

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ломоносовская гимназия»**

**Основная образовательная программа среднего общего образования**

**Гуманитарный/ естественнонаучный/ технологический профиль**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Индивидуальный учебный проект»**

**10 класс**

**Срок освоения 1 год**

**ФГОС**

**Составитель:**

**Печенкина Н.Э., учитель курса «Индивидуальный учебный проект»**

**2022**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный учебный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования у учащихся навыков проектной деятельности, умений познавать окружающий мир, эффективно использовать имеющиеся ресурсы для достижения значимых результатов.

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный учебный проект» представляет собой изучение учащимися особенностей проектной и исследовательской деятельности в активной деятельности. Учебный проект или учебное исследование выполняется учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и самостоятельное применение приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного проекта: исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного, иного. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

**Цель курса:** развитие у учащихся навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки при подготовке индивидуальных проектов.

#### **Задачи:**

1. познакомить учащихся с теоретическими основами научно-исследовательской и проектной деятельности;
2. совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки старшеклассников (методика ведения проектной деятельности в любой предметной области, работа с различными источниками информации, реализация проектного продукта);
3. организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую и проектную деятельность десятиклассников;
4. отработать навыки публичного выступления, защиты проектной работы перед аудиторией;
5. сформировать навыки сотрудничества учащихся в проектной деятельности.

Срок освоения программы: 1 год (10 класс).

Количество часов в учебном плане на изучение предмета

| Класс    | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|----------|---------------------------|------------------------|
| 10 класс | 2                         | 68                     |
| Всего:   | 2                         | 68                     |

**УМК**

М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование готовности учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание условий для самообразования, саморазвития на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование уважения ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- самостоятельно определять цель проектной деятельности и составлять план её реализации, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Учащийся научится:**

- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- находить методы решения практических задач, применять различные методы познания;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

**Коммуникативные универсальные учебные действия****Учащийся научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты.

**Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:**

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- владение знанием этапов проектной деятельности.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Введение в проектную деятельность.**

Понятие проекта. История метода проектов. Отличия проектной деятельности от научно-исследовательской. Виды проектов и их особенности. Классификация проектов. Структура учебного проекта.

### **Начало проектирования – выбор темы, постановка проблемы, планирование.**

Понятие проблемы. Выбор проблемы для решения. Определение степени значимости темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Планирование деятельности. Календарный план реализации проекта. Требования к оформлению паспорта проектной работы (цели, задачи, ожидаемые результаты). Планирование ресурсов проектной деятельности. Теоретические методы поиска решения проектных задач. Эмпирические методы поиска решения проектных задач.

### **Реализация теоретической части проекта.**

Виды источников информации. Алгоритм работы с библиографическими изданиями. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Организация работы с научной литературой: энциклопедии, специализированные словари, справочники, периодическая печать. Работа с электронным каталогом Национальной библиотеки Республики Карелия. Анализ литературы по выбранной теме проекта. Написание теоретической части проекта. Составление глоссария по теме проекта. Формулирование выводов по теоретической части проекта. Составление списка использовавшихся в работе ресурсов и источников информации. Взаимоанализ и коррекция теоретической части проекта.

### **Реализация практической части проекта.**

Требования к оформлению практической части проекта. Особенности реализации. Задачи по проектной деятельности. Использование интеллект-карты в проектной деятельности. Экспериментирование и моделирование в проектной деятельности. Порядок проведения методов наблюдения и опроса (анкетирования, интервью). Сервисы для проведения онлайн опросов. Формулирование выводов по практической части проекта. Приложение: Составление таблиц, схем, графиков, диаграмм. Заключение – неотъемлемая часть проекта. Оценка полученного в ходе работы над проектом результата (результатов) и перспективы дальнейшей работы над проектом. Способы и формы представления практической части проекта.

### **Распространение и внедрение результатов проектной деятельности.**

Критерии оценки результатов проектной работы. Аналитический отчет по проектной деятельности, его особенности и виды, технология написания. Требование к оформлению презентации проекта. Составление буклетов, памяток проекта. Оформление информационного стенда по проектной деятельности. Представление проектов учащимся МОУ «Ломоносовская гимназия».

### **Искусство публичного выступления.**

Требования к оформлению доклада. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Искусство отвечать на вопросы. Публичная защита результатов проектной деятельности

### **Научное исследование: его сущность и особенности.**

Исследование – особый способ познания мира. Современные достижения Российской науки. Научный аппарат исследования. Предмет и объект исследования. Понятие гипотезы. Как разработать гипотезу? Статистические методы проверки гипотез и их выбор. Оформление научно-исследовательской работы. Введение. Особенности написания теоретической и практической части исследования. Заключение. Анализ и оценка качества выполнения исследовательских работ. Решение задач по исследовательской деятельности.

**Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта.**

Утопические и перспективные проекты XXI века. Командный проект. Условия эффективной работы проектной команды. Метод «мозгового штурма», «морфологического ящика» Цвикки. Стили разрешения конфликтов. Краткосрочный командный социальный проект. Защита командного социального проекта.

**Саморазвитие. Практическое применение полученных знаний.**

Анализ Международных и Всероссийских конкурсов научно-исследовательских и проектных работ.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| 10 класс  |                                                                                                           |                     | Деятельность учителя с<br>учетом программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>темы | Тема                                                                                                      | Количество<br>часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1         | Введение в проектную деятельность                                                                         | 4                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul> |
| 2         | Начало проектирования – выбор темы, методов проектной деятельности, постановка цели и задач, планирование | 10                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3         | Реализация теоретической части проекта                                                                    | 4                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4         | Реализация практической части проекта                                                                     | 10                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5         | Представление результатов индивидуального проекта                                                         | 9                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6         | Распространение и внедрение результатов проектной деятельности                                            | 8                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7         | Командное проектирование                                                                                  | 11                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8         | Саморазвитие. Метод проектов в профессиональной ориентации старшеклассников                               | 12                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по учебному предмету «Индивидуальный проект» 10 класс**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Печенкина Наталья Эдмантовна

| № темы и тема                                                                                                           | № и тема урока                                                                                                                                            | Форма контроля      | Время проведения       | Деятельность учителя с учетом программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Введение в проектную деятельность (4 часа)                                                                           | 1. Зачем нужно учиться проектированию? Понятие проекта. История метода проектов                                                                           |                     | 1 четверть<br>1 неделя | - формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, готовность к научно-техническому творчеству, способствовать овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                         | 2. Виды проектов и их особенности. Классификация проектов                                                                                                 |                     | 1 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 3. Понятие проблемы. Определение степени значимости темы проекта                                                                                          |                     | 2 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 4. Отличия проектной деятельности от научно-исследовательской. Понятия «гипотеза», «выборка», «генеральная совокупность», «предмет и объект исследования» |                     | 2 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Начало проектирования – выбор темы, методов проектной деятельности, постановка цели и задач, планирование (10 часов) | 5. Технология SMART: система постановки цели и задач проекта                                                                                              |                     | 3 неделя               | - формировать готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;<br>- формировать готовность самостоятельно определять цель проектной деятельности и составлять план её реализации, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;<br>- учить использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
|                                                                                                                         | 6. Применение технологии SMART на практике. Анализ целей и задач учебных проектов гимназистов                                                             | Практическая работа | 3 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 7. Ресурсы проектной деятельности                                                                                                                         |                     | 4 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 8. Теоретические и эмпирические методы поиска решения проектных задач                                                                                     |                     | 4 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 9. Структура учебного проекта. Требования к оформлению проекта                                                                                            |                     | 5 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 10. Оформление паспорта проектной работы (цели, задачи, ожидаемые результаты)                                                                             | Практическая работа | 5 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 11. Календарный план реализации проекта                                                                                                                   |                     | 6 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 12. Оформление титульного листа, оглавления, параграфов индивидуального проекта                                                                           | Практическая работа | 6 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 13. Обобщение и контроль по теме «Решение задач по проектной деятельности»                                                                                | Тестирование        | 7 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 14. Анализ структуры введения учебных индивидуальных проектов согласно требованиям к оформлению и написанию                                               | Практическая работа | 7 неделя               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Реализация теоретической части проекта                                                                               | 15. Требования к теоретической части проекта. Правила составления ссылок (сносок)                                                                         |                     | 8 неделя               | - способствовать осуществлению самостоятельной информационно-познавательной деятельности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                 |                                                                                                          |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (4 часа)                                                        | 16. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи |                     | 8 неделя                       | включая умение ориентироваться в различных источниках информации;<br>- формировать умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;<br>- формировать умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития |
|                                                                 | 17. Требования к оформлению списка источников проектной деятельности                                     |                     | <b>2 четверть</b><br>9 неделя  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 18. Анализ теоретической части и списка использованных источников учебных проектов гимназистов           | Практическая работа | 9 неделя                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Реализация практической части проекта (10 часов)             | 19. Особенности реализации практической части проекта                                                    |                     | 10 неделя                      | - формировать готовность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;<br>- развивать умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;<br>- развивать владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                            |
|                                                                 | 20. Анализ практической части учебных проектов                                                           | Практическая работа | 10 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 21. Требования к оформлению диаграмм, таблиц, схем, графиков проекта                                     |                     | 11 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 22. Построение диаграмм, схем, графиков по исходным данным                                               | Практическая работа | 11 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 23. Виды социологических исследований: опрос, анкетирование, интервью                                    |                     | 12 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 24. Работа с сервисами по созданию опросов, анкетирования, тестирования                                  |                     | 12 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 25. Заключение – неотъемлемая часть проекта. Перспективы дальнейшей работы над проектом                  |                     | 13 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 26. Анализ структуры заключения учебных проектов                                                         | Практическая работа | 13 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 27. Типичные ошибки в проектной и исследовательской деятельности                                         |                     | 14 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 28. Основные понятия проектной работы. Логическая работа с глоссарием и дефиницией                       |                     | 14 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Представление результатов индивидуально го проекта (9 часов) | 29. Требования к оформлению презентации проекта                                                          |                     | 15 неделя                      | - развить навык объективного оценивания продукта своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | 30. Написание доклада к защите проектной работы                                                          | Творческая работа   | 15 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 31. Создание презентации проекта с помощью PowerPoint,                                                   | Практическая работа | <b>3 четверть</b><br>16 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                         |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | google slides                                                                                                           |                        |           | <p>деятельности; способность соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной деятельности и делать выводы;</p> <p>- формировать умения слушать и вступать в диалог, навыков высказывания и обоснования своей позиции в ходе дискуссии, готовности к жизненному и личному самоопределению</p>                                                                                      |
|                                                                             | 32. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления |                        | 16 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 33. Стендовая информация о проектной работе                                                                             |                        | 17 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 34. Оформление проекта в виде буклета с помощью информационных технологий                                               | Практическая работа    | 17 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 35. Критерии оценивания проектной деятельности в МОУ «Ломоносовская гимназия»                                           |                        | 18 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 36. Представление результатов индивидуальной проектной деятельности                                                     | Доклад                 | 18 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 37. Представление результатов индивидуальной проектной деятельности                                                     | Доклад                 | 19 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Распространение и внедрение результатов проектной деятельности (8 часов) | 38. Работа с сервисом проверки уникальности текста «Text.ru». Пять законов честного текста                              |                        | 19 неделя | <p>- формировать понимание сущности проектной деятельности как неотъемлемой формы жизнедеятельности людей;</p> <p>- развить стремление осуществлять успешную деятельность в жизни общества с помощью технологий проектирования;</p> <p>- формировать готовность развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> |
|                                                                             | 39. Создание каталога республиканских, всероссийских и международных конференции                                        |                        | 20 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 40. Требование к оформлению статьи. Алгоритм написания статьи по результатам проектной деятельности                     |                        | 20 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 41. Написание статьи по результатам индивидуального итогового проекта                                                   | Творческая работа      | 21 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 42. Интеллект-карта проектной деятельности                                                                              |                        | 21 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 43. Скрайбинг проектной деятельности                                                                                    |                        | 22 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 44. Инфографика в проектной деятельности                                                                                |                        | 22 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 45. Обобщение и контроль «Общая характеристика проектной деятельности»                                                  | Самостоятельная работа | 23 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Командное проектирование (11 часов)                                      | 46. Утопические и перспективные проекты XXI века. Современные достижения Российской науки                               |                        | 23 неделя | <p>- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p>- формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- формировать умение при</p>                                                               |
|                                                                             | 47. 100 лучших молодежных проектов. Фонд президентских грантов                                                          |                        | 24 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 48. IT-технологии. Проекты будущего                                                                                     |                        | 24 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 49. Командный проект. Условия эффективной работы проектной команды                                                      |                        | 25 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 50. Краткосрочные социальные                                                                                            |                        | 25 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                           |                                                                                                                  |                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | проекты. Примеры и идеи                                                                                          |                  |                                | <p>осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д);</p> <p>- развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности</p>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                           | 51. Методы командного проектного мышления: метод мозгового штурма с оценкой идей                                 |                  | <b>4 четверть</b><br>26 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 52. Методы командного проектного мышления: ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)                          |                  | 26 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 53. Создание кейса для продуктивной работы над проектом                                                          |                  | 27 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 54. Защита командного социального проекта                                                                        | Групповая работа | 27 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 55. Защита командного социального проекта                                                                        | Групповая работа | 28 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 56. Карта проектных инициатив по результатам командного проектирования                                           |                  | 28 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. Саморазвитие. Метод проектов в профессиональной ориентации старшеклассников (12 часов) | 57. Защита индивидуального итогового проекта                                                                     | Защита проекта   | 29 неделя                      | <p>- развивать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- формировать готовность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий</p> |
|                                                                                           | 58. Аналитический отчет по достижению цели проектной деятельности, его особенности и виды, технология написания  |                  | 29 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 59. Моя карьера. Живи, учись, работай в Карелии!                                                                 |                  | 30 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 60. ПроеКТОрия – всероссийский открытый портал                                                                   |                  | 30 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 61. Виды проблемных ситуаций в мире профессий и способы их решения                                               |                  | 31 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 62. Образовательный квест «Поиск и решение детерминированных, вероятностных, стратегических проблемных ситуаций» |                  | 31 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 63. Образовательная экскурсия в Национальную библиотеку Республики Карелия                                       |                  | 32 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 64. Образовательная экскурсия: методика работы в архиве                                                          |                  | 32 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 65. Образовательная экскурсия: методика работы в музее                                                           |                  | 33 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 66. Деловая игра «Знатоки проектной деятельности»                                                                | Деловая игра     | 33 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 67. Составление списка востребованных проектов, которые могут реализовать гимназисты                             |                  | 34 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | 68. Подведение итогов. Результаты проектной деятельности                                                         |                  | 34 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |