

04/2021

МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №110 «Красная шапочка»



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!
Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых. В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачи и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, четвёртый выпуск - Всемирному Дню авиации и космонавтики. Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

• «РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



«Галерея искусств»

Рубрика представляет собой два блока. В первом блоке Вы сможете увидеть «Мастер - классы от Ольги Соколовой» по технологии изготовления творческих работ художественно эстетической направленности.

Второй блок «Шедевры маленьких творцов» включает в себя фотографии творческих работ воспитанников ДОУ. Посмотрите внимательно: может быть, вы увидите первые шедевры будущих Мане и Пикассо?



«Жила - была книга»

Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Именно чтение помогает личности стать немного совершеннее в этом несовершенном мире. В Рубрике «Жила - была книга» вы найдёте статьи об особенностях чтения детям, о влиянии чтения на всестороннее развитие ребёнка и много чего ещё интересного. Советуем почитать...



«Этот день в календаре»

В этой рубрике можно узнать о значимом событии месяца, истории его возникновения, ценности. (Всемирный День авиации и космонавтики)



«Вопрос на засыпку»

Детская речь, логика и мышление уникальны. Не проходит и дня без интересных выводов, забавных историй и высказываний наших детей. Рубрика поможет взглянуть на мир глазами малышей



«Кем быть?»

Профессии для детей. В этой рубрике взрослые участники поделятся секретами своей работы, расскажут о том, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!
Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых. В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачи и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, четвертый выпуск – Всемирному Дню авиации и космонавтики. Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

• «РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

«Поговорим со специалистом»

В нашей жизни много стрессов и ситуаций, которые хочется с кем-то обсудить, но не всегда мы беспокоим другого. В рубрике «Поговорим со специалистом» вы сможете прочитать о том, как важно ¹ вести себя в той или иной ситуации, чтобы отношения с вашими близкими были позитивными, чтобы дети успешно развивались, а родители чувствовали радость в процессе их воспитания!

«Лучше всех»

Пробуя себя в различных видах творчества, дети узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то — музицировать, а кто-то — природный изобретатель и обожает играть с конструктором или разбирать технические игрушки. Есть дети, которые любят наряжаться; они обожают костюмы, ставят спектакли и играют в шарады. А кто-то с увлечением копается в земле и строит из прутиков и глины. Некоторые любят писать стихи, рассказы и загадывать загадки. Другим нравится танцевать. В этой рубрике мы будем представлять Вам наших юных талантов. Может быть и Ваш ребенок захочет поделиться своими достижениями

«Развивай - ка»

Игры развивают фантазию детей, способность к самостоятельному творчеству и учат придумывать игровые ситуации самому. В этой рубрике Вы найдёте игры - экспериментирования, игры на развитие внимания, памяти, логики и мышления, творческих способностей. Даже взрослым иногда необходимо играть. Надеемся, что вам будет приятно это делать вместе со своим малышом.



"Путешествие к звездам"

Рисование в технике "текстурная бумага" (рисование целлофаном) и "аэрография" (набрызг)

1. Намочить лист водой и закрасить его акварельными красками чёрного, синего, фиолетового цвета и их оттенками.
2. Накрыть целлофаном и не разглаживая прижать к влажному рисунку.
3. После высыхания целлофан снять.
4. С помощью расчёски и старой зубной щётки, белой жидкой гуашью набрызгать на рисунок большое количество капель, чтобы получилось изображение звёзд.
5. На получившемся фоне нарисовать гуашью космический сюжет, изобразив планеты, космические корабли, инопланетян.

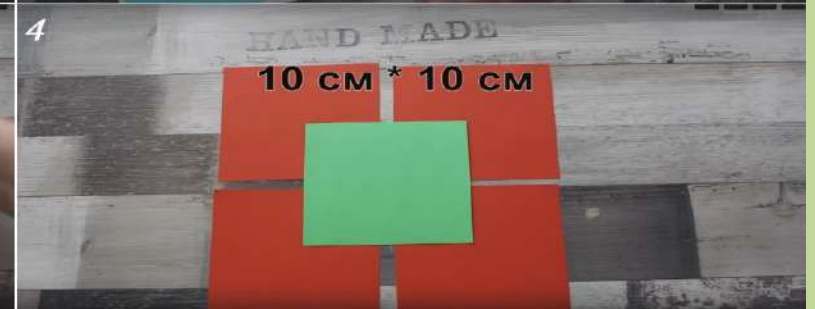


«Галерея искусств»* «Мастер - класс от Ольги Соколовой»



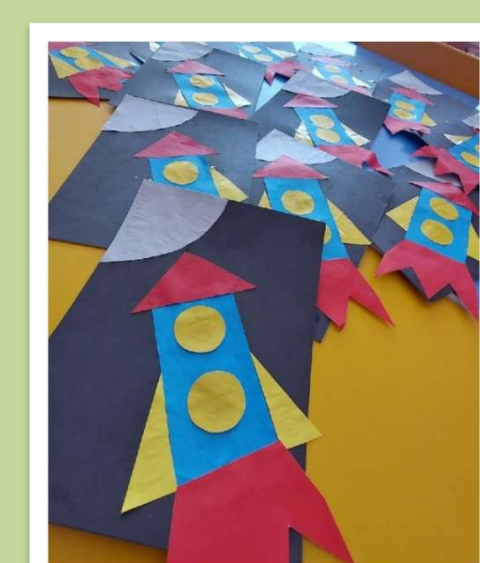
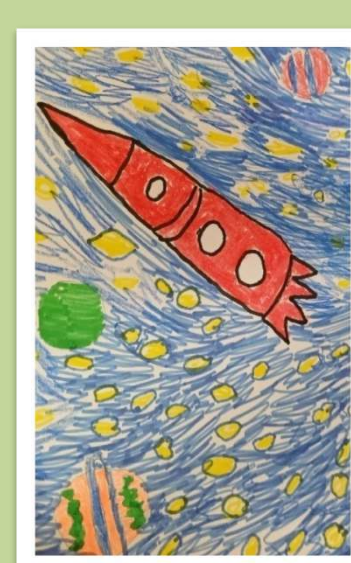
1. Сложить белый лист А4 пополам и наклеить на одну половину закрытой открытки лист голубого цвета меньшего размера с резным краем. Заготовить Георгиевскую ленточку и три одинаковых звездочки.
2. Каждую звездочку сложить напополам и приклеить друг к другу половинками.
3. Объемную звездочку и Георгиевскую ленту наклеить на обложку открытки.
4. Заготовить 4 красных и один зелёный квадрат цветной бумаги.
5. Красные квадраты сложить треугольниками 4 раза (как для снежинки) и ножницами сделать зубчатый край.
6. Развернуть получившийся круг с зубчатым краем, сделать разрез до середины диаметра и сложить гармошкой. У вас получится 4 части цветка. То же самое сделать с зелёным квадратом.
7. Раскрыть открытку и на линии сгиба приклеить стебель из зелёной бумаги. Затем на одну половину листа у линии сгиба приклеить все 4 части цветка и зелёный чашелистик друг под другом, намазав клеем нижний край "гармошки".
8. Намазать клеем верхний край "гармошки" каждой части цветка и закрыть открытку, чтобы цветок приклеился. Приклеить два зелёных листочка. Объемная звездочка - готова!

Теперь у вас есть объемная открытка на День Победы



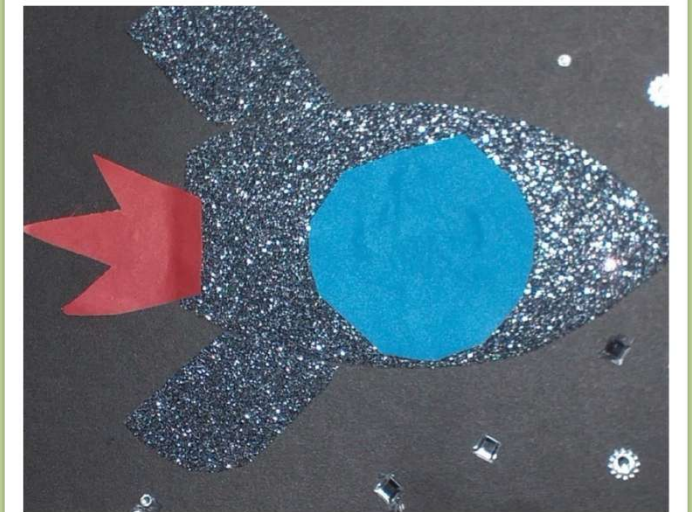


«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»





«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»



«Жила - была книга»

От Автора

«Есть один, давно известный, интересный афоризм, что мы родом все из детства, как бы ни сложилась жизнь.

От страны, в какой родился, где ты сделал первый шаг, сколь старательно учился, кто тебе урок внушал, от того, какие книжки в детстве с мамой ты прочел, многое в судьбе сложилось: и успех твой, и просчет. Книгой доброй, справедливой должно юный ум питать, чтоб в душе своей могли вы те же свойства воспитать».

Валерий Суховей «Самое важное на свете»

Поспорили как-то Ветер, Огонь и Вода: кто из них главнее, кто сильнее.

– Это, конечно, я, – сказал Ветер. – Нет ничего сильнее урагана!

– Нет, я главнее, – возразил Огонь. – Нет ничего страшнее пожара.

– Что вы спорите? Я главнее! – возмутилась Вода. – Нет ничего ужасней потопа.

Так уж они спорили, так разошлись, что накликали бурю. Огонь молниями сверкает, сушит Ветер, Воду в пар превращает. Ветер деревья с корнем выворачивает, задувает Огонь, расплёскивает Воду. Вода из туч ливень выжимает, тушит Огонь, гасит Ветер.

Побушевали Огонь, Вода и Ветер, а правды так и не нашли. Эх, думают, надо у кого-то другого спросить. Да только день был теплый, ясный, а превратился в ненастный и угрюмый. Птицы под кусты попрятались, звери по норам затаились. Страшно всем от грозы.

И вот заметили, что какой-то мужичок-мельник в избушке сидит, чаёк попивает, ненастье переживает.

Смолкли три стихии да пред окнами мельниковой избы предстали.

– Эй, мужичок, выйди к нам! – прошумел Ветер.

Испугался Мельник, завидя трех друзей: у Огня искры из глаз сыпятся, Вода водопадом гремит, космы Ветра в облаках путаются. Выглянул мужичок из окна, спрашивает:

– Чего надобно?





«Жила - была книга»

– Пospорили мы, – отвечают, – кто из нас важнее, кто главнее? Переругались только, а не сошлись ни на чём. Рассуди хоть ты нас.

– Да как мне вас судить? – усомнился Мельник. – Я мал и слаб, а вы вон какие грозные. А ну как не понравится моё решение? Опасаюсь я.

– Нет уж рассуди, – захохотала Вода, – не то я реку из берегов вылью, все покосные луга сгною.

– Нет уж, рассуди, – засвистел Ветер, – а не то я все стога в твоём поле разметаю, голодом заморю!

– Нет уж, рассуди, – затрещал Огонь, – а не то я избу твою спалю, по миру пущу!

Совсем забоялся Мельник. А потом смекнул кое-что и так обратился к незванным гостям:

– Не губите меня, так и быть – рассужу я вас. Только не могу я с эдакими великанами на равных речи вести. Станьте поменее – тогда и поговорю я с каждым.

Переглянулись Ветер, Огонь и Вода. Спор-то разрешить охота. Стали они уменьшаться и утихать.

Тогда Мужик говорит Огню:

– Заходи, батюшка, в дом.

Зашел Огонь в дом к мужику, огляделся. А тот сказывает:

– Знаю я, Огонь, твою силу. Только что мне от пожаров да молний? А вот кабы ты приходил ко мне в печку...

Щи да кашу варил, домишко протапливал – тогда бы и признал я тебя самым главным.

– Вот как! – подивился Огонь. – Ну это мне под силу! Прыгнул довольный в печку – и защелкал там дровишками.

Вышел Мельник на улицу и позвал за собой Воду. Подошли они к колодцу на заднем дворе. Мужик говорит:

– Знаю я, Вода, твою силу. Но что мне от наводнений и ливней? А вот кабы ты поселилась в моем колодце, да в жаркий день утоляла жажду и мне, и огороду моему – тогда бы и признал я тебя самой главной.

– Вот оно что! – прожурчала Вода. – Это мне не сложно!

Обдала Мельника брызгами, нырнула в колодец, и весело заплескалась в нем.





«Жила - была книга»

А мужик вернулся к Ветру.

– Господин Ветер, знаю я твою силу. Только что толку от буранов-ураганов? А вот кабы дул ты в крылья моей мельницы, жернова крутил да муку молот – тогда бы и признал я тебя самым сильным.

– Ишь ты! – присвистнул Ветер. – Да нет ничего проще!

Подлетел он к мельнице, закрутил ее крылья и весело загудел под скрип жерновов.

И Мельник вздохнул спокойно. Вышел он за ворота, упал лицом в придорожную траву, обнял землю руками и прошептал:

– Прости, матушка Земля, что других выше тебя поставил. Я уж точно знаю, что нет ничего тебя нужнее, важнее и главнее!



Вдруг – трава ли прошелестела, дальние ли громы глухо пророкотали:

– Не прав ты, человеке... И Земля не самое важное на свете.

Встрепенулся мужичок и, не зная кому, отвечал:

– Да как же? Ведь ты, Земля – кормилица наша. Без тебя ни человеку, ни иной живности никак не быть!

– Не спорю, – молвил голос Земли. – Но есть то, что и Земли главнее. Погляди в небеса!



Перевернулся Мельник на спину. Видит – на синем-синем небе сияет ласковое золотое Солнце. «Вот, стало быть, кто всех выше и главнее», – думает.

А кругом птицы поют, солнечные зайчики по лужам прыгают, берёзки ветвями машут. Позабылась недавняя буря. И так благодно на душе стало, будто мама по голове погладила.



«Этот день в календаре»

*«День космонавтики»

12 апреля, День космонавтики, - памятная дата истории человечества. В этот день совершен первый полет человека в космос. 12 апреля 1961 года мир был потрясен сообщением ТАСС о том, что с территории Советского Союза выведен на орбиту вокруг Земли первый в истории космический корабль «Восток» с человеком на борту, пилотируемый гражданином Союза Советских Социалистических Республик Ю. А. Гагариным. В 2011 году 12 апреля стал

Международным днем полета человека в космос.

Интересные факты:

- Первыми животными, которые побывали в космосе, были собаки Белка и Стрелка. Они летали в августе 1960 года. Первыми побывали на Луне черепахи.
- Полет Юрия Гагарина вокруг планеты Земля длился 1 час 48 минут.
- В 1961 году, после полета в космос, Юрий Гагарин отправился в зарубежную поездку «Миссия мира». Два года он путешествовал по континентам и странам земного шара. Президенты и первые лица государств считали честью пожать руку космонавту.
- Первой женщиной в космосе была Валентина Терешкова. Она летала в 1963 году на корабле «Восток-6» с космодрома Байконур. Полет длился трое суток.
- 28 апреля 2001 года в космос полетел первый турист – американский бизнесмен Деннис Тито. Он заплатил за путешествие 20 миллионов долларов.
- Космонавтам не рекомендуется плакать в космосе. В условиях невесомости слезы не стекают по щекам, а остаются в виде шариков на поверхности глаза. Это вызывает неприятные и болезненные ощущения.
- В честь Юрия Гагарина назван кратер на обратной стороне Луны.





«Этот день в календаре»

Первый выход в космос космонавта Леонова А.А.

Космонавт пробыл в открытом космосе 12 минут 9 секунд и удалялся от корабля на расстояние до 5 м – на всю длину фала – «пуповины», связывавшей его с кораблем. В открытом космосе Леонов пережил сильнейший эмоциональный стресс: частота пульса повысилась более чем вдвое – до 143 ударов в минуту, почти вдвое увеличилась и частота дыхания, температура тела перевалила за 38 градусов, пот залил скафандр до колен, за сутки полета он похудел на 6 кг. Возвращение космонавтов на Землю проходило в режиме, близком к аварийному, но, к счастью, закончилось благополучно.



О профессии космонавтов

Профессия космонавтов не относится к массовым. Эти люди проходят строгие отборы и интенсивную подготовку. Космонавтами могут стать люди любых профессий: ученые, пилоты, инженеры, физики, врачи, биологи и другие специалисты. Самое строгое требование – крепкое физическое здоровье.

Общекосмическая подготовка занимает около 1,5 лет, а своего первого полета многим космонавтам приходится ждать от 5 до 10 лет.

Зачастую экипаж космического корабля состоит из трех человек, где у каждого члена свои четкие функции и обязанности. Во время подготовки составляется четкий план и график исследований, испытаний и экспериментов, которые предстоит выполнять в космическом пространстве. Цель таких мероприятий – накопить знания, навыки и опыт для выполнения сложных функций.





«Вопрос на засыпку»

Кого бы ты взяла с собой в космос?
-Космонавтов

(Полина П.)

На чем люди летают в космос?
- На летающей тарелке.

(Арсений Д.)

Что такое солнце?
-Солнце освещает улицы. А если оно упадёт, то наступит ночь.

(Диана С.)

Если ты полетишь в космос, что ты там будешь делать?
- Буду играть в песочке на луне.

(Соня С.)

Что бы ты ела по дороге в космос?
- морковку и космическую еду

(Лиза К.)

Инопланетяне существуют?
-Да, есть марсиане, плутяны...
-А кто такие плутяны?
- Зеленые человечки. Они живут на Плуtone. Это такая планета.

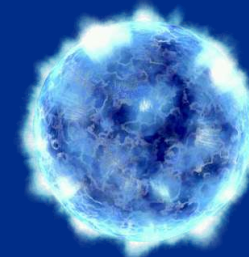
(Максим Д.)

Чем занимаются космонавты в космосе?
-Ищут лунный камень на Луне.

(Максим Д.)

Для чего люди летают в космос?
-Чтобы изучить все инопланетные метеориты.

(Аня Р.)





«Кем быть?»

*Кто такой учитель?
Это человек,
Что в страну открытий
Ведёт из века в век.
Расскажет и покажет,
Как в столбик умножать.
Объяснит он даже,
Как тюльпан сажать.
Надёжный друг, наставник
Однажды в сентябре
С улыбкой тебе скажет:
"Мир объясню тебе"*



*Бери его за руку,
Шагай смелей, дружок,
И каждую науку
Глотай, как пирожок.
Ах, как же интересно,
Когда учитель твой,
Весь этот мир чудесный
Раскроет пред тобой.
Ты станешь умным очень,
Успешным, мудрым, да!
Учитель, астры, осень...
В душе через года...*



*Дроняева Мария Владимировна - филолог,
учитель русского языка и литературы.*

Группа «Солнышко»



«Поговорим со специалистом»

Что важно при подготовке ребенка к школе?

Скоро у детей из подготовительных групп выпускные, и 1 сентября они пойдут в школу.

Но эта статья не только для родителей детей 6-7 лет, даже больше для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

В современном меняющемся мире очень модно записывать детей в различные кружки, учить читать уже некоторые родители начинают с 3 лет, с четырех уже приглашают репетиторов. Но иногда случается так, что, сколько бы родители не вкладывали познавательно в ребенка, психолог говорит, что ребенок не готов к школе или, ребенок учится первый год в школе и испытывает дискомфорт.

В чем причина? Что же такое психологическая подготовка ребенка к школе?

В каком же возрасте начинать психологическую подготовку к школе? Это необходимо делать с рождения. Но это вовсе не значит, что все первые 6 лет жизнь дошкольника должны состоять исключительно из развивашек и постоянных занятий. Процесс подготовки должен быть максимально щадящим, плавным и ступенчатым. Никаких стрессов и перегрузок — иначе к 1 сентября бедный первоклассник потеряет всякое желание учиться.

Для того, чтобы правильно начать развитие ребенка, необходимо знать, чем каждый год развития дошкольника ознаменован. В год, например, надо начинать активно тренировать мелкую моторику. В 2 — пополнять словарный запас. В 3 — знакомить с окружающим миром. В 4 — заняться его социальной адаптацией, развивать навыки общения, правила взаимодействия. В 5 — способствовать раскрытию творческого потенциала. В 6 это всё надо привести к общему знаменателю — психологической готовности к школе.

Выделяют 4 составляющих психологической подготовки к школе:

1). Личностно-социальная - готовность к общению и взаимодействию:

**** В первую очередь — с взрослыми:***

- понимать авторитет взрослого, родителя, воспитателя, а затем учителя, уважать его, слышать его;
- не бояться взаимодействовать с разными людьми;
- чувствовать и соблюдать дистанцию;
- знать некоторые правила тактичного общения.





«Поговорим со специалистом»

Как сформировать данную готовность: расширять круг общения с незнакомыми взрослыми, прививать элементарные навыки уважения к тем, кто старше. Приглашать домой друзей, включать его во взаимодействие с врачом в поликлинике, с продавцом в магазине, с другими родителями на детской площадке.

**Во-вторых, готовность к общению и взаимодействию со сверстниками:*

уметь работать в группе, выполнять групповые правила;

быть доброжелательным, неконфликтным;

знать о взаимовыручке, понимать, когда кто-то из детей нуждается в ней;

дружить с другими детьми в соответствии с возрастом.

Как сформировать данную готовность: не лишать детского сада, способствовать взаимодействию с другими детьми во время прогулок, приглашать маленьких друзей в гости домой, обучать сюжетно - ролевым играм, выводить на массовые мероприятия.

2) Эмоционально-волевая - готовность к выполнению учебных задач. Трудности могут испытать любой ребенок, но если его подготовить, ему будет легче.

Как же сформировать данную готовность: приучать к соблюдению режима дня, развивать навык усидчивости; не нагружать чрезмерными занятиями; посещать «Школу будущего первоклассника» для того, чтобы ребенок смог заранее узнать, что такое это такое, ориентироваться в здании, в классе, у него появился опыт общения с незнакомыми взрослыми и детьми; не забывать, что *ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте — игра* и процесс познания лучше осуществлять в ее процессе; смена деятельности — с активной на спокойную.

3) Интеллектуальная - готовность к интеллектуальному труду. Многие родители неправильно понимают этот момент. Он вовсе не означает умение читать и писать, говорить на английском и знать наизусть отрывки из школьных произведений. Необходимо развивать умение логически размышлять — к этому времени должна быть сформирована база аналитического склада ума.

Какой может быть подготовка: научить решать простейшие логические детские задачки; разгадывать вместе загадки, шарады, детские кроссворды; чаще задавать вопрос «почему?»; играть вместе в настольные развивающие игры; покупать лего, конструкторы, пазлы; не прекращать развитие мелкой моторики рук (лепить, вырисовывать детали, делать поделки, ходить на занятия пескотерапии); спрашивать ребенка о прочитанном ему, обсуждать различные ситуации.



«Поговорим со специалистом»

4) Мотивационная - предполагает сформированность положительного отношения к: школьному процессу; педагогу (учителю); другим детям; урокам и домашним заданиям; самому себе. *Это один из самых важных психологических моментов подготовки к обучению.*

Как же повысить мотивацию и развить положительное отношение к обучению: необходимо развивать адекватную самооценку у ребенка — хвалить за реальные успехи и обсуждать, почему могло что-то не получиться; играть с ребенком, привлекать его к учению с детства; рассказывать о школе только хорошее, как там интересно, играть в школу.

При сформированности всех 4 составляющих психологической готовности к школе, адаптация у ребенка пройдет более успешно, он будет проявлять интерес к обучению в школе.

Правила психологической подготовки к школе:

- 1) Больше общайтесь со своим ребенком, давайте возможность получить опыт взаимодействия с другими детьми и взрослыми.
- 2) Играйте с ребенком сначала в детский сад, затем в школу, рассказывайте только положительное.
- 3) Научите преодолевать трудности, доделывать задания до конца, не бросать начатое на полпути, давайте ребенку поручения.
- 4) Читайте вместе, обсуждайте книжки, делитесь впечатлениями, обсуждайте, что «хорошо», а что «плохо». Отдавайте предпочтение рассказам про школьную жизнь, пересказывайте прочитанное.
- 5) Опыт посещения «Школы первоклассника» будет положительно сказываться на адаптации вашего ребенка к школе.
- 6) Приучайте ребенка к режиму дня с рождения, тогда организованность поможет ему быть успешным в обучении.



«Лучше всех»



В этом выпуске журнала мы хотим познакомить нашего читателя с юной спортсменкой – Сотниковой Екатериной, которая занимается художественной гимнастикой с 4х лет. Кате нравится заниматься спортом, она трудолюбивая, выносливая девочка. Не раз становилась призером различных соревнований. В копилке 2 медали за 3 место и 1 медаль за 2 место). Мы задали Кате несколько вопросов:

«Лучше всех»

- Почему ты решила заниматься именно гимнастикой?
- Когда мы были на юге, мне понравилось, как девочки на сцене показывали разные элементы гимнастики: мостик, колесо, стойки на руках. Я захотела научиться также. А еще мне нравятся красивые яркие купальники, в которых выступают гимнастки.
- Трудно приходится тебе на тренировках?
- Да. Приходится много трудиться. Тренировки 4 раза в неделю. Еще занимаюсь дома по вечерам.
- Что самое сложное на тренировках?
- Хочу научиться делать колесо, пока не получается...
- Что больше всего нравится тебе на тренировках?
- Шпагаты. Учиться новому.
- Тебе нравится выступать на соревнованиях?
- Да, очень. Люблю выступать в красивом купальнике перед зрителями.
- Твои спортивные планы?
- Занять 1 место.
- Что ты пожелаешь другим ребятам, которые захотят заниматься гимнастикой?
- Быть сильными, много трудиться, не бояться проиграть!



«Развивай -ка»

*5 КОСМИЧЕСКИХ ИДЕЙ, ОТ КОТОРЫХ ВАШИ ДЕТИ БУДУТ В ВОСТОРГЕ

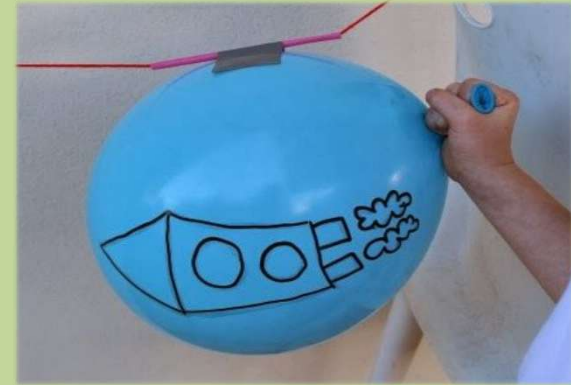
• Запустить ракету. Натяните веревку через всю комнату. С помощью коктейльной трубочки и скотча закрепите на веревке надутый шарик (рукой придерживайте "хвостик"). По команде "3-2-1-Пуск" отпустите "хвостик" - шарик-ракета устремится вперед!

• Сделать самодельный проектор звездного неба. Понадобится фонарик, плотная бумага или картон, острые маникюрные ножницы и скотч. Из картона вырезаем круг диаметром чуть больше фонарика, в круге проделываем маленькие отверстия-звезды, можно сделать несколько разных вариантов, например, с разными созвездиями. Закрепляем с помощью скотча на фонарике и выключаем свет.

• Есть как космонавты. Как едят космонавты в невесомости? Это вопрос волнует каждого малыша. Удовлетворим любопытство, попробовав есть кашу или йогурт из герметично закрытого пакетика.

• Играть в космос в сенсорной коробке. В маленькой коробке может поместиться целая галактика! В качестве основы для космической сенсорной коробки подойдут семечки, фасоль, песок. Используйте маленькие фигурки космонавтов, мячики-планеты и другие мелкие предметы, чтобы разбудить детскую фантазию!

• Исследовать образцы инопланетного грунта с помощью герметичного ящика. Пара хозяйственных перчаток и ненужная коробка - и реквизит для игры в настоящих космонавтов готов.



«Развивай-ка»

Игры на развитие внимания и логического мышления

«Продолжи логическую цепочку»

«Продолжи логическую цепочку»

Row 1: Earth, Jupiter, Saturn, Earth, []

Row 2: Star, Comet, Star, Comet, Star, []

Row 3: Rocket, Rocket, Sun, Rocket, Rocket, Sun, []

Row 4: Blue planet, Blue planet, Blue planet, Blue planet, []

Row 5: Yellow planet, Comet, Rocket, Blue planet, []

Row 6: Rocket, Jet, Rocket, Jet, Rocket, []

Row 7: Astronaut, Astronaut, Astronaut, Astronaut, Astronaut, Astronaut, []

Row 8: Sun, Sun, Sun, Sun, Sun, []

Row 9: Moon, Sun, Moon, Sun, Moon, []

Row 10: Jet, Astronaut, Sun, Moon, []

«Заполни пустые клеточки»

«Заполни пустые клеточки»

	[]			[]	
[]		[]	[]		[]
[]		[]	[]		[]
	[]			[]	

Legend:

«Найди одинаковые ракеты»

«Найди одинаковые ракеты»

A collection of 18 colorful rockets of various shapes and colors (red, blue, yellow, green, purple) scattered on a white background for a matching game.



«Развивай - ка»

Игра на развитие наблюдательности и внимания «Найди тень»

