

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон об образовании Российской Федерации,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 30.05 2012 №МД – 583/9 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Примерной программы для начального общего образования по физической культуре, соответствующей ФГОС «Физическая культура» с учетом примерной программы по физической культуре для 1-4 классов. Авторской программы В.И. Лях курса «Физическая культура» к УМК «Школа России».
- Рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ Школа с. Белоярск на 2020-2021 учебный год рассчитана на 303 часа. В 1 классе на изучение физической культуры отводится 99 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе), во 2-4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе), согласно п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Третий час физической культуры вынесен на внеурочную деятельность блоком «Подвижные игры с элементами спортивных игр».

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

В системе школьного образования учебный предмет «Физическая культура» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, учитывая индивидуальные возможности здоровья обучающихся, предусматривает возможность педагогу использовать упражнения различной степени трудности.

В случае особого распоряжения и невозможности обучения в штатном режиме, обучение как целого класса, так и отдельных обучающихся возможно с применением дистанционных технологий, с использованием платформ: Российская электронная школа, а так же Google Класс – бесплатный веб-сервис. Практическая часть отрабатывается как комплекс упражнений по профилактике заболеваний, для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 303 часа, предусмотренных в учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

1 класс- 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели).

2 класс- 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

3 класс- 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

4 класс- 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

1. Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.
2. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами ФК.
3. Овладение школой движения.
4. Развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей.
5. Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей.
6. Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаря, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий.
7. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ( ГТО)
8. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков ЗОЖ.
9. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта.
10. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

### Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта начального общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

### УМК

<b>КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>
В.И. Лях Рабочие программы по физической культуре. 1-4 класс.
В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>
Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности.
Плакаты методические.
Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского

движения.
<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>
Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях) Аудиозаписи.
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>
Стенка гимнастическая Козёл гимнастический Конь гимнастический Перекладина гимнастическая Канат для лазанья Мост гимнастический подкидной Стойка для прыжков в высоту Скамейка гимнастическая жёсткая Маты гимнастические Мяч малый (теннисный) Скакалка гимнастическая Обруч гимнастический Щит баскетбольный игровой Кольцо баскетбольное Мячи баскетбольные Волейбольный комплекс Мячи волейбольные Мячи футбольные Стол для настольного тенниса

#### Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей, а так же состояния здоровья. Использование технологий (разноуровневое обучение, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио», технологии электронного обучения).