

Интегрированное занятие учителя – логопеда и педагога – психолога.

Тема: Урок в лесной школе

Цели:

1. Автоматизация звука [Ш] в словах и предложениях.
2. Развитие психических процессов: произвольного внимания, зрительной памяти, восприятия пространства и сенсорных эталонов (форма, цвет), логического мышления.
3. Воспитание активности и самостоятельности в различных видах деятельности.

Оборудование: игрушка – мишка, разрезанная буква [Ш], предметные картинки: петушок, кошка, лягушка, мишка, мышка; геометрические фигуры, дидактическая игра "Разноцветные бусы", мяч, цветные карандаши.

Ход занятия

I. Орг. момент (учитель – логопед)

- Сегодня урок не обычный у нас.

Зверь лесной пришел к нам в класс.

Просит помощи у вас.

- Мишка не соблюдает режим дня, поздно ложиться спать и из-за этого часто опаздывает на уроки. Он очень много пропустил занятий и просит у вас помощи разобраться с домашним заданием.

И первое задание Мишке собрать рассыпанную букву. (Дети собирают разрезанную на 4-5 частей букву).

II. Разбор артикуляции и характеристика звука (учитель – логопед)

- Какое положение принимают органы артикуляции при произнесении звука [Ш]?

- Дайте характеристику звуку.

III. Артикуляционная гимнастика (учитель – логопед)

"Улыбка", "Трубочка", "Лопаточка", "Вкусное варенье", "Чашечка", "Фокус"

IV. Упражнения на закрепление

1. Упражнение «Прятки» (педагог – психолог)

- Звери очень осторожные и поэтому, завидев людей, прячутся.

Психолог на глазах прячет предметные картинки за геометрические фигуры.

Петушок спрятался за коричневый овал (он любит зернышко – овал),

Кошка спряталась за белый круг (любит белое молочко),

Мишка спрятался за красный квадрат (он любит красную ягоду),

Лягушка спряталась за зеленый прямоугольник (она любит зеленый цвет),
Мышка спряталась за желтый треугольник (треугольник похож на кусочек сыра – треугольник).

Загадки

- Звери покажутся, если мы отгадаем про них загадки, и вспомним: за какие геометрические фигуры они спрятались.

Я в деревне на дворе

Просыпаюсь на заре.

"Ку-ка-ре-ку" я кричу,

Разбудить ребят хочу. (Петушок)

За какой геометрической фигурой спрятался Петушок? (За коричневым овалом).

Зелена я как трава

Моя песенка "Ква-ква" (Лягушка)

За какой геометрической фигурой спряталась лягушка? (За зеленым прямоугольником).

Хвост длинен, сама крошка.

Боюсь очень кошки. (Мышка)

За какой геометрической фигурой спряталась мышка? (За желтым треугольником).

Хозяин лесной просыпается весной

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой. (Мишка)

За какой геометрической фигурой спрятался Мишка? (За красный квадрат)

У нее четыре лапки,

Лапки – коготки – царапки,

Пара чутких ушей,

Она гроза для мышей. (Кошка)

За какой геометрической фигурой спряталась Кошка? (За белый овал).

2. Упражнение "Подбери по форме" (педагог – психолог)

Детям раздаются карточки с геометрическими фигурами и картинки с предметами, нужно разделить картинки по форме (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат).

3. Физ. минутка (учитель – логопед)

- Сколько зайчиков у нас.

Столько и подпрыгнем раз,

Сколько палочек до точки,

Столько встанем на носочки.

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

4. Упражнения в классификации: (учитель – логопед)

а) "Мой – моя"

Детям нужно разделить предметные картинки на две группы, о которых можно сказать "мой" и "моя"

б) «Съедобное – не съедобное» (игра с мячом)

Шишка, шар, шоколадка, шарф, шуруп, каша, шкатулка, шуба, шашлык, кошка, ватрушка, картошка, кувшин, груша, плюшка.

5. Работа в тетради (педагог – психолог)

- У вас в тетради нарисовано три шапки. Их нужно раскрасить так, чтобы в центре была желтая шапка, слева от нее зеленая, а справа – красная.

6. Упражнение «Разноцветные бусы» (педагог – психолог)

Цели: Формирование навыков контроля и самоконтроля при выполнении заданий по схеме, развитие мелкой моторики.

Дети должны по плану – схеме собрать «разноцветные бусы». Для каждого ребенка – свой образец (работа в тетради).

V. Итог

- Вы помогли Мишке справиться с заданием, и за это он вам дарит подарки, а какие – узнаете, если «расшифруете» слово, поставив цифры по порядку.

к	а	л	ш	о	а	к	д	о
3	9	5	1	4	6	8	7	2

(Шоколадка)

- Мишка говорит вам спасибо и обещает больше не опаздывать на уроки