

21 и 22 ноября 2023 года состоится **II Всероссийский форум «Методист. Образование»**. Организаторы и партнеры Форума: ООО «Издательский дом «Методист», АО «УК ИНТЦ МГУ «Воробьёвы горы», Институт образования и практической психологии Челябинского государственного университета, Издательство Просвещение-Союз, Издательство «Русское слово», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», ФГКОУ «Кемеровское ПКУ», АНО «Большая перемена, АНО ДПО «Образование Сибири», ООО «ГлобалЛаб» (Глобальная школьная лаборатория).

Цель Форума: создание площадки для открытого диалога и обмена опытом педагогов и руководителей различных уровней образования, повышение профессиональных компетенций учителей, установление профессиональных контактов и развитие сотрудничества.

На Форуме обсудим:

- как с помощью внеурочной деятельности повысить качество образования;
- как использовать потенциал школьного музея на уроках;
- как организовать социальное партнерство для реализации профориентационной работы в ДОУ;
- как с помощью полезных ресурсов повысить функциональную грамотность школьников;
- как увлечь учащихся волонтерской деятельностью и повысить их мотивацию к участию в добровольческом движении;
- как применять искусственный интеллект для решения образовательных задач.

Участники Форума: руководители и специалисты региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования; руководители, заместители руководителей, педагоги и методисты образовательных организаций.

Формат мероприятия: онлайн.

Программа Форума — в Приложении №1.

Подробная информация о Форуме: порядок регистрации, условия участия по ссылке https://metodist-forum.bitrix24site.ru/#program_metodist/

Программа II Всероссийского форума «Методист. Образование»

Дата проведения: 21-22 ноября 2023г.

Формат проведения: онлайн

Ссылка на регистрацию: https://metodist-forum.bitrix24site.ru/#program_metodist/

21

ноября 2023 г.

Время	Мероприятие	Аннотация
10:30-11:05	<p>Трек № 1 Круглый стол "Музейная педагогика в современном образовательном пространстве"</p> <p>Модератор: Анашкина Екатерина Борисовна, руководитель Центра методической поддержки АО «Издательство «Просвещение», кандидат исторических наук</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Донцова Мария Александровна, учитель математики высшей категории, ГБОУ Цифровая школа, г. Москва; участник проекта «Методический ПроАктив» ГК «Просвещение»; • Войт Анжелика Александровна, заведующая музеем «История детского движения Красногвардейского района» г. Санкт-Петербург; • Малявина Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ гимназии 2 г. Екатеринбург, магистр пед. образования, эксперт ОГЭ и ЕГЭ, победитель конкурса среди Лучших учителей Свердловской области (2015, 2021), участник проекта "Методический ПроАктив - единство знаний и решений" ИД "Просвещение"; • Постнова Наталия Владимировна, методист МОУ ДПО «Методический центр «Раменский дом учителя», Московская область 	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательный аспект музейной педагогики; • организацию и деятельность школьных музеев на муниципальном уровне; • потенциал использования музейной педагогики на уроках
11.15-12.15	<p>Трек № 2 Семинар "Как приручить искусственный интеллект. Использование нейросетей для создания средств наглядности"</p> <p>Спикер: Долгова Татьяна Валерьевна, заместитель генерального директора по образовательной деятельности ИД "Методист", кандидат экономических наук</p>	<p>В рамках трека разберемся с основными принципами использования нейросетей для построения изображений. Узнаем, как правильно сформулировать запрос для получения наилучшего результата. Попробуем применить на практике полученные знания.</p>
12.25-13.00	<p>Трек № 3 Семинар-практикум "Развитие гибких навыков и персонализация обучения в системе профессионального образования"</p>	

	<p>Модератор: Данилова Александра Игоревна, руководитель направления профессионального образования Издательского дома «Методист»</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макарова Марина Михайловна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», кандидат медицинских наук; • Дубровина Евгения Александровна, специалист музея истории и преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»; • Самоделкина Анна Николаевна, старший методист ГБНОУ Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга 	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности центров опережающей профессиональной подготовки в формировании траекторий профессионального развития педагога; • роль музея в профессиональной ориентации школьников и студентов
13.10-13.45	Трек № 4 Семинар-практикум "Цифровые инновационные технологии для педагога: возможности онлайн платформы ГлобалЛаб"	
	<p>Спикер: Руднева Ольга Юрьевна, руководитель общественно-научного направления методического центра ГлобалЛаб</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как использовать платформу при организации проектной работы со школьниками; • как организовать проектную деятельность чтобы она была интересной и разнообразной
13.55-14.30	Трек № 5 Семинар-практикум "Практики профессиональных проб для детей дошкольного возраста"	
	<p>Спикер: Куликовская Ирина Эдуардовна, заведующий кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор педагогических наук, профессор, иностранный член Академии педагогических наук Казахстана</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направления опережающей профориентации дошкольников на примере различных практик; • развитие у детей интереса к миру профессий; • организацию социального партнерства для реализации профориентационной работы в ДОУ
14.40-15.15	Трек № 6 Диалог с экспертом "Формирование функциональной грамотности в основной школе: практические приемы, полезные ресурсы"	
	<p>Спикер: Логинова Ольга Борисовна, член Экспертного совета АО "Издательство Просвещение", кандидат педагогических наук</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полезные ресурсы, которые можно использовать для формирования функциональной грамотности школьников; • какие задания способствуют формированию различных направлений функциональной грамотности; • практические приемы для эффективного формирования компонентов функциональной грамотности

Время	Мероприятие	Аннотация
10.30-11.05	<p>Трек № 1 Педмастерская Марины Волчек "Внеурочная деятельность: "эффект колена" или палитра возможностей?"</p> <p>Спикер: Волчек Марина Геннадьевна, доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО, методист-эксперт в области общего образования РФ, награждена знаком отличия Минпросвещения России "Отличник Просвещения", кандидат педагогических наук</p>	<p>В треке рассмотрим управленческие и методические решения школы по проектированию внеурочной деятельности через палитру разных точек зрения: госполитики в сфере образования (ФГОС, ФОП), администрации школы, педагогов, интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), разработчиков курсов внеурочной деятельности, экспертов и др. Обсудим, как с помощью внеурочной деятельности возможно повышать качество образования, не дублируя урочную деятельность?</p>
11.15-11.50	<p>Трек № 2 Кейсы успешных практик "Волонтерство - меняем жизнь к лучшему"</p> <p>Модератор: Загладина Майя Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства "Русское слово", кандидат исторических наук, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, член Координационного совета при Общественной палате РФ по развитию добровольчества (волонтерства)</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Павицкая Елена Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии МБОУ Наро-Фоминская школа для обучающихся с ОВЗ, руководитель эковолонтерского движения "Зеленый патруль", Почетный работник общего образования РФ; • Гайсина Светлана Валерьевна, заместитель декана факультета компьютерных технологий и информатики, старший преподаватель кафедры информационных систем СПб ГЭТУ "ЛЭТИ", методист ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района г. Санкт-Петербург; • Кононова Вера Олеговна, учитель математики МБОУ № 2 "Контошинская СОШ" Косихинского района Алтайского края, координатор детского движения, руководитель волонтерского отряда "Разряд"; • Ахульянова Альфина Хасиповна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, наставник школьного волонтерского 	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направления волонтерской деятельности и способы вовлечения в нее учащихся; • особенности УМК по развитию добровольчества среди школьников; • возможности волонтерского движения при работе с детьми с ОВЗ и в условиях сельской школы

	движения «Унисон» МАОУ Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан, заслуженный учитель Республики Башкортостан	
12.00-12.35	Трек № 3 Семинар-мастерская "Кадетское образование в России: традиции, современные вызовы и перспективы развития"	
	<p>Модератор: Качуро Ирина Леонидовна, начальник отдела Комитета по делам образования города Челябинска, доцент Челябинского государственного университета, кандидат педагогических наук.</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баранников Михаил Владимирович, заместитель директора по военно-патриотической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина» , наставник-куратор кадетских классов; • Чистякова Наталья Борисовна, преподаватель отдельной дисциплины математики, информатики и ИКТ ФГКОУ "Кемеровское президентское кадетское училище"; • Меньшенина Маргарита Борисовна, директор МАОУ "СОШ № 36 г. Челябинска" 	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение интегрированных уроков для повышения качества образования в кадетских училищах; • модель военно-патриотического воспитания - кадетское братство; • возможности применения военно-патриотической игры с целью сохранения исторической памяти
12.45-13.20	Трек № 4 Семинар "Развитие дошкольников в детском саду и дома: решаем задачи ФОП ДО"	
	<p>Спикер: Игнатьева Лариса Викторовна, педагог высшей категории, автор пособий по всестороннему развитию дошкольников, автор образовательных проектов «Готовлюсь к школе» и «Школа маленького умника»</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи и содержание образовательной деятельности старшего дошкольника; • как решить задачи речевого и познавательного развития и заинтересовать дошкольника; • возможности педагогического коллектива ДОО и семьи в выборе методического материала и обучающих пособий
13.30-14.05	Трек № 5 Инпут "Как гармонично включить детей с ОВЗ в образовательную среду детского сада"	
	<p>Модератор: Яковлева Светлана Геннадьевна, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ханова Миляуша Ринадовна, Галимова Гульсина Накиповна, Валева Эльвира Ринадовна, Андреева Марина Сергеевна - 	<p>В треке разберемся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как помочь воспитателю; • предложим практические подходы и приемы при работе с детьми с ОВЗ; • научим как взаимодействовать с таким ребенком с целью создания комфортной ситуации для всех участников образовательного процесса

	<p>педагоги МАДОУ "Детский сад 282 комбинированного типа" Московского района г.Казани</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гибадуллина Инзия Фазыловна, Шамсиева Зиля Рамилевна – педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани • Иванова Наталья Александровна, Сухарева Виктория Владимировна, Рогова Татьяна Викторовна – педагоги Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Агалатовский детский сад комбинированного вида N 1" Всеволожского района, Ленинградской области • Агапкина Кристина Владимировна, Асперк Надежда Георгиевна, Балака Любовь Петровна, Юдина Катерина Михайловна – педагоги Санкт-Петербургского государственного автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №53 комбинированного вида Фрунзенского района" 	
14.15-14.50	Трек № 6 Мастер-класс "Нейросети в образовании"	
	<p>Спикер: Завалина Анна Евгеньевна, руководитель направления по работе с педагогами и образовательными организациями АНО «Большая перемена» РДДМ, педагогический дизайнер, лектор Российского Общества «Знание», эксперт по геймификации в педагогике, человек, который даже из самого обычного может сделать классное и полезное</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как использовать нейросети в образовании; • функционал популярных нейросетей; • способы применения для решения различных задач