

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д.КУГАНОВОЛОК

Обсуждено и принято
Педагогическим советом
МКОУ ООШ д.Куганаволок
Протокол от 30.08.2017 № 1

Утверждено
Директор МКОУ ООШ
д.Куганаволок Лёвина Л.Р.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ ООШ д.Куганаволок
за 2016-2017 учебный год**

Цель самообследования: обоснование плана работы МКОУ ООШ д.Куганаволок на 2017-2018 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2016-2017 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2016-2017 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МКОУ ООШ д.Куганаволок;
- анализ методической работы МКОУ ООШ д.Куганаволок за 2016-2017 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МКОУ ООШ д.Куганаволок;
- результаты опросов и исследований, проведенных Управлением образования Пудожского района и администрацией МКОУ ООШ д.Куганаволок.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Куганаволок Пудожского района Республики Карелия (далее – школа) имеет *тип:* общеобразовательное учреждение;

вид: основная общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 186154 Республика Карелия Пудожский район д.Куганаволок д.114

Телефон: 8(81452)30151

E-mail: kuga2007@yandex.ru

Официальный сайт: <http://kuga-sch/ru>

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Куганаволок Пудожского района Республики Карелия

Сокращенное наименование: МКОУ ООШ д.Куганаволок

Учредитель: Администрация Пудожского муниципального района

Место нахождения Управления образования: 186150 Республика Карелия г.Пудож ул.Ленина д.90

Идея развития МКОУ ООШ д.Куганаволок обозначена в Программе развития на период 2017-2022г.г.: выявление и определение путей эффективного использования инновационных ресурсов развития, обеспечивающих выход МКОУ ООШ д.Куганаволок на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

Стратегическая цель деятельности школы : создание социально-педагогических условий для открытой образовательной среды школы, позволяющей формировать ключевые компетенции саморазвития и самообразования учащихся.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие *приоритетные задачи*:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
- внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных-коммуникационных технологий;
- создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
- повышение конкурентоспособности школьного образования и получения возможности участия выпускников в системе среднего и высшего профессионального образования;
- индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Основным предметом деятельности МКОУ ООШ д.Куганаволок является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования..

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав МКОУ ООШ д.Куганаволок
2. Лицензия на образовательную деятельность № 2727 от 3 декабря 2015, серия 10 ЛО1 № 0007317.
3. Государственная аккредитация: свидетельство № 235 от 30 октября 2015 г., серия 10 АО1 № 0000112; срок действия: до 30 октября 2027 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ (с учетом изменений, внесенных в 2016-2017 учебном году):

1. Правила приема в МКОУ ООШ д.Куганаволок
2. Положение об отчислении и переводе в МКОУ ООШ д.Куганаволок
3. Положение о внутришкольном контроле в МКОУ ООШ д.Куганаволок
4. Правила внутреннего распорядка МКОУ ООШ д.Куганаволок
5. Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ ООШ д.Куганаволок
6. Положение об Общем собрании трудового коллектива МКОУ ООШ д.Куганаволок
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности МКОУ ООШ д.Куганаволок
8. Положение о Совете родителей МКОУ ООШ д.Куганаволок
9. Положение о Совете учащихся МКОУ ООШ д.Куганаволок
10. Положение о Совете профилактики в МКОУ ООШ д.Куганаволок
11. Положение о внутришкольном учете в МКОУ ООШ д.Куганаволок

12. Положение о Педагогическом совете МКОУ ООШ д.Куганаволок
13. Положение о школьном методическом объединении педагогов МКОУ ООШ д.Куганаволок
14. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ ООШ д.Куганаволок
15. Положение об аттестационной комиссии МКОУ ООШ д.Куганаволок
16. Положение об учебном кабинете МКОУ ООШ д.Куганаволок
17. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МКОУ ООШ д.Куганаволок 4
18. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные дополнительные образовательные услуги в МКОУ ООШ д.Куганаволок
19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МКОУ ООШ д.Куганаволок
20. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся МКОУ ООШ д.Куганаволок
21. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МКОУ ООШ д.Куганаволок
22. Положение о требованиях к одежде учащихся МКОУ ООШ д.Куганаволок
23. Положение о классном руководстве в МКОУ ООШ д.Куганаволок
24. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ ООШ д.Куганаволок
25. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся МКОУ ООШ д.Куганаволок
26. Положение о документах, подтверждающих обучение в МКОУ ООШ д.Куганаволок
27. Формы справок об обучении или периоде обучения
28. Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому МКОУ ООШ д.Куганаволок
29. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы МКОУ ООШ д.Куганаволок
30. Положение об организации семейного образования в МКОУ ООШ д.Куганаволок
31. Положение о внеурочной деятельности МКОУ ООШ д.Куганаволок
32. Положение об оплате труда работников МКОУ ООШ д.Куганаволок
33. Положение о стимулировании работников МКОУ ООШ д.Куганаволок
34. Положение о компенсационных выплатах работникам МКОУ ООШ д.Куганаволок
35. Положение об официальном сайте МКОУ ООШ д.Куганаволок
36. Правила использования сети Интернет в МКОУ ООШ д.Куганаволок

Основным направлением деятельности МКОУ ООШ д.Куганаволок в 2016-2017 учебном году было совершенствование качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях введения новых образовательных стандартов.

Выполнение задач развития школы осуществляется на основе программно-целевого управления в ходе реализации проектов:

- «Социальное партнерство как основа открытости школы»;
- «Программа внеурочной деятельности», в том числе интеграция урочной и внеурочной деятельности с целью достижения качественного результата образования, в том числе и через реализацию общешкольного проекта «Школа в национальном парке»
- «Работа с одаренными детьми» и др.

Каждый проект представляет собой целенаправленный процесс внедрения инновационных образовательных программ и технологий, результаты которых обобщаются и распространяются в деятельности школы. Целевые программы строятся на тех же принципах, что Программа развития и являются средством корректировки, жизнеспособности Программы развития школы .

Школа расположена в Пудожском районе Республики Карелия, в д.Куганаволок. Школа удаленная (80 км от районного центра). Население д.Куганаволок менее 500 человек .

В школе в 2016-2017 учебном году – 31 обучающийся в 9 классах.

В школе в 2016-2017 году работает 12 .

1.2. Анализ системы управления

Управление МКОУ ООШ д.Куганаволок осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управлением школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Педагогический совет МКОУ ООШ д.Куганаволок (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ № 4 были проведены следующие педагогические советы:

№ педсовета	Дата	Тема
1.	№ 1 от 31.08.2016	1. Утверждение учебного плана на 2016-2017 учебный год. 2. Распределение педагогической нагрузки на 2016-2017 уч.год 3. Утверждение календарного плана на 2016-2017 уч.год 4. Назначение классных руководителей в 1-9 классах 5. Утверждение изменений в Положение о стимулирующих выплатах. 6. Утверждение Положения об отряде юных инспекторов движения МКОУ ООШ д.Куганаволок.
2.	№ 2 от 03.10.2016	1. Об утверждении Плана повышения качества образования учащихся на 2016-2017 учебный год.
3.	№ 3 от 22.05.2017	1. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
4.	№ 4 от 01.06.2017	1. О переводе обучающихся 1-8 классов 2. О выполнении учебного плана за 2016-2017 учебный год.
5.	№ 5 от 21.06.2016	1. Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе 2. О выпуске обучающихся МКОУ ООШ д.Куганаволок
6.	№ 6 от 27.06.2017	1. О выпуске обучающегося 9 класса Ковалевского Ивана

- Совет родителей (законных представителей) учащихся. В течение 2016-2017 учебного года было проведено шесть заседаний Совета родителей (законных представителей) учащихся, на которых были обсуждены следующие вопросы:

1. О выборе председателя Совета родителей (законных представителей), заместителя председателя и секретаря общешкольного Совета родителей (законных представителей) на текущий учебный год.

2. Об основных результатах работы МКОУ ООШ д.Куганаволок за 2015-2016 учебный год, приоритетных направлениях работы в 2016-2017 учебном году, планировании работы на учебный год.
3. О расходовании средств внебюджетной деятельности в 2015-2016 учебном году и о планах на 2016-2017 учебный год.
4. О финансовой грамотности. Социальная защита и обеспечение будущего ребенка.
5. Об удовлетворенности учащихся и их родителей качеством школьного образования.
6. О мероприятиях по противодействию коррупции.
7. О планировании и результатах мероприятий, направленных на воспитание и социализацию учащихся (*каждое заседание Совета родителей*).
8. Об итогах промежуточной аттестации (*по итогам четвертей*).
9. Об организации питания и оказании медицинских услуг в МКОУ ООШ д.Куганаволок.
10. Об организации контроля питания в школьной столовой и результатах контроля (*каждое заседание Совета родителей*).
11. Об усилении мер антитеррористической безопасности.
12. Об исполнении бюджета МКОУ ООШ д.Куганаволок за 2016 год и планировании бюджета на 2017 год.
13. О профилактике детской безопасности (осенне-весенний период).
14. О профилактике суицидов среди несовершеннолетних.
15. Об оздоровлении и занятости учащихся в летний период 2016-2017 учебного года.
16. О профилактике гриппа, кори и ОРВИ в МКОУ ООШ д.Куганаволок в 2016-2017 уч.году.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МКОУ ООШ д.Куганаволок .

Административные обязанности распределены согласно Устава МКОУ ООШ д.Куганаволок и штатного расписания:

Директор – Лёвина Лариса Руслановна

Педагог-организатор – Балашова Надежда Васильевна

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ ООШ д.Куганаволок осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет)

В МКОУ ООШ д.Куганаволок в 2016-2017 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09.2012.
Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы) 2.Образовательная программа основного общего образования (7-9 классы)	ФГОС ООО реализуется с 1.09.2013 г.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

№ п/п	Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество детей, обу-	29	28	31	28

	чавшихся на конец учебного года				
	- начальная школа	14	14	16	12
	- основная школа	15	14	15	16
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	–	–	–	–
	- основная школа	–	–	–	–
	- средняя школа	–	–	–	–
3.	Не получили аттестата				
	- об основном общем образовании	–	–	–	–
	- о среднем общем образовании	–	–	–	–

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-6 классах, ФК ГОС в 7-9 классах);

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию проблемно-диалогического обучения;
 - технологию продуктивного чтения;
 - технологию оценивания учебных успехов;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - игровые технологии.

В МКОУ ООШ д.Куганаволок Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школы России»:

№ п/п	Название УМК	Классы	Количество учащихся
1.	УМК «Школы России»	1-4 классы	15

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана пред-

ставлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов (обществознание в 5 классе, информатика в 5-6 классах, «Решение текстовых задач» в 5-8 классах), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (учебно-исследовательская и проектная деятельность в 5-7 классах, социальные практики в 7-8 классах, учебно-познавательная деятельность (смысловое чтение и работа с текстом) в 5-8 классах, экспериментальная деятельность в 7 классах).

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МКОУ ООШ д.Куганаволок и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, предметные недели, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Учебный план для 8-9 классов соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент отвечают потребностям и интересам учащихся и их родителей (законных представителей): индивидуально занятия по географии, обществознанию, химии.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МКОУ ООШ д.Куганаволок в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ ООШ д.Куганаволок созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

<i>Категория учащихся</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>
Дети - инвалиды	0	0	0	0
Дети с ОВЗ	0	0	4 человек	4 человека
Обучающиеся индивидуально на дому (из числа детей-инвалидов)	2 чел.	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ	0	0	0	0

По результатам освоения образовательных программ, неуспевающих обучающихся среди детей с ОВЗ нет.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

План поэтапной реабилитации

Наименование этапа	Цель этапа	Ответственные	Сроки исполнения	Форма отчетности
Социальное обследование семьи, установление проблемы	Сбор необходимых сведений о семье и ребенке	Классный руководитель	сентябрь	Карта социального обследования семьи
Разработка индивидуального плана реабилитации (ИПР)	Координация реабилитационных мероприятий	Специалисты согласно ИПР	сентябрь	Записи в журналах регистрации реабилитационных мероприятий
Корректировка ИПР	Пересмотр ИПР с учетом изменения возраста, здоровья, семейной ситуации	Команда специалистов и родителей	в течение учебного года	ИПР (новый вариант)

1.4. Анализ содержания и качеств подготовки учащихся:

1.4.1 Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году по уровням обучения

	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	успеваемость	качества знаний	качества знаний	успеваемость	качества знаний	успеваемость
2-4 класс	100 %	18%	18 %	100 %	18%	100,0 %
5-9 класс	100 %	67 %	67%	100 %	67 %	100,0 %

По итогу года - качество знаний составило – 44%

По итогам 2015-2016 года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составлял 48%, что выше 2016-2017 учебного года на 4%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО		ВТОРОЙ ГОД		
		К-ВО	%	«4 И 5»	%	«5»	%	ВСЕГО		ИЗ НИХ Н/А		К-ВО	%	К-ВО	%	
								К-ВО	%	К-ВО	%					
2	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2015-2016 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (2015-2016 – 21%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕННЫ УСЛОВНО		ВТОРОЙ ГОД		
		К-ВО	%	«4 И 5»	%	«5»	%	ВСЕГО		ИЗ НИХ Н/А		К-ВО	%	К-ВО	%	
								К-ВО	%	К-ВО	%					
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	61,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2015-2016 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% (2015-2016 – 59%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МКОУ ООШ д.Куганаволок и Календарным учебным графиком школы с 15.05.2017 по 21.05.2017 во 2-9 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

1.4.3. Анализ ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Цель деятельности МКОУ ООШ д.Куганаволок в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5–9 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по общеобразовательным предметам.

В течение 2016-2017 учебного года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить:
 - нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать:

- систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-9 классах;
- систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МКОУ ООШ д.Куганаволок по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2016-2017 учебном году включал четыре направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9 классе;
- организация работы по подготовке учащихся 9 класса к ГИА;
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9 класса о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2017.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9 классе» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ОГЭ и ГВЭ; отработан перечень содержательных элементов КИМ ОГЭ и ГВЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2017 году изменений;
- на уровне школьного педагогического сообщества: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9 класса при проведении контрольных работ, аналогичных ОГЭ и ГВЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2015», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены школьные контрольные работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (история, обществознание, география.);

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9 класса к ГИА» было сделано:

- в рамках учебного плана к часам по общеобразовательным предметам русский язык и математика в 9 классах добавлено по одному часу на проведение консультаций. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам. На основе запросов учащихся в учебный план 9 класса включены элективные курсы «Обществознание: вопросы и ответы», индивидуальные занятия по географии;
- ученики 9 класса ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, индивидуальные занятия с процедурой ГВЭ и ОГЭ через классные часы, тренинги, консультации;

Направление «Подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ» было реализовано за счет следующих мероприятий:

- организовано обучение сотрудников через курсы повышения квалификации, систему вебинаров, школьные семинары;
- проведено совещание с сотрудниками ППЭ по темам «Нормативные документы ОГЭ и ГВЭ», «Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена», «Апелляция о нарушении установленного порядка ГИА»;

Направление «Информирование родителей учащихся 9 класса о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2017» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ и ОГЭ в 2017 г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций
- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся;
- проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, школьных контрольных работ, учителями-предметниками выявлены трудности, возникающие у выпускников, при выполнении тестовых заданий ГВЭ и ОГЭ, спланирована коррекционная работа.

По итогам государственной итоговой аттестации 2017 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем следующие результаты:

1. Общие результаты государственной итоговой аттестации 2017 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

Общие результаты ГИА-9:

100% выпускников 9-х классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации по обязательным предметам русский язык и математика. 100% учащихся успешно сдали экзамены по выбор.

По математике 100% учащихся подтвердил годовую отметку,; по русскому языку 100% учащихся подтвердили годовую отметку

1.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В МКОУ ООШ д.Куганаволок сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Традиционно в МКОУ ООШ д.Куганаволок , в рамках проекта «Школа в национальном парке», учащиеся школы принимают участие в различных экологических проектах и акциях, в конкурсах и викторинах. 100% учащихся приняли участие в «Марше Парков -2017», по итогам которого 28 детей получили Свидетельства участника, Михаил Ножкин (6 класс) Диплом 1 степени в конкурсе противопожарных открыток. Традиционным стал конкурс рисунков «Водозерская кисточка» - 85% учащихся приняли участие.

Учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады.

- 1) Школьный этап олимпиады – 20 участников
- 2) Заочная олимпиада по математике «Наследие Евклида» - 5 участников
- 3) Заочная олимпиада «Берендей» - 12 участников

1.6. Анализ воспитательной работы

Цель организации данной работы в МКОУ ООШ д.Куганаволок заключается в организации воспитательной деятельности в образовательной организации как в процессе обучения, так и во внеурочной и внешкольной деятельности (жизни). Причем, внеурочная деятельность объединяет общешкольные дела и мероприятия, проводимые внутри классных коллективов.

Цель воспитательной работы МКОУ ООШ д.Куганаволок в 2016-2017 учебном году: продолжить создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В течение 2016-2017 учебного года для достижения цели воспитательной работы были реализованы следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.
2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих его людей.
4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- *Общеинтеллектуальное.* Цель данного направления формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки.
- *Социальное* – цель которого воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- *Физкультурно-спортивное* – целью которого является: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся; воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма.
- *Художественно-эстетическое* – цель которого: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- *Туристско-краеведческое.* Цель данного направления формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе классных руководителей. В 2016-2017 учебном году стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Создание банка данных детей «группы риска».
3. Координирование предупредительно - профилактической деятельности учащихся «группы риска».
4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН ОМВД города Пудожа, ГИБДД, ТКДН и ЗП.
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Основные направления работы классных руководителей по воспитанию и социализации обучающихся на 2016-2017 учебный год:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);

- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска», совместная работа с инспектором ОДН ОМВД);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);
- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся по месту жительства;
- ИПР с учащимися «группы риска», находящимися в СОП;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с учащимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- представление интересов и защита прав учащихся в судебных процессах, в процессах дознания, в заседаниях ТКДН и ЗП;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики;
- организационно-методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Особое внимание в МКОУ ООШ д.Куганаволок уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска», требующими повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составлялся перспективный план работы и социальный паспорт школы.

Важное место в деятельности классных руководителей в этом учебном году занимала работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого были разработаны индивидуальные планы по работе с детьми «группы риска» включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года изучался контингент учащихся, выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, составлялись банки данных по этим семьям. Проводились профилактические, консультативные, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

МКОУ ООШ д.Куганаволок в течение учебного года реализует поставленные цели воспитания и социализации учащихся, которые могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями экономики, науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями и работодателями. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и становится благоприятной средой для развития личности ребенка. Достичь этого можно только при условии выработки единых требований к процессу формирования личности ученика со стороны всех участников образовательного процесса.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Считаем, что развитие социальных связей школы с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых дней пребывания в школе, совершенствует

конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Этот процесс также способствует росту профессионального мастерства всех специалистов школы, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества образования. Коллектив нашей школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- формирования содержания обязанностей школы и социума;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между школой и социумом.

Система социального партнёрства развивается в соответствии с задачами МКОУ ООШ д.Куганаволок . Традиционным осталось сотрудничество с Национальным парком «Водлозерский», с Домом творчества г.Пудожа, с Домом культуры д.Куганаволок, с сельской библиотекой. Активная позиция администрации и сотрудников Национального парка, Дома творчества, позволила реализовать следующие мероприятия для учащихся МКОУ ООШ д.Куганаволок в течение учебного года:

- образовательная поездка в НП «Паанаярви»
- проведение игры «Мусорный квест»
- Дни национального парка в МКОУ ООШ д.Куганаволок
- Образовательная поездка «По святыням Водлозера»
- ежемесячные походы (однодневные)
- участие в слете школьных лесничеств в НП Кенозерский
- встреча с путешественниками Федором Конюховым и Виктором Симоновым

При взаимодействии школы и социальных партнеров были проведены следующие мероприятия: Новогодняя елка, Международный женский День, Последний звонок, праздник «Отжинаха», «Масленица». Также социальные партнеры привлекались для работы в составе жюри школьных конкурсов.

Принцип открытости, прозрачности деятельности учреждения реализуется через ежегодные публичные отчёты директора школы перед родителями (законными представителями) и общественностью – дважды в год, творческие отчёты школы и педагогических работников МКОУ ООШ д.Куганаволок , публикации в СМИ, материалы сайта школы. Школа открыта для участия социальных партнеров в деле воспитания и образования школьников.

Самыми главными партнёрами школы являются родители. Состав семей учащихся школы неоднородный.

<i>Категории семей (указано кол-во учащихся)</i>	<i>2014-15 уч.г.</i>	<i>2015-16 уч.г.</i>	<i>2016- 17 уч.г.</i>	<i>Характеристика изменений</i>
многодетные семьи	5	5	5	Без изменений
малообеспеченные семьи	17	17	17	
дети-инвалиды	0	0	0	
опекаемые	0	0	0	
неполные семьи	0	0	0	
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	2	2	

В школе систематически создаются условия для равноправного взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности учащихся. Вопросы организации и проведения Дней открытых дверей, тематических лекций для родителей по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, сложностей коммуникации, социализации одарённых детей, а также трудностей подросткового возраста, вопросов адаптации учащихся на каждой ступени обучения, снятия стресса учащихся при подготовке к экзаменам, привлечение родителей к участию

в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование, мониторинг развития индивидуальных способностей учащихся – это не полный перечень вопросов, которые школа решает совместно с родителями.

По результатам учебного 2016-2017 года на Совете родителей (законных представителей) явка составляет 95-100%. Следовательно, можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) учащихся заинтересованы в жизни класса и школы, и готовы активно принимать участие во всех мероприятиях.

Классные руководители являются связующим звеном между школой, учащимися и родителями (законными представителями). В МКОУ ООШ д.Куганаволок в 2016-2017 учебном году было 9 классных коллективов и 7 классных руководителей.

На текущий учебный год были определены приоритетные направления методической работы в сфере воспитательной деятельности:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Большинство классных руководителей систематически повышают мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с ученическим коллективом.

Положительным является то, что увеличивается количество классных руководителей, желающих построить воспитательный процесс эффективней, используя различные методики воспитания.

Таким образом, складывающиеся на современном этапе качественно новые партнерские отношения социума, семьи и школы позволяют обеспечивать осознанное целевое саморазвитие одаренной личности.

Вся работа по социализации и воспитанию обучающихся в МКОУ ООШ д.Куганаволок велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в школе и вне школы, разнообразить формы работы с родителями.

1.7. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МКОУ ООШ д.Куганаволок в план внеурочной деятельности входит система классных часов, образовательных экскурсий, социальных практик, исследовательской деятельности учащихся, деятельность объединений дополнительного образования, работающих на базе школы.

В 2016-2017 учебном году осуществляли работу 2 объединения дополнительного образования от Дома творчества г.Пудожа по следующим направлениям: туристско-краеведческое и эколого-биологическое

*Объединения дополнительного образования в МКОУ ООШ д.Куганаволок
в 2016-2017 учебном году*

Направление	Название, руководитель	Кол-во уч-ся
Туристско-краеведческое	«Мой дом – Водлозеро»	10
Эколого-биологическое	Школьное лесничество	10

Подводя итоги за 2016-2017 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены, но остаются вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году – активизировать совместную работу учителей и учащихся, создать творческие группы для подготовки учащихся начальной школы к интеллектуально-творческим конкурсам, активизировать волонтерскую деятельность учащихся.

Требуется внимания совершенствование организации социального направления внеурочной деятельности.

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ

Деятельность МКОУ ООШ д.Куганаволок по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;

- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

МКОУ ООШ д.Куганаволок работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Учебный план МКОУ ООШ д.Куганаволок на 2016-2017 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 5-ти дневной учебной неделе для 1-9 классов..

Основаниями для самоанализа по заболеваниям учащихся были использованы следующие источники: данные внутришкольной медицинской документации по заболеваемости учащихся 1-9 классов; данные об уровне физического развития учащихся; данные мониторинга здоровья обучающихся в 2016-2017 уч.г. Самообследованию подвергнуты следующие показатели: острая заболеваемость, хроническая заболеваемость.

Хроническая заболеваемость

<i>Заболевание</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>динамика</i>
Инфекционные заболевания	0	0	Без изменений
Эндокринные заболевания	1	1	Без изменений
Вегетососудистая дистония	2	1	уменьшение
Глаза и придаточный аппарат	4	4	Без изменений
Болезни дыхательных органов	0	0	Без изменений
Органы пищеварения	3	3	Без изменений

Костно-мышечная система	1	1	Без изменений
Мочеполовые органы	0	0	Без изменений

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что заболеваемость за два года не увеличилась.

Острая заболеваемость

<i>Заболевание</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>динамика</i>
Паразитарные болезни	0	0	Тенденция к снижению
ОРВИ, грипп, бронхит	25	24	Незначительное снижение
Органы пищеварения	3	3	Без изменений
Переломы	0	0	Без изменений

В целом, следует отметить, что острая заболеваемость на одном уровне, во многом, вследствие того, что в школе правильно организован режим учебы и отдыха.

В течение учебного года были проведены плановые медицинские осмотры учащихся с 5 по 9 класс.

В число мероприятий по сохранению здоровья обучающихся входят и мероприятия по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Большую роль в сохранение здоровья учащихся играет организация правильного питания, в том числе за счет средств республиканского бюджета. В следующей таблице представлена информация об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий учащихся:

<i>Категории учащихся</i>	<i>Одноразовое горячее питание (завтрак)</i>	
	<i>с 01.09.16.</i> среднемесячная стоимость завтрака – 56 руб. на одного учащегося в день (56,00 руб. за счет средств областного бюджета) <i>Учащиеся по очной форме обучения (1-9 классы)</i>	
1-4 классы	16	
5-9 классы	15	
итого	31	

С 11.01.2016 года для организации школьного питания заключен контракт с ООО «Фаворит». С 09.01.2017 года для организации школьного питания заключен контракт с ООО «Фаворит».

МКОУ ООШ д.Куганаволок располагает столовой, рассчитанной на 30 посадочных мест. Площадь обеденного зала – 36,0 кв. м. Приготовление пищи осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Контроль качества приготовления пищи в школе осуществляет Лёвина Л.Р., директор школы.

Особенности организации питания:

- в обеденном зале для каждого класса накрываются отдельные столы в соответствии с ассортиментом, указанным в меню;
- количество посадочных мест соответствует нормативам, за столом сидят по 6 человек;
- в обеденном зале расположен информационный стенд «Меню», где указаны наименования блюд, выход продукции, цена. Меню недельное, содержит информацию на все учебные дни недели (с понедельника по субботу), здесь же находится книга отзывов и предложений;
- учащиеся питаются организованно: работники столовой производили накрывание столов за 10 минут до звонка на перемену, своевременно производится влажная уборка помещения, обработка столов;

Столовая посуда соответствует требованиям, заявленным в СанПиН: вилки, ложки из нержавеющей стали, стаканы – стекло, тарелки – фарфор без сколов.

Динамика количества учащихся, охваченных питанием:

Горячее питание получают 100% учащихся

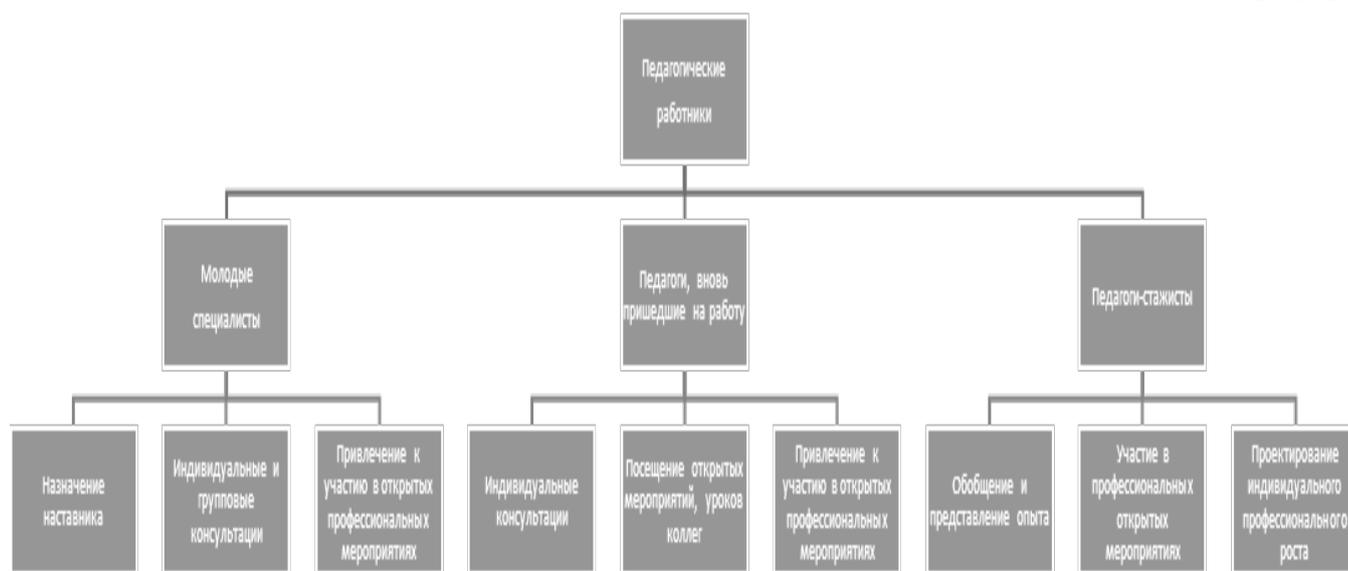
Исходя из результатов работы МКОУ ООШ д.Куганаволок по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ, можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.

1.9. Анализ кадрового обеспечения

В 2016-2017 учебном году в МКОУ ООШ д.Куганаволок имелась вакансия учителя английского языка, что не позволило в полном объеме реализовывать программу по английскому языку в 5-8 классе. В течение 3 четверти, в рамках педагогической практики, работала студентка 4 курса факультета иностранных языков ПетрГУ. Это позволило полностью реализовать программу по английскому языку в 9 классе и частично в 5-8 классах.

Кадровая политика МКОУ ООШ д.Куганаволок направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности педагогических работников, а, с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы (Рис.1).

Рис. 1



В МКОУ ООШ д.Куганаволок система курсовой подготовки и самообразования включает в себя следующие вопросы развития профессиональной компетентности:

1. Введение ФГОС общего образования (образовательные технологии, формирование УУД, оценка образовательных достижений учащихся и т.д.).
2. Государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена).
3. Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников.

4. Индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе плана самообразования).

По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации.

В таблице представлена информация об аттестации кадрового состава МКОУ ООШ д.Куганаволок

№ п/п	ФИО учителя	предмет	аттестация	примечание
1	Балашова Надежда Васильевна	ИЗО, музыка		
2	Лёвина Елена Алексеевна	учитель	№593 от 30.05.2014 г. 1 катег	
3	Лёвина Лариса Руслановна	физика, математика	1 катег., 29.11. 2012 год	
4	Ольшевская Тамара Юрьевна	история и обществознание	№345 от 23.04.2017 г. 1 катег.	
5	Пахомова Марина Николаевна	начальные классы	№749 от 05.12.2011 г. 1 катег	
6	Пахомова Татьяна Викторовна	русс яз и литература	№485 от 30.04.2014 г. 1 катег.	
7	Семихина Ольга Вячеславовна	русс яз и литература	№750 от 05.12.2011 г. Соотв.	
8	Цветкова Татьяна Николаевна	учитель	№85 от 03.02.2014 г. 1 катег	

Информация о курсовой подготовке педагогов

№ п/п	ФИО лица, прошедшего обучение	Вид дополнительного профес. образования (повышение квалификации, проф. переподготовка, стажировка)	Наименование обучающей программы, количество часов обучения	Наименование и место нахождения учебного заведения
1	Ольшевская Тамара Юрьевна	Повышение квалификации	Учебно-познавательные задачи как сред-	АНО «Санкт-Петербургский центр дополни-

			ство достижения образовательных результатов на уроках биологии в контексте ФГОС 72 часа	тельного профессионального образования»
2	Ольшевская Тамара Юрьевна	Повышение квалификации	Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя на уроках краеведения в условиях реализации ФГОС	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
3	Моисеева Марина Михайловна	Повышение квалификации	Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
4	Левина Лариса Руслановна	Повышение квалификации	Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий на уроках физики» 72 часа	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года).

Таким образом, подводя итоги за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2017-2018 учебный год необходимо включить следующие направления деятельности:

<i>Приоритетные направления деятельности в 2017-2018</i>	<i>Содержание деятельности</i>
--	--------------------------------

<p>учебный год</p> <p>совершенствование содержания и технологий образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС НОО и ООО - подготовка к введению ФГОС СОО (с 2018-2019 уч.г.) - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы
<p>развитие системы обеспечения качества образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования - апробация модели мониторинга личностных образовательных результатов - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся - формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью
<p>повышение эффективности управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование модели государственно-общественного управления МКОУ ООШ д.Куганаволок в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности - развитие системы наставничества в работе с вновь прибывшими учителями - реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности МКОУ ООШ д.Куганаволок, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов
<p>сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями)
