

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ломоносовская гимназия»»

Основная образовательная программа среднего общего образования

Рабочая программа учебного курса

«Право»

10-11 классы

Срок освоения 2 года



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные содержательные линии программы «Право» для 10-11 классов гуманитарного профиля отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

Право как учебный курс на уровне среднего общего образования базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Право как учебный курс обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный курс «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков права (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного курса «Право» на уровне среднего общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования «Право» является учебным курсом по выбору в классе гуманитарного профиля.

Срок освоения программы: 10-11 классы, 2 года

Количество часов в учебном плане на изучение курса (33-34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс	2	68
11 класс	2	66
Всего		134

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

Содержание учебного материала по классам

10 класс

Блок №1. История и теория государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

БЛОК №2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

БЛОК №3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

БЛОК №4. Права человека

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Блок №5. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины.

11 класс

Блок №1. Гражданское, налоговое и семейное право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Блок №2 Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Блок №3 Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Блок №4 Уголовное право

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения.

Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Блок № 5 Процессуальное право

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Блок №5 Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты освоения учебного курса

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения учебного курса «Право» на уровне среднего общего образования будут сформированы результаты:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;
выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
определять место международного права в отраслевой системе права;
характеризовать субъектов международного права;
различать способы мирного разрешения споров;
оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
выделять структурные элементы системы российского законодательства;
анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
различать формы наследования;
различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
выделять права и обязанности членов семьи;
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права,
определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
толковать государственно-правовые явления и процессы;
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России;
сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
№ темы	Тема	Количество часов		
1	История и теория государства и права	17	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10	<p>-установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
2	Вопросы теории государства и права.	14		
3	Конституция РФ	18		
4	Права человека.	7		
5	Избирательное право и избирательный процесс.	2		
6	Основные отрасли российского права.	10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		
11 класс			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
№ темы	Тема	Количество часов		
1	Основные отрасли российского права	42	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson_video_lesson_template&class_level_ids=11	<p>-установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
2	Правоохранные отрасли российского права	24		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п и Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Ве с е г о	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1. Введение в курс	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
2. Входная контрольная работа	1	1		Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
3. Происхождение государства и права	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
4. Происхождение государства и права	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
5. Право Древнего мира	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
6. Право Древнего мира	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
7. Право Европы в Средние века и Новое время	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
8. Право Европы в Средние века и Новое время	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
9. Развитие права в России. 9-н.19 в.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
10. Развитие права в России. 9-н.19 в.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
11. Российское право в 19-начале 20в.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
12. Российское право в 19-начале 20в.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
13. Советское право в 1917-1953г.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
14. Советское право 1954-1991г.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
15. Современное российское право	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
16. Современное российское право	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10

				gram_ids=31937327&class_level_ids=10
17. Обобщающий урок	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
18. Государство, его признаки и формы	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
19. Государство, его признаки и формы	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
20. Понятие права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
21. Алгоритм выполнения заданий по тексту	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
22. Система права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
23. Источник права	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
24. Источник права	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
25. Понятие и признаки правового государства.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
26. Понятие и признаки правового государства.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
27. Верховенство закона. Законность и правопорядок.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
28. Система разделения властей	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
29. Право и другие сферы общества.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
30. История и теория государства и права	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
31. О философии права в России.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
32. Понятие конституции, её виды. Конституционализм.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
33. Конституция в РФ.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
34. История принятия и общая характеристика Конституции РФ	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10

				gram_ids=31937327&class_level_ids=10
35. Основы конституционного строя	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
36. Основы конституционного строя	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
37. Гражданство в РФ	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
38. Гражданство в РФ	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
39. Федеративное устройство	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
40. Президент РФ	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
41. Федеральное Собрание	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
42. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
43. Законодательный процесс в РФ	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
44. Правительство РФ	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
45. Решение заданий 2 части	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
46. Судебная власть в РФ	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
47. Прокуратура	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
48. Местное самоуправление	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
49. Итоговая контрольная работа по теме	1	1		Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
50. Права и свободы человека и гражданина	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
51. Международные договоры о правах человека	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
52. Гражданские и политические права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10

				gram_ids=31937327&class_level_ids=10
53. Экономические, социальные и культурные права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
54. Права ребенка	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
55. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
56. Международная защита прав человека.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
57. Избирательное право.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
58. Избирательные системы и избирательный процесс.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
59. Гражданское право: понятие и источники	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
60. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
61. Предпринимательство. Юридические лица.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
62. Организационно-правовые формы предпринимательства.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
63. Наследование. Страхование.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
64. Итоговая контрольная работа по курсу	1	1		Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
65. Обязательное право.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
66. Защита материальных и нематериальных права	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
67. Основы налогового права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
68. Основы налогового права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&class_level_ids=10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	

11 КЛАСС

№ п/п и Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1. Введение	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
2. Вопросы теории государства и права: решение задач.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
3. Вопросы теории государства и права: решение задач.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
4. Вопросы теории государства и права: решение задач.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
5. Вопросы конституционного права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
6. Вопросы конституционного права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
7. Вопросы конституционного права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
8. Права человека в современном мире	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
9. Гражданское право: решение задач.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
10. Гражданское право: решение задач.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
11. Гражданское право: решение задач.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
12. Гражданское право: решение задач.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
13. Налоговое право: решение задач	1			Библиотека МЭШ

				https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
14. Налоговое право: решение задач	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
15. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
16. Налоговое право.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
17. Понятие и источники семейного права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
18. Понятие и источники семейного права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
19. Брак, условия его заключения.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
20. Брак, условия его заключения.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
21. Права и обязанности супругов.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
22. Права и обязанности супругов.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
23. Прав и обязанности родителей и детей.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
24. Усыновление, опека, попечительство.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
25. Семейное право.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
26. Понятие и источник трудового права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11

27. Понятие и источник трудового права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
28. Коллективный договор, трудовой договор.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
29. Рабочее время и время отдыха..	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
30. Трудовые споры.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
31. Ответственность по трудовому праву.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
32. Решение задач по трудовому праву.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
33. Решение задач по трудовому праву.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
34. Трудовое право	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
35. Понятие и источники административного права .	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
36. Административные правонарушения	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
37. Административные наказания	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
38. Анализ статей КоАП.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
39. Решение задач по административному праву.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
40. Административное право.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11

				deo,lesson_template&class_level_ids=11
41.Понятие и источники уголовного права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
42. Понятие и источники уголовного права.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
43.Преступление	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
44.Виды преступлений.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
45.Уголовная ответственность.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
46.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
47.Уголовное право: решение задач.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
48.Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
49.Уголовное право.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
50.Гражданское процессуальное право.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
51.Гражданский процесс.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
52.Особенности уголовного судопроизводства.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
53. Уголовный процесс.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
54.Решение задач по процессуальному праву.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11

				gram_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
55.Правовая культура и правосознание.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
56.Правовая деятельность.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
57.Совершенствование правовой культуры.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
58. Совершенствование правовой культуры.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
59. Итоговая контрольная работа по курсу.	1	1		Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
60.Юридическая терминология.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
61. Составление документов в органы власти.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
62.Анализ текста.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
63. Анализ текста.	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
64.Составление сложного плана по курсу «Право»	1			Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
65.Повторение.	1			Библиотека МЭШ
66. Повторение	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937327&aliases=video_lesson,video_lesson_template&class_level_ids=11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	1	0	

Критерии оценки учебной деятельности обучающихся по учебному курсу «Право»

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

Устный опрос

Отметка "5" ставится, если ученик: Умеет самостоятельно привести устное монологическое высказывание на заданную тему; Корректно использует понятия, термины, соответствующие изучаемому разделу, теме урока, не допускает фактических ошибок при использовании терминов; Раскрывает смысл термина/понятия с выделением ведущих признаков; Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; Умеет выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; Умеет интерпретировать изученные правовые явления и процессы, раскрывая их устойчивые существенные внутренние и внешние связи; Умеет правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

Отметка "4" ставится, если ученик: Умеет самостоятельно привести устное монологическое высказывание на заданную тему; Делает незначительные ошибки при использовании понятий и терминов; Раскрывает смысл термина/понятий, выделяя при этом не все ведущие признаки; Приводит в основном правильные примеры, подтверждающие высказывание; Допускает незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; Делает связное и последовательное изложение; При помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски.

Отметка "3" ставится, если ученик: Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает определения понятий недостаточно точно; Формулирует монологическое высказывание не достаточно связано и логично; Отвечает на дополнительные или наводящие вопросы не точно и не полно; Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников); Приводит недостаточное количество примеров, не формулирует основные выводы.

Отметка "2" ставится, если ученик: Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; Не делает выводов и обобщений; Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание: По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Тестовые задания

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **5-9 вопросов:**

Время выполнения работы: 7- 10 мин.

отметка «5» – 5 или 9 правильных ответов (100%),

отметка «4» – 4 или 7-8 правильных ответов;

отметка «3» – 3 или 5-6 правильных ответов;

отметка «2» - менее 2 правильных ответов или менее 4 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10-15 вопросов:**

Время выполнения работы: 15- 20 мин.

отметка «5» – 10 или 15 правильных ответов (100%),

отметка «4» – 7-9 или 12-14 правильных ответов;
отметка «3» – 5-6 или 7-11 правильных ответов;
отметка «2» - менее 5 правильных ответов или менее 7 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов**:

Время выполнения работы: 30-40 мин.

отметка «5» - 18-20 правильных ответов;

отметка «4» – 14-17 правильных ответов;

отметка «3» – 10-13 правильных ответов;

отметка «2» - менее 10 правильных ответов.

Анализ текстов

Отметка "5" ставится, если ученик: распознает в тексте термины и понятия, включенные в обязательный минимум или иные объекты усвоения; объясняет используемые в тексте научные термины, связанные с изученным материалом, или находит эти объяснения в оригинальном тексте; Описывает с опорой на используемый текст изучаемый объект, объясняет общественные явления с помощью имеющихся в тексте или собственных аргументов, конкретных примеров; Выделяет главную мысль текста; Составляет план, формулирует тезисы; Преобразовывает текстовый материал в условно-графический; Самостоятельно формулирует основные положения анализируемого фрагмента с опорой на текст оригинала; Делает выводы по изученному тексту и аргументировать их.

Отметка "4" ставится, если ученик: распознает в тексте большинство понятий и терминов и умеет их объяснять; Умеет выделить главную мысль текста с незначительными упущениями; Формулирует тезисы и разделяет текст на смысловые отрывки с небольшими неточностями; Делает выводы по тексту, приводит неконкретные примеры.

Отметка "3" ставится, если ученик: распознает и объясняет половину терминов и понятий; Имеет сложности с преобразование текста в графики, схемы, таблицы; Формулирует основные положения и тезисы с ошибками и неточностями; Приводит недостаточное количество примеров. Допускает ошибки при формулировании основных выводов.

Отметка "2" ставится, если ученик: не распознает и не объясняет термины; Не может преобразовать текст в условно-графический материал; Не умеет приводить примеры указанным явлениям и не формулирует выводы.

Самостоятельные письменные и практические работы

Отметка "5" ставится, если ученик: выполняет работу без ошибок и недочетов; допускает не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик: выполняет работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик: выполняет правильно не менее половины работы; допускает не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; допускает не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов; допускает четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик: допускает число ошибок и недочетов превосходящее более 60-70%; правильно выполняет менее половины работы. не приступает к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Презентация/доклад

Отметка "5" ставится, если ученик: последовательно раскрыл теоретический вопрос; Обозначил ключевые понятия и ведущие идеи (основные положения). Сделал выводы и аргументировал их; Не допустил отсутствуют логических ошибок; Выполнил практико-ориентированное задание/учебная задачу.

Отметка "4" ставится, если ученик: ответ содержит основные теоретические положения

(в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) излагаются в целом корректно, но допущены одна-две ошибки; Сделанные выводы аргументированы; Отсутствуют логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены.

Отметка "3" ставится, если ученик: ответ содержит некоторые основные положения теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) изложены не в полном объеме или при их изложении допущены три-четыре ошибки; Выводы сделаны, но не аргументированы; Допущены логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены не полностью или выполнены после наводящих вопросов

Отметка "2" ставится, если ученик: ответ не содержит основных положений теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) не приводятся или при их изложении допущено более четырех ошибок; Выводы не сделаны; Допущены логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача не выполнены после наводящих вопросов.

Эссе

Отметка "5" ставится, если ученик: Умеет раскрывать тему; Умеет использовать термины и понятия в соответствии с темой; Соблюдает определенную структуру; Высказывает собственную точку зрения; Умеет аргументировать свою позицию (три аргумента); Умеет привести два-три примера в подтверждение своей аргументации; Правильно использует фактический материал; Полностью раскрывает тему эссе.

Отметка "4" ставится, если ученик: Содержание эссе в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; Умеет использовать термины и понятия в соответствии со темой; Соблюдает определенную структуру с небольшими неточностями; Умеет аргументировать свою позицию (два аргумента); Может привести примеры в подтверждение своих аргументов (один-два примера); Раскрывает большую часть темы; Использовать большую часть необходимых понятий и терминов.

Отметка "3" ставится, если ученик: Содержание эссе наполовину соответствует теме; Высказывает собственную точку зрения; Умеет аргументировать свою позицию (один аргумент); Может привести примеры в подтверждение своих аргументов (один пример); Раскрывает по существу половину темы.

Отметка "2" ставится, если ученик: Не раскрывает тему; Не приводит аргументы; Не приводит примеры; Не использует необходимые понятий и термины.

Творческая работа

Отметка "5" ставится, если: Сформулирована и раскрыта тема урока; Полностью изложены основные аспекты тем; Отражены области применения темы; Изложена стратегия решения проблем; Данная информация кратка и ясна; Использовано более одного ресурса.

Отметка "4" ставится, если: Сформулирована и раскрыта тема урока; Ясно изложен материал; Отражены области применения темы; Процесс решения практически завершен; Дана достаточно точная информация; Использовано более одного ресурса.

Отметка "3" ставится, если: Тема частично раскрыта; Некоторый материал изложен некорректно; Отражены некоторые области применения темы; Процесс решения неполный; Информация частично изложена; В работе использован только один ресурс.

Отметка "2" ставится, если: Не раскрыта и не ясна тема урока; Объяснения некорректны, запутаны или не верны; Не определена область применения данной темы; Процесс решения неточный или неправильный; Тема предмета не очевидна; Информация не точна или не дана.

Проект

Отметка "5" ставится, если: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта;

Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы; Проект оформлен в соответствии с требованиями; Проявлены творчество, инициатива; Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка "4" ставится, если: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении; Применен творческий подход; Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка "3" ставится, если ученик: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении; Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Отметка "2" ставится, если ученик: Проект не выполнен или не завершен; Имеется множество ошибок в оформлении или в технологии выполнения проекта.

Письменная контрольная работа

Отметка 5 («отлично») выставляется, если: обучающийся выполнил все задания контрольной работы разного уровня сложности; ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела; ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий.

Отметка 4 («хорошо») выставляется, если: обучающийся выполнил 80% заданий контрольной работы разного уровня сложности; ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела; ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий.

Отметка 3 («удовлетворительно») выставляется, если: обучающийся выполнил более половины заданий контрольной работы; ответы основаны на понимании материала темы, раздела, знания являются фрагментарными; приводятся отдельные факты, которые существенно не искажают достоверность информации, ответы демонстрируют пробелы в формировании универсальных учебных действий.

Отметка 2 («неудовлетворительно») выставляется, если: обучающийся выполнил меньше половины заданий контрольной работы или не выполнил задания; ответы показывают незнание исторических фактов и теоретических положений, демонстрируют пробелы в формировании универсальных учебных действий.