

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов  
для 5-9 классов МОУ Школа с.Белоярск**

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с авторскими программами к данному УМК или Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования.

Название рабочей программы	Авторская программа	Цель	Задачи	Место предмета в Учебном плане	УМК
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой, М: «Просвещение», 2016 г.	<p>воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального</li> </ul>		Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 5-9 классе рассчитана на 683 часа, из них: в 5 классе на 5 часов в неделю — 175ч, в 6 классе на 6 часов в неделю — 210ч, в 7 классе на 3 часа в неделю — 105ч, в 8 классе на 3 часа в неделю — 105ч, в 9 классе на 3 часа в неделю — 102 ч	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение</li> <li>2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение</li> <li>3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение</li> <li>4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение</li> <li>5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение</li> </ol>

		<p>словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>			
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литература» 5-9 классы</p>	<p>Литература: программа для 5 — 9 классов: основное общее образование / Программы по литературе 5-9 классы, основанной на предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной</p>	<p>расширение читательского кругозора, воспитание у учеников потребности в чтении; развитие литературных способностей учеников (эмоциональной чуткости к слову, способностей к конкретизации словесного образа и образному обобщению); -обучение школьников приемам аналитической деятельности,</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Литература» в 5-9 классе рассчитана на 455 часов, из них: в 5 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год, в 6 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год, в 7 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 8 классе на 2 часа в</p>	<p>- Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение. (УМК): -Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение.  -Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.:</p>

		<p>социализации и самореализации личности;</p> <p>-достижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, анализ художественного текста, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>-поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>- овладение учеников алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста;</p> <p>-развитие речи и литературно-</p>	<p>необходимым для постижения художественного произведения, что обеспечивается формированием и совершенствованием системы теоретико-литературных знаний и читательских умений, а также развитием литературных способностей;</p> <p>- обучение школьников приемам литературно-творческой деятельности, в которой ученик создает собственные литературные произведения;</p> <p>в обучение школьников интерпретационной деятельности (выражение своего понимания произведения разными способами: устной и письменной речи, в художественной творческой и исполнительской деятельности), предполагающее развитие речевых и творческих способностей.</p>	<p>неделю, 70 часов в год,</p> <p>в 9 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год.</p>	<p>Просвещение</p> <p>-Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение.</p> <p>-Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение</p> <p>-Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>творческих способностей школьников, способности адекватно выразить себя в слове; -овладение учащимися важнейшими общеучебными умениями универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); -использование опыта изучения произведений художественной литературы в учебной деятельности, речевом самосовершенствовании и школьников.</p>	<p>Подготовка к интерпретационной деятельности осуществляется в процессе аналитической, творческой и проектной деятельности; -развитие эстетического вкуса школьника и формирование ценностных ориентаций; в культурное развитие ученика за счет изучения литературы в широком культурном контексте.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» 5-9 класс</p>	<p>Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 31 января 2018 года № 2/18).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>·совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>·углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>·совершенствование умений опознавать,</li> </ul>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» 348 часов: в 5 классе рассчитана на 70 часов, в 6 классе - 70 часов, в 7 классе – 70 часов; в 8 классе – 70 часов; в 9 классе – 68 часов.</p>	<p>Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие общеобразовательных организаций / О. М. Александрова. – М.: Просвещение, 2019; - Русский родной язык. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова. – М.: Просвещение, 2019; - Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова. – М.: Просвещение, 2019; - Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова. – М.: Просвещение, 2019; - Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова. – М.: Просвещение, 2019;</p>
---	--	--	--	---

		<p>анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; уметь работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>·развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» 5-9 класс</p>	<p>Литература: программа для 5 — 9 классов: основное общее образование / [Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. Н. Гуйс Ю. В. Малкова]; под ред. И. Н. Сухих. — М.: Издательский-центр «Академия-», 2014. — 157 с.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>-достижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, анализ художественного текста, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение учеников алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста;</li> <li>-развитие речи и литературно- творческих способностей школьников, способности адекватно выразить себя в слове;</li> <li>-овладение учащихся важнейшими общеучебными умениями универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>- использование опыта изучения произведений художественной литературы в учебной деятельности, речевом самосовершенствовании школьников.</li> </ul>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» в 5-9 классе рассчитана на 17 часов, в 5 классе-на 35 часов; в 6 классе – на 35 часов; в 7 классе – на 35 часов; в 8 классе – 35 часов; в 9 классе – 34 часа.</p>	<p>Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: основное образование: в 2ч. (Т. В. Рыжкова, М. С. Кастюхина, Г. Л. Вирина); под редакцией И. Н. Сухих.- М.: Издательский центр «Академия»</p> <p>Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: основное образование: в 2ч. ( Т. В. Рыжкова, И. Н. Гуйс, Г. Л. Вирина); под редакцией И. Н. Сухих.- М.: Издательский центр «Академия».</p>
---	---	--	--	--

<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (ненецкий) язык» 5-9 класс</p>	<p>Программа по родному (ненецкому) языку, родной (ненецкой) литературе составлена на основе Региональной образовательной программы по родному (ненецкому) языку для 5-9 классов /Авторы программы: Няруй В.Н., Потапова Л.И. Книга для учителя ненецкого языка: 5- 9 классов. Методические пособие. – М.,Вентана - Граф.- Салехард, 2017/</p>	<p>- приобщение учащихся посредством изучения родного языка к культуре своего народа, его истории, литературе. - возможность учащимся ознакомиться с духовным миром, бытом, нравами и традициями своего народа. - углубление и расширение знаний учащихся по фонетике, морфологии, синтаксису и лексике ненецкого языка; - совершенствование навыков связной речи на ненецком языке, обогащать знания по истории, культуре ненецкого народа, любви к родному краю. - развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных</p>	<p>- способствовать овладению идейно - художественными богатствами ненецкой литературы; приобщать учащихся к искусству слова и развитие художественного восприятия как основе постижения авторского видения окружающего мира; - формировать у учащихся правильных идейно - политических взглядов и высоких нравственных качеств; воспитание учащихся в духе патриотизма и интернационализма; - обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся в соответствии с нормами литературного ненецкого языка; - прививать устойчивый интерес к чтению и любви к родной литературе; - развивать чувства</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Родной (ненецкий) язык» в 5-9 классе рассчитана на часов, в 5 классе - 2 часа в неделю, на 70 часов в год; в 6 классе – 2 часа в неделю, на 70 часов в год; в 7 классе – 2 часа в неделю, на 70 часов в год; в 8 классе – 2 часа в неделю, на 70 часов в год; в 9 классе – 2 часа в неделю, на 68 часов в год.</p>	<p>Ненэця’ вада. Ненецкий язык, 5 клас, учебник, авт. Бармич М.Я., Няруй В.Н. - СПб: филиал изд-ва «Просвещение»; Ненэця’ вада. Ненецкий язык, 6 клас, учебник, авт. Бармич М.Я., Няруй В.Н. - СПб: филиал изд-ва «Просвещение»; Ненэця’ вада. Ненецкий язык, 7 клас, учебник, авт. Бармич М.Я., Няруй В.Н. - СПб: филиал изд-ва «Просвещение»; Ненэця’ вада. Ненецкий язык, 8 клас, учебник, авт. Бармич М.Я., Няруй В.Н. - СПб: филиал изд-ва «Просвещение»; Ненэця’ вада. Ненецкий язык, 5 клас, учебник, авт. Бармич М.Я., Няруй В.Н. - СПб: филиал изд-ва «Просвещение».</p>
--	--	--	--	--	---



<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родная (ненецкий) литература» 5-9 класс</p>		<p>видах речевой деятельности (языковая компетенция, социокультурная /межкультурная компетенция , компенсаторная компетенция, учебно - познавательная компетенция).  - развитие личность учащихся посредством реализации воспитательного потенциала родного языка.  На уроках ненецкого языка и литературе должна звучать преимущественно родная речь, способствующая эстетическому воспитанию учащихся, помогающая им видеть и чувствовать красоту языка, его благозвучие, силу, меткость, выразительность средств, неисчерпаемые возможности, которыми располагает родной язык и выражение мысли. Это основа, на которой</p>	<p>прекрасного, формирования высокого эстетического вкуса.  - прививать навыки выразительного чтения;  - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;  - совершенствовать навыки произношения и чтения, и грамотного письма;  - ознакомить учащихся с созданием и развитием письменности на ненецком языке;  - формировать у учащихся средствами родного языка моральных убеждений, воспитания любви к Родине.  - формировать и развивать коммуникативные умения и навыки по всем видам речевой деятельности;  - приобретать определенные ценностных ориентаций , обеспечивающие</p>		<p>Ненэцие” литература. 5 класс, Учебная хрестоматия, авт. Сусой Е.Г., Янгасова Н.М., Яунгад Х.Х. СПб: филиал изд-ва «Просвещение»;  Ненэцие” литература. 6 класс, Учебная хрестоматия, авт. Сусой Е.Г., Янгасова Н.М., Яунгад Х.Х. СПб: филиал изд-ва «Просвещение»;  Ненэцие” литература. 7 класс, Учебная хрестоматия, авт. Сусой Е.Г., Янгасова Н.М., Яунгад Х.Х. СПб: филиал изд-ва «Просвещение»;  Ненэцие” литература. 8 класс, Учебная хрестоматия, авт. Сусой Е.Г., Янгасова Н.М., Яунгад Х.Х. СПб: филиал изд-ва «Просвещение»;  Ненэцие” литература. 9 класс, Учебная хрестоматия, авт. Сусой Е.Г., Янгасова Н.М., Яунгад Х.Х. СПб: филиал изд-ва «Просвещение».</p>
--	--	--	--	--	---

прививаютс  
я школьникам любовь  
и бережное отношение  
к родному  
языку, желание в  
совершенствование его  
литературой.

мотивационную базу  
изучения ненецкого  
языка, развивать их  
познавательные  
интересы

<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский) (базовый уровень)» 5-9 классы</p>	<p>Английский язык» для 5—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 152 с.</p>	<p>1 Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих: —речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); —языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках; — социокультурная/ межкультурная компетенция,</p>	<p>Основными задачами обучения этого этапа являются:  - активизация ранее полученных знаний, навыков и умений;  - совершенствование всех видов коммуникативной компетенции;  -развитие у учащихся способности ориентироваться в стандартных ситуациях межличностного общения;  - развитие навыков и умений выделять общие и специальные черты в этике устной и письменной речи на родном и изучаемом языках;  - формирование и развитие умений самообразования (работа со словарём, справочной литературой, обучение технологии языкового самообразования);  -взаимосвязанное коммуникативно-речевое, социокультурное и языковое развитие учащихся средствами</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский) (базовый)» в 5-9 классе рассчитана на 522 часа, из них:  в 5 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год,  в 6 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год,  в 7 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год,  в 8 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год,  в 9 классе на 3 часа в неделю, 102 часа в год,</p>	<p>1) Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 5-9 классы (баз.). – М.: ООО «Русское слово - учебник»  2) Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. Рабочая тетрадь.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>— компенсаторная компетенция, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с</p>	<p>французского языка для подготовки к межкультурному общению;</p> <p>-социокультурное развитие учащихся на основе введения в культуроведческий аспект страны изучаемого языка и знакомства с социокультурным портретом Франции и франкоязычных стран;</p> <p>-художественно-эстетическое и историко-культуроведческое развитие учащихся при чтении художественных текстов;</p> <p>- развитие междисциплинарных связей французского языка с другими учебными предметами;</p> <p>- дальнейшее формирование представлений о культуре устного и письменного общения на французском языке, в том числе с помощью ресурсов Интернета;</p> <p>- увеличение объёма продуктивных видов речевой деятельности;</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>использованием новых информационных технологий.</p> <p>2.          Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:          — формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;          — формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию</p>	<p>- расширение видов предметной деятельности с использованием французского языка (работа над проектами);</p> <p>- овладение метаязыком для обозначения грамматических явлений.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;</p> <p>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p> <p>3. Общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и — посредством языка —</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>об окружающем мире в целом.</p> <p>4. Развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка</p>			
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» 5-9 классы</p>	<p>Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др.</p>	<p>Цель изучения немецкого языка в современной школе — развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков; речевые умения и</p>	<p>Задачи курса Основными задачами обучения являются: - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-9 классе рассчитана на 140 часов, из них: в 5 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 6 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год</p>	<p>Учебник /Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen , 2017. (Горизонты);</p> <p>Учебник /Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen , 2019. (Горизонты);</p>

		<p>навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения; социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащимся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения; компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно- познавательные умения — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностраных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; развитие личности учащихся</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка: - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка; - формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести</p>			
--	--	--	--	--	--

		здоровый образ жизни.			
Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5-6 классы	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова - 3-е изд., доп. – М.: «Просвещение», 2014.	-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; -формирование научного мировоззрения учащихся, а также формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.	-формировать умения обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения; -развивать логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывать механизм логических построений; -развивать правильные представления о сущности и происхождении арифметических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте арифметики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике; -формировать практические умения и навыки арифметического характера, умение	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5-6 классе рассчитана на 350 часов, из них: в 5 классе на 5 час в неделю, 175 часов в год, в 6 классе на 5 час в неделю, 175 часов в год	Математика. Арифметика. Геометрия: Учебник для 5 класса Авт. Е.А. Бунимович и др.  Математика. Арифметика. Геометрия: Учебник для 6 класса. Авт. Е.А. Бунимович и др.

			<p>пользоваться алгоритмами;</p> <p>-развивать умения работать с учебным математическим текстом (внимательно читать и осмысливать, выделять и анализировать основные положения теории), правильно и точно выражать свои мысли с применением математической терминологии;</p> <p>-развить представления о числе и числовых системах от натуральных до рациональных чисел;</p> <p>- способствовать формированию первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, развитию образного мышления и пространственных представлений, заложить основы формирования правильной геометрической речи;</p> <p>-заложить основы вероятностного мышления.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» 7-9 классы</p>	<p>Алгебра. Сборник рабочих программ. «Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2017. — 64с. — (Стандарты второго поколения)»</p>	<p>развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.</p>	<p>Изучить выражения и действия с ними, преобразование выражений, применение преобразований при доказательстве тождеств, решении уравнений, решении текстовых задач; функции и их графики, использование функций и графиков для описания процессов реальной жизни; степени с натуральным показателем и ее свойства; доказательства различных утверждений для развития логического мышления учащихся; Использовать статистические характеристики для анализа и описания информации статистического характера; Формировать устойчивый интерес учащихся к предмету, качества мышления, характерные для математической деятельности и</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» отводится 312 часов, из них: в 7 классе – на 3 часа в неделю, 105 часов; в 8 классе – на 3 часа в неделю, 105 часов; в 9 классе – на 3 часа в неделю, 102 часа.</p>	<p>- Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.); под ред. С. А. Теляковского. М.: Просвещение, 2019; - Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.); под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018. - Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.); под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018.</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;</p> <p>Развивать математические и творческие способности, логическое мышление и речевые умения; практические навыки вычислений, универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность, умение работать с текстом.</p>		
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» 7-9 классы</p>	<p>Сборник рабочих программ. «Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2017. — 64с. — (Стандарты второго поколения)»</p>	<p>систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера и формирование пространственных представлений, развитие логического мышления.</p> <p>Существенная роль отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со</p>	<p>- планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов;</p> <p>-решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;</p> <p>-исследовательская деятельность, развитие идей, проведение экспериментов, обобщение,</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» отводится 208 часов из них:</p> <p>в 7 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год,</p> <p>в 8 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год,</p> <p>в 9 классе на 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>	<p>Геометрия. 7-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций / (Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.) – М.: Просвещение, 2016.</p>

		<p>строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.</p>	<p>постановки и формулирования новых задач; -ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; -проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование; -поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные</p>		
--	--	---	--	--	--

			технологии.		
Бутягина К.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-9 классы/ редактор Коробкова Л.Н. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	Авторская программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой Программа для основной школы: 5-9 классы/ редактор Коробкова Л.Н. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	Изучение информатики в 5-6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;		Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для учащихся 5-9 класса рассчитана на 174 часов год: 5 класс – на 35 часов, 1 час в неделю; 6 класс – на 35 часов, 1 час в неделю; 7 класс – на 35 часов, 1 час в неделю; 8 класс – на 35 часов, 1 час в неделю; в 9 классе - на 34 часа в год, 1 час в неделю.	Информатика: учебник для 5 класса / Босова Л.Л., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018  Информатика: учебник для 6 класса / Босова Л.Л., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018  Информатика: учебник для 7 класса / Босова Л.Л., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018  Информатика: учебник для 8 класса / Босова Л.Л., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
		В 7-8 классах цель программы формировать информационную и алгоритмическую культуру; -уметь формализовать и структурировать информацию, -научить способами представления данных в соответствии с поставленной задачей -таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; -формировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; -развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной			



		<p>деятельности в современном обществе;          -формировать представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.</p>			
	<p>Авторская программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой          Программа для основной школы: 5-9 классы/ редактор Коробкова Л.Н. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</p>	<p>В 9 классе сформировать готовность современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.</p>			<p>Информатика: учебник для 9 класса / Босова Л.Л., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</p>
<p>Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 5-9 классы</p>	<p>1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011;          2. История России. 6—10 классы :</p>	<p>формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование</p>	<p>1. этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;          2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах рассчитана на 348 часов, из них: в 5 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 6 классе на 2 часа в</p>	<p>- линия УМК по всеобщей истории А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы для 5-9 классов. Издательство «Просвещение». ФГОС: 1. История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.          2. Агибалова Е.В. Всеобщая история.</p>

	<p>рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016.</p>	<p>личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p>	<p>во всемирно-историческом процессе; 3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; 4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p>	<p>неделю, 70 часов в год, в 7 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 8 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе на 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>	<p>История средних веков. 6 класс: учеб.для общеобразоват.организаций. 3. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. 4. Юдовская А.Я.Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. 5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. - линия УМК по <b>История России. 6—10 классы</b>/И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. Издательство «Дрофа»: 1. Андреев И.Л. История России с древнейших времен до XVIв. 2. Андреев И.Л. История России: XVI – конец XVIIв. 7кл.: учебник / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров,</p>
--	---	--	--	---	---

			5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.		И.В.Амосова. 3. Андреев И.Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 кл.: учебник / И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Фёдоров. 4. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века. 9 класс.
Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 6-9 классы	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	формирование первоначального представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.	· развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; · воспитание общероссийской	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Образование» в 6-9 классах рассчитана на 139 часов, из них: в 6 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 7 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 8 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 9 классе на 1 час в неделю, 34 часа в год.	1. Обществознание: учебник для 6 класса / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 2. Обществознание: учебник для 7 класса / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 3. Обществознание: учебник для 8 класса / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 4. Обществознание: учебник для 9 класса / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

			<p>идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>· освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>· овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях;</li><li>· формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» 5-9 классы</p>	<p>География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы. / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.); понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; познание основных природных, социально-экономических, экологических,</p>	<p>формирование у обучающихся комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам •формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; •формирование знаний о многообразии современного географического</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «География» рассчитана на 278 часов в 5 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 6 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 7 классе 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 8 классе 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов</p>	<p>- География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2015. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда) - География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда) - География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2018. – (Полярная звезда) - География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» 7-9 классы</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 9 классы./ составитель Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.- М. Дрофа, 2017.</p>	<p>·развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; ·понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; ·формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</p>	<p>· знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; ·приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; ·формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; ·овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Физика» в 7-9 классе рассчитана на 208 часов, из них: в 7 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 8 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе на 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>	<p>- Перышкин А. В. Физика. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват учеб. заведений. М.: Дрофа. - Перышкин А. В. Физика. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват учеб. заведений. М.: Дрофа. - Перышкин А. В., Е. М. Гутник. Физика. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват учеб. заведений. М.: Дрофа.</p>
---	---	--	---	--	---

			<p>· понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</p>		
--	--	--	--	--	--



<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» 8-9 классы</p>	<p>Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/О.С.Габриелян, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p><b>Формирование</b> у учащихся целостной естественно-научной картины мира. <b>Развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно - технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ. <b>Воспитание</b> убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и</p>	<p>- формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка; - развиваются умения наблюдать и объясняют химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве; - приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами; - формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества; - осуществляется интеграция химической картины мира в единую</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Химия» рассчитана на 173 часа: В 7 класса 1 час в неделю, 35 часов в год; В 8 классе - 2 часа в неделю, 70 часов в год; В 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год</p>	<p>- Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019 - Габриелян О.С. Химия. 9 класс. - М.: ООО «ДРОФА»</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 5-9 классы</p>	<p>Сборник «Рабочие программы. ФГОС. Биология: 5-9 классы: программа», авторская программа по биологии для 5 -9 классов И.Н.Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой, - М.: «Вентана–Граф», 2017.</p>	<p>обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.</p>	<p>развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций; способствовать овладению научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни; формировать у учащихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования,</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 5-9 классе рассчитана на 278 часа, из них: в 5 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 6 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 7 классе на 2 час в неделю, 70 часов в год, в 8 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе на 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. – Москва, «Вентана-Граф», 2019.</li> <li>2. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. - Москва, «Вентана-Граф».</li> <li>3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. - Москва, «Вентана-Граф».</li> <li>4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. - Москва, «Вентана-Граф».</li> <li>5. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019.</li> </ol>
---	--	---	---	--	---

			анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.		
Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 5-8 классы	Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций / (Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова). – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2017.-104 с.	- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; - формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира; - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; - освоение музыки и	— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; — воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 5-8 классе рассчитана на 140 часов, из них: в 5 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 6 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 7 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год. в 8 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год.	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./ Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская. -6-е изд.-М.: «Просвещение»,2016.-159 с. : ил. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват.организаци ц / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. -5-е изд.– М.: Просвещение, 2016.-168 с.: ил. Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская. 5-е изд.-М.: Просвещение, 2016.-159 с.: ил. Сергеева Г.П. Музыка. 8 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П.

		<p>знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; -овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации</p>	<p>искусству, стремления к музыкальному самообразованию; — развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; — освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни; — овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении,</p>		<p>Сергеева, И.Э Кашекова., Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2018.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>исполняемых произведений;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>	<p>инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>		
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы</p>	<p>Изобразительное искусство и художественный труд». 1 - 9 классы. Под руководством Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2011 г.</p>	<p>развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном</p>	<p><b>-развитие</b> художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p><b>-воспитание</b> культуры</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство в 5-7 классах рассчитана на 105 часов, из них: в 5 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год, в 6 классе на 1 час в</p>	<p>- Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М.Неменского. – 4 – изд. – М.: Просвещение.</p>

		<p>пространстве культуры.</p>	<p>восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;  <b>-освоение знаний</b> об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;  <b>-овладение умениями и навыками</b> художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти,</p>	<p>неделю, 35 часов в год,  в 7 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год.</p>	<p>- Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. (Искусство в жизни человека). 6 класс. М.: ОАО Просвещение.  - Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М.Неменского. –2 – изд. – М.: Просвещение.</p>
--	--	-------------------------------	---	---	---

			представлению, воображению); <b>-формирование</b> устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.		
Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 5-8 классы	Тищенко, А. Т. Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.:Вентана-Граф, 2017.	-реализация принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса -соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и	Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностной или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Технология» рассчитана на 245 часов: в 5 классе на 2 час в неделю, 70 часов в год. в 6 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 7 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 8 классе на 1 час в неделю, 35 часов в год	Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип - М.: Вентана-Граф, 2018. – 192 с.: ил. – (Российский учебник). Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 192 с.: ил. – (Российский учебник). Сеница Н.В.

		<p>в самостоятельной деятельности;</p> <p>-расширение межпредметных связей,</p> <p>ориентирующих планирование учебного процесса, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности и изучаемых явлений и процессов;</p>	<p>труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>·развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей;</p> <p>·воспитание трудолюбия, бережливости. Аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>·получение опыта применения политехнических и технологических</p>		<p>Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 160 с.: ил. – (Российский учебник).</p> <p>Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.). – 3-е изд., перераб.. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 160 с.: ил. (Российский учебник).</p>
--	--	--	--	--	--



			знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.		
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5–11 классы/Под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010	1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. 4) повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно	1) формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; 2) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; 3) воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.	В Учебном плане МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах рассчитана на 69 часов, из них: в 8 классе 1 час в неделю, 35 часов в год; в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение.  Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение.

		<p>обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <p>5) снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>6) формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>7) обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 классы</p>	<p>В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов». - М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>-реализация принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, региональными климатическими условиями. -реализация принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; -соблюдение дидактических правил</p>	<p>-содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни; - обучение основам базовых видов двигательных действий; - развитие координационных и кондиционных способностей; -формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» рассчитана 278 часов: в 6 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 7 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 8 классе на 2 часа в неделю, 70 часов в год в 9 классе на 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>	<p><i>Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М. : Просвещение.</i> <i>Лях, В. И. Физическая культура. 8–9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение.</i></p>
--	---	---	---	---	---

		<p>«от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</p> <p>-расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности и изучаемых явлений и процессов;</p> <p>-усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования учащимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных</p>	<p>- углубленное представление об основных видах спорта;</p> <p>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;</p> <p>- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</p> <p>- содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.</p>		
--	--	--	---	--	--

		занятиях физическими упражнения.			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

<p>Рабочая программа по элективному предмету «Математический практикум» 9 класс</p>	<p>Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014</p>	<p>создать условия для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности через развитие их математических и интеллектуальных способностей.</p>	<p>формировать умение решать нестандартные геометрические задачи и задачи повышенной сложности; способствовать развитию образного и ассоциативного мышления; учить осмысленному применению логических приемов мышления</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по элективному курсу «Математический практикум» в 9 классе отводится 70 часов в год (2 часа в неделю).</p>	<p>Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия, 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва. Просвещение. Глазков Ю.А. Геометрия. 7-9 класс. Практикум по планиметрии. – М.: Интеллект-Центр, 2018</p>
<p>Рабочая программа по элективному предмету «Русский язык и культура письменной речи»</p>	<p>Сборник рабочих программ факультативных и элективных курсов, Русский язык : 7-11 классы : программы факультативных и элективных курсов / С.И. Львова. — М. : Вентана-Граф, 2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с коммуникативными качествами речи и тенденциями развития языка;</li> <li>- пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию;</li> <li>- помочь учащимся овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме; совершенствовать речевую практику;</li> <li>- развитие творческих способностей учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить целостное представление о проблемах культуры речи русского языка;</li> <li>- расширить знания по основным вопросам культуры речи;</li> <li>- помочь учащимся осознанно овладеть нормами русского литературного языка;</li> <li>- выработать навыки правильного употребления литературных норм русского языка;</li> <li>- дополнить и расширить стандартные знания по культуре речи;</li> <li>- подвести учащихся к осознанию, что</li> </ul>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по элективному курсу «Русский язык и культура письменной речи» в 5-6 классе отводится 70 часов в год: В 5 классе – 1 час в неделю, 35 часов в год; В 6 классе – 1 час в неделю, 35 часов в год.</p>	<p>Львова СЛ. Язык в речевом общении. Книга для учащихся. — М., 2016 г.</p>

		<p>- способствовать овладению учащимися исследовательско-экспериментальными способами в познавательном процессе.</p>	<p>владение нормами литературного языка – это проявление высокого уровня культуры речи, охрана литературного языка.</p>		
<p>Рабочая программа по элективному курсу «Азбука профориентации XXI века»</p>	<p>Программа «Азбука профориентации 21 века» для 9 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией редакцией кандидата педагогических наук Богайцевой М. В. Салехард 2010</p>	<p>- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, региона в кадрах;</p> <p>- Сформировать способности к социально</p> <p>- профессиональной адаптации в обществе.</p>	<p>- Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;</p> <p>- Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;</p> <p>- Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;</p> <p>- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и</p>	<p>Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по элективному курсу «Азбука профориентации XXI века» в 8 классе отводится 17 часов в год: В 8 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.</p>	<p>Учебное пособие Азбука профориентации 21 века, под редакцией М.В. Богайцевой. - Салехард 2010 г.</p>

			возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.		
Рабочая программа по элективному курсу «Промышленный дизайн»	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программы технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» автор Рыжов М.Ю, Саакян С Г.- М., Фонд новых форм развития образования», 2019 г.	Освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.	<u>Обучающие:</u> - объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей; - сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования; - сформировать базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования; - сформировать базовые навыки создания презентаций; - сформировать базовые навыки дизайн-скетчинга; - привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по элективному курсу «Промышленный дизайн» 7-8 класс отводится 52 часа в год: в 7 классе 1 час в неделю, 35 часов в год; в 8 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.	Жанна Лидтка, Тим Огилви. Думай как дизайнер. Дизайн-мышление для менеджеров, методическое пособие / Манн, Иванов и Фербер.



			<p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);</li><li>- способствовать расширению словарного запаса;</li><li>- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;</li><li>- способствовать формированию интереса к знаниям;</li><li>- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;</li><li>- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li><li>- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.</li></ul> <p><u>Воспитательные:</u></p>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;</li> <li>- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;</li> <li>- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;</li> <li>- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;</li> <li>- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за отечественные достижения в промышленном дизайне.</li> </ul>		
Рабочая программа по элективному курсу «WEB-дизайн»	Авторская программа элективного курса "Web-конструирование», автор Дуванов А.А., издательство: ВHV,	научить учащихся применять основные инструментальные средства для создания Web-сайта с	- дать общие представления и понятия среды Интернет и Web-страниц;	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по элективному курсу ««WEB-дизайн»» 9	- Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер. Методическое пособие – СПб.: БХВ-Петербург, Арлит, 2016. - Курова И.А.

	серия: Основы информатики, 2006 г.	использованием языка гипертекста, а также показать возможности применения Web-страниц в различных областях профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить основным приемам работы с основными инструментальными программами для создания Web-страниц;</li> <li>- научить создавать простые Web-сайты с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML);</li> <li>- дать основные понятия построения компьютерных изображений;</li> <li>- научить изменять дизайн сайта с помощью инструментальных средств.</li> </ul>	класс отводится 17 часов в год: в 9 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.	Руководство по HTML. Учебное пособие – М.: БИНОМ, 2016.
Рабочая программа по элективному курсу «3D моделирование прототипирование»	Авторская программа на основании учебного пособия «3D-Моделирование и Прототипирование» 1 и 2 уровня автор Копосова Д. Г.	развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить учащихся с основами работы на компьютере, основными частями ПК, назначением и функциями устройств, входящих в состав компьютерной системы;</li> <li>- Познакомить с системами 3D-моделирования и сформировать представление об основных технологиях моделирования;</li> </ul>	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по элективному курсу ««WEB-дизайн»» 9 класс отводится 17 часов в год: в 9 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.	Учебные пособия «3D-Моделирование и Прототипирование» 1 и 2 уровня автора Копосова Д. Г., Твердотельное моделирование и 3D-Печать, учебное пособие/ Д. Г. Копосов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Научить основным приемам и методам работы в 3D-системе;</li><li>- Научить создавать базовые детали и модели;</li><li>- Научить создавать простейшие 3D-модели твердотельных объектов;</li><li>- Научить использовать средства и возможности программы для создания разных моделей.</li><li>- Формирование и развитие информационной культуры: умения работать с разными источниками;</li><li>- Развитие исследовательских умений, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца;</li><li>- Развитие памяти, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через моделирование 3D-объектов;</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие информационной культуры за счет освоения информационных и коммуникационных технологий;</li><li>- Формирование технологической грамотности;</li><li>- Развитие стратегического мышления;</li><li>- Получение опыта решения проблем с использованием проектных технологий.</li></ul> <p>Воспитательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сформировать гражданскую позицию, патриотизм и обозначить ценность инженерного образования;</li><li>- Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности во время подготовки и защиты проекта, демонстрации и моделей объектов;</li><li>- Сформировать навыки командной работы над проектом;</li><li>- Сориентировать</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			учащихся на получение технической инженерной Специальности.		
Основы психологии	Авторская программа «Основы психологических знаний», Шаповалова, Г.В., Сборник программ элективных курсов № 4.- Краснодар, 2015.	Формирование представлений об особенностях личности; способствовать осознанию подростками своих особенностей. Научить решать свои проблемы самостоятельно, обрести уверенность в себе и преодолеть подростковый кризис.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>- Помочь осознать наличие у себя и других различных качеств, способностей.</li> <li>- Развивать креативные способности детей.</li> <li>- Помочь осознать особенности позиции ученика.</li> <li>- Обучить способам разрешения конфликтов.</li> <li>- Учить осознанию необходимости признавать и уважать права других людей</li> </ul>	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по элективному курсу ««WEB-дизайн»» 9 класс отводится 17 часов в год: в 9 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: - Пособие для педагога: В 2 ч. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.</li> <li>- Практическая психология образования (ред. И.В.Дубровина) // Москва;</li> <li>- Психология. Учебное пособие (ред. И.В.Дубровина) // Москва.</li> </ul>
Культура речи: общественно-языковая практика и основы риторики	Авторская программа «Культура русской речи», Л.Г.Смирнова, М.: «Русское слово», 2004	Развитие коммуникативных способностей учащихся, расширение их общелингвистического и культуроведческого кругозора.	Углубить теоретические представления обучающихся о базовых филологических категориях; существенно развить	Согласно Учебному плану МОУ Школа с.Белоярск рабочая программа по элективному курсу «Культура речи: общественно-языковая практика и основы риторики» 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум. — М., 2015.</li> <li>- Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Дидактические и</li> </ul>

			<p>навыки практического использования знакомого теоретического материала;</p> <p>скорректировать речевое поведение школьников в обществе;</p> <p>способствовать воспитанию вежливого и тактичного собеседника;</p> <p>формировать такие черты характера, как уважение к старшим, вежливость, доброжелательность, тактичность.</p>	<p>класс отводится 34 часов в год: в 9 классе – 1 часа в неделю, 34 часов в год.</p>	<p>справочные материалы. Тесты. — М., 2019.</p> <p>- Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015.</p> <p>- Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М., 1995</p>
--	--	--	---	--	--