

Республика Карелия  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребенка – детский сад №110 «Красная шапочка»

Календарный план реализации комплексного проекта

Разработка и внедрение модели сотворчества  
участников образовательных отношений дошкольной образовательной организации  
в целях успешной социализации детей

**Первый этап реализации проекта «Объединение в развитии»**

Срок реализации проекта: 27.04.2018 – 30.09.2018

Вид деятельности				Перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры проекта
Проектировочные творческие встречи участников образовательных отношений	Экспертно-исследовательская деятельность	Социально-значимые коллективные творческие события	Информационно-коммуникационная деятельность		
1.Создание управленческой команды проекта; 2.Создание проектировочных команд сообществ (родители, дети, педагоги); 3.Проведение проектировочных семинаров по созданию инновационного проекта, по формированию запроса на совместную деятельность всех участников	1.Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг дошкольной образовательной организации; 2.Диагностика творческого потенциала детей; 3.Диагностика запроса на совместную деятельность; 4.Самодиагностика уровня развития творческого потенциала родителей и педагогов,	1.Творческие встречи управленческой команды (координация сотрудников ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»); 2. <b>Творческие встречи педагогами, родителями, детьми;</b> 3.Организация участия семей воспитанников и педагогического коллектива в социально-значимых	1.Подготовка информации о проекте, творческих встречах, о результатах участия семей воспитанников и педагогического коллектива в мероприятиях города и в итоговом мероприятии; 2.Размещение на сайте ДОО, в социальных сетях (группа в контакте), в группах информации, направленной на	1.Проанализирован уровень готовности всех участников образовательных отношений к совместной деятельности (уровень творческого потенциала участников и готовность педагогов к инновационной деятельности); 2.Разработан кейс диагностических материалов по изучению запроса на совместную деятельность и готовности к совместной деятельности, по выявлению творческого потенциала участников; 3.Разработаны экспертные материалы по итогам профессиональной и общественной экспертизы первого этапа проекта; 4.Сформирован запрос участников образовательных отношений на	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Карельское республиканское отделение Национальной родительской ассоциации

<p>образовательных отношений – родителей, обучающихся, педагогов;</p> <p>4. Описание проекта и подготовка необходимых документов для участия в конкурсе.</p>	<p>готовности совместной деятельности;</p> <p>5. Самодиагностика готовности педагогов к инновационной деятельности;</p> <p>6. Профессиональная и общественная экспертиза.</p>	<p>к мероприятиях города;</p> <p>4. Совместное проектирование, подготовка и реализация итогового мероприятия по технологии «Клубный час»;</p> <p>5. Коллективная рефлексия по итогам первого этапа.</p>	<p>к мотивацию совместной деятельности в сообществах (совместное участие детей, педагогов и родителей в мероприятиях города и итоговом мероприятии);</p> <p>к 3. Приглашение к сотрудничеству потенциальных участников.</p>	<p>совместную деятельность;</p> <p>5. Разработаны программы, сценарии и рекомендации к проведению творческих встреч по формированию мотивации и включению участников в совместную деятельность;</p> <p>6. Разработаны рекомендации по методическому обеспечению образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации;</p> <p>7. Включены в совместную деятельность 100% родителей, детей, педагогов, сформирована активная позиция родителей в количестве 15%, педагогов - 30 %, детей - 10%;</p> <p>8. Разработаны информационные материалы, направленные на формирование мотивации к совместной деятельности;</p> <p>9. Проанализирован уровень готовности всех участников образовательных отношений к совместной деятельности по итогам первого этапа.</p>	
--	---	---	---	---	--

**Второй этап реализации проекта «Сонастрой на единство»**

*Срок реализации проекта: 1.10.2018 – 31.12.2018*

		Вид деятельности		Перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры проекта
<p>Проектировочные творческие встречи участников образовательных отношений</p>	<p>Экспертно-исследовательская творческая деятельность</p>	<p>Социально-значимые коллективные творческие события</p>	<p>Информационно-коммуникационная творческая деятельность</p>		
<p>1. Формирование сообществ участников отношений «Дети»,</p>	<p>1. Мониторинг удовлетворенности качеством взаимодействия</p>	<p>1. Творческие встречи по планированию совместной деятельности в</p>	<p>1. Информирование-презентация о создании сообществ, о планируемых</p>	<p>1. Сформированы сообщества участников образовательных отношений в форме – Родительский комитет учреждения и родительские</p>	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития</p>

<p>«Родители», «Педагоги» через создание Детского Совета, проекта Совета дошкольной образовательной организации;</p> <p>2.Создание проекта дополнений и изменений в полномочия родительских собраний и Родительского комитета учреждения;</p> <p>3.Создание проекта изменений в Устав дошкольной образовательной организации;</p> <p>4.Планирование деятельности творческих команд;</p> <p>5.Создание творческих команд сообществ посредством апробации программ методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения: «Основы взаимодействия семьи и школы,</p>	<p>участников образовательных отношений;</p> <p>2.Диагностика качества уровня взаимодействия в сообществах;</p> <p>3.Самодиагностика готовности участников совместной деятельности в сообществах и творческого потенциала в рамках проекта;</p> <p>4.Отзывы участников сообществ о полноте и качестве представленных в апробационных программах материалов, мнение о качестве мероприятий и пользе полученных компетенций;</p> <p>5.Профессиональная и общественная оценка состояния команд.</p>	<p>сообществах;</p> <p>2.Творческие встречи по апробации программ.</p> <p>3.Коллективные творческие мероприятия в организации с участием сообществ;</p> <p>4.Участие сообществ в социально-значимых мероприятиях социальных партнёров;</p> <p><b>5.Творческая самопрезентация сообществ.</b></p>	<p>изменения локальных актов дошкольной образовательной организации на собраниях (творческих встречах) действующих органов самоуправления;</p> <p>2.Подготовка информации об участии сообществ в проекте - интервью;</p> <p>3.Размещение информации по итогам социально-значимых событий с участием сообществ, самопрезентаций сообществ на официальном сайте и в социальных сетях;</p> <p>4.Пресс-релизы и пост-релизы по апробации программ.</p>	<p>собрания групп, Детский Совет, Педагогический совет, Совет Учреждения; утверждены положения о новых органах самоуправления;</p> <p>2.Сформированы сообщества по апробации программ обучения;</p> <p>3.Сформирован план совместной деятельности в сообществах;</p> <p>4.Разработан кейс диагностических материалов по изучению качества взаимодействия в сообществах, готовности участников к совместной деятельности в сообществах;</p> <p>5. Разработаны экспертные материалы по итогам профессиональной и общественной экспертизы второго этапа проекта;</p> <p>6.Сформированы аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований и социально-значимых мероприятий, реализованных в рамках эффективных технологий социализации.</p> <p>7.Включены в социально-значимые мероприятия социальных партнеров и коллективные дела в организации – 100% родителей, педагогов, детей.</p> <p>8.Сформирована активная позиция участников проекта: педагоги – 60%, дети – 20%, родители – 20%;</p> <p>9.Повышен уровень удовлетворенности участников качеством взаимодействия в сообществах;</p> <p>10.Разработаны методические материалы по реализации технологий социализации в образовательной деятельности;</p> <p>11.Разработаны информационные</p>	<p>образования», Карельское республиканское отделение Национальной родительской ассоциации, Управление образования Администрации и Петрозаводского городского округа, Карельское региональное отделение общественного благотворительного фонда «Российский детский Фонд», Специализированный дом ребенка, Первый петрозаводский общественный приют для животных, Общероссийская общественная организация «Национальная</p>
---	--	--	--	---	--

участия родителей в управлении образовательной организацией», «Основы изучения семьи и рода», «Роль и функции семьи и родителей в воспитании детей», «Этика семейных отношений и традиционные семейные ценности».				материалы о сообществах и деятельности сообществ (интервью, презентации, размещенные на сайте и в социальных сетях, буклеты);	родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»
---	--	--	--	---	---

*Третий этап реализации проекта «Мастерство отношений»*

*Срок реализации проекта: 01.01.2019 — 30.04.2019*

Вид деятельности				Перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры проекта
Проектировочные творческие встречи участников образовательных отношений	Экспертно-исследовательская творческая деятельность	Социально-значимые коллективные творческие события	Информационно-коммуникационная творческая деятельность		
Создание и реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности по развитию социального творческого потенциала детей разного возраста педагогами, родителями, социальными	1.Мониторинг готовности к совместному обучению; 2.Самодиагностика уровня развития компетенций; 3.Профессиональная и общественная экспертиза программ.	1.Творческие встречи сообществ в рамках обучения по программам; 2.Проектирование, подготовка, реализация и рефлексия творческого события на объединение в сообществах - <b>творческий фестиваль</b> ; 3.Реализация творческих событий (технологий) в	1.Анонсы на официальном сайте и в группах в Контакте организации и партнёров обучающихся творческих событиях. 2.Разработка информационно-методических материалов – флайеров, памяток. 3.Пресс-релизы и	1.Разработаны дополнительные общеразвивающие программы по формированию и развитию обозначенных в задачах проекта компетенций; 2.Разработан кейс диагностических материалов по изучению компетенций участников образовательных отношений и готовности к совместному обучению. 3.Сформированы аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований и социально-значимых мероприятий по обучающим программам; 4. Разработаны экспертные материалы	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Карельское республиканское отделение Национальной родительской ассоциации, УМЦ «Школа 2100» (г. Москва), Институт социологии

партнёрами.		организации и за её пределами для сообществ с целью проявления компетенций успешной социализации.	пост-релизы по подготовке и проведению творческого фестиваля. 4.Создание постов по итогам событий.	по итогам профессиональной и общественной экспертизы второго этапа проекта; 5.Повышен уровень развития компетенций участников образовательных отношений; 6.Повышен уровень качества взаимодействия в сообществах; 7.Увеличено количество активных участников проекта: родители – 25%, педагоги – 90%, дети – 50%. 8.Разработаны программы и рекомендации к проведению обучающих событий и творческого фестиваля. 9.Разработаны информационно-методические материалы (анонсы, флайеры, памятки, посты и др.).	РАН (г.Москва), МОУ «Центр ПМСС», УЦ «Имена»
-------------	--	---	---	---	--

**Четвёртый этап реализации проекта «Совместное творчество»**

*Срок реализации проекта: 01.05.2019 — 31.08.2019*

Вид деятельности				Перечень конечной продукции (результатов)	Партнёры проекта
Проектировочные творческие встречи участников образовательных отношений	Экспертно-исследовательская творческая деятельность	Социально-значимые коллективные творческие события	Информационно-коммуникационная творческая деятельность		
1.Совместное создание творческих проектов детей, педагогов, родителей; 2.Проектирование творческого маршрута участника проекта	1.Мониторинг готовности к совместной реализации проекта в сообществах, запроса реализации совместных творческих событий; 2.Самодиагностика проектных компетенций; 3.Профессиональная	1.Творческие события в рамках проектов сообществ; 2.Совместная подготовка и проведение <b>творческого путешествия</b> ; 3.Реализация творческих событий (технологий) в организации и за её	1.Анонсы на сайте и в контакте о мероприятиях сообществ по проектам; 2.Подготовка и размещение информации о творческом путешествии; 3.Разработка информационно-	1.Создана база мини-проектов сообществ; 2.Разработан творческий маршрут участника проекта; 3.Разработан кейс диагностических материалов по изучению проектных компетенций участников образовательных отношений и готовности к совместной реализации проекта. 4.Сформированы аналитические материалы по результатам	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Карельское республиканское отделение Национальной родительской ассоциации, Отдел по

	и общественная экспертиза потенциала проектного управления.	пределами для сообществ с целью развития проектных компетенций.	методических материалов о творческих продуктах событий (памятки, альбомы, дневник путешественника и пр.)	мониторинговых исследований и социально-значимых проектных мероприятий; 5. Разработаны экспертные материалы по итогам профессиональной и общественной экспертизы третьего этапа проекта; 6.Повышен уровень развития проектных компетенций участников образовательных отношений; 7.Увеличено количество активных участников проекта: родители – 30%, педагоги – 90%, дети – 60%. 8.Разработаны программы и рекомендации к проведению творческого путешествия и других социально-значимых событий. 9.Разработанные информационно-методические материалы – продукты творческих событий (памятки, дневник путешественника, альбомы и пр.).	охране окружающей среды Администрации и Петрозаводского городского округа; Юви ПТЗ проект «Бумажный Бум», Карельское региональное отделение общественно-благотворительного фонда «Российский детский Фонд».
--	---	---	--	---	---

**Пятый этап реализации проекта «Сотворчество всех»**

*Срок реализации проекта: 1.09.2019 – 31.12.2019*

Вид деятельности				Перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры проекта
Проектировочные творческие встречи участников образовательных отношений	Экспертно-исследовательская творческая деятельность	Социально-значимые коллективные творческие события	Информационно-коммуникационная творческая деятельность		
1.Создание плана совместных творческих действий на этапе проекта; 2.Создание локального акта по	1.Мониторинговые исследования удовлетворенности совместной деятельностью в сообществах и готовности	1.Творческие встречи по совместным проектам; 2.Совместная реализация социально-значимых мероприятий;	1.Подготовка информации о мероприятиях, встречах, событиях (анонсы, флайеры, памятки, посты и пр.);	1.Разработан и реализован план совместных действий в проекте; 2.Разработаны и утверждены локальные акты с целью развития объединяющих практик в организации; 3. Разработан кейс диагностических	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Карельское республиканс

<p>системе поощрений участников в ходе реализации проекта; 3.Внесение изменений и дополнений в локальные акты (Программа развития, Образовательная программа и пр.) с целью развития объединяющих практик.</p>	<p>объединиться с другими сообществами; 2.Самодиагностика сотворческих компетенций всех участников; 3.Профессиональная и общественная экспертиза дополнений в локальные акты на предмет развития творческого сотрудничества и успешной социализации всех участников образовательных отношений.</p>	<p>3.Совместная разработка и реализация творческого события презентаций реализованных проектов сообществ – <b>Ярмарки сотворчества.</b></p>	<p>2.Размещение на сайте, в группах в Контакте новостей; 3.Размещение новостей на сайтах социальных партнёров ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ЦРО, Администрации ПГО; 4.Приглашение к сотрудничеству потенциальных участников и социальных партнеров.</p>	<p>материалов по изучению потенциала сотворчества; 4.Разработаны аналитические материалы по эффективности применяемых технологий успешной социализации, проводимых творческих событий; 5.Разработан экспертный материал профессиональной и общественной экспертизы локальных актов организации; 6.Разработаны программы и рекомендации к проведению ярмарки сотворчества. 7.Разработан кейс информационно-методических материалов этапа. 8. Увеличено количество активных участников проекта: родители – 40%, педагоги – 100%, дети – 60% 9.Разработанные информационно-методические материалы о совместной деятельности объединенных сообществ.</p>	<p>кое отделение Национальной родительской ассоциации</p>
--	--	---	--	--	---

***Шестой этап реализации проекта «Раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала»***

*Срок реализации проекта: 1.01.2020 – 30.04.2020*

Вид деятельности				Перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры проекта
Проектировочные творческие встречи участников образовательных отношений	Экспертно-исследовательская творческая деятельность	Социально-значимые коллективные творческие события	Информационно-коммуникационная творческая деятельность		
<p>1.Создание Азбуки творческого человека; 2. Совместная разработка участниками образовательных</p>	<p>1.Мониторинг индивидуального творческого потенциала (обобщенный анализ); 2.Самодиагностика</p>	<p><b>Творческие мастерские «Город Мастеров»:</b> совместное проектирование, подготовка, реализация события и</p>	<p>1.Подготовка информации для наполнения Журнала; 2. Размещение на сайте, в группах в Контакте</p>	<p>1.Разработана форма Азбуки творческого человека для всех участников образовательных отношений; 2.Создан и действует Электронный журнал «Мы Вместе»; 3.Разработан кейс диагностических</p>	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» Карельское республиканс</p>

отношений формы Электронного журнала «Мы Вместе».	индивидуального творческого потенциала.	последующая коллективная рефлексия	информации о создании Журнала. 3. Приглашение к сотрудничеству потенциальных участников и социальных партнеров	материалов по изучению индивидуального творческого потенциала; 4. Разработаны аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований, проводимого творческого события, реализации Азбуки творческого человека; 5. Разработана программа и рекомендации к проведению творческих мастерских «Город Мастеров». 7. Разработан кейс информационно- методических материалов этапа (флайеры, памятки, фотоколлажи и пр.)	кое отделение Национальной родительской ассоциации
--	---	--	---	---	---

**Седьмой этап реализации проекта «Раскрытие и развитие коллективного творческого потенциала»**

Срок реализации проекта: 1.05.2020 – 31.08.2020

Вид деятельности				Перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры проекта
Проектировочные творческие встречи участников образовательных отношений	Экспертно- исследовательская творческая деятельность	Социально-значимые коллективные творческие события	Информационно- коммуникационная творческая деятельность		
1. Создание Азбуки сотворческой семьи. 2. Совместная разработка участниками образовательных отношений Календаря сотворческих событий.	1. Мониторинг коллективного творческого потенциала (обобщенный анализ); 2. Самодиагностика коллективного творческого потенциала.	<b>Семейный квест «Вдохновение на Любовь»:</b> совместное проектирование, подготовка, реализация события и последующая коллективная рефлексия	1. Подготовка информации для содержательного наполнения Календаря сотворческих событий; 2. Размещение на сайте, в группах в Контакте информации о творческом событии (квест) и о создании	1. Разработана форма Азбуки сотворческой семьи для всех участников образовательных отношений; 2. Создан Календарь сотворческих событий; 3. Разработан кейс диагностических материалов по изучению коллективного творческого потенциала; 4. Разработаны аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований,	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Карельское республиканс кое отделение Национальной родительской ассоциации

			Календаря сотворческих событий. 3.Приглашение к сотрудничеству потенциальных участников социальных партнеров	проводимого творческого события, реализации Азбуки сотворческой семьи; 5.Разработана программа и рекомендации к проведению Семейного квеста «Вдохновение на Любовь»: 7.Разработан кейс информационно-методических материалов этапа (фотоматериалы, пресс-релизы и пост-релизы).	
<b>Восьмой этап реализации проекта «<u>Раскрытие и развитие общественного творческого потенциала</u>»</b>					
Срок реализации проекта: 1.09.2020 – 31.12.2020					
Вид деятельности				Перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры проекта
Проектировочные творческие встречи участников образовательных отношений	Экспертно-исследовательская творческая деятельность	Социально-значимые коллективные творческие события	Информационно-коммуникационная творческая деятельность		
1.Создание Азбуки сотворческой организации. 2.Совместная разработка участниками образовательных отношений проекта видеофильма.	1.Мониторинг общественного творческого потенциала (обобщенный анализ); 2.Самодиагностика общественного творческого потенциала.	<b>Рождественская встреча «Счастливы вместе!»:</b> совместное проектирование, подготовка, реализация события и последующая коллективная рефлексия	1.Подготовка информации (интервью, фото-, видеоматериалов проекта) для содержательного наполнения видеофильма; 2.Размещение на сайте, в группах в Контакте информации о творческом событии (Рождественская встреча) и о создании видеофильма;	1.Разработана форма Азбуки сотворческой организации; 2. Создан видеофильм о взятой высоте взаимодействия участников образовательных отношений и об итогах реализации проекта; 3.Разработан кейс диагностических материалов по изучению общественного творческого потенциала; 4.Разработаны аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований, проводимого творческого события, реализации Азбуки сотворческой организации; 5.Разработана программа и рекомендации к проведению Рождественской встречи «Счастливы	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Карельское республиканское отделение Национальной родительской ассоциации

				Вместе»; 7.Разработан кейс информационно-методических материалов этапа (интервью, фото-, видеоматериалы проекта).
--	--	--	--	--

Руководитель организации \_\_\_\_\_  Букатова Наталья Альбертовна/

М.П.

