

**План работы школьной библиотеки МОУ Школа с.Белоярск
на 2019 -2020 учебный год**

Цель:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно - информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям.
3. Организация систематического чтения обучающихся.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи:

1. активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, через электронные издания и Интернетпроекты;
2. пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;
3. продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
4. формировать комфортную библиотечную среду;
5. обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
6. формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
7. организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основные функции библиотеки:

Информационная, воспитательная, образовательная.

1. Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно - информационные ресурсы.
2. Библиотека предоставляет информацию, организует поиск и выдачу имеющихся библиотечно - информационных ресурсов.
3. Библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
4. Библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
5. Библиотека содействует развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками.

Основные направления работы:

Работа с читателями:

1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.

2. Индивидуальная работа.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.
4. Массовая работа:
 - вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию;
 - продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.
5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:
 - ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических:
 - с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение
 - навыками работы со справочными изданиями.
6. Использование в работе креативных форм работы школьной библиотеки.

Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

- подведение итогов движения.
- диагностика обеспеченности учащихся.
- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации и региональным комплектом учебников, прайс – листами издательств).
- составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники и учебные пособия.
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся.
- прием и обработка поступивших учебников.
- оформление накладных.
- запись в книгу суммарного учета.
- штемпелевание.
- оформление карточки
- составление отчетных документов.
- прием и выдача учебников по графику.
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- оформление выставки «Знакомьтесь – новые учебники».
- списание фонда с учетом ветхости, морально – устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам.
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов).
- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками).

2. Работа с фондом художественной литературы.

- Обеспечение свободного доступа.
- Тщательный просмотр литературы в библиотеке на предмет недопущения запрещенной литературы.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Ведение работы по сохранности фонда.
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

- Провести ревизию всей художественной литературы и поставить отметку на книге – для какого возраста она предназначена (совместно с педагогами – предметниками русского языка и литературы).

3. Работа по пропаганде библиотечно – библиографических знаний. Справочно – библиографическая работа.

| № | Наименование | Срок |
|----|--|-----------------|
| 1. | Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов | В течение года |
| 2. | Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно – библиографических знаний. Проведение библиотечных уроков с применением новых информационных технологий. | В течение года |
| 3. | Составление рекомендательных списков литературы «Книги, помогающие жить» | 1 раз в квартал |
| 4 | Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию справочным аппаратом библиотеки. Проведение библиотечных уроков. | В течение года |

Воспитательная работа

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя.
2. Обучение работы с различными носителями информации, отбору и критической оценке информации.
3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия. Формами и методами индивидуальной и массовой работы.
4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
5. Организация клуба «Литературной гостиной» совместно с родительским комитетом и классными руководителями.

Индивидуальная работа при выдаче книг

- рекомендательные беседы;
- беседа о прочитанном;
- беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников);
- исследования читательских интересов пользователей.

Новые информационные технологии

1. Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.
2. Проведение библиотечных уроков совместно с педагогами – предметниками.

Работа с родителями:

1. Выступления на родительских собраниях.
2. Индивидуальная работа с родителями.

Реклама библиотеки

1. Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения

2. Создание фирменного стиля, комфортной среды.

Содержание работы библиотеки на 2019-2020 учебный год:

| № | Наименование | Срок |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Выдача учебников | сентябрь |
| 2 | Изучение состава фонда и анализ их использования. Диагностика обеспеченности учеников школы учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год | сентябрь |
| 3 | Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников: обложка, закладка. | 1 раз в квартал |
| 4 | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения библиотеке, правилах пользования книгой. | постоянно |
| 5 | Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ. | По мере необходимости |
| 6 | Экскурсии в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги» - 1 классы. | По плану |
| 7 | Книжные выставки: «Книги – юбиляры 2019 года» | В течение года |
| 8 | Книжная выставка «Мой дом – Ямал» | В течение года |
| 9 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. | 1 ноября |
| 10 | Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | Январь, февраль |
| 11 | Беседы с родителями «Что, как мы читаем» 1-4 классы; 5-9 классы; 10 -11 классы на родительских собраниях | 1 раз в квартал |
| 12 | Книжная выставка «2019 - Год театра в России» (28 апреля 2018 г. В.В. Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года театра» | постоянно |
| 13 | Акция «Буккроссинг» | постоянно |
| 14 | Книжная выставка « 2020 год – Год народного творчества в России» | Весь год |
| 15 | Участие читателей во всех мероприятиях, организуемых Ямальской национальной библиотекой г. Салехарда | Весь год |
| 16 | Регулярно просматривать фонд в целях недопущения запрещенной (экстремисткой) литературы в библиотеке | В течение года |

Массовая работа

| № | Наименование | Срок |
|---|--|-------------|
| 1 | Книжная выставка « Первый звонок» | 1 сентября |
| 2 | Презентация, книжная выставка «Мой любимый Белоярск» . Просмотр старых фотографии с описанием памятных событий совместно с сельской библиотекой | 4 сентября |
| 3 | Обзор лучших книг для творчества (уроки вязания, лепка из пластилина, декупаж) | 10 сентября |
| 4 | Обзор новинок детской художественной литературы современных авторов | 17 сентября |
| 5 | Литературная гостиная ко Дню Года театра в России: «Мои | 19 сентября |

| | | |
|----|---|-------------|
| | любимые герои» - 5- 9 классы совместно с сельским домом культуры | |
| 6 | Презентация «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 13 сентября |
| 7 | Книжная выставка «Моя классика», презентация – 115 лет со дня рождения Н.А.Островскому | 29 сентября |
| 8 | Показ роликов «Я и Интернет» (День Интернета в России) –Актив библиотеки | 30 сентября |
| 9 | «Советую прочитать!» - выставка – рекомендация произведений о школе. | 3 октября |
| 10 | Книжная выставка «Учитель входит в класс...» (День учителя) | 5 октября |
| 11 | «В путешествии с Алисой» - информационно – познавательный час К. Булычева - 4 класс (85 лет со дня рождения) | 18 октября |
| 12 | «Мой домашний дружок» - выставка рисунков (фотографий, сочинений) любимых животных, посвященная Международному дню животных | 21 октября |
| 13 | «Герой нашего времени – М. Ю. Лермонтов» - литературная гостиная к 205-летию писателя (1814-1841г.г.) – 9 класс | 15 октября |
| 14 | Презентация «Библиотеки мира» (Международный день школьных библиотек) | 24 октября |
| 15 | Экскурсия в библиотеку: презентация-викторина: «В гостях у сказки: 2 класс. | 28 октября |
| 16 | Акция «Книжкина больница» 1-11 классы | 30 октября |
| 17 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. | 1 ноября |
| 18 | Библиотечный урок «Знакомство с «книжным домом». Основные правила пользования библиотекой». 1 классы | 11 ноября |
| 19 | «Когда мы едины, мы непобедимы» - информационно – познавательный час ко Дню народного единства – 5-6 классы | 4 ноября |
| 20 | Конкурс рисунков «День рождение Деда Мороза» 1-4 классы | 18 ноября |
| 21 | Книжная выставка «Великий полководец» (290 лет со дня рождения А.В.Суворову). Презентация | 24 ноября |
| 22 | «Загляните в мамыны глаза...» - выставка – поэзия ко Дню Матери | 24 ноября |
| 23 | Презентация «Вокруг света» (125 лет русскому полярному исследователю – И.Д.Папанину) 7 класс | 26 ноября |
| 24 | Беседа к Международному дню толерантности и Всемирному дню ребенка – 3 класс – | 27 ноября |
| 25 | Библионочь: Ночь чудес и превращений. 5-11 классы совместно с родительским комитетом | 22 апреля |
| 26 | Библиотечный урок «Электронные и печатные справочные издания».6 класс | 28 ноября |
| 27 | Библиотечный урок «Чудо, имя которому книга. Первое знакомство со структурой книг. Расстановка книг на полках. | 29 ноября |
| 28 | «Зимние забавы» - выставка рисунков, иллюстраций о зиме: 1-4 классы | 2 декабря |
| 29 | «С законом на «Ты» - беседа ко Дню прав человека и Конституции – 5 класс | 12 декабря |
| 30 | Библиотечный урок «На приеме у доктора «Нервистраничкина». Правила и умения обращения с книгой». 2 класс. | 5 декабря |

| | | |
|----|---|------------|
| 31 | Книжная выставка «Грозный 41-й год». Ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | 9 декабря |
| 32 | Книжная выставка, презентация «День неизвестного солдата» | 3 декабря |
| 33 | Библиотечный урок «Элементы книги». 4 класс | 10 декабря |
| 34 | Библиотечный урок «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. 2 класс. | 12 декабря |
| 35 | Книжная выставка «История России начинается с семьи» - Ко Дню Ямала. Литературная гостиная - просмотр старых фотографии с описанием памятных событий совместно с родительским комитетом | 7 декабря |
| 36 | Викторина «Праздник Наума Грамотника» – посвященный Дню чтения 5 классы. | декабрь |
| 37 | «Новогоднее чудо» - игра – викторина – 4 класс | 19 декабря |
| 38 | «Зимние забавы» - выставка рисунков, иллюстраций о зиме -1-4 классы | 20 декабря |
| 39 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (начальная школа и среднее звено) | 20 декабря |
| 40 | Книжная выставка, презентация «Великие художники» (220 лет со дня рождения К.П.Брюллова | 23 декабря |
| 41 | Информационный стенд «Открываем календарь - начинается январь». | 9 января |
| 42 | Беседа по творчеству, громкое чтение рассказов писателя и книжная выставка «Природа Сладкова» 2-4 классы - 100 лет со дня рождения | январь |
| 43 | «А.С. Грибоедов – выставка – портрет» – литературная гостиная. 7- 8 классы. (225 лет со дня рождения) | 15 января |
| 44 | «Литературные герои» А.П. Чехова книжная выставка, викторина к юбилею | 17 января |
| 45 | Литературная игра «Сказки братьев Grimm». 1 классы | январь |
| 46 | Библиотечный урок «Поиск информации в различных источниках» 7 класс | 15 января |
| 47 | Час размышления «Как это было» (ко дню снятия блокады Ленинграда). 6 классы _-литературная гостиная | 27 января |
| 48 | «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о сохранности учебников для 5 - 7классы | 28 января |
| 49 | Праздник «Посвящение в читатели» 1 классы | январь |
| 50 | Книги – юбиляры 2020г.» - книжная выставка, обзор выставки. Радиопередача (актив библиотеки) | 4 февраля |
| 51 | Беседа с показом презентации «Юные герои » (8 февраля - день памяти юного героя - антифашиста) 4 классы. | 7 февраля |
| 52 | «125 лет Б. Пастернаку (1890-1960)». Книжная выставка – портрет, презентация. | 10 февраля |
| 53 | Книжная выставка «Великие художники» - 240 лет со дня рождения А.Г. Венецианова, презентация 5-9 классы | 18 февраля |
| 54 | Книжная выставка «Язык родной – дружи со мной» (Международный день родных языков) | 21 февраля |
| 55 | Флешмоб « Читаем на родном языке» 2-11 классы (родительский комитет + актив библиотеки) | 21 февраля |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 56 | «Во славу Отечества» - интеллектуальная игра к 23 февраля - 7 классы. | 20 февраля |
| 57 | Книжная выставка « Солдаты России», презентация | 21 февраля |
| 58 | Беседа с показом презентации «Юные герои » (8 февраля - день памяти юного героя - антифашиста) 4 классы. | 7 февраля |
| 59 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. | 27 февраля |
| 60 | Библиотечный урок «От глиняной таблички к печатной страничке». История книги. 2 класс | 28 февраля |
| 61 | «Дыхание весны» - поэтическая выставка | 2 марта |
| 62 | Презентация, участие в военно – историческом квесте «Уманско – Боташанская операция» к 75 летию Победы в Великой Отечественной войне: | март |
| 63 | «Выхожу в космос» - информационно-познавательный час, посвященный 55- летию первого выхода в космос летчика-космонавта А. Леонова | март |
| 64 | «Самые красивые, добрые, милые» - выставка – поэзия к 8 Марта | 6 марта |
| 65 | Литературная игра по произведениям П.П. Ершова – 3 класс. | 10 марта |
| 66 | Конкурс стихов о цветах – 2-4 классы. | 4 марта |
| 67 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по 9-11 классам) | 16 марта |
| 68 | Неделя детской книги: - «Что за прелесть - эти сказки!» - литературная игра по сказкам А.С. Пушкина - «Великий сказочник» - литературная игра по сказкам Х.К. Андерсена Книжные выставки: «Мои любимые книги» Выставка рисунков «Моя любимая книжка» Акция «Книжкина больница» Библиосумерки «Книга – мой друг» 1-4 классы Презентация, беседа «Моя Победа» к 75 – летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 5- 8 классы Участие в акции «Фронтовое письмо» 7 – 11 классы | Весенние каникулы |
| 69 | Книжная выставка к 215 - летию Х.К. Андерсена: громкое чтение сказок | 2 апреля |
| 70 | «Птичий мир» - книжная выставка и викторина «Птицы нашего края» ко Дню птиц - 3 классы. | апрель |
| 71 | «Ямальская литература» - информационно-познавательный час – 5-7 классы (литературная гостиная) | 20 апреля |
| 72 | «Наши знаменитые земляки» - выставка – презентация совместно с родительским комитетом и активом библиотеки | 24 апреля |
| 73 | Книжная выставка « История моей страны!» к 150– летию В.И. Ленина. Презентация | 22 апреля |
| 74 | «Земли моей частица» - информационный час - 5 классы (Международный день Земли. Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды) | 22 апреля |
| 75 | Библиотечный урок «Здоровье планеты - твоё здоровье».- 7-9 классы. Международный день Земли. Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды) | 22 апреля |

| | | |
|----|--|---------------|
| 76 | «Я выбираю ЗОЖ» - литературная игра – 6 классы. | 27 апреля |
| 77 | Игра – путешествие « Необитаемый остров» к 340 – летию со дня рождения Д. Дефо | 23 апреля |
| 78 | Бенефис одного читателя : Спектакль в честь самых активных читателей совместно с родительским комитетом. | 30 апреля |
| 78 | Книжная выставка «Покорители космоса» | 10 апреля |
| 80 | Игра – викторина «Первые космонавты» 5-6 кл. | 10 апреля |
| 81 | Классный час «О людях хороших, профессиях разных». 11 класс | 24 апреля |
| 82 | Книжная выставка. Презентация «Великие музыканты» к 180 – летию со дня рождения П.И. Чайковского | 6 мая |
| 83 | 75 лет победы в Великой Отечественной войне: - «Годы великого мужества» - презентация – 5-7 классы. - «Война. Народ. Победа» - книжная выставка. - Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - 8-11 классы. -Эти песни спеты на войне: литературно – музыкальная композиция – литературная гостиная. | 4 Мая – 8 мая |
| 84 | Книжная выставка к 115 – летию со дня рождения М.А.Шолохова. Презентация. Тематический брейн – ринг по сюжету произведений из школьной программы | 22 мая |
| 85 | Познавательная игровая программа – «От первых свитков до больших томов»- экскурс в историю 5-классы. | 19 мая |
| 86 | День славянской письменности – книжная выставка - «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки». | 30 мая |
| 87 | «Родительский дом-начало начал...» - литературный праздник (литературная гостиная) – совместно с родительским комитетом. (Международный день семьи) | 15 мая |
| 88 | Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся и их родителей. | 25 мая |
| 89 | «Летнее чтение с увлечением»- подбор списков литературы для дополнительного чтения. | 26 мая |
| 90 | Проверка читательских формуляров. | 27 мая |
| 91 | Сдача учебников | 28-29 мая |

Книжная выставка «Книги – юбиляры 2020 года»

| | |
|---------|---|
| 80 лет | «Тихий Дон» М.А. Шолохов (1940) |
| 80 лет | «Тимур и его команда» А.П.Гайдар (1940) |
| 90 лет | «Школа» А.Гайдар (1930) |
| 100 лет | «Удивительный волшебник из страны ОЗ» Л.-Ф.-Баум |
| 150 лет | «20 лье под водой» Ж.Верна (1870) |
| 190 лет | «Маленькие трагедии» А.С.Пушкина (1830) |
| 190 лет | «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830) |

Повышение квалификации

- 1.Участие в районных семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях.
- 2.Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека» и др.
- 3.Освоение новых библиотечных технологий.

Взаимодействие с библиотеками района

1. Проведение совместно с сельской библиотекой мероприятий в неделю детской и юношеской книги.
2. С библиотеками других школ района – обмен резервным фондом учебников.

Прочие работы

1. Составление анализа – отчета за 2019-2020 учебный год
2. Составление плана работы на 2020 – 2021 учебный год
3. Ведение дневника работы школьной библиотеки. Запись пользователей медиатеки
4. Ведение журнала учета справок
5. Вывоз макулатуры (списанные учебники)

Ожидаемые результаты работы библиотеки:

Библиотечно-информационное обслуживание школы будет соответствовать современным требованиям образовательной практики;

школа получит библиотечно-информационный центр для более качественной поддержки учебно-образовательного процесса;

увеличится количество учащихся, пользующихся библиотечно-информационным обслуживанием;

повысится уровень информационной культуры учащихся и педагогов;

будет сформирована система приобщения детей к систематическому чтению;

существенно расширится сотрудничество школьной библиотеки с другими институтами образования и социализации; активизируются контакты с родителями;

библиотечно-информационный центр станет организатором досуговой деятельности учащихся.