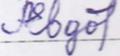
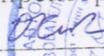


РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
русского языка и
литературы
Протокол №7
От 26.05.2020 г.
Руководитель ШМО
 /Евдокимова А.А.

СОГЛАСОВАНО:
на методическом совете
Протокол № 1
От 29.08.2020 г.
Заместитель директора по
УР
 /Герасимова Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №233
от 29.08.2020 г.
Директор
 /Коростелова О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Путь в профессию»
2020 – 2021 учебный год

8 К Л А С С

Составитель: Хомякова О.Е.
заместитель директора
по социально-психологическому
сопровождению

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Путь в профессию» разработана для обучения учащихся 8 классов **на основании:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Программы адаптивного курса «Твоя профессиональная карьера 8-9 кл./под редакцией Чистяковой С.Н. - М.: Просвещение, 2006 г., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Школа с.Белоярск.
5. Учебного плана МОУ Школа с. Белоярск на 2020-2021.
6. Годового календарного графика МОУ Школа с. Белоярск на 2020-2021 учебный год.,

Целью курса « Путь в профессию» является:

- формирование у обучающихся способности выбрать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка.

Задачи курса:

- Обобщить знания обучающихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
- Развивать представление о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Развивать интерес к трудовой деятельности.
- Воспитывать уважение к рабочему человеку.
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Курс предусматривает расширение знаний обучающихся о профессиях, знакомит с классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, помогает предостеречь обучающихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии. В ходе посещения курсов обучающиеся изучают свои интересы, склонности, оценивают свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий.

Курс даёт возможность сравнить требования, которые определяет профессия, со своими возможностями. Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения.

Перечень формируемых знаний и умений

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы совершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; использовать сведения о путях получения профессионального образования.

Программа курса рассчитана на 17 часов и состоит из 5 разделов.

Основные методы и приёмы преподавания:

- беседы;
- дискуссии;
- тестирование.

Содержание программы:

- В элективном курсе «Путь в профессию» рассматриваются:
- Классификация профессий по типам, классам, группам, отделам.
- Секреты выбора профессии «хочу», «могу», «надо».
- Склонности и интересы в профессиональном выборе.
- Возможности личности в профессиональной деятельности.
- Рынок труда и современные требования к профессионалу.
- Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде.
- Слагаемые выбора профессии.

Организация и проведение аттестации:

- Тестирование.
- Защита реферата «Моя будущая профессия»

Тематическое планирование элективного курса «Путь в профессию» (17 часов)

№	Тема	Содержание (основные понятия)	Повторение	Домашнее задание
1	Понятие о профессии и специальности.	Цели и задачи курса «Путь в профессию». Как появилась профессия человека. Что мы знаем о современном мире профессий. Понятия «профессия», «специальность»		Подумать, как можно составить классификацию профессий
2	Классификация профессий. Типы.	Классификация профессий по типам, понятие о каждом из них. Практическая работа» Тестовые задания к теме урока»	Понятия «профессия», «специальность»	Записи в тетради
3	Отделы и группы профессий	Отделы: профессии, связанные с использованием ручного труда (Р); с использованием машинного труда (М); с использованием автоматизированных и автоматических систем (А); с преобладанием функциональных средств (Ф)	Классы профессий	Определить отдел и группу выбранной вами профессии. Обосновать свой выбор (письменно)
4	Секреты выбора профессии «хочу», «могу», «надо»	Составление формулы выбора профессии. Основа выбора профессии - девиз « Нужно», «хочу», «смогу»	Классификация профессий	Записи в тетради
5	Склонности и интересы	Понятие « интерес». Виды интересов. Практическая работа по выявлению интересов. Задание на проверку устойчивости интересов.		Записи в тетрадях
6	Должностные преступления	Виды должностных преступлений и ответственность за них	Понятие «преступление, ответственность»	Записи в тетради
7	Способности. Общие их виды.	Общие и специальные способности. Диагностика общих способностей.	Понятие склонности	Записи в тетради
8	Профессиональная пригодность	Понятие о профессиональной пригодности		Записи в тетради

9	Планирование жизненного пути и профессиональная пригодность личности.	Понятие «профессиональная пригодность». Этапы формирования с учётом профессионально важных качеств личности		Записи в тетради
10	Здоровье и профессия	Влияние здоровья на выбор профессии. Деление профессий на: по влиянию на организм человека, условий труда. Укрепление здоровья, работа над собою. Изучение медицинских противопоказаний	Понятие «профпригодность» Степени профпригодности	Записи в тетради
11	Рынок, его структура	Рынок, рыночный механизм, структура рынка, спрос и предложение, методы их регулирования, внутренний и внешний рынок.	Понятие «рынок», «спрос», «предложение» (с уроков обществознания)	Записи в тетради
12	Занятость и безработица	Занятость населения. Безработица. Государственная служба занятости населения. Перспективы изменения мира профессий. Потребность нашего района в кадрах	Понятие конкуренция», «предпринимательство»	Ответить на вопрос: «Востребована ли выбранная тобою профессия на рынке труда? (доказать письменно)»
13	Память, как её улучшить.	Продолжение тестирования «Особенности своей памяти» пути улучшения и компенсации памяти	Память, её виды (основные понятия)	Сделать итоговое заключение об особенностях вашей памяти (письменно)
14	Мышление. Развитие мышления	Понятие о мышлении		Записи в тетради. Анализ своего мышления.
15	Коррупция. Экономические преступления. Борьба с ними	Затруднения и ошибки при выборе профессии		Записи в тетради
16	Написание реферата «Моя будущая профессия»	Оформление реферата. Консультация		Оформление реферата «Моя будущая профессия»

17	Написание реферата «Моя будущая профессия»	Оформление реферата. Консультация		Оформление реферата «Моя будущая профессия»
----	--	--------------------------------------	--	---

Литература и программное обеспечение:

1. «Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы» Москва, «Просвещение», 1994 г
2. «Выбор профессии 7-8 классы» Е.А.Климов, С.Н.Чистякова, Москва «Просвещение», 1987г
3. «Выбирайте профессию» Е.А. Процицкая, Москва, « Просвещение», 1991 г.
4. Информационно - методический материал к профориентационному курсу « Путь в профессию» (для учащихся 7- 11 классов образовательных школ) Департамент Федеральной Государственной службы занятости населения по Костромской области, Кострома, 2001 г
5. Журналы «Школа и производство»
6. Профессиограммы некоторых профессий.

