

Диагностический инструментарий по определению готовности педагогов к инновационной деятельности.

Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий
Личностный	Активность, открытость к инновациям, умение анализа собственной деятельности, способность к самосовершенствованию; наличие познавательного интереса к инновационным педагогическим технологиям; осознанная потребность в разработке и реализации инноваций; сформированность целей собственной инновационной деятельности; наличие высокого уровня восприимчивости к нововведениям; желание участвовать в создании, реализации и распространении педагогических инноваций	Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса Выявление способности педагога к саморазвитию (методика Н. В. Ключевой)
Когнитивный	Знания целей, задач, способов инновационной деятельности, методов работы Анализ планов по самообразованию педагогов	Определение факторов, стимулирующих развитие педагога и препятствующих ему (методика Н. В. Ключевой)
Деятельностный	Наличие конструктивных и проектировочных умений, организованность, владение и умение применять на практике инновационные педагогические технологии	«Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива» (Л.В.Поздняк, Н.Н.Лященко)