

Аннотация к рабочей программе по математике и конструированию

Рабочая программа по математике и конструированию для 1-4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон об образовании Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы для начального общего образования по математике и конструированию, соответствующей ФГОС «Математика и конструирование» с учетом примерной программы по математике и конструированию для 1-4 классов. Авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С. В.Степанова, принадлежащей системе учебников «Школа России».
- Рабочая программа в 1-4 классах в соответствии с учебным планом МОУ Школа с.Белоярск на 2020-2021 учебный год рассчитана на 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недель).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: - приобретение предметных знаний и умений, - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности, - освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

В системе школьного образования учебный предмет «Математика и конструирование» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения. Для усиления математической грамотности включен в учебный план школы и решает ряд задач: расширяет знания детей в области математики, формирует графическую грамотность, помогает овладеть различными способами моделирования.

Программа составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, учитывая индивидуальные возможности обучающихся, предусматривает возможность педагогу использовать задания различной степени трудности.

В случае особого распоряжения и невозможности обучения в штатном режиме, обучение как целого класса, так и отдельных обучающихся возможно с применением дистанционных технологий, с использованием платформ: Учи.ру, Мобильное электронное обучение, Российская электронная школа, а так же Google Класс – бесплатный веб-сервис.

Место предмета «Математика и конструирование» в учебном плане

Данная программа рассчитана во 2-3 классах на 34 часа, предусмотренных в учебном плане МОУ Школа с. Белоярск.

Цель курса «Математика и конструирование»- сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта начального общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и

последовательность изучения разделов математики и конструирования с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

УМК

Книгопечатная продукция	
<p><u>Сборник рабочих программ</u> Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебной системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей образовательных организаций М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др. Москва. Издательство «Просвещение».</p> <p><u>Пособие для учащихся</u> Математика и конструирование. Пособие для учащихся 1-4 класса начальной школы, авт. С. И. Волкова, О. Л. Пчелкина, издательство «Просвещение» - 2019 г.</p>	<p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения математике и конструированию, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>В пособии представлен учебный материал, соответствующий программе курса «Математика и конструирование», который создаёт условия для расширения, углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся, помогает формировать элементы конструкторских и графических умений, развивать воображение и логическое мышление детей.</p>
Технические средства	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. 2. Магнитная доска. 3. Персональный компьютер с принтером и сканером. 	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы счётных палочек. 2. Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр. 3. Демонстрационная оцифрованная линейка. 4. Демонстрационный чертёжный треугольник. 5. Демонстрационный циркуль. 	

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК «Школа России», рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио», технологии электронного обучения).