

## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

Рабочая программа по окружающему миру 1-4 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон об образовании Российской Федерации,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы для начального общего образования по окружающему миру, соответствующей ФГОС окружающий мир с учетом примерной программы по окружающему миру 1-4 классы. Авторской программы А.А. Плешакова к УМК «Школа России» М.: Просвещение, 2017.
- Рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ Школа с.Белоярск на 2020-2021 учебный год рассчитана на 66 часа (1 классы), 68 часа (2-4 классы).

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

В системе школьного образования учебный предмет «Окружающий мир» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, учитывая индивидуальные возможности обучающихся, предусматривает возможность педагогу использовать задания различной степени трудности.

В случае особого распоряжения и невозможности обучения в штатном режиме, обучение как целого класса, так и отдельных обучающихся возможно с применением дистанционных технологий, с использованием платформ: Учи.ру, Мобильное электронное обучение, Российская электронная школа, а так же Google Класс – бесплатный веб-сервис.

### Место предмета в учебном плане

Данная программа рассчитана на 270 часов, предусмотренных в примерном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение окружающего мира осуществляется в объёме:

- 1 класс — 66 часов, (2 часа в неделю, 33 учебные недели),
- 2 класс — 68 часов, (2 часа в неделю 34 учебные недели),
- 3 класс — 68 часов, (2 часа в неделю 34 учебные недели),
- 4 класс — 68 часов, (2 часа в неделю 34 учебные недели),

Целью освоения предмета «Окружающий мир» в 1-4 классе является:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

## Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта начального общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов окружающего мира с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

-Человек и природа

-Человек и общество

-Правила безопасной жизни

## УМК

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса начальной школы. 2 части.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса начальной школы. 2 части.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса начальной школы. 2 части.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса начальной школы. 2 части.
5. Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
6. Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.
7. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас». 1 класс
8. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас». 2 класс
9. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас». 3 класс
10. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас». 4 класс

## Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК «Школа России», рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания, технологии электронного обучения.