

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон об образовании Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы для начального общего образования по русскому языку, соответствующей ФГОС «Русский язык» с учетом примерной программы по русскому языку для 1-4 классов. Авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого курса «Русский язык» к УМК «Школа России».
- Рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ Школа с.Белоярск на 2020-2021 учебный год рассчитана на 675 часов. В 1 классе на изучение русского языка отводится 165 ч (из них: 115 ч уроки письма в период обучения грамоте; 50 ч уроки русского языка) (5 ч в неделю, 33 учебные недели (из них: 23 учебные недели отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 10 учебных недель — урокам русского)), во 2-4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, учитывая индивидуальные возможности обучающихся, предусматривает возможность педагогу использовать задания различной степени трудности.

В случае особого распоряжения и невозможности обучения в штатном режиме, обучение, как целого класса, так и отдельных обучающихся возможно с применением дистанционных технологий, с использованием платформ: Учи.ру, Мобильное электронное обучение, Российская электронная школа, а так же Google Класс – бесплатный веб-сервис.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 675 часов, предусмотренных учебным планом МОУ Школа с. Белоярск.

1 класс- 165 ч (из них: 115 ч уроки письма в период обучения грамоте; 50 ч уроки русского языка) (5 ч в неделю, 33 учебные недели (из них: 23 учебные недели отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 10 учебных недель — урокам русского языка)

2 класс- 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

3 класс- 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

4 класс- 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

Изучение курса русский язык в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта начального общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

УМК

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы.
2	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2.
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2.
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.
7	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.
8	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.
9	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. Рабочая тетрадь: 2 класс. Часть 1,2.
10	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1,2.
11	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Часть 1,2.
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	
12	Горецкий В.Г. И др. Обучение грамоте.
13	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс.
14	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс.
15	Канакина В.П., Фомичева Г.А. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс.
16	Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс.
17	Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы.
ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ	
18	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 1 класс/ Сост. И.В.Позолотина, Е.А.Тихонова. – М.: ВАКО, 2012.
2. Печатные пособия	
18	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).
19	Касса букв и сочетаний (по возможности).
20	Игнатъева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте. 1 класс. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.
21	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в

22	программе по русскому языку. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку.
23	Словари по русскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и словообразовательный.
24	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку.
25	Канакина В.П. Раздаточный материал. 2 класс.
26	Канакина В.П. Раздаточный материал. 3 класс.
27	Канакина В.П. Раздаточный материал. 4 класс.
3. Технические средства обучения	
28	Персональный компьютер с принтером, сканером.
29	Мультимедийный проектор.
4. Экранно-звуковые пособия	
30	Игнатъева Т.В. Обучение грамоте. Интерактивные демонстрационные таблицы.
31	Канакина В.П. и др. Русский язык 1 класс. Электронное приложение.
32	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
5. Игры и игрушки.	
33	Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.
6. Электронно-образовательные ресурсы	
34	http://pedsovet.su - база разработок для учителей начальных классов
35	http://musabiqe.edu.az - сайт для учителей начальных классов
36	http://www.4stupeni.ru - клуб учителей начальной школы
37	http://trudovik.ucoz.ua - материалы для уроков учителю начальных классов
38	http://www.uroki.net - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.
39	
40	http://www.solnet.ee - Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.
41	http://www.rusedu.ru - Раздел начальная школа: Архив учебных программ. http://www.proshkolu.ru - Бесплатный школьный портал – все школы России.

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК «Школа России», рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио», технологии электронного обучения).