

**Муниципальное образовательное учреждение
Школа с. Белоярск**

**Игра –тренинг
«Мы разные, но мы вместе»**

педагог-психолог
Филиппова Е.Д.

2018 год

Игра-тренинг **«Мы все разные, но мы вместе».**

Цель занятия: развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого;

Задачи:

1. Развитие основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.
2. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;
3. Развитие творческого потенциала учащихся.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня наше занятие посвящено теме толерантности.

- А вы знаете, что такое толерантность?

(ответы детей)

- **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** – это уважение, принятие и понимание многообразия мира.

Уважение, принятие и понимание разных людей, разных национальностей и религий, разного цвета кожи и образа жизни.

Мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками.

Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы.

Некоторые люди не умеют и не хотят понять друг друга, не умеют быть терпимыми друг к другу, не умеют прощать и из-за этого возникают конфликты.

Но для того, чтобы понять различия нужно прежде всего начать общение. А с чего обычно люди начинают общение?

Дети: - С приветствия.

Игра «Давайте поздороваемся»

Я предлагаю всем стать в центр. Представьте себе, что вы встретили на привокзальной площади приятеля из другой страны и предлагаю всем вам поздороваться друг с другом разными способами, постарайтесь использовать разные способы приветствия своих товарищей. (Поздороваться за руку, обнять, поклониться и тд)

- Молодцы, а для того, чтобы продолжить общение, нам нужно познакомиться.

Давайте будем знакомиться.

Знакомство с помощью игры «МЯЧ»

1) Участник называет свое имя и передает мячик соседу, который тоже называет свое имя и передает мячик дальше, пока не представятся все участники.

2) Участник кидает мячик любому члену группы, тот называет свое имя и кидает мячик кому-либо по своему выбору.

3) Участник называет свое имя и имя того, кому бросает мяч.

Говорят, каждый человек индивидуален. Мы постараемся побольше узнать друг друга и понять: действительно ли мы такие разные.

А, может быть, у нас есть что-то общее? Мы будем учиться сегодня строить отношения между собой с помощью толерантного поведения.

Упражнение «Мое настроение»

Психолог - Если у вас хорошее настроение, что вы можете подарить другим людям при встрече с ними? Как вы без слов сообщаете им о своем прекрасном настроении? Правильно, улыбкой. Сейчас я вам покажу картинки. Посмотрите на облака. Что с ними? (У них разное настроение). А по каким признакам вы определили, что одни облака веселые, а другие грустные? (По улыбкам). Молодцы! Выберите облачко, у которого такое же настроение, как у вас.

Обучение навыкам самоанализа.

Психолог - Ребята, как вы думаете, почему мы все такие разные? Да потому, что каждый из нас имеет свои индивидуальные особенности - у нас разные темпераменты, характеры. Все мы воспитывались в разных семьях, с разными традициями, дружили с разными людьми – все это отложило на нас особый отпечаток. Каждый человек уникален и по-своему неповторим. И хотя мы такие разные, нужно научиться сосуществовать, дружить, общаться и терпимо относиться к особенностям характера и внешности других людей. Это важно помнить и в семье, и в обществе. Ребята, я бы хотел узнать в связи с этим, а как вы понимаете слово "конфликт" или какие ассоциации вызывает у вас это слово?

Конфликт - это явление, возникающее в результате столкновения противоположных действий, взглядов, интересов, стремлений, планов различных людей или мотивов и подробностей одного человека.

Упражнение «Мы такие разные...»

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня милые и обаятельные.
- А теперь прошу встать мальчиков. Какие вы, мальчики, серьезные, мужественные.
- Пожалуйста, встаньте те, у кого темные волосы.
- Встаньте, пожалуйста, те дети, кто родился зимой.
- Кому из вас нравится время года осень?
- Кто любит играть в футбол?
- А теперь те, кто любит танцевать.
- Встаньте, пожалуйста, кто утром делает зарядку.
- А теперь те встаньте, кто любит конфеты.

Вы заметили, мы с вами отличаемся друг от друга. У нас разные вкусы, разные привычки, разные интересы, разные мнения. А еще вы все разного роста, разного возраста (кто-то постарше, а кто-то чуть помладше), разной внешности: разный цвет волос, разный цвет глаз, разное состояние здоровья.

Упражнение «Комплименты»

Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убеждались с вами.
А может не слова - дела важны?
Дела - делами, а слова - словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

Добрые слова слушать приятно в любое время дня и ночи, в школе, дома и на отдыхе; в солнечную и ненастную погоду. Почаще говорите друг другу хорошие слова, и жизнь станет намного теплее.

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим. Сейчас я предлагаю вам встать в 2 круга: внутренний и внешний, так, чтобы вы разбились по парам. Возьмите друг друга за руки. Думаю, есть что-то хорошее, что вы хотите сказать друг другу.

Скажите вашему другу теплые и добрые слова о нем. Затем по хлопку ведущей внешний круг передвигается по часовой стрелке, и у вас есть возможность сказать хорошие слова товарищам.

Вам понравилось это упражнение? Почему?

Что нового вы узнали друг о друге?

Были комплименты одинаковыми или разными?

- Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

- А сейчас предлагаю еще одно упражнение «**Общение**»

Образуем два круга с одинаковым количеством участников – внутренний и внешний, где внутренний – неподвижный.

Сейчас мы проведем серию встреч, и каждый раз вы будете встречаться с новым человеком. При встрече вам нужно начать разговор, сказать что-то приятное собеседнику, понять, о чем вести речь, и также на приятной ноте расстаться с ним.

Задача участников внутреннего круга слушать внимательно описание задачи и войти в роль того человека, о котором идет речь, а также поддерживать разговор.

1. Перед вами человек, которого вы очень хорошо знаете, но очень долго не виделись, с первого класса. За две – три минуты вы должны поприветствовать его, сказать ему комплимент, спросить, чем он сейчас занимается, и закончить беседу.

2. Перед вами человек, который чем-то расстроен и никак не может успокоиться. Начните разговор, попробуйте тактично узнать, в чем дело, успокойте его.

3. Вы стоите на крылечке и ждете, когда откроют школу. Перед вами незнакомый человек – новенький. Познакомьтесь с ним, заведите разговор, узнайте, как его зовут, сколько ему лет, в каком классе будет учиться, чем любит заниматься. Попрощайтесь. Пожелайте ему удачи в его делах.

4. Вас окликнули на улице. Оглянувшись, вы увидели незнакомого человека, который также понял, что ошибся. Ваши действия и слова.

5. Вас сильно толкнули в толпе. Оглянувшись, вы увидели вашу первую учительницу с тяжелой ношей. Ваша реакция.

6. Перед вами одноклассник, который сегодня ответил на ваш вопрос умышленно грубо. Попробуйте узнать, что случилось, и завершите разговор так, чтобы конфликт исчез.

Упражнение «Кто быстрее?»

Цель: сплочение коллектива. Время: 10 минут.

Ход упражнения: Группа должна быстро, без слов, построить, используя всех игроков команды, следующие фигуры:

- квадрат;
- треугольник;
- ромб;
- букву;
- птичий косяк.

Психологический смысл упражнения: координация совместных действий, распределение ролей в группе. Обсуждение: Трудно было выполнять задание? Что помогло при его выполнении?

Обсуждение: Что было легко, что сложно? Кому было сложно молча передавать информацию? Кому легко? Обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим? Как Вы думаете, на что было направлено это упражнение?

Итог занятия:

- Ребята, я сегодня очень много нового узнала о вас, а вы друг о друге узнали что-то новое?

Зачем нам надо стремиться узнавать новое друг о друге?

Наше сегодняшнее занятие пригодится вам в будущем?

Как вы считаете, наша игра удалась? Какой город понравился больше всех?

И для завершения нашего занятия, я предлагаю вам памятку на неделю. Эта памятка поможет вам быть толерантными по отношению к другим.

Памятка

(диета для тех, кто хочет стать толерантным)

Понедельник – беседа с людьми, посмотри им в глаза.

Вторник – постарайся не навязывать другим собственное мнение.

Среда – сделай, для кого – нибудь, доброе дело так, чтобы этот человек не узнал, что добро идёт от тебя.

Четверг – не проявляй к окружающим такого отношения, которого ты не хочешь испытывать по отношению к себе.

Пятница – постарайся хорошо выглядеть. Говори со всеми тихим голосом.

Суббота – запиши пять положительных качеств, характеризующих тебя.

Воскресенье – найди три повода, чтобы сказать «спасибо» твоим родителям.

Итог работы.

Сегодня мы доказали, что внимательное и доброе отношение друг к другу делают чудеса. Мы можем быть толерантными. Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть.