

**ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

29 октября 2018 г.

№688-ПП

**О центрах образования цифрового и гуманитарного профилей  
в Ямало-Ненецком автономном округе**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Определить региональным координатором реализации комплекса мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

2. Утвердить:

2.1. комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе согласно приложению № 1;

2.2. концепцию создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в социальной сфере.

Губернатор  
Ямало-Ненецкого автономного округа

Д.А. Артюхов

Приложение № 1  
 УТВЕРЖДЁН  
 распоряжением Правительства  
 Ямало-Ненецкого автономного округа  
 от \_\_\_\_\_ 2018 года № \_\_\_\_-П

## КОМПЛЕКС МЕР

по созданию центров образования цифрового и гуманитарного  
 профилей в Ямало-Ненецком автономном округе

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
----------	-------------	--------------------	------------------------------

1	2	3	4
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействия по реализации национального проекта «Образование» в Ямало-Ненецком автономном округе между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа	до 15 марта 2019 года	Проектный офис национального проекта «Образование»  Министерство просвещения Российской Федерации  Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения	до 01 марта 2019 года	Департамент образования Ямало-Ненецкого

1	2	3	4
	Российской Федерации проектного офиса департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа по реализации национального проекта «Образование» в Ямало-Ненецком автономном округе		автономного округа
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 01 марта 2019 года	Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя проектного офиса департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	до 01 марта 2019 года	Проектный офис национального проекта «Образование»  Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех	ежегодно	Департамент образования

1	2	3	4
	сотрудников проектного офиса департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа		Ямало-Ненецкого автономного округа
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	один раз в 3 года, начиная с 2019 года	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
7.	Утверждение дорожной карты по реализации Мероприятий между ПО национального проекта и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа	до 01 марта 2019 года	Проектный офис национального проекта «Образование»  Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЁН  
распоряжением Правительства  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от \_\_\_\_\_ 2018 года № \_\_\_\_-П

## КОНЦЕПЦИЯ

созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в  
Ямало-Ненецком автономном округе

1) Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центров в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

### 1.1. Проблематика

Ключевыми навыками, определявшими грамотность в индустриальную эпоху, были чтение, письмо и арифметика. В XXI веке акценты смещаются в сторону информационно-технологических компетенций, умений работать с большими информационными данными, способности к взаимодействию и коммуникации, творческого подхода к делу.

Выступая на VI Московском международном форуме «Открытые инновации» Д.А. Медведев актуализировал необходимость адаптации граждан к новым условиям: «Цифровая трансформация сильно меняет рынок труда. Спрос будет расти на специалистов в области анализа больших данных, математического моделирования, финансовых технологий, кибербезопасности. Профессии, с другой стороны, которые связаны с рутинными видами деятельности, обработкой типовой

информации, могут пострадать в наибольшей степени. В эру высоких технологий и автоматизации значительного числа, привычных нам процессов сложно оставаться востребованным специалистом, требуются новые навыки и умения».

Цифровая трансформация на Ямале затрагивает все уровни образовательной системы. Реализуется комплексный региональный проект «Цифровая школа Ямала», в котором через реализацию проектов: «1 ученик- 1 компьютер» в школе достигнут уровень оснащенности компьютерной техникой 1 компьютер на 1 обучающегося в параллелях 1-8 классов - 100%. Проект «Школа Ямала – территория WI-FI» обеспечил школу 100% беспроводной сетью WI-FI. Активно поддерживаются талантливые и одарённые дети через участие во всероссийской олимпиаде школьников, региональных конкурсах, исследовательских конференциях, олимпиадах физико-технического направления, фестивалях: «От замысла к воплощению», «РобоФест», «Ассамблея юных изобретателей», «НАУКА 0+», «Ступень в будущее», «Ступень в будущее. Юниор», «JuniorSkills». В образовательных организациях округа открыты профильные классы «Газпромкласс», «Классы НОВАТЭК», «РОСНАНО», «Инженерные классы».

Однако, данные форматы направлены в большей степени на формирование учебных навыков и в недостаточной мере формируют практические компетенции детей и подростков.

На сегодняшний момент содержание технологического образования соответствует подготовке поколения к экономике натурального хозяйства с освоением приемов обслуживающего труда. По существу, программы обучения сводятся к знакомству с методами ручной обработки различных типов, они не формируют технологическую культуру, проектное мышление и навыки проектной деятельности, не вводят в мир современных технологий, ограничивая его сферой материального

производства простых продуктов. Естественно, критерии и процедуры контроля и оценивания уровня технологического образования, включая олимпиадную практику по этому предмету, базируются на описанных принципах подготовки. Оцениваются приемы примитивных трудовых навыков, часто для кустарных и не существующих уже производств, но не организация мышления, проектные навыки и технологическая культура. Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации, что не сопровождает образовательные программы и практику преподавания этого предмета.

Технологическое образование призвано: обеспечить формирование у школьников технологического мышления в соответствии со схемой технологического мышления (потребность – цель – способ – результат), которая позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, формировать у обучающихся, ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создать условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, обеспечить освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью, обеспечить оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирование пространства для профессиональной ориентации.

Возможность достижения необходимого уровня технологического образования должна поддерживаться использованием специальных сред для проектирования, моделирования и конструирования, электронного обучения и дистанционных технологий.

Необходимо создание иных образовательных условий или особой междисциплинарной среды, где всё пространство станет практически ориентированным, универсальным для проведения исследований, измерений, создания цифровых конструкций и моделей, прототипов инновационных IT продуктов. Это позволит обучающимся развивать изобретательские и предпринимательские компетенции, разрабатывать технологические и информационные проекты для использования их на практике.

В Ямало-Ненецком автономном округе в рамках реализации проекта планируется создать с 2019 года по 2024 год 12 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2019 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе создаются как структурное подразделение образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенной в малых городах Ямало-Ненецкого автономного округа (гг. Муравленко и Салехард).

Центр цифрового профиля «STEM+» (S - естественные науки, T- технологии (компьютерные, цифровые), E- инженерное искусство, M – математику в г. Муравленко и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в г. Салехард.

В г. Салехарде центр образования цифрового и гуманитарного профилей создаст междисциплинарный кумулятивный эффект, поможет



достичь необходимого уровня технологического образования по предметным областям «Технология», «Физика», «Информатика», «ОБЖ», а также используя инфраструктуру Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы технической направленности. Центр станет базовой площадкой для подготовки обучающихся по компетенциям WorldSkills Juniors.

### 1.2. Предполагаемые результаты

- В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе предполагается создание трёх технологических зон: для организации практической работы обучающихся по виртуальной и дополненной реальности; моделирования и прототипирования; IT творчества.

- Будет приобретено современное цифровое оборудование согласно перечню в смете.

- Предполагается, что в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе пройдут обучение современным информационным технологиям более 750 детей.

- 100 % учителей технологии, информатики, ОБЖ пройдут переобучение для работы на цифровом оборудовании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе.

### 1.3. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе

В Ямало-Ненецком автономном округе в сельской местности и малых городах функционируют 96 общеобразовательных организаций, в

том числе в сельской местности 50 общеобразовательных организаций, в малых городах 46 образовательных организаций. Контингент обучающихся составляет: 15207 обучающихся в сельской местности; 30721 обучающийся в малых городах. В Ямало-Ненецком автономном округе работает 4656 педагогических работников, из них 2175 педагогов работают в сельских общеобразовательных организациях, 2481 педагог – в городских.

В г. Муравленко функционируют 8 общеобразовательных организаций. В них обучается 4071 обучающийся. Работает 361 педагогический работник.

В г. Салехард функционируют 6 общеобразовательных организаций. В них обучается 7096 обучающихся. Работает 513 педагогических работников.

В течение трех лет в Ямало-Ненецком автономном округе 286 педагогических работников автономного округа прошли курсы повышения квалификации по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

2) Опыт Ямало-Ненецкого автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятия) в области образования

Образовательные организации Ямала в 2016 году стали участниками конкурсного отбора в рамках реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ФЦПРО на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»).

Основная цель мероприятия – создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования.

Между Министерством образования и науки РФ, гимназией г. Надыма и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа заключено соглашение о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы, определены финансовые обязательства и мероприятия по реализации гранта.

В процессе реализации проекта «Школа социокультурных практик» в гимназии разработана модель проекта «Школа социокультурных практик», кейс информационных материалов вебинарных мероприятий («Разработка модели «Школа социокультурных практик» на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах в рамках реализации ФГОС СОО» и «Информационный центр гимназии – стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников»), программа краткосрочных дистанционных курсов повышения квалификации для педагогов, программы внеурочной деятельности на уровне старшей школы («Гимназическая газета», «Гимназическое радио «Радио-mix», «Студия телевидения «Гимназия TV») и методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности (при поддержке РИРО).

Налажено сотрудничество с образовательными организациями грантополучателями, фондом поддержки образования «Гимназический союз России», высшими учебными заведениями, учреждениями и предприятиями-партнерами Надымского района.

В 2018 году образовательные организации автономного округа стали участниками конкурсного отбора на предоставление двух грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятий:

1. «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Одним из победителей конкурса в номинации «Актуальные и перспективные профессии России» стала школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Надыма.

Тема: «Центр «Моя перспективная профессия» – образовательный конструктор для успешного будущего выпускника».

Целевым назначением проекта является:

Совершенствование профессионально-ориентированной среды, обеспечивающей опережающее развитие компетенций личностного самоопределения и профессиональных предпочтений учащихся через раннюю профориентацию и создание школьного Центра «Моя перспективная профессия».

Основные целевые индикаторы и показатели реализации проекта обеспечат положительную динамику в показателях профориентационной работы:

Нормативно-правовой портфель профориентационной работы включает не менее 7 организационно-распорядительных документов, локальных актов об организации профориентационной деятельности школы и о деятельности Центра «Моя перспективная профессия», а так же соглашений и договоров о сотрудничестве по профориентационному направлению.

Карта опережающего развития профессиональных предпочтений в форме прайс-листа позволит каждому учащемуся самостоятельно создать индивидуальную личную лего-карту.

Матрица персональной лего-карты опережающего развития учащегося как индивидуального маршрута на основе профессионального запроса

Обустройство дополнительных профориентационных зон, в количестве не меньше 5 штук, позволит организовать погружение школьников в мир перспективных профессий.

Шахматная зона «Шахматный лабиринт» активизирует организацию шахматного движения для развитие логического мышления учащихся, их устойчивых навыков здорового образа жизни.

Доля учащихся, в том числе с ОВЗ, обучающихся в профильных классах возрастёт на 9%.

Доля учащихся, в том числе с ОВЗ, поступающие в СПО и/или ВПО по профилю обучения повысится на 18%.

2. «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Победитель конкурса в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом» - школа №3 муниципального образования г. Ноябрьск.

Тема проекта: «Лабораториум «Инвента» - центр развития исследовательских компетенций школьников».

Создавая в лабораториуме «Инвента» условия для совместных занятий по предметам естественнонаучного цикла, математике и информатике, технологии и робототехнике, используя механизмы сетевого

взаимодействия, комплексные методики интеграции общего и дополнительного образования, современные формы проведения занятий, мы обеспечим повышение качества образования предоставив учащимся возможность развивать/формировать исследовательские компетенции и навыки, необходимые в профессиях, которые существуют сегодня и появятся в скором будущем.

Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия на 2018 год:

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составит не менее 50% (32 из 64 учителей школы).

3) Описание площадок Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе

Центр цифрового профиля «STEM+» будет создан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 4», расположенного по адресу г. Муравленко, ул. Муравленко, д. 20.

Площадь школы составляет 5522,0 кв. м.

Для работы Центра «STEM+» будет выделено 145,2 кв. метров, в том числе для зон виртуальной и дополненной реальности и моделирования и прототипирования – 90,3 кв. метров, для зоны IT – творчества - 54,9 кв. метров.

Численность обучающихся школы составляет 760 человек, численность обучающихся всех школ на 01 сентября 2018 года - 4071 обучающийся.

Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей запланировано на базе Муниципального образования – г. Салехард в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Салехард, ул. Титова, д. 19, 629008. В 2018-2019 учебном году в школе обучается 1169 детей, численность обучающихся всех школ на 01 сентября 2018 года - 7096 обучающихся.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей будет размещен в помещении библиотеки с общей площадью 244 кв. метров.

Зона коворкинга 66,3 кв. метров, многоцелевая зона оснащенная мебелью и оборудованием для проведения публичных презентация, индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Мастерская прототипирования – 66,3 кв. метров, оснащенную 12 рабочими местами оборудованные 3Д принтером, рабочей станцией с предустановленным программным обеспечением.

Медиа зона – 66,3 кв. метров, оснащена мебелью и оборудованием для проведения пресс конференций, лекций, учебных занятий. Шахматная гостиная 45 кв. метров. Всё пространство свободно трансформируемая под конкретные задачи.

Созданное пространство планируется использовать по следующим направлениям:

1. Мастерская прототипирования. Проведение практических работ и исследований в курсе «Технология», «Физика» для более 250 обучающихся. Реализация программ дополнительного образования «3Д моделирование», «Прототипирование» и так далее. Охват обучающихся более 200 детей. Проведение тренировок и соревнований в движении world skills по компетенциям «Прототипирование», «Промышленный дизайн» (не менее 6 команд общей численностью 12 человек).

2. Коворинг зона. Проведение учебных занятий, реализация программ дополнительного образования. Работа над индивидуальными и

групповыми проектами обучающихся. Охват обучающихся более 200 детей.

3. Медиазона. Выполняет функцию информационного центра, доступ к библиотечным ресурсам в цифровом формате. Работа школьной медиастудии. Для всех обучающихся школы.

4) Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе

Приложения к концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе:

Приложение № 1. Дорожная карта по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе.

Приложение № 2. Таблица индикаторов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе.

Приложение № 3. Зонирование помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе.

Приложение № 4. Дизайн-проект в соответствии с брендбуком Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе.



Приложение № 5. Штатное расписание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе.

Приложение № 1  
к концепции создания центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей в Ямало-  
Ненецком автономном округе

Дорожная карта по созданию и открытию Центров образования  
цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном  
округе в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Ямало-Ненецкий автономный округ Региональный оператор <sup>1</sup>	Февраль
2.	Утверждение типового медиаплана Центров	Ямало-Ненецкий автономный округ	Февраль
3.	Согласование типового дизайн-проекта Центров	Ямало-Ненецкий автономный округ	Март
4.	Согласование типового проекта зонирования Центров	Ямало-Ненецкий автономный округ Региональный оператор	Март
5.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центров	Ямало-Ненецкий автономный округ Региональный оператор	Март-апрель
6.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов, утверждённой документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	Ямало-Ненецкий автономный округ Региональный оператор	Ежегодно

<sup>1</sup> Региональный оператор – это проектный офис национального проекта «Образование»

7.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Ямало-Ненецкий автономный округ	Апрель-май
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Ямало-Ненецкий автономный округ	Май-октябрь
9.	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центров	Ямало-Ненецкий автономный округ	Сентябрь
10.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центров в соответствии с брендбуком	Ямало-Ненецкий автономный округ	Октябрь
11.	Лицензирование образовательной деятельности Центров	Ямало-Ненецкий автономный округ	Октябрь
12.	Открытие Центров в единый день открытий	Ямало-Ненецкий автономный округ	Октябрь

Приложение № 2  
к концепции создания центров  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей в Ямало-Ненецком автономном  
округе

Таблица индикаторов Центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Ямало-Ненецкого автономного округа		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	646	646	1146	1646
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек)	757	757	1257	1757
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек)	646	646	1146	1646
4.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	40	40	80	120
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	200	200	400	600
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	200	200	400	600
7.	Количество проведенных на	10	10	20	30

	площадке Центров социокультурных мероприятий				
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100
9.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Приложение № 3  
к концепции создания центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей в Ямало-  
Ненецком автономном округе

Зонирование помещений Центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей в Ямало-Ненецком автономном округе

В школе г. Муравленко выделено 145,2 кв. метров, в том числе для зон виртуальной и дополненной реальности и моделирования и прототипирования – 90,3 кв. метров, для зоны IT – творчества - 54,9 кв. метров.

Зона виртуальной и дополненной реальности – пространство, в котором оборудовано 10 рабочих мест (столы и стулья для работы на планшетах и ультрабуках), стеллаж для виртуальных очков и шлемов виртуальной реальности, боксы для маркеров дополненной реальности, станция печати (МФУ) для распечатки работ обучающихся, 4 точки – WI – FI. Под маркером понимается объект, расположенный в окружающем пространстве, который находится и анализируется специальным программным обеспечением для последующей отрисовки виртуальных объектов. На основе информации о положении маркера в пространстве, программа может достаточно точно спроецировать на него виртуальный объект, от чего будет достигнут эффект его физического присутствия в окружающем пространстве. Используя дополнительные графические фильтры и высококачественные модели, виртуальный объект может стать практически реальным и трудно отличимым от остальных элементов интерьера или экстерьера.

Зона моделирования и прототипирования – мастерская, где расположены – лазерный станок с ЧПУ, два 3Д принтера, 3 графических планшета, металлический стеллаж для расходных материалов, 6 компьютеризированных мест (8-10 рабочих мест).

Зона IT – творчества – мастерская, где располагается следующее оборудование: многофункциональная программируемая швейная машина, стеллажи для размещения наборов для роботехнического оборудования, робототехническое оборудование, нетбуки с программным обеспечением для изучения игры в шахматы, 15 планшетов с 3Д ручками, SenseDisc для проведения естественнонаучных опытов (15 рабочих мест).

В библиотечной зоне школы г. Салехард:

Зона коворкинга 66,3 кв. метров, многоцелевая зона оснащенная мебелью и оборудованием для проведения публичных презентация, индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Мастерская прототипирования – 66,3 кв. метров, оснащенная 12 рабочими местами оборудованные 3Д принтером, рабочей станцией с предустановленным программным обеспечением.

Медиазона – 66,3 кв. метров, оснащена мебелью и оборудованием для проведения пресс конференций, лекций, учебных занятий.

Шахматная гостиная 45 кв. метров. Всё пространство свободно трансформируемая под конкретные задачи.

Приложение № 4  
к концепции создания центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей

Дизайн-проект в соответствии с брендбуком  
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в  
Ямало-Ненецком автономном округе





Приложение № 5  
к концепции создания центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей в Ямало-  
Ненецком автономном округе

Штатное расписание  
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Ямало-  
Ненецком автономном округе

Функционирование Центра осуществляет команда из 7 человек:

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Заместитель директора общеобразовательной организации - руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Информатика»	1