Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик»
(МДОУ «Детский сад № 61»)

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 31.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 61»
_____ М.А. Францева
«31» 08 2023 г.

Учебный план
образовательной программы дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 61»
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Ранний возраст			Ранний возраст			Дошкольный возраст											
Содержание образовательной области	от 1 года до 2 лет			от 2 до 3 лет			от 3 до 4 лет			от 4 до 5 лет			от 5 до 6 лет			от 6 до 7 лет		
	Количество часов																	
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
	Инвариантная часть (обязательная)																	
Познавательное развитие	3	12	102	1	4	34	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
Развитие сенсорной культуры				0,5	2	17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ребенок открывает мир природы				0,5	2	17	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Развитие математических представлений	*	*	*	*	*	*	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Формирование первичных представлений о себе, других людях	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	34															
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	68															
Речевое развитие	3	12	102	1,5	6	51	1,5	6	51	2	8	68	2,5	10	85	3	12	102
Подготовка к обучению грамоте													1	4	34	1	4	34
Развитие речи				1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Чтение художественной литературы				0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34	0,5	2	17	1	4	34
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	102															
Социально-коммуникативное развитие				0,5	2	17	1	4	34	1	4	34	1,5	6	51	2	8	68
Ребенок входит в мир социальных отношений				0,5	2	17	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Безопасность													0,5	2	17	1	4	34
Развиваем ценностное отношение к труду	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно - эстетическое развитие	2	8	68	4	16	136	4	16	136	4	16	136	4	16	136	4	16	136
Музыка	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
Изобразительное искусство — Рисование				1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Изобразительное искусство — Аппликация							0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Изобразительное искусство — Лепка				0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Изобразительное искусство — Конструирование				0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Физическое развитие	2	8	68	2	8	68	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
физическая культура, здоровье				2	8	68	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
Развитие движений	2	8	68															

ИТОГО:	10	40	340	9	36	306	11,5	46	391	12	48	408	13	52	442	14	56	476
Вариативная часть (модульная)																		
Национально – региональный компонент							**			**			**			**		
Социально - коммуникативное развитие (индивидуальная работа с психологом)							1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
ИТОГО:							12,5	50	425	13	52	442	14	56	476	15	60	510

*- данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а так же проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу

** - национально – региональный компонент дошкольное учреждение реализует в повседневной жизни, на музыкальных, физкультурных развлечениях, в игровой деятельности и как часть НОД познавательного, речевого и художественно-эстетического цикла со 2 младшей группы детского сада.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022);
- ✓ Федеральным законом № 731-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Федеральной образовательной программы (2023);
- ✓ «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г, регистрационный № 53776);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания»;
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 (с изм.);
- ✓ Уставом МДОУ, утв. Постановлением АПГО от 07.08.2015 года, № 3797;
- ✓ Лицензией № ЛО35-01219-10/00371349 от 17.02.2016 (выписка из реестра лицензий от 18.08.2022 года).

В учебный план включены пять направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Ниже приведены требования к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00

Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

С 1 по 10 сентября не проводится организованная образовательная деятельность, поскольку в этот период проходят мероприятия, направленные на успешную адаптацию впервые принятых детей.

Также в данный период с 1 по 10 сентября и с 20 по 31 мая педагогическими работниками проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В середине учебного года с 25 по 31 декабря для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Также в летний период с 1 июня по 31 августа у детей каникулярное время. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, музыкальные развлечения, тематические мероприятия, увеличение продолжительности прогулок.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация региональной составляющей осуществляется как часть занятий в различных видах деятельности. Реализация данной части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Работа в этом направлении осуществляется в контексте занятий познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического направления развития, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности, в повседневной жизни, в самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности

В рамках работы по данному компоненту дети знакомятся с национальным колоритом, с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале мобильного мини-музея, организованного в музыкальном зале.

Для детей 5 – 6 и 6 – 7 лет специалистами МДОУ «Детский сад № 61» дополнительно реализуется музейно-образовательная программа «Карельская горница».

Программа «Знакомство детей с бытом и занятиями карельского народа» является авторской программой, обеспечивает формирование представлений о промыслах и ремеслах карел, особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на жизнь карельского народа. Созданная система по формированию знаний детей о карельских промыслах и ремеслах позволяет сформировать любовь детей к родному краю и бережное отношение к историческим ценностям своего народа.

Для достижения результативности по данному направлению: подобрана методическая и художественная литература, пособия, создана развивающая предметно-пространственная среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 61» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании.