

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «Ломоносовская гимназия»
 «14» апреля 2024
 М.И. Кузнецова



Отчет о результатах самообследования МОУ «Ломоносовская гимназия» за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МОУ «Ломоносовская гимназия»
Руководитель	Кузнецова Мария Иосифовна
Адрес организации	Республика Карелия, г. Петрозаводск, набережная Ла-Рошель, д. 11
Телефон, факс	(8142) 77-35-52
Адрес электронной почты	gimnaziya37@karelia.ru
Учредитель	Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. Сайт: http://www.petrozavodsk-mo.ru/
Дата создания	1961
Лицензия	№ 2841 от 05.05.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№281 от 20.05.2016
Статус инновационная площадка	Ресурсный центр МСО «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений»

1.2. Общая характеристика деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия»

Образовательная деятельность в МОУ «Ломоносовская гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами и другими локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 28.01.2021 – дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в образовательных учреждениях, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе гимназии работает школьный спортивный клуб "Олимпионик".

Задачами спортивного клуба «Олимпионик» являются:

- сформировать у учащихся мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья;
- вовлечь обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организовать участие гимназистов в спортивных соревнованиях различного уровня среднеобразовательных организаций;
- организовать спортивно-массовую работу с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Учителя гимназии применяют здоровьесберегающие образовательные технологии, проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежегодно в гимназии проводится мониторинг здоровья учащихся 1, 5, 9, 11 классов (приложение №1).

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года МОУ «Ломоносовская гимназия» приступила к реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом Федеральных основных образовательных программ.

ФООП направлены на реализацию принципа единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженного в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план гимназии, реализующей образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модулей «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-х классах направлена на увеличение часов по учебному предмету «Физическая культура» представлен модулем «Ритмика», что не снижает суммарный объем двигательной активности учащихся. Во 2-4 классах данный модуль реализуется за счёт ведения курса внеурочной деятельности,

предусматривающих физическую активность («Ритмика»), и за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

На I уровне обучения для всех учащихся созданы равные условия для получения начального общего образования. В тоже время, обеспечивая основу, образовательная программа данной ступени рассчитана на подготовку учащихся к обучению в гимназических классах.

Во 2—3-х классах вводится интегрированный учебный предмет «Карелия. Край, в котором я живу» (34 часа в год, 1 час в неделю). В 4-классах данный предмет реализуется за счёт ведения курса внеурочной деятельности. Данный курс позволяет удовлетворить этнокультурные потребности учащихся. Через предмет учащиеся знакомятся с культурно-историческими особенностями родного края, первичными понятиями безопасного поведения человека в окружающем мире, формируются экологические ценности учащихся. Учебный предмет направлен на эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к культуре Карелии, ознакомление с национальным прикладным творчеством народов Карелии. Значительная часть учебного времени используется для практической работы, экскурсий, исследовательской и проектной деятельности, работы по развитию речи (мини сочинения, сообщения, составление кроссвордов, составление фантограмм и т.д.)

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе) в 7-9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», модуль "Введение в Новейшую историю России" (в 9 классе).

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 3 часа в неделю (102 часа в год в 5-8 классах и 99 часов в 9 классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией (ФГОС ст.25):

- учебный курс «Проектная деятельность» (9 кл.);
- учебный курс «Моя Карелия» (5-8 кл.);
- учебный курс «В мире немецкого языка» (5-9 кл.);
- учебный курс «Основы права» (8-9 кл.);
- учебный курс «Психология общения» (5-6 кл.);
- учебный предмет «Биология» (7 кл.);
- учебный предмет «Информатика» (7-9 кл, углубленный уровень).

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

естественно-научного, гуманитарного и технологического профилей.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт ведения курсов внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, занятий спортивного клуба.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой:

- учебные предметы «История», «Право», «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (английский)», «Химия», «Биология» на углубленном уровне в соответствующих профилях;

- учебный курс «Право» (10 кл.);
- учебный курс «Экономика» (10-11 кл.);
- учебный курс «Языковой практикум по английскому языку» (10 кл.);
- учебный курс «Искусство письменной речи» (10-11 кл.)
- учебный курс «Практикум решения задач по математике» (11 кл.)
- учебный курс «История Карелии» (11 кл.)
- учебный курс «Искусство (МХК)» (11 кл.)
- учебный курс «Биология растений и животных» (10-11 кл.)
- учебный курс «Решение химических задач» (10-11 кл.)
- учебный курс «Практикум по физике» (10 кл.)

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в плане внеурочной деятельности реализуются занятия по программе «Разговоры о важном». Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, аукционы, викторины и игры, квесты по истории государственных символов). Особое внимание в изучении государственной символики уделяется в реализации программы патриотического клуба «Память»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

В рамках проекта «Классные встречи» от РДДМ прошли встречи с депутатами

Законодательного собрания и преподавателями ПетрГУ по теме: «История герба Российского».

Советником по воспитанию и связям с общественными объединениями проведены Q-квест по теме:

«Государственные символы России», игра -аукцион «Мой герб» для обучающихся гимназии.

1.3. Воспитательная работа

МОУ «Ломоносовская гимназия» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
5. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;
6. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Досуговые объединения МОУ «Ломоносовская гимназия»

Доля учащихся, охваченных дополнительными программами – 731 (85%)

Название клуба, секции	Руководитель
1. Студия журналистики «Школьный Арбат»	Заалова С.Ю. (5 – 11 классы)
2. Хор девочек «Лира»	Коняева Е.Н.(1-4 классы)
3. Театральная студия «Золотой ключик»	Александровский П.А. (5-11 классы)
4. Хор мальчиков «Орфей»	Новикова И.В.(2 – 6 классы)
5. Программа «Билет в будущее»	Добровольская Е.И (9 классы)
6. Клуб «Юные помощники ГИБДД»	Костин В.С. (4-7 классы)
7. Центр художественно-эстетического образования «Юный музыкант»	Подкопаева Т.В. (1-11 классы)
8. Малая академия гимназистов	Печенкина Н.Э. (4-6 классы)
9. «Школьный Парламент»	Партанская Ю.В.(1-4 классы), Добровольская Е.И. (5-7 классы), Смирнова В.В. (8-11 классы)
10. Программа «Здравствуй, музей!»	Пилецкая И.В. (3 а класс), Красовская Е.Е. (1б класс)
11. Клуб «Первая медицинская помощь»	Строганова И.В.(10 классы)
12. Флорбол	Михеева Е.В. (1-4 классы)

13. Легкая атлетика	Крохина Н.Б.(2-4 классы),Зимон О.В. (5-11 классы)
14. Волейбольная секция	Михеева Е.В. (8-11-е классы)
15. Клуб «Память»	Алова Н.А. (7-11-е классы)
16. Клуб «Правильное питание»	Григорьева О.А (4б класс)
17. «Мы и общество»	Блышко А.Г. (5-7 классы)
18. «Первый шаг в общество»	Блышко А.Г. (3-4-е классы)
19. Клуб любителей ГТО	Михеева Е.В. (2-11 классы)
20. «Ритмика»	Васюничева И.Н..(1-4 классы)
21. «Магия танца»	Васюничева И.Н..(1-4 классы)
22. Программа «Функциональная грамотность»	Фролова Е.А. (2 а класс), Подшивалова И.К. (2 б класс), Погодина Н.Л. (2 в класс)
23. Ансамбль современного бального танца	Каблова О.Н. (1-4 класс)

Гимназия оказывает дополнительные платные услуги в художественно-эстетическом центре.

«Юный музыкант» (фортепиано,баян,аккордеон), развивающей школе «Мозаика» (по программам: «Первые шаги в школе», «Математические ступеньки», «От звука к букве», «Веселые нотки», «Веселая мастерская»). Также гимназисты имеют возможность дополнительно изучать элективные курсы по выбору.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. На сайте гимназии проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о месте, времени, дате проведения занятий. Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в таблице.

План внеурочной деятельности (1-4-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Карелия. Край, в котором я живу»	1	1	1	1
	«Я и мир»	1			
	«Здравствуй, музей!»	1	1	1	1
	«Веселый этикет»	1			
	«Орлята России»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем вместе»	1	1	1	1
	«Учимся, играя»	1			
	«Познайка»	1			
	«Звуковичок»	1			
	«Функциональная грамотность»		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	«Город мастеров»	1	1	1	1
	«Учимся рисовать по элементам»	1			

потребностей обучающихся	«Юные помощники ГИБДД»				1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«МАГИ»				1
	«Умники и умницы»	1			
	«Введение в исследовательскую деятельность»		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Правильное питание»	1	1	1	1
	«Клуб любителей ГТО»	1	1	1	1
	«Здоровейка»	1	1	1	1
	«Ритмика»		1	1	1
	Клуб «Олимпионик»	1	1	1	1
	Студия журналистики «Школьный Арбат»				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школа лидера»		1	1	1

План внеурочной деятельности (5-9-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Клуб «Память»				1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (4 из 11 по выбору для 9-х классов)	Дополнительные вопросы математики					1
	Русский язык и культура речи					1
	Трудные вопросы истории					1
	Актуальные вопросы общественности					1
	Практический курс по английскому языку					1
	Практикум по химии					1
	Решение задач повышенной сложности по физике					1
	Основные вопросы биологии					1

	Практический курс географии					1
	Учимся программировать					1
	Теория литературы					1
	Ступеньками добра	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»					1
	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1
	Курс «Юные помощники ГИБДД»			1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Малая академия гимназистов	1	1			
	Научное общество гимназистов				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии (1 из 2 по выбору для 9-х классов)	Клуб любителей ГТО	2	1	2	1	1
	Клуб «Олимпионик»	4	4	4	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школьный Парламент	1	1	1	1	1
	в неделю	10	10	10	10	10
	за год	340	340	340	340	330
	за 5 лет	1690				

**План внеурочной деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия»
(10-11 классы)**

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 классы	11 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Курс «Первая медицинская помощь»	1(34)	1 (33)
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Курс «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (33)
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Курс «Этика и психология семейной жизни»	1 (34)	-
Курс «Россия- мои горизонты»	1 (34)	1 (33)
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		

«Научное общество гимназистов»	1 (34)	1 (33)
Курс «Дополнительные вопросы математики»		1(16)
Курс «Русский язык и культура речи»		1(16)
Курс «Трудные вопросы истории»		1(12)
Курс «Актуальные вопросы обществознания»		1(12)
Курс «Практический курс по английскому языку»		1(12)
Курс «Практикум по химии»		1(12)
Курс «Решение задач повышенной сложности по физике»		1(12)
Курс «Основные вопросы биологии»		1(12)
«Практический курс географии»		1(12)
Курс «Учимся программировать»		1(12)
Курс «Теория литературы»		1(12)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Студия журналистики «Школьный Арбат»	1 (34)	1 (33)

Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер. Все материалы можно найти на СЕРВИСЕ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>, «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность».

СЕРВИС СОДЕРЖИТ:

- сценарии занятий;
- визуализированный контент;
- методические рекомендации;
- интерактивные задания;
- домашние задания для обсуждения с родителями

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации занятий предполагают обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы.

Основные темы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№	Дата проведения	Название	Цель	Задачи
1	04.09.2023	День знаний.	Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей гимназистов.	
2	11.09.2023	Там, где Россия.		
3	18.09.2023	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.		
4	25.09.2023	Избирательная система России.		
5	02.10.2023	День учителя		
6	09.10.2023	О взаимоотношениях в коллективе		
7	16.10.2023	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России		
8	23.10.2023	День подразделений специального назначения		
9	30.10.2023	День народного единства		
10	13.11.2023	Россия: взгляд в будущее		
11	20.11.2023	О взаимоотношениях в семье		
12	27.11.2023	Что такое Родина?		
13	04.12.2023	Мы вместе		
14	11.12.2023	Главный закон страны		
15	18.12.2023	Герои нашего времени		
16	25.12.2023	Всемирный фестиваль молодежи		

Реализация программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

В 2023 году к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» добавляется программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации, внедренной с 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Полный курс состоит из 34 обязательных занятий. Они проходят весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

Минпросвещения и Фонд гуманитарных проектов разработали календарно-тематический план и примерную рабочую программу курса. Все материалы выложены на сайте «Билет в будущее» /horizons.bvbinfo.ru./

В курс входят:

Профориентационные уроки по темам: приоритетные для развития страны отрасли экономики; спрос на кадры (востребованность профессий); стратегия экономического развития России; ценностные ориентиры при выборе профессии.

Профориентационные диагностики: тестирование склонностей; определение способностей; выявление личностных особенностей; оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).

Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-

образовательную траекторию).

Онлайновые профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

В контент КИК входят материалы: ознакомительного урока; занятий по профориентации в возрастных категориях (для каждого класса отдельно – с 6-го по 11-й); онлайн-мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»; виртуальных профессиональных проб (практических онлайн-занятий, на которых ученики решают рабочие задачи специалистов в разных областях: пример – профпроба на Data Scientist для одиннадцатиклассников); профориентационный контент для уроков по основным предметам и внеурочной работы; для взаимодействия с родителями; для урока-рефлексии.)

Основные темы курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

№	Дата проведения	Название	Цель	Задачи
1	07.09.2023	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей гимназистов	
2	14.09.2023	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»		
3	21.09.2023	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов// Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»		
4	28.09.2023	Профориентационное занятие «Система образования России»		
5	05.10.2023	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»		
6	12.10.2023	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)// Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»		
7	19.10.2023	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»		
8	26.10.2023	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»		
9	02.11.2023	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий»		
10	09.11.2023	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»		
11	16.11.2023	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)// Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»		
12	23.11.2023	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела»		
13	30.11.2023	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»		
14	07.12.2023	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»		
15	14.12.2023	Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»		
16	21.12.2023	Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»		

С 1 сентября 2022 года в школах Карелии введена должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Целью деятельности советника стало создание новой эффективной системы воспитания в школе, опираясь на традиции, созданные педагогами за многие годы.

Деятельность советника по воспитанию строилась в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023 год. За год работы в гимназии проведено много мероприятий, акций патриотического, волонтерского и социального характера.

Мероприятия были организованы в рамках памятных дат в нашей стране: День снятия Блокады Ленинграда, День Российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма с Россией, День театра, День памяти о геноциде советского народа, День Победы, День детских общественных объединений, День славянской письменности и культуры, День Флага и День Герба, День народного единства и многих других.

В 2023 году советник по воспитанию организовала участие во Всероссийской акции «Талисманы добра». Совместно с обучающимися создали талисманы, которые переданы участникам специальной военной операции, чтобы каждый защитник смог ощутить тепло и заботу. С учащимися начальной школы – выложили брелоки из термомозаики в цветах флага Республики Карелия, а с учащимися 7-х классов и учителем технологии сшили теплые шарфики, которые также украсили флагом Республики. В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» с учащимися 5-х классов написали более 50 добрых писем со словами благодарности и поддержки.

В мае 2023 года гимназисты приняли участие в Международной добровольческой школьной акции «НАВСЕГДА», которая посвящена защите и сохранению памятников, прославляющих подвиг советских героев-освободителей во Второй мировой войне и подвергающихся вандализму на территории европейских государств. Акция реализуется в рамках системы воспитания «Киноуроки в школах России».

В 2023 году 2 класса гимназии принимали активное участие в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» – уникальный проект, который создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

В январе 2023 года в МОУ «Ломоносовская гимназия» создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Это важный шаг как для гимназии, которая всегда славилась своими активными учениками, школьным парламентаризмом, творческими коллективами. В инициативную группу гимназистов входит член Федерального детского совета «Движения первых», Милена Тимофеева, которая стала делегатом Первого Съезда и участвовала в голосовании за Миссию и направления деятельности Движения.

1.4. Инновационная деятельность МОУ «Ломоносовская гимназия»

Официальные статусы гимназии:

1. Партнер Всероссийского товарищества школ России «Содружество школ личностно-ориентированного образования»;
2. Участник Сообщества школ России «Алгоритм успеха» издательства «Вентана Граф»;
3. Муниципальный центр апробации многоуровневой образовательной музейно- педагогической программы «Здравствуй, музей!» Государственного Русского музея г. Санкт-Петербурга (совместно с Музеем изобразительного искусства Республики Карелия).
4. Ресурсный центр Муниципальной системы образования «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений»

Участие гимназии в проектах:

1. Международная программа «Школа Устойчивого Развития» в рамках проекта «Зелёная экономика»;
2. Международный проект «Немецкий – первый второй иностранный»;
3. Международный проект «Mit freundlichen Grüßen» (Поиск друзей по переписке из Германии и Петрозаводска);
4. Всероссийский проект «Школа цифрового века»;
5. Всероссийский проект по профориентации школьников «Билет в будущее»;

6. Программа «Школа – стратегический партнёр ПетрГУ»: школы университетского комплекса Петрозаводского государственного университета;
7. Проект духовно-нравственного, патриотического воспитания через реализацию программы «Возвращение».

Международный проект «Школа устойчивого развития»

(В МОУ «Ломоносовская гимназия» проект реализует Яковлева Л.С., учитель физики)

Большое внимание в «Школе устойчивого развития» уделяется теме **«Чистое производство»**, как инструменту улучшения экономических и экологических показателей деятельности школьных и дошкольных образовательных учреждений г. Петрозаводска и формированию экологически ориентированного мышления, улучшению экологического и экономического состояния хозяйственной деятельности не только в области отходов, но и в области энергопотребления, теплотребления, потребления воды и других ресурсов и материалов.

Цели проекта: улучшение экологической ситуации в Республике Карелия; представление системы сортировки и переработки твердых бытовых отходов в регионах С-З России с использованием опыта стран Северной Европы, а также повышение уровня осведомленности общества о важности экологического поведения и снижения нагрузки на окружающую среду; снижение нагрузки на окружающую среду.

Задачи проекта:

- повысить уровень общественной осведомленности о важности экологического поведения;
- повысить информированность населения о сортировке отходов посредством вовлечения общественности, учреждений образования и культуры.

Международный проект «Немецкий – первый второй иностранный»

*(В МОУ «Ломоносовская гимназия» проект реализует
Э.Н. Берзина, учитель немецкого языка)*

Гимназия успешно реализует программу «Немецкий – первый второй иностранный», направленной на поддержку российских общеобразовательных организаций, в которых ведётся преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного.

Целями проекта «Немецкий – первый второй иностранный» являются:

- привлечение внимания родителей, учащихся и руководителей общеобразовательных организаций к образовательному потенциалу предметной области «Иностранные языки / второй иностранный язык»;
- повышение качества преподавания немецкого языка;
- поддержка учителей немецкого языка;
- внедрение инновационных принципов и методик преподавания немецкого языка.

Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка и учащиеся 5-11 классов принимают активное участие в мастер-классах, семинарах, конкурсах, олимпиадах Гёте-Института, где взаимодействуют с иностранцами.

Международный проект «Mit freundlichen Grüßen»

*(В МОУ «Ломоносовская гимназия»
проект реализует Э.Н. Берзина, учитель немецкого языка)*

Цель проекта «Mit freundlichen Grüßen»: поиск друзей по переписке из Германии и Петрозаводска.

Участники: учащиеся МОУ «Ломоносовская гимназия» и ученики школ Берлина и Гессена, где школьники изучают русский язык. Возраст участников - 12-18 лет.

Переписка осуществляется на двух языках: немецкий и русский.

В рамках проекта Доценты кафедры немецкого и французского языков для учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» проводят мастер-классы, где знакомят с этимологией немецкого термина «Brief» (письмо), структурой, архитектурой и композицией типа текста «личное письмо» и другим. Занятие проходит в форме непрерывной интеракции на немецком и русском языках.

Всероссийский проект «Школа цифрового века»

(В МОУ «Ломоносовская гимназия» проект реализует

Н.Э. Печенкина, заместитель директора по НМР)

С 2013 года педагогический коллектив гимназии участвует в проекте Издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века». Проект направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-

коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Цель проекта: комплексное обеспечение образовательных учреждений предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях. В рамках проекта педагоги Гимназии получают ежемесячно периодические издания, методическую литературу Издательского дома «Первое сентября», а также имеют возможность пройти тематические курсы, курсы повышения квалификации, принять участие в вебинарах.

Проект «Школа - стратегический партнёр ПетрГУ»

(В МОУ «Ломоносовская гимназия» проект реализует

Н.Э. Печенкина, заместитель директора по НМР)

Одной из приоритетных задач гимназии является содействие выпускникам в выборе будущей профессии. С этой целью осуществляется реализация программы сотрудничества с ведущим высшим учебным заведением Карелии – Петрозаводским государственным университетом. Ежегодно в рамках совместной деятельности проводятся следующие информационно-консультативные мероприятия:

- проведение семинаров, круглых столов с сотрудниками профориентационного отдела ПетрГУ, студентами-волонтерами «Мобильного университета» с целью ознакомления учащихся с правилами приема в Петрозаводский государственный университет;
- участие преподавателей ПетрГУ в качестве жюри на конференции «Ломоносовские чтения»;
- посещение выпускниками Гимназии дней открытых дверей ПетрГУ;
- реализация программ открытого университета ПетрГУ для школьников г.Петрозаводска «Открытие», «Академия естественных наук»;
- участие гимназистов в дистанционных олимпиадах и конкурсах ПетрГУ.

Проект духовно-нравственного, патриотического воспитания через реализацию программы «Возвращение»

(В МОУ «Ломоносовская гимназия» проект реализует

Н.А. Алова, учитель русского языка и литературы)

Цель программы – поиск родных и близких бойцов Великой Отечественной войны, погибших в финском плену. В акции принимают участие более 70 гимназистов. Благодаря Наталье Айказовне партнёрами гимназии по патриотическому воспитанию учащихся

являются: Республика Беларусь г. Гродно (Школа № 38), Генеральное Консульство Испании – Эдуардо Бахо Парехо, Администрация Ипатовского района Ставропольского края Ватолина Надежда Николаевна. К акции

«Возвращение» подключились: МОУ «Школа 34», Пудожская школа №2, Кемская школа №2, Пряжинская школа, Сегежская школа №5 и дошкольные учреждения города Петрозаводска.

1.5.События МОУ «Ломоносовская гимназия» за 2023 год в рамках деятельности базовых площадок и участия Гимназии в проектах

Полное название мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников
1. Подписан договор о сотрудничестве МОУ "Ломоносовская гимназия" и ГБНОУ АО "Архангельский государственный лицей имени М. В. Ломоносова"	Всероссийский	10.03.2023	Ломоносовская гимназия, Архангельский государственный лицей имени М.В. Ломоносова
2. V Городской олимпиады «Путешествие в мир психологии» для учащихся 5-6 классов	Всероссийский	22.11.2023	В олимпиаде приняли участие 368 обучающихся из 29 муниципальных образовательных организаций ПГО и ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», МАОУ "СинТез" город Пермь, МАОУ "СОШ 22 с углублением изучением иностранных языков ", МАОУ "СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова г. Перми", МАОУ "СОШ№12" город Пермь, МАОУ "ЦО №165 имени В. А. Бердышева" город Новосибирск, МБОУ "Лицей 21" город Курск, МОУ "Гимназия" город Кириши, МОУ "Киришская СОШ№2", МОУ "Киришский лицей" , МОУ «Основная общеобразовательная школа № 19» город Пермь, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» город Новосибирск , МОУ Школа с.Белоярск
3. XXII научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Всероссийский	01.12.2023	144 участника (19 ОО): Карельский кадетский корпус имени Александра Невского, Гимназия №17 имени П.О. Коргана, Гимназия №30 имени Музалёва, Петрозаводское президентское кадетское училище, Лицей №13, Державинский лицей, Специализированная школа искусств, средние общеобразовательные школы: №2, №3, №8, №9, №10, №12, №27, №39, №43, №46, №55, а также из ГБОУ «Гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района г.Санкт-Петербурга и МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска

4. Практико-ориентированный семинар «Тропинки к грамотному письму»	Республиканский	26.01.2023	42 участника: МОУ «Центр образования и творчества», средние общеобразовательные школы №20, №55, №10, №43, №2, №27, №11, №39, №6 №25, №7, №48, №34, №38, №46, №14, учителя-логопеды МОУ «Шуйская СОШ», МОУ «Заозерская СОШ»
5. Городская интеллектуально-спортивная игра «Математический муравейник», 5-6 классы	Городской	27.01.2023	48 участников: МОУ "Средняя школа №38", МОУ "Средняя школа №36", МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ "Средняя школа №8 им. Н. Г. Варламова", МОУ "Средняя школа №3", МОУ "Средняя школа №33", МОУ "Средняя школа №27", МОУ "Университетский лицей".
6. Городская спортивно-патриотическая игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», 9-11 классы	Городской	22.02.2023	40 участников: МОУ «Средняя школа №27», МОУ «Средняя школа N8 имени Н.Г. Варламова», МОУ «Лицей N13» и МОУ «Ломоносовская гимназия».
7. II педагогический марафон «На пути к успеху» по теме «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления»	Городской	09.03.2023	20 участников: ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», МОУ «Гимназия №30», МОУ «Лицей №40», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Академический лицей», средние общеобразовательные школы №36, №43, №10, №29, №12, №38, №27.
8. III Открытый городской дистанционный конкурс по 3D-моделированию и печати «СоЗДатель»!	Городской	Март 2023	24 участника: МОУ «Лицей №13», МОУ «Лицей №40», МОУ «Средняя школа №2», ГБОУ РК "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23", ООО "Центр молодежного инновационного творчества"
9. Городская деловая игра «Знай Закон», 10-11 классы. Проводится совместно с Карельским филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Городской	15.03.2023	60 учащихся из 10 школ города: МОУ «Лицей 13», МОУ «Державинский лицей», МОУ «Ломоносовская гимназия», средние общеобразовательные школы №27, №34, №3, №48, №39, №12, №5.

10. IV городская интеллектуально-творческая игра «МАГиЯ», 5-6 классы	Городской	17.03.2023	42 участника из 7 школ города: МОУ "Лицей №1", МОУ "Академический лицей", МОУ "Гимназия №30", МОУ "Лицей №13", МОУ "Лицей №40", МОУ "Средняя общеобразовательная школа №43", МОУ "Ломоносовская гимназия"
11. II городской фестиваль мастер-классов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности»	Городской	16.03.2023	38 участников
12. Международная патриотическая акция «Диктант Победы», 10 классы	Городской	28.04.2023	56 участников
13. Практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение учителей при введении и реализации обновленных ФГОС»	Городской	19.04.2023	20 участников: МОУ «Гимназия №30», МОУ «Лицей №13», МОУ «Гимназия №17», МОУ «Державинский лицей», МОУ «Петровский Дворец», ЧОУ «Первая частная школа», средние общеобразовательные школы №5, №46, №27, №43, №20, №14, №34, №48, №39, №10
14. Городская игра «Поклонимся великим тем годам...», посвященная 410-летию династии Романовых, 10-е классы	Городской	26.04.2023	42 участника из 7 школ города: МОУ «Лицей №1», МОУ «Лицей №13», МОУ «Средняя школа №5 им. генерала В.А.Фролова», МОУ «Средняя школа №10 им.А.С.Пушкина», МОУ «Академический лицей», МОУ «Средняя школа №55», МОУ «Ломоносовская гимназия». - 1 место - МОУ «Ломоносовская гимназия»; - 2 место – МОУ «Академический лицей»; - 3 место – МОУ «Средняя школа №55»
15. I городской конкурс наставнических пар «Вперёд и вместе»	Городской	29.04.2023	12 участников: МОУ «Средняя школа №10 имени А.С.Пушкина»; МОУ «Гимназия №17»; МОУ «Средняя школа №8 им. Н. Г. Варламова»; МОУ «Ломоносовская гимназия»
16. Городской экологический диктант, 8 классы	Городской	17.04.2023	156 обучающихся из 11 образовательных организаций (ГБОУ РК "Специализированная школа искусств", МОУ «Лицей №40», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Лицей №1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 «Источник», МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени генерала В.А.

			Фролова", МОУ «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48»).
17. Городской фестиваль школьных хоровых коллективов «Россия – Родина моя!»	Городской	05.05.2023	125 участников В фестивале приняли участие классные хоровые коллективы МОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №9 им. И. С. Фрадкова», МОУ "Ломоносовская гимназия" (4а и 6б классы), МОУ «Финно-угорская школа".
18. Встреча от студенчества до профессионализма	Городской	14.05.2023	43 участника
19. Городской практико-ориентированный семинарв рамках реализации программы «Преемственность» - «Формула успеха первоклассника»	Городской	20.09.2023	48 педагогов: МДОУ №6, №7, №12, №15, №21, №22, №30, №35, №54, №72, №91, №95, №103, №108, №113, №116, №120, Гимназия №30, Ломоносовская гимназия, средние общеобразовательные школы №8, №9, №10, №12, №14, №20, №25, №34, №38, №48, МОУ "Шуйская школа №1"
20. Городская акция «Ура! Я-первоклассник!»	Городской	Сентябрь 2023	45 фоторабот учащихся школ города Петрозаводска
21. Городская литературная игра «Великие сыны и дочери России. Творчество и биография Александра Николаевича Островского»	Городской	26.10.2023	6 команд ОО: учащиеся 10-11 классов: МОУ «Средняя школа №27», МОУ «Гимназия №30», МОУ «Средняя школа №34», МОУ «Лицей №40», МОУ «Ломоносовская гимназия», ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» Невского», МОУ «Ломоносовская гимназия». 3 место - МОУ «Ломоносовская гимназия» (руководитель - Наталья Айказовна Алова)

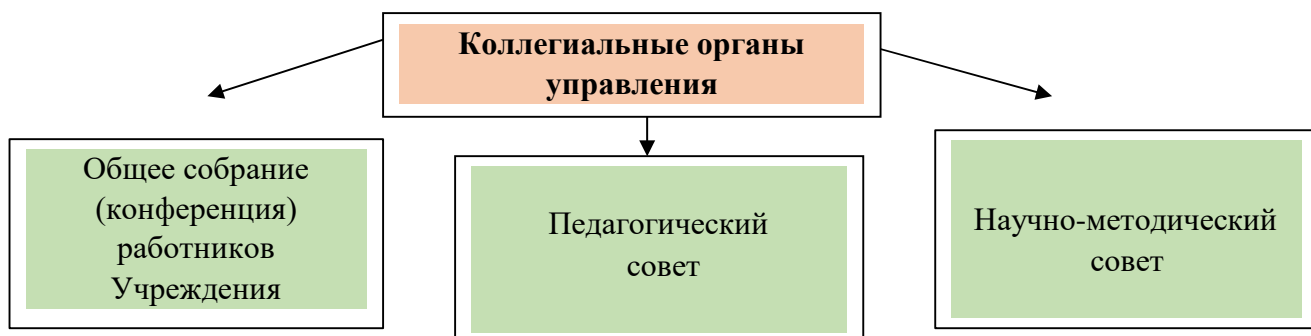
2. Ломоносовский турнирных эрудитов	Городской	02.12.2023	30 ОО города Петрозаводска: МОУ «СОШ №5 им.генерала В.А.Фролова», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7 им.Ф.Тимоскайнена», МОУ «СОШ №8 им. Н.Г.Варламова», МОУ «СОШ №9 им.И.С.Фрадкова», МОУ «Средняя школа №10 им.А.С.Пушкина», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ №12», МОУ " Лицей № 13", МОУ «Гимназия №17», МОУ «СОШ №20», МОУ «СОШ №25», МОУ "СОШ№27", МОУ «СОШ №29», МОУ «СОШ №34», МОУ «СОШ №35», МОУ «СОШ №36», МОУ «СОШ №38», ГБОУ РК "Специализированная школа искусств", МОУ "Лицей № 40", МОУ «СОШ №48», МОУ «СОШ №55», МОУ «Академический лицей», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Финно-угорская школа», МОУ «Лицей №1», МОУ «Гимназия №30».
23. Городская игра по естествознанию «Наследники Ломоносова»	Городской	30.11.2023	5 команд школ города: МОУ "Средняя школа №2", МОУ "Средняя школа №34", МОУ "Средняя школа №9 им. И.С.Фрадкова", МОУ "Гимназия №30", МОУ "Ломоносовская гимназия"
24. Городская игра по истории «Поклонимся великим тем годам...», посвященная 320-летию со дня основания Санкт-Петербурга и Петрозаводска.	Городской	15.12.2023	5 команд школ города: МОУ "Средняя школа №11", МОУ "Средняя школа №27", МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ "Державинский лицей", МОУ "Средняя школа №43".
Итого 24 события, 1499 участников			

1.2. Мониторинг состояния здоровья учащихся (Приложение 1)

1.3. Мониторинг семей учащихся (Приложение 2)

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В МОУ «ЛОМОНОСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Органы общественного управления гимназией



Общее собрание (конференция) работников Учреждения – является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов работников учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы учреждения;
- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и других локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, внесение предложений по её укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения;
- принятие решения об организации и прекращении деятельности иных органов управления Учреждением.

Органом управления педагогических работников Учреждения является **Педагогический совет**:

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- определение организационной структуры педагогического коллектива Учреждения;
- обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- разработка и принятие образовательной программы учреждения;
- принятие решений о ведении спецкурсов, факультативов, досуговых объединений, внеурочной деятельности и др.;
- принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс, об отчислении обучающегося;
- принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о формах промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Научно-методический совет (НМС) является совещательным органом управления образовательным процессом в гимназии, регламентирующий инновационную, опытно-

экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и отдельных субъектов образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Задачи деятельности НМС:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательном учреждении;
- изучение результативности работы отдельных педагогов методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление профессионального педагогического и управленческого опыта;
- организация осмотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Методическая тема 2023-2024 учебного года

«Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования гимназистов в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам реализации требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральной основной образовательной программы;
3. Продолжить деятельность по формированию и развитию функциональной грамотности гимназистов.
4. Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических лабораторий.
5. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества.

Научно-методическим советом был разработан и проведен выездной педсовет «Сетевое взаимодействие МОУ «Ломоносовская гимназия» и МОУ «Деревянская СОШ №5» как эффективный ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагогов». В октябре и ноябре 2023 года состоялись Методические марафоны открытых уроков «Современный урок и его анализ в контексте обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов».

9 марта в МОУ «Ломоносовская гимназия» состоялся педагогический марафон «На пути к успеху» по теме «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления». В семинаре приняли участие ответственные в образовательных организациях по формированию функциональной грамотности: ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», МОУ «Гимназия №30», МОУ «Лицей №40», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Академический лицей», средние общеобразовательные школы №36, №43, №10, №29, №12, №38, №27 (20 участников).

Печенкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора по НМР МОУ «Ломоносовская гимназия», ответственная в г.Петрозаводске по формированию и развитию глобальных компетенций; Добровольская Елена Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагог-психолог МОУ «Ломоносовская гимназия», ответственная в г.Петрозаводске по формированию и развитию креативного мышления провели Интерактивную игру с участниками семинара «Приёмы и методы формирования и развития глобальных компетенций и креативного мышления».

19 апреля 2023 года в МОУ «Ломоносовская гимназия» состоялся практико-

ориентированный семинар «Методическое сопровождение учителей при введении и реализации обновленных ФГОС».

Целью семинара стало ознакомление заместителей директоров по УВР с особенностями методического сопровождения учителей в условиях реализации обновленных ФГОС.

Заместитель директора по УВР Смирнова Елена Петровна и заместитель директора по НМР Печенкина Наталья Эдмантовна представили изменения при переходе на обновлённый ФГОС НОО, ООО, СОО: реализацию федеральных образовательных программ; особенности преподавания учебных предметов, содержание рабочих программ учебных предметов; систему оценки достижения планируемых результатов; формирование функциональной грамотности учащихся.

На НМС были проанализированы результаты участия гимназистов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, представление педагогами Методических Лабораторий профессионального опыта. Подготовлены методические рекомендации для педагогов гимназии по составлению рабочих программ, применению эффективных приемов и способов работы с учащимися, сравнительный анализ действующих и обновленных ФГОС. Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционирует 8 предметных Методических лаборатории (МЛ):

- МЛ «Начальная школа»;
- МЛ «Филология»;
- МЛ «Математика»;
- МЛ «Обществознание»;
- МЛ «Естествознание»;
- МЛ «Иностранный язык»;
- МЛ «Физическая культура»;
- МЛ «Искусство».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В гимназии реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) - 364 обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, вариант 5.1. (ФГОС) - 1 человек;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (ФГОС) - 396 обучающихся;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (ФГОС) - 55 обучающихся;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля (ФГОС) - 25 обучающихся;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технологического профиля (ФГОС) - 21 обучающихся;
- Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности – 465 обучающихся.
- Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования – 50 обучающихся.
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности - 60.
- **Количество индивидуальных учебных планов в 2023 году:** 6 обучающихся (обучениена дому: основная школа).

Организация изучения иностранных языков в 2023 году:

- во 2-4 кл. – 2 часа в неделю английский язык (базовый уровень);
- в 5-х кл. – 3 часа в неделю английский язык, 2 часа в неделю немецкий язык (базовый уровень);
- в 10-11 кл. (естественно-научный профиль) – 3 часа в неделю английский язык (базовый уровень); в 10-11 кл (гуманитарный профиль) – 6 часов в неделю английский язык (углубленный уровень).

3.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

2022-2023 учебном году на первом уровне обучались 364 учащихся начальных классов МОУ «Ломоносовская гимназия». Контингент обучающихся за последние 5 лет можно проследить по таблице:

Мониторинг количества учащихся в начальной школе на конец года		
2018-19	366 ч.	-2 чел.
2019-20	366 ч.	+0 чел.
2020-21	367 ч.	+1 чел.
2021-22	368 ч.	+1 чел.
2022-23	364 ч.	-4 чел.

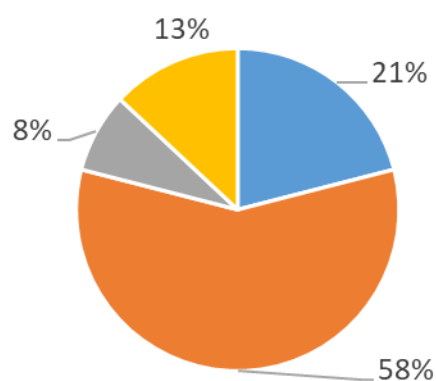
3.1.1. Результаты обучения по классам

3.1.2. Результаты обучения по классам

класс	Ученики (на конец учебного года)								Успешность	Общий % кач. зн.
	всего	отличники			На «4» и «5»		С одной «3»			
		всего	%	Ф.И.	всего	%	всего	%		
2 А	31	4	8	1. Ерохина Мария п/л 2. Иванов Максим п/л 3. Першина Елизавета п/л 4. Пытляк Василиса	19	61	2	6	100	74
2 Б	31	7	23	1.Геворгян Арман 2.Гудзь Анастасия п/л 3.Добровольский Арсений 4.Пауков Дмитрийп/л 5.Рождественская Полина 6.Христордова П. п/л 7.Шулакова Олеся	18	58	4	13	100	81
2 В	29	12	41	1.Альберти Анна 2.Березина Валерия п/л 3.Боброва Полина п/л 4.Варенцова Ирма п/л 5.Каблова Есения п/л 6.Константинова Анас п/л 7.Куатов .Ильяс, 8. Лёвичев Иван 9.Михайлов Александр 10.Соколов Марк п/л 11Фунт Мария 12 Ятова Полина	14	48	1	3	100	90
3 А	31	4	12	1.Берлогина Анастасия 2.Королева Валерия 3 Рыжова Ольга 4 Ганькова Дарья	20	65	2	6	100	77
3 Б	31	3	10	1.Анушкина Анаст. п/л 2. Гончаров Назар п/л 3.Иванова Александра п/л	18	58	3	10	100	68

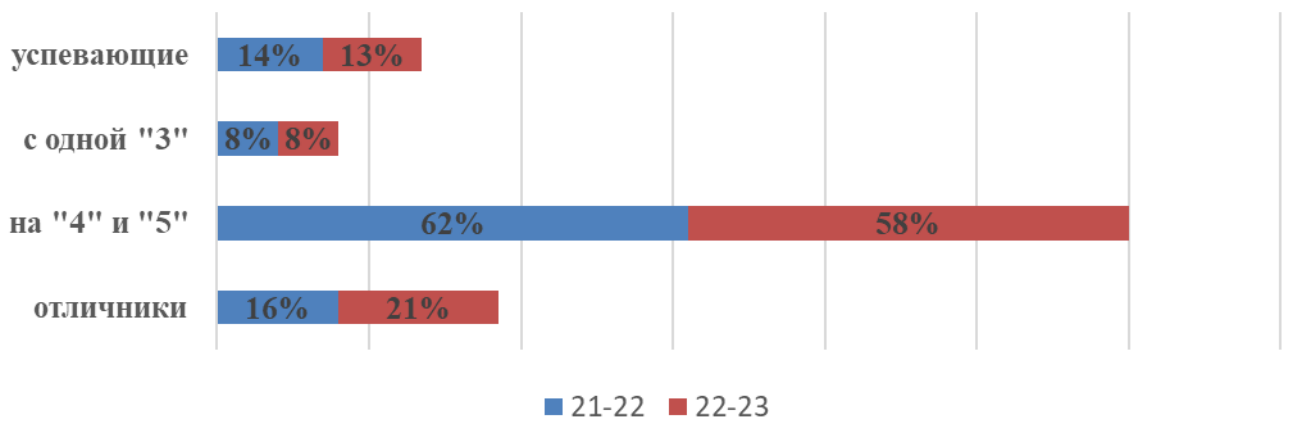
3 В	31	9	29	1.Зарецкая Анастасия 2.Канцера Дарья п/л 3.Канцера Ирина п/л 4. Климов Фёдор п/л 5.Мельников Денис п/л 6 Пугачёв Леонид п/л 7 Хумала Иван 8.Корнилова Анна 9.Ткаченко Иван	18	58	2	6	100	87
4 А	32	5	16	1.Малетина Эмилия п/л 2.Пыжиков Юрий п/л 3.Голубев Григорий 4.Карпова Олеся 5. Морозова Камилла	21	66	1	3	100	81
4 Б	31	8	26	1.Симонов Сергей п/л 2.Константинов Дмитрий 3.Савельев Виктор 4.Дубовик Виктория 5.Прошкина Ульяна 6.Степанова Софья 7.Нарсова Маргарита 8.Евдокимова Злата	16	52	3	9	100	77
4 В	31	5	16	1.Сергеева Ева п/л 2.Романенко Таисия п/л 3. Лыкова София 4.Порошина Таина 5. Канаев Дмитрий	18	58	4	13	100	74
Всего по 2-4 кл.	278	57	21		162	58	22	8	100	79

Результаты 2022-2023 учебного года



■ отличники ■ на "4" и "5" ■ с одной "3" ■ успевающие

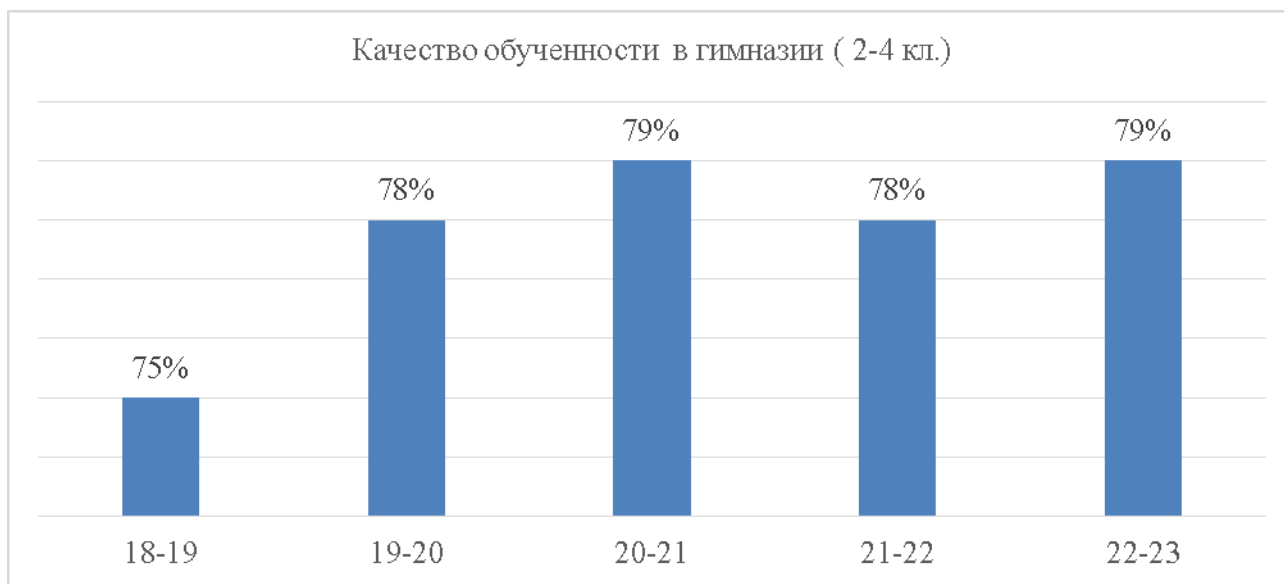
Сравнительная диаграмма успешности обучающихся (21-22, 22-23 уч.г.)



По таблицам и диаграммам видно, что уровень успеваемости по всем классам составил 100%. Общий % качества знаний по классам (количество отличников и хорошистов) увеличился по сравнению с прошлым годом на 1 % и составил 79 %. По итогам года в 2-4 классах гимназии 57 отличника, что составило почти 21% к общему количеству учащихся гимназии. Этот показатель выше прошлогоднего на 5 % (в прошлом году было 16 % отличников). Процент учащихся с одной «3» остается стабильным - 8%. На 1 % уменьшилось количество «успевающих» с 14% до 13%.

Классным руководителям и учителям – предметникам необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении для повышению качества знаний обучающихся.

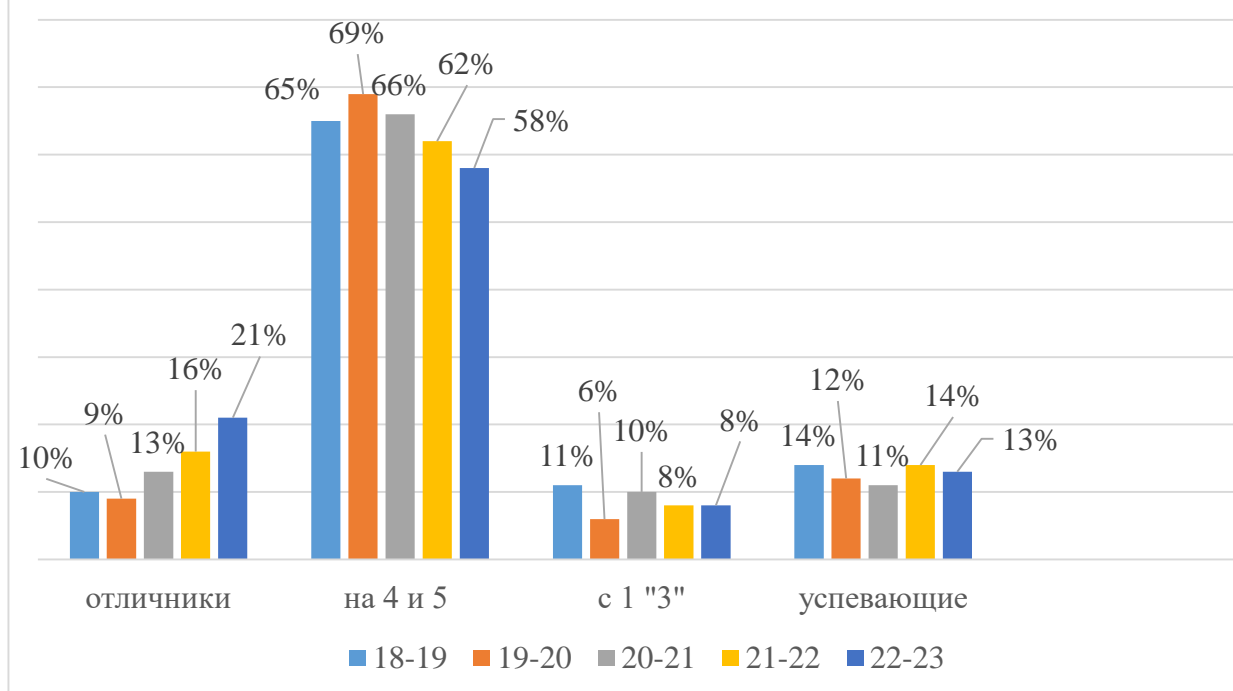
Качество обученности в гимназии (2-4 кл.)



Мониторинг качества обученности в гимназии (начальная школа)

Учебный год	Качество обученности (%)	Изменение (%)
2018-2019 уч.год	75%	-2%
2019-2020 уч.год	78%	+3%
2020-2021 уч.год	79%	+1%
2021-2022 уч.год	78%	-1%
2022-2023 уч.год	79%	+1%

Сравнительная диаграмма успешности обучающихся



В течение 5 лет мы наблюдаем увеличение отличников (с 10% до 21%), стабильность количества учащихся на «4» и «5», с одной «3», «успевающие».

3.1.2. Результаты обучения по предметам в 2-4 классах

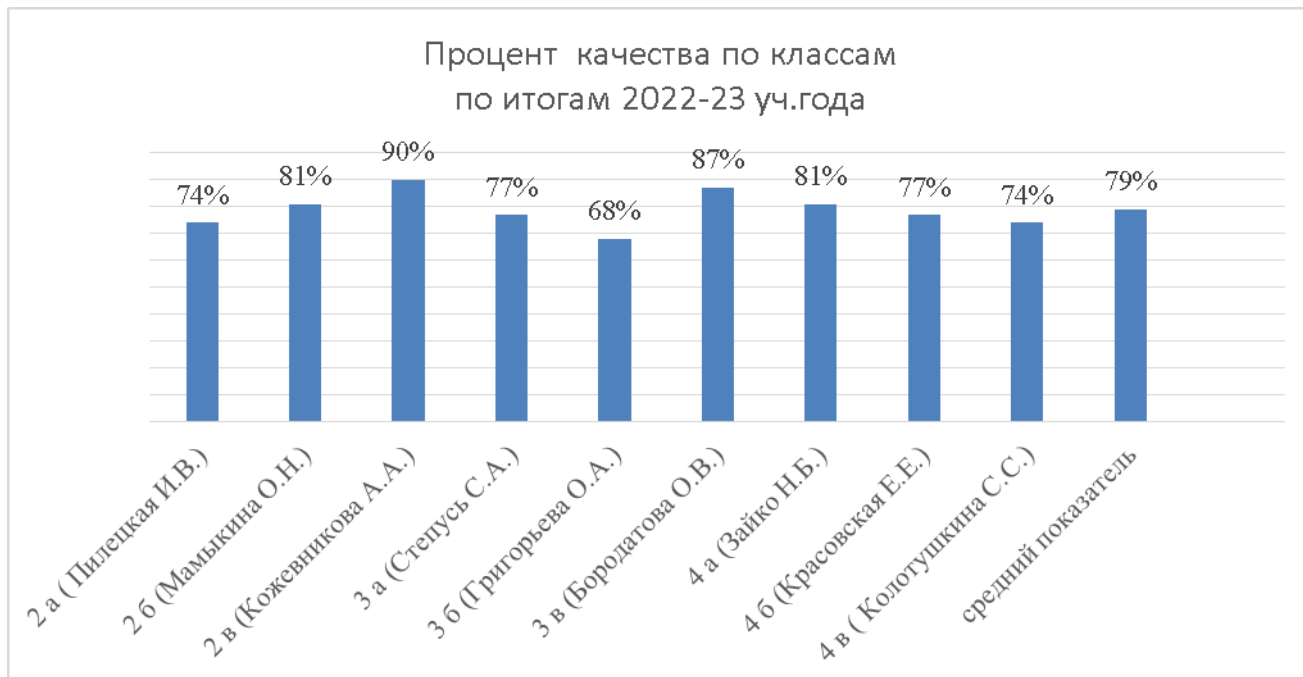
Процент качества по предметам 2023 г.													
кл асс	русский	Лит. чт	матем	Окр. мир	Физк.	Техн.	изо	Музыка	край	Ритм.	Ин.яз	ОРК СЭ	Кач. сред показатель
2 а	84	97	81	94	100	100	94	100	94	100	94		94
2б	84	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100		98
2в	90	97	97	93	100	100	100	100	96	100	94		98
3 а	84	100	84	97	100	100	100	100	90	100	97		95
3б	74	100	81	94	100	100	100	100	100	100	77		93
3в	84	97	84	94	100	100	100	100	100	100	87		96
4 а	81	91	88	94	100	100	100	100	100	100	94	100	96
4б	81	100	84	97	100	100	100	100	90	100	94	100	96
4в	81	100	81	97	100	100	100	100	100	100	100	100	96
22-23	82	98	86	96	100	100	99	100	97	100	93	100	96
21-22	83	98	84	97	100	100	100	100	98	100	92	100	95
20-21	83	96	85	96	100	100	100	100	96	100	93	100	95
19-20	80	98	88	96	100	100	100	100	98	100	95	100	96
18-19	79	98	80	94	100	100	100	100	97	100	90	100	94

Класс	% качества по предметам	Общий % качества знаний по классу
2 а	94%	74%
2 б	98%	81%
2 в	98%	90%
3 а	95%	77%
3 б	93%	68%
3 в	96%	87%
4 а	96%	81%
4 б	96%	77%
4 в	96%	74%
Средний 2022-23	96%	79%
Средний 2021-22	95%	78%
Средний 2020-21	95,4	79%
Средний 2019-20	94,0	78%
Средний 2018-19	94,0	75%

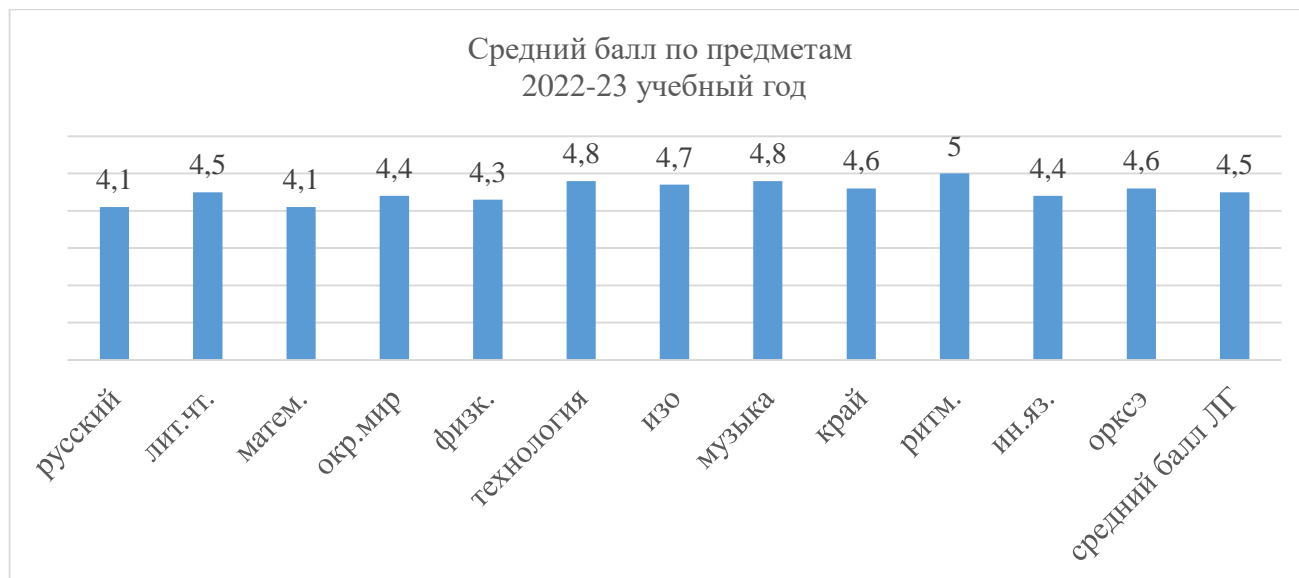


Средний процент качества по предметам остается стабильным (+1%). По учебным предметам качество выше 96% - лит. чт., окр. мир., физк., техн., изо, музыка, край, ритмика, ОРКСЭ.

100% качество по следующим предметам: физкультура, изо (кроме 2 а), технология, ритмика, ОРКСЭ.



Средний показатель качества знаний по ЛГ - 79% (+1%). Выше среднего во 3 В (87%,учитель Бордатова О.В.), 2 В (90%, учитель Кожевникова А.А.) 4 А (81%, учитель Зайко Н.Б.), 2 Б (81%,учитель Мамыкина О.Н.)



Средний балл по гимназии 4,5(стабильность) Выше данного значения по следующим предметам: технология, изо, музыка, край, ОРКСЭ, ритмика, лит.чтение.

3.1.3. Сводный аналитический отчет участия МОУ «Ломоносовская гимназия» в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2023"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемой образовательной программы в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемой ею образовательной программой.

Мониторинг участников «Политоринга» в ЛГ (чел.)					
Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего участников
2015-2016	87	88	84	-	259 чел.
2016-2017	88	91	85	87	351 чел.
2017-2018	89	83	84	78	334 чел.
2018-2019	86	87	86	88	347 чел.
2019-2020	86	87	89	-	262 чел.
2020-2021	88	89	86	84	347 чел.
2021-2022	90	88	90	85	353 чел.
2022-2023	87	88	91	90	356 чел.

Результаты 1-4 классов по предметным областям

Учебный год	Уровень подготовленности по математике		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	0,8%	73%	26%
2016-2017	0%	62%	38%
2017-2018	0%	72%	28%
2018-2019	1 %	66%	33%
2019-2020	0%	67%	33%
2020-2021	0%	52%	48%
2021-2022	0	72%	28%
2022-2023	0,6%	65%	34%

Высокий уровень математической подготовки имеют 34 % учащихся 1-4 классов, это на 6 % больше, чем в прошлом учебном году. Высокий уровень подготовки по математике достигли 60 % учащихся 2 б (учитель Мамыкина О.Н)

	Уровень подготовленности по русскому языку		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	2%	69%	29%
2016-2017	0	64%	36%
2017-2018	1 %	56%	43%
2018-2019	2%	69%	29%
2019-2020	0,8%	77%	22%
2020-2021	1%	46%	53%
2021-2022	0%	71%	29%
2022-2023	0,3%	61%	38%

Высокий уровень достигли 38 % учащихся, на 9% больше, чем в предыдущем учебном году. Высокий уровень подготовки достигли 52% учащихся 3 а (учитель Степусь С.А.), 2 а (учитель Пилецкая И.В.), 70% учащихся 2 Б (учитель Мамыкина О.Н.)

	Уровень подготовленности по окружающему миру		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	1%	59%	40%
2016-2017	0%	70%	30%
2017-2018	0%	67%	33%
2018-2019	2%	66%	32%
2019-2020	0%	58%	42%
2020-2021	0	53%	47%
2021-2022	0,3%	54,7%	45%
2022-2023	0	74%	26%

Процент учащихся с высоким уровнем подготовки (26%) уменьшился на 19%, нет учащихся с низким уровнем подготовки. Высокий уровень - 52 % в 1 В (учитель Погодина Н.Л.)

	Уровень подготовленности по литературному чтению		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	1%	73%	26%
2016-2017	0%	62%	38%
2017-2018	0%	77%	23%
2018-2019	1%	62%	37%
2019-2020	0,4	78%	21%
2020-2021	0%	58%	42%
2021-2022	0,6%	65%	34,4%
2022-2023	0,3%	81%	18%

Высокий уровень подготовки достигли 55% учащихся 1 в (учитель Погодина Н.Л.)

Выводы: результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год показывают, что уровень подготовленности по предмету окр.мир учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» соответствует «достаточному» и «высокому» уровню. По математике (0,6%), лит. чтению (0,3%), русскому языку (0,3 %) учащихся имеют «низкий уровень».

Высокого уровня математической подготовки достигли 34% участников марафона (на 6% больше).

Высокий уровень подготовки по русскому языку у 38% учащихся (увеличение на 9%).

При выполнении заданий по учебному предмету «Окружающий мир» высокий уровень показали 26% учащихся, что на 19% меньше, чем в предыдущем учебном году.

Число учащихся, которые имеют высокий уровень подготовки по предмету «Литературное чтение» составляет 18%, что на 16% меньше, чем в 2021-22 уч.году.

Метапредметные результаты (2023)

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ
Регулятивные	1,2%	3,7%	73,6%	68,1%	25,3%	28,2%
Познавательные	0,0%	3,2%	69,0%	67,4%	31,0%	29,3%
Коммуникативные	1,2%	3,7%	73,6%	68,1%	25,3%	28,2%

Параллель 2-х классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ
Личностные	0,0%	3,1%	44,3%	53,6%	55,7%	43,7%
Регулятивные	0,0%	3,4%	61,4%	65,7%	38,6%	31,0%
Познавательные	0,0%	3,0%	56,8%	66,0%	43,2%	31,0%
Коммуникативные	0,0%	3,4%	61,4%	65,7%	38,6%	31,0%

Параллель 3-х классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ
Личностные	0%	3,0%	71,4%	80,8%	28,6%	16,2%
Регулятивные	0%	4,0%	67,0%	75,7%	33,0%	20,3%
Познавательные	0%	2,9%	81,3%	86,2%	18,7%	10,9%
Коммуникативные	0%	4,0%	67,0%	75,7%	33,0%	20,3%

Параллель 4-х классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ
Личностные	0%	3,2%	82,2%	82,2%	17,8%	14,7%
Регулятивные	2,2%	5,2%	81,1%	79,0%	16,7%	15,8%
Познавательные	1,1%	2,8%	85,6%	86,7%	13,3%	10,5%
Коммуникативные	2,2%	5,2%	81,1%	79,0%	16,7%	15,8%

	Мониторинг уровня подготовленности личностных УУД		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	2%	48 %	50 %
2016-2017	0%	56%	44%
2017-2018	1%	43%	56%
2018-2019	1%	46%	53%
2019-2020	0%	41%	59%
2020-2021	0%	41%	59%
2021-2022	0%	54%	46%
2022-2023	0	64	36

Высокий уровень сформированности личностных УУД во 2 Б (учитель Мамыкина О.Н.)
2 А (учитель Пилецкая И.В.).

	Мониторинг уровня подготовленности регулятивных УУД		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	3%	60%	37%
2016-2017	0%	63%	37%
2017-2018	0,3%	46%	53,7%
2018-2019	0,3%	48%	51,7%
2019-2020	0,4	55%	45%
2020-2021	0%	52%	48%
2021-2022	0%	55%	45%
2022-2023	0,3%	68%	32%

Высокий уровень сформированности регулятивных УУД в 1 В (учитель Погодина Н.Л.)

	Мониторинг уровня подготовленности познавательных УУД		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	1%	54%	45%
2016-2017	0%	65%	35%
2017-2018	0 %	51%	49%
2018-2019	0%	59%	41%
2019-2020	0%	58%	42%
2020-2021	0%	56%	44%
2021-2022	0%	62%	38%
2022-2023	0%	71%	29%

Высокий уровень сформированности познавательных УУД уменьшился на 9%. Наибольший процент высокого уровня у учащихся 2 Б (учитель Мамыкина О.Н.)

	Мониторинг уровня подготовленности коммуникативных УУД		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	3%	60%	37%
2016-2017	1%	63%	36 %
2017-2018	1%	45%	54%
2018-2019	1%	47%	52%
2019-2020	0%	54%	46%
2020-2021	0%	52%	48%
2021-2022	0%	55%	45%
2022-2023	0,3%	68%	31,7%

Высокий уровень сформированности коммуникативных УУД уменьшился на 14%. Наибольший процент высокого уровня у учащихся 1 В (учитель Погодина Н.Л., 3 В(учитель Бордатова О.В.)

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в МОУ «Ломоносовская гимназия», определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности ОО, реализуемой образовательной программы, получено: что освоение ООП НОО в гимназии (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

классы	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1-е	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
2-е	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
3-и	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
4-е	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

Выводы по уровню сформированности личностных УУД. В сравнении с результатами РФ можно сделать вывод, что базовый и творческий уровень в гимназии выше, чем по РФ. Высокий уровень показали 36% учащихся, что на 10% меньше, чем в прошлом учебном году.

Регулятивные УУД. Процент учащихся, которые показали высокий уровень сформированности РУУД, в этом году ниже 2021-2022 учебного года на 13%.

Познавательные УУД. По сформированности данных УУД результаты уменьшились на 7 % - 29% учеников демонстрируют высокий(творческий) уровень сформированности данных действий. Выше показателей РФ в 1-х-4-х классах, 31,0%,43,2%,18,7%,13,3% соответственно.

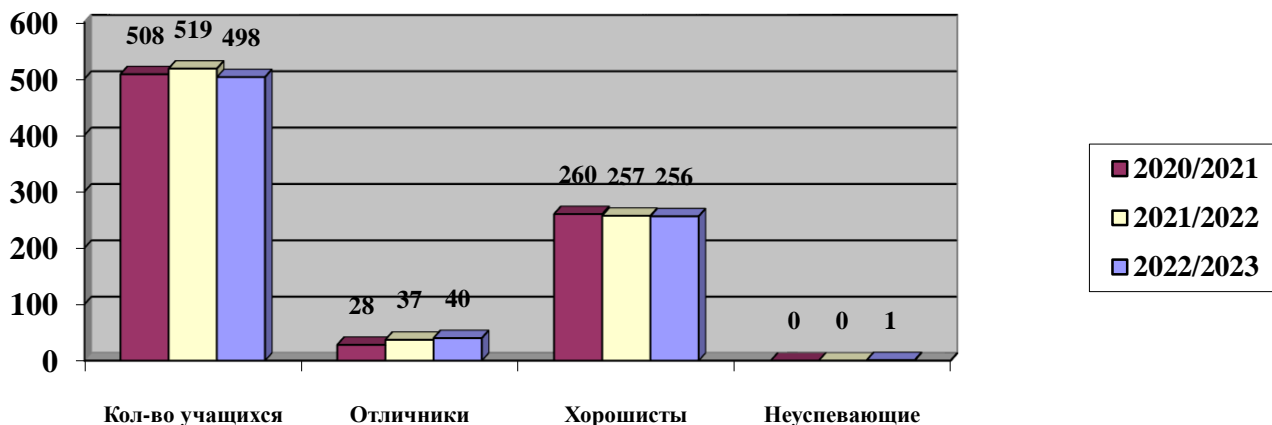
Коммуникативные УУД. На 13 % количество учащихся, имеющих высокий уровень сформированности КУУД, стало ниже в этом году- 32%. Выше показателей по РФ во 2-х классах (на 7,6%), в 3-х классах (12,7%), в 4-х классах (на 0,9%). В 1-х классах ниже на 2,9%.

3.2. Результаты освоения обучающимися основного общего и среднего образования в 2023 году

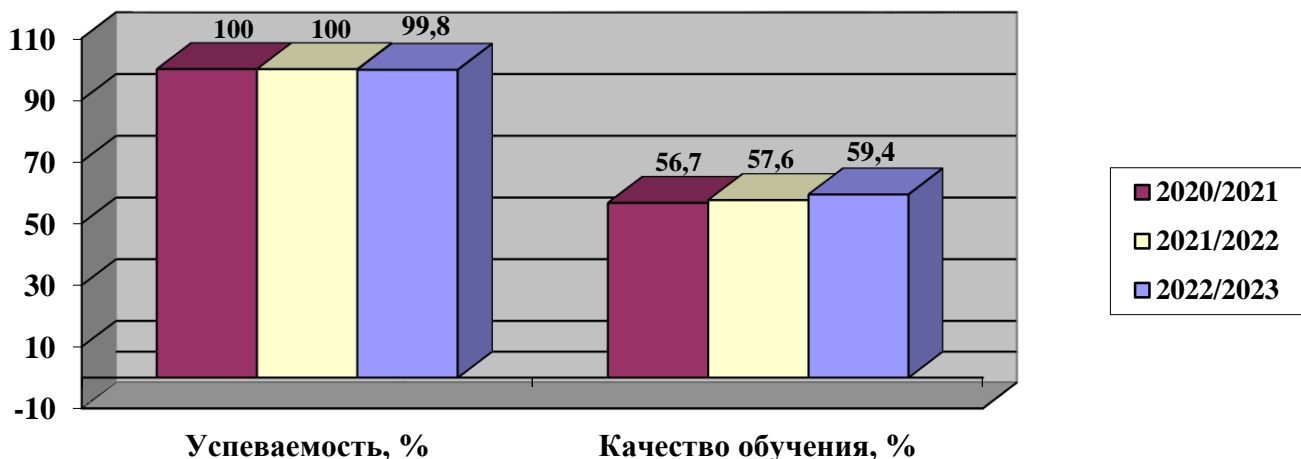
3.2.1. Результаты обучения выпускников образовательных программ

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Результаты обучения в 5-11 классах (в сравнении за три года)



Качество обучения в 5-11 классах (в сравнении за 3 года)



По диаграмме видно, что уровень успеваемости по всем классам составил 99,8%. Общий % качества знаний класса (количество отличников и хорошистов) увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 59,4 %. По итогам года в 5-11 классах гимназии 40 отличников, что составило почти 8% к общему количеству учащихся 5-11 классов гимназии. Этот показатель выше прошлогоднего (в прошлом году было 37 отличников, 7,1%).

Результаты обучения выпускников образовательных программ

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Количество выпускников на конец учебного года	78		81		83	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	72	100	81	100	83	100
получили аттестат об основном общем образовании	72	100	80	98	83	100

получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	1,4	4	5	8	9,6
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	33	45,8	33	41	38	45,8
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	17	23,6	6	7	14	16,9
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество выпускников основной школы (на 2 человека). 83 выпускника успешно освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности и были допущены к сдаче итоговой аттестации. Все 83 выпускника, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. В текущем учебном году 8 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием (в прошлом году было 4 таких выпускника).

Имена выпускников, получивших аттестат с отличием:

1. Бедорфас Алексей 9а
2. Великонская Анастасия 9а
3. Карасев Ярослав 9а
4. Сотников Матвей 9а
5. Тарасова Татьяна 9а
6. Шептаев Артем 9а
7. Неякина Марина 9б
8. Шарагина Анастасия 9б

**Основная образовательная программа среднего общего образования
(гуманитарный профиль)**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Количество выпускников на конец учебного года	21		25		29	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100	25	100	29	100
получили аттестаты о среднем общем образовании	29	100	25	100	29	100
награждены медалями	4	13,8	5	20	0	0
получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками “4” и “5”	16	55,1	14	56	17	58,6
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	2	6,9	6	24	6	20,7
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0

**Основная образовательная программа среднего общего образования
(естественнонаучный/ технологический профили)**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Количество выпускников на конец учебного года	20		24		24	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	20	100	24	100	24	100
получили аттестаты о среднем общем образовании	20	100	24	100	24	100
награждены медалями	2	10	3	12,5	3	12,5
получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками «4» и «5»	10	50	15	62	13	54,2
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	4	20	9	37	5	20,8
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году количество выпускников на уровне среднего общего образования увеличилось на 4 человека. Все выпускники успешно освоили образовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности и были допущены к сдаче итоговой аттестации. Также все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. По сравнению с предыдущим годом количество золотых медалистов уменьшилось на 4 человека (было 6 человек), серебряных медалистов на 1 человека (было 2 человека). В этом году уменьшилось количество выпускников, получивших похвальные грамоты за особые успехи в учении (на 4 человека). Трое выпускников, претендующих на медаль, успешно справились с критериями сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике, по предметам по выбору. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты с «4» и «5» (на 1 человека).

Имена медалистов 2022-2023 учебного года:

1. Белокурская София (116) – золотая медаль
2. Ерофеев Алексей (116) – золотая медаль
3. Мостовая Алина (116) – серебряная медаль

**3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ
Результаты ОГЭ и ГВЭ**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2020/2021 уч.год			2021/2022 уч.год			2022/2023 уч.год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний балл
Русский язык	78	-	4	81	-	4,2	82	-	4,0
Математика	78	-	4	81	1	3,5	82	-	3,7
Биология	3	-	5	18	-	4,2	10	-	4,2
Английский язык	6	-	4,2	16	-	4,4	20	-	4,1
Литература	4	-	4,5	5	-	4,2	4	-	4,5
Обществознание	26	-	3,9	50	-	3,44	38	-	3,9
История	-	-	-	3	-	3,7	3	-	4,3
Физика	1	-	5	3	-	4,3	9	-	3,8

Информатика	26	-	4	37	-	3,7	32	-	3,9
Химия	6	-	4,6	14	-	4,2	15	-	4,4
География	6	-	4	16	-	4,3	33	-	4,3
Средний балл						4,0			4,1

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах была отменена для предметов по выбору, на выбор ученики 9 классов сдавали 1 контрольную работу. С 2021-2022 учебного года учащиеся сдают 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору в штатном режиме в соответствии с Порядком ГИА. В 2022-2023 учебном году по всем предметам, кроме русского языка, английского языка и физики, средний балл по предмету увеличился либо остался на том же уровне, что и в прошлом году (выделены жирным шрифтом).

Результаты ОГЭ в сравнении со средними результатами ПГО в 2023 году

Предмет	Средний балл в гимназии		Средний балл в ПГО	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Русский язык	4,2	4,0	3,93	3,86
Математика	3,5	3,7	3,42	3,47
Биология	4,2	4,2	3,55	3,61
Английский язык	4,4	4,1	4,14	4,31
Литература	4,2	4,5	3,86	4,08
Обществознание	3,44	3,9	3,35	3,40
История	3,7	4,3	3,55	3,72
Физика	4,3	3,8	3,83	3,90
Информатика	3,7	3,9	3,75	3,79
Химия	4,2	4,4	4,15	4,14
География	4,3	4,3	3,76	3,71
Средний балл	4,01	4,08	3,75	3,82

По таблице видно, что по большинству предметов средний балл по предмету выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Результаты гимназии практически по всем предметам значительно выше, чем по городу, за исключением английского языка и физики. Средний балл по всем предметам в гимназии выше, чем в прошлом году и выше среднего по городу.

Результаты ГВЭ

Учебные предметы	Результаты ГВЭ. Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2020/ 2021 уч. год			2021/ 2022 уч. год			2022/2023 уч. год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	4,0
Математика	-	-	-	-	-	-	1	-	4,0

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике сдавала одна ученица гимназии и успешно с ними справилась, получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ (за три года)

Предмет	2020-2021		2021-2022			2022-2023		
	гимназия	РФ	гимназия	город	РФ	гимназия	город	РФ
Русский язык	80	71,4	75	67	68,3	74,9	66	68,43
Математика базовая	-	-	17	15,4	-	16,3	14	4,07
Математика профильная	57	55,1	57	52,1	56,9	55,2	55	55,62
Физика	56	55,1	56	52,9	54,1	56,2	51	54,85
История	73	54,9	61	57,4	58	60,4	55	56,37
Обществознание	67	56,4	67	61	59,9	69,4	56	56,4
Биология	63	51,1	64	50	50,2	58,7	48	50,87
Информатика	48	62,8	65	57,3	59,5	71,1	58	58,39

Английский язык	71	72,2	66	69	73,3	67,4	60	66,31
Литература	69	66	48	53	60,8	82	59	63,97
Химия	65	53,8	66	47,1	54,3	70,9	55	56,23
География	-	-	-	-	-	40	54	54,6
Средний балл	64,9	59,88	62,5	56,68	59,53	64,2	53,57	58,4

В текущем учебном году выпускники гимназии сдавали ЕГЭ по 12 предметам. По 6 предметам (физике, обществознанию, информатике, английскому языку, литературе, химии) средний тестовый балл выше, чем в прошлом учебном году в гимназии. По русскому языку и истории результаты чуть ниже прошлогодних, но остаются на высоком уровне. Нужно отметить, что в текущем году по всем предметам средний балл выше или на уровне, чем по городу и по РФ (кроме географии). По профильной математике результат гимназии выше, чем по городу, но ниже чем в РФ. В целом, результаты текущего года выше прошлогодних, что и подтверждает увеличение общего среднего балла сдачи ЕГЭ с 62,5 до 64,2 баллов. И это результат значительно выше, чем по городу (53,57) и РФ (58,4).

Лучшие результаты ЕГЭ в гимназии (90-100 баллов)

ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
1. Казистый Артем 11б	Химия	100	Нестерова О.В.
2. Корюхина Илона 11а	Обществознание	96	Коваленко М.В.
3. Пономарева Алина 11а	Литература	96	Алова Н.А.
4. Фадеева Ирина 11а	Русский язык	93	Алова Н.А.

В текущем учебном году количество выпускников гимназии, у которых высокие результаты от 90 до 100 баллов, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека (было 7 человек). В текущем году один выпускник получил 100-балльный результат (в городе это первый 100-балльный результат по химии за последние три года). Также в прошлом году все высокие результаты были по 5 разным предметам, в этом году только по 4 предметам. Также отметим, что в гимназии 34 результата за ЕГЭ от 81 до 100 баллов по разным учебным предметам (в прошлом году было 27 таких результатов).

Количество высокобалльных работ (81-100 баллов)

Предмет	Количество
Русский язык	16
Обществознание	4
Информатика	3
Химия	3
Английский язык	3
Биология	1
Физика	1
Математика профильная	1
Литература	1
Всего	34

Рейтинг МОУ по уровню предметной обученности

Высокий уровень предметной обученности по всем предметам показали 28% муниципальных образовательных организаций:

Наименование ОО	Уровень предметной обученности
МОУ «Петровский дворец»	100,0
МОУ «Ломоносовская гимназия»	100,0
МОУ «Университетский лицей»	98,9
МОУ «Лицей №1»	98,9
МОУ «Лицей №13»	98,7
МОУ «Гимназия №17»	98,2
МОУ «Гимназия №30»	97,4
МОУ «Державинский лицей»	97,3
МОУ «Средняя школа №2»	96,7

По таблице видно, что уже не первый год подряд Ломоносовская гимназия занимает первое место в городе по этому показателю. В гимназии нет учащихся, которые не преодолели минимальный порог ЕГЭ ни по одному предмету.

3.2.3. Результаты всероссийских проверочных работ (весна 2023г.)

Результаты ВПР по биологии

Класс	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл
5 кл.	100,0%	76,2%	3,9
6 кл.	98,10%	60,60%	3,8
7 кл.	89,20%	41,00%	3,5
8 кл.	100,00%	70,80%	3,8
Итого по предмету	96,8%	62,2%	3,75

Результаты ВПР по географии

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6 кл.	96,00%	72,00%	4
7 кл.	80,00%	28,00%	3,1
8 кл.	100,00%	37,50%	3,5
11 кл.	98,15%	77,90%	3,9
Итого по предмету	93,5%	53,9%	3,63

Результаты ВПР по истории

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл.	93,3%	43,9%	3,5
6 кл.	98,20%	65,70%	3,9
7 кл.	100,00%	36,40%	3,5
8 кл.	91,30%	26,00%	3,3
Итого по предмету	95,7%	43%	3,55

Результаты ВПР по математике

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл.	96,1%	69,6%	4,0
6 кл.	91,43%	45,87%	3,4
7 кл.	95,67%	46,92%	3,6
8 кл.	89,30%	34,70%	3,2
Итого по предмету	93,1%	49,3%	3,55

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6 кл.	100,00%	90,50%	4,4
7 кл.	100,00%	63,60%	3,6
8 кл.	100,00%	87,00%	4,2
Итого по предмету	100%	80,4%	4,07

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл.	96,07%	53,30%	3,5
6 кл.	93,40%	56,90%	3,5
7 кл.	88,80%	38,70%	3,4
8 кл.	91,10%	60,00%	3,6
Итого по предмету	92,3%	52,2%	3,5

Результаты ВПР по химии

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8 кл.	100,00%	78,90%	4,2
Итого по предмету	100,00%	78,90%	4,2

Результаты ВПР по физике

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7 кл.	100%	50%	3,6
8 кл.	85,70%	19,00%	3
Итого по предмету	92,9%	34,5%	3,3

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7 кл.	75%	39,1%	3,25
Итого по предмету	75%	39,1%	3,25

3.3. Результаты участия гимназистов в учебно-исследовательской и олимпиадной деятельности

Гимназический:

- Предметные олимпиады (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников);
- Работа школы «Малая академия гимназистов»;
- Школьная конференция «Юность. Наука. Культура» и др.

Муниципальный:

- Городские конференции: «Будущее Петрозаводска», «Дети о детях войны»;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Городские конкурсы, викторины, олимпиады и конференции и др.

Республиканский:

- Конференция «Горизонты открытий»;
- Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»;
- Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и др.

Федеральный:

- Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» (г.Москва);
- Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Межпредметный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»;
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информация, технологии»;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа»;
- Всероссийская олимпиада «Ломоносовский турнир» и др.

Международный:

- Международная конференция «Наследники Ломоносова» (город Санкт-Петербург»);
- Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»;
- Международный конкурс «Живая классика» и др.

3.3.1. Участие гимназистов в олимпиадной деятельности Школьный этап ВсОШ

В сентябре-октябре 2023 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, экономике, математике, истории, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, обществознанию, химии, географии, биологии, экологии, искусству (МХК), праву, английскому языку, немецкому языку, информатике и ИКТ, ОБЖ, астрономии.

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	2765	2559	3449	2886	3220	2884	2493	3026
Количество победителей и призёр	574 (99%)	547 (95%)	576 (99%)	536 (90%)	586 (97%)	604 (99%)	562 (95%)	567 (97%)
Количество победителей и призёр	390	116 ПО 257 Пр (373)	101 ПО 408 Пр (509)	142 ПО 268 Пр (410)	123 ПО 466 Пр (589)	97 ПО 267 Пр (364)	96 ПО 370 Пр (466)	106 ПО 396 Пр (502)

Сравнительный анализ по результатам участия гимназистов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во обучающихся в параллелях (4-11 кл)	Кол-во участников	% участников от общего количества обучающихся в параллелях	Количество ПО и ПР ШЭ Олимпиады	Кол-во детей, вып. >50% заданий	% детей, вып. >50% заданий
2010	4436	2100	47,3%	213	919	43,8%
2011	6149	2900	47,2%	319	1058	36,5%
2012	7240	2964	40,9%	283	1175	39,6%
2013	6664	3216	48,3%	357	1060	33,0%
2014	465	430 (1676)	92%	304	754	45%
2015	495	446 (2180)	90%	333	850	39%
2016	578	574 (2765)	99%	390	1073	39%
2017	576	547 (2559)	95%	373	1267	50%
2018	578	576 (3449)	99%	509	1318	38%
2019	598	536 (2886)	90%	410	1177	41%
2020	599	586 (3220)	97%	589	1410	44%
2021	611	601 (2884)	99%	364	867	30%
2022	597	562 (2493)	95%	466	912	37%
2023	586	567 (3026)	97%	502	1245	41%

⊕ Количество участников, победителей и призеров по предметам в школьном этапе ВсОШ

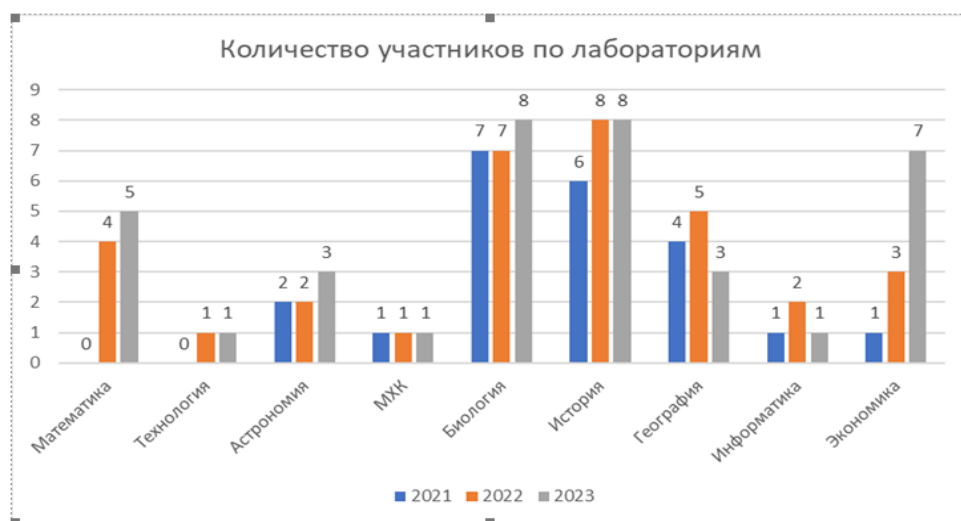
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	93	42	7	35
Астрономия	52	7	3	4
Биология	214	26	7	19
География	228	46	5	41
Информатика (ИКТ)	61	16	1	15
Искусство (Мировая художественная культура)	16	7	3	4
История	262	46	9	37
Литература	239	21	5	16
Математика	217	26	7	19
Немецкий язык	174	29	5	24
Обществознание	278	29	6	23
Основы безопасности и жизнедеятельности	70	10	3	7
Право	153	25	6	19
Русский язык	285	54	10	44
Технология	149	23	7	16
Физика	61	13	3	10
Физическая культура	73	14	6	8
Химия	34	7	3	4
Экология	287	51	6	45
Экономика	80	10	4	6
ВСЕГО	3026	502	106	396

Муниципальный этап ВсОШ

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа по предметам

Предмет	2019			2020			2021			2022			2023		
	Кол-во уч-ов	ПО	ПР	Кол-во уч-ов	ПО	ПР	Кол-во уч-ов	ПО	ПР	Кол-во уч-ов	ПО	ПР	Кол-во уч-ов	ПО	ПР
Математика	4	0	1	1	0	0	0	0	0	4	0	1	5	0	0
Физика	2	0	1	2	0	1	5	0	1	3	0	0	2	0	0
Химия	3	0	0	3	0	1	5	0	1	2	0	0	3	0	0
Литература	12	0	4	8	0	0	11	0	2	6	0	1	3	0	1
Русский язык	20	0	2	8	0	3	23	1	2	16	1	3	8	1	1
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Астрономия	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	1
Право	22	0	2	7	0	1	8	0	0	3	0	0	13	0	0
Английский яз	3	0	0	1	0	0	5	0	1	4	0	0	4	1	0
Немецкий яз	4	0	0	2	0	0	6	0	0	4	0	0	4	0	0
МХК	9	1	1	3	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
Обществознание	13	0	1	3	1	0	6	0	1	1	0	1	9	0	1
Биология	6	0	3	5	1	3	7	0	1	7	1	0	8	0	1
История	11	0	1	5	1	1	6	0	1	8	0	1	8	0	1
География	14	0	1	3	0	2	4	0	0	5	1	0	3	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	0
Физическая культура	11	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	1	4	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	4	0	0
Экология	8	1	1	4	0	0	4	0	1	3	0	0	4	0	0
Экономика	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	7	1	0
Итого	144	2	18	59	3	12	101	1	13	77	4	8	95	5	7





По количеству победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МОУ «Ломоносовская гимназия» в 2023 году занимает 6 место (2022 год – 8 место, 2021 год – 8 место, 2020 - 6 место, 2019 году - 7 место, 2018 – 3 место, 2017 – 4 место, 2016 - 6 место, 2015 - 5 место, в 2014 – 7 место).

Количество	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победителей	4	4	5	5	2	3	1	4	5
Призеров	22	23	30	25	18	12	13	8	7
Всего	26	27	35	30	20	15	14	12	12

Имена победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ

Фамилия, имя	Предмет	Учитель
Победители		
1. Клекачев Алексей, 9в	Победитель по географии	Слепцова Татьяна Михайловна
2. Минчуков Мирослав, 8в	Победитель по английскому языку	Тельшешева Юлия Андреевна
3. Нестерук Герман, 11б	Победитель по информатике	Ференц Наталья Сергеевна
4. Кольенен Алёна, 9в	Победитель по русскому языку	Луценко Ольга Валентиновна
5. Нестерук Герман, 11б	Победитель по экономике	Ситникова Ольга Васильевна
Призёры		
1. Кольенен Алена, 9в	Призёр по истории	Армаш Анастасия Игоревна
2. Кольенен Алёна, 9в	Призёр по литературе	Луценко Ольга Валентиновна
3. Чушкова Софья, 11б	Призёр по биологии	Тимофеева Светлана Владимировна
4. Кириллова Юлия, 11б	Призёр по русскому языку	Алова Наталья Айказовна
5. Бахов Михаил, 10б	Призёр по астрономии	Яковлева Людмила Семёновна
6. Криворучко Софья, 8в	Призёр по обществознанию	Ситникова Ольга Васильевна
7. Сергеев Дмитрий, 7а	Призёр по географии	Слепцова Татьяна Михайловна

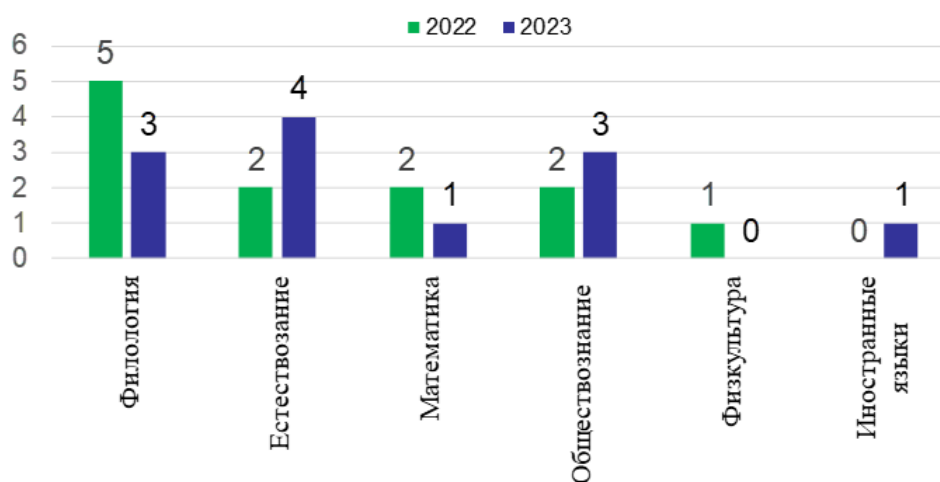
Участники МЭ Олимпиады, награжденные двумя и более дипломами победителя или призёра

№	ФИО	Класс	ПО	ПР	Всего получено дипломов
1	Нестерук Герман	11	2	0	2
2	Кольенен Алёна	9	1	2	3

Педагоги-наставники, подготовившие 2 и более победителей или призеров МЭ ВсОШ в 2023 году

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Количество ПО и ПР МЭ Олимпиады
1	Русский язык, литература	Луценко Ольга Валентиновна	1 ПО, 1 ПР (2)
2	Экономика, обществознание	Ситникова Ольга Васильевна	1 ПО, 1 ПР (2)
3	География	Слепцова Татьяна Михайловна	1 ПО, 1 ПР (2)

Количество победителей и призеров в разрезе методических лабораторий



Выводы: Стабильно высоким остаётся количество победителей и призеров в методической лаборатории «Филология». Хорошие показатели у методических лабораторий «Математика», «Естественное», «Обществознание» - по 2 ПО/ПР. Нет победителей и призеров МЭ ВсОШ в методических лабораториях «Искусство» и «Иностранные языки».

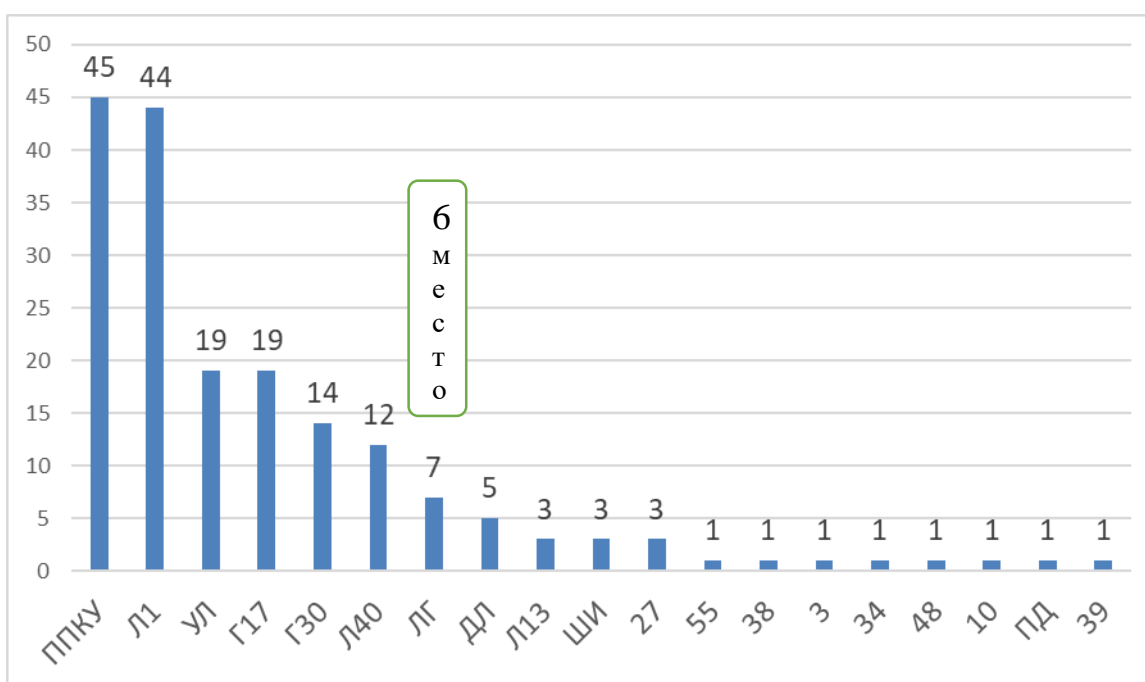
Участники республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников

- Музалев Михаил, 10б; Кольенен Алёна, 9в (история);
- Нестерук Герман, 11б (информатика);
- Панов Глеб, 9б; Панова Мария, 11а; Кольенен Алёна, 9в (немецкий язык);
- Арчакова Полина, 11а (искусство);
- Кольенен Алёна, 9в (литература);
- Клекачёв Алексей, 9в (география);
- Бахов Михаил, 10б (астрономия);
- Семёнов Ростислав, 9а; Нестерук Герман, 11б; Толстикова Ксения, 11а (экономика);
- Лялюшкина Алёна, 9в; Манина Софья, 9а; Бочарова Ульяна, 9в (право);
- Кириллова Юлия, 11б; Лялюшкина Алёна, 9в; Кольенен Алёна, 9в (русский язык)

Победители и призёры Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Клекачев Алексей, 9в – победитель по географии (учитель Слепцова Татьяна Михайловна);
2. Нестерук Герман, 11б – победитель по информатике (учитель Ференц Наталья Сергеевна);
3. Кольенен Алёна, 9в – призёр по русскому языку (учитель Луценко Ольга Валентиновна);
4. Нестерук Герман, 11б – призёр по экономике (учитель Ситникова Ольга Васильевна);
5. Панова Мария, 11а – призёр по немецкому языку (учитель Берзина Эльвира Николаевна);
6. Арчакова Полина, 11а – призёр по искусству (МХК) (учитель Коняева Екатерина Николаевна)
7. Лялюшкина Алена, 9в – призёр по праву (учитель Кожемяко Алексей Викторович)

Рейтинг образовательных организаций по количеству победителей и призёров



3.3.2. Участие гимназистов в исследовательской деятельности

Название конференции	2021		2022		2023	
	Кол-во участников в 2021	Кол-во побед в 2021	Кол-во участников в 2022	Кол-во побед в 2022	Кол-во участников в 2023	Кол-во побед в 2023
Международная открытая международная научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова» (г. Санкт-Петербург)	14	8	10	5	13	5
Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения» (г.Москва)	-	-	15	2	16	5

Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения» (г.Петрозаводск)	15	10	26	17	21	13
Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	25	6	25	6	33	8
Городской конференции юных исследователей "Будущее Петрозаводска"	17	6	14	3	36	7

**Организация учебно-исследовательской и олимпиадной деятельности гимназистов
XIV Международная открытая научно-практическая конференция
«Наследники Ломоносова» (г.Санкт-Петербург)**

22 апреля 2023 ученики гимназии приняли участие в XIV Международной открытой научно-практической конференции «Наследники Ломоносова» в г.Санкт-Петербург.

Конференция входит в федеральный «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, конференций» за №499 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №788 от 30.08.2022).

Учредителями и организаторами конференции являются Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский горный университет, отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Эксперты выбрали 114 исследовательских работ и проектов из 212 работ заочного этапа. Участниками очного этапа стали обучающиеся 19 городов: г. Минск, г. Могилев, г. Барановичи, г. Слуцк (Республика Беларусь); г. Москва, г. Санкт-Петербург (школы 9 районов СПб), г. Фрязино, г. Коломна (Московская область); г. Ишима, г. Тобольск (Тюменская область); г. Нижний Новгород, г. Кулебаки (Нижегородская область); г. Иркутск (Иркутская область); г. Новосибирск (Новосибирская область), г. Курск (Курская область); г. Кемерово (Кемеровская область); г. Малая Вишера (Новгородская область); г. Воронеж (Воронежская область); г.Петрозаводск (Республика Карелия), с. Толбазы (Республика Башкортостан)

Победители конференции:

Диплом I степени: Синицина Дарья, 10А класс, МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска, Республика Карелия - Тактильный голод современных подростков. Руководитель: Печенкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора по НМР.

Диплом II степени:

Баландина Анастасия, 9А класс, МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска, Республика Карелия - The us film industry and its impact on society. Руководитель: Обруч Виктория Игоревна, учитель английского языка.

Арчакова Полина, 10А класс, МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска, Республика Карелия - Роль иллюстраций в художественной литературе. Руководитель: Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы.

Номинация «За актуальность исследования» - Меркурьева Милана, 9В класс, МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска, Республика Карелия - The Effects of Language Learning on Attention and the Human Brain. Руководитель: Тельшева Юлия Андреевна, учитель английского языка.

Номинация «За вклад в обогащение компонентов технологий образования» - Белозёрова Агния, 9Б класс, МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска, Республика Карелия - Роль учителя в жизни современного школьника. Руководитель: Маргарита Васильевна Коваленко, учитель истории и обществознания.

Участники Международной конференции: Музалёв Михаил, 9А класс (руководитель - Слепцова Т.М.), Толстикова Ксения, 10А класс (руководитель - Савельева Е.Н.), Шапошникова Софья, 10Б класс (руководитель - Нестерова О.В.)

Всероссийская конференция "Ломоносовские чтения" (г. Москва), март 2023

Гимназисты показали достойные результаты!

Победители конференции:

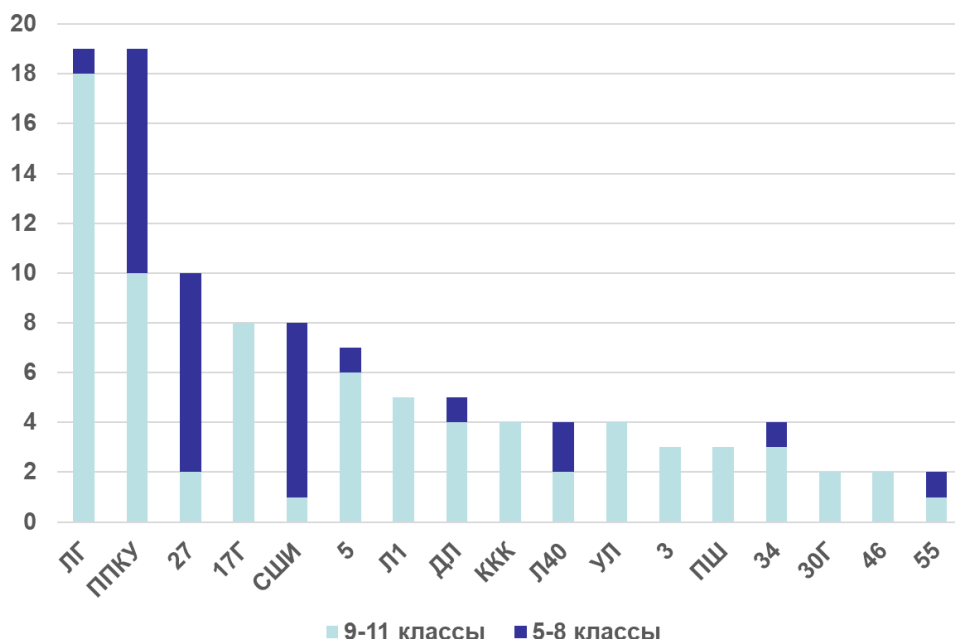
1. Музалёв Михаил, 9а класс - 2 место на секции "Педагогика и психология" (руководитель - Слепцова Татьяна Михайловна);
2. Арчакова Полина, 10а класс - 3 место на секции "В начале было Слово" (руководитель - Луценко Ольга Валентиновна);
3. Добровольская София, 7б класс - номинация "За актуальность выбранной темы" (руководитель - Добровольская Елена Ивановна);
4. Кяргиева Арина, 9а класс - номинация "За стремление к научному познанию" на секции «Планета мастерства» (руководитель - Коваленко Маргарита Васильевна);
5. Каськович Елизавета, 9в класс (руководитель - Коваленко Маргарита Васильевна) - номинация "За стремление к научному познанию" на секции «Планета мастерства».

Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»

Победители конференции:

1. Арчакова Полина, 10а класс - 1 место на секции «Филология» (Руководитель: Луценко Ольга Валентиновна);
2. Каляшова Анастасия, 10а класс - 2 место на секции «Обществознание» (Руководитель: Добровольская Елена Ивановна);
3. Музалев Михаил, 9а класс - 2 место на секции «Биология» (Руководитель: Слепцова Татьяна Михайловна);
4. Фофанов Виктор, 10б класс - 3 место на секции «Химия» (Руководитель: Нестерова Ольга Васильевна);
5. Лысак Варвара, 9б класс - 2 место на секции «Психологические науки. Социология» (Руководитель: Добровольская Елена Ивановна);
6. Шарагина Анастасия, 9б класс - 1 место на секции «Педагогика и профориентация» (Руководитель: Добровольская Елена Ивановна);
7. Зернова Лия, 9а класс - 2 место на секции «Педагогика и профориентация» (Руководитель: Печенкина Наталья Эдмантовна);
8. Толстикова Дарья, 10а класс - 2 место на секции «Педагогика и профориентация» (Руководитель: Добровольская Елена Ивановна)

Рейтинг образовательных организаций по количеству победителей и призёров в конференции «Будущее Карелии»



Ломоносовская гимназия занимает 1 место в рейтинге школ по количеству победителей и призёров Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии». Следует обратить внимание на сопровождение исследовательской и проектной деятельности юниоров (5-8 классы), 95% победителей и призёров конференции – гимназисты 9-11 классов.

Городская научно-(учебно-)исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», январь 2023

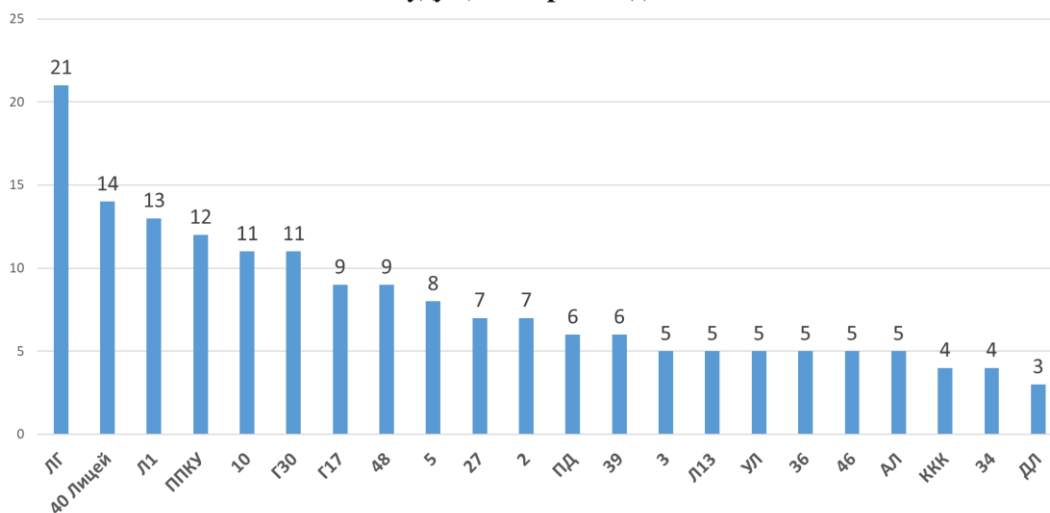
Победители конференции:

1. Шарагина Анастасия, 9б. Тема: «Профориентация как средство самоопределения старшеклассников» (руководитель Добровольская Е.И.)
2. Каляшова Анастасия, 10а. Тема: «Адаптивное скалолазание как способ развития коммуникации» (руководитель Добровольская Е.И.)
3. Музалёв Михаил, 9а. Тема: «Многозадачность у взрослых и подростков» (руководитель Слепцова Т.М.)
4. Кириллова Юлия, 10б. Тема: «Влияние способов выращивания картофеля на урожайность и развитие фитофтороза» (руководитель Реулец Е.Н.)

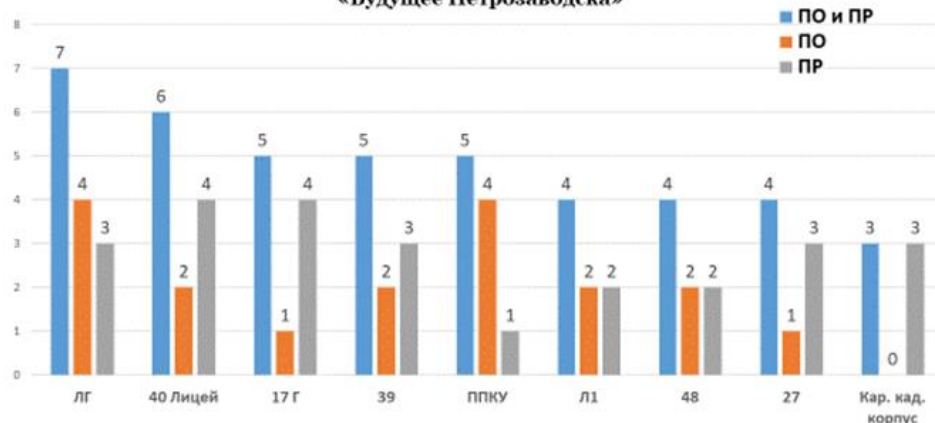
Призёры:

1. Нестерук Герман, 10б, Тема: «Искусственный интеллект» (руководитель Ференц Н.С.)
2. Гусева Валерия, 10а, Тема: «Вологодская область. Туризм по соседству» (руководитель Ситникова О.В.)
3. Юденко Сергей, 11а, Тема: «Формирование социальных компетенций у десятиклассников» (руководитель Коваленко М.В.)

Количество участников городской конференции «Будущее Петрозаводска»



Победители и призёры городской конференции «Будущее Петрозаводска»



По количеству участников, победителей и призёров городской конференции «Будущее Петрозаводска» МОУ «Ломоносовская гимназия» занимает 1 место в рейтинге образовательных организаций г.Петрозаводска.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество классов-комплектов – 31

Режим образовательной деятельности:

Все учащиеся занимаются в одну смену:

1-4 классы - пятидневная учебная неделя

5-11 классы – шестидневная учебная неделя

Классы	Средняя нагрузка на ученика	Годовая нагрузка
1 классы	21 час в неделю	33 учебные недели
2-4 классы	23 часа в неделю	34 учебные недели
5 классы	32 часа в неделю	
6 классы	33 часа в неделю	
7 классы	35 часов в неделю	
8 классы	36 часов в неделю	
9 классы		33 учебные недели
10 классы	37 часов в неделю	34 учебные недели
11 классы		33 учебные недели

Свидетельство о государственной аккредитации №281 от 20.05.2016. Срок действия аккредитации - 27.02.2027, ссылка на документ - <https://xn--80aaefveckhkhfggfbbba7cc6zh.xn-p1ai/about/documents/>

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Использование современных цифровых технологий является особенно актуальным в условиях роста потребности участников образовательных отношений в получении качественных образовательных услуг и с целью предоставления обучающимся равных возможностей для освоения учебных программ в дистанционном формате. Решение данной задачи возможно в рамках реализации национального проекта "Образование" федерального проекта "Цифровая образовательная среда". Дистанционное обучение в гимназии проводится с помощью образовательной платформы «Сферум». Целью ИКОП "Сферум" является создание условий для получения сообщений, мгновенных уведомлений, а также организации звонков и групповых аудио и видеозвонков для проведения уроков и родительских собраний. ИКОП "Сферум" доступна всем участникам образовательного процесса, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Например, если обучающийся не может по состоянию здоровья или иным причинам посещать гимназию очно, он может продолжить обучение в том числе в онлайн-формате, через ИКОП "Сферум". В 2023 году Ломоносовская гимназия награждена Дипломом «Мастер цифрового века», за качественную организацию деятельности всех субъектов образовательных отношений на образовательной платформе «Сферум»

Обучающиеся и родители обучающихся (законные представители) получают всю необходимую информацию во время обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через электронный дневник обучающегося (school.karelia.ru)

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 11 классов МОУ «Ломоносовская гимназия»

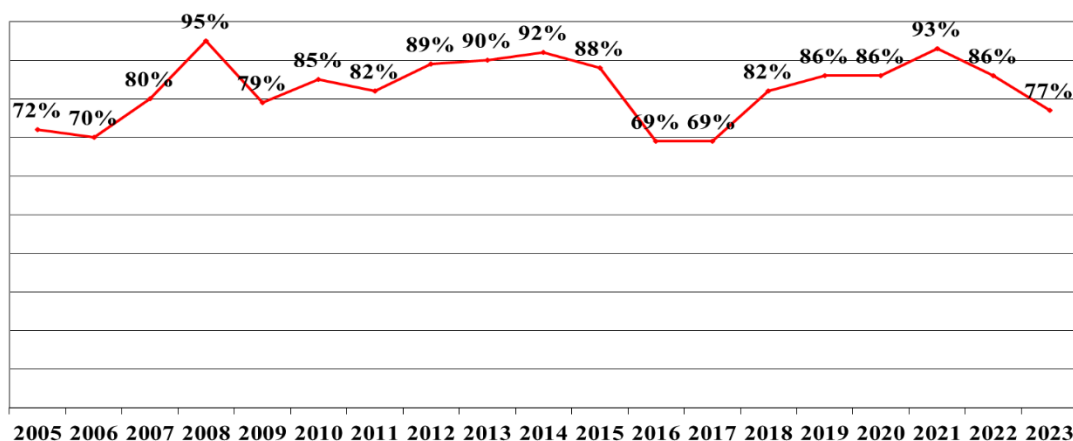
В 2023 году МОУ «Ломоносовская гимназия» окончили 53 гимназиста 11 классов.

77% выпускников (41 человек) поступили в высшие учебные заведения: город Петрозаводск – 51% (21 человек), Санкт-Петербург – 39% (16 человек), Москва – 10% (4 человек). Платное обучение – 34% (14 человек), бюджет – 66% (27 человек). Среднее профессиональное образование получают 10 выпускников гимназии (19%), трудоустройство – 2 человека (4%). Гуманитарное направление выбрали 49% (20 человек), техническое – 29% (12 человек), естественнонаучное – 22% (9 человек).

Распределение выпускников гимназии по высшим учебным заведениям

- Петрозаводский государственный университет - 19 человек;
- Санкт-Петербургский политехнический университет - 3 человека;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы (СПб, Петрозаводск) – 2 человека;
- Санкт-Петербургский аграрный университет – 2 человека;
- Российский университет дружбы народов (Москва) - 2 человека;
- Московский государственный медико-стоматологический университет им. Евдокимова (Москва) – 1 человек;
- Российский национальный исследовательский медицинский университет (Москва) – 1 человек;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики – 1 человек;
- Технологический институт Санкт-Петербурга – 1 человек;
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича – 1 человек;
- Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет – 1 человек;
- Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации – 1 человек;
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет – 1 человек;
- Санкт-Петербургский горный университет – 1 человек;
- Государственный университет морского и речного флота им. Макарова – 1 человек;
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Павлова – 1 человек;
- Российский государственный педагогический университет им. Герцена (СПб)
- Российская правовая академия Министерства юстиции РФ (петрозаводский филиал) – 1 человек

Мониторинг поступления выпускников в высшие учебные заведения

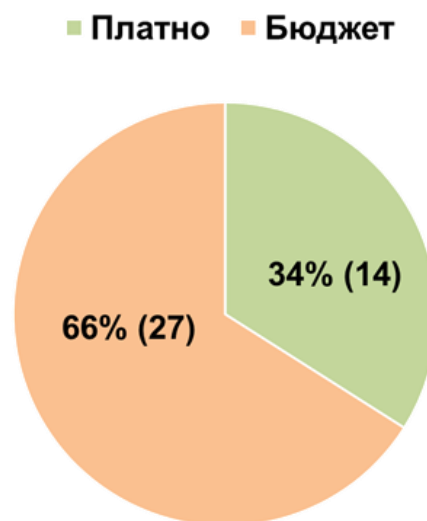
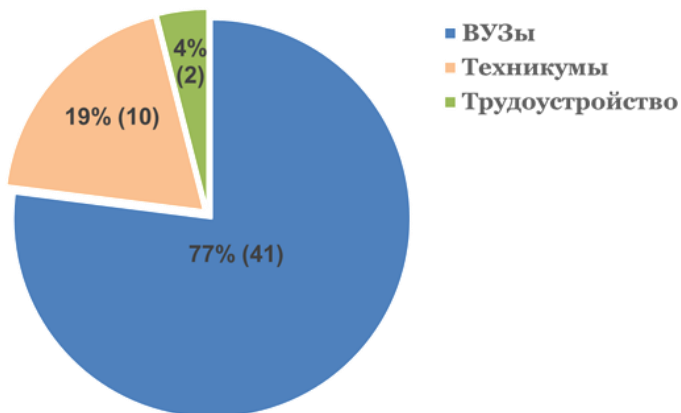


11а (29 человек)

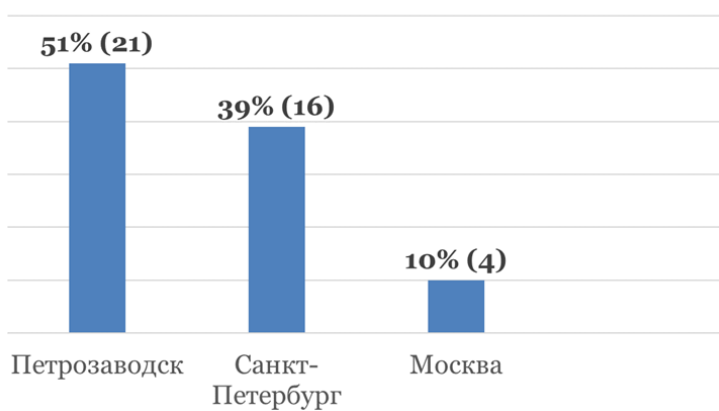
Вузы: 20 человек (69%);
Техникумы: 8 человек (28%);
Трудоустройство: 1 человек (3%)

11б (24 человека)

Вузы: 21 человек (88%);
Техникумы: 2 человека (8%);
Трудоустройство: 1 человек (4%)



ВУЗы



РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году численность педагогических работников гимназии составила 68 человек, из которых 36 (53%) имеют высшую категорию.

	Количество во человек	нет	Категория			Молодой педагог (до 2 лет)
			соответст вие	первая	высшая	
Социально-психологическая служба	4		1	1	2	-
МЛ «Начальная школа»	12		0	2	9	1
МЛ «Филология»	5		1	1	2	1
МЛ «Математика»	6		1	1	4	-
МЛ «Обществознание»	6		2	-	2	2
МЛ «Естествознание»	6	1	1	1	2	1
МЛ «Иностранный язык»	10		-	3	2	5
МЛ «Физическая культура»	4		-	-	4	-
МЛ «Искусство»	4		1	-	2	1
Педагоги дополнительного образования	8		1	-	7	-
Учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающий осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам (педагог-библиотекарь, педагог-организатор)	3		3	-	-	
Итого	68	1	11	9	36	11

Звания, награды грамоты педагогического коллектива:

1. Почетный работник общего образования Российской Федерации:

- Зайко Наталья Борисовна, учитель начальных классов;
- Яковлева Людмила Семёновна, учитель физики;
- Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы;
- Подкопаева Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.

2. Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

- Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки.

3. Отличник народного просвещения:

- Мамыкина Ольга Николаевна, учитель начальных классов;
- Степуть Светлана Александровна, учитель начальных классов;

- Алова Наталья Айказовна, учитель русского языка и литературы;
- Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка;
- Цуранова Ирина Леонидовна, учитель математики.

4. Заслуженный работник образования Республики Карелия:

- Подкопаева Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.

5. Заслуженный учитель Республики Карелия

- Зайко Наталья Борисовна, учитель начальных классов;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки;
- Яковлева Людмила Семёновна, учитель физики;
- Степуть Светлана Александровна, учитель начальных классов;
- Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка;
- Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы;
- Алова Наталья Айказовна, учитель русского языка и литературы.

6. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации

- Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов;
- Фролова Елена Анатольевна, учитель начальных классов;
- Громова Екатерина Михайловна, учитель математики;
- Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов;
- Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии;
- Смирнова Елена Петровна, учитель истории;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки;
- Козлова Анжела Николаевна, педагог-дополнительного образования

7. Почетная грамота Правительства Республики Карелия:

Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры.

8. Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия

- Добровольская Елена Ивановна, педагог-психолог;
- Фролова Елена Анатольевна, учитель начальных классов;
- Мамыкина Ольга Николаевна, учитель начальных классов;
- Бородатова Ольга Владимировна, учитель начальных классов;
- Печенкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора по УВР;
- Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов;
- Зайко Наталья Борисовна, учитель начальных классов;
- Подшивалова Ирина Константиновна, учитель начальных классов;
- Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры;
- Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка;
- Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии;
- Яковлева Людмила Семёновна, учитель физики;
- Смирнова Елена Петровна, учитель истории;
- Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы;
- Алова Наталья Айказовна, учитель русского языка и литературы;
- Сысойкова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы;
- Громова Екатерина Михайловна, учитель математики;
- Цуранова Ирина Леонидовна, учитель математики;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки;
- Ушенина Надежда Васильевна, учитель технологии;
- Забелина Наталья Николаевна, социальный педагог;
- Смирнова Вера Владимировна, педагог-организатор;
- Козлова Анжела Николаевна, педагог-дополнительного образования;
- Подкопаева Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.

9. Благодарственное письмо Главы Республики Карелия

- Пилецкая Ирина Владимировна, учитель начальных классов;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.1. Ретрансляция педагогического опыта на конференциях, семинарах

1. Печенкина Н.Э., Баландин Д.Ю. Городские педагогические Пушкинские чтения. Тема: «Программы гуманитарного профиля в Малой академии гимназистов», январь 2023;
2. Коняева Е.Н. Городские Коргановские педагогические чтения, тема: «Мой лучший урок. Хор девочек. Посвящение ко Дню матери», март 2023;
3. Ситникова О.В. Городские Коргановские педагогические чтения, тема: «Особенности сопровождения одаренных детей по гуманитарным предметам», март 2023;
4. Бородатова О.В. Городские Коргановские педагогические чтения, тема: «Нетрадиционные приёмы работы при изучении словарных слов», март 2023;
5. Городской практико-ориентированный семинар «Тропинки к грамотному письму», январь 2023:
 - Добровольская Е.И. Теория интуитивной грамотности как методическая база обучения русскому языку в школе;
 - Фролова Е.А, Подшивалова И.К. «Сравнительный подход к обучению грамоте как условие формирования грамотного письма»
 - Погодина Н.Л. «Упражнения «По следам пропавших букв»;
 - Бородатова О.В. Мнемоника и грамотное письмо;
 - Новикова И.В. «Мастер-класс «Артикуляция и чувство ритма–факторы грамотного письма»;
6. Педагогический марафон «На пути к успеху» по теме «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления», март 2023:

Печенкина Н.Э., заместитель директора по НМР МОУ «Ломоносовская гимназия», ответственная в г.Петрозаводске по формированию и развитию глобальных компетенций; Добровольская Е.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагог-психолог МОУ «Ломоносовская гимназия», ответственная в г.Петрозаводске по формированию и развитию креативного мышления провели Интерактивную игру с участниками семинара «Приёмы и методы формирования и развития глобальных компетенций и креативного мышления»;
7. Бородатова О.В. II городской фестиваль мастер-классов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности». Тема: «Приёмы нейробики - упражнения для развития мозга», март 2023;
8. Реулец Е.Н., Нестерова О.В., Яковлева Л.С. Всероссийский форум «Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны». Секция «Практики формирования естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности». Тема: «Игра по естествознанию «Наследники Ломоносова», апрель 2023;
9. Добровольская Е.И. Всероссийский форум «Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны». Секция «Фишки школы». Тема: «Инновационная модель формирования психологических компетенций субъектов образовательного пространства», апрель 2023;
10. Бородатова О.В. Выступление на встрече участников конкурса педагогического мастерства «От студенчества до профессионализма» по теме «Моё уникальное – «Я», май 2023;
11. Добровольская Е.И. Выступление на межрегиональных педагогических чтениях "К.Д.Ушинский - основоположник Российской научной педагогики" по теме "Наставничество – формула успеха профессионального становления школьника, апрель 2023;
12. Смирнова Е.П. Практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение учителей при введении и реализации обновленных ФГОС». Тема: Сравнительный анализ обновленных ФГОС с предыдущими Федеральными государственными образовательными стандартами, апрель 2023;
13. Печенкина Н.Э. Практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение учителей при введении и реализации обновленных ФГОС». Тема: Структура глобальных компетенций. Анализ заданий электронного банка на развитие глобальных компетенций, апрель 2023.

14. Бородатова О.В., Добровольская Е.И. Городской обучающий семинар «Умный четверг» в рамках подготовки к конкурсу «Педагог года». Тема: Требования к проведению мастер-класса, март 2023;
15. Печенкина Н.Э. Заседание руководителей МО городских объединений. Тема: Содержательные аспекты формирования и развития глобальных компетенций и креативного мышления, май 2023
16. Городской практико-ориентированный семинар в рамках реализации программы «Преемственность» - «Формула успеха первоклассника», сентябрь 2023:
 - Бородатова О.В. Результаты психологической готовности к школе в рамках адаптационного курса первоклассников;
 - Погодина Н.Л. Результаты речевой готовности.
 - Открытый уроки: Красовская Е.Е., Зайко Н.Б., Васюничева И.Н.
17. Добровольская Е.И., Печенкина Н.Э., Бородатова О.В. Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования», сентябрь 2023. (Добровольская Е.И. – победитель регионального этапа, участница заключительного этапа конкурса);
18. Погодина Н.Л. Уроки экологического мастерства, сентябрь 2023;
19. Республиканская эстафета педагогического мастерства "УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЮ" - «Школа наставничества: лучшие педагогические практики карельского образования», ноябрь 2023.
 - Ситникова О.В., Баландин Д.Ю. Интегрированный урок истории и лингвистики «Читаем на древних языках» в 6 классе.
 - Сысойкова Н.Н., Шувалова Е.А. Урок литературы по творчеству А.Н.Островского в 10 классе.
 - Брысина Е.А., Григорьева О.А. Внеурочное мероприятие для первоклассников «Интеллектуальная игра «Самый умный первоклассник».
20. Бородатова О.В., Погодина Н.Л., Добровольская Е.И. победители регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Мой лучший урок». Погодина Н.Л. – 2 место в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»
21. Брысина Елена Андреевна; Григорьева Ольга Александровна; Сысойкова Надежда Николаевна; Пшиславская Александра Владимировна; Бородатова Ольга Владимировна. Республиканский конкурс «Методическая шкатулка», декабрь 2023.
22. Добровольская Е.И. Участница финала Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»;
23. Добровольская Е.И. Победитель регионального конкурса «Лучший советник директора по воспитанию Республики Карелия – 2023»

6.2. Повышение квалификации педагогами гимназии

1. Нестерова О.В. Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС, 72 часа, январь 2023, ООО «Фоксфорд»;
2. Бородатова О.В.:
 - 4.1. Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, 36 часов, март 2023, ООО «Учи.ру»
 - 4.2. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36 часов, март 2023, ООО «Учи.ру»;
3. Яковлева Л.С., Физика для старшей школы: рекомендации по подготовке к ЕГЭ, олимпиадам и дополнительным вступительным испытаниям», 36 часов, март 2023, университет «Первое сентября»;
4. Попышкова В.Ю., Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы», 36 часов, март 2023, университет «Первое сентября»;
5. Пилецкая И.В., «Современные технологии наставничества в работе школы», 36 часов, март 2023, университет «Первое сентября»;
6. Андреева Е.В. Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 часов, март 2023, университет «Первое сентября»;
7. Семененко М.С. Теория и методика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного проф. образования «Экстерн», 72 часа, март 2023;

8. Смирнова М.И. Развитие коммуникативных умений письменной речи на уроках английского языка в соответствии с требованием ФГОС, 36 часов, университет «Первое сентября», апрель 2023;
9. Сосункевич Т.Н., Андрианова Е.В., Петтай Н.В. Методика преподавания иностранного языка (английский) в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО, 108 часов, ООО "Результат", июнь 2023;
10. Луценко О.В., Шувалова Е.А., Сысойкова Н.Н. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО, 108 часов, ООО "Результат", июнь 2023;
11. Смирнова Е.П., Кожемяко А.В., Коваленко М.В. Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО, 108 часов, ООО "Результат", июнь 2023;
12. Нестерова О.В. Методика преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО, 108 часов, ООО "Результат", июнь 2023;
13. Слепцова Т.М. Методика преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО, 108 часов, ООО "Результат", июнь 2023;
14. Яковлева Л.С., Подойникова А.А. Методика преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО, 108 часов, ООО "Результат", июнь 2023;
15. Громова Е.М. Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО, 108 часов, ООО "Результат", июнь 2023;
16. Красовская Е.Е., Зайко Н.Б., Колотушкина С.С. Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021», 72 часа, апрель 2023;
17. Григорьева О.А. Основы религиозных культур и светской этики, 72 часа, Международный педагогический портал, май 2023;
18. Печенкина Н.Э. Введение ФГОС среднего общего образования: управленческий и методический аспекты, 108 часов, ООО "Результат", июнь 2023;
19. Бородатова О.В. Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Апрель 2023;
20. Добровольская Е.И. Практические аспекты деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 36 часов, май 2023;
21. Громова Е.М., Ференц Н.С. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, 2023, КИРО, 36 часов.
22. Педагог гимназии: ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе, 144 часа, ООО "Агентство по современному образованию и науке", август 2023;
23. Забелина Н.Н. Современные технологии воспитания и социального развития детей и подростков, ОУ Фонд Педагогический университет "Первое сентября", август 2023;
24. Бородатова О.В. Песочная терапия: практические рекомендации по использованию в контексте технологии саногенной рефлексии, 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" в объеме 36 часов, октябрь 2023;
25. Армаш А.И. Аспекты преподавания истории в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, 36 часов, ООО "Инновационный центр образования и воспитания", октябрь 2023;
26. Брысина Е.А. Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", 36 часов, ООО "Инновационный центр образования и воспитания", октябрь 2023;
27. Петтай Н.В., Смирнова М.И. Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь 2023;
28. Степутьев С.А. Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 80 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь 2023;
29. Пилецкая И.В. Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников, 36 часов, ООО "Учи.ру", ноябрь 2023;

30. Пшиславская А.В. Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка), 36 часов, ООО "Инфоурок", ноябрь 2023;
31. 23 педагога гимназии прошли обучение по программе «Формирование финансовой грамотности обучающихся», 108 часов, ООО "Результат", декабрь 2023;
32. Костин В.С. Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма, 37 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь 2023;

6.3. Публикации педагогов гимназии:

1. Бородатова О.В. Методическая разработка урока математики по теме «Перестановка чисел при сложении» в сетевом издании «Фонд 21 века»;
2. Цуранова И.Л. Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия Урок – соревнование «Математический кросс»;
3. Новикова И.В. Публикация авторской работы «Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения через реализацию программы ДО «Хоровая студия мальчиков «Орфей» во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века». Публикация получила Диплом «Общественное признание»;
4. Попышкова В.Ю. Публикация статьи «Пиление. Обработка древесины. 5 класс» на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. Ушенина Н.В. Публикация урока «Мастер-класс 3Д ручка» во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»;
6. Ушенина Н.В. Публикация урока «Кукла-оберег» на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения»;
7. Погодина Н.Л. Создание ситуации успеха посредством включения учащихся в контрольно – оценочную деятельность // Журнал «Современный урок»;
8. Бородатова О.В. Информационно – коммуникационные технологии как средство формирования учебных умений в процессе изучения младшими школьниками курса «Окружающий мир» на портале // Издательский дом «Первое сентября»;
- Сосункевич Т.Н. Особенности оценивания и педагогической поддержки проектной работы учащихся по этапам на старшей ступени обучения ИЯ // "Научно-исследовательская работа обучающихся и молодых учёных" - сборник научных трудов, ПетрГУ, г. Петрозаводск;
10. Тельшева Ю. А. Календарно-тематическое планирование к УМК "Team up" 5 класс в соответствии с обновленным ФГОС // <https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-k-umk-team-up-5-klass-v-sootvetstvii-s-obnovlennym-fgos-6290978.html>;
11. Андреева Е.А., Проверочная работа по теме "Предлоги места" (Team Up 2, unit 2) // <https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-predlogi-mesta-team-up-2-unit-2-6383521.html>;
12. Бородатова О.В. «Информационно – коммуникационные технологии как средство формирования учебных умений в процессе изучения младшими школьниками курса «Окружающий мир» на портале. Издательский дом «Первое сентября»;
13. Пилецкая И.В. Современные формы наставничества молодых педагогов» в рамках площадки «Опыт реализации модели наставничества в РК»;
14. Яковлева Л.С. Сценарий урока «Инерция полезная и вредная». Издательский дом «Первое сентября»;
15. Коваленко М. В. Опыт создания и реализации курса внеурочной деятельности социальной направленности «Коммуникация»// StudArctic Forum. 2023. Т. 8, № 1. С. 33—36;
16. Коваленко М. В. Штрихи и Строки: стихи. – Петрозаводск, 2023;
17. Добровольская Е.И. Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений // <https://urok.1sept.ru/articles/693530>;
18. Печенкина Н.Э. «Методы исследования (основы проектной деятельности) опубликован на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок // urok.1sept.ru/articles/699128 //

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.).

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновленным.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты химии, биологии и физики обеспечены компьютером, проектором и экраном.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации на дисках.

Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта Гимназии в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в Гимназии организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлены интерактивные комплексы, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта гимназии [Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Ломоносовская гимназия" \(xn--80aaefveckhkfgfbba7cc6zh.xn--p1ai\)](http://xn--80aaefveckhkfgfbba7cc6zh.xn--p1ai)

Обеспеченность гимназии компьютерной техникой соответствует требованиям, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы или интерактивные доски. Гимназия подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни гимназии. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100% учителей имеют компьютер дома (95% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися Гимназии соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Сайт гимназии создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Гимназии. Создание и функционирование Сайта Гимназии направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа МОУ «Ломоносовская гимназия»;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в Гимназии;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров гимназии.

РАЗДЕЛ 8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ В 2023 ГОДУ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Бюджет	
Техническое обслуживание огнетушителей	3000,00
Огнетушители (4 шт.)	2400,00
Комплектующие к компьютерной технике	3970,00
Медосмотр	307324,00
Чистка кровли	5000,00
Субвенция	
Курсы повышения квалификации педагогов	38443
Интерактивная панель (408)	492000,00
Колонки	9900,00
Программное обеспечение	12738,00
МФУ (215, 206, 407а)	75340,00
Учебники, периодические издания, художественная литература	2721825
Коммутатор в кабинет информатики, компьютерные мыши (306)	9150,00
Сверлильный станок, лобзик (200)	17198,00
Поставка учебной мебели (408, 303, 211)	636048
Поставка кресел (305, 215)	9676,98
Школьный мел	4955,20
Подоконники (4 этаж)	20400,00
Научные калькуляторы	84000,00
Комплектующие для техники	4940,00
Светильники над доской	12400,00
3D ручки	10000,00

Спортивный инвентарь	113058
Музыкальные инструменты	237502
Внебюджет	
Ремонт пола (405, 206)	137000,00
Гигиеническое обучение	2196,00
Люк чердачный	25000,00
Аттестаты	46200,00
Медали	10717,98
Мемориальная доска	2500,00
Футбольная форма	22390,00
Хоз. товары для гражданской обороны	1683,64
Флаги	4900,00
Линолеум	55864,00

ИТ - инфраструктура: Защита SKY DNS и контент-фильтрация провайдера «Ростелеком», D.Web.Наличие компьютеров (в том числе, в учебном процессе) и выхода в Internet:

2 информационно-компьютерных класса и 4 мобильных кабинета с переносными ноутбуками.

Всего в Гимназии – 193 компьютера, из них 171 ноутбук.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В Гимназии имеются спортивный зал, зал хореографии, спортивные площадки на территории Гимназии.

Организована деятельность спортивных секций (легкая атлетика, ОФП, флорбол), традиционно проходят Дни Здоровья (2 раза в год), спортивные соревнования, конкурсы. Ведется мониторинг состояния здоровья, систематическое медицинское обследование учащихся.

РАЗДЕЛ 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МОУ «Ломоносовская гимназия» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных результатов.

1.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или модуля учебного плана.

1.5. Отметки по результатам оценки зависят, прежде всего, от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3». Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4». Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

1.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются методическими лабораториями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или модуля учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу научно-методического совета МОУ «Ломоносовская гимназия». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу научно-методического совета МОУ «Ломоносовская гимназия».

1.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или модуля учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости обучающихся в классных журналах.

1.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 2-го класса, проводят заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МОУ «Ломоносовская гимназия», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/ развития УУД по уровням общего образования.

1.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся.

1.11. Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛОМОНОСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ЗА 2023 ГОД

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 (гуманитарный профиль - 55, естественнонаучный профиль - 25, технологического - 21)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16,3 (баз.) 55,2 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 3,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3647 (861 человека)/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	746/87%
1.19.1	Муниципального уровня	489/57%
1.19.2	Регионального уровня	215/25%
1.19.3	Федерального уровня	372/43%
1.19.4	Международного уровня	86/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	396 человек / 47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/ 11,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/71%
1.29.1	Высшая	39 человек/57%
1.29.2	Первая	9 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общегосударственного фонда хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Электронный дневник https://school.karelia.ru/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Итоги мониторинга состояния здоровья учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» (2023 год)

Цель: изучить состояние здоровья учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» и группы здоровья учащихся; рассмотреть полученные показатели в динамике, сравнивая с показателями прошлых лет.

Состояние здоровья учащихся отслеживались по **11** показателям:

- хронические заболевания
- сердечно-сосудистые заболевания
- нарушение осанки
- желудочно-кишечные
- нарушение зрения
- заболевание нервной системы
- заболевание почек
- лор заболевания учащихся
- эндокринные заболевания
- ортопедические заболевания

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом МОУ «Ломоносовская гимназия» и родителями, т.к. гимназия является местом активной деятельности ребенка в течение 9, 11 лет (наиболее интенсивного периода его развития) и в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагог, реализующий личностно-ориентированное образование, берет на себя заботу о ребенке и, прежде всего, о его здоровье. Примерно 75% болезней взрослых заработаны в детские годы. С этой целью в рамках программы «здоровье» осуществляется ежегодное изучение состояния здоровья учащихся гимназии по 11 показателям, рассматриваются и сравниваются полученные данные в динамике.

Изучалось здоровье учащихся 1-х классов, 5-х, 9-х, учащихся 11-х классов.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. 1 классы

- **Сердечно - сосудистые заболевания**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
52%	50%	52%	43%	40%	41 %	40%	42%	43%	42%

Причинами приобретенных сердечно - сосудистых заболеваний являются обострение хронического тонзиллита, ангина, грипп, кариес зубов. Сообщение врачу о случаях появления у ребенка повышенной утомляемости на занятиях, плаксивости, потливости, мелких подергиваний мышц лица поможет своевременному диагностированию болезни.

- **Нарушение осанки**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
33,9%	7%	8%	7%	13%	14%	18%	17%	22%	29%

В 2023 году показатель нарушения осанки увеличился по сравнению с прошлыми учебными годами.

Профилактика нарушения осанки включает:

- общие мероприятия, направленные на укрепления здоровья детей (большое значение имеет подбор мебели, а также организация рационального режима, пребывание на свежем воздухе, организация полноценного питания, правильное сочетание активной деятельности и отдыха);
- специальные мероприятия, обеспечивающие воспитание правильного положения тела

(физкультурные занятия, включающие все элементы, необходимые для формирования у детей правильной осанки: бег, ходьбу, лазание, упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, живота, мышц спины).

В повседневной работе с детьми необходим постоянный контроль за тем, как ребенок сидит.

- **Ортопедические заболевания**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
20%	25%	26%	28%	31%	32,5%	32%	30%	28%	30%

Количество учащихся с такими заболеваниями увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Это вопрос индивидуальной и массовой спортивно-оздоровительной работы не только в гимназии, но и дома. Так же следует следить за тем, чтобы обувь была рациональной, соответствовала бы сезону года и размеру ноги.

- **Печень**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

- **Желудочно-кишечные заболевания**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
15%	15%	19%	15%	17%	20%	24%	27%	30%	25%

Количество с заболеванием ЖКТ уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Нормальная функция пищеварения имеет большое значение для развития детей, т.к. нарушение пищеварения приводит к расстройству обмена веществ и питания.

Профилактика данных заболеваний направлена на обеспечение правильного пищевого режима (рациональный по количеству и качеству состав пищи, регулярный ее прием, соблюдение санитарно-гигиенических правил приготовления, хранения, выдач пищи); соблюдения правил личной гигиены; соблюдение правил мытья посуды; своевременная диагностика заболевания и изоляции заболевшего ребенка; повышение знаний родителей по вопросам режима гигиены питания детей в домашних условиях. Во многих семьях, вне зависимости от материального достатка, преобладает нездоровое питание: привычка употреблять много соленой и жирной пищи, рафинированных продуктов, сладостей и низкое потребление свежих овощей, фруктов, цельнозерновых круп. Эти пищевые предпочтения дети перенимают и сохраняют их порой на всю жизнь.

- **Заболевания органов дыхания**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
11%	12%	10%	8%	7%	8%	7,5%	10,5%	11%	10%

В 2023 году количество учащихся с таким заболеванием уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

- **Неврологические заболевания**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
10%	9%	11%	13%	15%	18%	19%	21%	20%	22%

В 2023 году количество учащихся с неврологическими заболеваниями увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

- **Заболевания почек**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
6%	4%	6%	5%	3%	3%	2%	3%	2%	2%

В 2023 году показатель заболеваемости почек остаётся на прежнем уровне.

- **Эндокринные заболевания**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
11%	13%	16%	21%	22%	27%	29%	31%	30%	34%

В 2023 году показатель по сравнению с прошлыми годами увеличился.

- **Нарушение зрения**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4%	4%	10%	19%	27%	32%	34%	36%	38%	42%

В 2023 году показатель нарушения зрения значительно увеличился.

- **Лор заболевания**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4%	5%	4%	6%	17,5%	19%	15%	11%	10%	10%

В 2023 году количество учащихся с лор заболеваниями осталось на прежнем уровне.

- **Болезнь кожи**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3%	3%	3%	6%	7%	9%	8%	18%	17%	13%

В 2023 году показатель данных заболеваний уменьшился.

- **Хронические заболевания**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
11%	11%	13%	17%	19%	22%	23%	27%	29%	34%

Показатель данных заболеваний в сравнении с прошлыми годами увеличился.

Группы здоровья первоклассников

1-я группа									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
7%	7%	8%	9%	11%	10%	12%	14%	13%	12%
2-я группа									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
64%	65%	68%	63%	65%	69%	69%	71%	72%	75%
3-я группа									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
21%	20%	21%	28%	30%	31%	31%	33%	34%	36%

Если рассмотреть показатель в динамике, то можно сделать вывод, что количество учащихся со 2-й и 3-й группой здоровья в 2023 году увеличилось.

4-я группа									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0%	0%	0%	2%	5%	5%	5%	4%	4%	4%
5-я группа									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Здоровье человека – это, прежде всего, процесс сохранения и развития его психических и физиологических качеств, оптимальной работоспособности, социальной активности при максимальной продолжительности жизни.

Здоровье один из важнейших компонентов человеческого счастья, одно из неотъемлемых прав человеческой личности, одно из условий успешного социального и экономического развития.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно решать поставленные перед ним задачи.

1.3. Социальные условия жизни

Живут отдельной семьей									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
85%	85%	87%	88%	91%	92%	95%	89%	79%	94%
Живут с бабушкой и дедушкой									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3%	3%	3%	3%	2%	2%	2%	2%	12%	3%
Живут с дедушкой									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1%	1%	1%	1%	1%	1%	0,5 %	8 %	1%	1%
Живут с бабушкой									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
11%	9%	9%	7%	6%	5%	3 %	7%	8%	2%

1.4. Социальная принадлежность родителей (матерей и отцов вместе)

Рабочие									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
37%	36%	37%	54%	43%	42%	44%	43%	35%	34%
Служащие									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
83%	85%	83%	90%	81%	80%	73%	69%	55%	48%
Частные предприниматели									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
14%	17%	15%	14%	15%	12%	11%	14%	12%	9%
Военнослужащие									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
13%	13%	13%	18%	17%	17%	16%	17%	14%	10%
Коммунальные работники									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Временно безработные									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0,1	0,2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Домохозяйки									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5 %	7%	5 %	7%	6%	5 %	7%	15%	7%	6%
Пенсионеры неработающие									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3%	3%	2%	2%	2%	1%	1,6%	3%	0,3%	1%

1.5. Образование родителей (мать и отец)

Высшее									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
97%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	отец- 71%	отец- 58%	отец 72%
							мать- 92%	мать- 68%	мать 80%
Н/высшее									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
6%	6%	6%	4%	4%	6%	8%	отец- 4%	отец- 5%	0%
							мать- 3%	мать- 5%	
Ср. специальное									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
46%	45%	47%	20%	19%	30%	42%	отец- 32%	отец- 12%	отец- 22%
							мать- 12%	мать - 17%	мать - 16%
Среднее									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0,8%	0,9%	1%	2%	3%	3%	2,4%	отец- 6%	отец- 3%	отец- 6%
							мать- 3%	мать- 1%	мать- 4%
Н/среднее									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1,3%	0,2%	0,2%	0%	0%	0%	0,2%	0%	отец- 3%	0%
								мать - 1%	

1.4. Какое образование хотели бы дать ребенку?

Среднее									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Среднее специальное									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0%	0%	2%	2%	3%	3%	3%	14%	20%	15%
Высшее									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
98%	100%	98%	98%	97%	97%	97%	86%	80%	85%