

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад №110 «Красная шапочка»

ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий инновационного проекта/программы

Разработка и внедрение модели сотворчества
участников образовательных отношений дошкольной образовательной организации
в целях успешной социализации детей

за 1 квартал 2019 года

№ п/п	Этапы реализации инновационного проекта/программы	Срок реализации инновационного проекта (программы)	Виды выполняемых работ, перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры инновационного проекта (программы)	Основные результаты выполнения мероприятий инновационного проекта (программы)	Публикация результатов инновационного проекта/программы в сетевом сообществе «Инновации в образовании» (да/нет)	Опыт реализации инновационного проекта/программы в форме кейса *
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Мастерство отношений»	01.01.2019 — 30.04.2019	<i>Проектировочные творческие встречи:</i> Создание и реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности по развитию социального творческого потенциала детей разного возраста педагогами, родителями, социальными партнёрами по темам: Мл.группы – Роль семьи в развитии	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» , Карельское республиканс	1.Разработка дополнительных общеразвивающих программ по формированию и развитию обозначенных в задачах проекта компетенций – окончание в мае 2019;	нет	нет

		<p>ребёнка(творческое название группы ВК «Растём вместе»);</p> <p>Ср.группы - Взаимодействие семьи и ОО, участие родителей и детей в управлении ОО (тв.название – «Галактическая дорога С2»);</p> <p>Стар.группы – Семейные традиции и ценности (тв.название - «Ты и я – дружная семья»);</p> <p>Подг.группы – Подготовка к обучению в школе (Тема «История рода» оценена родителями как неактуальная, тв.название «Планета знаний»)</p> <p><i>Экспертно-исследовательская творческая деятельность:</i> 1.Мониторинг готовности к совместному обучению в рамках первых занятий по программам (январь 2019);</p> <p>Диагностика образовательных потребностей и формирование образовательного запроса (анкетирование, интервьюирование и проективная методика в рамках 1го занятия);</p> <p>2.Самодиагностика уровня развития компетенций (январь, повторно запланировано – май);</p> <p>3.Профессиональная и общественная экспертиза программ: профессиональная – планируется в след.период по окончании обучения по программам; общественная – в ходе реализации программ педагогами и родителями</p> <p><i>Социально-значимые коллективные творческие события:</i> 1.Творческие встречи сообществ в рамках обучения по программам (ежемесячно: январь – 1, февраль – 2, март – 1 занятие и 1 консультация соц.партнеров);</p> <p>3.Реализация творческих событий (технологий) в организации и за её пределами для сообществ с целью проявления компетенций успешной социализации: открытые занятия педагогов –</p>	<p>кое отделение Национальной родительской ассоциации – научное руководство и обучение по программе «Методическое обеспечение раскрытия и развития образовательного потенциала участников отношений в образовании»</p> <p>УМЦ «Школа 2100» (г. Москва) – проект по комплексному развитию детей с помощью технологий деятельности</p> <p>МОУ «Центр ПМСС» - проведение семинаров в</p>	<p>2.Разработан кейс диагностических материалов по изучению компетенций участников образовательных отношений и готовности к совместному обучению.</p> <p>3.Формируются аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований и социально-значимых мероприятий по обучающим программам;</p> <p>4. Разрабатываются экспертные материалы по итогам профессиональной и общественной экспертизы третьего этапа проекта;</p> <p>5.Повышен уровень развития компетенций участников образовательных отношений, в мае планируется – повышение проектных компетенций;</p> <p>6.Повышен уровень качества взаимодействия в сообществах;</p> <p>7.Увеличено количество активных участников проекта: родители – 25%, педагоги – 90%, дети – 50%.</p> <p>8.Разработаны программы и рекомендации к проведению обучающих событий и творческого фестиваля.</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>обучающихся по программам ДОО и КИРО «Школа творческого развития» - в городе Кондопога; открытые занятия педагогов, родителей и детей для педагогов РК; социальные акции, реализация технологий.</p> <p><i>Информационно-коммуникационная творческая деятельность:</i> 1. Анонсы на официальном сайте и в группах в Контакте организации и социальных партнёров об обучающих творческих событиях: пример - http://sad110.ru/news/24812.html</p> <p>2. Разработка информационно-методических материалов – флайеров, памяток, Дневника достижений семьи.</p> <p>3. Пресс-релизы и пост-релизы по подготовке и проведению творческого фестиваля. Пример на сайте: http://sad110.ru/news/25295.html</p> <p>4. Создание постов по итогам событий: пример на сайте - http://sad110.ru/news/24963.html</p> <p>в творческих группах ВК посты размещались по принципу: новость о прошедшем занятии, анализ игр, используемых для проведения занятия, задание родителям и детям, которые не смогли быть на занятии.</p>	<p>рамках совместного обучения участников образовательных отношений</p>	<p>9. Разработаны информационно-методические материалы (анонсы, посты и др.).</p>		
--	--	---	---	---	--	--



Руководитель образовательной организации _____ /Букатова Н.А.

(подпись)

Дата составления отчета ___ 4.04.2019 г. ___

* Представляется в 4 квартале 2019 года в качестве приложения к публичному отчету.