

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон об образовании Российской Федерации,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы для начального общего образования по литературному чтению, соответствующей ФГОС «Литературное чтение» с учетом примерной программы по литературному чтению для 1-4 классов. Авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» к УМК «Школа России».
- Рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ Школа с.Белоярск на 2019-2020 учебный год рассчитана на 676 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (из них: 92 ч обучение грамоте; 40 ч уроки литературного чтения) (4 ч в неделю, 33 учебные недели из них: 23 учебные недели отводится урокам обучения грамоте и 10 учебных недель — урокам литературного чтения), во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

В системе школьного образования учебный предмет «Литературное чтение» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, учитывая индивидуальные возможности обучающихся, предусматривает возможность педагогу использовать задания различной степени трудности.

В случае особого распоряжения и невозможности обучения в штатном режиме, обучение как целого класса, так и отдельных обучающихся возможно с применением дистанционных технологий, с использованием платформ: Учи.ру, Мобильное электронное обучение, Российская электронная школа, а так же Google Класс – бесплатный веб-сервис.

Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане

Данная программа рассчитана на обучающихся, изучающие литературное чтение на родном ненецком языке с количеством часов в неделю (3ч/нед), и изучающие в программе литературное чтение объем программы литературного чтения на родном русском языке (4ч/нед). Решением методического объединения учителей начальных классов было единогласно принято об интеграции 1ч литературное чтение на родном русском языке в программу литературного чтения. Таким образом программа «Литературное чтение» рассчитана на 540 часов (1 вариант) и на 372 часа (2 вариант).

	Вариант 1			Вариант 2		
Год обучени	Количество часов в	Количество учебных	Всего часов за учебный	Количество часов в	Количество учебных	Всего часов за учебный

я	неделю	неделя	год	неделю	неделя	год
1 класс	2ч	23 учебные недели	46 ч (курс обучения грамоте)	4 ч	23 учебные недели	92 ч (курс обучения грамоте)
	2 ч	10 учебных недель	20 ч (курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте).	4 ч	10 учебных недель	40 ч (курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте).
2 класс	3 ч	34 учебных недель	102 ч	4 ч	34 учебных недель	136 ч
3 класс	3 ч	34 учебных недель	102 ч	4 ч	34 учебных недель	136 ч
4 класс	3 ч	34 учебных недель	102 ч	4 ч	34 учебных недель	136 ч
Итого			372 ч			540 ч

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении литературных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта начального общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов литературного чтения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

УМК

Книгопечатная продукция

Климанова Л.Ф., Бойко М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы.

Учебники

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.
2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская).
3. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская).
4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф.Климанова,

<p>В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская).</p> <p>5. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская).</p> <p>6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л. А. Виноградская).</p> <p>7. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий. М. В. Голованова. Л. А. Виноградская).</p> <p>8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л. А. Виноградская, М.В.Бойкина).</p> <p>9. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л. А. Виноградская, М.В. Бойкина).</p> <p>Рабочие тетради и пособия (серия «Успешный старт»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. 2. Климанова Л.Ф. Читалочка. 3. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. 4. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. 5. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. <p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс. 2. Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Поурочные разработки. 3 класс. 4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс.
<p>Печатные пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). 2. Словари по русскому языку. 3. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). 4. Детские книги разных типов из круга детского чтения. 5. Портреты поэтов и писателей
<p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классная доска 2. Интерактивная доска
<p>Экранно – звуковые пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по литературному чтению.
<p>Игры и игрушки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольные развивающие игры. 2. Сказочные герои по сказкам. 3. Литературное лото.

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК «Школа России», рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве,

информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио», технологии электронного обучения).