

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ломоносовская гимназия»**

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Окружающий мир»**

1-4 классы

Срок освоения 4 лет

**ФГОС**

**Составитель:**

Фролова Е.А., учитель начальных классов

Зайко Н.Б., учитель начальных классов

Пилецкая И.В., учитель начальных классов

Степуть С.А., учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Срок освоения программы: 1-4 классы, 4 года

### Количество часов в учебном плане на изучение предмета

| Класс   | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------|---------------------------|------------------------|
| 1 класс | 2                         | 66                     |
| 2 класс | 2                         | 68                     |
| 3 класс | 2                         | 68                     |
| 4 класс | 2                         | 68                     |
| Всего   |                           | 270                    |

### Учебно-методическая литература

#### Литература для учащихся

## **УМК «Начальная школа 21 века»**

### **Литература для учителя**

Программа - Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова, - М.: Вентана-Граф 2017

Беседы с учителем. Методика обучения: 1-4 класс / Под ред. Л. Е. Журовой. – М.: Вентана-Граф, 2017

Н.Р.Брыкина Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир» М.Вако,2018

Журова Л.Е. Беседы с учителем. Третий класс четырёхлетней начальной школы. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017

### **Литература для учащихся**

#### ***1класс***

Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2018.

#### ***2 класс***

Учебники - Окружающий мир: учебник для 2 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2019.

#### ***3класс***

Н.Ф. Виноградова. и др.Окружающий мир: учебник, 3 класс: учебник, 2 части. М.: Вентана – Граф, 2020.

#### ***4класс***

Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова . Окружающий мир: учебник для 4 класса. – М.: Вентана-Граф, 2020.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеоклипов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

**Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:**

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметными** результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

### **Человек и природа**

Выпускник научится:

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;  
описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;  
сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*

- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

## **Человек и общество**

### **Выпускник научится:**

- *узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;*
- *различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;*
- *используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
- *оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;*
- *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.*

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в*

*официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*

*– определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

## **Раздел 2. Содержание курса**

### **Человек и природа**

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы.

Звезды и планеты. Солнце – *ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле*. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района*. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. *Вращение Земли как причина смены дня и ночи*. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года*. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). *Предсказание погоды и его значение в жизни людей*.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для

живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). *Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление; основные природные зоны (растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь

при легких травмах (*ушиб, порез, ожог*), *обмороживании, перегреве*.

### **Человек и общество**

Общество – люди, которых соединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи*. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон.*

*Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства.

Праздник в жизни общества. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 марта, День весны и труда, День победы, День России, День защиты детей, День

народного единства, День Конституции.

Россия на карте; государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву и др.*), города Золотого кольца России (по выбору).

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. *Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.*

### **Правила безопасной жизни**

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживания, перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные

места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т.д.) Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Окружающий мир»

на 2022-2023 учебный год

**2 класс**

| №п/п | Наименование раздела и тем       | Количество часов на тему или раздел |
|------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1    | Введение. Что окружает человека. | 2                                   |
| 2    | Кто ты такой?                    | 13                                  |
| 3    | Кто живет рядом с тобой?         | 8                                   |
| 4    | Россия -твоя Родина              | 13                                  |
| 5    | Мы - жители Земли                | 3                                   |
| 6    | Природные сообщества             | 26                                  |
| 7    | Природа и человек                | 3                                   |
|      | Итого:                           | 68                                  |

| Раздел программы                                  | Тема урока                       | Вид контроля | Время проведения              | Деятельность учителя с учетом программы воспитания                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Введение. Что окружает человека (2 часа)</b> | 1. Что окружает человека?        |              | <b>1 четверть</b><br>1 неделя | Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе. Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов. |
|                                                   | 2. Бывают ли на свете чудеса?    | Тв.работа    | 1 неделя                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Кто ты такой? (13 часов)</b>                | 3. Я, ты, он, она. Все мы люди.  |              | 2 неделя                      | Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.                                                                                                                                     |
|                                                   | 4. Наши помощники органы чувств. |              | 2 неделя                      |                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                                           |                     |                               |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 5. Наши помощники органы чувств.                                                          | тест                | 3 неделя                      | Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат. |
|                                              | 6. Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть.                                             |                     | 3 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 7. Секреты здоровья. Практическая работа «Составление памятки».                           | Практическая работа | 4 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 8. Режим дня. Чтобы не уставать.                                                          |                     | 4 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 9. Режим дня. Поговорим о часах.                                                          | Практическая работа | 5 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 10. Физическая культура. Быть сильным и выносливым.                                       | Практическая работа | 5 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 11. Закаляться может каждый. Опыты с термометром: определение температуры воздуха и воды. | Опыты, наблюдения   | 6 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 12. Почему нужно правильно питаться. Из чего состоит наша пища? О витаминах.              |                     | 6 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 13. Умеем ли мы есть? Правила при приеме пищи.                                            | Контрольный тест    | 7 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 14. Можно ли изменить себя? Полезные советы.                                              |                     | 7 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 15. Почему нужно быть осторожным? Знаки дорожного движения.                               | Творческая работа   | 8 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Кто живет рядом с тобой? (8 часов)</b> | 16. Что такое семья?                                                                      |                     | 8 неделя                      | Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.                                                                           |
|                                              | 17. Составление семейного генеалогического древа.                                         | Творческая работа   | <b>2 четверть</b><br>9 неделя |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 18. Домашнее хозяйство.                                                                   |                     | 9 неделя                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 19. Семейный досуг.                                                                       |                     | 10 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 20. О правилах поведения. Какие бывают правила.                                           | Тв. работа          | 10 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 21. Береги свой дом.                                                                      |                     | 11 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 22. Умеешь ли ты дружить? Составление памятки «Правила дружбы».                           | Практич. работа     | 11 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 23. Умеешь ли ты общаться?                                                                | Тв. работа          | 12 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Россия - твоя Родина (13 часов)</b>    | 24. Родина - что это значит?                                                              |                     | 12 неделя                     | Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной                         |
|                                              | 25. Прошлое, настоящее, будущее.                                                          |                     | 13 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 26. История рассказывает о прошлом. Как начиналась Русь.                                  |                     | 13 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 27. Контрольная работа за первое полугодие.                                               | Контрольный тест    | 14 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | 28. Работа над ошибками. Москва - столица России.                                         |                     | 14 неделя                     |                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                               |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 29. Города России. Золотое кольцо России.                     |                                | 15 неделя                      | принадлежности. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | 30. Родной край - частица Родины.                             | Тематич. контроль              | 15 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 31. Как трудятся россияне. Хлеб – всему голова.               |                                | <b>3 четверть</b><br>16 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 32. О занятиях наших предков.                                 | тест                           | 16 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 33. Все профессии важны.                                      | экскурсия                      | 17 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 34. Мы граждане России. Права граждан России.                 | тест                           | 17 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 35. Мы - граждане России. Права и обязанности граждан России. |                                | 18 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 36. Россия - многонациональная страна.                        | Тематич. контроль              | 18 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Мы - жители Земли (3 часа)</b>      | 37. Твоё первое знакомство со звёздами.                       |                                | 19 неделя                      | Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе. Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                           | 38. Земля-планета солнечной системы. Луна-спутник Земли.      | Опыт с теллурием               | 19 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 39. Глобус - модель земли.                                    | Практическая работа с глобусом | 20 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Природные сообщества (26 часов)</b> | 40. В некотором царстве. Царства природы.                     |                                | 20 неделя                      | Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Карелии. Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России и Карелии. |
|                                           | 41. Грибы. Составление памятки «Ядовитые грибы»               | Тематич. тест                  | 21 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 42. Какие животные обитают на Земле.                          |                                | 21 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 43. Разнообразие растений. Условия роста и развития растений. | Проверочная работа             | 22 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 44. Природные сообщества. Среда обитания- что это такое?      |                                | 22 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 45. Лес и его обитатели.                                      | экскурсия                      | 23 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 46. Деревья в лесу. «Паспорт» дерева.                         |                                | 23 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 47. Кустарники леса.                                          | Описание кустарника            | 24 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 48. Травянистые растения леса.                                |                                | 24 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 49. Лесная аптека.                                            | Тест                           | 25 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 50. Животные леса.                                            | Тв. работа                     | 25 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 51. Птицы - лесные жители.                                    |                                | <b>4 четверть</b><br>26 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | 52. Пресмыкающиеся-                                           |                                | 26 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                             |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | обитатели леса.                                                                             |                     |           | Объяснение мира с точки зрения предмета:<br>– объяснение строения и жизнедеятельности растений, животного и природного сообщества России и Карелии.<br>-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). |
|                                      | 53. Насекомые леса.                                                                         | Тв. работа          | 27 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 54. Правила поведения в лесу.                                                               | памятка             | 27 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 55. Вода и водные жители. Что мы знаем о воде. Практическая работа.                         | Практическая работа | 28 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 56. Круговорот воды в природе.                                                              | составление схемы   | 28 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 57. Какие бывают водоёмы? Болото и река - пресные водоёмы.                                  |                     | 29 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 58. Обитатели пресных водоёмов. Рыбы, насекомые.                                            | тест                | 29 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 59. Птицы, животные-жители водоема. Растения пресных водоёмов.                              |                     | 30 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 60. Обитатели солёных водоёмов. Фантастические рыбы.                                        | Тематич. контроль   | 30 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 61. Луг и его обитатели. Растения луга.                                                     | экскурсия           | 31 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 62. Луг и его обитатели. Животные луга.                                                     |                     | 31 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 63. Поле и его обитатели. Растения поля.                                                    | Работа с гербарием  | 32 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 64. Животные поля.                                                                          | тест                | 32 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 65. Сад и его обитатели.                                                                    |                     | 33 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. Природа и человек (3 часа)</b> | 66. Итоговая контрольная работа.                                                            | Контрольная работа  | 33 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 67. Работа над ошибками. Человек - часть природы. Давайте беречь нашу Землю! Красная книга. |                     | 34 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 68. Животные-друзья человека.                                                               | Тематич. игра       | 34 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Окружающий мир»

на 2022-2023 учебный год

3 класс

| № раздела | Название раздела               | Количество часов |
|-----------|--------------------------------|------------------|
| 1.        | Земля - наш общий дом          | 13               |
| 2.        | Царства природы                | 9                |
| 3.        | Животные                       | 15               |
| 4.        | Наша Родина: от Руси до России | 9                |

|    |                         |           |
|----|-------------------------|-----------|
| 5. | Как люди жили в старину | 9         |
| 6. | Как трудились в старину | 13        |
|    | <b>ИТОГО:</b>           | <b>68</b> |

| <b>Темы раздела<br/>Количество часов</b> | <b>Номер урока<br/>Тема урока</b>               | <b>Форма контроля</b> | <b>Время проведения<br/>(план по четвертям)</b> | <b>Деятельность учителя с учетом программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Земля-наш общий дом.</b>           | 1. Где и когда ты живёшь                        |                       | <b>1 четверть</b><br>1 неделя                   | - Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей.<br>- Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). |
|                                          | 2.Счёт лет в истории                            |                       | 1 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 3.Природные явления.                            |                       | 2 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 4. Природные тела.                              |                       | 2 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 5. Солнечная система. Солнце – звезда           |                       | 3 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 6. Наша планета – Земля                         |                       | 3 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 7. Значение Солнца для жизни на Земле           |                       | 4 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 8. Водная оболочка Земли.                       |                       | 4 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 9. Воздушная оболочка Земли                     |                       | 5 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 10. Человек познаёт мир                         |                       | 5 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 11. Как изображают Землю.                       |                       | 6 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 12.Ориентирование на местности.                 |                       | 6 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Царства природы</b>                | 13. Бактерии и грибы. Какие бывают бактерии     |                       | 7 неделя                                        | - Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений.                                                                       |
|                                          | 14. Где обитают бактерии                        |                       | 7 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 15. Грибы. Какие бывают грибы                   |                       | 8 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 16. Шляпочные грибы                             |                       | 8 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 16. Растения. Если бы на Земле не было растений |                       | <b>2 четверть</b><br>9 неделя                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | 17. Разнообразие мира растений (флоры)          |                       | 9 неделя                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                    |                                                    |                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 18. Растения-живые существа (организмы)            |                    | 10 неделя                      | - Объяснение мира с точки зрения предмета:<br>– объяснение строения и жизнедеятельности растений, животного и природного сообщества России и республики Карелии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | 19. Как появились культурные растения?             |                    | 10 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 20. Красная книга России                           |                    | 11 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Животные</b> | 23. Животные. Если бы на Земле не было животных    |                    | 11 неделя                      | Объяснение мира с точки зрения предмета:<br>-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).<br>Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления |
|                    | 24. Разнообразие мира животных (фауны)             |                    | 12 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 25. Беспозвоночные животные                        |                    | 12 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 26. Разнообразие насекомых. Пауки                  |                    | 13 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 27. Позвоночные животные. Рыбы                     |                    | 13 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 28. Земноводные (амфибии)                          |                    | 14 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 29. <b>Контрольная работа за I полугодие</b>       | Контрольная работа | 14 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 30. Работа над ошибками. Пресмыкающиеся (рептилии) |                    | 15 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 31. Пресмыкающиеся и их разнообразие               |                    | 15 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 32. Птицы                                          |                    | 16 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 33. Млекопитающие (звери)                          |                    | 16 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 34. Животные-живые существа (организмы).           |                    | <b>3 четверть</b><br>17 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 35. Приспособление животных к условиям жизни       |                    | 17 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 36. Природные сообщества                           |                    | 18 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                          |                                                                    |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 37. Заповедники России                                             |  | 18 неделя | организмов к среде обитания и объяснение их значений. Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных растения для человека. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Наша Родина: от Руси до России</b> | 38. Образование государства Русь                                   |  | 19 неделя | - Формирование уважительного отношения к Российской Федерации, к его природе и культуре, истории и современной жизни. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего место в нём. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свое государство, видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.<br>- Воспитание чувства гордости за национальные |
|                                          | 39. Первые русские князья                                          |  | 19 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 40. Русское государство. Как Москва стала столицей                 |  | 20 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 41. Иван IV Грозный – первый русский царь.                         |  | 20 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 42. Освоение Сибири                                                |  | 21 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 43. Российская империя. Пётр I Великий                             |  | 21 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 44. Столица Российской империи - Санкт-Петербург                   |  | 22 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 45. Правители Российской империи. Екатерина II Великая. Николай II |  | 22 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 46. Советский союз. Российская Федерация                           |  | 23 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                       |                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                       |                    |                                | свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Как люди жили в старину</b> | 47. Из истории имён. Как «рождались» имена?                           |                    | 23 неделя                      | - Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.<br>- Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.<br>- Воспитание любви к познанию прошлого своей страны. |
|                                   | 48. Отчество, фамилия                                                 |                    | 24 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 49 Жилища народов России                                              |                    | 24 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 50. Заглянем в крестьянскую избу                                      |                    | 25 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 51. Первые каменные постройки                                         |                    | 25 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 52. Как одевались, во что обувались                                   |                    | <b>4 четверть</b><br>26 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 53. Обед крестьян и его особенности                                   |                    | 26 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 54. <b>Итоговая контрольная работа</b>                                | Контрольная работа | 27 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 55. Работа над ошибками. Особенности северной кухни. Кавказская кухня |                    | 27 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. Как трудились в старину</b> | 56. Труд в крестьянском хозяйстве                                     |                    | 28 неделя                      | - Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.                                                                                                                                                                                       |
|                                   | 57. Труд крестьянских детей                                           |                    | 28 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 58. Что такое ремесло?                                                | экскурсия          | 29 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 59. Игрушки делать - тоже ремесло                                     |                    | 29 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 60. Гончарное ремесло                                                 |                    | 30 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 61. О веретене, прялке и ткацком                                      |                    | 30 неделя                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                   |  |           |                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | станке                                            |  |           | - Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.<br>- Воспитание любви к познанию прошлого своей страны. |
|  | 62. Оружейных дел мастера                         |  | 31 неделя |                                                                                                                                                                                    |
|  | 63. Первые мануфактуры, заводы и фабрики в России |  | 32 неделя |                                                                                                                                                                                    |
|  | 64. Изобретения и изобретатели. О пароходе        |  | 32 неделя |                                                                                                                                                                                    |
|  | 65. Первые железные дороги.                       |  | 33 неделя |                                                                                                                                                                                    |
|  | 67. Об автомобиле, самолёте и аэроплане.          |  | 33 неделя |                                                                                                                                                                                    |
|  | 68. Время космических полётов                     |  | 34 неделя |                                                                                                                                                                                    |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Окружающий мир»

на 2022-2023 учебный год

4 класс

| № темы и тема                            | Кол-во часов |
|------------------------------------------|--------------|
| 1. Человек – живое существо (организм)   | 15           |
| 2. Твое здоровье                         | 12           |
| 3. Человек – часть природы               | 3            |
| 4. Человек среди людей                   | 4            |
| 5. Родная страна: от края до края        | 13           |
| 6. Человек – творец культурных ценностей | 13           |
| 7. Человек – защитник своего Отечества   | 4            |
| 8. Гражданин и государство               | 4            |
| Итого                                    | 68           |

| Раздел программы           | Тема урока                             | Вид контроля | Время проведения |                                          |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------|------------------|------------------------------------------|
| «Человек – живое существо» | 1. Организм человека.. Нервная система |              | 1н               | Оценка поведения человека с точки зрения |
|                            | 2. Нервная система. Головной и         |              | 1н               |                                          |

|                                    |                                                                            |                              |     |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| о<br>(организм)»<br>(16ч.)         | спинной мозг.                                                              |                              |     | здорового образа жизни.<br>Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания.<br>Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат |
|                                    | 3. Двигательная система организма человека.                                |                              | 2н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 4.Пищеварительная система.                                                 |                              | 2н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 5. Пищеварительная система. Закрепление                                    | с\р                          | 3н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 6. Дыхательная система.                                                    |                              | 3н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 7. Кровеносная система                                                     |                              | 4н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 8.Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества                        |                              | 4н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 9. Кожа.                                                                   |                              | 5н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 10. Контрольная работа<br>Организм человека                                |                              | 5н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 11. Работа над ошибками<br>.Как человек воспринимает окружающий мир. Слух. |                              | 6н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 12. Как человек Обоняние. Зрение                                           |                              | 6н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 13. Как человек воспринимает окружающий мир. Вкус Осязание.                | Сам.р                        | 7н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 14. Мир чувств. Эмоции.                                                    |                              | 7н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 15.Внимание.                                                               |                              | 8н  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 16.Память                                                                  |                              | 8 н |                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел<br>«Твоё здоровье» ( 12 ч.) | 17. Здоровье человека. Режим дня школьника                                 |                              | 9н  | Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания.<br><br>Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.<br>Побуждение уч-     |
|                                    | 18.Здоровый сон. О правильном питании.                                     |                              | 10н |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 19. Правила закаливания.                                                   |                              | 10н |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 20. Можно ли снять усталость?                                              | Практ.р<br>(сост.пам<br>ятки | 11н |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | 21.Поговорим о вредных привычках.                                          |                              | 11  |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                              |       |                 |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Курение и алкоголь                                                                           |       |                 | ся к соблюдению правил безопасности                                                                                                                                                       |
|                                  | 22. Забава, которая приводит к смерти. Обобщение по теме                                     |       | 12              |                                                                                                                                                                                           |
|                                  | 23. Когда дом становится опасным. Огонь-друг и враг.Как уберечь себя от ожогов.              |       | 12              |                                                                                                                                                                                           |
|                                  | 24. Правила при обращении с газом,острыми предметами и компьютером.                          |       | 13              |                                                                                                                                                                                           |
|                                  | 25.Улица полна неожиданностей. Сигналы регулировщика. Если случилась беда. Помощь при травме |       | 13              |                                                                                                                                                                                           |
|                                  | 26. Опасные животные. Ядовитые растения и грибы                                              | Сам.р | 14              |                                                                                                                                                                                           |
|                                  | 27. Как вести себя во время грозы. Обобщение по разделу.                                     |       | 14              |                                                                                                                                                                                           |
|                                  | 28. Контрольный тест «Правила безопасного поведения                                          |       | 15              |                                                                                                                                                                                           |
| «Человек – часть природы» (2 ч.) | 29. Работа над ошибками. Чем человек отличается от животного.                                |       | 15              | Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле |
|                                  | 30. От рождения до старости. Счастливая пора детства.                                        |       | 16<br>3четверть |                                                                                                                                                                                           |
| «Человек среди людей» (3 ч.)     | 31. Что необходимо для роста и развития человека Помощь пожилым                              |       | 16              | Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных                                                                              |
|                                  | 32. Поговорим о доброте, справедливости, трудолюбии и смелости.Правила общения               |       | 17              |                                                                                                                                                                                           |
|                                  | 33.Просто ли написать письмо? Избегай общения с незнакомыми людьми                           |       | 17              |                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                    |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                    |       |    | местах.<br>Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Родная страна: от края до края» (8ч.) | 34. Природные зоны России. Зона арктических пустынь.               |       | 18 | Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                        | 35. Природные зоны России. Тундра                                  |       | 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 36. Природные зоны России. Тайга                                   | Сам.р | 19 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 37. Зона смешанных и широколиственных лесов                        |       | 19 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 38. Степь                                                          |       | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 39. Пустыня                                                        |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 40. Субтропики Обобщение по теме «Природные зоны России            |       | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 41. Контрольная работа «Природные зоны России                      |       | 21 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Почвы России 2ч.                       | 42. Работа над ошибками. Почва-среда обитания растений и животных. |       | 21 | Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать. |
|                                        | 43. Плодородная почва Охрана почвы                                 |       | 22 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рельеф России 3ч                       | 44. Восточно-Европейская равнина                                   |       | 22 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 45. Западно-Сибирская равнина.                                     |       | 23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 46. Урал – каменный пояс. Кавказские горы.                         |       | 23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                    |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Как<br>возводи<br>ли<br>города<br>2ч                          | 47.Как выбирали место для<br>строительства города. Казань.                                         |                                                            | 24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | 48.Нижний Новгород<br>Почему улицы называются по-<br>разному                                       |                                                            | 24 | Воспитание<br>эмоциональной<br>отзывчивости,<br>умения любить<br>свой город, край,<br>приумножать<br>его богатства<br>видеть и<br>понимать<br>красоту пр<br>Привлечение<br>внимания к роли<br>культуры и<br>искусства в<br>жизни человека.<br>Формирование и<br>развитие чувства<br>прекрасного,<br>умение<br>понимать и<br>ценить<br>произведения<br>искусства,<br>памятники<br>истории и<br>архитектуры,<br>красоту и<br>богатство<br>родной<br>природы.<br>ироды, |
| Соседи<br>России<br>2ч.                                       | 49.Соседи России.Япония и Китай.                                                                   |                                                            | 25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | 50. Соседи России.Финляндия.Дания.                                                                 | Тв.р<br>«Достопр<br>имечатель<br>ности<br>наших<br>соседей | 25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Образов<br>ание-<br>часть<br>культур<br>ы<br>обществ<br>а 3ч. | 51. История письменности                                                                           |                                                            |    | - Развитие<br>навыков<br>установления и<br>выявления<br>причинноследст<br>венных связей в<br>окружающем<br>мире.<br>Воспитание<br>ответственного<br>поведения.<br>Формирование<br>умения<br>прогнозировать<br>события.<br>Воспитание<br>любви к<br>познанию                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | 52.О первых школах и книгах. Чему<br>и как учились при Петре Первом                                | с\р                                                        | 26 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | 53.М.В.Ломоносов                                                                                   |                                                            | 27 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | 54.Итоговая контрольная работа                                                                     |                                                            | 27 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Искусст<br>во<br>России -<br>4ч.                              | 55. Работа над ошибками.Искусство<br>России доXVIII века. Русская икона.<br>Ремесла в Древней Руси |                                                            | 28 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | 56. Искусство России 18 века.<br>Архитектура. Живопись.<br>Театр.                                  |                                                            | 28 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | 57. Искусство России 20 века<br>Золотой век русской литературы |      | 29 | прошлого своей<br>страны                                                                                                                                                                                                                                     |
| Человек<br>—<br>защитни<br>к своего<br>Отечест<br>ва» (7ч.) | 58.Как Русь боролась с половцами                               | тест | 29 | Воспитание<br>любви к Родине,<br>активный<br>интерес к её<br>прошлему и<br>настоящему,<br>готовность<br>служить ей.<br>Привитие через<br>содержание<br>предмета<br>интереса к своей<br>стране: её<br>истории, языку,<br>культуре, её<br>жизни и её<br>народу |
|                                                             | 59.Победа над шведскими<br>захватчиками.                       |      | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 60.Битва на Чудском озере.                                     |      | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 61.Отечественная война 1812 года                               | С/Р  | 31 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 62.Великая Отечественная война<br>1941– 1945 годов.            |      | 31 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 63.Великая Отечественная война<br>Битва за Москву.             |      | 32 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 64. Сталинградская битва.<br>Обобщение по теме                 | тест | 32 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Гражда<br>нин и<br>государ<br>ство (4<br>ч)                 | 65.Российская Федерация.<br>Государственный язык России        |      | 33 | Формирование<br>основы<br>российской<br>гражданской<br>идентичности,<br>чувство<br>гордости за свою<br>Родину,<br>российский<br>народ и историю<br>России,<br>осознание своей<br>этнической и<br>национальной<br>принадлежности                              |
|                                                             | 66.Права граждан России<br>Обязанности граждан                 |      | 33 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 67. Символы государства                                        |      | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 68.Обобщение по теме.                                          |      | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                              |