее 7.
7	Мониторинг реализации Программы	Мониторинг реализации Программы будет осуществляться при помощи анкетных опросов педагогов, участвующих в плане мероприятий. Информация о результатах мониторинговых мероприятий будет представлена в форме таблиц, диаграмм и презентаций.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
(расположение основных мероприятий в хронологическом порядке)

I. Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2022 г.)				
№	Мероприятие	Срок реализации	Форма	Ответственные
1.	Анализ существующей воспитывающей среды, выявление общих и индивидуальных проблем компетентности в вопросах формирования экологической культуры. Обобщение результатов.	сентябрь-октябрь 2022 г.	Опрос педагогов школ, реализующих программы экологической направленности в начальных классах	Команда площадки лица
2.	Проведение установочного семинара по презентации технологий экологического образования младших школьников учителями лица.	ноябрь 2022 г.	Погружение педагогов в теоретические основы экологической деятельности, представление результатов анализа	Команда площадки лица
1.	Подготовка публикации по итогам опроса педагогов школ, реализующих программы экологического просвещения младших школьников	декабрь 2022 г.	Размещение информации на официальном сайте лица, сайте ЦРО	Команда площадки лица
II. Основной этап (январь 2023 - декабрь 2023 г.)				
2.	Семинар-практикум «Инновационные технологии в экологическом образовании младших школьников»	февраль 2023 г.	Проведение мастер-классов по инновационным технологиям для учителей начальных классов МСО	Команда площадки лица, РДШ в Карелии
3.	Подготовка методических рекомендаций по реализации элективного курса «Экология для младших школьников» на основе результатов	апрель-май 2023 г.	Размещение материалов на официальном сайте лица для широкого круга пользователей	Команда площадки лица

	апробации			
4.	Заключение соглашений о сетевой форме реализации программ экологического просвещения	май-октябрь 2023 г.	Развитие системы взаимодействия, расширение сети партнеров	Команда площадки лицея, заинтересованные школы
5.	Научно-практическая конференция «Эко-образование младших школьников»	октябрь 2023 г.	Презентация и обобщение лучших практик, реализуемых в МСО и направленных на развитие системы экологического просвещения	Команда площадки лицея, РДШ в Карелии
6.	Проектная сессия «Модель экологического просвещения в школах Петрозаводска»	декабрь 2023 г.	Макетирование эффективной модели экологического просвещения младших школьников	Команда площадки лицея, РДШ в Карелии
3. Заключительный этап (январь 2024 - июнь 2024 г.)				
7.	Подготовка методических материалов и публикаций для размещения в сборнике МСО и на сайте лицея.	январь-март 2024 г.	Сохранение лучших традиций и включение инновационных форм и методов в работу школ	Команда площадки лицея, педагоги
8.	Обобщение опыта работы базовой площадки. Подготовка кейса. Мониторинг эффективности деятельности БП	апрель-июнь 2024 г.	Анкетирование педагогов, участвовавших в работе площадки	Команда площадки лицея