

Государственное казённое
учреждение
Ямало-Ненецкого
автономного округа
«Региональный центр оценки
качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий авто-
номный округ
г. Салехард,
ул. Гаврюшина, д. 15

Тел./факс: (34922) 3-24-45
(34922) 3-24-14
(34922) 3-07-98
E-mail:
rcoko_yanao@do.yanao.ru
<https://edu.yanao.ru>



«То, что изучается с
удовольствием, изучается
скоро и основательно
усваивается».

Иоганн Герbart

• РОДИТЕЛЯМ

ОБ ОЦЕНКЕ
ГОТОВНОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ
К ОБУЧЕНИЮ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ



ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

В период с 4 по 15 октября 2021 года во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа пройдёт региональный мониторинг готовности пятиклассников к обучению в основной школе.

ЗАЧЕМ ПРОВОДИТСЯ?

С целью выявления уровня готовности пятиклассников к обучению в основной школе и построения на его основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки детей в переходный период адаптации в новых условиях обучения, а также для выявления возможных затруднений пятиклассников, приступивших к обучению в основной школе.

КЕМ ПРОВОДИТСЯ?

Мониторинг проводит ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Основное содержание и материалы разработаны Центром оценки качества образования ИСПО РАО (г. Москва, руководитель Г.С. Ковалёва).

ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?

⇒ Базовая подготовка на основе выполнения пятиклассниками диагностических работ по математике, русскому языку, читательской грамотности (смысловому чтению).

⇒ Индивидуально-личностные результаты обучающихся.

⇒ Социально-педагогический фон, характеризующий особенности обучения в основной школе.

КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Задания по математике, русскому языку помогут проверить не только предметные знания, полученные в начальной школе, но и оценить, насколько хорошо ребёнок овладел универсальными учебными действиями: способностью находить несколько правильных ответов, оценить правильность восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Задания работы по оценке читательской грамотности позволят понять, насколько обучающиеся 5 класса владеют навыками смыслового чтения, умениями работать с информацией, выполнять логические действия, такие как анализ, обобщение, умозаключение, рассуждение и формулирование выводов, а также установление причинно-следственных связей.

Личностные результаты

Определение отношения к учёбе

Авторская методика «Настроение» позволит в игровой форме определить эмоции учеников, которые они испытывают, находясь в школьной обстановке, узнать, что огорчает, а что радует ребёнка во время его пребывания в школе.

Исследование мотивации обучающихся

Школьная мотивация – это стремление, желание учиться. Исследуется с использованием методики «Что тебе больше нравится?». Данная методика выявляет отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Измерение самооценки

Самооценка школьников формируется под влиянием оценочных высказываний, которые они слышат от учителей, одноклассников, родителей и других значимых для них лиц. В ходе мониторинга самооценка будет измеряться с помощью известной методики Дембо-Рубинштейн, она позволяет увидеть, как ребёнок воспринимает самого себя.

Анкета для обучающихся даст информацию, связанную с переходом ребёнка в основную школу: об особенностях учебы, об участии семьи в учебном процессе, о взаимоотношениях с одноклассниками и учителями.

Анкета для родителей даст информацию о том, как Ваш ребёнок начал этот учебный год, с какими трудностями Вы столкнулись.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

С результатами проведенного мониторинга родители ознакомят в конце 2021 года в образовательной организации, где обучается ребёнок: на общем классном собрании – с достижениями класса; в личной беседе – с индивидуальными достижениями ребёнка.

ПОВЛИЯЕТ ЛИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ РЕБЁНКА?

Нет, работа носит мониторинговый характер, и выставление отметки в журнал **не предполагается.**