

## Аналитическая справка по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся 5,7-х классов в 2022 году

В соответствии с приказом Департамента образования ЯНАО № 476 от 30.05.2022 года «О проведении оценки индивидуальных достижений и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций ЯНАО в 2022 году», приказа директора школы № 379 от 24.11.2022 г «Об участии в оценке функциональной грамотности обучающихся 5,7-х классов МОУ Школа с. Белоярск в 2022 году», в школе было организовано проведение исследование оценки функциональной грамотности обучающихся 5,7-х классов (далее – исследование).

Цель проведения	✓ определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучающиеся 5,7-х классов 2022-2023 учебного года.</li> <li>✓ организаторы: учителя-предметники, не преподающие в классах.</li> <li>✓ эксперты: учителя- предметники.</li> <li>✓ общественные наблюдатели: родители обучающихся, жители с. Белоярск</li> </ul>

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (далее - ЕНГ);
- финансовая грамотность (далее – ФГ).

На каждый класс было представлено по два варианта работ. В 5 классе: «Продукты, содержащие витамин Д» и «Исаакиевский собор». В 7 классе: «В преддверии дня рождения» и «Экологичный шопинг».

### Количественный состав участников

	5 классы				7 классы			
	5а	5б	5в	5кл	7а	7б	7в	7кл
Общее количество обучающихся	20	22	20	62	20	19	21	60
Количество обучающихся, принявшие участие	18	16	16	50	17	11	20	48
Доля, принявших участие	90%	72,7%	80%	80,6%	85%	57,9%	95,2%	80%

#### Причины отсутствия детей:

- по болезни;
- по уважительной причине (по заявлению родителей по семейным обстоятельствам).

**Вывод:** в работе приняли участие 98 учеников из 122 (80,32%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку сформированности функциональной грамотности учеников школы.

### Результаты исследования

#### Общий уровень развития

классы	высокий	средний	Низкий	Группа риска
5а	0	2	12	4
5б	0	0	7	9
5в	0	1	14	1
5кл - 50	0	3 – 6%	33 – 66%	14 – 28%
7а	0	6	7	4
7б	0	1	10	0
7в	0	6	10	4
7кл - 48	0	13 – 27,1%	27 – 56,2%	8 – 16,7%
По школе - 98	0	16 – 16,4%	60 – 61,2%	22 – 22,4%

По результатам исследования определился уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Ниже порогового уровня продемонстрировали 22,4% обучающихся, что составило группу риска. В группу особого внимания вошло основное количество обучающихся - 61,2%. У 77,6% детей имеются знания которые необходимо развивать.

### Результаты по направлениям

	Уровень ЕНГ		Уровень МГ		Уровень ЧГ		Уровень ФинГ	
	Ниже порогового	Выше порогового						
5а	10	8	18	0	12	6	15	3
5б	13	3	16	0	13	3	16	0
5в	11	5	14	2	10	6	9	7
5кл - 50	34 -68%	16 – 32%	48 – 98%	2 – 4%	35- 70%	15 – 30%	40 – 80%	10 – 20%
7а	17	0	12		7	10	9	8
7б	10	1	7		4	7	8	3
7в	13	7	17		5	15	13	7
7кл - 48	40 – 83,3%	8 – 16,7%	36 – 75%	12 – 25%	16 - 33,3%	32 - 66,7%	30 – 62,5%	18 – 34,5%
По школе - 98	74 – 75,5%	24 – 24,5%	84 – 85,7%	14 – 14,3%	51 – 52%	47 – 48%	70 – 71,4%	28 – 28,6%

Во всем направлениям показали результаты

- ниже порогового уровня 30 обучающихся (30,6%), их них 21 пятиклассник (5а – 7 чел., 5б – 11 чел., 5в – 3 чел.) и 9 семиклассников (7а – 4 чел., 7б – 1 чел., 7в – 4 чел.);
- выше порогового уровня 3 обучающихся (3%), их них 1 пятиклассник (5в – 1 чел.) и 2 семиклассника (7в – 2 чел.).

**Выводы:** Результаты исследования показали, что 24,5% семиклассников и 16,5% пятиклассников справились с заданиями. Наиболее успешно выполнили задания по оценке читательской грамотности (48%). Выполнили задания второй части – 17 обучающихся (17,3%). Из них 15 пятиклассников (5а – 6 чел., 5б – 4 чел., 5в – 5 чел.) и 2 семиклассника (7в). Не приступали к выполнению второй части 2 обучающихся (1 пятиклассник и 1 семиклассник). Выполнили задания по уровням сложности:

- 5 классы: базовый – 31%, повышенный – 16,8%, высокий – 9%;
- 7 классы: базовый – 35,9%, повышенный – 37,2%, высокий – 6%.

## **Рекомендации:**

1. Рассмотреть результаты на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. рассмотреть на заседаниях методических объединений приемы и методы активизации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся;
  - 2.2. организовать курсовую подготовку педагогов по проблематике формирования функциональной грамотности обучающихся;
  - 2.3. выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности;
  - 2.4. включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической и финансовой);
  - 3.2. изучить аспекты ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников;
  - 3.3. использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной грамотности;
  - 3.4. использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;
  - 3.5. изучить и внедрить в практику преподавания технологию смыслового чтения, технологию развития критического мышления;
  - 3.6. чаще использовать задания на демонстрацию «понимания смыслов»: задания типа «Приведи пример...», «Вырази с помощью...», «Поясни термин, утверждение...», «Изобрази...»;
  - 3.7. организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности;
  - 3.8. формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
4. Классным руководителям:
  - 4.1. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты исследования;

справку составила: Бекмурзина Ж.К., зам.директора по УР