

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»

Комплексный проект «Разработка и внедрение модели сотворчества участников образовательных отношений дошкольной образовательной организации в целях успешной социализации детей»

***Информационная справка
по результатам второго этапа реализации***

Реализация комплексного проекта «Разработка и внедрение модели сотворчества участников образовательных отношений дошкольной образовательной организации в целях успешной социализации детей» началась в апреле 2018 года.

На втором этапе реализации проекта были созданы сообщества участников образовательного пространства «Детский совет», «Управляющий совет дошкольной организации», «Родительский комитет учреждения», «Педагогический совет». По результатам анкетирования и творческих встреч был сформирован запрос на совместную деятельность, спроектирован макет образовательного пространства.

С 23 октября по 6 ноября в детском саду при поддержке Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» в рамках проекта Минобрнауки России с целью популяризации семейных ценностей прошла апробация программ семейного воспитания и родительского просвещения по направлениям: «Основы взаимодействия семьи и детского сада, участия родителей в управлении образовательной организацией», «Этика семейных отношений и традиционные семейные ценности», «Основы изучения истории семьи и рода», «Роль и функции семьи и родителей в воспитании детей», в которой приняли участие 23 родителя, 20 педагогов. В апробации детско - родительских встреч приняли участие 14 детей в возрасте от 3х до 6 лет. Занятия проводились в интерактивной форме и включали в себя вопросы взаимодействия родительской общности с образовательной организацией; формирования активной общественной позиции семьи; ошибки семейного воспитания; стили воспитания на формирование успешной личности ребенка; истории развития семьи как ячейки общества; исторические основы семейных традиций и о происхождении семейных исторических корней.

По результатам проведения апробации экспертами по содержанию и структуре программ выступили родители и педагоги, принявшие участие в апробации. Согласно оценке экспертов, данные программы способствуют созданию информационного социально - психологического пространства, позволяющего любому родителю свободно, добровольно, осознанно и целенаправленно формировать, и корректировать свою родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей.

Сообществами детей, родителей и педагогов дошкольной организации были спроектированы, подготовлены, реализованы и проанализированы коллективные творческие события, участие педагогов, родителей и детей в социально - значимых мероприятиях организации и муниципалитета в 2018 - 2019 гг. Выявлены возможные перспективы сотрудничества и сотворчества.

Разработан кейс диагностических материалов по выявлению удовлетворённости качеством взаимодействия участников образовательных отношений, качества уровня взаимодействия в сообществах. Разработаны программы, сценарии и рекомендации к проведению творческих встреч по формированию мотивации и включению участников в совместную деятельность. Созданы группы сообществ ВКонтакте для повышения

образовательного потенциала родителей, педагогов, детей. А именно: для совместного проектирования и реализации образовательной программы.

На втором этапе выявлены следующие результаты: включенность в совместную деятельность родителей, детей, педагогов - 100%. Сформирована активная позиция родителей в количестве 25%, педагогов - 60 %, детей - 50%.

Подготовлен проект для участия в отборе на региональную инновационную площадку, проводимом Министерством образования Республики Карелия.