

Фестиваль “Творческое путешествие”

Цель: развитие и раскрытие общественного потенциала детей и взрослых с целью сотрудничества на равных.

Задачи:

- 1) создать возможности для раскрытия и развития общественного потенциала участников образовательных отношений;
- 2) раскрыть важность и ценность взаимодействия и сотрудничества на равных;
- 3) выявить и актуализировать образовательные потребности участников отношений о формировании умения сотрудничать и взаимодействовать;
- 4) создать условия для осознания необходимости сотрудничества с целью раскрытия и развития общественного образовательного потенциала сначала у взрослых, а затем у детей;
- 5) развитие общественного потенциала и осознание собственных ресурсов в его раскрытии.

Количество часов для проведения занятия: 90 минут

Дата и время проведения: май 2019 года, 17.30 – 19.00 часов

Место проведения: помещения музыкального зала, группы.

Форма проведения занятия: творческое путешествие

Ресурсы для проведения творческого путешествия: помещение зала (до 100 чел.), стулья, сертификаты, карты, призы, видео проектор, воздушные шары, обручи, краски, мелки, альбомы.

Ожидаемые результаты:

- 1) Более 90% участников программы приняли ценность развития и раскрытия общественного потенциала ребенка и взрослого с целью сотрудничества на равных.
- 2) Более 80% участников программы приобрели навыки взаимодействия и сотрудничества на равных.
- 3) Более 75% участников программы при поддержке научились сотрудничать для развития своего образовательного потенциала и образовательного потенциала ребенка.
- 4) Более 70% участников занятия проявили готовность и далее обучаться в программе.

время	содержание	примечание
	Такт 1 Осознание сути	
17.30-17.45 Цель: осознание сути	Ведущие приветствуют родителей и детей, предлагают отправиться в творческое путешествие. При помощи социогры происходит деление на 4 команды. Каждой из команд выдается карта, на которой обозначены 4 острова. (на каждом из островов участникам творческого путешествия предстоит выполнить испытания, за каждое из которых они получают фишки. Максимальное количество фишек за каждое испытание-5.	
	Такт 2 Самодиагностика	

17.45-17.55	Каждая из команд выбирает капитана, придумывает название своей команды и девиз. После того, как команды придумали названия и девиз они отправляются по островам.	
	Такт 3 Развитие	
17.55-18.40	<p>Остров «Мы вместе».</p> <p>Сегодня мы рады приветствовать вас на нашем острове «Мы вместе», на котором вы совместными усилиями команды придумываете соответствующую названию нашего острова «скульптуру». Подвести родителей к пониманию, что мнение и активность всех важна, поэтому участвовать в сотворчестве должны все.</p> <p>И необходимо выбрать, сочинить девиз скульптуре. Время ограничено – 5 минут.</p> <p>Социоигра « Острова». На полу 5 обручей – Остров «Страха», «Непонимания», «Невезения», «Равнодушия» - все эти острова «тонут» и все участники команды собираются на острове «Взаимодействия». Возглас: «Мы вместе!»</p> <p>Материал к мероприятию: воздушные шары для оформления, флажки, эмблема, нарисованная на большом листе ватмана; напечатанные слова и фразы для игры:</p> <p>дружба, дом, любовь, забота, радость, ласка; «Ты и я — друзья», «У меня все хорошо», «Я люблю свою семью», «Я тебя люблю», сказка «Репка», сказка «Теремок».</p> <p>Ведущий: Добрый день, уважаемые участники творческого путешествия! Вы оказались на острове «Доброта». Предлагаю объединиться в две команды: команда взрослых и команда детей.</p> <p>Участники объединяются в команды, которые располагаются в разных частях зала (площадки).</p> <p>Ведущий: У нас для вас есть задание: необходимо пантомимически, т. е. без слов, изобразить слово (фразу), таким образом , чтобы другая команда догадалась, о каком именно определении идёт речь. Время на подготовку пантомимы - 1 минута.</p> <p>Ведущий: Необходимо соблюдать следующие правила:</p> <p>объясняющим может быть один или несколько человек. Объясняющему разрешается:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки; принимать любые позы; кивать или мотать головой: «да» и «нет». <p>НО запрещается:</p> <ul style="list-style-type: none"> произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами). <p>Слова и фразы напечатаны на листочках, каждая команда вытягивает свой листочек по очереди, выполняют задания.</p> <p>После того, как участники изобразили (угадали) отдельные слова и фразы, ведущий предлагает объединиться в смешанные команды (дети и взрослые).</p>	

Ведущий: У нас есть 2 солнышка оранжевого и желтого цвета. Но у них не хватает лучиков. Предлагаю взять лучик на выбор желтого или оранжевого цвета и подойти к солнышку того же цвета, что и лучик.

Участники объединяются уже в смешанные команды.

Ведущий: Вы опять объединились в 2 команды. Улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки! Предлагаю выбрать сказку и показать ее без слов.

Команды изображают и угадывают сказки. Ведущий подводит итог.

Ведущий: Вы - молодцы. Благодаря общим усилиям, участию и и взрослых, и детей, вы успешно справились с сложными заданиями!

Остров «Общеландия»

Ведущие: Дорогие гости, приветствую вас на нашем острове «Общеландия»!

На этом острове вас ждут испытания, которые покажут вам, насколько вы дружные, сплочённые.

Я - капитан дальнего плавания Фернана Магеллана. Корабль, которым я управляю называется «Путь к успеху». И на мой остров заплывают те, кто готов совершить кругосветное путешествие в тёплой дружеской компании.

Можно ли узнать, как называется ваша команда.

Участники: (Отвечают...Чтобы дружно)

Ведущие: Вот теперь я услышала. Ну что ж, настало время посвятить вашу команду в морское братство кругосветных путешественников на корабле «Путь к успеху».

Прежде, чем отправиться в путь, любая команда должна иметь не только название, но и свой девиз! Вот мы сейчас посмотрим, насколько дружно и сплоченно вы сможете придумать девиз команды за **1 минуту**. Девиз должен быть кратким, но показать, насколько вы дружная команда.

Время закончено. Итак,...

Участники: (Называют девиз. Громко и все вместе)

Ведущие: Я вижу, что с этим вы легко справились. Путешествуя вокруг Земли, ваша команда может попасть в любую страну. Поэтому мы сейчас попробуем поздороваться друг с другом, как здороваются в разных странах.

Игра «Здравствуйте»: Участники игры становятся в круг. Ведущий предлагает поздороваться со своими соседями разными способами.

Варианты приветствий:

В России принято пожимать друг другу руку;

В Италии — горячо обниматься;

В Бразилии — хлопать друг друга по плечу;

В Зимбабве — трутся спинами;
В Македонии — здороваются локтями;
В Никарагуа — приветствуют друг друга плечами;
у австралийских аборигенов принято тройное приветствие: а) хлопнуть по ладоням; б) подпрыгнуть; с) толкнуть бедром.

Ведущие: Вы большие молодцы! Итак, здороваться мы с вами научились. А теперь пришло время испытать вас, насколько вы дружная и сплоченная команда. На корабле, во время путешествия может случиться всё, что угодно. И от того, как слаженно работает ваша команда иногда может зависеть и жизнь.

Игра «Человек за бортом»

Ведущий дает команды:

«Человек за бортом» - участники должны стать парами, образуя спасательный круг;

«Шлюпки на воду» - участники встают по 4 человека парами друг за другом и начинают грести веслами;

«Капитан на судне» - участники встают по одному, отдавая честь;

«Крен на правый борт» - все бегут налево;

«Крен на левый борт» - все бегут направо».

Ведущие: Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы очень дружная и сплоченная команда, которая прошла все испытания на острове «Общеландия». За это вы получаете фишки для своей карты: 1 — за сплоченность, 2- за скорость, 3 — за качество выполнения, 4 — за девиз, 5 — за то, что все приняли участие в выполнении заданий.

А теперь вас ждут на следующем острове.

Остров «Игротека»

Здравствуйте. Уважаемые путешественники, вы прибыли на остров «Игротека». Остров, который может научить или показать, насколько хорошо мы умеем создавать условия для всех участников отношений.

Содержание:

Если на станции много участников, то сначала мы объединяем семьи в 2 команды:

Презентация игры для 1-й команды:

В этом нам поможет коробка с большим количеством разных вещей.

Вам за 6 минут необходимо из предметов - заместителей придумать и презентовать сюжетно - ролевую игру, распределив роли между собой.

Презентация игры для 2-й команды:

Вам за 6 минут, используя различные материалы и инструменты, нужно создать творческий продукт, характеризующий вашу

	<p>команду и презентовать его, используя силы всех участников команды.</p> <p>Критерии оценки: сплочённость – 1 фишка скорость – 1 фишка дисциплина - 1 фишка креативность и интересный сюжет – 2 фишки. Благодарность за посещение станции и рефлексия.</p>	
	Такт 4 Вдохновение	
18.40-19.00	По окончании прохождения всего маршрута участники возвращаются в музыкальный зал для подведения итогов и награждения. Всем участникам выдаются памятные призы и сертификаты .	Рефлексия, награждение.