

Директор О.В. Коростелева
приказ № 103 от 23.03.2020 г.

О.В. Коростелева

приказ № 103 от 23.03.2020 г.

Школа с.Белоярск за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общая информация

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск
Юридический адрес	ул. Новая, д 14, с. Белоярск, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629636
Электронный адрес ОУ	edu-beloyarsk@priuralye.com
Адрес сайта ОУ	http://edu-beloyarsk.com.ru
Контактные данные	тел\факс 8(34993) 23-393, 23-368
Руководитель ОУ	Коростелева Ольга Владимировна
Учредитель, ФИО руководителя	Управление образования Администрации МО Приуральский район, начальник управления образования Уфимцева Светлана Александровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89Л01 № 0000300 регистрационный № 2032 выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014 бессрочно Приложение №1 к лицензии серия 89П01 №0000448 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	Серия 89А02 № 0000052 регистрационный № 815 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 23.03.2015, действительно до 23.03.2027
Устав ОУ	Утвержден приказом Управления образования Администрации МО Приуральский район от

Режим работы

В учебном плане МОУ Школа с.Белоярск определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 30 минут, четвертый урок организован в нетрадиционной форме, в ноябре – мае - 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5 уроков; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя;

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену

- 5-8,10 классы - 35 учебных недель, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя.

- 9,11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.30 до 14.50)

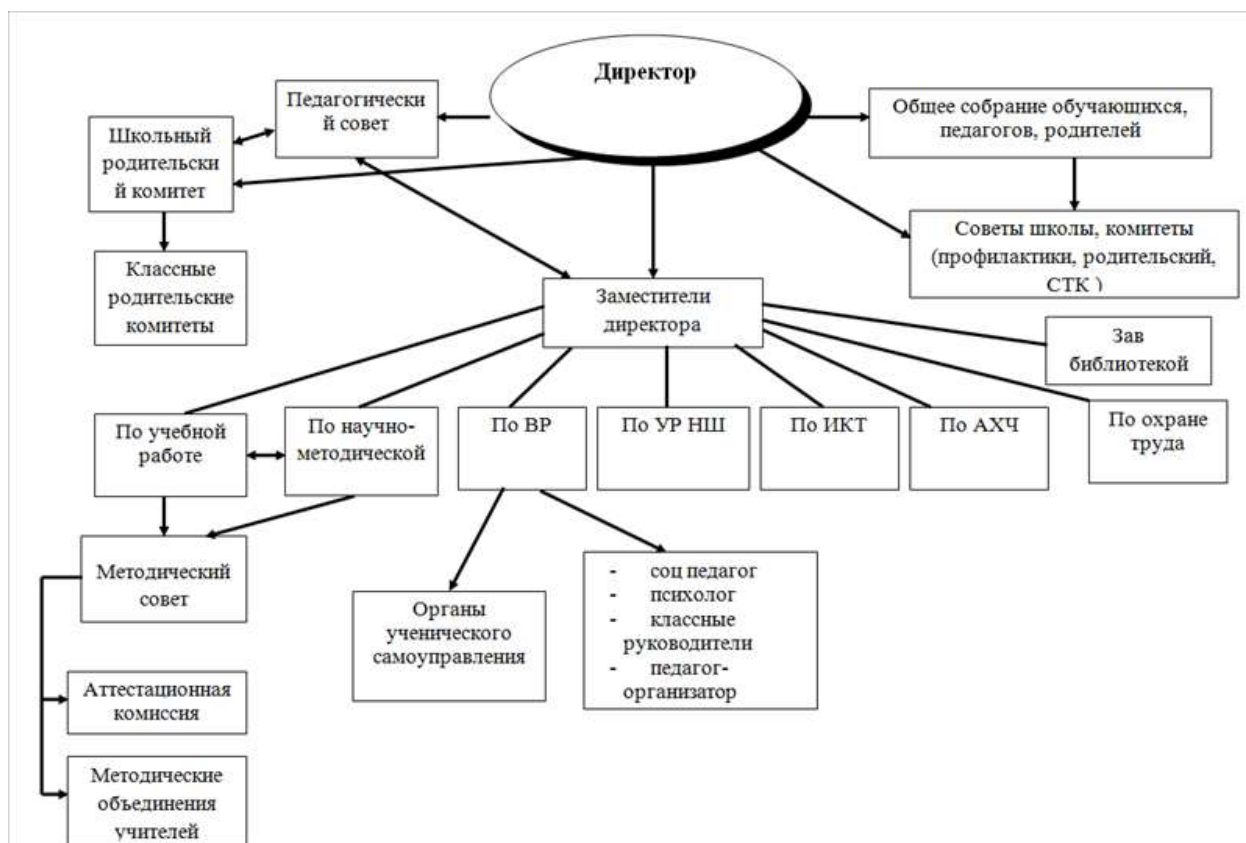
Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 5 часов внеурочной деятельности
- 2 – 4 классы – 26 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 5 классы – 32 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 6 классы – 33 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 7 классы - 35 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 8 классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 9 классы - 36 часов
- 10 классы - 37 часов
- 11 классы - 37 часов

II. Управление

Директор школы	Коростелева Ольга Владимировна
Заместители директора по учебной работе	Бекмурзина Жумабике Кафаровна Черноскутова Надежда Григорьевна Герасимова Надежда Юрьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Некрасова Ольга Сергеевна
Заместитель директора по социально-психологическому сопровождению	Хомякова Оксана Евгеньевна
Заместитель директора по АХЧ	Березовская Наталья Петровна
Заместитель директора по безопасности	Онкоров Бадма Сергеевич
Заместитель директора по семьям интерната семейного типа	Кожевникова Вероника Юрьевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Совет общественности Совет школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Общешкольный родительский комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детское общественное объединение в интернате семейного типа Детское самоуправление в классных коллективах
---	---



III. Образовательная деятельность

Программа развития	Программа развития школы «Школа-социокультурный центр» 2014-2020 гг.
Общеобразовательной программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 11 от 27.05.2015 г, утверждена на заседании Совета школы, протокол № 6 от 31 августа 2015 г) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 11 от 27.05.2015, утверждена приказом директора ОУ №205 от 31.08.2015)

Информация об организации учебного процесса

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС НОО служит обучение в 1 – 4 классах в соответствии с образовательной программой «Школа России». Учебный план НОО состоит из двух вариантов: варианта обучения на русском языке (вариант №2) и варианта обучения на русском языке, но наряду с ним изучается родной (ненецкий) язык (вариант №3).

- количество обучающихся на уровне НОО - на конец 2017/2018 учебного года - 275 детей, по итогам I полугодия 2018/2019 учебного года - 270 детей;
- количество обучающихся на уровне ООО на конец 2017-2018 учебного года - 306 чел., на конец I полугодия 2018-2019 учебного года -
- количество обучающихся на уровне СОО на конец 2017-2018 учебного года - 39 чел., на конец I полугодия 2018-2019 учебного года - 46 чел.
- количество профильных классов - 2 класса по 2 профильные группы на уровне среднего общего образования;
- продолжительность уроков - 40 минут, в 1 классе 33 учебные недели (по пятидневной неделе) во 2-4,9,11 классах 34 учебных недели (по шестидневной неделе) и в 5-8,10 классах 35 учебных недель (по шестидневной неделе), дети обучаются четыре четверти с перерывом на весенние, осенние, зимние каникулы общее число каникулярных дней - 30 дней и летние каникулы продолжительностью - 97 дней (2-4 классы) и 92 дня (5-8,10 классы);
- профили обучения: социально-экономический профиль, агротехнологический профиль;
- Направления воспитательной работы
 - Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
 - Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей
 - Здоровьесберегающее воспитание
 - Социокультурное, творческое и эстетическое воспитание
 - Интеллектуальное воспитание
 - Профессионально-трудовое воспитание
 - Ученическое самоуправление
 - Работа с родителями

Обучающиеся включены в коллективную деятельность ученического самоуправления детской организации «Северное сияние» в школе, «Совет старших братьев и сестер» в интернате. Органы детского самоуправления являются организаторами мероприятий для обучающихся, содействуют соблюдению правил поведения учащихся и внутреннего распорядка учреждения, подводят итоги участия классов и семей интерната в общественной жизни.

Комплекс мер по совершенствованию воспитательного процесса в МОУ Школа с.Белоярск

Традиционные направления воспитательной работы сохранены, обновлено ее содержание, применили проектный подход. В школьных проектах «Этнопарк «Моя земля»», «Одаренные дети», «Растим патриотов», «Мы вместе!» прослеживается логика региональных и федеральных проектов. Реализация проекта способствует социализации детей, сохранению социокультурных традиций кочевого населения, обеспечению комфортных условий жизни детей вдали от родителей. Воспитанники вовлекаются в активную деятельность по изготовлению изделий традиционных промыслов, одежды, сувениров; встречаются с известными людьми из числа коренных малочисленных народов Севера, достигших успехов, что помогает воспитанникам находить пути самореализации и сделать осознанный профессиональный выбор.

Проект «Одаренные дети» направлен на развитие интеллектуальной, творческой и спортивной одаренности. Кванториум - это новый формат дополнительного образования, который состоит из трех модулей «Робототехника», «Биоквантум» и HI Tech-лаборатория. Для реализации проекта «Кванториум» в 2018 году закуплено оборудование, современные Lego - роботы. Миссия данного проекта заключается в развитии у детей компетенций научно – исследовательской деятельности.

Увеличился охват обучающихся олимпиадным движением - более 250 участников. Подготовка обучающихся к олимпиадам осуществляется в рамках муниципальной модели олимпиадной подготовки. В интенсивной школе по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников «Погружение» прошли подготовку 63 ученика. 17 педагогов в течение 5 каникулярных дней проводили с детьми практико – ориентированные занятия.

По итогам 2018 года наблюдается положительная динамика не только по количеству участников олимпиады, но и количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Комплексный проект «Растим патриотов» включает 4 подпроекта патриотической направленности. В настоящее время отмечается высокая активность обучающихся во всех мероприятиях проекта. Есть достижения в соревнованиях по военно - прикладным видам спорта. Участниками окружного проекта «Юнарктика» являются две класс-команды, всего 40 обучающихся. 27 школьников занимаются в 2 группах звена Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА. 55 обучающихся приняли участие в окружных и муниципальных мероприятиях военно-спортивной направленности.

В мероприятиях месячника оборонно-массовой и спортивной работы 100 % охват обучающихся. В 2018 году в интернате семейного типа прошел традиционный 23 Парад войск.

Проект «МЫ вместе!» включает социальные, психологические, образовательные и воспитательные направления, работу с родителями, волонтерскую деятельность. Проект направлен на создание психологического комфорта для школьников, особое внимание - детям с ограниченными возможностями здоровья.

Новым подходом в формировании профессиональных компетенций выпускников нашей школы является реализация программы профессионального образования по общеобразовательному модулю Агропарк тракторист категории «С» (6 уч-ся).

Ведутся элективные курсы: для 8 класса «Основы педагогики», «Путь в профессию», «Основы робототехники», для обучающихся 9 классов «Основы программирования», «Социальная экология», «Химические секреты агронома», «Азбука экономики», «Практическая физика», «Международные экономические отношения», «Финансовая грамотность», «Азбука профориентации 21 века».

Активизировалась деятельность Совета родителей школы и классных родительских комитетов, проводятся рейды «Родительский патруль».

Для создания положительного имиджа школы и интерната созданы официальные аккаунты в социальных сетях: ВК, «Одноклассники». Это способствует своевременному информированию родительской общественности, открытости воспитательно-образовательного процесса и для получения обратной связи.

Организовано изучение мнения родителей по вопросам качества организации воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Родители регулярно принимают участие в онлан-голосовании по вопросам оценки качества работы ОУ.

Для повышения качества результатов воспитательной работы и удовлетворения спроса воспитанников интерната на предоставление дополнительного образования, организацию досуга организовано межведомственное взаимодействие. Каждое ведомство системы профилактики участвует в воспитании детей, используя свои ресурсы и возможности. Так, сотрудниками больницы с.Аксарка и с.Белоярск участвуют в нравственно-половом воспитании детей, КДН – профилактике преступлений, правонарушений, асоциальных явлений и т.д.

№ п\п	Учреждение, организация	Направление	Взаимодействие, мероприятия
1.	ЦНК с. Белоярск	Духовно - нравственное воспитание.	Совместная работа по воспитанию обучающихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие.
2.	Библиотека с. Белоярск	Духовно - нравственное воспитание.	проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другое.
3.	Филиал РСОК «Мечта»	Здоровьесберегающее воспитание	спортивные секции по интересам, участие в спортивных мероприятиях, проведение совместных спортивных игр.
4.	Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Приуральского района	Духовно - нравственное воспитание.	Рейды, выездные заседания комиссии, беседы, мероприятия по предотвращению правонарушений.
5.	Детско- юношеская спортивная школа с. Аксарка	Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования, спартакиады, мастер-классы

6.	Управление культуры, молодежной политики и спорта:	Духовно - нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	совместное проведение конкурсов, акций, квесты
7.	Участковая Белоярская больницей:	Здоровьесберегающее воспитание	диагностика состояния здоровья учащихся, «День открытых дверей»
8.	Администрация МО Белоярское	Семейное воспитание	Сотрудничество при составлении социального паспорта школы, обследовании жилищных условий обучающихся. Участие в Совете общественности. Совместное планирование и проведение мероприятий к Дню Победы, Дню поселка, 1 мая.
9.	Организации и учреждения Белоярск	Профориентация.	Сотрудничество в проведении профориентационных мероприятий.
10.	ЦДТ с. Аксарка	Духовно - нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Мастер-классы, квесты, акции, творческие конкурсы, праздники и другое
11.	МБУ Районный молодёжный центр	Духовно - нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Мастер-классы, квесты, собрания, «Фарватер», конкурсные программы, «Зарница»
12.	Православная епархия	Духовно - нравственное воспитание.	Встречи, беседы с представителями Салехардской епархии, поездки в г. Салехард
13	Районный краеведческий музей	Духовно - нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Передвижные выставки на базе школы, встречи со знаменитыми земляками.

Социально-значимая деятельность: В школе работают 3 волонтерских отряда – 90 обучающихся, группа «Равный равному», которая объединяет 20 детей. Вовлекаются в социально-значимую деятельность обучающиеся, стоящие на различных видах учета.

Волонтеры проводят различные акции. Под руководством преподавателя-организатора ОБЖ кружковцы отряда ЮИД «Светофорчик» (2 группы – 24 человека) распространяют

информационные материалы по профилактике ДТП, информацию о соблюдении ПДД, проводят рейды, акции.

Для оказания эффективной социально-психологической помощи детям:

1. Утверждена модель взаимодействия всех участников воспитательного процесса по сопровождению обучающихся: классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, родители, специалисты социально-психологического сопровождения, медицинские работники, специалисты системы профилактики.
2. Разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений и безнадзорности, которая способствует формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.
3. Вектор особого внимания был перенесен на профилактическую работу по правонарушениям.

План воспитательной работы включает модуль «Профилактика правонарушений». В системе проводятся мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей совместно со специалистами социально-психологической службы, сотрудниками полиции, Советом общественности, Советом профилактики, ведомствами системы профилактики.

Регулярно ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящим на различных видах учета или в «группе особого внимания», направленная на формирование уверенности в себе, умения анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознавать ответственность за свое здоровье. Воспитанники вовлечены в разные виды трудовой, творческой, общественной деятельности.

Активизировалась работа с родителями по профилактике правонарушений и коррекции поведения школьников через совместные мероприятия, вечерние рейды, заседания Совета родителей, социально-психологическое сопровождение семей.

С целью повышения психологической мобильности педагогов проходят семинары-практикумы, тренинги по психологическому сопровождению детей.

В результате совместной деятельности всех органов профилактики можно отметить тенденцию к уменьшению правонарушений, совершенных несовершеннолетними нашей школы.

Дополнительное образование.

Детское объединение	Кол-во обучающихся	Работа, проводимая педагогами, по сохранению контингента обучающихся
Изо-студия: кружок «Волшебный карандаш», кружок «Радуга»	«Радуга» (63 обучающихся) и «Веселый карандаш» (75 обучающихся). 138 ребенок	Привлечение и участие детей в олимпиадах, конкурсах, общешкольных выставках, художественном оформлении школьных праздников.
Студия декоративно-прикладного творчества. «Волшебная бусинка»	55 обучающихся	
Вокально-хоровая студия. Кружки «Домисолька», «Соло», «Ассоль»	50 обучающихся	

вено «ЛИСА» ЦВПВ. Кружки «Военное дело», «Военная история», «Автодело», «Психология», Английский язык». «Туризм».	32 обучающихся	
--	----------------	--

Количество объединений дополнительного образования в школе (с оплатой ФНД) – 22. Обучающиеся школы занимаются в объединениях дополнительного образования школы, ЦНК с. Белоярск, СОК «Мечта», ДЮСШ. С воспитанниками интерната проводятся кружки в интернате, оплата производится за счет ФНД.

В спортивных секция в школе занимается 237 обучающихся (из них в секциях (оплата из ФНД) - 159, в кружках спортивной направленности в рамках внеурочной деятельности – 78. Режим занятий с обучающимися был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, соревнования и др. В течение учебного года воспитанники объединений дополнительного образования активно участвовали в различных мероприятиях школьного, районного и окружного уровня.

Обучающиеся посещают спортивные секции РСОК «Мечта» - 81 человек, ДЮСШ с. Аксарка – 55 человека. Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась за счет организованной внеклассной работы учителей физической культуры школы, тренерами-преподавателями филиала РСОК «Мечта», ДЮСШ с. Аксарка.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в учреждениях Приуральского района

СОК «Мечта»		ЦНК с. Белоярск		ДЮСШ с. Аксарка	
81 обучающихся	5 секций	189 обучающихся	18 кружков	55 обучающихся	1 секция (3 возрастные группы)

Сведения об участии обучающихся и воспитанников дополнительного образования детей в мероприятиях различного уровня

	Численность								
	Д е т е й в О У	Уча стн ико в мун ици пал ьны х мер опр ият ий, чел	Поб едит елей и приз ёров , чел./ %	Учас тник ов регио наль ных меро прият ий, чел./ %	Поб едит елей и приз ёров , чел./ %	Участ ников всеро ссийс ких меро прият ий, чел./ %	Поб едит елей и приз ёров , чел./ %	Участ ников между народн ых мероп риятий , чел./%	Поб едит елей и приз ёров , чел./ %

		./%							
Интеллектуальных	632	55/8,7 %	41/6,5 %	24/3,8 %	14/2,2 %	56/8,9 %	49/7,5 %	259/40,98 %	259/40,98 %
Творческих		273/43,2 %	74/11,7 %	16/2,5 %	12/1,9 %	43/6,9 %	19/3 %	6/0,9 %	6/0,9 %
Спортивных		101/16 %	67/10,6 %	10/1,6 %	10/1,6 %	6/0,9 %	6/0,9 %	-	-
Итого:	632	429/67,9 %	182/28,8 %	50/7,9 %	36/5,7 %	105/16,6 %	74/11,7 %	264/46,5 %	264/46,5 %

IV. Качество предоставления образовательных услуг

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, индивидуальное обучение на дому, заочное обучение.

по итогам 2018-2019 уч.года			
Кол-во классов/ кол-во обучающихся	НОО - 13/ 269 ООО -16/325 СОО - 2/46 школа - 31/639		
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Выполнение программы
2а	94	50	100%
2б	100	19	100%
2в	100	86	100%
3а	95	26	100%
3б	96	30	100%

3B	95	45	100%
4a	100	30	100%
4б	95	23	100%
4B	100	55	100%
2-4c	100	38	100%
HOO	97,5	40,2	100%
5a	100	14	100%
5б	100	40	100%
5B	100	52	100%
5Г	100	42	100%
6a	100	30	100%
6б	100	29	100%
6B	100	67	100%
7a	100	10	100%
7б	100	33	100%
7B	100	45	100%
8a	100	13	100%
8б	100	25	100%
8B	100	45	100%
9a	100	27	100%
9б	100	27	100%
5c-9c	100	15	100%
OOO	100	32,1	100%
10	96	29	100%
11	100	50	100%

СОО	98	39,5	100%
по школе	98,5	37,3	100%

На уровне НОО самая низкая успеваемость во 2а классе (94%), качество - во 2б классе (19%).

На уровне основного общего образования (5-9 классы) по итогам 2018-2019 учебного года наиболее высокое качество успеваемости наблюдается у 6в класса (67%), 5в класса (52%), 5г класса (42%), 7в, 8в классы (45%); низкая качественная успеваемость - у 7а класса (10%), 8а класса (13%), 5а класса (14%), 5-9с класса (15%);

на уровне среднего общего образования в 11 классе качественная успеваемость составила 50%, на “отлично” завершили учебный год 3 выпускницы, 2 выпускницы получили медаль “За особые успехи в учении”;

по итогам II полугодия 2018-2019 учебного года 3 человека получили именные стипендии Главы МО Приуральский район за выдающиеся достижения в учебе, творчестве: Лаптандер Анна - 6а класс, Ситникова Юлия - 8в класс, Канева Екатерина - 11 класс

Результаты промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год

по математике

класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
успев аемос ть	94,4	95,2	100	89,5	95,6	95,4	100	95,4	100
качес тво	55,5	33,3	90,5	42,1	47,8	59,1	65	31,8	59,1

по русскому языку

класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
успев аемос ть	94,4	95,2	100	89,5	95,6	90,9	100	100	100
качес тво	50	28,6	85,7	21	34,8	63,6	35	36,3	45,4

Результаты мониторинга образовательных результатов первоклассников на конец года

Процент обучающихся, достигших базового и повышенного уровня

класс	Учащихся по списку	Выполнял и работу	Результат выполнения ВПР						
			«5»	«4»	«3»	«2»	К, %	У, %	Ср.б
4А класс	20	20	0	4	14	2	20	90	3,1
4Б класс	22	17	0	0	15	2	0	88,2	2,9
4В класс	22	22	10	10	1	1	90,9	95,4 5	4,3
4 кл	64	59	10	14	30	5	40,7	91,5	3,5

за I полугодие 2019-2020 уч.года			
Кол-во классов/ кол-во обучающихся	НОО - 13/ 258 ООО -18/341 СОО - 2/44 школа - 33/643		
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Выполнение программы
3а	90,5%	42,8%	100%
3б	85,7%	19%	100%
3в	100%	81,8%	100%
4а	94,1%	17,6%	100%
4б	100%	30,4%	100%
4в	100%	61,9%	100%
3,4с	100%	0%	100%
НОО	95,2%	43,2%	100%
5а	100	17	100%
5б	100	35	100%
5в	100	48	100%
6а	100	10	100%
6б	100	24	100%

6в	100	38	100%
6г	95	32	100%
7а	100	19	100%
7б	100	20	100%
7в	100	44	100%
8а	100	10	100%
8б	100	19	100%
8в	100	35	100%
9а	100	7	100%
9б	100	20	100%
9в	100	35	100%
5с-6с	100	20	100%
7с-9с	100	25	100%
ООО	99,7	25,8	100%
10	100	21	100%
11	100	40	100%
СОО	100	30	100%
по школе	98,6%	30,4%	100%

по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года 1 обучающийся получил именную стипендию Главы МО Приуральский район за выдающиеся успехи в учебе. творчестве - Тупицин Иван, 8в класс

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ-2019

I. Основной сроки сдачи экзамена

класс	всего	сдали на:	% выполнения	%

	учеников	«5»	«4»	«3»	«2»		качества
Математика							
9а	26	3	12	11	0	100%	57,7%
9б	21	0	11	10	0	100%	52,4%
По школе	47	3	23	21	0	100%	55,3%
Русский язык							
9а	26	2	8	16	0	100%	38,5%
9б	21	1	4	16	0	100%	23,8%
По школе	47	3	12	32	0	100%	31,9%
География							
9а	17	3	3	11	0	100%	35,3%
9б	17	1	10	6	0	100%	64,7%
По школе	34	4	13	17	0	100%	50%
Обществознание							
9а	17	0	4	13	0	100%	23,5%
9б	10	0	4	6	0	100%	40%
По школе	27	0	8	19	0	100%	29,6%
Биология							
9а	7	0	1	6	0	100%	14,3%

9б	4	0	3	1	0	100%	75%
По школе	11	0	4	7	0	100%	36,4%
Химия							
9а	3	1	1	1	0	100%	66,7%
9б	3	0	3	0	0	100%	100%
По школе	6	1	4	1	0	100%	83,3%
Информатика							
9а	3	1	0	2	0	100%	33,3%
По школе	3	1	0	2	0	100%	33,3%
Физика							
9а	3	2	1	0	0	100%	100%
По школе	3	2	1	0	0	100%	100%
Литература							
9б	2	1	0	1	0	100%	50%
По школе	2	1	0	1	0	100%	50%
Родной язык							
9б	2	0	1	1	0	100%	50%
По школе	2	0	1	1	0	100%	50%

Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ-2019

предмет	количество в классе	количество сдававших	количество преодолевших минимум	средний балл
русский язык	18	18	13	59 б
математика (Б)	18	7	7	4 б
математика (П)	18	11	8	49 б
обществознание	18	12	10	53 б
география	18	3	3	67 б
история	18	3	3	56 б
английский язык	18	1	1	52 б
физика	18	1	1	53 б
биология	18	1	1	77 б

**Результативность обучающихся МОУ Школа с.Белоярск муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат	Педагог
Тупицин Иван Алексеевич	8в	Обществознание	Призёр	Витязева Вера Алексеевна
Филиппова Ксения Даниловна	11	Биология	Призёр	Герасимова Надежда Юрьевна
Ного Анна Михайловна	9 в	ОБЖ	Призёр	Некрасов Валерий Николаевич
Ного Анастасия Александровна	9 в	Экология	Победитель	Валеева Ольга Александровна
Тайбери Валентина Александровна	7б	Русский язык	Призер	Полонская София Сергеевна
Тупицин Иван Алексеевич	8 в	Химия	Победитель	Тупицина Любовь Николаевна
Пырырко Артём Владимирович	8 в	Химия	Призер	Тупицина Любовь Николаевна
Недушенко Кирилл Игоревич	8 в	Химия	Призер	Тупицина Любовь Николаевна

Окотэтто Анна Максимовна	7 а	Математика	Призер	Христич О.Л.
--------------------------	-----	------------	--------	--------------

Результативность обучающихся МОУ Школа с.Белоярск в конкурсах и научно-практических конференциях

Ф.И.О.	Класс	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Педагог
Лаптандер Ялене	7 а	III заочный этап Ямало – Ненецкого окружного Российского конкурса «Тропой открытий им. В.И. Вернадского»	Региональный/заочный	Победитель	Христич Ольга Леонидовна
Герасимова Ирина Николаевна	11	Региональный Конкурс исследовательских работ "Планета Океан. Чистая Арктика"	Региональный	Победитель	Герасимова Надежда Юрьевна
Лаптандер Татьяна Прокопьевна	11	Региональный Конкурс исследовательских работ "Планета Океан. Чистая Арктика"	Региональный	Победитель	Герасимова Надежда Юрьевна
Сыровенко Светлана	5 в	Региональный Конкурс исследовательских работ "Планета Океан. Чистая Арктика"	Региональный	Победитель	Христич Ольга Леонидовна
Филиппова Ксения Даниловна	10	Всероссийский конкурс "Лидеров" в рамках Международной акции "Здоровое питание - активное долголетие"	Региональный	Победитель	Герасимова Надежда Юрьевна
Филиппова Ксения Даниловна	11	Всероссийский конкурс "Лидеров" в рамках Международной акции "Здоровое питание - активное долголетие"	Всероссийский	Победитель	Герасимова Надежда Юрьевна
Лаптандер Севастьян	6 г	Национальный чемпионат профессиональных компетенций для детей с ограниченными возможностями и инвалидов «Абилимпикс»	Муниципальный	Победитель	Витязев Павел Николаевич
Лаптандер Валентин	9 а	Национальный чемпионат профессиональных компетенций для детей с	Региональный	Призёр	Витязев Павел Николаевич

		ограниченными возможностями и инвалидов «Абилимпикс»			ч
Сэротэтто Мария Константиновна	9 а	Национальный чемпионат профессиональных компетенций для детей с ограниченными возможностями и инвалидов «Абилимпикс»	Региональный	Призёр	Витязева Наталья Михайловна
Витязев Николай	5 в	Муниципальный конкурс видеороликов о здоровом образе жизни	Муниципальный	Призёр	Серебрякова Олеся Юрьевна

Более 277 обучающихся нашей школы приняли активное участие во Всероссийском олимпиадном движении, из них 67 победителей и призёров, 36 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ из них 9 стали победителями и призёрами. 7 обучающихся прошли обучение в муниципальной мастерской «Путь к успеху». В рамках интенсивной школы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников «Погружение» 80 школьников прошли обучение по общеобразовательным предметам через интенсив. 17 педагогов в течение 5 каникулярных дней проводили с детьми лекции, практические и лабораторные занятия. И как результат 17 победителей и призёров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и один участник, Филиппова Ксения, регионального этапа олимпиады по биологии.

Плодотворно завершили прошлый учебный год в научном обществе учащихся «УникУм». Филиппова Ксения ученица 11 класса стала победителем на региональном и победителем на Всероссийском этапе Всероссийского конкурса "Лидеров" в рамках Международной акции "Здоровое питание - активное долголетие", Герасимова Ирина, Лаптандер Татьяна, Сыровенко Светлана ученицы 11 и 5-го класса стали победителями "Планета Океан. Чистая Арктика".

В школе реализуется программа «одаренные дети», которая объединяет три проекта: «Кванториум», «Путь к успеху» и «От старта возможностей к старту достижений», Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В рамках проекта Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». в 2019 году закуплено дополнительное техническое оборудование, современные лего роботы. Миссия данного проекта заключается в развитии ребёнка по технологическому, цифровому, гуманитарному и естественно-научному направлениям.

Результаты работы действия «Точки роста» из 6 обучающихся принявших участие в региональном этапе Национального чемпионата профессиональных компетенций для детей с ограниченными возможностями и инвалидов «Абилимпикс» 3 стали призёрами по компетенциям «робототехника», «вязание спицами», 2 обучающихся стали победителями и призёрами в муниципальном конкурсе видеороликов

Сыровенко Светлана 5 «в» класс. Герасимова Ирина, Лаптандер Татьяна, Филиппова Ксения, обучающиеся 11 класса приняли участие в экологической смене Международного детского центра «Артек».

V. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. 11 класс. ВВУЗ - 8 обучающихся 61,5 %, в том числе согласно выбранному в школе профилю 5 обучающихся (38, 5 %). ССУЗ - 5 обучающихся (38,5 %), в том числе согласно выбранному в школе профилю 2 обучающихся (15,4). Продолжили обучение в ВВУЗах и ССУЗах 13 человек (100 %).

9е классы. ССУЗы - 19, в том числе в соответствии с предпрофильной подготовкой 16. Трудоустройство - 10. Служба в рядах ВС РФ - 1. Продолжили обучение в 10 классе 31 обучающийся, в том числе в МОУ Школа с. Белоярск - 29.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования - 90 %.

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельностью - 90 %.

Удовлетворенность организацией дополнительного образования - 95 %.

Удовлетворенность питанием - 95 %.

Удовлетворенность условиями проживания в интернате семейного типа - 95 %.

VII. Интернат семейного типа

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в интернате семейного типа МОУ Школа с.Белоярск за 2019 г.

Социальный паспорт МОУ Школа с.Белоярск (состоянием на 01.09.2019 г)

1. Адрес:	629636, ЯНАО, Приуральский район, с.Белоярск ул.Новая д 14
2. Директор школы	Коростелева Ольга Владимировна
3. Телефон	(34993)23-393, 23-3-68,23-6-85
4. E-mail	edu-beloyarsk@priuralye.com
5. Сайт	http://bel.edusit.ru/
6. Год основания учреждения	1951год
7. Количество обучающихся, чел	631
8. Количество мест в спальнях корпусов	303
9. Количество воспитанников/из числа КМНС, чел	303/303
10. Коэффициент соответствия мощности интерната кол-ву воспитанников	100
11. Число зданий и сооружений	4
Общая площадь всех помещений, тыс.кв.м	4432
11. Из них учебных корпусов	1
12. Классных комнат	42
13. Спальных корпусов	2
14. Площадь спален, кв.м	520,0
15. Количество посадочных мест столовой	303
16. Спортивный зал	1

17. Актальный зал	1	
18. Школьный музей	1	
19. Количество мастерских	2	
20. Наличие всех видов благоустройств		да
21. Водопровода	да	
22. Центрального отопления		да
23. Канализации	да	
24. Количество групп(семей) воспитанников		17
25. Мальчики/девочки		174/152
26. Предшкольное	0	
27. Начальная		115
28. Основная	185	
29. Средняя	20	
30. Количество детей из полных семей		287
31. Количество детей из неполных семей	17	
32. Многодетных		
33. Малообеспеченных		137
34. Неблагополучных		1
35. Детей с ограниченными возможностями здоровья		26
36. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		1
37. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН		1
38. На внутришкольном учете		10
39. Охват дополнительным образованием, %		75%
40. Количество учителей	50	
41. Количество воспитателей в интернате	43	

Система воспитательной работы в интернате семейного типа для детей, родители которых ведут кочевой образ жизни, направлена на социализацию и интеграцию тундрового ребенка в современный мир. Воспитательные мероприятия направлены на сохранение культурных традиций коренных малочисленных народов Севера. Вместе с тем, целые блоки воспитательных мероприятий направлены на то, чтобы дать представление детям о возможностях современного мира, ориентацию детей как на возможность продолжить традиции дедов и отцов, так и на возможность достичь успеха и быть полезным родной земле, работая на предприятиях региона и страны. В процессе воспитания детей воспитатели интерната используют традиционные и инновационные воспитательные технологии. Систему воспитательной работы выстраивают с учетом национальных и психофизиологических особенностей ненецких детей, ведущих вместе с родителями кочевой образ жизни, свою деятельность направляют на формирование гражданской позиции, патриотизма, развитие чувства ответственности за судьбу малой родины, воспитание любви к родному краю.

Цель воспитательной работы: разностороннее развитие личности будущего деятельного члена общества, способного к эффективному самообразованию, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, экологической грамотностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, профессиональной компетентностью и конкурентоспособностью во всех аспектах современной жизни.

Задачи воспитательной работы:

-Формирование устойчивого позитивного отношения к познавательной деятельности, обучению и самообучению.

-Воспитание морально-нравственных качеств личности, повышение нравственного уровня воспитанников.

-Формирование экологической грамотности, гражданско–патриотического сознания, ценностей здорового образа жизни.

-Развитие трудовых навыков и профессионального самоопределения.

-Повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы самоуправления воспитанников.

-Развитие творческого потенциала воспитанников и воспитателей.

Цели и задачи воспитательной работы в интернате определены в соответствии с Программой воспитания и социализации МОУ Школа с.Белоярск. Цель духовно-нравственного развития и воспитания – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. В начале учебного года цели и задачи воспитания в интернате конкретизированы с учетом проблемных зон и специфики воспитательно-образовательного процесса школы и интерната. Проблемы: низкая мотивация к обучению, недостаточный уровень обученности воспитанников интерната; недостаточный уровень воспитания чувства социальной ответственности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания (отсутствие активной жизненной позиции, нежелание заниматься общественными делами в семье интерната, интернате, школе); узкий круг личных притязаний (социальные сети, частично спорт, дискотека); наличие вредных привычек (табакокурение, алкоголь). Определению стратегических задач на учебный год способствовала опора на документы регионального уровня. Задачи современного воспитания в ЯНАО определены в Программе мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа. Цель данной программы - развитие воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательных организаций автономного округа для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики автономного округа и страны в целом, потребностям населения Ямало-Ненецкого автономного округа; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации. Указанные задачи соответствуют положениям Закона ЯНАО от 27.06.2013 г. №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

Финансовое обеспечение интерната (2019г)

1.Предоставление мягкого инвентаря.

В период проживания в интернате на каждого воспитанника согласно утверждённым нормативам выдаются постельные принадлежности, одежда, обувь, нательное бельё, головные уборы, которые отвечают санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, удобны в носке и подобраны по росту и размеру.

2. Услуги банно-прачечного комбината.

Помывка воспитанников 1 -11 классов пользуются услугами банно-прачечного комбината. Стирка, сушка, глажение постельного белья в прачечной осуществляется еженедельно. А стирка, сушка, глажение одежды, нательного белья осуществляется ежедневно в корпусах интерната работниками согласно штатного расписания. Данные услуги оказываются с соблюдением противоэпидемических и санитарно-гигиенических требований и обеспечивают полное и своевременное удовлетворение нужд и потребностей воспитанников.

Интернат	2018год тыс.руб.	2019год тыс.руб	(+/-) тыс.руб.	2020г
Продукты	15 960,0	16 478,0	+518	
Мягкий инвентарь(одежда)	2 724,0	4344,0	+1610	
мебель	1563,0	1500,0	-63	
Хоз.товары	1400,0	960,0	-440	
Сбор, развоз детей	3510,0	2886,0	-624	20 мил.руб. (Авиация)
Учебники	800	800	0	
Итого	25957,0	26968,0	+1011,0	

Информация по текущему капитальному ремонту в летний период зданий интерната в 2019г.

Интернат	2018-2019 г
Крыши крыльца 1 корпуса	1мил. 100.000
Системы канализации	8.мил. 300 тыс.руб
Принят в эксплуатацию многофункциональный спортивный комплекс стоимостью	18.000 000
Мультифакторный комплекс «Паюта»	2.300

Организация питания в столовой интерната

Организовано 6 разовое питание, обновлено меню, которое составлено на 14 дней: Меню максимально приближено к запросам воспитанников (согласно анкетированию и наблюдению). Процесс приема пищи проходит в 2 современно оборудованных залах, оснащенных всем необходимым оборудованием. Для качественного приготовления пищи обновлено оборудование в цехе готовой продукции. Дети с удовольствием посещают столовую, воспитатели следят за культурой приема пищи. За качество пищи отвечает бракеражная комиссия.

Комфортное проживание в спальнях корпусов.

В интернате имеется все необходимое для комфортного проживания детей: спальня комнаты, кухни, комнаты самоподготовки, тренажерный зал, зеркальный зал, мастерская. Бытовая техника: компьютеры, музыкальные центры, телевизоры.

Организация деятельности интерната.

Школа с. Белоярск была открыта в 1951 году. Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Белоярск – самая большая по количеству воспитанников интерната в Приуральском районе.

Все воспитанники интерната – дети кочующего населения Байдарацкой тундры, проживание организовано по семейному принципу. В интернате проживают воспитанники из числа коренных малочисленных народов Севера: ненцы (99 %), ханты (1%).

Воспитанники проживают в двух современных типовых зданиях. В спальном корпусе есть хореографический и тренажерный залы, медицинский блок. Питание организовано в столовой интерната с двумя обеденными залами. Школа, столовая,

спальные корпуса соединены тёплым переходом. Воспитанники находятся на полном государственном обеспечении.

Система воспитательной работы в интернате семейного типа для детей направлена на социализацию и интеграцию тундрового ребенка в современный мир. Воспитательные мероприятия направлены на сохранение культурных традиций коренных малочисленных народов Севера.

В процессе воспитания детей воспитатели интерната используют традиционные и инновационные воспитательные технологии. Систему воспитательной работы выстраивают с учетом национальных и психофизиологических особенностей ненецких детей, ведущих вместе с родителями кочевой образ жизни, свою деятельность направляют на формирование гражданской позиции, патриотизма, развитие чувства ответственности за судьбу малой родины, воспитание любви к родному краю.

Воспитательная деятельность интерната направлена на осуществление основной цели: разностороннее развитие личности будущего деятельного члена общества, способного к эффективному самообразованию, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, экологической грамотностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, профессиональной компетентностью и конкурентоспособностью во всех аспектах современной жизни.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование устойчивого позитивного отношения к познавательной деятельности, обучению и самообучению.
- Воспитание морально-нравственных качеств личности, повышение нравственного уровня воспитанников.
- Формирование экологической грамотности, гражданско–патриотического сознания, ценностей здорового образа жизни.
- Развитие трудовых навыков и профессионального самоопределения.
- Повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы самоуправления воспитанников.
- Развитие творческого потенциала воспитанников и воспитателей.

Количество воспитанников интерната семейного типа по годам:

	2018-2019уч.г.	2019-2020 уч.г.
На начало года	123	112
На конец года	120	103

Этнический состав воспитанников интерната: **ненцы– 99%, ханты – 1%.**

Родители воспитанников - олениводы и рыбаки, ведущие кочевой и полукочевой образ жизни.

Кол-во обучающихся воспитанников интерната по классам.

		2018г	2019г
Начальные классы	1-4 класс	119	115
Среднее звено	5-9 классы	185	185
Старшее звено	10-11 классы	23	20

Оценка содержания и организации образовательного процесса.

Содержание воспитательной работы в интернате обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей;

- здоровьезберегающее воспитание;
- социокультурное, творческое и эстетическое;
- интеллектуальное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями

Перспективный план воспитательной работы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции интернатного учреждения.

Организация режима пребывания детей в ИСТ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Традиционные формы воспитательной деятельности:

- конкурс «Лучшая семья интерната семейного типа при МОУ Школа с.Белоярск-2020».
- конкурс «Лучший воспитанник интерната семейного типа при МОУ Школа с.Белоярск-2020».
- конкурс «Семья- Волонтер-2020»
- конкурс « Самая спортивная семья»
- конкурс «Самая активная семья»
- цикл встреч с почетными и успешными жителями и гостями с.Белоярск
- цикл мероприятий в рамках сотрудничества педагогов и воспитанников интернатов с.Аксарка и с.Белоярск.

Обновление содержания и форм воспитательной деятельности. Проектный подход.

Проект «Создание условий для формирования эмпатийного потенциала»

-волонтерское движение (тимуровское движение, волонтеры-медики, SMS-поколение, IT-волонтеры, волонтеры летней каникулярной кочевой школы;

Проект «Растим патриотов» – «Юнарктика», «Юнармия», ЦДТ с.Аксарка, ДЮСШ с.Аксарка, СОК «Мечта»

Проект «Точка роста»- робототехника, 3-D моделирование, прототипирование, пресс-центр, школьное телевидение, научные конференции, проектная деятельность, шахматы, экологический туризм, Школа безопасности

Проект « Этнопарк « Моя земля» -фестивали, мастер классы, конкурсы, мероприятия, соревнования по национальным видам спорта.

Проект « Мы за здоровый образ жизни» -« Веселые старты», флешмобы, викторины, соревнования, конкурсы, физминутки на занятиях самоподготовки.

Работа, направленная на развитие творческих способностей, одаренности воспитанников.

С целью развития художественного творчества и одаренности в интернате проведены проекты, которые включены в план воспитательной работы интерната:

Месяц	Мероприятие	Кол-во участников

Сентябрь	«Весёлая перемена», посвящённая празднику 1 сентября	75
	Церемония награждение «БИСТ»	303
	Проект « Осенний марафон» -конкурс рисунков « Осенняя пора –очей очарованье» -конкурс поделок из природного материала - «Осенний марафон» спортивные состязания» 1-4 кл. -« Осенний бал», конкурс «Король и Королева осени-2019 » среди 5-11 классов	303
Октябрь	Проект « С днем учителя!»	
	-Курьерская доставка» Поздравительная открытка»-	30
	-« А у нас, а у нас есть подарочек для Вас...»	30
	-« Веселые старты между командами воспитателей и воспитанников интерната»	200
	-Брейн-ринг» Школьная перемена»	30
	-социологический опрос – голосование, среди воспитанников ИСТ «Лучший воспитатель года-2019».	304
	-концерт для воспитателей ИСТ	250
Ноябрь	Месячник Профориентации	
	-беседы, лекции, просмотр видео фильмов.	90
	-оформление стенда «Твое профессиональное будущее».	30
	-конкурс рисунков «Профессии Севера».	45
	-экскурсии по организациям «Ярмарка профессий».	70
	- игра « Азбука профессий»	
	- КВЕСТ « Знакомство с профессией»	35
	- выставка поделок воспитателей и воспитанников интерната	45
	« Мое хобби»	35
	- тренинги: « Страна профессий»,« Лабиринт профессий»	34
декабрь	- мастер – классы: «Ремонт бытовой техники», « Профессия – парикмахер».	150
	Проект « С днем рождения Ямал!»	
	- «Здравствуй, чум!»,открытие чума на пришкольной территории	303
	- Фестиваль сказок народов Севера	303
	- Выставка поделок декоративно-прикладного творчества «Я люблю тебя Ямал»	35
	- конкурс рисунков «Мой Ямал- моя Родина»	50
	- конкурс панно, с национально-региональным компонентом	60
	- фото- конкурс «Каникулы в тундре», « Мое родное стойбище»	45
		28

	-конкурс чтецов « Я люблю тебя Ямал!»	
Декабрь	Проект « Новый год шагает по стране» - конкурс « Оформление семей к Новому году» - конкурс «Поздравительных открыток к Новому году» - конкурс снежных скульптур - конкурс объемных снеговиков - «Новогоднее приключение» (1-4 кл) - Новогодняя дискотека «Диско-елка»	304 40 60 303 90 200
Февраль	Месячник патриотического воспитания -конкурс плакатов « Есть такая профессия - Родину защищать» -конкурс поделок « Военная техника» -акция« Письмо солдату» -информационный час « Афганистан 1979-89гг» -флешмоб « Армейская зарядка» -Игра «Зарница» -Диалог с земляком -Парад Юнармии -Концерт ко Дню защитника Отечества	30 85 25 260 200 250 230 60 250
Март-апрель	Проект « Стоп –коронавирус!» -профилактическая работа.Беседы ,лекции, утренние фильтры -онлайн конкурсы: « Семейная викторина», фотоконкурс « Моя семья в интернате» -интеллектуальная игры: «Ультра Разум» - Онлайн викторины: « Правила пожарной безопасности» среди 9,11 классов, « Светлый праздник Пасхи», «Что такое, кто такой?», « Семейный футбол», «Наша вселенная».	34 70 14 70 45
Май	Проект « 75-годовщине Великой Победы» -конкурсы плакатов « Спасибо деду за Победу!» -конкурс « Мирные окна» -акция « Свеча памяти» -КВЕСТ « Дорогами войны» - акция «Солдатская каша» -фотоколлаж «С любовью к ветеранам!» Праздничный огонек « Этот день Победы» -акция « Беспертный полк»- « Я помню ,я горжусь» Звездный час « Звания ВОВ, ордена ВОВ» -спортивный марафон « 75-для Победы!» Мастер класс «Георгиевская ленточка» -акция « Георгиевская ленточка» -онлайн – викторина « Города –герои»	34 10 18 34 34 10 34 15 34 34 8 15 28

май	Проект « Выпускник-2020!» -конкурс плакатов. -мероприятие « Последний звонок» -мероприятие « До здравствует выпуск- 2020! -мастер класс « Подарок воспитателю» -акция « Продуктовый набор выпускника» -акция « Подарок выпускнику!» Онлайн викторина « Я помню,я горжусь» -просмотр фильмов о войне. -профориентационный час « Профессии в ЯМК»	34
-----	---	----

Диагностики. Мониторинги.

Укрепление физического здоровья каждого ребенка через ЗОЖ за 2018-2019 гг.

Координация педагогической и медицинской деятельности в интернате осуществляется за счет совместного годового планирования. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Группы здоровья

года	1группа	2группа	3группа	4группа	5 группа
2018г	88	192	24	3	6
2019г	71	191	35	3	4

	основная	подготовительная	Не допущены
2018г	283	21	9
2019 г	270	28	6

Заболеваемость

	2018г	2019г
Болезни органов дыхания	299	267
Болезни органов пищеварения	172	156
Кариес	118	127
Болезни мочеполовой системы	10	4
Болезни глаза	48	42
Болезни уха	12	12
Болезни нервной системы	3	14

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в интернате ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация, употребление фитонцидов. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай, кислородные коктейли. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя

из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в школе работали кружки по следующим направлениям:

Обхват воспитанников интерната дополнительным образованием в ИСТ.

2018-2019 учебный год %	2019-2020 учебный год %
320 чел / 99 %	304 чел /95%

	Детей в ИСТ	Техническое	Туриско-краеведч	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-педагогические	Охват ДО%
2018г	326	58	0	144	120	9	72%
2019г	307	60	6	146	123	12	75%

Воспитанники посещали кружки и секции:

Кружки	Ф.И.О. педагогов ДО	Кол-во воспитанников
«Национальные виды спорта»	Окотэтто Л.Н	60
«Бусинка»	Генчик И.С.	30
«Волшебная кисточка»	Бушков С.В	45
«Росток»	Серебрякова О.Ю.	20
«Шахматы»	Онкоров Б.С.	10
«Футбол»	Онкоров Б.С.	65

Успехом у ребят интерната пользуется «ЛИСА» ЦВПВ, обучающиеся пробуют себя в направлениях:

«Военное дело»	Некрасов В. Н.
«Автодело»	Климов Н.В
«Строевая подготовка»	Окотэтто Л.Н.

Обхват юнармейским движением

2018-2019 учебный год %	2019-2020 учебный год %
37 чел. 11,6	37 чел%11,6

Обхват волонтерским движением, добровольчеством

2018-2019 учебный год %	2019-2020 учебный год %
60 чел. /18,6 %	80 чел %11,6

Мероприятия с участием волонтеров, воспитанников старших классов:

1	Праздники	«День учителя», «8 марта», «23 февраля», «9 мая», Танцевальный БАТЛ», «Искры талантов», «Здравствуй, чум!», Фестиваль сказок, Фестиваль патриотической песни
2	Рейды	вечерний обход по семьям, проверка внешнего вида (подготовка к школе, проверка учебных принадлежностей, санитарное состояние комнат
3	Акции	Поздравь своего воспитателя!», «День пожилого человека», « Дед Мороз приехал в гости» , «Чистый берег», « Зеленая планета», « Мы-против сигарет!» ,» Твой двор –твоя забота», « Аллея выпускника»
4	Клуб выходного дня	дискотеки, собрания, диспуты, семейные огоньки
5	Флеш-мобы	« Я –ямалец!», «Трезвая Россия-сильная страна!»,
6	Трудовой десант	благоустройство территории школы-интерната, благоустройство храма, благоустройство памятника Войнам ВОВ -помощь пожилым людям в поселке.
7	Организаторы конкурсов в ИСТ	«Самая чистая и уютная комната», в социологическом опросе «Самый классный воспитатель», соревнования по футболу между командами детей с.Белоярск и с. Аксарки

Трудоустройство воспитанников в 2018-2019, 2019-2020 г.

Учебный год	Месяц	Кол-во детей
2018	январь- апрель	12
2019	октябрь-февраль	12

Участие воспитанников интерната в конкурсах, олимпиадах.

	2018г	2019г
Институциональный	187	196
Муниципальный	24	31

Региональный	11	16
Всероссийский	9	12

Региональный	профессиональному мастерству «Робототехника-	Лаптандер Валентин Николаевич	9a	диплом 3 место	
Региональный	В первенстве МБУ «Спортивная школа Приуральского района» по северному многоборью ,(16 – 17лет) в дисциплине «прыжки через нарты» среди юниоров	Лаптандер Анатолий Паполевич	9a	диплом 2 место	
Региональный	В первенстве по прыжкам в длину (2м,44см)В окружной спартакиаде « Патриот Ямала»	Лаптандер Яков	9б	3 место	
Региональный	Мультимедийные технологии «Мы гордимся победой»	Лаптандер Ялене Николаевна	7a	диплом 3 степени	
Региональный	« Базовые ценности в творчестве»	Лаптандер Ялене Николаевна	7a	победитель	
Региональный	Фотоквест « Профессия моей мечты»	Тайбери Наталья	7a	2 место	
Муниципальный	« Фотограф-репортер» Профессионального мастерства « Абилимпикс»	Вылко Виктория	6б	1 место	
Муниципальный	конкурс « Край в котором, я живу	Лаптандер Анна	7a	2 место	
Муниципальный	этно-фестиваль детского творчества в номинации бисероплетение в возрастной категории 11-14 лет	Лаптандер Кира	7a	2 место	
Муниципальный	Районный этно-фестиваль детского творчества в номинации национальное шитье в возрастной категории 7-10 лет	Салиндер Лиза	3б	1 место	
Муниципальный	Открытый этно-фестиваль детского творчества в номинации традиционная кукла игрушка	Вылко Вера	6б	2 место	
Муниципальный	«Мы –за здоровый образ жизни»	Тайбери Наталья	7a	Диплом 2 степени	

Муниципальный	В Первенстве МБУ «Спортивная школа Приуральского района» по северному многоборью	Ледков Антон	86	Диплом за 2 место	
Муниципальный	открытого районного этно-фестиваля детского творчества в номинации «Художественная обработка дерева»	Лаптандер Антон	76	Диплом лауреата 1 степени	
Муниципальный	в Первенстве МБУ «Спортивная школа Приуральского района» по северному многоборью в сумме многоборья среди юниоров	Окотэтто Артем	86	Диплом за 1 место	
Муниципальный	районного этно-фестиваля детского творчества в номинации «Художественная обработка дерева»	Лаптандер Снежана	96	Диплом лауреата 3 степени	
Муниципальный	районный этно-фестиваль детского творчества в номинации «Национальное шитье»	Валеева Кристина	66	Диплом – лауреат 1 степени	

- **Воспитанники 9-х классов принимают активное участие в районных мероприятиях:**

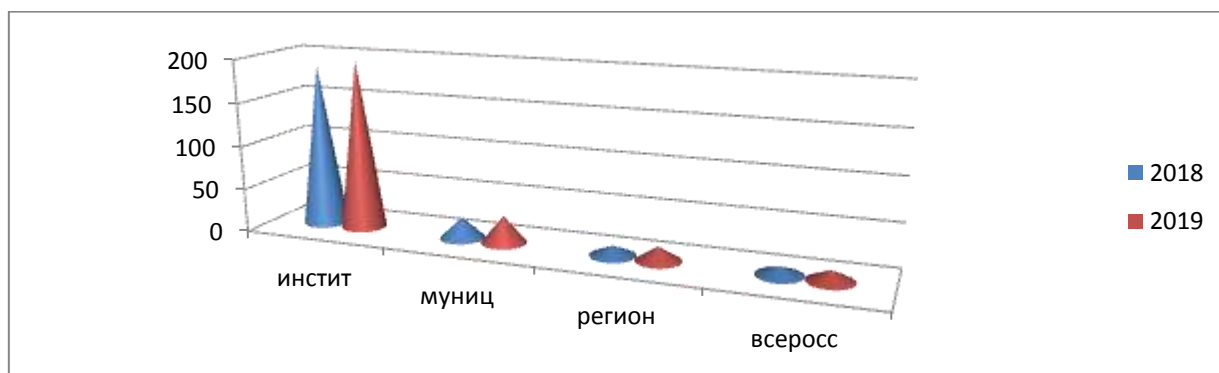
- ✓ «Фарватер»
- ✓ «Каникулярная школа старшеклассников»
- ✓ «Посвящение в Юнармейцы»

Успешно реализуется программа по работе с одарёнными детьми, воспитанники интерната являются чемпионами ЯНАО, России по национальным видам спорта, победители окружного и всероссийского конкурса «Абилимпикс», номинанты конкурса Главы района «Слава Приуралья» и грамотами Губернатора ЯНАО Д.А. Артюхова

Поездка в МДЦ центр «Артек», 2019г

1.Лаптандер Татьяна -11 класс

Участие воспитанников интерната в конкурсах, олимпиадах(2018,2019г).



Победители конкурса «Семья года- 2019 », в номинациях:

	Конкурсы	Семья	Воспитатели
1	Семья- Волонтер»	«Рябинка»	Поге Л.М. Витязева М.В.

2	« Самая спортивная семья»	«Тундровичок»	Вокуева Н.Г. Лебедева Г.П.
3	«Самая активная семья»	« Земляк»	Гулмирзоев Х.Г. Абышева А.А.
4	« Самая интеллектуальная семья»	« Колокольчик»	Пырырко Л.П. Хатанзеева С.Л. Лаптандер М.И.
5	« Семья года -2019»	« Олененок»	Балоде Н.А. Балоде Ю.Я. Климов Н.В.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса на 2019 год

Педагогических работников	47
Заместитель директора по семьям	1
Воспитатели	43
Педагог организатор	1
Социальный педагог	1
Психолог	1

Уровень образования:

Высшее образование	26
Среднее специальное	21

Уровень квалификации:

Первая категория	8
Соответствие занимаемой должности	35

Творческие группы воспитателей ИСТ на 2019 год

Творческая группа воспитателей	
« Патриот»	1.Евдокимов М.И.-руководитель 2.Ямзина Е.В. 3.Артанзеева М.А. 4.Юхник О.Ф. 5.Круптинская Е.Г
«Творчество»	1.Балоде Н.А.-руководитель 2.Балоде Ю.Я. 3.Федоровская Т.М. 4.Кузнецова И.В. 5.Климов Н.В.
« Здоровье»	1.Витязева М.В.-руководитель 2.Сядай А.А.

	3.Вокуева Н.Г. 4.Гулмирзоев Х.Г. 5.Поре Л.М.
« Этноцентр»	1.Сэротэтто М.А.-руководитель 2.Васильева Т.М. 3.Лар Т.А. 4.Неркаги Е.Ф. 5.Лаптандер М.И. 6.Лаптандер Д.И. 7.Шкретий Л.П.
« Интеллект»	1.Пырырко Л.П.-руководитель 2.Андрушак Т.П. 3.Лаптандер Л.Я. 4. Хатанзеева В.Л 5.Хатанзеева С.Л.

Направления деятельности МО воспитателей:

- 1.Организация воспитательной работы;
- 2.Исследовательская работа по темам самообразования;
- 3.Повышение квалификации через курсовую подготовку;
4. Участие в работе методических объединений;
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года»

	Ф.И.О. воспитателей	институциональный	муниципальный
2018г	Абышева А.А.	+	+
2018г	Васильева Т.М.	+	
2018г	Лаптандер Л.Я.	+	
2018г	Хатанзеева С.Л.	+	
2019г	Сэротэтто М.А	+	
2019г	Лаптандер Р.А.	+	

Победители в социологическом опросе (голосовании) среди воспитанников интерната.

	Ф.И.О. воспитателей	семья
2018г	Неркаги А.П.	«Рябинка»
2019г	Климов Н.В.	« Маментенок»

Курсы, семинары

Темы	Кол-во часов		
Буллинг как социальное явление. Психолог Аксарковской ЦРБ Серасхова Л.А.	1 ч.		
Комплексный подход в образовательном процессе,	24 ч.	сертификат	февраль

как основа превентивных мероприятий употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции»,			
Семинар «Новые деструктивные идеологии среди подростков и молодежи»			ноябрь
Семинар «Психологический комфорт и безопасность ребёнка в интернате»			декабрь
Семинар «Эмоциональное выгорание педагога» Филиппова Е.Д. 14.12.2019г.			декабрь
Семинар «Суицид в подростковой среде» СПС Загребельная И.Н. 06.04.2019г.			
Семинар-тренинг «Основы суицидологии» ГБУЗ ЯНОПНД Кузнецов А.А. 02.10.2019г.			ноябрь
Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда и технике безопасности	40ч		декабрь

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности интерната и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа с родителями воспитанниками интерната. Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

Инновационные формы работы с родителями воспитанников.

Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.	сентябрь	социальный педагог воспитатели
Регистрация родителей будущих первоклассников на сайте Гос.Услуги, оформление документов	февраль	Бигмурзина Ж.К. воспитатели
Консультация родителей ПМПК	в течение года	психолог, социальный педагог
Работа с родителями воспитанников, стоящих на учете в КДН, ВШК	в течение года	Социально-психологическая служба, воспитатели ИТС
Каникулярная школа - дошколят	февраль	Бигмурзина Ж.К. психолог социальный педагог
<u>Анкетирование</u> «Организация кадетского класса в интернате»	декабрь	Кожевникова В.Ю. Воспитатели ИСТ
Составление базы данных по сбору и развозу детей к местам кочевий		Кожевникова В.Ю. Воспитатели ИСТ

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

В интернате имеется план работы с детьми «группы риска» с детьми с органичным здоровьем, неблагополучными семьями; социальный паспорт семей интерната.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, индивидуальные беседы, профилактические мероприятия

Выводы и перспективы.

Таким образом, самообследование за 2018,2019 года показал, что:

В интернате созданы все условия для всестороннего развития воспитанников интерната, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в интернате в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В интернате воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом работы интерната МОУ школы с.Белоярск.

В интернате ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Продолжить работу по правилам поведения на дорогах и в общественных местах и пропаганде здорового образа жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В интернате осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью интерната с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитанники интерната востребованы в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020 году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности обучающихся.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ИСТ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Трудоустройство

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 9 класса МОУ Школа с. Белоярск.

2017 год.

Всего выпускников	10 класс МОУ Школа с. Белоярск	10 класс \другие регионы\	НПО	СПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
-------------------	---	---------------------------------	-----	-----	---------------	---------------------	--

54	26	-	2	14	11	-	1

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 9 класса МОУ Школа с. Белоярск. 2018 год.

Всего выпускников	10 класс МОУ Школа с. Белоярск	10 класс \другие регионы\	НПО	СПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
64	28	2	1	20	12	1	-

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 9 класса МОУ Школа с. Белоярск. 2019 год.

Всего выпускников	10 класс МОУ Школа с. Белоярск	10 класс \другие регионы\	НПО	СПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
53	24	-	4	17	8	-	-

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11 класса МОУ Школа с. Белоярск.

2017 год

Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
17	5	11	1	-	-

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11 класса МОУ Школа с. Белоярск 2018 год.

Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
13	8	5	-	-	-

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11 класса МОУ Школа с. Белоярск 2019 год.

Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
18	5	12	1	-	-

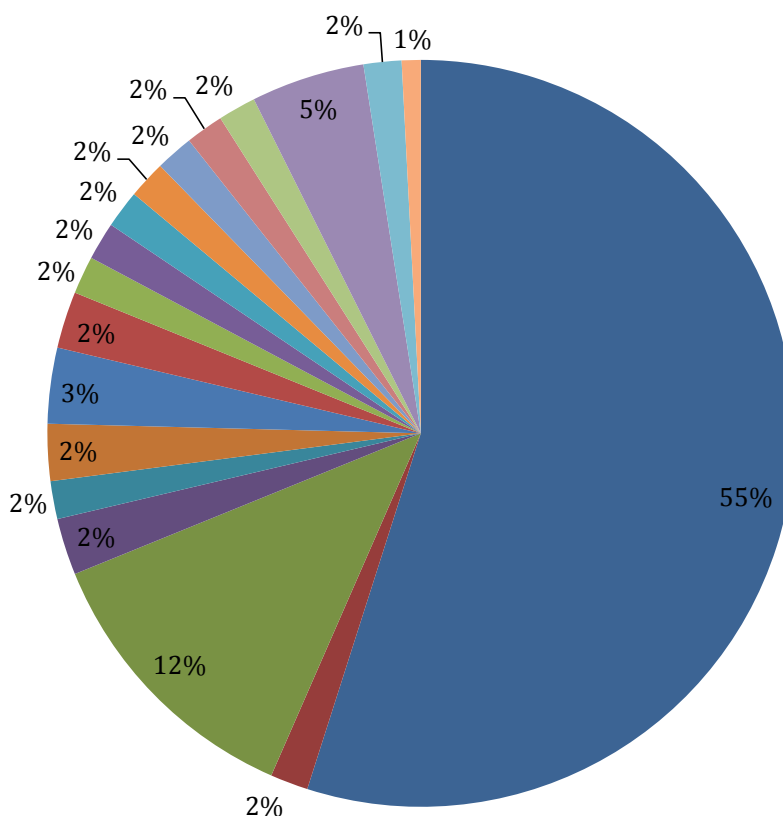
VIII. Кадровая укомплектованность

Степень	Образование	Квалификационная категория
---------	-------------	----------------------------

обучения	Высшее, к-во/%	Среднее специальное, к-во/%	Высшая, к-во/%	Первая, к-во/%	Соответств ие с занимаемой должностью
Начальное общее образование			-	6/ 43	8/57
Основное и среднее общее образование	37/95	2/5	5/13	18/46	16/41
Дополнитель ное образование	3/100	-	-	2/67	1/33

Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации



- Комплексный подход в образовательном процессе, как основа привентивных мероприятий употребления ПАВ
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету география
- Гибкие компетенции проектной деятельности
- Основы обучения молодых граждан участию в самоуправлении
- Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"
- Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и введения профессионального стандарта "Педагог" (для учителей немецкого языка)
- Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении
- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"
- Организация коррекционной работы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
- разработкой виртуальной и дополненной реальности
- Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта
- Педагогические образовательные сессии
- Организация коррекционной работы для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, расстройствами аутистического спектра
- Финансовая грамотность
- Формирование универсальных учебных действий в начальной школе

Результативное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Онкорова Саглар Наменовна	XI Международная конференция учителей и преподавателей английского языка "The practice of English language teaching"	Международный	Победитель
Клабуков Артём Сергеевич	Конкурс педагогов «Росконкурс»	Всероссийский	Диплом победителя
	Проект «Учитель на селе», всероссийский проект «Федеральный ресурсный центр сельской молодежи» "Село. Уехать нельзя остаться. Поставь свою запятую"	Всероссийский	Грамота В.Матвиенко
Канева Марина Анатольевна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Всероссийский	Диплом победителя
Канева Марина Анатольевна	Муниципальный тур региональной олимпиады учителей географии	муниципальный	победитель
Корозникова Анжела Александровна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (сайт «Единый урок») – тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский	участник
	Муниципальный тур региональной олимпиады учителей русского языка	Муниципальный	участник
Герасимова Надежда Юрьевна	Муниципальный тур региональной олимпиады учителей биологии	Муниципальный	победитель
Валеева Ольга Александровна	Муниципальный тур региональной олимпиады учителей биологии	Муниципальный	призёр

VIII. Методическое работа

Структура и организация деятельности

1. Возглавляют работу методических площадок (объединений) руководители, из числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию по согласованию с членами методического объединения.

2. Работа методической площадки (объединения) проводится в соответствии с планом работы (программами развития) Министерства образования РФ и Ямало-ненецкого автономного округа, вузов, НИИ и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе на текущий учебный год. План составляется руководителем методической площадки (объединения), который координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, рассматривается на заседании методической площадки (объединения), согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

3. Заседания методической площадки (объединения) проводятся не реже одного раза в четверть. В 2018 году рассматривались вопросы о подготовке к ГИА, ВПР, обсуждались результаты тренировочных тестирований и мониторингов. Педагоги представляли свой педагогический опыт. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимались рекомендации, которые фиксировались в журнале протоколов.

4. На заседании методической площадки учителей естественного цикла по теме “Преимственность НОО и ООО”, а так же “Развитие метапредметных и межпредметных компетенции, как фактор повышающий качество образования” приглашались председатели (учителя) методического объединения учителей математики

Основные формы работы в методической площадке (объединения):

1. Коллективные:

- методические семинары;
- методические недели;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- методические выставки;
- мозговой штурм;
- эстафета педагогического мастерства и др.

2. Групповые:

- взаимопосещение уроков;
- мастер классы;
- открытые уроки;
- «круглый стол»;
- методический диалог и др.

3. Индивидуальные

- собеседование;
- самоанализ;
- консультации;
- самообразование;
- курсовая переподготовка;
- наставничество и др

1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью
2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве
3. Положительная динамика качества обучения
4. Овладение современными методами обучения и воспитания
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационная среда Школы включает в себя: программное обеспечение для создания локальной внутренней сети Интернет; сайт образовательного учреждения, сервер ОУ, аккумулирующий всю необходимую информацию школы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI.

Доступ педагогов к сети Интернет обеспечен в библиотеке, учительской, кабинетах информатики, предметных кабинетах школы. Доступ к сети осуществляется через локальную сеть школы под управлением центрального сервера.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради. % обеспеченности учебниками обучающихся - 100 %.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры.

Для реализации ООП НОО используется комплект учебно-методического обеспечения УМК «Школа России»

В школе созданы условия для успешного усвоения обучающимися образовательных программ, получения дополнительного образования, дистанционного обучения.

Школа обеспечена необходимыми информационными и материально-техническими ресурсами, качество технических средств удовлетворяет всем требованиям для работы с современным программным обеспечением.

Библиотечный фонд сформирован в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями общего образования, классами. Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС, в 2019 году было приобретено учебников и методической литературы на общую сумму 1 600,0 тыс. руб.

Библиотечный фонд учреждения:	Всего в экземплярах
учебники	14575
учебные пособия	4275
художественная литература	4542
методическая литература	4620
Итого	28012

**Х.
Материальн
о-
техническая
база**

Общая информация о МОУ Школа с. Белоярск

	Учебный корпус	Спальный корпус №1	Спальный корпус №2	Столовая интерната	Всего
--	----------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------

Год постройки	2004	2005	2012	2010	---
Площадь (кв.м)	5501,7	4432,2	3859,8	995,4	14789,1
Количество детей	615	150	180	250	615
Количество сотрудников	100	58	54	16	230
Количество охранников	6	4	4	---	14
Количество постов охраны	2	1	1	---	4
Количество видеокамер	42	29	32	9	111
Количество огнетушителей	47	60	42	19	168
Количество эвакуационных выходов	8	8	4	4	24
Периметр ограждения					768
Общая территория					25 000

МОУ Школа с.Белоярск в составе объектов: Учебный корпус, Спальный корпус№1, Спальный корпус№2, Столовая интерната. Общая площадь зданий составляет 14 688,2 м2 в т.ч. : Учебный корпус -5501,7 м2, Спальный корпус№1 -4432,2м2, Спальный корпус№2-3758,9 м2. Столовая интерната с теплым переходом- 995,4 м2. Все имеющиеся объекты подключены к системе теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, имеет канализационную сеть. Учреждение имеет автономный дизель-генератор и пожарный водоем.

Площадь земельного участка составляет 25 000 м2, территория 895 м2 в т.ч. площадь озеленения 150м2.

На территории имеется открытая спортивная площадка, оборудованная веревочным комплексом, полосой препятствий, футбольным полем и беговой дорожкой.

В зимний период обустроивается этнографический комплекс «Чум» для проведения мероприятий с участием детей проживающих в интернате.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. Кабинет информатики (на 15 рабочих мест (и место учителя)) оснащен учебными программами в

соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Для обеспечения возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам учащимся и педагогам есть один кабинет информатики

В школе установлены 23 интерактивных доски и 35 проекторов, 22 моноблока, 58 персональных компьютеров, 32 ноутбука, 200 нетбуков, 76 планшетов, 1 интерактивный пол, так же в 17 семьях с круглосуточным проживанием в спальнях корпусов интерната имеется 9 персональных компьютеров.

Медицинский кабинет и процедурная, имеют лицензию, удовлетворяют нормам СанПин.

Работает официальный сайт школы, информационные системы: «СГ.О и Е-услуги», МЭО, «Подросток».

В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 21. В школьной библиотеке имеются технические средства: 4 моноблока подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, 2 принтера, 1 сканер, 1 проектор, 1 экран, 1 рабочее место библиотекаря.

Все помещения в МОУ школа с.Белоярск соответствуют требованиям техники безопасности.

В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Велся контроль требований СанПиНа к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки, к санитарному содержанию помещений, организации питания, требованиям к режиму дня и образовательной деятельности.

Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МОУ Школа с.Белоярск из окружного бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда, отчисления в фонды, проведение государственных итоговых экзаменов, приобретения учебных пособий, технических средств обучения и т.д.

Расходы на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, приобретению продуктов питания, материальных запасов, инвентаря на хозяйственные нужды и т.д. осуществляются за счет средств местного бюджета МО Приуральский район. Учреждение имеет доход от оказания платной услуги по организации питания.

Объём бюджетных ассигнований школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов утвержденных законами и постановлениями ЯНАО.

В 2019 году лимит бюджетных ассигнований выделенных учреждению составил 317 466,0 тыс. руб., фактический расход 338 616,8 тыс. руб.

Вид расхода	План на начало 2019 года тыс. руб.	Факт на конец 2019 года тыс. руб.	Отклонение тыс. руб.
Заработная плата, страховых взносы	205211	221 317,50	-16 106,50
Услуги связи	453	438,8	14,20
Транспортные расходы	355	31,2	323,80
Коммунальные расходы	55509	64631,1	-9 122,10
Работы и услуги по содержанию имущества	1356	980,3	375,70
Прочие работы и услуги	2573	4610,9	-2 037,90
Продукты питания	28174	26498,6	1 675,40
ГСМ	2003	583,4	1 419,60
Строительные материалы	600	1138	-538,00
Мягкий инвентарь	4344	4344	0,00
Прочие материальные запасы	1300	2943	-1 643,00
Материальные запасы однократного применения	469	279	190,00
Налоги, штрафы, пошлины	15119	10821	4 298,00
Итого	317466	338616,8	-21150,8

Произведен капитальный наружной системы канализации на сумму 8268,0 тыс. руб., ремонт кровли центрального входа 1 Корпуса на сумму 1093,0 тыс.руб.

Информация о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании размещена на официальном сайте образовательного учреждения, а так же на сайте buz.gov.ru.

Статистическая часть

I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	643
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148/27,3/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/29%
1.19.	Регионального уровня	21/3%
1.19.	Федерального уровня	68/11%
1.19.	Международного уровня	42/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26/4,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/68%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/48%
1.29.	Высшая	6/6%
1.29.	Первая	45/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	20/16%
1.30.	Свыше 30 лет	28/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,69 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	5,4

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,39 кв.м