

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская гимназия»**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»**

1-4 классы

Срок освоения 4 лет

ФГОС

Составитель:

Фролова Е.А., учитель начальных классов
Пилецкая И.В., учитель начальных классов
Красовская Е.Е., учитель начальных классов
Григорьева О.А., учитель начальных классов

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, информации для упорядочения, вариантов и др.);

-освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Срок освоения программы: 1-4 классы, 4 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	4	132
2 класс	4	136
3 класс	4	136
4 класс	4	136
Всего		540

Учебно-методический комплект
«Начальная школа XXI века»

Литература для учителя

Программа - Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»,
руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова, - М.: Вентана-Граф 2017

- Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века" – М.: Вентана-Граф, 2017

- Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы. - М.: Вентана-Граф, 2017 – (Оценка знаний).

Е.Э Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А Рыдзе, Математика. Методические комментарии 1-4класс- М.: Вентана-Граф, 2017

Литература для учащихся

Е.Э Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А Рыдзе Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. . - М.: Вентана-Граф, 2018.

Е.Э Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А Рыдзе Математика: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. . - М.: Вентана-Граф, 2019.

Математика: Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф 2020

Раздел 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факт); способность характеризовать собственные знания по предмету, формировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать- решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

-классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

-выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

-вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

-выполнять действия с величинами;

-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

-проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

-устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

-решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;*
- находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Раздел 2. Содержание предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Составление числовых последовательностей (цепочек).

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений. Отношения «больше (меньше) на...» и «больше (меньше) в...».

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь при равномерном прямолинейном движении; объём всей работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (краткая запись, схема, таблица, график, диаграмма). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические фигуры в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь квадрата и прямоугольника. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование результатов. Построение простейших логических выражений с помощью логических связок (и/или; и/или, не; если, то; верно/не верно, что), составление простейшего алгоритма (плана) поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Математика»

на 2022-2023 учебный год

2 класс

№п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов на тему или раздел
1	Круглые числа	23
2	Запись двузначных чисел	5
3	Геометрические понятия	27
4	Величины и их измерение	13
5	Таблица умножения однозначных чисел	51
6	Числовые выражения	9
7	Повторение изученного за 2 класс	8
	Итого	136

№ Название раздела	Тема урока	Вид контрол я	Время проведения (план по четвертям)	Деятельно сть учителя с учетом программ ы воспитани я
1. Сложение и вычитание в пределах 100 (4 часа).	1. Числа 10,20,30,...,100.		1 четверть 1 неделя	Формирова ние умений через использова ние визуальных образов (предметно - эстетическ ой среды, наглядная агитация школьных стендов, предметно й направленн ости, совместно производи
	2. Числа 10,20,30,...,100. Закрепление.		1 неделя	
	3. Числа 10,20,30,,100. Решение задач.		1 неделя	
	4. Двузначные числа и их запись. Разрядный состав.	Матем. диктант	1 неделя	
2. Запись двузначны х чисел (5 часов)	5. Двузначные числа и их запись. Закрепление.		2 неделя	
	6. Двузначные числа и их запись. Решение задач.		2 неделя	
	7. Входная контрольная работа.	ВКР	2 неделя	
	8. Работа над ошибками. Двузначные числа (повторение).		2 неделя	
	9. Луч и его обозначение (ознакомление).		3 неделя	

				мые видеоролик и по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике
3. Геометрические понятия (5 часов)	10. Луч и его обозначение. Признаки отрезка, прямой линии и луча.	Самостоятельная работа	3 неделя	Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжным и инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих.
	11. Луч и его обозначение. Закрепление.		3 неделя	
	12. Числовой луч. Единичный отрезок.		3 неделя	
	13. Числовой луч. Построение луча.		4 неделя	
	14. Числовой луч. Практическая работа. Закрепление.	Практическая работа	4 неделя	
4. Величины и их измерение (2 часа)	15. Метр. Ознакомление.	Матем. диктант	4 неделя	
	16. Метр. Соотношения между единицами длины.		4 неделя	
3. Геометрические понятия (2 часа)	17. Многоугольник и его элементы. Ознакомление.		5 неделя	
	18. Многоугольник и его элементы.		5 неделя	
4. Величины и их измерение	19. Самостоятельная работа по теме: «Единицы длины. Решение задач»	Самост. работа	5 неделя	
	20. Работа над ошибками.		5 неделя	

(2 часа)	Многоугольники (повторение).			
1. Сложение и вычитание в пределах 100 (19 часов)	21. Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 .		6 неделя	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
	22. Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 . Решение составных задач.		6 неделя	
	23. Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 . Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.		6 неделя	
	24. Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 . Отработка вычислительных навыков		6 неделя	
	25. Запись сложения столбиком без перехода через 10. Ознакомление.		7 неделя	
	26. Запись сложения столбиком. Письменные приемы вычислений (закрепление).		7 неделя	
	27. Контрольная работа за первую четверть «Письменные приемы сложения. Решение задач»	Контрольная работа	7 неделя	
	28. Работа над ошибками. Запись вычитания столбиком. Ознакомление		7 неделя	
	29. Запись вычитания столбиком.		8 неделя	
	30. Запись вычитания столбиком. Решение задач. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа	8 неделя	
	31. Работа над ошибками. Решение составных задач. Письменные приемы сложения.		8 неделя	
	32. Сложение двузначных чисел (общий случай). Ознакомление.		8 неделя	
	33. Сложение двузначных чисел (закрепление).		2 четверть 9 неделя	
	34. Сложение двузначных чисел. Письменные приемы вычислений (повторение).	Матем. диктант	9 неделя	
	35. Вычитание двузначных чисел (общий случай). Ознакомление.		9 неделя	
	36. Вычитание двузначных чисел (закрепление).		9 неделя	
	37. Вычитание двузначных чисел (повторение).		10 неделя	
	38. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100». Составные задачи.	Контрольная работа	10 неделя	
	39. Работа над ошибками. Сотня. Вычитание и сложение с переходом через 10.		10 неделя	

3. Геометрические понятия (10 часов)	40. Периметр многоугольника.		10 неделя	Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжным и инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих
	41. Периметр многоугольника. Практическая работа: вычисление периметра своей комнаты		11 неделя	
	42. Периметр многоугольника.		11 неделя	
	43. Окружность, её центр и радиус.	Матем.диктант	11 неделя	
	44. Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг.		11 неделя	
	45. Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг (закрепление).		12 неделя	
	46. Взаимное расположение фигур на плоскости.		12 неделя	
	47. Взаимное расположение фигур на плоскости.		12 неделя	
	48. Контрольная работа по теме: «Решение задач на нахождение периметра фигур».	Контрольная работа	12 неделя	
	49. Работа над ошибками. Окружность (повторение).		13 неделя	
5. Таблица умножения однозначных чисел (21 час)	50. Умножение числа 2.		13 неделя	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач.
	51. Умножение и деление на 2.		13 неделя	
	52. Умножение и деление на 2. Половина числа.	Матем. диктант	13 неделя	
	53. Умножение числа 3.		14 неделя	
	54. Умножение и деление на 3.		14 неделя	
	55. Умножение и деление на 3. Треть числа.		14 неделя	
	56. Умножение числа 4.		14 неделя	
	57. Умножение и деление на 4. Четверть числа.		15 неделя	
	58. Контрольная работа за первое полугодие.	К/ работа	15 неделя	
	59. Работа над ошибками. Умножение и деление на 4. Четверть числа.		15 неделя	
	60. Умножение числа 5 и деление на 5.		15 неделя	
	61. Умножение числа 5 и деление на 5. Решение задач.		3 четверть 16 неделя	
	62. Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.		16 неделя	
	63. Умножение и деление на 5. Закрепление.		16 неделя	
	64. Умножение и деление на 2-5.		16 неделя	
	65. Умножение числа 6 и деление на 6.		17 неделя	
	66. Умножение числа 6 и деление на 6. Решение задач.	Самост. работа	17 неделя	
	67. Умножение и деление на 6.		17 неделя	

	Шестая часть числа.			
	68. Умножение и деление на 6. Закрепление.		17 неделя	
	69. Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	П/ работа	18 неделя	
	70. Работа над ошибками. Умножение и деление на 6.		18 неделя	
4. Величины и их измерение (5 часов)	71. Площадь фигуры. Единицы площади.		18 неделя	Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжным и инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих
	72. Площадь фигуры. Единицы площади. Закрепление.		18 неделя	
	73. Площадь фигуры. Единицы площади. Решение задач.		19 неделя	
	74. Площадь фигуры. Единицы площади. Закрепление.		19 неделя	
	75. Контрольная работа по теме: «Периметр. Площадь фигуры».	К/ работа	19 неделя	
5. Табличные случаи умножения и деления (30 часов)	76. Работа над ошибками. Умножение числа 7 и деление на 7.		19 неделя	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Воспитание через сюжетное содержание
	77. Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.		20 неделя	
	78. Умножение и деление на 7. Решение задач.		20 неделя	
	79. Умножение числа 8 и деление на 8.		20 неделя	
	80. Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	Матем. диктант	20 неделя	
	81. Умножение и деление на 8. Решение задач.		21 неделя	
	82. Умножение и деление на 8. Закрепление.		21 неделя	
	83. Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. Повторение.		21 неделя	
	84. Умножение числа 9 и деление на 9.		21 неделя	
	85. Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.		22 неделя	
	86. Умножение числа 9 и деление на 9. Решение задач.	Тест	22 неделя	
	87. Умножение и деление на 9.		22 неделя	

	Закрепление.			е текстовых задач.
	88. Умножение и деление на 9. Девятая часть числа. Повторение.		22 неделя	
	89. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 7,8,9».	К/ работа	23 неделя	
	90. Работа над ошибками. Таблица умножения.		23 неделя	
	91. Во сколько раз больше или меньше?		23 неделя	
	92. Во сколько раз больше или меньше? Закрепление.		23 неделя	
	93. Во сколько раз больше или меньше? Решение задач.		24 неделя	
	94. Во сколько раз больше или меньше? Повторение.	Тест	24 неделя	
	95. Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.		24 неделя	
	96. Контрольная работа по теме: «Решение арифметических задач»	К/ работа	24 неделя	
	97. Работа над ошибками. Нахождение нескольких долей числа.		25 неделя	
	98. Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.		25 неделя	
	99. Нахождение нескольких долей числа. Практическая работа.	П/ работа	25 неделя	
	100. Нахождение нескольких долей числа. Работа с геометрическим материалом.		25 неделя	
	101. Нахождение доли по числу. Составные задачи.		4 четверть 26 неделя	
	102. Нахождение числа по доле. Составные задачи.		26 неделя	
	103. Нахождение нескольких долей числа. Задачи на разностное сравнение.		26 неделя	
	104. Нахождение нескольких долей от числа. Повторение.		26 неделя	
	105. Нахождение нескольких долей от числа. Решение задач.		27 неделя	
6. Числовые выражени я (9 часов)	106. Названия чисел в записях действий.		27 неделя	Формирова ние умений через использова ние визуальных образов (предметно - эстетическ ой среды,
	107. Названия чисел в записях действий. Компоненты действий сложения и вычитания.	тест	27 неделя	
	108. Названия чисел в записях действий. Компоненты действий умножения и деления.		27 неделя	
	109. Числовые выражения. Нахождение неизвестного слагаемого.		28 неделя	

	110. Числовые выражения. Нахождение неизвестного вычитаемого.		28 неделя	наглядная агитация школьных стендов, предметно й направленности, совместно производимые видеоролик и по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
	111. Составление числовых выражений.	Матем. диктант	28 неделя	
	112. Составление числовых выражений. Закрепление.		28 неделя	
	113. Числовые выражения. Нахождение неизвестного уменьшаемого.		29 неделя	
	114. Контрольная работа по теме: "Числовые выражения".	К/ работа	29 неделя	
3. Геометрический материал (9 часов)	115. Работа над ошибками. Угол. Прямой угол. Ознакомление.		29 неделя	Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжным и инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование основ гражданской идентичности личности. Формирова
	116. Угол. Прямой угол. Модель прямого угла.	Практич. работа	29 неделя	
	117. Прямой угол. Виды углов.		30 неделя	
	118. Прямоугольник. Квадрат.		30 неделя	
	119. Прямоугольник. Квадрат. Площадь и периметр квадрата.		30 неделя	
	120. Прямоугольник. Квадрат. Решение составных задач на нахождение периметра и площади.		30 неделя	
	121. Свойства прямоугольника.		31 неделя	
	122. Свойства прямоугольника. Свойство диагоналей.		31 неделя	
	123. Периметр прямоугольника. Выражения со скобками.	Тест	31 неделя	
4. Величины и их измерение (5 часов)	124. Площадь прямоугольника. Решение составных задач.		31 неделя	Формирова
	125. Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач.		32 неделя	
	126. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100. Повторение.		32 неделя	
	127. Итоговая контрольная работа.	ИКР	32 неделя	
	128. Работа над ошибками. Периметр и площадь. Решение составных задач.		32 неделя	

				ние психологических условий развития общения, сотрудничества.
7. Повторение изученного за 2 класс (8 часов)	129. Повторение. Арифметические задачи.	Матем. диктант	33 неделя	Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование основ гражданской идентичности личности. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
	130. Геометрические фигуры.		33 неделя	
	131. Арифметические действия. Решение задач.		33 неделя	
	132. Сравнение именованных чисел. Решение составных задач.		33 неделя	
	133. Порядок действий в числовых выражениях.		34 неделя	
	134. Сложение и вычитание. Письменные приемы вычислений.		34 неделя	
	135. Умножение и деление. Письменные приемы вычислений.		34 неделя	
	136. Игра «Математические лабиринты».	игра	34 неделя	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Математика»

на 2022-2023 учебный год

3 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов
1.	Нумерация многозначных чисел	10
2.	Величины и их измерения	13
3.	Способы сложения и вычитания в пределах 1000	26
4.	Порядок выполнения действий в выражениях	13
5.	Уравнения и неравенства	8
6.	Умножение и деление в пределах 1000	66
	Всего	136

№ темы и тема	Тема урока	Вид контроля	Время проведения	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1. Нумерация многозначных чисел	1. Числа от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен		I четверть 1 неделя	Формирование способности характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения, способности преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Читать вслух и про себя тексты учебников
	2 . Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трехзначных чисел		1 неделя	
	3 . Сравнение трехзначных чисел. Знаки «<» и «>»		1 неделя	
	4. Сравнение чисел. Неравенства		1 неделя	
	5. Сравнение чисел. Решение задач		2 неделя	
	6 . Километр. Миллиметр. Сравнение величин		2 неделя	
	7 . Километр. Миллиметр. Решение задач с величинами длины		2 неделя	
	8 . Контрольная работа «Повторение изученного во 2 классе»	Контрольная работа	2 неделя	
	9. Работа над ошибками. Километр. Миллиметр		3 неделя	
	10. Километр. Миллиметр. Решение задач на нахождение		3 неделя	

	доли числа.			
2. Величины и их измерения	11. Ломаная. Элементы ломаной: вершины, звенья		3 неделя	Формирование готовности и способности к саморазвитию мышления. Формирование мотивации к обучению, заинтересованности в расширении и углублении получаемых математических знаний. Учиться слушать и понимать речь других; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументации своей точки и оценки событий.
	12. Ломаная. Решение задач на построение ломаных линий		3 неделя	
	13. Ломаная. Единицы измерения длины		4 неделя	
	14. Длина ломаной линии		4 неделя	
	15. Длина ломаной линии. Решение задач	Математический диктант	4 неделя	
	16. Масса. Килограмм. Грамм. Чтение и запись величин		4 неделя	
	17. Масса. Килограмм. Грамм. Сложение и вычитание величин		5 неделя	
	18. Масса. Килограмм. Грамм. Решение задач с величинами		5 неделя	
	19. Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 100 до 1000. Сравнение трехзначных чисел»	Контрольная работа	5 неделя	
	20. Работа над ошибками.		5 неделя	
	21. Вместимость. Литр		6 неделя	
	22. Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин		6 неделя	
	23. Вместимость. Литр. Решение задач с величинами		6 неделя	
3. Способы сложения и вычитания в пределах 1000	24.Сложение трехзначных чисел. Устные приемы сложения		6 неделя	Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса при работе в парах. Формирование умения высказывать собственные суждения и давать им обоснование. Способствовать самоорганизованности
	25.Сложение трехзначных чисел. Письменные приемы сложения		7 неделя	
	26.Сложение трехзначных чисел. Решение задач		7 неделя	
	27.Сложение трехзначных чисел. Площадь		7 неделя	

	прямоугольника			Формирование умения преобразовывать информацию из одной формы в другую, ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Учиться слушать и понимать речь других; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументации своей точки и оценки событий.
	28.Сложение трехзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур		7 неделя	
	29.Сложение трехзначных чисел. Решение задач	Математический диктант	8 неделя	
	30.Вычитание трехзначных чисел. Устные приемы вычитания		8 неделя	
	31.Вычитание трехзначных чисел. Письменные приемы вычитания		8 неделя	
	32.Вычитание трехзначных чисел. Решение задач		8 неделя	
	33.Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	Контрольная работа	II четверть 9 неделя	
	34.Работа над ошибками. Вычитание трехзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур		9 неделя	
	35.Вычитание трехзначных чисел. Вычитание величин		9 неделя	
	36.Сочетательное свойство сложения		9 неделя	
	37.Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения		10 неделя	
	38.Решение задач разными способами (на основе применения сочетательного свойства сложения)		10 неделя	
	39.Сумма трёх и более слагаемых. Устные приемы вычислений		10 неделя	

	40.Сумма трёх и более слагаемых. Письменные приемы вычислений		10 неделя	
	41.Письменные приемы вычислений. Закрепление		11 неделя	
	42.Задачи на построение геометрических фигур		11 неделя	
	43.Сочетательное свойство умножения		11 неделя	
	44.Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами		11 неделя	
	45.Контрольная работа №4 по теме: «Сочетательное свойство сложения. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения»	Контрольная работа	12 неделя	
	46.Работа над ошибками. Решение задач.		12 неделя	
	47.Произведение трёх и более множителей		12 неделя	
	48.Произведение трёх и более множителей. Запись решения задачи одним выражением		12 неделя	
	49.Произведение трёх и более множителей. Задачи на построение геометрических фигур	Математический диктант	13 неделя	
4. Порядок выполнения действий в выражениях	50. Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задачи одним выражением		13 неделя	Формирование умения устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться; способности доводить начатую работу до ее завершения; - способность к самоорганизованности. учиться планировать, контролировать и
	51. Симметрия на клетчатой бумаге		13 неделя	
	52. Задачи на построение симметричных фигур		13 неделя	
	53. Симметрия на клетчатой бумаге.		14 неделя	

	Решение задач			оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Учиться слушать и понимать речь других; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; задавать вопросы, вести диалог.
	54. Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок.		14 неделя	
	55. Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Задачи на построение геометрических фигур		14 неделя	
	56. Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач		14 неделя	
	57. Контрольная работа за I полугодие	Контрольная работа	15 неделя	
	58. Работа над ошибками.		15 неделя	
	59. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.		15 неделя	
	60. Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Запись решения задачи одним выражением		15 неделя	
	61. Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Запись решения задачи одним выражением		16 неделя	
5. Уравнения и неравенства	62. Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач.		16 неделя	Формирование способности преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения. Формирование заинтересованности в расширении и углублении получаемых
	63. Верные и неверные высказывания		16 неделя	
	64. Верные и неверные высказывания. Составление выражений.		16 неделя	
	65. Числовые равенства и	Математический	17 неделя	

	неравенства	диктант		математических знаний.
	66. Свойства числовых равенств		17 неделя	Формирование умения устанавливать, с какими учебными задачами может самостоятельно успешно справиться.
	67. Деление окружности на равные части путем перегибания круга		17 неделя	Учить слушать и
	68. Контрольная работа №5 по теме «Правило порядка выполнения действий в выражениях»	Контрольная работа	17 неделя	понимать речь других; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументации своей точки и оценки событий.
	69. Работа над ошибками.		18 неделя	Учить конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества
	70. Деление окружности на равные части с помощью циркуля.		18 неделя	Формирование способности преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения.
6. Умножение и деление в пределах 1000	71. Умножение суммы на число		18 неделя	Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса при работе в парах.
	72. Умножение суммы на число. Устные вычисления		18 неделя	Высказывать собственные суждения и давать им обоснование.
	73. Умножение суммы на число. Решение задач разными способами		19 неделя	Учиться слушать и понимать речь других; Учиться конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон
	74. Умножение на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах		19 неделя	
	75. Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур		19 неделя	
	76. Решение задач на построение геометрических фигур. Закрепление		19 неделя	
	77. Умножение вида 50×9 и 200×4		20 неделя	
	78. Умножение вида 50×9 и 200×4 . Действия с величинами		20 неделя	
	79. Прямая. Обозначение прямой линии латинскими буквами		20 неделя	
	80. Прямая. Пересекающиеся прямые		20 неделя	

	81.Контрольная работа №6 по теме: «Решение задач с величинами»	Контрольная работа	21 неделя	
	82.Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик		21 неделя	
	83.Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик		21 неделя	
	84.Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения		21 неделя	
	85.Умножение двузначного числа на однозначное число. Решение задач		22 неделя	
	86.Умножение трехзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик		22 неделя	
	87.Умножение трехзначного числа на однозначное число. Задачи на построение геометрических фигур	Математический диктант	22 неделя	
	88.Измерение времени. Единицы времени		22 неделя	
	89. Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени		23 неделя	
	90. Приемы деления на 10		23 неделя	
	91. Деление на 10. Закрепление		23 неделя	

	92. Приемы деления на 100		23 неделя	
	93. Приёмы деление на 100. Закрепление. Решение составных задач.		24 неделя	
	94. Контрольная работа №7 по теме: «Умножение на однозначное число»	Контрольная работа	24 неделя	
	95. Работа над ошибками. Приёмы деления на 10 и на 100. Закрепление		24 неделя	
	96. Нахождение однозначного частного.		24 неделя	
	97. Нахождение однозначного частного. Деление вида 108:18		25 неделя	
	98. Нахождение однозначного частного. Выражения со скобками		25 неделя	
	99. Выражения со скобками. Закрепление		25 неделя	
	100. Деление с остатком.		25 неделя	
	101. Деление с остатком вида 6:12.		26 неделя	
	102. Деление с остатком. Задачи с величинами	Математический диктант	26 неделя	
	103. Деление на однозначное число.		26 неделя	
	104. Алгоритм деления на однозначное число.		26 неделя	
	105. Деление на однозначное число. Закрепление		27 неделя	
	106. Деление на однозначное число. Решение задач		27 неделя	
	107. Контрольная работа №8 по теме: «Деление на однозначное число»	Контрольная работа	27 неделя	
	108. Работа над ошибками. Деление		27 неделя	

	на однозначное число.			
	109. Повторение. Деление на однозначное число		28 неделя	
	110. Умножение вида 23×40		28 неделя	
	111. Умножение вида 23×40 . Выражения со скобками		28 неделя	
	112. Умножение вида 23×40 . Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»		28 неделя	
	113. Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Закрепление		29 неделя	
	114. Умножение вида 23×40 . Составные задачи		29 неделя	
	115. Умножение вида 23×40 . Решение составных задач	Математический диктант	29 неделя	
	116. Умножение на двузначное число		29 неделя	
	117. Алгоритм умножение на двузначное число		30 неделя	
	118. Умножение на двузначное число. Выражения со скобками		30 неделя	
	119. Контрольная работа № 9 по темам: «Умножение на двузначное число. Решение задач»	Контрольная работа	30 неделя	
	120. Работа над ошибками.		30 неделя	
	121. Деление на двузначное число		31 неделя	
	122. Деление на двузначное число. Решение задач		31 неделя	
	123. Деление на двузначное число. Единицы времени		31 неделя	
	124. Деление на двузначное число.		31 неделя	

	Периметр и площадь прямоугольника			
	125. Деление на двузначное число. Периметр и площадь прямоугольника		32 неделя	
	126. Деление на двузначное число. Решение задач		32 неделя	
	127. Деление на двузначное число. Задачи на построение геометрических фигур		32 неделя	
	128. Повторение по теме «Сложение и вычитание. Умножение и деление»		32 неделя	
	129. Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»		33 неделя	
	130. Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000»		33 неделя	
	131. Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа	33 неделя	
	132. Работа над ошибками		33 неделя	
	133. Повторение по теме «Решение арифметических задач»		34 неделя	
	134. Повторение по теме «Решение арифметических задач»		34 неделя	
	135. Повторение по теме «Построение геометрических фигур»		34 неделя	
	136. Математическая викторина		34 неделя	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Математика»

на 2022-2023 учебный год

4 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов
1.	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочивание.	10
2.	Величины. Соотношения между единицами, сравнение.	3
3.	Арифметические действия. Свойства действий, вычитание, сложение, умножение, деление и сравнение многозначных чисел.	48
4.	Текстовые задачи на движение. Решение, анализ, установление соответствий, разные способы решений.	18
5.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Наглядное представление, построение, нахождение периметра и площади.	21
6.	Математическая информация. Работа с утверждениями, данными, запись, алгоритма решений.	13
7.	Решение уравнений.	10
8.	Повторение тем года.	13
	Всего	136

№ темы и тема	Тема урока	Вид контроля	Время проведения (план по четвертям)
Числа в пределах миллиона	1. Десятичная система счисления.		1 неделя
	2. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.		1 неделя
	3. Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.		1 неделя
	4. Чтение и запись многозначных чисел. Разряды и классы многозначных		1 неделя

	чисел в пределах миллиарда.		
	5. Чтение многозначных чисел в пределах миллиарда.		2 неделя
	6. Запись многозначных чисел в пределах миллиарда.		2 неделя
	7. Входная контрольная работа.	Вводная контрольная работа	2 неделя
	8. Работа над ошибками. Сравнение многозначных чисел. Поразрядное сравнение многозначных чисел.		2 неделя
	9. Запись результатов сравнения с помощью знаков «<»или «>».		3 неделя
	10. Многозначные числа. Работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	Математический диктант	3 неделя
Арифметические действия.	11. Письменные приёмы сложения многозначных чисел.		3 неделя
	12. Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.		3 неделя
	13. Отработка умений письменного сложения многозначных чисел.	Математический диктант	4 неделя
	14. Письменный приём вычитания многозначных чисел (поразрядное вычитание).		4 неделя
	15. Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.		4 неделя
	16. Отработка умений письменного вычитания многозначных чисел.		4 неделя
	17. Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	Контрольная работа №1	5 неделя
Пространственные отношения и геометрические фигуры	18. Работа над ошибками. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге.		5 неделя
	19. Построение квадрата на нелинованной бумаге.	Практическая работа	5 неделя
Текстовые задачи на	20. Скорость. Понятие скорости. Единицы измерения скорости.		5 неделя
	21. Нахождение скорости.		6 неделя

движение	22. Задачи на движение. Упражнение в решении задач на нахождение скорости.	Математический диктант	6 неделя
	23. Задачи на движение. Нахождение скорости.		6 неделя
	24. Задачи на движение. Нахождение расстояния.		6 неделя
	25. Задачи на движение. Нахождение времени.		7 неделя
	26. Контрольная работа №2 по теме «Решение задач на движение».	Контрольная работа №2	7 неделя
Математическая информация	27. Работа над ошибками. Координатный угол, координаты точки.		7 неделя
	28. Графики. Диаграммы. Таблицы.		7 неделя
	29. Чтение простейших графиков, таблиц, диаграмм.		8 неделя
	30. Построение простейших графиков, таблиц.	Практическая работа	8 неделя
Арифметические действия	31. Переместительное свойство сложения.		8 неделя
	32. Переместительное свойство умножения.		8 неделя
	33. Сочетательное свойство сложения.		9 неделя
	34. Сочетательное свойство умножения.		9 неделя
	35. Сочетательное свойство сложения и умножения.	Математический диктант	9 неделя
Пространственные отношения и геометрические фигуры	36. Многогранник. Понятие о многогранниках.		9 неделя
	37. Вершины, ребра и грани многогранника.	Практическая работа	10 неделя
Арифметические действия	38. Распределительное свойство умножения относительно сложения.		10 неделя
	39. Распределительное свойство умножения относительно вычитания.	тест	10 неделя
	40. Умножение на 1000, 10000...		10 неделя
	41. Упражнения в умножении на 1000, 10 000, 100 000.		11 неделя
	42. Закрепление умножения на 1000, 10 000, 100 000.		11 неделя
	43. Контрольная работа №3 по теме: «Свойства арифметических действий, умножение на 1000, 10000, 100000».	Контрольная работа №3	11 неделя
Величины	44. Работа над ошибками. Единицы массы и их обозначение.		11 неделя

	45. Соотношение единиц массы.		12 неделя
	46. Решение задач с использованием единиц массы.	Практическая работа	12 неделя
Текстовые задачи на движение	47. Задачи на движение в противоположных направлениях из одной точки.		12 неделя
	48. Задачи на движение в противоположных направлениях из двух точек.		12 неделя
	49. Упражнение в решении задач на движение в противоположных направлениях.	Самостоятельная работа	13 неделя
	50. Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.		13 неделя
	51. Упражнение в решении задач на встречное движение в противоположных направлениях.		13 неделя
	52. Упражнение в решении задач на движение.		13 неделя
	53. Итоговая контрольная работа №4 по теме «Задачи на движение».	Контрольная работа №4	14 неделя
Арифметические действия	54. Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное.		14 неделя
	55. Умножение вида 1258×7 , 4040×9 .		14 неделя
	56. Упражнение в умножении многозначного числа на однозначное число.		14 неделя
	57. Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число.	Самостоятельная работа	15 неделя
	58. Умножение вида: 516×52 ; 407×25 .		15 неделя
	59. Умножение вида 358×90 .		15 неделя
	60. Упражнение в умножении многозначного числа на двузначное.		15 неделя
	61. Закрепление умножения многозначного числа на двузначное число.	Проверочная работа	16 неделя
	62. Умножение многозначного числа на трёхзначное.		16 неделя
	63. Умножение многозначного числа на трёхзначное вида 207×503 .		16 неделя
	64. Развёрнутые и упрощённые записи умножения.		16 неделя
	65. Упражнение в умножении многозначного числа на трёхзначное. Решение задач		17 неделя
	66. Закрепление навыка умножения	Проверочная	17 неделя

	многозначного числа на двузначное и трёхзначное.	работа	
Текстовые задачи на движение	67. Задачи на движение в одном направлении.		17 неделя
	68. Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из одной точки.		17 неделя
	69. Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из двух точек.		18 неделя
	70. Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы умножения чисел».	Контрольная работа №5	18 неделя
Математическая информация	71. Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что».		18 неделя
	72. Высказывания со словами «неверно, что».		18 неделя
	73. Составные высказывания. Логическая связка «или».		19 неделя
	74. Составные высказывания. Логическая связка «и».		19 неделя
	75. Составные высказывания. Логическая связка «если, то».		19 неделя
	76. Упражнение в составлении сложных высказываний.		19 неделя
	77. Знакомство с задачами на перебор вариантов.	тест	20 неделя
	78. Составление таблицы возможностей.		20 неделя
	79. Практическое решение задач способом перебора вариантов.	Практическая работа	20 неделя
Арифметические действия	80. Деление суммы на число.		20 неделя
	81. Решение задач с применением правила деления суммы на число.	Проверочная работа	21 неделя
	82. Свойство деления. Деление на 1000, 10000.		21 неделя
	83. Сокращение частного.	Практическая работа	21 неделя
	84. Деление на однозначное число. Алгоритм деления.		21 неделя
	85. Автоматизация навыка деления на однозначное число.	Самостоятельная работа	22 неделя
	86. Решение задач. Упражнение в делении на однозначное число.		22 неделя

	87. Закрепление навыка деления на однозначное число.		22 неделя
	88. Контрольная работа №6 по теме: «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10,100,1000...»	Контрольная работа №6	22 неделя
	89.Работа над ошибками. Деление на двузначное число. Алгоритм деления.		23 неделя
	90.Упражнение в делении на двузначное число .		23 неделя
	91. Упражнение в делении на двузначное число .		23 неделя
	92. Автоматизация навыка деления многозначного числа на двузначное.	Математический диктант	23 неделя
	93 . Деление не трёхзначное число. Алгоритм деления.		24 неделя
	94 . Порядок действий. Деление на трёхзначное число.		24 неделя
	95 . Контрольная работа №7 по теме «Деление многозначного числа на многозначное»	Контрольная работа №7	24 неделя
	96. Работа над ошибками. Закрепление навыка деления на многозначное число.		24 неделя
Пространственные отношения и геометрические фигуры	97. Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки.		25 неделя
	98. Решение практических задач, связанных с делением отрезка на две части.	Практическая работа	25 неделя
Решение уравнений	99. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$,		25 неделя
	100. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5=15$		25 неделя
	101. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5=15$		26 неделя
	102. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5=15$		26 неделя
	103. Решение задач с помощью равенств.	Практическая работа	26 неделя
	104. Решение задач с помощью равенств.		26 неделя
Пространственный	105. Угол и его обозначение.		27 неделя

ные отношения и геометрически е фигуры			
	106 . Единицы величины угла. Измерение величины угла.		27 неделя
	107. Сравнение углов наложением.	Практическа я работа	27 неделя
	108. Виды углов.		27 неделя
Решение уравнений	109. Нахождение на чертеже каждый вид угла.	Тест	28 неделя
	110. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16.$		28 неделя
	111. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 \cdot x = 16.$		28 неделя
	112. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 - x = 2.$		28 неделя
	113. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 : x = 2.$	Проверочная работа	29 неделя
Пространствен ные отношения и геометрически е фигуры	114. Виды треугольников.		29 неделя
	115. Определение вида треугольника.	Практическа я работа	29 неделя
	116. Контрольная работа №8 по теме: «Письменные приёмы вычислений. Решение задач ».	Контрольная работа №8	29 неделя
	117. Работа над ошибками. Точное и приближённое значения величины.		30 неделя
	118. Приближённое значение величины.		30 неделя
	119. Решение задач на нахождение приближённой величины.	Самостоятел ьная работа	30 неделя
	120. Построение отрезка равного данному с помощью циркуля и линейки.		30 неделя
	121. Упражнения в построение отрезков.	Практическа я работа	31 неделя
	122. Повторение по теме «Многочисленные числа».		31 неделя
	123. Повторение по теме «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».		31 неделя
Повторение тем года	124. Повторение по теме «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».		31 неделя

	125. Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное, двузначное и трёхзначное числа».		32 неделя
	126. Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное, двузначное и трёхзначное числа».	Проверочная работа	32 неделя
	127. Решение арифметических задач разных видов.		32 неделя
	128. Решение арифметических задач разных видов.	Тест	32 неделя
	129. Итоговая контрольная работа №9.	Итоговая контрольная работа №9	33 неделя
	130. Работа над ошибками. Повторение по теме «Треугольники и их виды».		33 неделя
	131. Повторение по теме «Треугольники и их виды».		33 неделя
	132. Повторение по теме «Величины и их измерение»		33 неделя
	133. Повторение по теме «Величины и их измерение.	Практическая работа	34 неделя
	134. Повторение по теме «Нахождение неизвестного числа в равенствах».		34 неделя
	135. Повторение по теме «Нахождение неизвестного числа в равенствах».		34 неделя
	136. Повторение по теме «Логические понятия».		34 неделя