

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 6 от 16.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ О.В. Коростелева
приказ № 133 от 16.04.2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
Школа с.Белоярск за 2018 год**

2019

Аналитическая часть

I. Общая информация

| | |
|--|--|
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск |
| Юридический адрес | ул. Новая, д 14, с. Белоярск, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629636 |
| Электронный адрес ОУ | edu-beloyarsk@priuralye.com |
| Адрес сайта ОУ | http://edu-beloyarsk.com.ru |
| Контактные данные | тел\факс 8(34993) 23-393, 23-368 |
| Руководитель ОУ | Коростелева Ольга Владимировна |
| Учредитель, ФИО руководителя | Управление образования Администрации МО Приуральский район, начальник управления образования Уфимцева Светлана Александровна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 89Л01 № 0000300 регистрационный № 2032 выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014 бессрочно Приложение №1 к лицензии серия 89П01 №0000448 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014 |
| Свидетельство о государственной аккредитации ОУ | Серия 89А02 № 0000052 регистрационный № 815 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 23.03.2015, действительно до 23.03.2027 |
| Устав ОУ | Утвержден приказом Управления образования Администрации МО Приуральский район от 20.12.2013 № 812 |

Режим работы

В учебном плане МОУ Школа с.Белоярск определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 30 минут, четвертый урок организован в нетрадиционной форме, в ноябре – мае - 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5 уроков; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя;

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену

- 5-8,10 классы - 35 учебных недель, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя.

- 9,11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.30 до 14.50)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 5 часов внеурочной деятельности
- 2 – 4 классы – 26 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 5 классы – 32 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 6 классы – 33 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 7 классы - 35 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 8 классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 9 классы - 36 часов
- 10 классы - 37 часов
- 11 классы - 37 часов

II. Управление

| | |
|---|--|
| Директор школы | Коростелева Ольга Владимировна |
| Заместители директора по учебной работе | Бекмурзина Жумабике Кафаровна Черноскутова Надежда Григорьевна Герасимова Надежда Юрьевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Некрасова Ольга Сергеевна |
| Заместитель директора по социально-психологическому сопровождению | Хомякова Оксана Евгеньевна |
| Заместитель директора по АХЧ | Березовская Наталья Петровна |
| Заместитель директора по безопасности | Онкоров Бадма Сергеевич |
| Заместитель директора по семьям интерната семейного типа | Кожевникова Вероника Юрьевна |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления | Общее собрание трудового коллектива Совет общественности Совет школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Общешкольный родительский комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детское общественное объединение в интернате семейного типа Детское самоуправление в классных коллективах |
| Методобъединения | |

III. Образовательная деятельность

| | |
|-------------------------------|---|
| Программа развития | Программа развития школы «Школа-социокультурный центр» 2014-2020 гг. |
| Общеобразовательной программы | Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята |

| | |
|--|--|
| | педагогическим советом, протокол № 11 от 27.05.2015 г, утверждена на заседании Совета школы, протокол № 6 от 31 августа 2015 г) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 11 от 27.05.2015, утверждена приказом директора ОУ №205 от 31.08.2015) |
|--|--|

Информация об организации учебного процесса:

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС НОО служит обучение в 1 – 4 классах в соответствии с образовательной программой «Школа России». Учебный план НОО состоит из двух вариантов: варианта обучения на русском языке (вариант №2) и варианта обучения на русском языке, но наряду с ним изучается родной (ненецкий) язык (вариант №3).

- количество обучающихся на уровне НОО - на конец 2017/2018 учебного года - 275 детей, по итогам I полугодия 2018/2019 учебного года - 270 детей;
- количество обучающихся на уровне ООО на конец 2017-2018 учебного года - 306 чел., на конец I полугодия 2018-2019 учебного года -
- количество обучающихся на уровне СОО на конец 2017-2018 учебного года - 39 чел., на конец I полугодия 2018-2019 учебного года- 46 чел.
- количество профильных классов - 2 класса по 2 профильные группы на уровне среднего общего образования;
- продолжительность уроков - 40 минут, в 1 классе 33 учебные недели (по пятидневной неделе) во 2-4,9,11 классах 34 учебных недели (по шестидневной неделе) и в 5-8,10 классах 35 учебных недель (по шестидневной неделе), дети обучаются четыре четверти с перерывом на весенние, осенние, зимние каникулы общее число каникулярных дней - 30 дней и летние каникулы продолжительностью - 97 дней (2-4 классы) и 92 дня (5-8,10 классы);
- профили обучения: социально-экономический профиль, агротехнологический профиль;
- Направления воспитательной работы
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей
Здоровьесберегающее воспитание
Социокультурное, творческое и эстетическое воспитание
Интеллектуальное воспитание
Профессионально-трудовое воспитание
Ученическое самоуправление
Работа с родителями

Обучающиеся включены в коллективную деятельность ученического самоуправления детской организации «Северное сияние» в школе, «Совет старших братьев и сестер» в интернате. Органы детского самоуправления являются организаторами мероприятий для обучающихся, содействуют соблюдению правил поведения учащихся и внутреннего распорядка учреждения, подводят итоги участия классов и семей интерната в общественной жизни.

Комплекс мер по совершенствованию воспитательного процесса в МОУ Школа с.Белоярск

В целях профилактики противоправного поведения, формирования у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, в марте 2018 года разработали комплекс мер по совершенствованию воспитательного процесса. В целом комплекс мер, направлен на обновление воспитательной работы, через:

формы работы и ее содержание; внеурочную занятость детей; межведомственное взаимодействие; социальную – значимую деятельность; психолого – педагогическое сопровождение; повышение профессионализма педагогов; изменение управленческих подходов.

Традиционные направления воспитательной работы сохранены, обновили ее содержание и разнообразили формы работы. Применили проектный подход. В школьных проектах «Этнопарк «Моя земля»», «Одаренные дети», «Растим патриотов», «Мы вместе!» прослеживается логика региональных и федеральных проектов. Реализация проекта способствует социализации детей, сохранению социокультурных традиций кочевого населения, обеспечению комфортных условий жизни детей вдали от родителей. Воспитанники вовлекаются в активную деятельность по изготовлению изделий традиционных промыслов, одежды, сувениров; встречаются с известными людьми из числа коренных малочисленных народов Севера, достигших успехов, что помогает воспитанникам находить пути самореализации и сделать осознанный профессиональный выбор.

Проект «Одаренные дети» направлен на развитие интеллектуальной, творческой и спортивной одаренности. Кванториум - это новый формат дополнительного образования, который состоит из трех модулей «Робототехника», «Биоквантум» и НИ Tech-лаборатория. Для реализации проекта «Кванториум» в 2018 году закуплено оборудование, современные Lego - роботы. Миссия данного проекта заключается в развитии у детей компетенций научно – исследовательской деятельности.

Увеличился охват обучающихся олимпиадным движением - более 250 участников. Подготовка обучающихся к олимпиадам осуществляется в рамках муниципальной модели олимпиадной подготовки. Так, в муниципальной мастерской «Путь к успеху» проходят подготовку 7 обучающихся. В интенсивной школе по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников «Погружение» прошли подготовку 63 ученика. 17 педагогов в течение 5 каникулярных дней проводили с детьми практико – ориентированные занятия.

По итогам 2018 года наблюдается положительная динамика не только по количеству участников олимпиады, но и количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Комплексный проект «Растим патриотов» включает 4 подпроекта патриотической направленности. В настоящее время отмечается высокая активность обучающихся во всех мероприятиях проекта. Есть достижения в соревнованиях по военно - прикладным видам спорта. Участниками окружного проекта «Юнарктика» являются две класс-команды, всего 40 обучающихся. 27 школьников занимаются в 2 группах звена Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА. 55 обучающихся приняли участие в окружных и муниципальных мероприятиях военно-спортивной направленности.

В мероприятиях месячника оборонно-массовой и спортивной работы 100 % охват обучающихся. В 2018 году в интернате семейного типа прошел традиционный 23 Парад войск.

Проект «МЫ вместе!» включает социальные, психологические, образовательные и воспитательные направления, работу с родителями, волонтерскую деятельность. Проект направлен на создание психологического комфорта для школьников, особое внимание - детям с ограниченными возможностями здоровья.

Новым подходом в формировании профессиональных компетенций выпускников нашей школы является реализация программы профессионального образования по общеобразовательному модулю Агротехпарк тракторист категории «С» (6 уч-ся);

Ведутся элективные курсы: для 8 класса «Основы педагогики», «Путь в профессию», «Основы робототехники», для обучающихся 9 классов «Основы программирования», «Социальная экология», «Химические секреты агронома», «Азбука экономики», «Практическая физика», «Международные экономические отношения», «Финансовая грамотность», «Азбука профориентации 21 века».

Активизировалась деятельность Совета родителей школы и классных родительских комитетов,

проводятся рейды «Родительский патруль».

Для создания положительного имиджа школы и интерната созданы официальные аккаунты в социальных сетях: ВК, «Одноклассники». Самые многочисленные группы в соцсети «Контакт» - МОУ Школа с.Белоярск - 653 участника из числа родителей, педагогов, обучающихся, выпускников школы, ИСТ МОУ Школа с.Белоярск – 100 участников. Это способствует своевременному информированию родительской общественности, открытости воспитательно-образовательного процесса и для получения обратной связи.

Организовано изучение мнения родителей по вопросам качества организации воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Родители регулярно принимают участие в онлан-голосовании по вопросам оценки качества работы ОУ.

Для повышения качества результатов воспитательной работы и удовлетворения спроса воспитанников интерната на предоставление дополнительного образования, организацию досуга выведено на новый уровень межведомственное взаимодействие. С социальными партнерами заключены соглашения о сотрудничестве. Для обучающихся предлагаются учреждениями культуры, спорта, молодежной политики праздники, мастер-классы, турниры, квесты, акции, выставки, которые вызывают у детей интерес и мотивируют на развитие творческих способностей. Каждое ведомство системы профилактики участвует в воспитании детей, используя свои ресурсы и возможности. Так, сотрудниками больницы с.Аксарка и с.Белоярск участвуют в нравственно-половом воспитании детей, КДН – профилактике преступлений, правонарушений, асоциальных явлений и т.д. Внутри образовательной сети новый этап сетевого взаимодействия.

| № п/п | Учреждение, организация | Направление | Взаимодействие, мероприятия |
|-------|-------------------------|------------------------------------|--|
| 1. | ЦНК с. Белоярск | Духовно - нравственное воспитание. | Совместная работа по воспитанию обучающихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие. |
| 2. | Библиотека с. Белоярск | Духовно - нравственное воспитание. | проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другое. |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 3. | Филиал РСОК «Мечта»: | Здоровьесберегающее воспитание | спортивные секции по интересам, участие в спортивных мероприятиях, проведение совместных спортивных игр. |
| 4. | Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Приуральского района | Духовно - нравственное воспитание. | Рейды, выездные заседания комиссии, беседы, мероприятия по предотвращению правонарушений. |
| 5. | Детско- юношеская спортивная школа с. Аксарка | Здоровьесберегающее воспитание | Соревнования, спартакиады, мастер-классы |
| 6. | Управление культуры, молодежной политики и спорта: | Духовно - нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание | совместное проведение конкурсов, акций, квесты |
| 7. | Участковая Белоярская больницей: | Здоровьесберегающее воспитание | диагностика состояния здоровья учащихся, «День открытых дверей» |
| 8. | Администрация МО Белоярское | Семейное воспитание | Сотрудничество при составлении социального паспорта школы, обследовании жилищных условий обучающихся. Участие в Совете общественности. Совместное планирование и проведение мероприятий к Дню Победы, Дню поселка, 1 мая. |
| 9. | Организации и учреждения с. Белоярск | Профориентация. | Сотрудничество в проведении профориентационных мероприятий. |
| 10. | ЦДТ с. Аксарка | Духовно - нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание | Мастер-классы, квесты, акции, творческие конкурсы, праздники и другое |
| 11. | МБУ Районный молодёжный центр | Духовно - нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое | Мастер-классы, квесты, собрания, «Фарватер», конкурсные программы, «Зарница» |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|---|
| | | воспитание | |
| 12. | Православная епархия | Духовно - нравственное воспитание. | Встречи, беседы с представителями Салехардской епархии, поездки в г. Салехард |
| 13 | Районный краеведческий музей | Духовно - нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание | Передвижные выставки на базе школы, встречи со знаменитыми земляками. |

Социально-значимая деятельность: В школе работают 3 волонтерских отряда – 90 обучающихся, группа «Равный равному», которая объединяет 20 детей. Вовлекаются в социально-значимую деятельность обучающиеся, стоящие на различных видах учета.

С апреля 2018 года по инициативе Администрации муниципального образования Приуральский район и лично главы района И.И.Сакала созданы условия для трудоустройства подростков в течение всего года, не только в летний период. За 90 обучающихся, из них воспитанников ИСТ – 29 человек.

Волонтеры проводят различные акции. Под руководством преподавателя-организатора ОБЖ кружковцы отряда ЮИД «Светофорчик» (2 группы – 24 человека) распространяют информационные материалы по профилактике ДТП, информацию о соблюдении ПДД, проводят рейды, акции.

Для оказания эффективной социально-психологической помощи детям:

1. Утверждена модель взаимодействия всех участников воспитательного процесса по сопровождению обучающихся: классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, родители, специалисты социально-психологического сопровождения, медицинские работники, специалисты системы профилактики.
2. Разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений и безнадзорности, которая способствует формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.
3. Вектор особого внимания был перенесен на профилактическую работу по правонарушениям.

План воспитательной работы включает модуль «Профилактика правонарушений». В системе проводятся мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей совместно со специалистами социально-психологической службы, сотрудниками полиции, Советом общественности, Советом профилактики, ведомствами системы профилактики.

Регулярно ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящим на различных видах учета или в «группе особого внимания», направленная на формирование уверенности в себе, умения анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознавать ответственность за свое здоровье. Воспитанники вовлечены в разные виды трудовой, творческой, общественной деятельности.

Активизировалась работа с родителями по профилактике правонарушений и коррекции поведения школьников через совместные мероприятия, вечерние рейды, заседания Совета родителей, социально-психологическое сопровождение семей.

С целью повышения психологической мобильности педагогов проходят семинары-практикумы, тренинги по психологическому сопровождению детей.

В результате совместной деятельности всех органов профилактики можно отметить тенденцию к уменьшению правонарушений, совершенных несовершеннолетними нашей школы.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (1-11 классы).

| учебный год | Уровень воспитанности (% от общего количества обучающихся в школе) | | | | Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе) |
|-------------|--|---------|---------|--------|--|
| | Высокий | Хороший | Средний | Низкий | |
| 2016-2017 | 27% | 30% | 40% | 3% | 3,9 баллов – хороший |
| 2017-2018 | 29% | 31% | 35% | 5% | 3,9 баллов – хороший |

В целях стимулирования познавательной активности школьников и развития творческих способностей пошел конкурс «Класс года -2018». В соответствии с положением о проведении данного конкурса подведены итоги конкурса по 3-м категориям.

Среди 1-4 классов

1 место – 4 в (классный руководитель Витязева О.П.)

2 место – 1 в (классный руководитель Новак О.М.)

3 место – 2 в (классный руководитель Ямзина Е.Ф.).

Среди 5-8 классов

1 место - 7в (классный руководитель Жамсаранова Н.В.).

2 место – 5 в (классный руководитель Серебрякова О.Ю.)

3 место – 6 в (классный руководитель Авдюшева Т.В.)

Среди 9-11 классов

1 место 9 в (классный руководитель Погалис М.И., Юровских Г. Н.).

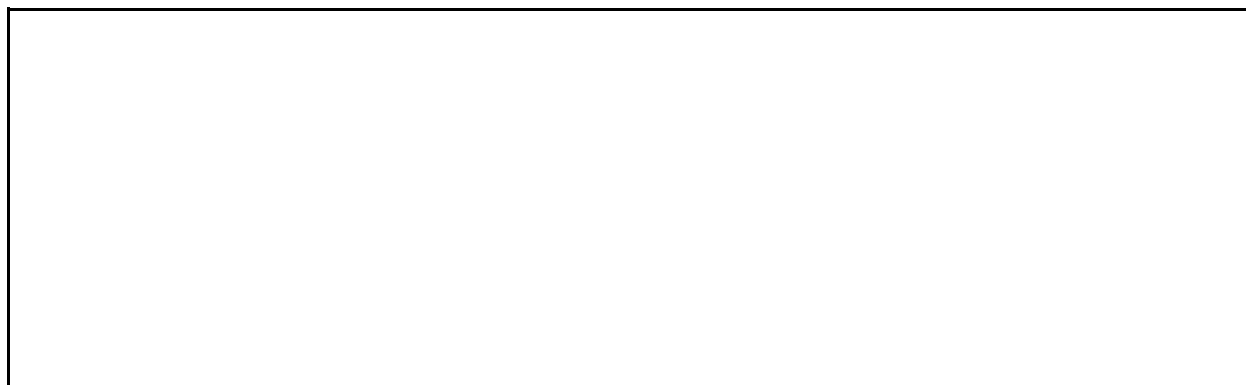
2 место – 11 класс (классный руководитель Евдокимова А.А.).

3 место – 10 класс (классный руководитель Коростелева О.В.).

Дополнительное образование. В школе работали 10 объединений дополнительного образования

| Детское объединение | Кол-во обучающихся | Работа, проводимая педагогами, по сохранению контингента обучающихся |
|--|---|---|
| Изо-студия: кружок «Волшебный карандаш», кружок «Радуга» | «Радуга» (63 обучающихся) и «Веселый карандаш» (75 обучающихся). 138 ребенок | Привлечение и участие детей в олимпиадах, конкурсах, общешкольных выставках, художественном оформлении школьных |
| Студия декоративно-прикладного творчества. «Волшебная бусинка» | 55 обучающихся | |

| | | |
|---|----------------|-------------|
| Вокально-хоровая студия. Кружки «Домисолька», «Соло», «Ассоль» | 50 обучающихся | праздников. |
| Клуб «ЛЕСА» ЦВПВ. Кружки «Военное дело», «Военная история», «Автодело», «Психология», «Английский язык». «Туризм». | 32 обучающихся | |



Количество объединений дополнительного образования в школе (с оплатой ФНД) – 22. Обучающиеся школы занимаются в объединениях дополнительного образования школы, ЦНК с. Белоярск, СОК «Мечта», ДЮСШ. С воспитанниками интерната проводятся кружки в интернате, оплата производится за счет ФНД.

В спортивных секция в школе занимается 237 обучающихся (из них в секциях (оплата из ФНД) - 159, в кружках спортивной направленности в рамках внеурочной деятельности – 78. Режим занятий с обучающимися был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, соревнования и др. В течение учебного года воспитанники объединений дополнительного образования активно участвовали в различных мероприятиях школьного, районного и окружного уровня.

Обучающиеся посещают спортивные секции РСОК «Мечта» - 81 человек, ДЮСШ с. Аксарка – 55 человека. Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась за счет организованной внеклассной работы учителей физической культуры школы, тренерами-преподавателями филиала РСОК «Мечта», ДЮСШ с. Аксарка.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в учреждениях Приуральского района

| СОК «Мечта» | | ЦНК с. Белоярск | | ДЮСШ с. Аксарка | |
|----------------|----------|-----------------|------------|-----------------|--------------------------------|
| 81 обучающихся | 5 секций | 189 обучающихся | 18 кружков | 55 обучающихся | 1 секция (3 возрастные группы) |

Сведения об участии обучающихся и воспитанников дополнительного образования детей в мероприятиях различного уровня

| | Численность | | | | | | | | |
|------------------|-------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|
| | Дети в СШ | Участников в муниципальных мероприятиях, чел./% | Победителей и призеров, чел./% | Участников региональных мероприятий, чел./% | Победителей и призеров, чел./% | Участников всероссийских мероприятий, чел./% | Победителей и призеров, чел./% | Участников в международных мероприятиях, чел./% | Победителей и призеров, чел./% |
| Интеллектуальных | 632 | 55/8,7% | 41/6,5% | 24/3,8% | 14/2,2% | 56/8,9% | 49/7,5% | 259/40,98% | 259/40,98% |
| Творческих | | 273/43,2% | 74/11,7% | 16/2,5% | 12/1,9% | 43/6,9% | 19/3% | 6/0,9% | 6/0,9% |
| Спортивных | | 101/16% | 67/10,6% | 10/1,6% | 10/1,6% | 6/0,9% | 6/0,9% | - | - |
| Итого: | 632 | 429/67,9% | 182/28,8% | 50/7,9% | 36/5,7% | 105/16,6% | 74/11,7% | 264/41,6% | 264/41,6% |

IV. Качество предоставления образовательных услуг

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, индивидуальное обучение на дому, заочное обучение.

по итогам 2017-2018 уч.года

| Кол-во классов/ кол-во обучающихся | НОО - 14/ 275 ООО -16/306 СОО - 2/39 школа - 32/620 | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------|
| | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Выполнение программы |
| 2а | 86,4% | 22,7% | 100% |
| 2б | 90,9% | 22,7% | 100% |
| 2в | 100% | 52,2% | 100% |
| 3а | 95,5% | 27,3% | 100% |
| 3б | 95,1% | 30,4% | 100% |
| 3в | 100% | 54,4% | 100% |
| 4а | 94,7% | 15,8% | 100% |
| 4б | 90,9% | 31,8% | 100% |
| 4в | 100% | 58,8% | 100% |
| 4г | 100% | 42,1% | 100% |
| 3,4с | 100% | 22,2% | 100% |
| НОО | 95,4% | 35,2% | 100% |
| 5а | 100% | 18% | 100% |
| 5б | 100% | 29% | 100% |
| 5в | 100% | 50% | 100% |
| 6а | 100% | 15% | 100% |
| 6б | 100% | 45% | 100% |
| 6в | 100% | 43% | 100% |
| 7а | 100% | 18% | 100% |
| 7б | 100% | 20% | 100% |
| 7в | 100% | 53% | 100% |
| 8а | 100% | 30% | 100% |

| | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-------------|
| 8б | 100% | 21% | 100% |
| 8в | 100% | 0% | 100% |
| 9а | 100% | 5% | 100% |
| 9б | 100% | 13% | 100% |
| 9в | 100% | 25% | 100% |
| 5с-9с | 100% | 18% | 100% |
| ООО | 100% | 25,8% | 100% |
| 10 | 96% | 15% | 100% |
| 11 | 100% | 69% | 100% |
| СОО | 97% | 33,3% | 100% |
| по школе | 97,3% | 30% | 100% |

На уровне НОО самая низкая успеваемость во 2а классе, качество образования в 4а классе.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) по итогам 2018-2019 учебного года наиболее высокое качество успеваемости наблюдается у 7в класса (53%), 5в класса (50%), 6б класса (45%), 6в класса (43%); низкая качественная успеваемость - у 8в класса (0%), 9а класса (5%), 9б класса (13%), 6а класса (15%);

на уровне среднего общего образования в 11 классе качественная успеваемость составила 69%, на “отлично” завершили учебный год 3 выпускницы, 2 выпускницы получили медаль “За особые успехи в учении”;

по итогам II полугодия 2018-2019 учебного года 3 человека получили именные стипендии Главы МО Приуральский район за выдающиеся достижения в учебе, творчестве:
Лаптандер Анна - 5а класс, Ситникова Юлия - 7в класс, Канева Екатерина - 10 класс

Результаты промежуточной аттестации за 2017/2018 учебный год

по математике

| класс | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г |
|--------------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| успеваемость | 86,4 | 90,9 | 100 | 95,5 | 91,3 | 100 | 89,5 | 95,5 | 88,2 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|
| качество | 27,3 | 36,6 | 56,5 | 27,3 | 39,1 | 50 | 47,4 | 72,7 | 88,2 | 42,1 |
|-----------------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|

по русскому языку

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| класс | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г |
| успеваемость | 86,4 | 81,8 | 100 | 95,5 | 91,3 | 100 | 76,9 | 86,4 | 94,1 | 100 |
| качество | 22,7 | 59,1 | 56,5 | 22,7 | 34,8 | 68,2 | 21,1 | 50 | 94,1 | 57,9 |

Результаты мониторинга образовательных результатов первоклассников на конец года

Процент обучающихся, достигших базового и повышенного уровня

| | | | |
|----------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | 1а | 1б | 1в |
| Русский язык | 77,7% | 90,4% | 100% |
| Математика | 63,1% | 77,2% | 100% |
| Литературное чтение | 94,1% | 76,1% | 100% |

Результаты ВПР-2018 в 4-х классах

| Русский язык | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| класс | Учащихся по списку | Выполнял и работу | Результат выполнения ВПР | | | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | К, % | У, % | Ср.б |
| 4А класс | 19 | 18 | 1 | 3 | 7 | 7 | 22,2 | 61,1 | 2,9 |
| 4Б класс | 22 | 21 | 1 | 10 | 8 | 2 | 52,4 | 90,5 | 3,5 |
| 4В класс | 17 | 16 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |

| 4Г класс | 19 | 19 | 2 | 9 | 7 | 1 | 57,9 | 94,7 | 3,6 |
|-----------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| | | 74 | 11 | 31 | 22 | 10 | 56,8 | 86,5 | 3,6 |
| Математика | | | | | | | | | |
| класс | Учащихся по списку | Выполнял и работу | Результат выполнения ВПР | | | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | К,% | У, % | Ср.б |
| 4А класс | 19 | 18 | 1 | 8 | 6 | 3 | 50 | 83,3 | 3,4 |
| 4Б класс | 22 | 21 | 8 | 8 | 5 | 0 | 76,2 | 100 | 4,1 |
| 4В класс | 17 | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| 4Г класс | 19 | 19 | 3 | 5 | 10 | 1 | 42,1 | 94,7 | 3,5 |
| | | 73 | 24 | 24 | 21 | 4 | 65,8 | 94,5 | 3,9 |
| Окружающий мир | | | | | | | | | |
| класс | Учащихся по списку | Выполнял и работу | Результат выполнения ВПР | | | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | К,% | У, % | Ср.б |
| 4А класс | 19 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 53,8 | 100 | 3,5 |
| 4Б класс | 22 | 18 | 0 | 7 | 11 | 0 | 38,9 | 100 | 3,4 |
| 4В класс | 17 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| 4Г класс | 19 | 11 | 0 | 10 | 1 | 0 | 90,9 | 100 | 3,9 |
| | | 46 | 0 | 24 | 22 | 0 | 52,2 | 100 | 3,5 |

Результаты ВПР-2018 в 5-х класса

| класс | Кол-во обуч-ся | Кол-во выпол. работу | % выполнения | % качества |
|---------------------|----------------|----------------------|--------------|---------------|
| Русский язык | | | | |
| 5а | 22 | 22 | 50% | 18,2% |
| 5б | 21 | 21 | 61,9% | 28,6% |
| 5в | 18 | 14 | 57,8% | 14,3% |
| всего | 61 | 57 | 56,1% | 21,05% |
| Математика | | | | |
| 5а | 22 | 21 | 66,7% | 23,8% |
| 5б | 21 | 20 | 45% | 15% |
| 5в | 18 | 15 | 80% | 6,7% |
| всего | 61 | 56 | 62,5% | 16,07% |
| История | | | | |
| 5а | 22 | 20 | 80% | 25% |
| 5б | 21 | 21 | 47,6% | 4,8% |
| 5в | 18 | 15 | 86,7% | 33,3% |
| всего | 61 | 56 | 69,4% | 19,6% |

Результаты ВПР-2018 в 6-х классах

| класс | Кол-во обуч-ся | Кол-во выпол. работу | % выполнения | % качества |
|-------|----------------|----------------------|--------------|------------|
|-------|----------------|----------------------|--------------|------------|

| Русский язык | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 6а | 20 | 20 | 50% | 5% |
| 6б | 21 | 20 | 70% | 10% |
| 6в | 21 | 21 | 85,7% | 28,6% |
| всего | 62 | 61 | 42% | 14,8% |
| Биология | | | | |
| 6а | 20 | 19 | 89,5% | 15,8% |
| 6б | 21 | 20 | 85% | 0% |
| 6в | 21 | 21 | 100% | 38,1% |
| всего | 62 | 60 | 91,7% | 18,33 |
| История | | | | |
| 6а | 20 | 7 | 85,7% | 14,3% |
| 6б | 21 | 1 | 100% | 0% |
| 6в | 21 | 11 | 72,7% | 18,2% |
| всего | 62 | 19 | 78,9% | 15,8% |
| Математика | | | | |
| 6а | 20 | 20 | 50% | 5% |
| 6б | 21 | 20 | 70% | 10% |
| 6в | 21 | 21 | 85,7% | 28,6% |
| всего | 62 | 61 | 68,9% | 14,8% |

| Обществознание | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 6а | 20 | 8 | 87,5% | 50% |
| 6б | 21 | 2 | 100% | 0% |
| 6в | 21 | 10 | 90% | 40% |
| всего | 62 | 20 | 90% | 40% |

Результаты ВПР-2018 в 11 классе

| класс | Кол-во обуч-ся | Кол-во выпол. работу | % выполнения | % качества |
|------------------------|----------------|----------------------|--------------|------------|
| Английский язык | | | | |
| 11 | 13 | 13 | 100% | 92,3% |
| Биология | | | | |
| 11 | 13 | 13 | 100% | 69,2% |
| География | | | | |
| 11 | 13 | 13 | 100% | 92,3% |
| История | | | | |
| 11 | 13 | 13 | 100% | 76,9% |
| Химия | | | | |
| 11 | 13 | 13 | 100% | 69,2% |
| Физика | | | | |

| | | | | |
|----|----|----|------|-------|
| 11 | 13 | 13 | 100% | 61,5% |
|----|----|----|------|-------|

| за I полугодие 2018-2019 уч.года | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------|
| Кол-во классов/ кол-во обучающихся | НОО - 13/ 270 ООО -15/321 СОО - 2/46 школа - 30/637 | | |
| | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Выполнение программы |
| 3а | 9 | 10 | 100% |
| 3б | 95,3 | 28,6 | 100% |
| 3в | 95,2 | 33,3 | 100% |
| 4а | 100 | 50 | 100% |
| 4б | 95,4 | 27,3 | 100% |
| 4в | 95,4 | 31,8 | 100% |
| 4г | 100 | 63,6 | 100% |
| 3,4с | 100 | 16,7 | 100% |
| НОО | 97,1 | 37,95 | 100% |
| 5а | 100% | 14% | 100% |
| 5б | 100% | 35% | 100% |
| 5в | 100% | 38% | 100% |
| 5г | 100% | 42% | 100% |
| 6а | 100% | 30% | 100% |
| 6б | 100% | 24% | 100% |
| 6в | 100% | 33% | 100% |
| 7а | 100% | 10% | 100% |
| 7б | 100% | 29% | 100% |

| | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-------------|
| 7в | 100% | 38% | 100% |
| 8а | 94% | 19% | 100% |
| 8б | 100% | 40% | 100% |
| 8в | 100% | 30% | 100% |
| 9а | 100% | 15% | 100% |
| 9б | 95% | 14% | 100% |
| 5с-9с | 100% | 19% | 100% |
| ООО | 99,5% | 26,9% | 100% |
| 10 | 100% | 24% | 100% |
| 11 | 100% | 44% | 100% |
| СОО | 100% | 32,6% | 100% |
| по школе | 98,8% | 30,8% | 100% |

по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года 1 обучающийся получил именную стипендию Главы МО Приуральский район за выдающиеся успехи в учебе. творчестве - Тупицин Иван, 7в класс

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ-2018

| класс | всего учеников | сдали на: | | | | % выполнения | % качества |
|-------------------|----------------|-----------|-----|-----|----------|--------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Математика | | | | | | | |
| 9а | 19 | 0 | 4 | 15 | 0 | 100% | 21% |
| 9б | 23 | 0 | 7 | 16 | 0 | 100% | 30,4% |
| 9в | 20 | 1 | 9 | 10 | 0 | 100% | 50% |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| По школе | 62 | 1 | 20 | 41 | 0 | 100% | 33,9% |
| Русский язык | | | | | | | |
| 9а | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 100% | 42,1% |
| 9б | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 100% | 47,8% |
| 9в | 20 | 2 | 6 | 12 | 0 | 100% | 40% |
| По школе | 62 | 2 | 25 | 35 | 0 | 100% | 43,6% |
| География | | | | | | | |
| 9а | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 94,1% | 68,4% |
| 9б | 19 | 4 | 3 | 12 | 0 | 100% | 36,8% |
| 9в | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100% | 66,7% |
| По школе | 45 | 4 | 16 | 25 | 0 | 100% | 44,4% |
| Обществознание | | | | | | | |
| 9а | 8 | 1 | 0 | 7 | 0 | 100% | 12,5% |
| 9б | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0% |
| 9в | 12 | 1 | 2 | 9 | 0 | 100% | 25% |
| По школе | 24 | 2 | 2 | 20 | 0 | 100% | 16,7% |
| Биология | | | | | | | |
| 9а | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100% | 0% |

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 9б | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0% |
| 9в | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 33,3% |
| По школе | 21 | 0 | 2 | 19 | 0 | 100% | 9,5% |
| Химия | | | | | | | |
| 9а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9б | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 33,3%% |
| 9в | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| По школе | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 100% | 58,3% |
| Физика | | | | | | | |
| 9в | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| По школе | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| История | | | | | | | |
| 9в | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| По школе | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| Информатика | | | | | | | |
| 9а | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| 9б | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| 9в | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66,7% |

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| По школе | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 100% | 60% |
| Литература | | | | | | | |
| 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| По школе | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| Родной язык | | | | | | | |
| 9б | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| По школе | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25% |

Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ-2018

| предмет | количество в классе | количество сдававших | количество преодолевших минимум | средний балл |
|-----------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
| русский язык | 13 | 13 | 13 | 62 б |
| математика (Б) | 13 | 13 | 13 | 4 б |
| математика (П) | 13 | 9 | 8 | 43 б |
| обществознание | 13 | 11 | 6 | 46 б |
| география | 13 | 3 | 3 | 58 б |
| история | 13 | 3 | 2 | 37 б |
| литература | 13 | 2 | 2 | 63 б |
| английский язык | 13 | 1 | 1 | 56 б |
| физика | 13 | 1 | 1 | 48 б |
| биология | 13 | 1 | 1 | 36 б |

**Результативность обучающихся МОУ Школа с.Белоярск муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

| Ф.И.О. | Класс | Предмет | Результат | Педагог |
|---------------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| Терентьев Дмитрий Гаврилович | 7в | Обществознани е | Победитель | Витязева Вера Алексеевна |
| Канев Леонид Васильевич | 7в | Обществознани е | Призер | Витязева Вера Алексеевна |
| Тупицин Иван Алексеевич | 7в | Обществознани е | Призер | Витязева Вера Алексеевна |
| Тайбери Валентина Александровна | 7б | Обществознани е | Призер | Витязева Вера Алексеевна |
| Вануйто Дарья Ивановна | 7в | Обществознани е | Призер | Витязева Вера Алексеевна |
| Филиппова Ксения Даниловна | 10 | Биология | Победитель | Герасимова Надежда Юрьевна |
| Лаптандер Татьяна Прокопьевна | 10 | Биология | Призер | Герасимова Надежда Юрьевна |
| Ного Анна Михайловна | 8 в | Физическая культура | Призёр | Вуквутагина Маргарита Юрьевна |
| Тайбери Валентина Александровна | 7б | Русский язык | Призер | Полонская София Сергеевна |
| Ситникова Юлия Максимовна | 8 в | Русский язык | Призер | Корозникова Анжела Александровна |
| Воронин Станислав Витальевич | 9 а | География | Победитель | Канева Марина Анатольевна |
| Лаптандер Дмитрий Максимович | 11 | География | Призер | Канева Марина Анатольевна |
| Воронин Станислав Витальевич | 9 а | Математика | Призер | Бушкова М.Г. |

**Результативность обучающихся МОУ Школа с.Белоярск муниципального этапа
межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам**

| Ф.И.О. | Класс | Номинация | Результат | Педагог |
|---------------------------|--------------|------------------|------------------|----------------|
| Окотэтто Олеся Викторовна | 4 б | Родной язык | Призёр | Окотэтто |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----|-------------|------------|-----------------------------|
| | | | | Надежда Васильевна |
| Неркаги Дарина Андреевна | 3 б | Родной язык | Призёр | Окотэтто Надежда Васильевна |
| Окотэтто Юрий Петрович | 7 б | Родной язык | Победитель | Ямзина Елена Фёдоровна |
| Круптинский Александр Анатольевич | 8 в | Краеведение | Призёр | Аглеева Мария Ильинична |

Результативность обучающихся МОУ Школа с.Белоярск муниципального конкурса по решению нестандартных задач

| Ф.И.О. | Класс | Номинация | Результат | Педагог |
|---------------------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------------|
| Канев Ефим Владимирович | 4 в | Юный математик | Призёр | Карымов Марат Камалович |
| Лаптандер Анна Максимовна | 6 а | Юный математик | Призёр | Христич Ольга Леонидовна |
| Талеева Оксана Викторовна | 6 б | Юный математик | Призёр | Гимранова Манавара Зиевна |
| Тупицин Иван Алексеевич | 7 в | Юный физик | Призёр | Пахнин Николай Вячеславович |
| Канев Леонид Васильевич | 7 в | Юный физик | Призёр | Пахнин Николай Вячеславович |
| Ситникова Юлия Максимовна | 8 в | Юный физик | Призёр | Пахнин Николай Вячеславович |

Результативность обучающихся МОУ Школа с.Белоярск в конкурсах и научно-практических конференциях

| Ф.И.О. | Класс | Наименование конкурса | Уровень | Результат | Педагог |
|--------------------------|--------------|---|----------------|--------------------------|--------------------------|
| Вокуева Алина Максимовна | 10 | Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского | Региональный | Призёр. Диплом I степени | Витязева Вера Алексеевна |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----|--|---------------|---------------------------|----------------------------|
| Герасимова Ирина Николаевна | 9 в | Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского | Региональный | Призёр. Диплом II степени | Герасимова Надежда Юрьевна |
| Филиппова Ксения Даниловна | 9 в | Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского | Региональный | Призёр. Диплом I степени | Герасимова Надежда Юрьевна |
| Филиппова Ксения Даниловна | 9 в | Заочная окружная научно-практическая конференция "Будущее Ямала" | Региональный | Призёр. Диплом II степени | Герасимова Надежда Юрьевна |
| Вокуева Алина Максимовна | 10 | Заочная окружная научно-практическая конференция "Будущее Ямала" | Региональный | Призёр. Диплом II степени | Витязева Вера Алексеевна |
| Вокуева Алина Максимовна | 11 | Окружные заочные соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» | Муниципальный | Победитель | Витязева Вера Алексеевна |
| Круптинский Александр Анатольевич | 8 в | Окружные заочные соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» | Муниципальный | Участник | Аглеева Мария Ильинична |
| Вакуева Алина Максимовна | 11 | Окружные заочные соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» | Региональный | Участник | Витязева Вера Алексеевна |
| Вылко Виктория | 7 а | Национальный чемпионат профессиональных компетенций для детей с ограниченными возможностями и инвалидов «Абилимпикс» | Муниципальный | Победитель | Христич Ольга Леонидовна |
| Лаптандер Севастьян | 5 г | Национальный чемпионат профессиональных компетенций для детей с ограниченными возможностями и инвалидов «Абилимпикс» | Муниципальный | Победитель | Витязев Павел Николаевич |

| | | | | | |
|-----------------|-----|--|---------------|------------|-----------------------------|
| Лаптандер Мария | 8 а | Национальный чемпионат профессиональных компетенций для детей с ограниченными возможностями и инвалидов «Абилимпикс» | Муниципальный | Победитель | Витязева Наталья Михайловна |
|-----------------|-----|--|---------------|------------|-----------------------------|

Более 250 детей нашей школы приняли активное участие во Всероссийском олимпиадном движении, 7 обучающихся прошли обучение в муниципальной мастерской «Путь к успеху». Впервые в школе открыла свои двери интенсивная школа по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников «Погружение». 63 школьника прошли обучение через интенсив. 17 педагогов в течение 5 каникулярных дней проводили с детьми лекции, практические и лабораторные занятия. И как результат 17 победителей и призёров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и один участник, Филиппова Ксения, регионального этапа олимпиады по биологии.

Плодотворно завершили прошлый учебный год в научном обществе учащихся «УникУм». Вокуева Алина, Филиппова Ксения и Герасимова Ирина, ученицы 10 и 11 класса стали призёрами 1 и 2 степени в региональном туре Всероссийских чтений имени В.И. Вернадского. Корозникова Анжела Александровна, Филиппова Ксения и Вокуева Алина стали призёрами в региональном конкурсе «Будущее Ямала». В этом учебном году Вокуева Алина стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа конкурса «Ступень в будущее».

В школе реализуется программа «одаренные дети», которая объединяет три проекта: «Кванториум», «Путь к успеху» и «От старта возможностей к старту достижений». Кванториум - это новый формат дополнительного образования, который сегодня состоит из трех модулей «Робототехника», «Биоквантум» и НИ Тесла-лаборатория. В рамках проекта «Кванториум» в 2018 году закуплено дополнительное техническое оборудование, современные лего роботы. Миссия данного проекта заключается в развитии ребёнка по различным научно-исследовательским и естественно-техническим направлениям.

V. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. 11 класс. ВВУЗ - 8 обучающихся 61,5 %, в том числе согласно выбранному в школе профилю 5 обучающихся (38,5 %). ССУЗ - 5 обучающихся (38,5 %), в том числе согласно выбранному в школе профилю 2 обучающихся (15,4). Продолжили обучение в ВВУЗах и ССУЗах 13 человек (100 %).

9е классы. ССУЗы - 19, в том числе в соответствии с предпрофильной подготовкой 16. Трудоустройство - 10. Служба в рядах ВС РФ - 1. Продолжили обучение в 10 классе 31 обучающийся, в том числе в МОУ Школа с. Белоярск - 29.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования - 90 %.

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельностью - 90 %.

Удовлетворенность организацией дополнительного образования - 95 %.

Удовлетворенность питанием - 95 %.

Удовлетворенность условиями проживания в интернате семейного типа - 95 %.

VII. Интернат семейного типа

1.Количество воспитанников -320

2.Количество интернатов-2

3.Содержание воспитанников (финансирование):

На 1 воспитанника – 75156.25 руб. на год/313,15 на 1 день

Бюджеты, какие и сколько выделяется средств- местный бюджет,24050000руб

Питание: всего на одного воспитанника 55862,5 руб в год/232,76-на 1 день

Содержание ,на мягкий инвентарь-4344000руб

Своз детей -4.000000 рублей

Проблема : развоз выпускников 9,11 классов

В 2018-2019 учебном году система воспитательной работы с детьми интерната выстраивалась с учетом национальных и психофизиологических особенностей ненецких детей, ведущих вместе с родителями кочевой образ жизни. Педагогический коллектив свою деятельность направляет на формирование гражданской позиции, патриотизма, развитие чувства ответственности за судьбу малой родины, воспитание любви к родному краю. Стратегия и тактика воспитательной работы в 2018-2019 учебном году выстраивается в соответствии с задачами государственной политики в области образования, положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона ЯНАО от 27.06.2013 г. №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе». Педагогический коллектив интерната МОУ Школа с.Белоярск направляет свою деятельность на формирование успешной социализации обучающихся и воспитанников, повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики автономного округа и страны в целом, потребностям населения Ямало-Ненецкого автономного округа. В течение последних лет воспитатели делают акцент на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

Миссия интерната -создание воспитывающей среды для детей – тундровиков в контексте единого образовательного пространства, целью которой является воспитание гармонически развитой ,творчески активной личности, способной ориентироваться в социуме, а также формирование этнического самосознания ,устойчивого интереса к культуре, традициям своего народа, развитие у детей творческих способностей.

Воспитательная деятельность интерната направлена на осуществление основной цели:

Максимальное содействие развитию потенциальных возможностей и творческой мысли, стремящейся к духовному совершенствованию независимости, обладающей чувством

собственного достоинства, умеющей принимать собственные решения и нести ответственность за свои поступки.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 год:

- формирование активной жизненной позиции,
- развитие личностного потенциала каждого воспитанника
- укрепление физического здоровья каждого ребенка через ЗОЖ
- вовлечение каждого воспитанника в систему дополнительного образования,
- развитие трудовых навыков и профессионального самоопределения.
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей малой родине, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека; формирование культуры поведения и культуры общения.

Традиционные мероприятия

- Дни здоровья
- Экскурсии по профориентации
- Фестиваль инсценированной песни
- Открытие чума
- День рождения ЯНАО
- Новый год
- Парад Юнармии
- День юного оленевода
- Возложение венков к памятнику воинам ВОВ

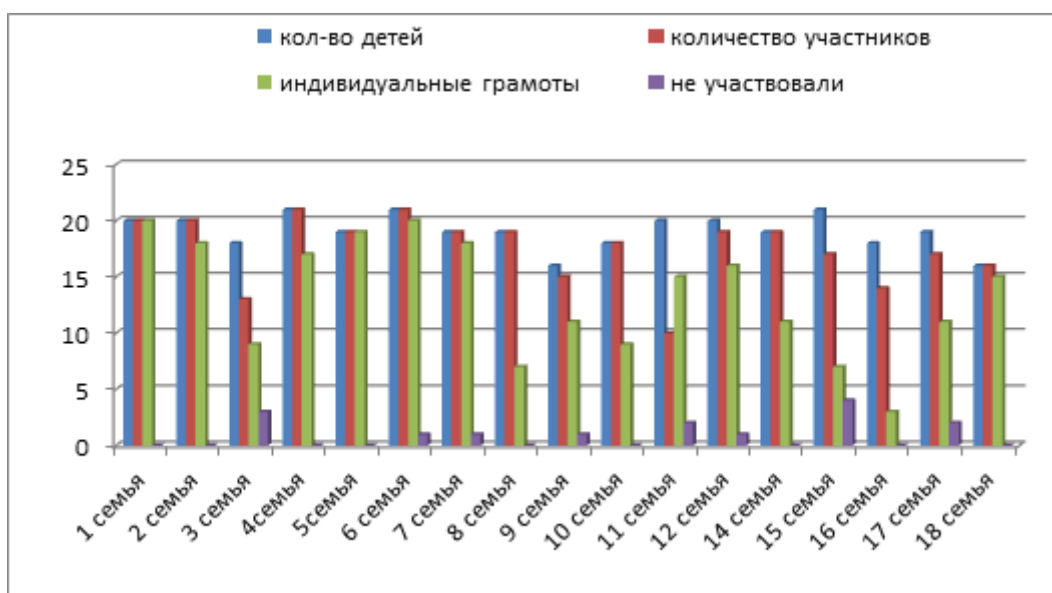
Новыми формами воспитательной деятельности являются:

- конкурс «Лучшая семья интерната семейного типа при МОУ Школа с.Белоярск».
- конкурс «Лучший воспитанник интерната семейного типа при МОУ Школа с.Белоярск».
- клуб интересных встреч:
 - цикл встреч с почетными успешными жителями и гостями с.Белоярск
 - цикл мероприятий в рамках сотрудничества педагогов и воспитанников интернатов с.Аксарка и с.Белоярск.
- конференции воспитанников:
 - «Время открытий », посвященная А. Бремю-190 лет со дня рождения;
 - «Наш Великий соотечественник Д.И.Менделеев», к 185-летию со дня рождения;
 - «Весь мир театр», посвященный году Театра в России;
 - «Встреча поколений», посвященная 100-летию ВЛКСМ.

Среди инновационных воспитательных технологий эффективными и востребованными стали квесты: «Дорогами Ямала», «Оленеводы мира», «Ямал-ПРОФИ», «В стране витаминов», кванториум «Химия в нашей жизни», «Химические опыты».

В интернате разработан календарь традиционных мероприятий, циклограмма воспитательной работы. Составлены планы взаимодействия с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями. Организована работа с родителями, с классными руководителями; спланировано взаимодействие с учителями-предметниками, социально-психологической службой школы.

Занятость воспитанников интерната в мероприятиях по семьям.



Достижения обучающихся за 2018 год:

- по результатам обучения именные стипендии Главы Администрации МО Приуральский район получила 1 воспитанница;
- VII открытая научно-исследовательская конференция «Ступень в будущее» - 1 участник,
- муниципальный этап межрегиональной олимпиады по родным языкам и краеведению – 1 победитель, 3 призера;
- муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» - 2 призера;
- районный конкурс «Поздравление военнослужащих ко Дню создания воинской части 34081» - 1, 2,3 место;
- районный фестиваль творчества «От сердца к сердцу» - 1 победитель, 2 призера;
- муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни» - 1 победитель, 3 призера;

Всероссийский уровень:

IV национальный чемпионат по профмастерству для детей с ОВЗ «Абилимпикс» - призеры (1), участник (1)

Региональный уровень

для детей с ОВЗ «Абилимпикс» Сэротэтто Мария - 1 место- “Декоративно -прикладное творчество”, Лаптандер Андрей - 1 место –” Робототехника”

_XX Олимпиада по северному многоборью-1(победитель)

Конкурс « Мы за здоровый образ жизни»-1 (победитель)

Конкурс декоративно-прикладного искусства « Я,ты,он,она—народов большая семья»- победитель(1)

Соревнования по северному многоборью-3 (победителя)

Муниципальный уровень:

-«Читать не вредно - вредно не читать» – победители(2)

-Фестиваль «От сердца к сердцу» - победитель и призеры (2)

-Конкурс видеороликов «Против наркотиков» - победитель(1)

-Конкурс видеороликов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения и - алкоголизма – победители (2)

-Акция «У маленьких большие возможности» - 29 благодарственных писем УО

-Соревнования в закрытом первенстве МБУ ДО ДЮСШ по северному многоборью - 2(победители)

Поездка в МДЦ центр «Артек»

1. Лаптандер Някуча 8 класс
2. Тайбери Филипп 8 класс
3. Лаптандер Матвей 9 класс
4. Лаптандер Валерия 5 класс

Ежегодная церемония награждения «Слава Приуралья»-

награждены дипломом 1 степени по итогам конкурса на соискание премии

Главы МО Приуральский район «Слава Приуралья» в номинации

«Педагогический олимп» - 2 воспитанника:

1. Лаптандер Матвей 9 класс
2. Сэротэтто Мария 7 класс

Ежегодно дети принимают участие в районных и окружных мероприятиях:

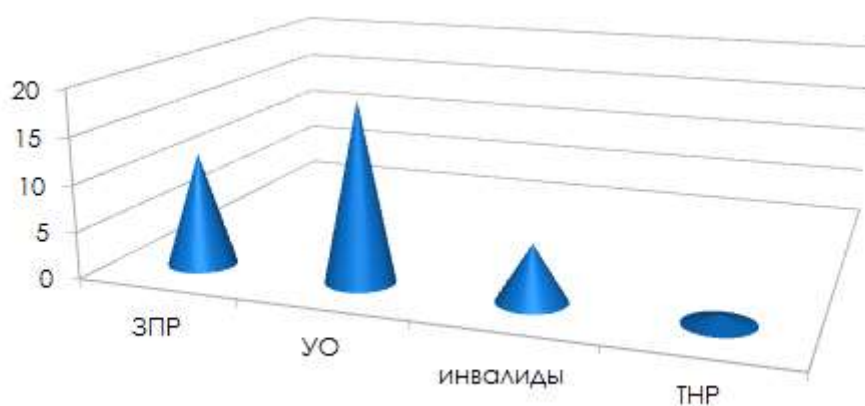
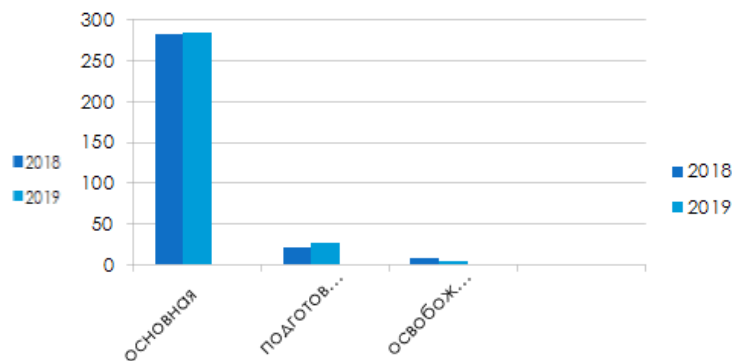
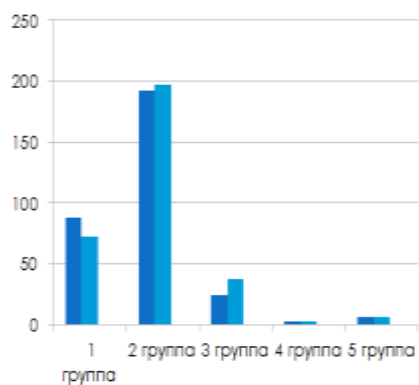
«Фарватер»

«Каникулярная школа старшеклассников»,

«Арктический форум»

«Посвящение в Юнармейцы»

Укрепление физического здоровья каждого ребенка через ЗОЖ.



В интернате прошли Дни здоровья:

- тематические часы
- акции «Чистый двор»
- тематическая неделя «Я, ты, он, она, мы-здоровая страна!»
- конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»,
- устный журнал «Формула здоровья»,
- фото-конкурс «Здоровый образ жизни-это стильно!»

В рамках недели ребята стали участниками социальной практики «Первая медицинская помощь», «Наши помощники -медицинские домашние приборы», «Пирамида здоровья». Систематически проводилась работа по формированию культуры здорового питания. С этой целью 2 раза в месяц проводились кулинарные часы, в процессе которых занимались приготовлением витаминных салатов (капуста, морковь, свекла), первых и вторых блюд на основе местной рыбы (уха, запеченная рыба), фруктовых десертов (салаты из

цитрусовых, бананы в шоколаде). В процессе совместных кулинарных действий проходил обмен опытом, обучение и взаимообучение, конструктивное общение между

педагогами и воспитанниками, что положительно сказывается на формировании здоровых

детско-взрослых отношений. Проводится работа по развитию двигательной активности,регулярно осуществляются прогулки на свежем воздухе, в помещении проводились игры с элементами спортивных соревнований. Дети посещают лыжную базу в

спорткомплексе и в школе, занимаются в спортивных кружках дополнительного образования в школе и спортивно-оздоровительном комплексе «Мечта». Военно-прикладными видами спорта занимается дети, которые посещают

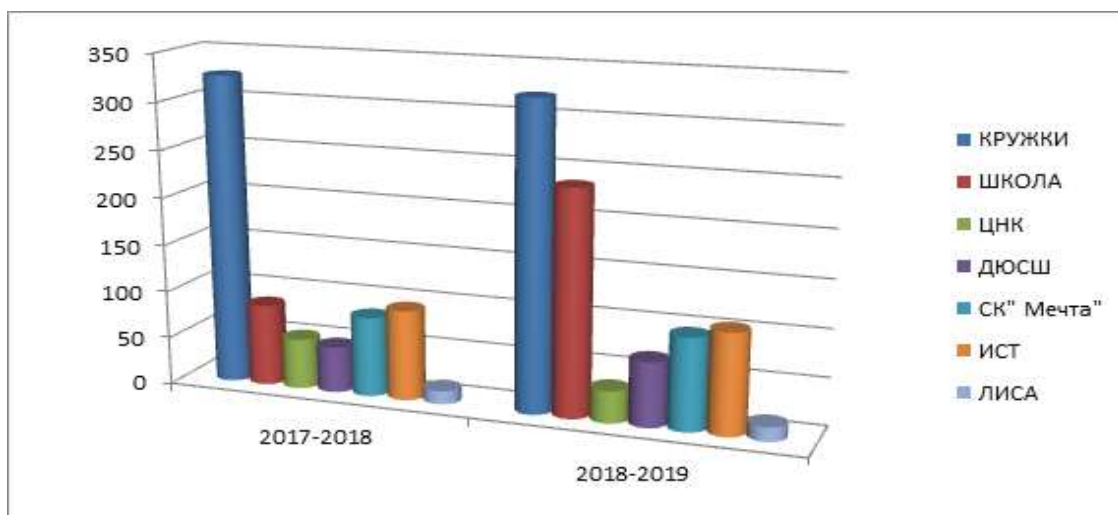
военно-патриотическое объединение ЛИСА. Они принимают активное участие в военно-патриотических акциях, соревнованиях, конкурсах на уровне школы, муниципалитета, региона. В нынешнем учебном году принимали участие и награждены

Грамотами за участие в окружной акции «Допризывник», соревнованиях посвященных 370-летию пожарной охраны России. Ведется работа по охране жизни и здоровья детей, проводятся беседы по основам безопасной жизнедеятельности. Ребята стали более ответственно относиться к своему здоровью и соблюдать необходимые правила безопасного поведения в местах пребывания.

Дальнейшее развитие получили формы привлечения воспитанников к состязательным видам спорта. Проведены турнир по шашкам, турнир по футболу.

Воспитанники интерната занимаются национальными видами спорта. Принимали участие и заняли призовые места в соревнованиях по Северному многоборью в зачет XX спартакиады ЯНАО (1место- Лаптандер Матвей), соревнованиях по Северному многоборью в зачет открытого кубка ЯНАО по Северному многоборью, посвященного памяти А.И.Белого(2 победителя)

Занятость воспитанников внеурочной деятельностью



| Семья ИСТ | Всего воспитанников | К-во воспитанников, занятых в кружках дополнительного образования | Ко-в воспитанников, занятых внеурочной деятельностью |
|-----------|---------------------|---|--|
| | | | |

| | | Школа | ЦНК | ДЮСШ (нац. виды спорта) | СК «МЕЧТА» | ИСТ | Внеурочная деятельность | Консультации и занятия по подготовке к ГИА |
|----|----|-------|-----|-------------------------|------------|-----|-------------------------|--|
| 1 | 20 | 21 | 4 | - | 2 | - | 35 | 5 |
| 2 | 20 | 9 | - | 2 | 5 | 4 | 39 | 14 |
| 3 | 17 | 13 | 1 | 1 | 5 | - | 17 | 3 |
| 4 | 21 | 11 | 2 | 7 | 6 | 18 | 21 | 7 |
| 5 | 19 | 19 | 5 | 11 | 10 | - | 25 | 3 |
| 6 | 21 | 39 | - | 5 | 1 | 18 | 30 | 2 |
| 7 | 19 | 15 | 2 | 4 | 13 | 12 | 19 | 9 |
| 8 | 19 | 10 | 6 | 10 | 1 | 5 | 24 | - |
| 9 | 16 | 8 | - | 2 | 11 | 13 | 16 | 1 |
| 10 | 18 | 11 | 2 | 3 | 7 | 3 | 18 | 5 |
| 11 | 20 | 20 | 4 | 4 | 3 | 13 | 20 | 3 |
| 12 | 20 | -20 | - | 5 | 22 | 6 | 19 | 26 |
| 14 | 19 | 9 | 6 | 1 | 1 | - | 19 | 16 |
| 15 | 21 | 13 | - | 4 | 2 | - | 23 | 6 |
| 16 | 16 | 3 | - | 2 | 3 | 15 | 16 | 5 |
| 17 | 19 | 19 | 4 | 3 | 2 | 6 | 16 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| 18 | 16 | 16 | 0 | 4 | 3 | 9 | 16 | 7 |
| Всего | 321 | 236 | 34 | 68 | 97 | 106 | 363 | 100 |

Сведения о кружках дополнительного образования структурного подразделения интернат МОУ Школа с.Белоярск в 2018-2019 уч.год

| № | ФИО воспитателя | Название кружка | Кол-во Часов в неделю | Время работы | Кол-во воспитанников |
|---|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|
| 1 | Балодее Н.А. | «Я познаю мир» | 2 | Воскресенье 15:00- 16:00 | 10 |
| 2 | Балодее Ю.Я | «Фантазия» | 2 | Воскресенье 15.00-16.00 | 12 |
| 3 | Васильева Т.М. | «Этнотуризм» | 2 | Воскресенье 11:00 -16:00 | 15 |
| 4 | Гулмирзоев Х.Г. | «Шахматы и шашки» | 3 | Воскресенье 13:00 - 15:00 | 15 |
| 6 | Лаптандер Д.И. | «Этнотуризм» | 2 | Воскресенье 11:00 -16:00 | 15 |
| 7 | Лаптандер Л.Я. | «Умелица» | 2 | Воскресенье 15:00- 16:30 | 10 |
| 8 | Неркаги А.П. | «Экомир» | 2 | Пятница 15:00 –16:20 | 15 |

| | | | | | |
|----|----------------|------------------------|---|------------------------------|----|
| 9 | Сэротэтто М.А. | «Мастерица» | 2 | Воскресенье 15:00 – 16:00 | 10 |
| 10 | Чапкина И.И. | «Тропинки своего я» | 2 | Суббота | 12 |
| 11 | Володина М.О. | «Мир Танца» | 2 | Пятница 14.00-16.00 | 12 |

В течение учебного года проводилась проверка работы кружков в рамках внутришкольного контроля. Занятия проводились в соответствии с составленным графиком, программой. Темы занятий соответствовали календарно-тематическому планированию. Руководители кружков использовали формы работы в соответствии со спецификой и направленностью кружка. Работы кружков «Умелица» (Лартандер Л.Я.), «Экомир» (Неркаги А.П.) были представлены на творческих выставках в интернате, школе. Участник кружка «Экомир» Лаптандер Ярослав (7 семья, «Рябинка») стал дипломантом НИК воспитанников интерната «Время открытий». Руководитель кружка «Мастерица» Сэротэтто М.А. организовала и провела мастер-класс по традиционным ремеслам ненецкого народа для гостей школы и интерната. Открытые массовые спортивные и танцевальные мероприятия проводили руководители Гулмирзоев Х.Г. (соревнования по шашкам и шахматам), Володина М.О. (танцевальный баттл). В интернате представлены кружки разной направленности. Деятельность кружков в интернате способствует всестороннему развитию детей, расширяет возможности для организации более полной занятости детей в свободное от уроков время. Особо востребованными остаются кружки спортивной, танцевальной направленности. С целью повышения эффективности кружковой деятельности необходимо укрепить и расширить материальную базу дополнительного образования.

Воспитательная работа , направленная на профилактику вредных привычек.

План интерната на 2018-2019 уч.год включает ежемесячное проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей. Данная работа выстраивается совместно с работниками социально-психологической службы. В интернате систематически проводятся Дни правовых знаний «Твои права и обязанности», включающие профилактические мероприятия с элементами тренинга «Выбор за тобой», Акции «Брось сигарету!». Проведены устные журналы «Права и обязанности воспитанника интерната», «Основной закон нашей страны», «Береги честь смолоду».

В каждой семье ИСТ составлен План профилактики правонарушений.

С ребятами, находящимися в группе риска, проводилась работа, направленная на формирование личности уверенной в себе, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье. Ребята, состоящие в группе риска, вовлечены в разные виды трудовой, творческой деятельности. В период подготовки общеинтернатских мероприятий они включаются в группы по подготовке и проведению мероприятий, что способствует вовлечению детей в общественную деятельность. В связи с выявленными случаями употребления алкоголя усилена работа по формированию умения отказаться от употребления алкоголя, поиск способов общения и повышения настроения без применения алкоголя, знакомство с ответственностью за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения. Основной проблемой, связанной с асоциальным поведением детей в семье являются неконтролируемые негативные эмоции, сквернословие. С целью искоренения данных явлений проводились индивидуальные и групповые беседы, воспитательные часы «Мат-не наш формат!», «Эволюция человека», «Шестой день творения». С целью формирования здоровых отношений в среде воспитанников семейной группы проводятся дела направленные на формирование базовых человеческих ценностей: доброты, отзывчивости, взаимопонимания. Среди воспитательных форм работы востребованными оказались просмотры и обсуждения социальных роликов, мультфильмов «Библейские истории», просмотр семейных фильмов, использование в процессе бесед народной мудрости, выраженной в ненецком фольклоре, произведениях писателей и поэтов ЯНАО.

Сплочению семейных коллективов, реализации комплексных задач воспитания способствуют подготовка и проведение семейных праздников. В каждой семейной группе в текущем учебном году проведены праздники «День именинника», «8 марта-праздник весны и девочек», «Широкая масленица», «Светлый праздник Пасхи».

Работа, направленная на развитие творческих способностей, одаренности воспитанников.

С целью развития художественного творчества в интернате проведены конкурсы рисунков и плакатов : «Ах, эта осень золотая!» , «Здоровый образ жизни», «Профессии Севера», «Моя милая мама!», «Мой Ямал», «Новогодняя открытка». Мероприятия по развитию творчества и одаренности включены в план воспитательной работы интерната, планы воспитательной работы семей интерната семейного типа. Создана база данных «Достижения воспитанников интерната». Проведены творческие конкурсы и программы:

| Месяц | Мероприятие | Кол-во участников |
|----------|---|-------------------|
| Сентябрь | «Весёлая перемена», посвящённая празднику 1 сентября | 35 |
| | Церемония награждение «БИСТ» | |
| | Мероприятие для воспитанников БИСТ и АИСТ “Здравствуй друг!” | 100 |

| | | |
|---------|---|--------|
| Октябрь | Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» | 29 |
| | День самоуправления | 40 |
| | Дискотека «Вместе мы одна семья» | 124 |
| | Конкурс рисунков «Ах эта осень золотая» | 31 |
| | «Осенняя Эстафета» | 50 |
| | Конкурсная программа «Королева осени-2018» | 114 |
| | Литературная гостиная «Есенинские чтения» | 45 |
| | КОНКУРС «Танцы в ИСТ» | 250 |
| | Квест «Мы на севере живём» | 40 |
| | Игры народов мира | 25 |
| | Забавы с воздушными шарами | 37 |
| | Акция «Обменяй сигаретку на конфетку» | 45 |
| | Конкурсная программа «Искры талантов» | 16+134 |
| | Фестиваль инсценированной песни «Весёлый мир детства» | 280 |
| Декабрь | Торжественная линейка, посвящённая Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно-подвиг твой, бессмертен» | 250 |
| | Конкурс чтецов «Люблю тебя родной Ямал» | 290 |
| | Конкурс рисунков «Мой Ямал» | 56 |
| | Конкурс снежных скульптур «Снегурочка» | 180 |
| | Конкурс «Новогодний шарик» | 32 |
| | Новогодний серпантин | 230 |
| Январь | Спортивные соревнования «Чемпионат весёлого мяча» | 72 |

| | | |
|---------|---|----------------------|
| | Стартовая линейка, посвящённая месячнику патриотического воспитания | |
| Февраль | Конкурс поделок «Военная техника» | 45 |
| | Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» | 41 |
| | Парад ЮНАРМИИ | 300 |
| Март | Поздравительная открытка | 55 |
| | Конкурсная программа «Мамина помощница» | 35 |
| | Салон красоты «8 марта» | 17 |
| | «Джентльмен шоу» | 35 |
| | Кроссворд-игра «Вся жизнь театр» | 35 |
| | «Тропинками сказок» | 36 |
| Апрель | Выставка конкурса «Театральная маска» | 30 |
| | Дистанционный профориентационный квест | Команда из 5 человек |
| | «Весенняя капель» | 50 |
| Май | Интерактивная игра «Они сражались за Родину» | 8 человек |
| | Музыкальная гостиная «Песни Победы» | 30 |
| | Конкурс по стрельбе из пневматического оружия | 13 |
| | Квест «Виктория» | 14 |

В соответствии с приказом по школе с 1 по 8 апреля в интернате прошла тематическая неделя «Неделя театра». Цель проведения недели - развитие творческих способностей, совершенствование эстетического воспитания детей, приобщение к мировому и отечественному театральному искусству. Неделя проходила в рамках мероприятий, приуроченных Году театра в России. В течении недели воспитатели провели час

информации «Все о театре», провели конкурсы рисунков, аппликаций, оформили стенды «Наше творчество». Педагог-организатор Серебрякова О.Ю. провела конкурсно-игровые программы «Саквояж сюрпризов», «Театральная афиша». Ключевым мероприятием недели стал конкурс презентаций «Вся жизнь-театр!» и конкурс театральных масок. С целью повышения эффективности проведения конкурса презентаций, было разработано Положение о конкурсе, оценочный лист защиты презентаций. Защита презентаций прошла 13 апреля 2019 г. Жюри в составе учителя ИЗО Бушкова С.В., педагога-организатора Серебряковой О.Ю. подвели итоги конкурса в соответствии с оценочным листом.

| № п/п | Тема | Семья ИСТ | Участник | Результат | руководитель |
|-------|---|--------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|
| 1. | История возникновения театрального искусства. | 9 семья «Орленок» | Лаптандер Азалия, 10 кл | 3 место | Коснырева Т.В. |
| 2. | Театр в Древней Греции. | 6 семья «Земляк» | Талеева Оксана, 6 кл | 2 место | Абышева А.А. |
| 3. | Уильям Шекспир и театр. | 1 семья «Колокольчик» | Окотэтто Екатерина, 8 кл | 2 место | Пырырко Л.П. |
| 4. | Известные театры России. | 2 семья «Солнышко» | Тайшина Фаина, 6 кл | 1 место | Юхник О.Ф. |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|-------------------------------|---------|-------------------|
| 5. | Жанр музыкального театра. | 8 семья «Радуга» | Лаптандер Татьяна, 5 кл | 3 место | Сядай А.А. |
| 6. | Жанр драматического театра. | 7 семья «Рябинка» | Неркаги Дмитрий, 7 кл | 3 место | Витязева М.В. |
| 7. | Самые известные театры оперы и балета в мире. | 11 семья «Ястреб» | Окотэтто Юрий, 7 кл | 3 место | Сэротэтто М.А. |
| 8. | Кукольный театр. | 14 семья «Северяне» | Окотэтто Виктория, 9 кл | 1 место | Андрушак Т.П. |
| 9. | Известные зарубежные актеры театра. | 17 семья «Брусничка» | Окотэтто Марта, 10 кл | 3 место | Лаптандер Л.Я. |

В конкурсе приняли участие 9 семей. Авторы презентаций учли замечания предыдущих конкурсов. Большая часть презентаций составлены в соответствии с Положением. Содержание презентаций отражали тему, определены и озвучены цели и задачи составления презентации, учтены требования по дизайну и количеству слайдов. В течение тематической недели «Неделя театра» проходила подготовка в конкурсе театральных масок. В конкурсе приняли участие 6 семей интерната. Все маски были представлены на выставке интерната «Наше творчество». 12 апреля жюри в составе учителя ИЗО Бушкова С.В. и педагога-организатора Серебряковой О.Ю провели экспертизу и подвели итоги конкурса.

| № п/п | Семья ИСТ | руководитель | место |
|----------|-------------|----------------|---------|
| 1. | «Северяне» | Андрущак Т.П. | 1 место |
| 2. | «Солнышко» | Юхник О.Ф. | 2 место |
| 3. | «Земляк» | Абышева А.А. | 3 место |
| 4. | «Брусничка» | Лаптандер Л.Я. | участие |
| 5. | «Рябинка» | Неркаги А.П. | участие |
| 6. | «Орленок» | Коснырева Т.В. | участие |

Мероприятия тематической недели «Неделя театра» способствовали эстетическому воспитанию школьников. Большая часть воспитателей организовали воспитанников для участия в мероприятиях тематической недели, проявили инициативу и творческий подход. В процессе проведения недели воспитанники получили возможность расширить свои познания в области театрального искусства, проявить свои возможности в художественном моделировании, дизайне и ораторском мастерстве.

Развитие трудовых навыков и профессионального самоопределения.

В интернате проводится целенаправленная профориентационная работа. В системе ежеквартально проходят единые Дни профориентации, которые включают экскурсии на предприятия села Белоярск, знакомство с миром профессий посредством проведения ролевых игр, решения ребусов, просмотра социальных роликов. В ноябре 2018 года в интернате прошел месячник профориентации. В рамках месячника проходили мероприятия в семейных группах: встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия села. 25 ноября состоялась встреча в Клубе интересных встреч «Профессиональное кредо». В гости к воспитанникам пришел гость села Белоярск, представитель далекой латиноамериканской страны Эквадор Марио Сантос. Молодой человек представляет российскую компанию. На данный момент он работает над программированием автоматизированных систем сельской электростанции. В процессе

общения ребята получили хороший урок по достижению цели. Стремление получить востребованную профессию проявилось у эквадорского мальчика в детстве. Устремленность, настойчивость, преодоление трудностей финансового, морального и языкового характера - вот ориентиры, которые помогли достичь успеха, закончить технический ВУЗ в России, получить гражданство России, защитить кандидатскую степень и в результате получить хорошую, востребованную профессию.

26 ноября состоялась игра-квест «Я-профи». Участниками квеста стали воспитанники 10-й семьи «Ягодка», 14-й семьи «Северяне», 8-й семьи «Радуга», 17-й семьи «Брусничка», 1-й семьи «Колокольчик». 2 команды «Ровесники» и «Романтики» выполняли задания, которые необходимо было найти среди предметов, связанных с особенностями разных профессий. Пословицы о труде, шифрование высказываний известных личностей, решение филвордов, составление «пути» к потребителю таких необходимых товаров, как хлеб, книга, одежда - все эти задания оказались по плечу участникам квеста. В процессе игры ребята окунулись в море вопросов, связанных с проблемами профессионального выбора школьников: востребованные профессии Ямала, типология профессий по методике Е.А.Климова «человек-человек», «человек-знаковая система», «человек-природа», «человек-техника», «человек-художественный образ». Все это, безусловно, способствует профессиональному становлению воспитанников интерната. 26 января в интернате МОУ Школа с. Белоярск состоялось очередное заседание Клуба интересных встреч. В гости к воспитанникам пришли выпускницы школы, а нынче студенты Российского Государственного Гидрометеорологического Университета Ледкова Галина и Пырырко Мария. Они поделились своими советами о процессе выбора профессии и ВУЗа, впечатлениями от организации учебного процесса в университете, жизни в студенческом общежитии. На заседании также состоялась защита проекта «Как мы были студентами». Проект посвящен студенческим годам школьных учителей. В течение недели воспитанники проводили анкетирование среди учителей школы, собирали фотографии студенческих лет. Окоэтто Екатерина, Лаптандер Татьяна, Лаптандер Марта представили результаты анкетирования и самые яркие воспоминания своих учителей. Старшеклассники интерната получили хороший заряд профориентации и студенческого задора, дополнительно познакомились с профессией «Учитель» в процессе реализации мини-проекта.

С 15 по 21 апреля 2019 года в интернате семейного типа прошла тематическая неделя профориентации. Цель проведения недели - социализация воспитанников посредством проведения практико-ориентированных профориентационных мероприятий. В рамках недели воспитатели оформили информационные стенды, организовали встречи с представителями разных профессий. В процессе проведения недели внедрены новые

формы работы : социальный проект «Профессии Белоярска», работа на портале Департамента образования ЯНАО в разделе «Навигатор профессий ЯНАО», профессиональные пробы «Технические профессии». С целью реализации социального проекта «Профессии Белоярска» был разработан алгоритм участия в проекте семейных групп интерната. Воспитанникам семей был предложен перечень профессий Белоярска, выбор профессии происходил в процессе жеребьевки. Участниками проекта стали воспитанники 10 семейных групп интерната. Все семьи-участники предоставили паспорта мини-проектов в соответствии с предложенными рекомендациями. Все участники проекта встретились с представителями определенной профессии, сделали фото на рабочем месте, провели интервью и записали его. Объем работы, проведенный участниками, соответствует требованиям краткосрочного проекта. Содержание проекта, виды деятельности участников являются значимыми в плане ориентации на профессии села Белоярск. Ребята познакомились с профессиограммой , реально пообщались с представителями профессий, узнали плюсы и минусы профессий, увидели условия труда, в некоторых случаях смогли испытать себя в профессиональной роли. Интерес представляют результаты интервью: из 10 представителей профессий никто не высказал желание поменять профессию.

| № п/п | Название семьи | Профессия | Представитель профессии в с.Белоярск. | Куратор проекта |
|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1. | Колокольчик | продавец | Абайдуллина Мария Алексеевна | Пырырко Л.П. |
| 2. | Солнышко | Инженер-программист | Дистанов Эдуард Расульевич | |
| 3. | Звездочка | Учитель | Карымов Марат Камалович | Ного А.П. |

| | | | | |
|-----|----------|--------------------|--|-----------------------------------|
| 4. | Земляк | Повар | Лаптандер Людмила Петровна, Окотэтто Елизавета Борисовна, Канева Елена Михайловна. | Гулмирзоев Х.Г. |
| 5. | Рябинка | Водитель | Круптинский Анатолий Николаевич | Витязева М.В. |
| 6. | Радуга | Медицинская сестра | Талеева Любовь Владиславовна | Шкреттий Л.П. |
| 7. | Орленок | Инженер-механик | Чапкин Александр Владимирович | Коснырева Т.В. |
| 8. | Ягодка | Воспитатель | Горшкова Прасковья Пантелеевна | Горшкова П.П. |
| 9. | Ястреб | Воспитатель ДОУ | Филиппова Клавдия Васильевна | Сэротэтто М.А. |
| 10. | Северяне | Сварщик | Федоров Игорь Александрович | Круптинская Е.Г. Андрушак Т.П. |

18 апреля состоялось практическое занятие в библиотеке школы «Навигатор профессий ЯНАО». Воспитанники 3-й, 10-й, 12-й, 14-й семейных групп интерната работали в программе «Навигатор профессий ЯНАО» на сайте департамента образования ЯНАО. Ребята получили возможность зайти на сайты учебных учреждений округа, узнать о

профессиях, которым можно обучиться, познакомиться с условиями обучения и проживания. 19 апреля состоялись профессиональные пробы по направлению «Профессии Белоярска». В гости к воспитанникам прибыли работники ПЧ по охране с.Белоярск. Воспитатели Федоровская Т.М., Евдокимов М.И., Гулмирзоев Х.Г., Лаптандер М.И. организовали ребят для общения с пожарными, практического обучения некоторым необходимым навыкам, характерным для данной профессии. Работники школы Хомяков А.А., Лаптандер М.И., Евдокимов М.И. познакомили ребят с техникой, работающей в условиях Крайнего Севера. Дети пробовали себя в роли водителя трактора, автомобиля, снегохода. Воспитательные мероприятия, проведенные в рамках тематической недели профориентации, способствовали социализации и самоопределению воспитанников.

Выводы: Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива воспитателей интерната семейного типа позволяет сделать выводы о планомерной работе по реализации задач воспитательной деятельности. Воспитатели используют формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, диагностический инструментарий для определения индивидуального развития воспитанников, мониторинг адаптационных и других психологических процессов внутри детского коллектива. Целенаправленная работа воспитателей привела к положительной динамике:

1. Уровень воспитанности по Н.П.Капустину составляет 4 балла («хороший» по шкале оценивания).
2. Увеличилось количество воспитанников, обучающихся на «4» и «5»-63 воспитанника.
3. Уменьшилось количество воспитанников, состоящих на разных видах учета.
4. Увеличилось количество детей-призеров конкурсов разного уровня.
5. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов (1 воспитатель с «высшей» категорией).

Однако, требуют дальнейшего решения проблемы:

- 1.Повышение уровня мотивации к обучению во всех возрастных категориях воспитанников.
- 2.Повышение уровня общей и качественной успеваемости.
3. Увеличение количества детей, реально охваченных разными видами образовательной деятельности.
- 4.Повышение уровня общей культуры воспитанников (сквернословие, вредные привычки, неконтролируемая агрессия)

Инновационные формы работы с родителями воспитанников:

Взаимосвязь с родителями будущих первоклассников» :

- регистрация родителей будущих первоклассников на сайте Гос.Услуги, оформление документов;
- адаптация дошкольников в интернате» консультирование воспитателей, психологов
- каникулярная школа-дошколят

День открытых дверей -декабрь

- родительское собрание, концерт для родителей;
- награждение родителей за хорошее воспитание детей и примерное поведение;

Социальная сеть

Контакт « Интернат МОУ школа с.Белоярск»

Контакт “ воспитатели ИСТ”

Трудоустройство

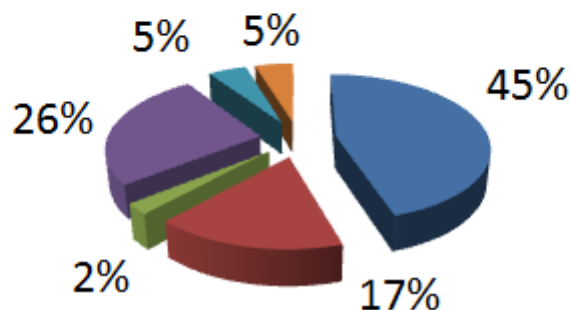
| Учебный год | месяц | Кол-во детей |
|-------------|----------------|--------------|
| 2017-2018 | сентябрь-май | 27 |
| 2018-2019 | январь- апрель | 12 |

VIII. Кадровая укомплектованность

| Ступень обучения | Образование | | Квалификационная категория | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | Высшее, к-во/% | Среднее специальное, к-во/% | Высшая, к-во/% | Первая, к-во/% | Соответствие с занимаемой должностью |
| Начальное общее образование | | | - | 6/ 43 | 8/57 |
| Основное и среднее общее образование | 37/95 | 2/5 | 5/13 | 18/46 | 16/41 |
| Дополнительное образование | 3/100 | - | - | 2/67 | 1/33 |

Повышение квалификации педагогов

- КПК "Профилактика безнадзорности и правонарушений"
- КПК "Формирование позитивной внутренней картины здоровья у детей и подростков"
- КПК "организация коррекционной работы для детей с нарушением слуха"
- Семинар "Новые деструктивные идеологии среди молодежи"
- КПК "Содержание деятельности педагога-психолога"
- Семинар "Инклюзивное образование - путь к индивидуализации"




Результативное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| ФИО педагога | Наименование конкурса | Уровень | Результат |
|---------------------------|---|---------------|---------------------|
| Онкорова Саглар Наменовна | XI Международная конференция учителей и преподавателей английского языка "The practice of English language teaching" | Международный | Победитель |
| Клабуков Артём Сергеевич | Конкурс педагогов «Росконкурс» | Всероссийский | Диплом победителя |
| | Проект «Учитель на селе», всероссийский проект «Федеральный ресурсный центр сельской молодежи» "Село. Уехать нельзя остаться. Поставь свою запятую" | Всероссийский | Грамота В.Матвиенко |

| | | | |
|--|--|---------------|-------------------|
| Канева Марина Анатольевна | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | Всероссийский | Диплом победителя |
| Канева Марина Анатольевна | Муниципальный тур региональной олимпиады учителей географии | муниципальный | победитель |
| Корозникова Анжела Александровна | Всероссийское тестирование педагогов 2018 (сайт «Единый урок») – тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Всероссийский | участник |
| | Муниципальный тур региональной олимпиады учителей русского языка | Муниципальный | участник |
| Герасимова Надежда Юрьевна | Муниципальный тур региональной олимпиады учителей биологии | Муниципальный | победитель |
| Валеева Ольга Александровна | Муниципальный тур региональной олимпиады учителей биологии | Муниципальный | призёр |

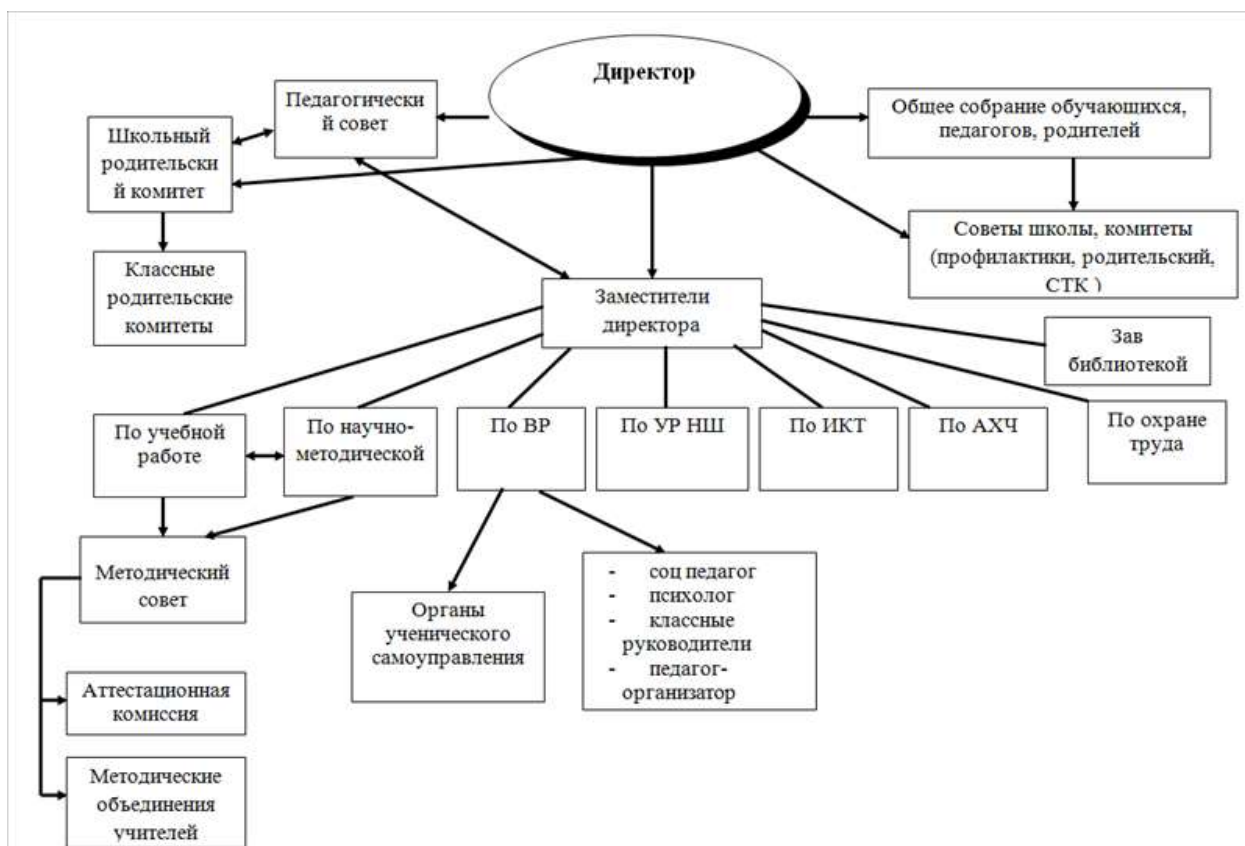
VIII. Методическое работа

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 
1. Информационно-методическое обеспечение;
 2. Деятельность научно-методического совета;
 3. Деятельность творческих групп;
 4. Реализация программы “Вектор развития”;
- Школа педагогического мастерства;

- Школа молодого педагога;
- Повышение квалификации педагога;
- Работа научного общества учащихся “УникУм”.
 5. Экспериментально-инновационная деятельность;
 6. ВШК
 7. Связь с социумом.

СТРУКТУРА



Структура и организация деятельности

1. Возглавляют работу методических площадок (объединений) руководители, из числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию по согласованию с членами методического объединения.

2. Работа методической площадки (объединения) проводится в соответствии с планом работы (программами развития) Министерства образования РФ и Ямало-ненецкого автономного округа, вузов, НИИ и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе на текущий учебный год. План составляется руководителем методической площадки (объединения), который координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, рассматривается на заседании методической площадки (объединения), согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

3. Заседания методической площадки (объединения) проводятся не реже одного раза в четверть. В 2018 году рассматривались вопросы о подготовке к ГИА, ВПР, обсуждались

результаты тренировочных тестирований и мониторингов. Педагоги представляли свой педагогический опыт. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимались рекомендации, которые фиксировались в журнале протоколов.

4. На заседании методической площадки учителей естественного цикла по теме “Преимственность НОО и ООО”, а так же “Развитие метапредметных и межпредметных компетенции, как фактор повышающий качество образования” приглашались председатели (учителя) методического объединения учителей математики

5. В течении года методическим советом школы было проведено 4 педагогических совета и два семинара.

Основные формы работы в методической площадке (объединения):

1. Коллективные:

- методические семинары;
- методические недели;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- методические выставки;
- мозговой штурм;
- эстафета педагогического мастерства и др.

2. Групповые:

- взаимопосещение уроков;
- мастер классы;
- открытые уроки;
- «круглый стол»;
- методический диалог и др.

3. Индивидуальные

- собеседование;
- самоанализ;
- консультации;
- самообразование;
- курсовая переподготовка;
- наставничество и др

Критерии оценки ШМО

1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью
2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве
3. Положительная динамика качества обучения
4. Овладение современными методами обучения и воспитания
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно - методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно - образовательной средой.

Под информационно - образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

– ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

– записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

– создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;

– создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

– организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

– выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

– информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– поиска и получения информации;

– использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

– вещания (подкастинга), использования аудио-, видео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

– общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

– создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

– включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

– художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

– создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

– конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

– размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

– проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

– обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

– выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в МОУ Школа с. Белоярск информационно- образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО.

Информационная среда Школы включает в себя: программное обеспечение для создания локальной внутренней сети Интернет; сайт образовательного учреждения, сервер ОУ, аккумулирующий всю необходимую информацию школы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI.

В школе разработаны программа информатизации ОУ, регламент использования сети Интернет. Доступ педагогов к сети Интернет обеспечен в библиотеке, учительской, кабинетах информатики, предметных кабинетах школы. Доступ к сети осуществляется через локальную сеть школы под управлением центрального сервера.

Технические средства: компьютер, интерактивный комплекс (интерактивная доска в комплекте с проектором), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), документ-камера, мобильный компьютерный класс (сейф-тележка, индивидуальный компьютер обучающихся), оборудование компьютерной сети.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: домашние задания, оценки, информационные письма; дистанционное обучение в активированные дни; творческие работы учителей и обучающихся; связь педагогов, администрации, родителей, органов управления; методическая поддержка учителей в форме занятий по ИКТ, консультаций (в том числе в компьютерной зоне библиотеки),

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради. % обеспеченности учебниками обучающихся - 100 %.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры.

Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями Стандарта.

Школа имеет официальный сайт. На сайте отражена основная информация об организации образовательного процесса в школе, а также оперативно отражаются текущие школьные события. Реализована возможность удаленного администрирования пользователей (создание личных страниц педагогов и выпускников, организация опросов и голосований, тематических форумов). Стратегия развития сайта предполагает реструктуризацию из информационного сайта в образовательный портал.

Для реализации ООП НОО используется комплект учебно-методического обеспечения УМК «Школа России»

В школе созданы условия для успешного усвоения обучающимися образовательных программ, получения дополнительного образования, занятий спортом, дистанционного обучения.

Школа обеспечена необходимыми информационными и материально-техническими ресурсами, качество технических средств удовлетворяет всем требованиям для работы с современным программным обеспечением.

X. Материально-техническая база

Общая информация об общеобразовательном учреждении

| <i>МОУ Школа с. Белоярск</i> | <i>Учебный корпус</i> | <i>Спальный корпус №1</i> | <i>Спальный корпус №2</i> | <i>Столовая интерната</i> | <i>Всего</i> |
|---|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <i>Год постройки</i> | <i>2004</i> | <i>2005</i> | <i>2012</i> | <i>2010</i> | <i>---</i> |
| <i>Площадь</i> | <i>5501,7 кв.м</i> | <i>4432,2 кв.м</i> | <i>3859,8кв.м</i> | <i>995,4 кв.м</i> | <i>14789,1 кв.м</i> |
| <i>Количество детей</i> | <i>615</i> | <i>150</i> | <i>180</i> | <i>250 посад. мест</i> | <i>615</i> |
| <i>Количество сотрудников</i> | <i>100</i> | <i>58</i> | <i>54</i> | <i>16</i> | <i>230</i> |
| <i>Количество охранников</i> | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>---</i> | <i>14</i> |
| <i>Количество постов охраны</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>---</i> | <i>4</i> |
| <i>Количество видеокамер</i> | <i>42</i> | <i>29</i> | <i>32</i> | <i>9</i> | <i>111</i> |
| <i>Количество огнетушителей</i> | <i>47</i> | <i>60</i> | <i>42</i> | <i>19</i> | <i>168</i> |
| <i>Количество эвакуационных выходов</i> | <i>8</i> | <i>8</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>24</i> |
| <i>Периметр ограждения</i> | | | | | <i>768</i> |
| <i>Общая территория</i> | | | | | <i>25 000</i> |

Статистическая часть

I. Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 615 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 270 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 306 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 148/27,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, | 2/15% |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 270/45% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 178/29% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 21/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 68/11% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 42/7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 39/ 6,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 26/4,2% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 106 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 75/71% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 72/68% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 31/29% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30/28% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 51/48% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/6% |
| 1.29.2 | Первая | 45/42% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 20/16% |

| | | |
|------------|--|----------------|
| 1 | | |
| 1.30. 2 | Свыше 30 лет | 28/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 28/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 117/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 117/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,69 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5,4 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,39 кв.м |

I. Выводы

На начало 2018 года в школе обучалось 633 обучающихся, на конец 2018 года – 637, что на 4 ребенка больше, чем по итогам 2017 года. При этом наполняемость классов возросла на 0,9. Было открыто 30 (29) классов по общеобразовательной программе и 2 класс-комплекта по специальной коррекционной программе для детей с нарушением интеллекта. Средняя наполняемость общеобразовательных классов - 22 человека. Из 637 обучающихся 51 ребенок обучались по адаптированным программам: ЗПР - 21, ТНР - 1, НОДА - 3, УО - 26.

Обучение велось с соблюдением санитарно-гигиенических требований: 5-дневный режим работы для обучающихся 1 классов (с соблюдением дополнительных требований), 6-дневный режим работы для обучающихся 2-11 классов с учетом максимальной нагрузки обучающихся и продолжительностью учебного графика. в 1-8 классах программы обучения соответствовали ФГОС НОО и ФГОС ООО, 9-11 классы по ФКГОС.

В сравнение с итогами 2017 года: общая успеваемость повысилась на 2,8% и качественная успеваемость на 4%.