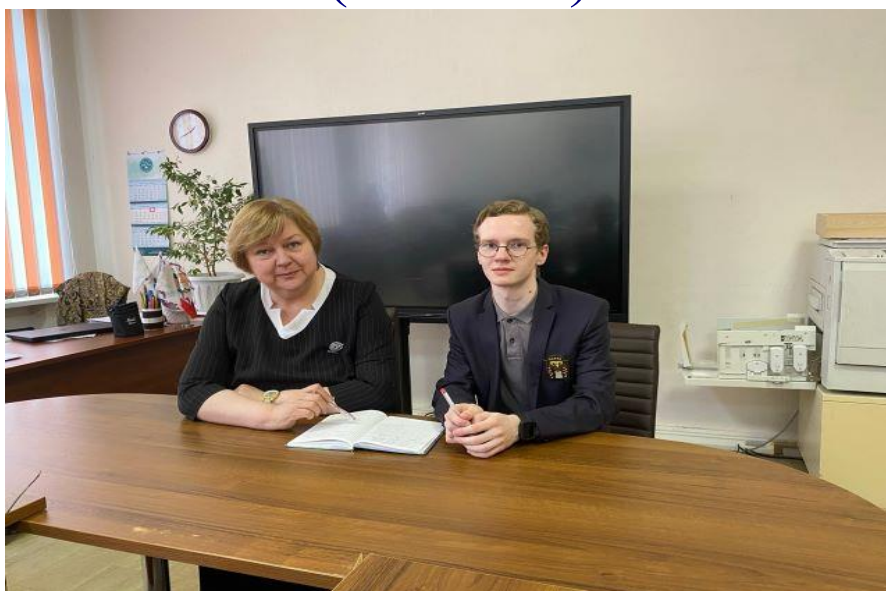




НАСТАВНИЧЕСТВО

Индивидуальный образовательный маршрут (ОТЧЁТ)



учителя русского языка и литературы
МОУ «Ломоносовская гимназия»
Луценко Ольги Валентиновны

г. Петрозаводск
2022-2024

Информационная карта

«Это мы»



Луценко Ольга Валентиновна

Дата рождения:

04.02.1969 г.

Место рождения:

г. Петрозаводск

Образование:

высшее, Карельский ордена «Знак Почета»
государственный педагогический институт»

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория

Место работы:

МОУ «Ломоносовская гимназия»,
г. Петрозаводск

Стаж работы – 33 лет,

в данном учреждении – 21 лет

Должность:

учитель русского языка и литературы
руководитель МЛ «Филология»

Профессиональные интересы:

технология ЛОО, технология развивающего
обучения.

Моё педагогическое кредо:



Баландин Даниил Юрьевич

Дата рождения:

26.07.2000

Место рождения:

г. Петрозаводск

Образование:

высшее, Петрозаводский Государственный
университет

продолжает обучение - магистерская программа
«Филология – наука и творчество» в

Петрозаводском Государственном университете

Квалификационная категория:

пока без категории

Место работы:

МОУ «Ломоносовская гимназия»,
г. Петрозаводск

Стаж работы – 3 года,

в данном учреждении – 3 года

Должность:

учитель русского языка и литературы

Профессиональные интересы: лексикология,

корпусная лингвистика, переводоведение,
библистика, философия

<p>Учить учиться и учиться учить. Не останавливаться на достигнутом, заниматься самообразованием. Я верю – что каждый ребенок талантлив. Талантлив по-своему. Моя задача, как учителя, – выявить уникальный потенциал каждого ученика, помочь ребенку проявить свои лучшие качества, раскрыть себя. Достучаться до каждого сердца Тех, кого ты решился учить, И откроется тайная дверца К душам тех, кого смог полюбить!</p>	<p>Моё педагогическое кредо: Каждый может идти путём знаний</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

2022/23 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки за 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Тема	Содержание	Форма	Срок исполнения	Примечание
О тебе и обо мне	Рассказ о себе каждого участника диалога, анкетирование, наблюдение	беседа	Август-сентябрь	Выполнено
Знакомство с гимназией	Изучение внутреннего расположения кабинетов, залов; знакомство с традициями гимназии, заповедями гимназистов, уставом гимназии	Экскурсия, работа с документами	август-октябрь	Выполнено
Знакомство с нормативно-правовой базой	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ. Ознакомление с календарно-тематическим планированием	работа с документами	Сентябрь	Выполнено
Консультация для молодого педагога по особенностям	Основные требования к личностно-ориентированному подходу на уроках.	беседа, режимные моменты	В течение года	Выполнено

лично-ориентированного образования	Помощь в подготовке четвертных и годовых отчетов (вопросы, оформление)			
Посещение молодым специалистом уроков наставника	Анализ и оценка результативности проведения уроков в 8 и 9 классах	Посещение, организация самостоятельной и совместной деятельности	В течение года	Выполнено
Посещение уроков и занятий молодого специалиста	Анализ и оценка результативности проведения уроков по русскому языку и литературе	Посещение, организация самостоятельной и совместной деятельности	В течение года	Выполнено
Открытые уроки, мероприятия в гимназии	- «Образ русского солдата в поэме Твардовского «Василий Тёркин» 8б класс - в рамках методического марафона - «Поэзия времён Великой Отечественной войны» 8б класс – в рамках месячника «Филология»	Помощь в подготовке, анализ уроков	Январь.- февраль	Выполнено
Консультация для молодого педагога	Основные требования к лично-ориентированному подходу на уроках.	беседа, мастер-классы	Ноябрь- февраль	Выполнено
Участие молодого специалиста в городских семинарах и мастер-классах	Наблюдение и перенимание опыта наставника, использование его позитивного опыта: -участие в проекте «Вепский язык для самых маленьких» -подготовка и проведение задания городской интеллектуальной игры «Прикладное языкознание»	Практика	В течение года	Выполнено
Индивидуальный план профессионального становления, участие в профес. конкурсах	Участие в событиях МОУ «ЛГ», работе МЛ «Филология», участие в конкурсах: - научно-практическая конференция «XI Фрадковские педагогические чтения» – тема выступления «Первые шаги в школе. Советы молодому учителю» - II городская конференция педагогов общественно-гуманитарного цикла	Практическая	В течение года	Выполнено

	«Пушкинские чтения» - тема выступления «Наставничество и транслирование опыта учителя общественно-гуманитарного цикла» - Республиканская встреча молодых педагогов с председателями общественно-педагогических ассоциаций РК «Учитель – у истоков карьеры!»			
Секреты мастерства (демонстрация дидактического материала)	Педагог – наставник делится опытом, дает рекомендации.	Посещение уроков учителей гимназии	В течение года	Выполнено
Копилка педагогических идей	Подборка дидактического материала молодого специалиста для использования в работе	практическая	В течение года	Выполнено
Самообразование	Формы самообразования. Выбор методической темы: «Нахождение и интерпретация библейских сюжетов в русской литературе на уроках литературы в 8 классе»	Самостоятельная работа, с помощью наставника	Октябрь- май	Продолжим работу в следующем учебном году
Курсовая подготовка	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» - 72 часа	Теория и практика	август	Выполнено
Сопровождение олимпиадной деятельности школьников	- изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-деятельного процесса. - показать возможности платформы для урочной/внеурочной деятельности - знакомство с учебными программами. - проверка олимпиадных работ, составление отчётности	Помощь в проверке работ (критерии выставления баллов), работа с документами, сайтом	В течение года	Выполнено
Работа в составе жюри	- работа в составе жюри XXI Всероссийской учебно-исследовательской конференции «Ломоносовские чтения»; - работа в составе жюри XXII учебно-исследовательской конференции «Юность. Наука. Культура»;	Критерии оценивания работ	Ноябрь, январь	Выполнено

Успехи нашей работы	- анализ деятельности молодого специалиста по результатам контрольных и промежуточных работ, внеурочной деятельности (победители конкурсов, олимпиад) - личностный рост молодого педагога.	Совместный диалог, самоанализ, отчеты Администрации гимназии	май	Выполнено
Задачи на следующий учебный год	- работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации; - продолжить работу по теме самообразования; - направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;			

2023/24 учебный год

Тема	Содержание	Форма	Срок исполнения	Примечание
Знакомство с нормативно-правовой базой	Изучение ФГОС и ФООП, помощь в прохождении курсов по ФООП. Составление рабочей программы, календарно-тематического планирования	работа с документами	Сентябрь	Выполнено
Консультация для молодого педагога по особенностям личностно-ориентированного образования	Основные требования к личностно-ориентированному подходу на уроках. Помощь в подготовке четвертных и годовых отчетов (вопросы, оформление)	беседа, режимные моменты	В течение года	Выполнено
Посещение молодым специалистом уроков наставника	Анализ и оценка результативности проведения уроков в 5, 8 и 9 классах	Посещение, организация самостоятельной и	В течение года	Выполнено

		совместной деятельности		
Посещение уроков и занятий молодого специалиста	Анализ и оценка результативности проведения уроков по русскому языку и литературе	Посещение, организация самостоятельной и совместной деятельности	В течение года	Выполнено
Открытые уроки, мероприятия в гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый урок в рамках методического марафона «Современный урок» «Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования» - «Частица как часть речи» 7б класс – в рамках месячника МЛ «Филология» 	Помощь в подготовке, посещение, анализ уроков	декабрь апрель	Выполнено
Консультации для молодого педагога	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка учащихся к ВОШ по русскому языку и литературе, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах - проверка олимпиадных работ учащихся 5 и 7 классов по русскому языку и литературе - подготовка учащихся 9 класса к устному собеседованию, критерии оценивания - критерии оценивания ОГЭ по русскому языку и литературе, тематика консультаций, сборники - составление отчёта за 1 полугодие, индивидуальная работа с отстающими - помощь в подготовке к конкурсам педагогического мастерства - помощь в оценивании пробного экзамена – устное собеседование для учащихся 9 классов - изменения в ОГЭ по русскому языку и литературе - критерии оценивания ОГЭ по русскому языку, проверка пробного ОГЭ по русскому языку 	беседа, мастер-классы	Сентябрь-октябрь Октябрь Ноябрь декабрь январь февраль февраль, апрель	Выполнено

Участие молодого специалиста в городских семинарах и мастер-классах	Наблюдение и перенимание опыта наставника, использование его позитивного опыта: -участие в проекте «Вепсский язык для самых маленьких» -подготовка и проведение городской интеллектуальной игры «Прикладное языкознание»	Практика	В течение года	Выполнено
Индивидуальный план профессионального становления, участие в профессиональных конкурсах	Участие в событиях МОУ «ЛГ», работе МЛ «Филология», участие в конкурсах: - участие в республиканской эстафете педагогического мастерства «Учитель – учителю» - участие в городском конкурсе «Палитра творческого педагога» - конкурс «Педагог года – 2024» - участие к городском конкурсе наставнических пар «Вперёд и вместе» - выступление на Методической конференции «Традиции и инновации: взгляд в будущее»»	Практическая Мастер-класс Презентация, открытый урок, мастер-класс	В течение года декабрь февраль февраль май май	Выполнено
Секреты мастерства (демонстрация дидактического материала)	Педагог – наставник делится опытом, дает рекомендации.	Посещение уроков учителей гимназии	В течение года	Выполнено
Копилка педагогических идей	- Подборка дидактического материала молодого специалиста для использования в работе - подготовка и организация интеллектуально-творческой игры «МАГ и Я – семья» - подготовка и проведение занятий «Прикладное языкознание» для учащихся 5 классов в Малой Академии гимназистов	практическая	В течение года Март В течение года	Выполнено
Самообразование	Формы самообразования. Выбор методической темы: «Нахождение и интерпретация библейских сюжетов в русской	Самостоятельная работа, с помощью наставника	Октябрь- май	Продолжим работу в следующем учебном году

	литературе на уроках литературы в 8-9 классах»			
Курсовая подготовка	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24» - в объеме 144 часа «Формирование финансовой грамотности обучающихся» - 108 часов	Теория и практика	Август декабрь	Выполнено
Сопровождение олимпиадной деятельности школьников	- изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-деятельного процесса. - показать возможности платформы для урочной/внеурочной деятельности - знакомство с учебными программами. - проверка олимпиадных работ, составление отчётности	Помощь в проверке работ (критерии выставления баллов), работа с документами, сайтом	В течение года	Выполнено
Работа в составе жюри	- работа в составе жюри XXI Всероссийской учебно-исследовательской конференции «Ломоносовские чтения»; - работа в составе жюри XXII учебно-исследовательской конференции «Юность. Наука. Культура»	Критерии оценивания работ	Ноябрь, январь	Выполнено
Успехи нашей работы	- анализ деятельности молодого специалиста по результатам контрольных и промежуточных работ, внеурочной деятельности (победители конкурсов, олимпиад) - личностный рост молодого педагога - Лауреат года 2024» в номинации «Сердце отдаю детям»	Совместный диалог, самоанализ, отчеты Администрации гимназии	май-июнь	Выполнено
Задачи на следующий учебный год	- работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации; - продолжить работу по теме самообразования;			

	<p>- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--