



Отчет о результатах самообследования МОУ «Ломоносовская гимназия» за 2025 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МОУ «Ломоносовская гимназия»
Руководитель	Смирнова Елена Петровна
Адрес организации	Республика Карелия, г. Петрозаводск, набережная Ла-Рошель, д. 11
Телефон, факс	(8142) 77-35-52
Адрес электронной почты	gimnaziya37@karelia.ru
Учредитель	Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. Сайт: http://www.petrozavodsk-mo.ru/
Дата создания	1961
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01219-10/00392764
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01219-10/01152541
Статус инновационная площадка	Ресурсный центр МСО «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений»

1.2. Общая характеристика деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия»

МОУ «Ломоносовская гимназия» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля. На уровне среднего общего образования реализуются основные образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей.

Образовательная деятельность в МОУ «Ломоносовская гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами и другими локальными нормативными актами Гимназии.

Основная миссия гимназии – проектирование и создание условий для максимального выявления и использования субъектного опыта ребенка, с учетом его личностно-значимых ценностей, т.е. развитие ученика как личности.

Гимназия признает ученика главным субъектом образовательного процесса с ее требованиями к интеллекту, нравственности, культуре личности.

Приоритетным направлением в гимназии является инновационная деятельность. Гимназия является ресурсным центром муниципальной системы образования «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений». На протяжении многих лет гимназия поддерживает тесное сотрудничество с Товариществом школ личностно-ориентированного обучения, Петрозаводским государственным университетом, Ломоносовской гимназией г. Санкт-Петербурга, Школой имени Ломоносова г. Москва, Архангельским государственным лицеем имени М.В. Ломоносова, Национальным музеем Республики Карелия, Детско-юношеским центром и другими партнёрами.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе гимназии создан школьный спортивный клуб "Олимпионик". В системе воспитательной работы гимназии особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, организована деятельность патриотического клуба «Память».

Учащиеся с интеллектуальной и академической одарённостью с 4 класса занимаются в Малой академии гимназистов, где изучают такие курсы как «По законам химии», «Физика юным!», «Математические лабиринты», «Комбинаторика», «В мире английского языка», «Творческое мышление», «Психология общения», «Хочу все знать!», «СоЗДатель». Проектная и исследовательская деятельность учащихся занимает важное место в организации учебного процесса, учащиеся гимназии успешно принимают участие в конференциях различного уровня. По количеству победителей и призеров конференций «Будущее Петрозаводска», «Будущее Карелии» гимназия занимает лидирующие позиции не только в г.Петрозаводске, но и в Республике Карелия.

Учебный план 1 - 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). МОУ «Ломоносовская гимназия» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом Федеральных основных образовательных программ.

ФООП направлены на реализацию принципа единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженного в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного

общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе) в 7-9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История. России», «Всеобщая история» и «История нашего края»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах (68 часов в 5-8 классах, и 66 часов в 9 классе). Третий час реализуется за счёт ведения курсов внеурочной деятельности в 7-9 классах, предусматривающих физическую активность и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, занятий спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией (ФГОС ст.25):

- учебный курс «Проектная деятельность» (9 кл.);
- учебный курс «В мире немецкого языка» (5-9 кл.);
- учебный курс «Основы права» (8-9 кл.);
- учебный курс «Психология общения» (5 кл.);
- учебный курс «Человек и общество» (6-7 кл.);
- учебный предмет «Информатика» (7-9 кл, углубленный уровень).

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного и технологического профилей.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт ведения курсов внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, занятий спортивного клуба. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой:

- учебные предметы «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (английский)», «Химия», «Биология» на углубленном уровне в соответствующих профилях;
- учебный курс «Право» (11 кл.);
- учебный курс «Экономика» (11 кл.);
- учебный курс «Основы политологии» (10 кл.);
- учебный курс «Языковой практикум по английскому языку» (10-11 кл.);
- учебный курс «Искусство письменной речи» (10-11 кл.)
- учебный курс «Практикум решения задач по математике» (10-11 кл.)
- учебный курс «Биология растений и животных» (10-11 кл.)
- учебный курс «Решение химических задач» (10-11 кл.)
- учебный курс «Практикум по физике» (10-11 кл.)

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, музыка. В рамках модуля «Внеурочная деятельность» реализуются занятия по программе «Разговоры о важном». Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, аукционы, викторины и игры, квесты по истории государственных символов). Особое внимание в изучении государственной символики уделяется в реализации программы патриотического клуба «Память»; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

1.3. Воспитательная работа

МОУ «Ломоносовская гимназия» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
5. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, «Центра художественно-эстетического образования «Юный музыкант»»;
6. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализуемый воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. развивает предметно-пространственную среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Досуговые объединения МОУ «Ломоносовская гимназия»

Доля учащихся, охваченных дополнительными программами – 756 (89%)

Название клуба, секции	Руководитель
1. Студия журналистики «Школьный Арбат»	Заалова С.Ю.
2. Театральная студия «Золотой ключик»	Красовская Е.Е.
3. Хор мальчиков «Орфей»	Новикова И.В.
4. Программа «Билет в будущее»	Партанская Ю.В., Печенкина Н.Э.
5. Клуб «Юные помощники ГИБДД»	Костин В.С.
6. Центр художественно-эстетического образования «Юный музыкант»	Подкопаева Т.В.
7. Малая академия гимназистов	Печенкина Н.Э.
8. «Школьный Парламент»	Подшивалова И.К., Иванова Ю.В., Партанская Ю.В.
9. Программа «Здравствуй, музей!»	Пилецкая И.В., Красовская Е.Е.
10. Подвижные игры	Михеева Е.В. (1-4 классы)
11. Легкая атлетика	Крохина Н.Б., Зимон О.В.
12. Волейбольная секция	Михеева Е.В.
13. Клуб «Память»	Алова Н.А.
14. Клуб «Правильное питание»	Григорьева О.А.
15. Клуб любителей ГТО	Михеева Е.В.
16. «Ритмика»	Вахрушев В.А.
17. Ансамбль современного бального танца	Каблова О.Н.
18. Программа «Функциональная грамотность»	Фролова Е.А., Подшивалова И.К., Погодина Н.Л.
19. Хор девочек «Лира»	Маркевич Е.В.

Гимназия оказывает дополнительные платные услуги в художественно-эстетическом центре «Юный музыкант» (фортепиано, баян, аккордеон), развивающей школе «Мозаика» (по программам: «Первые шаги в школе», «Математические ступеньки», «От звука к букве», «Веселые нотки», «Веселая мастерская»). Также гимназисты имеют возможность дополнительно изучать элективные курсы по выбору.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате. Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. На сайте гимназии проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о месте, времени, дате проведения занятий. Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в таблице.

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)
Спортивно-	«Правильное	Курс	-	1 (34)	-	-

оздоровительная деятельность	питание »					
	«ОФП, Подвижные игры»	Секция	1 (33)	1 (34)	1(34)	1 (34)
	Клуб любителей ГТО	Клуб	1 (33)	1 (34)	1(34)	1 (34)
	«Юные помощники ГИБДД»	Клуб	-	-	-	1(34)
Проектно- исследовательская деятельность	«Умники и умницы»	Курс	2 (66)	-	-	-
	«Занимательная каллиграфия»	Курс	2 (66)	-	-	-
	«Познайка»	Курс	0.5 (16.5)	-	-	-
	«Ведение в исследовательскую деятельность»	Курс	-	1 (34)	1(34)	-
	Малая академия гимназистов Курс «По законам химии», Курс «Азбука астрономии» Курс «В мире английского»					1(5) 1(5) 1(5)
	Курс «Математические лабиринты» Курс «Секреты русского языка» Курс «Творческое мышление»					1(5) 1(5)
Коммуникативная деятельность	«Азбука добра»	Курс	2 (66)	-	-	-
	«Школа лидера»	Клуб	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)
	«Звуковичок»	Курс	0.5 (16.5)	-	-	-
	«Орлята России»	Курс	-	-	-	1(34)
	«Развиваемся играя»	Курс	1 (33)	-	-	-
Художественно- эстетическая творческая	«Читаем вместе»	Клуб	2 (66)	-	-	-
	Ритмика	Студия ритмики и пластики	-	1(34)	1(34)	1(34)

деятельность	«Город мастеров»	Курс	2 (66)	-	-	-
	«Здравствуй, музей»	Курс	1 (33)	1(34)	-	-
	Театральная студия «Золотой ключик»	Студия			1 (34)	
	Студия журналистики «Школьный Арбат»	Студия	-	-	-	1(34)
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Курс	-	-	-	1 (34)
Интеллектуальные марафоны	«Турнир юных эрудитов»	Турнир			1(4)	1 (4)
«Учение с увлечением»	«Английский. Книжный клуб».	Книжный клуб	-	-	-	1(34)
	Карелия. Мой край	Курс	-	-	-	1 (34)
Недельный объем внеурочной деятельности			10	7	7	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	238	238	330

Основное общее образование (5-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Клуб «Память»	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными	Волейбольная секция	-	-	-	1(34)	1 (34)
	Клуб любителей ГТО	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)

возможностями здоровья						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Научное общество гимназистов	-	-	1(34)	1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Моя Россия – мои горизонты»	-	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	«Билет в будущее»	-	-	-	1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Проект «Киноуроки в школах»	1(9)	1(9)	1(9)	1(9)	1(9)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Школьный Парламент	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	«Движение первых»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Малая академия гимназистов					
	Курс «По законам химии»	1(10)	1 (10)			
	Курс «Творческое мышление»	1(10)	1(10)			
	Курс «Юный	1(10)	1 (10)			

	программист»	1(10)				
	Курс «Азбука астрономии»	1(10)	1 (10) 1 (10)			
	Курс «Математические лабиринты»	1(10) 1 (10) 1 (10)	1 (10)			
	Курс «Секреты русского языка»					
	Курс «В мире английского»					
	Комбинаторика					
	Физика юным					
	Курс "Актуальные вопросы обществознания"					1(34)
	Курс "Дополнительные вопросы математики"					1(34)
	Курс "Основные вопросы биологии"					1(34)
	Курс"Практический курс географии"					1(34)
	Курс "Практический курс по английскому языку"					1(34)
	Курс "Практикум по химии"					1(34)
	Курс «Решение задач повышенной сложности по физике»					1(34)
	Курс "Русский язык и культура речи"					1(34)
	Курс "Трудные вопросы истории"					1(34)
	Курс "Учимся					1(34)

	программироват"					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб «Доверие»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Клуб «Юные помощники ГИБДД»	-	-	1(34)	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности/годовой		6 (204)	6 (204)	6 (204)	7(238)	10 (330)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (33)
Общеинтеллектуальное	Научное общество гимназистов	1(34)	1(33)
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1(34)	1(33)
Общекультурное	Проект « Киноуроки в школах»	1 (9)	1 (9)
Спортивно-оздоровительное	Клуб любителей ГТО	1(34)	1(34)
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Духовно-нравственное	Клуб « Память»	0.5 (17)	0.5 (16.5)
Общеинтеллектуальное	Курс «Этика и психология семейной жизни»	0.5 (17)	-
Социальное	«Школьный Парламент»	1 (34)	1 (33)
Общекультурное	Курс «Коммуникация»	0.5 (17)	-
Спортивно-оздоровительное	Волейбольная секция	1 (34)	1 (34)
Гуманитарный профиль			

Духовно-нравственное	Клуб «Память»	0.5 (17)	0.5 (16.5)
Общеинтеллектуальное	Курс «Этика и психология семейной жизни»	0.5 (17)	-
Социальное	«Школьный Парламент»	1 (34)	1 (33)
Общекультурное	Курс «Коммуникация»	0.5 (17)	-
Спортивно-оздоровительное	Волейбольная секция	1 (34)	1 (34)
Технологический профиль			
Духовно-нравственное	Клуб «Память»	0.5 (17)	0.5 (16.5)
Общеинтеллектуальное	Курс «Этика и психология семейной жизни»	0.5 (17)	-
Социальное	«Школьный Парламент»	1 (34)	1 (33)
Общекультурное	Курс «Коммуникация»	0.5 (17)	-
Спортивно-оздоровительное	Волейбольная секция	1 (34)	1 (34)

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Естественно-научный профиль			
1	«За страницами учебника биологии»	-	1 (16)
2	«Химия жизни»	-	1 (16)
Гуманитарный профиль			
1	Разговорный практикум по английскому языку	-	1 (16)
2	«Личность и эпоха»	-	1 (16)
3	«От слова к тайнам красноречия»	-	1 (16)
4	«Сложные случаи орфографии и пунктуации»	-	1 (30)
Технологический профиль			
1	«Применение PYTHON для решения различного рода задач	-	1 (16)
2	Избранные вопросы математики	-	1 (30)
3	«Современное общество и человек»	-	1 (16)
4	«Решение задач повышенной сложности по физике»	-	1 (16)
	Недельный объем внеурочной деятельности/годовой	7 (238)	10 (330)

В 2025 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер. Все материалы можно найти на сервисе для классных руководителей «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>, «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации занятий предполагают обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы.

Основные темы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№	Дата проведения	Название
1	01.09.25	Зачем человеку учиться
2	08.09.25	Русский язык в эпоху цифровых технологий
3	15.09.25	Творчество, которое объединяет
4	22.09.25	Мировой атом. День работника атомной промышленности
5	29.09.25	Цифровой суверенитет страны
6	06.10.25	Что такое уважение. Ко Дню учителя
7	13.10.25	Как понять друг друга людям разных поколений
8	20.10.25	О городах России. Ко Дню народного единства
9	03.11.25	Общество безграничных возможностей
10	10.11.25	Селекция и генетика. К 170 летию И.В. Мичурина
11	17.11.25	Как решать проблемы и справляться с трудностями. Ко Дню психолога
12	24.11.25	Профессия - жизнь спасать
13	01.12.25	Домашние питомцы
14	08.12.25	Россия - страна победителей
15	15.12.25	Закон и справедливость
16	22.12.25	Что говорит совесть

Реализация программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

С 2023 года ведется программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» - профориентационный курс для учеников 6–11 классов. Разработан Министерством просвещения РФ совместно с Российским обществом «Знание».

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» направлен на знакомство обучающихся с различными отраслями экономики России, профессиональными направлениями, возможностями образования и профориентацией.

Основные темы:

- Индустриальная сфера: атомная промышленность, машиностроение, судостроение, добыча и переработка сырья, тяжёлая промышленность, лёгкая промышленность. Например, занятие, посвящённое 80-летию атомной промышленности России, или к 500-летию Северного морского пути.
- Аграрная сфера: продовольственная безопасность, пищевая промышленность, животноводство, селекция, генетика. Часто приурочено к профессиональным праздникам или выставкам (например, ко Дню работника сельского хозяйства и международной выставке «Золотая осень»).
- Комфортная среда: энергетика, транспорт, строительство и архитектура.
- Умная сфера: математика, наука и технологии, программирование, телекоммуникации. Например, тема, посвящённая Дню Российской науки — 8 февраля, или знакомство с ролью математики в профессиональной деятельности.
- Безопасная сфера: национальная безопасность, военно-промышленный комплекс, полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.
- Цифровая сфера: IT-компании, отечественный финтех, цифровизация гражданских сервисов.
- Здоровая сфера: медицина и фармацевтика, биотехнологии, экология.
- Деловая сфера: предпринимательство.
- Творческая сфера: культура и искусство, промышленный дизайн.

Также в программу могут входить практико-ориентированные занятия, которые направлены на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или презентации) и на их основе уточняют гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов.

Конкретный набор тем может различаться в зависимости от образовательной организации и учебного года. Программы курса могут включать также установочные занятия, профориентационные диагностики, проектные занятия и другие формы работы.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Цель курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учётом интересов, склонностей и способностей.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» связаны с профориентационной работой и формированием готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Некоторые **ключевые задачи:**

- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся (включает создание условий для осознанного выбора будущей профессии с учётом интересов, способностей и возможностей)
- Формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории (учитываются уровень осознанности, интересы, способности и доступные возможности обучающегося)
- Информирование о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включает знакомство с перспективными и востребованными профессиями, а также с отраслями экономики РФ)
- Формирование навыков и умений карьерной грамотности. (развиваются компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации: приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценка успешности прохождения профессиональных проб, осознанное конструирование индивидуальной траектории с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды)
- Формирование ценностного отношения к труду (труд рассматривается как основной способ достижения жизненного благополучия, залог успешного профессионального самоопределения и источник уверенности в завтрашнем дне)

Дополнительные аспекты, которые могут быть связаны с задачами курса: популяризация культуры труда и связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; создание условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов.

Программа может дополняться вариативным компонентом, который включает проектную деятельность, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, а также участие в конкурсах профориентационной направленности.

Формы организации занятий - установочные занятия, профориентационные диагностики, проектные занятия .

Основные темы курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

№	Дата проведения	Название
1	04.09.2025	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»
2	16.01.2025	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»
3	23.01.2025	Россия индустриальная: добыча и переработка
4	30.01.2025	Россия индустриальная: лёгкая промышленность
5	06.02.2025	Россия умная: наука и образование
6	13.02.2025	Практико-ориентированное занятие
7	20.02.2025	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение
8	27.02.2025	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс
9	6.03.2025	Практико-ориентированное занятие
10	13.03.2025	Россия умная: программирование и телекоммуникации
11	20.03.2025	Россия комфортная: строительство и архитектура
12	27.03.2025	Практико-ориентированное занятие
13	03.04.2025	Россия социальная: сервис и туризм
14	10.04.2025	Россия креативная: искусство и дизайн
15	17.04.2025	Практико-ориентированное занятие
16	24.04.2025	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика
17	08.05.2025	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона
18	15.05.2025	Практико-ориентированное занятие
19	25.05.2025	Рефлексивное занятие
20	11.09.2025	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
21	18.09.2025	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
22	25.09.2025	Россия индустриальная: атомные технологии
23	02.10.2025	Россия индустриальная: космическая отрасль
24	09.10.2025	Россия аграрная: продовольственная безопасность
25	16.10.2025	Россия комфортная : энергетика
26	23.10.2025	Практико-ориентированное занятие
27	06.11.2025	Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность
28	13.11.2025	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение
29	20.11.2025	Россия индустриальная: лёгкая промышленность
30	27.11.2025	Россия умная: математика в действии
31	04.12.2025	Россия безопасная: национальная безопасность
32	11.12.2025	Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех
33	18.12.2025	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание
34	25.12.2025	Практико-ориентированное занятие

1.4. Инновационная деятельность МОУ «Ломоносовская гимназия»

Официальные статусы гимназии:

1. Ресурсный центр МСО «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений»

Участие гимназии в программах и проектах:

1. Федеральный проект «Наставническая лига»;
2. Всероссийская программа «Школа цифрового века»;
3. Всероссийская программа «Школа Устойчивого Развития»;
4. Комплексная музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»
5. Программа «Немецкий – первый второй иностранный»
6. Школа – стратегический партнёр ПетрГУ

Ресурсный центр МСО «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений»

Цель деятельности РЦ: содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов, педагогов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Задачи:

1. Ретрансляция инновационной деятельности по повышению психолого-педагогических компетенций работников образовательных организаций муниципальной системы образования;
2. Повышение социального и профессионального статуса гимназии и педагогических работников в педагогическом сообществе и городском социуме.
3. Создание условий для систематизации и обобщения опыта передовых специалистов и передового опыта в области психологии и психологических технологий и инноваций.
4. Оказание методической помощи педагогам-психологам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.
5. Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами-психологами.
6. Содействие обмену опытом по взаимодействию специалистов общеобразовательных организаций.
7. Актуализация, систематизация, совершенствование модели развития психологических компетенций МОУ «Ломоносовская гимназия».

В течение года для педагогов-психологов, педагогов ОО был реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации, обмен опытом и развитие психологической практики в современных условиях:

- Состоялись заседания городского методического сообщества педагогов-психологов на тему «Перспективы и актуальные тенденции психолого-педагогической деятельности», где обсуждались современные вызовы и пути развития профессии.
- Прошёл фестиваль мастер-классов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности», объединивший специалистов для обмена эффективными методиками работы.
- Организованы практико-ориентированные семинары: «Формула успеха первоклассника», «Тропинки к грамотному письму», «Психология образования».
- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской учебно-исследовательской конференции «Ломоносовские чтения» (секция «Психология»), где были представлены исследовательские проекты в области психологии.
- Проведён городской конкурс «Педагог года» в номинации «Специалист в области сопровождения», отмечающий достижения педагогов-психологов.
- Для школьников 5–6 классов проведена олимпиада «Путешествие в мир психологии», направленная на популяризацию психологических знаний среди молодёжи.

Эти мероприятия способствовали профессиональному росту специалистов, развитию

психологической культуры в образовательной среде и укреплению взаимодействия между педагогами, психологами родителями и обучающимися.

Федеральный проект «Наставническая лига»

МОУ «Ломоносовская гимназия» в 2025 году входила в состав «Наставнической лиги» федерального проекта Министерства просвещения Российской Федерации.

Цели программы:

- Создание условий для профессионального роста и личностного развития педагогов.
- Поддержка талантливых детей и подростков путём предоставления квалифицированного сопровождения опытных наставников.
- Формирование устойчивого института наставничества, способствующего успешной социализации и интеграции молодых педагогов.

Совместно с ГАОУ РК «Карельский институт развития образования» гимназия успешно реализовала следующие направления проекта:

1. Формирование банка лучших практик.

На базе Карельского института развития образования (КИРО) прошёл педагогический совет, посвящённый вопросам критериального оценивания предметных результатов с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В рамках мероприятия педагоги гимназии разработали технологические карты уроков, в которых реализованы современные подходы к оцениванию. Данные методические материалы получили высокую оценку со стороны методистов ГАОУ ДПО РК «КИРО», что подтверждает их практическую значимость и соответствие актуальным образовательным стандартам.

Высокую оценку получили 8 уроков следующих учителей: Яковлевой Людмилы Семёновны, Брысиной Елены Андреевны, Григорьевой Ольги Александровны, Красовской Екатерины Евгеньевны, Матвеевой Татьяны Вадимовны, Печенкиной Натальи Эдмантовны, Попышковой Вероники Юрьевны, Фроловой Елены Анатольевны. Уроки опубликованы на сайте Школы цифрового века.

В рамках Федерального проекта «Наставническая лига» 25 апреля 2025 года в гимназии состоялся III Республиканский конкурс наставнических пар.

Целями и задачами конкурса стали выявление, поддержка, распространение эффективного опыта педагогов-наставников; повышение престижа института наставничества; создание условий для адаптации молодых педагогов с целью закрепления их в системе образования.

Победителями III Республиканского конкурса наставнических пар "ВПЕРЁД И ВМЕСТЕ" стала наставническая пара из Ломоносовской гимназии - Наталья Эдмантовна Печенкина и Дарья Олеговна Петрова.

Всероссийская программа «Школа цифрового века»

Педагогический коллектив гимназии активно участвует в программе Издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века». Программа направлена на развитие инновационного потенциала образовательных организаций: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. В 2024-2025 учебном году 35 педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации в университете «Первое сентября», 18 учителей опубликовали статьи на портале «Открытый урок» (подробная информация в разделе «Повышение квалификации» и «Публикации»).

Цель программы: комплексное обеспечение образовательных учреждений предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях. В рамках программы педагоги Гимназии получают ежемесячно периодические издания, методическую литературу Издательского дома «Первое сентября», а также имеют возможность пройти тематические курсы, курсы повышения квалификации, принять участие в вебинарах, опубликовать методические разработки.

Всероссийская программа «Школа устойчивого развития»

Программа "Школа устойчивого развития" направлена на формирование у школьников понимания принципов устойчивого развития, экологического сознания и навыков ответственного отношения к окружающей среде. Она включает образовательные мероприятия, направленные на изучение глобальных проблем современности, таких как изменение климата, сохранение биоразнообразия, рациональное использование ресурсов и развитие экологически чистых технологий. Программа также способствует развитию лидерских качеств, критического мышления и способности к коллективному решению сложных социальных и экологических задач. Учащиеся приобретают знания и умения, необходимые для активного участия в жизни общества и формирования устойчивых моделей поведения, направленных на обеспечение благополучия будущих поколений.

В 2024-2025 учебном году Яковлева Людмила Семёновна с учащимися 9-11 классов посещала натуралистические лектории Карельского отделения Всероссийского общества охраны природы в Центральной городской детской библиотеке им. В.М.Данилова - «Природа Карелии» (6 лекций).

Следует подчеркнуть, что учащиеся гимназии активно участвовали в акциях по сбору вторсырья — макулатуры, пластиковых крышек и использованных батареек.

Программа «Немецкий – первый второй иностранный»

Гимназия реализует программу «Немецкий – первый второй иностранный», направленной на поддержку российских общеобразовательных организаций, в которых ведётся преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного.

Целями проекта «Немецкий – первый второй иностранный» являются:

- привлечение внимания родителей, учащихся и руководителей общеобразовательных организаций к образовательному потенциалу предметной области «Иностранные языки / второй иностранный язык»;
- повышение качества преподавания немецкого языка;
- поддержка учителей немецкого языка;
- внедрение инновационных принципов и методик преподавания немецкого языка.

За 2024-2025 учебный год 178 гимназистов стали победителями Всероссийской открытой олимпиады по немецкому языку «Меташкола».

Фёдоров Арвид, ученик 7б класса занял 2 место в ежегодном конкурсе на немецком языке Института иностранных языков ПетрГУ «Литературная гостиная: Поэтическая весна» на тему «О Родина, мои истоки».

Денисенко Даниэль, 8а и Фёдоров Арвид, 7б стали призёрами городской викторины по немецкому языку «Знатоки немецкой грамматики», организатор которой - МОУ «Гимназия № 17». Мероприятие проводилось в целях выявления одарённых и талантливых школьников в сфере немецкого языка и повышения мотивации к изучению языка.

Коновалова Елизавета, 8б заняла 3 место в викторине «Великие педагоги мира», которую кафедра немецкого и французского языков организовала и провела для студентов ПетрГУ и учащихся образовательных учреждений г.Петрозаводска.

Учащиеся 5а, 5б и 6в классов вместе со своими родителями и учителями немецкого языка Марией Сергеевной Семененко и Эльвирой Николаевной Берзиной приняли участие в "Рождественской ярмарке" ПетрГУ на немецком языке.

Под руководством Берзиной Эльвиры Николаевны гимназисты принимают участие в Международном проекте "Mit freundlichen Grüßen"

Цель проекта "Mit freundlichen Grüßen": поиск друзей по переписке из Германии и Петрозаводска.

Участники: учащиеся МОУ «Ломоносовская гимназия» и ученики школ Берлина и Гессена, где школьники изучают русский язык. Возраст участников - 12-18 лет.

Переписка осуществляется на двух языках: немецкий и русский.

В рамках проекта Доценты кафедры немецкого и французского языков для учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» проводят мастер-классы, где знакомят с этимологией немецкого термина "Brief" (письмо), структурой, архитектурой и композицией типа текста "личное письмо". Занятие проходит в форме непрерывной интеракции на немецком и русском языках.

Школа - стратегический партнёр ПетрГУ

Одной из приоритетных задач гимназии является содействие выпускникам в выборе будущей профессии. С этой целью осуществляется реализация программы сотрудничества с ведущим высшим учебным заведением Карелии – Петрозаводским государственным университетом. Ежегодно в рамках совместной деятельности проводятся следующие информационно-консультативные мероприятия:

- проведение семинаров, круглых столов с сотрудниками профориентационного отдела ПетрГУ, студентами-волонтерами «Мобильного университета» с целью ознакомления учащихся с правилами приема в Петрозаводский государственный университет;
- участие преподавателей ПетрГУ в качестве жюри на конференции «Ломоносовские чтения»;
- посещение выпускниками Гимназии дней открытых дверей ПетрГУ;
- реализация программ открытого университета ПетрГУ для школьников г. Петрозаводска «Открытие», «Академия естественных наук»;
- участие гимназистов в дистанционных олимпиадах и конкурсах ПетрГУ.

25 января 2025 года в МОУ «Ломоносовская гимназия» состоялось профориентационное родительское собрание ПетрГУ:

- Семёнова Юлия Владимировна, начальник отдела профориентационной работы Петрозаводского государственного университета представила образовательную структуру Петрозаводского университета - 11 Институтов и Военный учебный центр. Информировала родителей об учёте индивидуальных достижений выпускников школ, размере стипендий, студенческом профкоме, спортивной инфраструктуре ПетрГУ, общежитиях.

- Семёнова Марина Николаевна, начальник отдела по организации приёма студентов Петрозаводского государственного университета ознакомила родителей с этапами работы приёмной кампании, особенностями зачисления в вуз.

- Кулагин Олег Игоревич, директор Института педагогики и психологии рассказал о педагогическом, психолого-педагогическом, специальном образовании; новых формах профессионального образования педагогов, востребованности в педагогических кадрах в Республике Карелии.

31 января 2025 года в гимназии состоялось профориентационное мероприятие для старшеклассников - ДЕНЬ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ.

- Абрамова Оксана Геннадьевна, кандидат филологических наук, директор Института филологии ПетрГУ рассказала о кафедрах Института филологии и деятельности Гуманитарного инновационного парка Петрозаводского государственного университета.

- Котов Андрей Александрович, канд. филол. н., заведующий кафедрой русского языка как иностранного и прикладной лингвистики, прочитал лекцию «Мир языков».

После общей лекции гимназисты посетили практические занятия, мастер-классы, интерактивные лекции кандидатов филологических наук, доцентов кафедры классической филологии, русской литературы, журналистики, кафедры германской филологии и скандинавистики, кафедры русского языка Института филологии Петрозаводского государственного университета.

13-15 февраля в Петрозаводском государственном университете состоялся Международный научный форум «Рубежи исторической памяти: апология Победы». Организаторы форума: Гуманитарный иннопарк, Институт истории, политических и социальных наук, Институт педагогики и психологии, Институт физической культуры, спорта и туризма, Институт филологии ПетрГУ, АНО «Гуманитарное научное сообщество».

В рамках форума состоялась IX Республиканская научно-практическая конференция школьников «Эхо войны!» Шмелев Лев (9а класс) занял 3 место (руководитель - Смирнова Е.П.) Тема исследования - "Начало советско-финляндской войны 1939-1940гг. в материалах советской периодической печати" .

Смирнова Елена Петровна, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории, руководитель Научно-исследовательского и образовательного центра по проблемам Второй мировой войны Института истории, политических и социальных наук ПетрГУ, г. Петрозаводск, учитель истории МОУ «Ломоносовская гимназия» выступила на секции «Исторические вехи Победы» с темой «Эвакуация населения и материальных ценностей Яскинского района Карело-Финской ССР в начальный период Великой Отечественной войны».

18 февраля 2025 года в рамках празднования Дня российской науки в Молодёжном иннопарке Петрозаводского государственного университета состоялось торжественное посвящение в члены Малой академии гимназистов учащихся 4-х классов.

10 марта 2025 года учащиеся естественнонаучного профиля 10 и 11 классов посетили практическое занятие по гистологии на базе Медицинского института ПетрГУ.

Алиса Иутина, Трошин Тимофей и Ганжин Валентин (учащиеся гимназии) в рамках сотрудничества с Петрозаводским государственным университетом посетили X Международный молодёжный форум «Молодёжь Евразии – за МИР» в г.Минске, май 2025. Данный проект был организован по инициативе государственного учреждения образования «Средняя школа № 70 г. Минска имени Л. Н. Гуртьева» и информационно-просветительского учреждения «Образовательно-культурный центр русской словесности «Просвещение – без границ» при поддержке фонда «Русский мир».

1.5. События МОУ «Ломоносовская гимназия» за 2025 год в рамках деятельности базовых площадок и участия Гимназии в проектах

Полное название мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников
1. XXIV научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Всероссийский	28.11.2025	На очном этапе 75 учащихся представили свои работы на естественнонаучной, исторической, обществоведческой, филологической, литературной, математической, культурологической Штудиях. 24 ОО: ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» г. Санкт-Петербурга, ГБОУ школы № 165 Приморского района г. Санкт-Петербурга, МБОУ СШ №8 г. Заволжье Нижегородской области, МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского г.Анапа, Найстенъярвской СОШ Суоярви и 19 школ города Петрозаводска (Ломоносовская гимназия, Гимназия №30 имени Д.И. Музалева, Гимназия №17 имени П.О. Коргана, Петрозаводское президентское кадетское училище, Лицей №1, Академический лицей, Финно-угорская школа, Петровский дворец, Державинский лицей, Средняя общеобразовательная школа №8 имени Н.Г. Варламова, Средние общеобразовательные школы №2, №3, №11, №27, №34, №39, №43, №46, №55). https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_10378

2. VII олимпиада «Путешествие в мир психологии» для учащихся 5-6 классов	Всероссийский	22.11.2025	213 обучающихся из 19 муниципальных образовательных организаций ПГО и МАОУ «Экономическая школа №145» г.Перми, МБОУ Начальная школа п. Горноknязевск. https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_10470
3. VIII городская интеллектуально-спортивная игра «Математический муравейник», 5-6 классы	Городской	24.01.2025	48 участников: В игре приняли участие обучающиеся 5-6 классов МОУ "Средняя школа N34", МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ "Лицей N13", МОУ "Средняя школа N33", МОУ "Средняя школа N5", МОУ "Средняя школа N11", МОУ "Средняя школа N55", МОУ "Средняя школа N3" https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_8582
4. Городская интеллектуальная игра «Битва эрудитов», посвященной Дню Российской науки	Городской	06.02.2025	49 участников, 7 школ г.Петрозаводска: МОУ "Средняя школа N2", МОУ "Средняя школа N26", МОУ "Средняя школа N11", МОУ "Средняя школа N43", МОУ "Средняя школа N55", Специализированная школа искусств, МОУ «Ломоносовская гимназия» https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_8682
5. Городская спортивно-патриотическая игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», 9-11 классы	Городской	20.02.2025	40 участников: МОУ «Средняя школа №27», МОУ «Средняя школа №8 имени Н.Г.Варламова» и МОУ «Ломоносовская гимназия». Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» заняла 1 место https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_8790
6. V Открытый городской дистанционный конкурс по 3D-моделированию и печати «Co3Датель»	Городской	Март 2025	13 обучающихся: ППКУ, Лицей №13, Школа-интернат №23, Ломоносовская гимназия https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_9357

7. Городская интеллектуальная интерактивная игра «BE IN TREND. KARELIA-105».	Городской	21.03.2025	36 участников из 6 школ города: МОУ "Гимназия №17 имени П.О. Коргана", МОУ "Средняя школа №39", МОУ "Средняя школа №25", МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ "Лицей №40", МОУ "Средняя школа №29 <i>Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 2 место</i> https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_8987
8. Городская деловая игра «Знай Закон», 10-11 классы. Проводится совместно с Карельским филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Городской	13.03.2025	54 учащихся из 9 школ города: МОУ «Гимназия N17», МОУ «Державинский лицей», МОУ "Лицей N13", МОУ «Ломоносовская гимназия», ФГКОУ "ППКУ", средние общеобразовательные школы №5, №10, №2, №39. <i>Команда гимназии вышла в финал игры.</i> https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_8936
9. V городская интеллектуально-творческая игра «Магия», 5-6 классы	Городской	04.03.2025	30 участников из 5 школ: МОУ "Лицей №40", МОУ "Университетский лицей", МОУ "Гимназия №17", МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ "Петрозаводская средняя общеобразовательная школа №34". <i>Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 2 место</i> https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_8887
10. III Городской слёт книголюбов	Городской	25.03.2024	32 участника: Участниками слёта стали семьи МОУ «Гимназия №30», МОУ «Лицей №40», МОУ «Средняя школа №46», МОУ «Средняя школа №26», МОУ «Средняя школа №9 им.И.С.Фрадкова», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Петровский дворец»
11. Городской конкурс буклуков "В книжной памяти мгновения войны"	Городской	17.04.2025	16 учащихся из 8 школ города https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_9191

12. Городской экологический диктант, 5-6 классы	Городской	22.04.2025	В Экологическом диктанте приняли участие 144 учащихся из 10 образовательных организаций: МОУ «Гимназия №17», МОУ «Лицей №40», МОУ «Финно-угорская школа», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «СОШ №34», МОУ «СОШ №39», МОУ «СОШ №27», МОУ «СОШ № 20», МОУ «СОШ №44» (п.Чална) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 им. А.С. Пушкина»
13. Городской фестиваль школьных хоровых коллективов «Россия – Родина моя!»	Городской	18.04.2025	145 участников МОУ «СОШ №46», МОУ «Гимназия №30», МОУ "Ломоносовская гимназия" (46, 56 классы), МОУ «Университетский лицей», МОУ «СОШ №14», МОУ «СОШ №12», МОУ "Академический лицей" https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_9201
14. Городская игра по истории «Поклонимся великим тем годам...»	Городской	19.12.2025	42 участника В игре приняли участие команды 7 школ города - МОУ "Средняя школа N2", МОУ "Средняя школа N46", МОУ "Средняя школа N43", МОУ "Лицей N13", МОУ "Державинский лицей", МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ "Гимназия N17". По итогам квиза места распределились: 1 место - МОУ "Державинский лицей" 2 место - МОУ "Гимназия N17", МОУ "Лицей N13" 3 место - МОУ "Ломоносовская гимназия" https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_10538
15. Городская акция «Ура! Я-первоклассник!»	Городской	Сентябрь 2025	25 фоторабот учащихся школ города Петрозаводска 25 фоторабот из 6 образовательных организаций города (МОУ "СОШ №8", МОУ "СОШ №10", МОУ "СОШ №11", МОУ "СОШ №12", МОУ "СОШ №25", МОУ "Ломоносовская гимназия" и одной школы Карелии (МБОУ

			"Куркиёкская СОШ") https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_10083
16. VII Городская игра по естествознанию «Наследники Ломоносова»	Городской	20.11.2025	30 участников 5 команд школ города: 1 место - МОУ "Гимназия N17", МОУ "Ломоносовская гимназия" 2 место - МОУ "Державинский лицей" 3 место - МОУ "Средняя школа N43" Участниками игры стали команды из МОУ "Финно-угорская школа", МОУ "Средняя школа N11" https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_10061
17. VII Ломоносовский турнир юных эрудитов для учащихся 3-4 классов	Городской	29.11.2025	Участниками стали 211 учащихся 3-4 классов из 24 образовательных учреждений города. https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_10461
Семинары для педагогов			
18. III Республиканский конкурс наставнических пар наставнических пар «Вперёд и вместе»	Республиканский	25.04.2025	11 участников: СОШ №34, №10, Шуйская СОШ №1, Заозерская СОШ №10, Ломоносовская гимназия. Жюри: ПетрГУ, Педагогический колледж. <i>Пара МОУ «Ломоносовская гимназия» - 1 место</i> https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_9266
19. Городской практико-ориентированный семинар в рамках реализации программы «Преемственность» - «Формула успеха первоклассника»	Городской	30.09.2025	56 участников В работе семинара приняли участие учителя начальных классов, воспитатели, педагоги-психологи детских садов и школ г. Петрозаводска: МДОУ №30, 111, 108, 12, 87, 83, 49, 113, 41, 2, 22, 8, 6, 1, 21, 88, МОУ «Гимназия №30», МОУ «Гимназия №17», МОУ «Ломоносовская гимназия», средние общеобразовательные школы №27, 43, 9, 25, 26, 29, 20. https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_9876

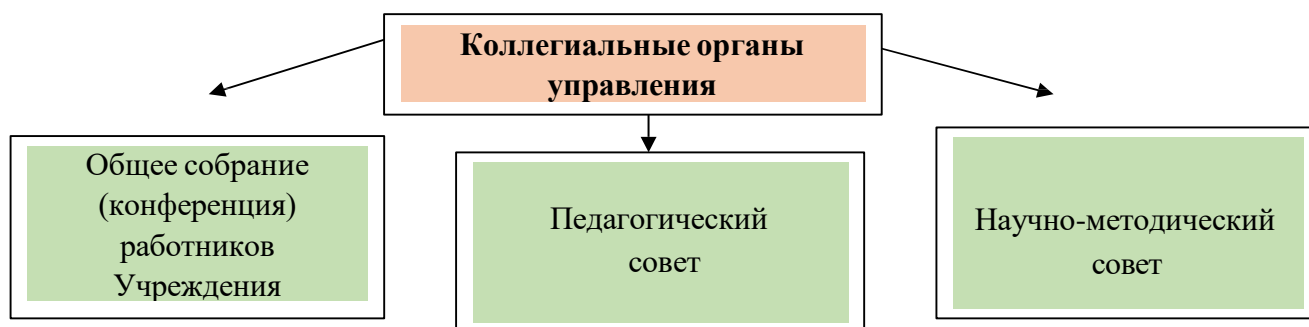
20. VI практико-ориентированный семинар «Тропинки к грамотному письму»	Республиканский	29.01.2025	56 участников: В работе семинара приняли участие учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды школ г. Петрозаводска и Карелии: средние общеобразовательные школы № 2, 5, 6, 9, 10, 14, 25, 27, 33, 34, 35, 38, 46, 48, МОУ "Лицей №13", МОУ "Гимназия №17", ЧОУ СОШ "Независимая школа", МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ "Деревяннская СОШ №5", МОУ «Шуйская СОШ», МОУ «Заозерская СОШ» https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_8639
21. Заседание ГПС педагогов-психологов. Тема «Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС»	Городской	02.10.2025	В работе заседания приняли участие 32 педагога-психолога г.Петрозаводска и педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Кондопога. https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_9912
22. IV городской фестиваль мастер-классов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности»	Городской	25.03.2025	46 участников (педагоги-психологи города, специалисты МАУ ДПО «ЦРО») https://vk.com/club152264870?w=wall-152264870_9010
Итого: 22 события	1258 участников		

1.6. Мониторинг состояния здоровья учащихся (Приложение 1)

1.7. Мониторинг семей учащихся (Приложение 2)

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В МОУ «ЛОМОНОСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Органы общественного управления гимназией



Общее собрание (конференция) работников Учреждения – является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: Общее собрание (конференция) работников Учреждения – является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов работников учреждения по охранетруда, улучшению материально-технической базы учреждения;
- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и других локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, внесение предложений по её укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения;
- принятие решения об организации и прекращении деятельности иных органов управления Учреждением.

Органом управления педагогических работников гимназии является Педагогический совет:

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение общих направлений основной образовательной и финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- определение организационной структуры педагогического коллектива Учреждения;
- обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- разработка и принятие образовательной программы учреждения;
- принятие решений о ведении спецкурсов, факультативов, досуговых объединений, внеурочной деятельности и др.;
- принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс, об отчислении обучающегося;
- принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о формах промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Научно-методический совет (НМС) является совещательным органом управления образовательным процессом в гимназии, регламентирующий инновационную, опытно- экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и отдельных субъектов образовательного процесса: администрации, учителей- предметников, классных руководителей.

Задачи деятельности НМС:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательном учреждении;
- изучение результативности работы отдельных педагогов методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление профессионального педагогического и управленческого опыта;
- организация осмотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и

распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Методическая тема 2025-2026 учебного года «Проектная и исследовательская деятельность в гимназии как эффективный инструмент повышения качества образования»

Федеральные государственные образовательные стандарты рассматривают проектно-исследовательскую деятельность школьников как ключевой элемент современного образования. Методическая тема 2025-2026 учебного года подчёркивает важность включения каждого гимназиста в проектную и исследовательскую деятельность для развития самостоятельности, способности к самообучению, решению сложных задач, коммуникации и формированию важных междисциплинарных навыков.

Проектная деятельность учащихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая её и рефлексии результатов деятельности.

Исследовательская деятельность учащихся – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Цель методической темы: создать условия для успешной интеграции проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс гимназии, обеспечивающие повышение качества обучения, формирование важнейших компетенций и всестороннее развитие личности гимназистов.

Задачи методической темы 2025-2026 учебного года:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов гимназии по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся;
2. Интегрировать проектную и исследовательскую деятельность в учебные предметы и внеурочные занятия.
3. Разработать механизмы оценки и мониторинга эффективности внедрения методов проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс гимназии.
4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для улучшения качества и доступности материалов, необходимых для осуществления проектной и исследовательской деятельности.
5. Активизировать взаимодействие гимназии с научными организациями, вузами для расширения возможностей практической направленности проектной и исследовательской деятельности гимназистов.

29 октября 2025 года состоялся педагогический совет «Проектная и исследовательская деятельность гимназистов в условиях реализации ФГОС и ФОП».

Черемисина Людмила Ивановна, проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», выступила с докладом, раскрывающим нормативные основы организации учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Ольга Николаевна Мамыкина и Ольга Владимировна Бородатова, заместители директора по УВР, осветили ключевые моменты структуры исследовательского урока, обратили внимание педагогов на Всероссийский сборник методических разработок исследовательских уроков по всем предметам, подготовили карту наблюдения для методического марафона «Современный урок».

Печенкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора по НМР, провела педагогический квиз «Основы проектной деятельности».

Педагоги гимназии систематизировали знания по важным аспектам проектной деятельности, включая требования к оформлению проекта, структуре введения, постановке цели и задач проекта, особенностям применения теоретических и практических методов исследования. В ходе

педагогического совета команды проанализировали распространенные ошибки, совершаемые учащимися при создании собственных научных проектов.

Учителя гимназии провели открытые уроки в рамках методического марафона «Проектная и исследовательская деятельность гимназистов в условиях реализации ФГОС и ФОП».

Достигнута главная цель марафона - совершенствование профессиональных компетенций учителей, а также обмен эффективными практиками организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В гимназии реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 355 обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, вариант 5.1. - 1 человек;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 394 обучающихся;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (гуманитарный профиль) - 50 обучающихся;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (естественно-научный профиль) – 28 обучающихся;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (технологический профиль) - 30 обучающийся;
- Дополнительная образовательная программа художественно–эстетической направленности – 200 обучающихся.
- Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования – 50 обучающихся.
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности - 60.
- **Количество индивидуальных учебных планов в 2025 году: 3 обучающихся.**

Организация изучения иностранных языков в 2025 году:

- во 2-4 кл. – 2 часа в неделю английский язык (базовый уровень);
- в 5-9-х кл. – 3 часа в неделю английский язык, 2 часа в неделю немецкий язык (базовый уровень);
- в 10-11 кл. (естественно-научный и технологический профиль) – 3 часа в неделю английский язык (базовый уровень); в 10-11 кл (гуманитарный профиль) – 6 часов в неделю английский язык (углубленный уровень).

3.1. Результаты освоения обучающимися начального образования в 2025 году

В данный период на первом уровне обучалось 355 учащихся начальных классов МОУ «Ломоносовская гимназия». Контингент обучающихся за последние 5 года можно проследить по таблице:



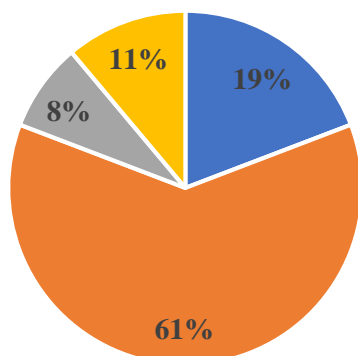
Результаты обучения по классам

класс	Ученики (на конец учебного года)							Успеваемость	Общий % кач. зн.
	всего	отличники		На «4» и «5»		С одной «3»			
		о	всего	%	всего	%	всего		
1 А	30	Безотметочное обучение							
1 Б	29	Безотметочное обучение							
1 В	29	Безотметочное обучение							
2 А	31	3	10 %	22	71%	3	10%	100%	81%
2 Б	29	3	10 %	18	62%	5	17%	100%	72%
2 В	32	6	19 %	25	86%	-	-	100%	97%
3 А	29	5	17%	17	59%	3	10%	100%	76%
3 Б	29	7	24%	17	59%	2	7%	100%	83%
3 В	28	9	32%	12	41%	2	7%	100%	75%
4 А	29	5	17%	19	66%	3	10%	100%	83%
4 Б	30	8	27%	15	50%	-	-	100%	77%
4 В	30	6	20%	19	63%	3	10%	100%	83%
Всего 1-4 кл	355								
Всего по 2-4 кл. (аттестованные)	267	52	19%	164	61%	21	8%	100%	81%

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся начальной школы гимназии уменьшилось на 1 человека. Из 355 учеников аттестованы 267 обучающихся 2-4 классов. По таблицам и диаграммам видно, что уровень успеваемости во всех классах составил 100%. Общий % качества знаний по классам (количество отличников и хорошистов) увеличился по сравнению с прошлым годом на 1 % и составил 81

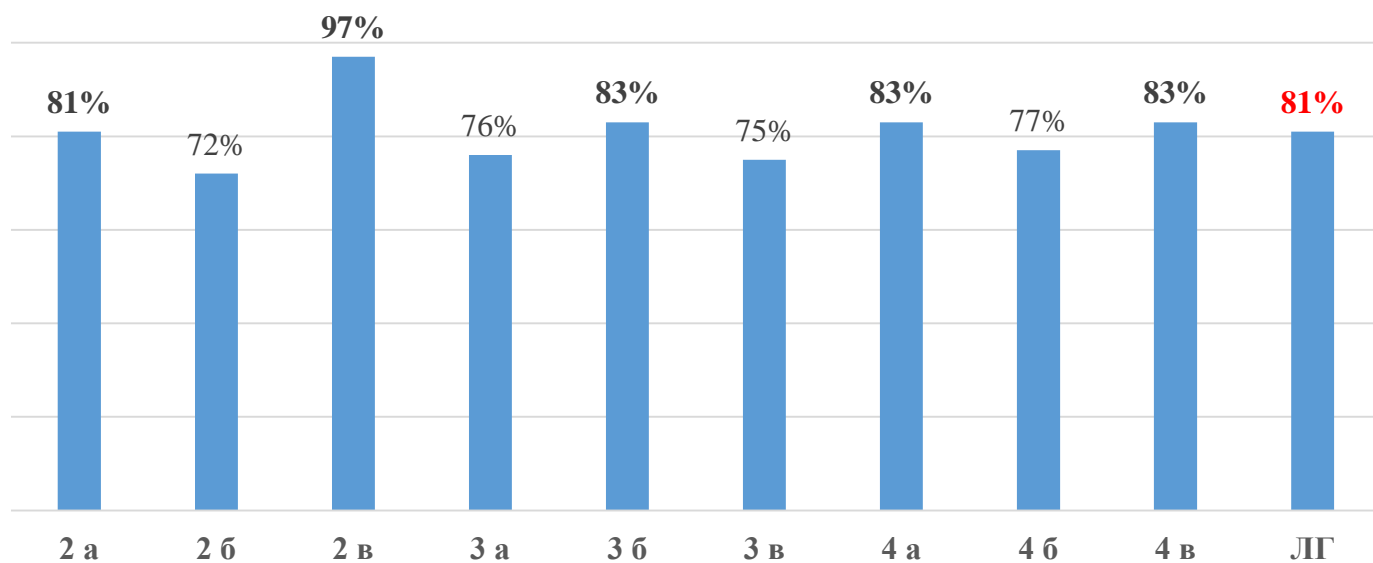
%. По итогам года в 2-4 классах гимназии 52 отличника, что составило почти 19% от общего количества учащихся гимназии. Процент учащихся с одной «3» остается стабильным - 8%.

Качество обученности за 2024-2025 учебный год



■ отличники ■ "4" и "5" ■ с 1 "3" ■ успевающие

Качество обученности по итогам 2024-2025 учебного года



Средний процент качества обученности 81%. Выше среднего показатели во 2 А (учитель Зайко Н.Б.), 2 В (учитель Кузнецова Н.Н.), 4 А (учитель Пилецкая И.В.), 4 В (Кожевникова А.А.), 3 Б (учитель Подшивалова И.К.)



Количество отличников увеличилось на 2% по сравнению с предыдущим годом.

Отличники (2024-2025 учебный год)

2 А класс (3 чел.) Гончаров Демид, Пуронен Алиса, Ярков Мирон

2 Б класс (3 чел.) Ижевская Ярослава, Назарова Анна, Шукуров Дамир

2 В класс (6 чел.) Бобров Тимофей, Буйко Павел, Геворгян Марина, Рой Елизавета, Скопова Полина, Сухорукова Полина

3 А (5 чел.) Джамиев Умар, Дьякова Анастасия, Комков Николай, Миронова Есения, Сотникова Ульяна

3 Б (7 чел.) Дмитриева-Терских София, Иванова Мария, Малетина Вероника, Полховская Диана

Пянтина Мария, Хатунцева Алёна, Яковлев Денис

3 В (9 чел.) Горячева Полина, Гурова Полина, Клеманская Есения, Куприянович Полина, Ломанова Элина, Мурадова Лейла, Раздымахо Полина, Старков Роман, Сырова Екатерина

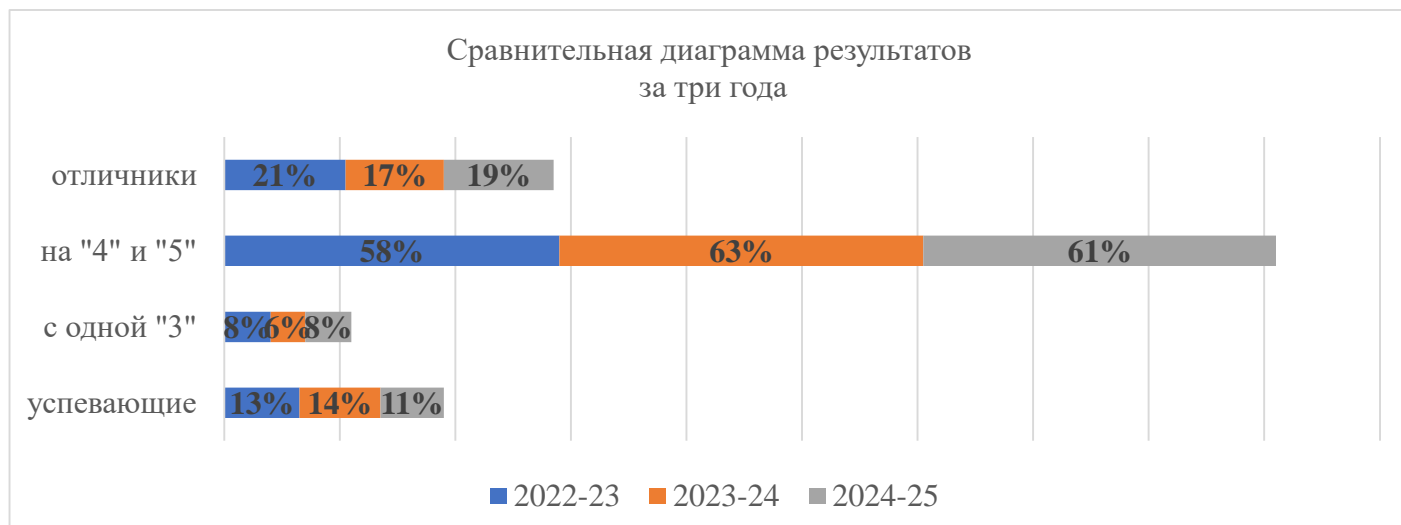
4 А класс (5 чел.) Абрамов Яромир, Емельянов Владимир, Масалева Анастасия, Першина Елизавета, Пытляк Василиса

4 Б класс (8 чел.) Геворгян Арман, Гудзь Анастасия, Добровольский Арсений, Климшин Александр, Меркурьева Виктория, Христоворова Полина, Цуранова Мария, Шулакова Олеся

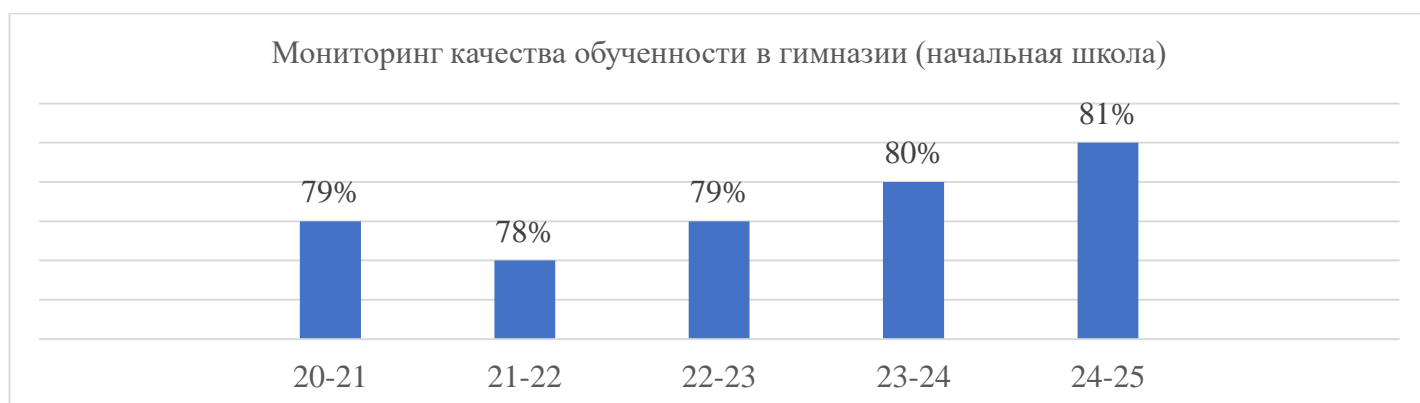
4 В класс (6 чел.) Боброва Полина, Варенцова Ирма, Каблова Есения, Константинова Анастасия, Лёвичев Иван, Соколов Марк

Результаты обучения по предметам в 2-4 классах 2024-2025 учебного года (мониторинг за 4 года)			
класс	Качество по предметам	Средний балл	Качество знаний
2 А	96,2%	4,6	81%
2 Б	82,9%	4,3	72%
2 В	97,2%	4,6	97%
3 А	95,5%	4,6	76%
3 Б	96,3%	4,6	83%
3 В	95,0%	4,6	75%
4 А	98,0%	4,5	83%
4 Б	96,5%	4,6	77%
4 В	96,6%	4,6	83%
2024-25	94,9%	4,5	81%
2023-24	95,0%	4,5	80%
2022-23	96,0%	4,5	79%
2021-22	95,0%	4,5	78%

Мониторинг результатов обучения по предметам показывает, что на протяжении последних 4-х лет, качество по предметам, средний балл остается стабильным, а качество обученности растет.



Мониторинг качества обученности в гимназии (начальная школа)		
2020-2021 уч.год	79%	+1%
2021-2022 уч.год	78%	-1%
2022-2023 уч.год	79%	+1%
2023-2024 уч.год	80%	+1%
2024-2025 уч.год	81%	+1%



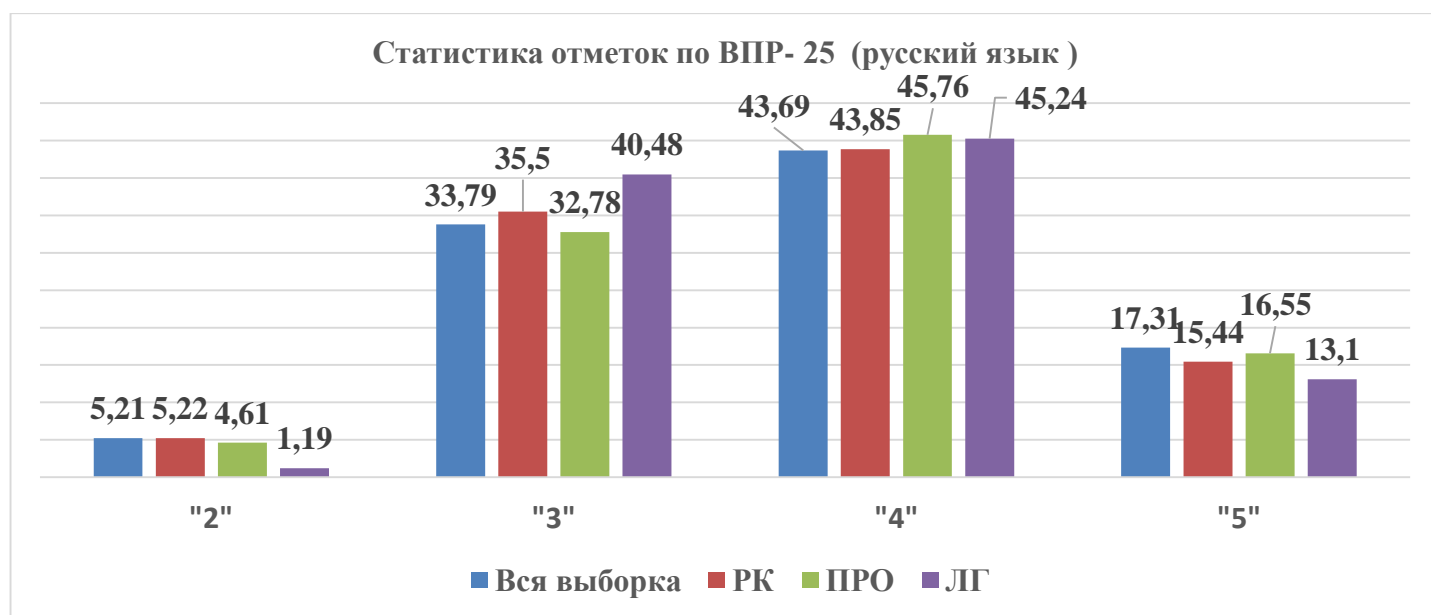
Качество обученности увеличивается в среднем каждый год на 1 %, а количество отличников - на 2%. стабильны показатели учащихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» и одной «3». На 3 % уменьшилось количество учеников, которые имеют более двух «3» (11%). Рост качества знаний при снижении доли слабоуспевающих — это отличный показатель.

Результаты ВПР в 4 классах (2025)

Выполняли работы : русский язык 84 чел., математика 80 чел., окружающий мир 49 чел., англ.язык 28 чел.

ВПР (русский язык) %				
Участники	«2»	«3»	«4»	«5»

Все	5,21	33,79	43,69	17,31
РК	5,22	35,5	43,85	15,44
ПГО	4,61	32,78	45,76	16,55
ЛГ	1,19	40,48	45,24	13,1

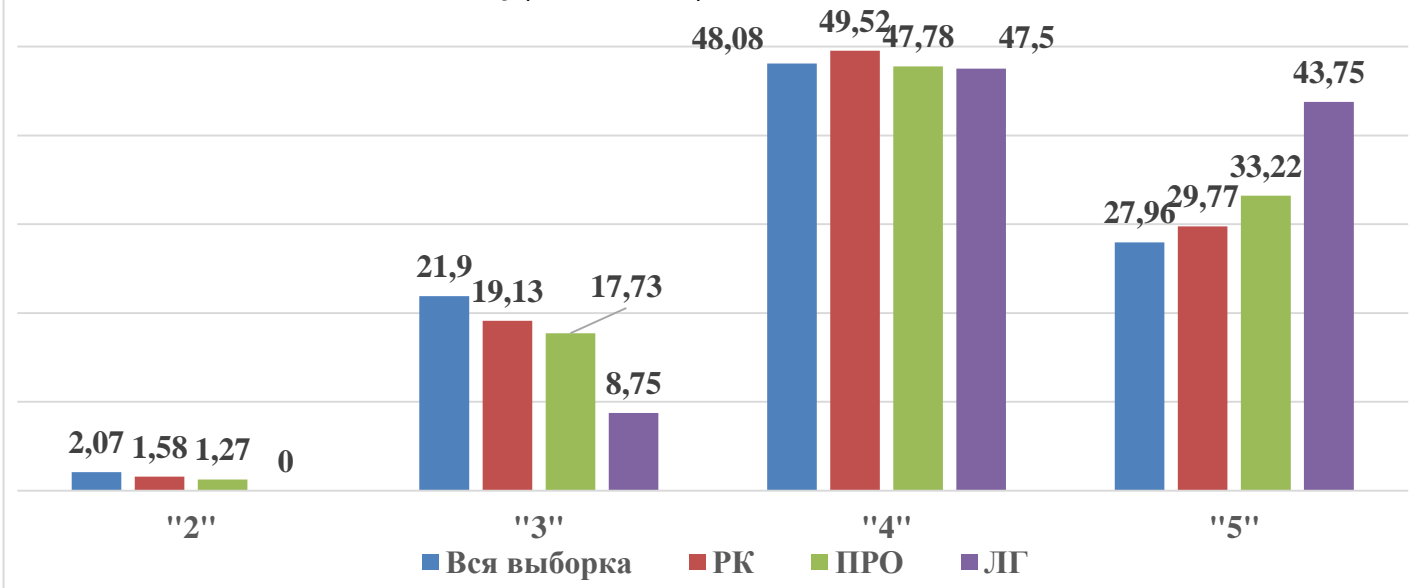


	ВПР русский язык						
	«5» (чел.\%)	«4» (чел.\%)	(чел.\%)	(чел.\%)	Успев.%	Качество.%	Сред.балл
4 А							
4 Б							
4 В							
параллель							

Качество обученности ВПР по русскому языку 57% соответствует показателям РФ,РК, но меньше, чем в ПГО на 6%. Один учащийся не справился с работой (1,19%), что ниже показателя ПГО на 3%, РК,РФ на 4%

Участники	ВПР (математика) %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Все	2,07	21,9	48,08	27,96
РК	1,58	19,13	49,52	29,77
ПГО	1,27	17,73	47,78	33,22
ЛГ	0	8,75	47,5	43,75

Статистика отметок по ВПР -25 (математика)



ВПР математика

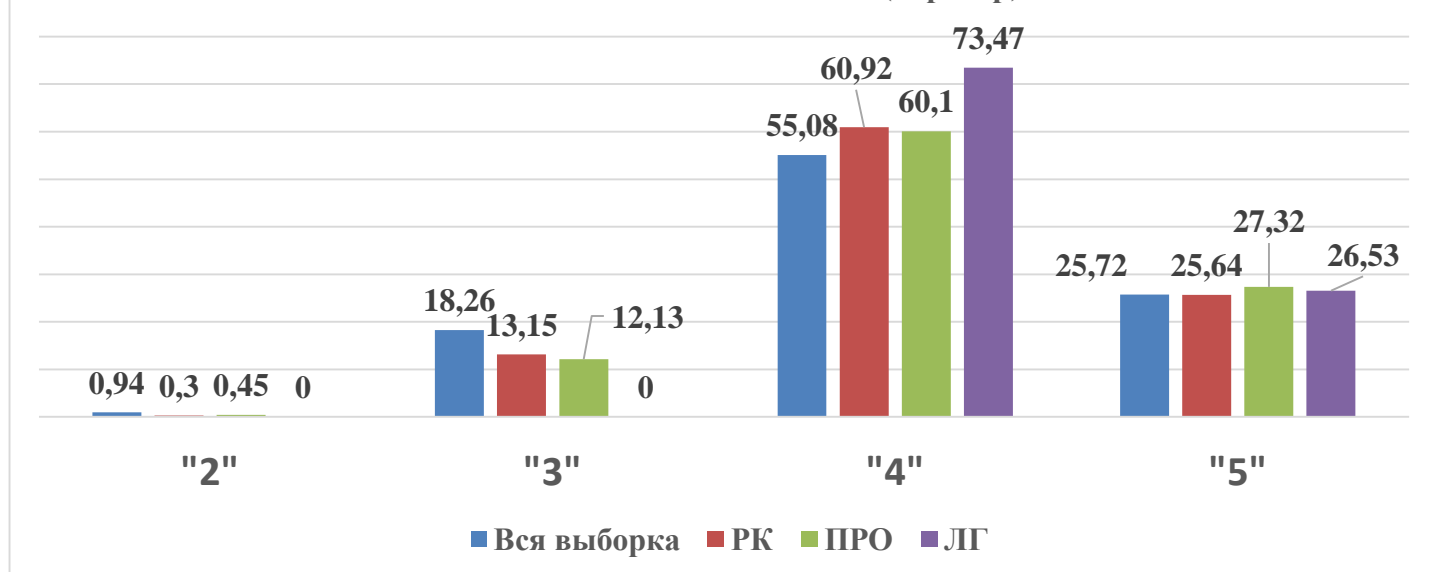
	«5» (чел.\%)	«4» (чел.\%)	(чел.\%)	Успев.%	Качество.%	Сред.балл
4 А						
4 Б						
4 В						
параллель						

100% успеваемость, 91% качество обучения, средний балл 4,3 –хороший показатель результативности работы в данных классах.

ВПР (окружающий мир) %

Участники	«2»	«3»	«4»	«5»
Все	0,94	18,26	55,08	25,72
PK	0,3	13,15	60,92	25,64
ПРО	0,45	12,13	60,1	27,32
ЛГ	0	0	73,47	26,53

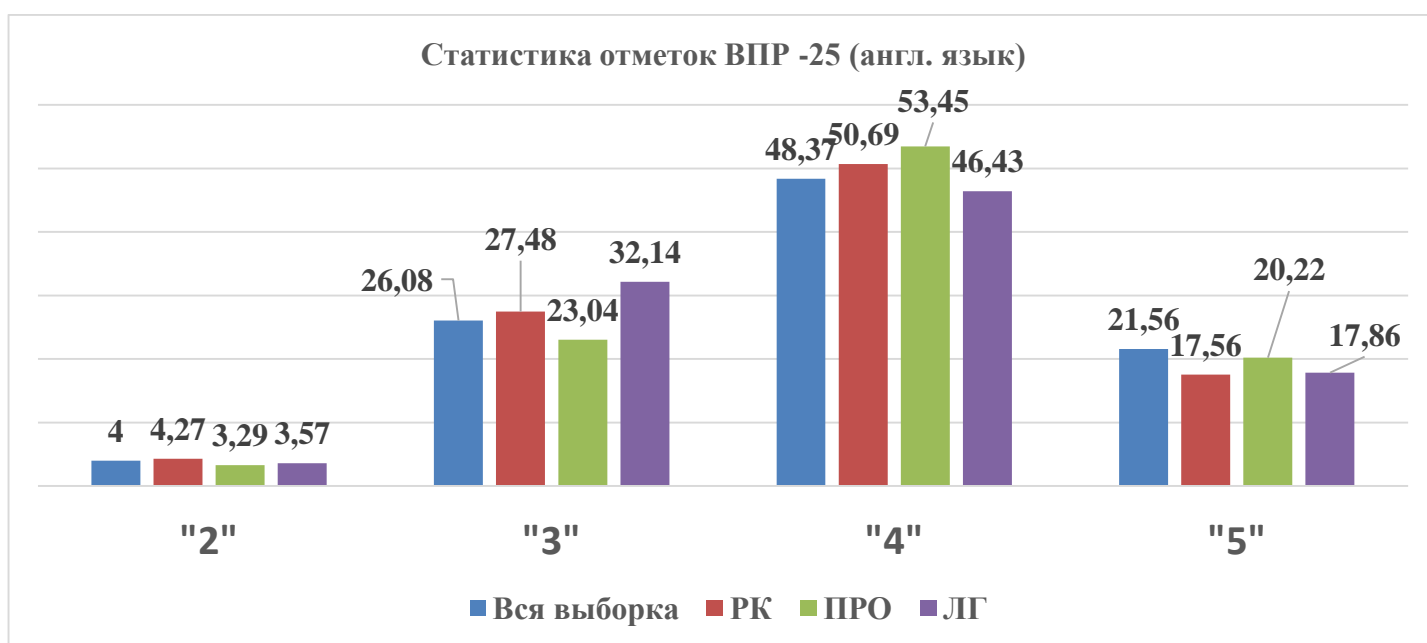
Статистика отметок по ВПР-25(окр.мир)



ВПР окр мир						
	«5» (чел.\%)	«4» (чел.\%)	(чел.\%)	Успев.%	Качество.%	Сред.балл
4 А						
4 Б						
параллель						

100% успеваемость и качество по результатам ВПР. Диаграмма показывает, что качество в ЛГ выше, чем ПГО, РК, РФ

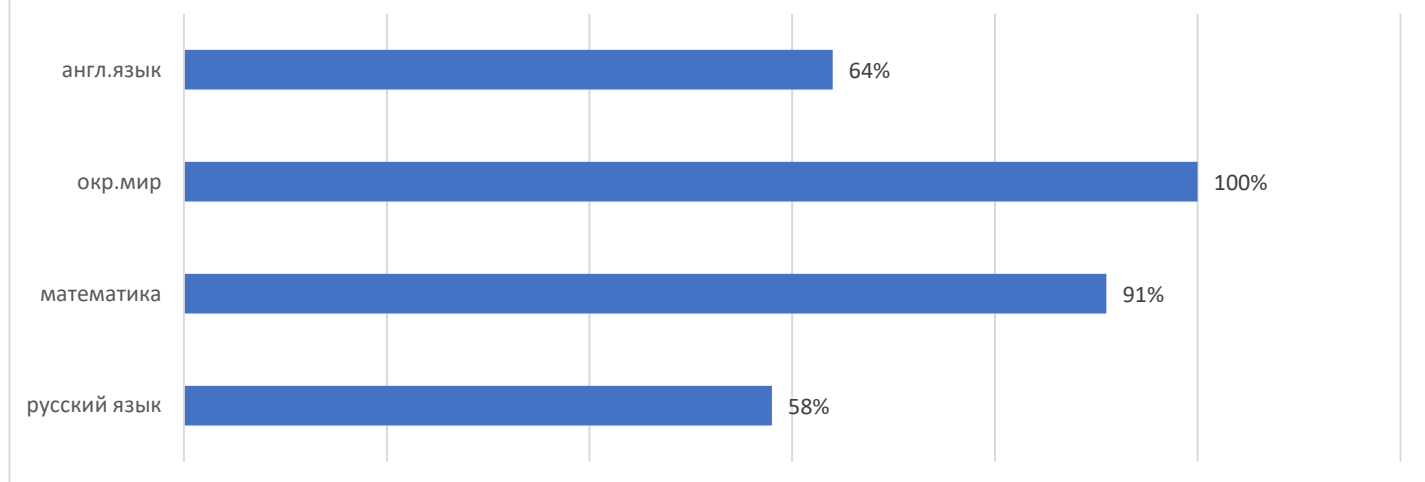
ВПР (англ.язык) %				
Участники	«2»	«3»	«4»	«5»
Все	4	26,08	48,37	21,56
РК	4,27	27,48	50,69	17,56
ПГО	3,29	23,04	53,45	20,22
ЛГ	3,57	32,14	46,43	17,86



ВПР по английскому языку							
	«5» (чел.)	«4» (чел.)	(чел.)	(чел.)	Успев.%	Качество.%	Сред.балл
4 В							

Качество по итогам выполнения работы по английскому языку 64%, что ниже РФ, РК, ПГО, средний балл 3,8. При планировании уроков педагогам продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха.

Качество выполнения ВПР учащимися ЛГ (2025)



Сводный аналитический отчет участия МОУ «Ломоносовская гимназия» в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2025"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемой образовательной программы в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемой ею образовательной программой.

Мониторинг участников «Политоринга» в ЛГ (чел.)					
Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего участников
2015-2016	87	88	84	-	259 чел.
2016-2017	88	91	85	87	351 чел.
2017-2018	89	83	84	78	334 чел.
2018-2019	86	87	86	88	347 чел.
2019-2020	86	87	89	-	262 чел.
2020-2021	88	89	86	84	347 чел.
2021-2022	90	88	90	85	353 чел.
2022-2023	87	88	91	90	356 чел.
2023-2024	82	85	86	85	338 чел.
2024-2025	88	83	80	85	336 чел.

Результаты 1-4 классов по предметным областям

Учебный год	Уровень подготовленности по математике		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	0,8%	73%	26%
2016-2017	0%	62%	38%
2017-2018	0%	72%	28%
2018-2019	1 %	66%	33%
2019-2020	0%	67%	33%
2020-2021	0%	52%	48%

2021-2022	0	72%	28%
2022-2023	0,6%	65%	34%
2023-2024	3%	65%	32%
2024-2025	2,4%	65,2%	32,4%

Высокий уровень математической подготовки имеют 32,4 % учащихся 1-4 классов, это на 0,4 % больше, чем в прошлом учебном году. Уменьшился процент обучающихся, которые имеют низкий уровень подготовки по предмету.

	Уровень подготовленности по русскому языку		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	2%	69%	29%
2016-2017	0	64%	36%
2017-2018	1 %	56%	43%
2018-2019	2%	69%	29%
2019-2020	0,8%	77%	22%
2020-2021	1%	46%	53%
2021-2022	0%	71%	29%
2022-2023	0,3%	61%	38%
2023-2024	3 %	75%	22%
2024-2025	1,8	66%	32,2%

Высокий уровень достигли 32,2 % учащихся, на 10,2 % больше, чем в предыдущем учебном году. Отмечаем снижение процента учащихся с низким уровнем на 1,2%

	Уровень подготовленности по окружающему миру		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	1%	59%	40%
2016-2017	0%	70%	30%
2017-2018	0%	67%	33%
2018-2019	2%	66%	32%
2019-2020	0%	58%	42%
2020-2021	0	53%	47%
2021-2022	0,3%	54,7%	45%
2022-2023	0	74%	26%
2023-2024	3%	70%	27%
2024-2025	0,2%	49%	50,8%

Процент учащихся с высоким уровнем подготовки (50,8%) увеличился на 23,8 %, с низким уровнем подготовки 0,2%, ниже, чем в прошлом году. .

	Уровень подготовленности по литературному чтению		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	1%	73%	26%
2016-2017	0%	62%	38%
2017-2018	0%	77%	23%
2018-2019	1%	62%	37%
2019-2020	0,4	78%	21%
2020-2021	0%	58%	42%
2021-2022	0,6%	65%	34,4%
2022-2023	0,3%	81%	18%
2023-2024	2%	70%	28%
2024-2025	1,2%	69%	29,8%

По литературному чтению результаты стабильны

Выводы: результаты мониторинга за 2024-2025 учебный год показывают, что уровень подготовленности по предметам в МОУ «Ломоносовская гимназия» соответствует показателям «достаточный» и «высокий» уровни. Самый высокий процент учащихся с «низким уровнем» по математике (2,4%)

Высокий уровень подготовки по русскому языку у 32,2%% учащихся (увеличение на 10%).

При выполнении заданий по учебному предмету «Окружающий мир» высокий уровень показали 50,8% учащихся, что на 23% больше, чем в предыдущем учебном году.

Число учащихся, которые имеют высокий уровень подготовки по предмету «Литературное чтение» составляет 29,8%, что на 1,8% больше, чем в 2023-24 уч.году.

Метапредметные результаты (2025)

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО и РФ	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ
Регулятивные	0 %	2,8%	45,5%	56,4%	54,6%	40,7%
Познавательные	0 %	0,8%	18,2%	41,5%	81,8%	57,7%
Коммуникативные	0 %	2,8%	45,5%	56,4%	54,6%	40,7%

Параллель 2-х классов

Процент испытуемых по ОО РФ	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ
Регулятивные	1,2%	1,1%	54,2%	47,0%	44,6%	52,0%
Познавательные	1,2%	0,6%	66,3%	46,8%	32,5%	52,6%
Коммуникативные	1,2%	1,1%	54,2%	47,0%	44,6%	52,0%

Параллель 3-х классов

Процент испытуемых по ОО и РФ	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ
Регулятивные	1,3%	1,1%	45,0%	66,0%	53,8%	33,0%
Познавательные	0%	0,7%	46,3%	62,2%	53,8%	37,1%

Коммуникативные	1,3%	1,1%	45,0%	66,0%	53,8%	33,0%
-----------------	------	------	-------	-------	-------	-------

Параллель 4-х классов

Процент испытуемых по ОО и РФ	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ
Личностные	0 %	0,8%	45,9%	54,2%	54,1%	45,0%
Регулятивные	0 %	1,3%	58,8%	63,5%	41,2%	35,2%
Познавательные	0 %	0,8%	55,3%	61,9%	44,7%	37,3%
Коммуникативные	0 %	1,3%	58,8%	63,5%	41,2%	35,2%

	Мониторинг уровня подготовленности личностных УУД		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	2%	48 %	50 %
2016-2017	0%	56%	44%
2017-2018	1%	43%	56%
2018-2019	1%	46%	53%
2019-2020	0%	41%	59%
2020-2021	0%	41%	59%
2021-2022	0%	54%	46%
2022-2023	0%	64%	36%
2023-2024	0%	32%	68%
2024-2025	0%	45,9%	54,1%

	Мониторинг уровня подготовленности регулятивных УУД		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	3%	60%	37%
2016-2017	0%	63%	37%
2017-2018	0,3%	46%	53,7%
2018-2019	0,3%	48%	51,7%
2019-2020	0,4	55%	45%
2020-2021	0%	52%	48%
2021-2022	0%	55%	45%
2022-2023	0,3%	68%	32%
2023-2024	1%	68%	31%
2024-2025	1%	48%	51%

	Мониторинг уровня подготовленности познавательных УУД		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень

2015-2016	1%	54%	45%
2016-2017	0%	65%	35%
2017-2018	0%	51%	49%
2018-2019	0%	59%	41%
2019-2020	0%	58%	42%
2020-2021	0%	56%	44%
2021-2022	0%	62%	38%
2022-2023	0%	71%	29%
2023-2024	0%	55%	45%
2024-2025	0,3%	46,5%	53,2%

	Мониторинг уровня подготовленности коммуникативных УУД		
	Низкий уровень (не сформированы)	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	3%	60%	37%
2016-2017	1%	63%	36%
2017-2018	1%	45%	54%
2018-2019	1%	47%	52%
2019-2020	0%	54%	46%
2020-2021	0%	52%	48%
2021-2022	0%	55%	45%
2022-2023	0,3%	68%	31,7%
2023-2024	1%	68%	31%
2024-2025	1%	51%	48%

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что показатели «уровня подготовленности» УУД в 2024-2025 учебном году выше, чем в предыдущем.

Более 50% обучающихся достигли «высокого уровня подготовленности» познавательных УУД (53,2%), регулятивных УУД (51%), личностных УУД (54,1%).

Низкий уровень познавательных(1%) , регулятивных (0,3%) и коммуникативных (1%) УУД показали учащиеся 2-х и 3 –х классов.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в МОУ «Ломоносовская гимназия», определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности ОО, реализуемой образовательной программы, получено: что освоение ООП НОО в гимназии (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

классы	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1-е	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
2-е	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
3-и	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
4-е	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

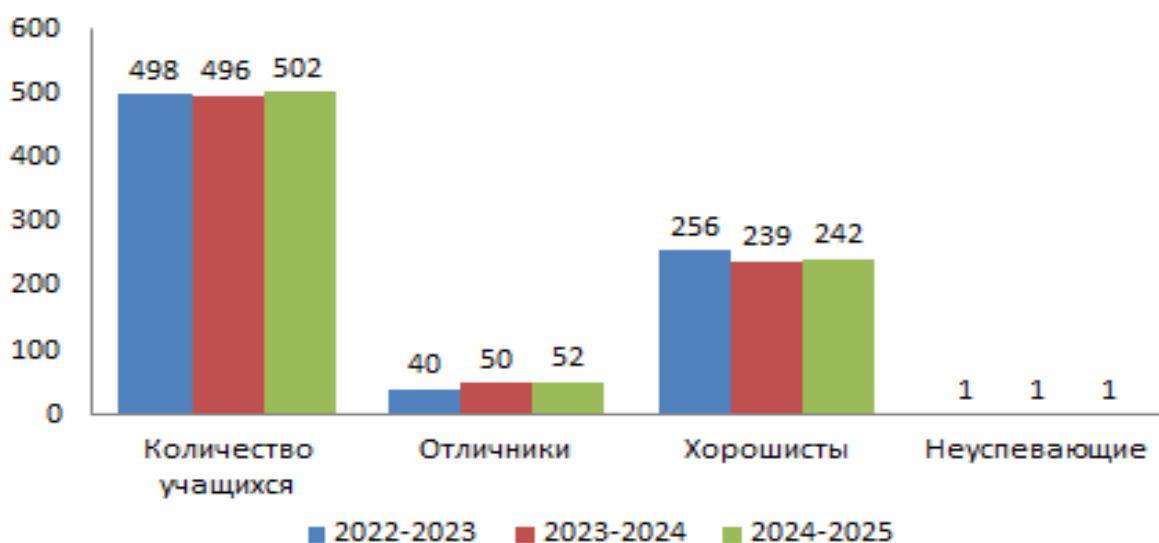
Выводы по уровню сформированности личностных УУД (только 4 классы). В сравнении с результатами РФ можно сделать вывод, что базовый и творческий уровень в гимназии выше, чем по РФ. Высокий уровень показали 54,1% учащихся, что на 13,9% меньше, чем в прошлом учебном году.

Регулятивные УУД. Процент учащихся, которые показали высокий уровень сформированности РУУД, в этом году выше 2023-2024 учебного года на 20%.

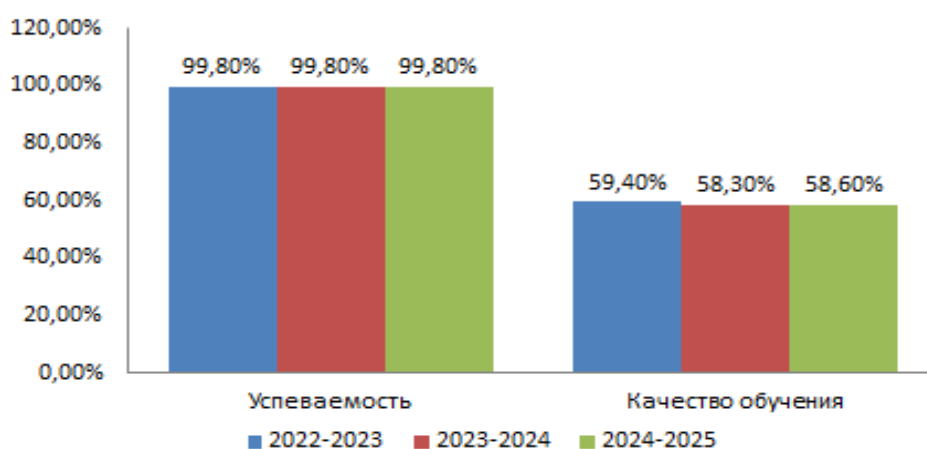
Познавательные УУД. По сформированности данных УУД результаты увеличились на 8,2 % - 53,2% учеников демонстрируют высокий(творческий) уровень сформированности данных действий. Выше показателей РФ в 1-х-4-х классах, 84,8%, 32,5 %, 53,8 %,41,2% соответственно.

Коммуникативные УУД. На 17 % количество учащихся, имеющих высокий уровень сформированности КУУД, стало выше в этом году- 48%%. Выше показателей по РФ во 1-х классах (на 13,9%), в 3-х классах (на 20,8%), в 4-х классах (на 6%). В 2-х классах ниже на 7,4%.

3.2. Результаты освоения обучающимися основного общего и среднего образования в 2025 году
Результаты обучения выпускников образовательных программ
Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Результаты обучения в 5-11 классах (в сравнении за три года)



Качество обучения в 5-11 классах (в сравнении за 3 года)



По диаграмме видно, что уровень успеваемости по всем классам составил 99,8%. Общий % качества знаний класса (количество отличников и хорошистов) немного увеличилось по сравнению с прошлым годом и составил 58,6% против 58,3% в прошлом году. По итогам года в 5-11 классах гимназии 52 отличника, что составило 10,4% к общему количеству учащихся в 5-11 классах. Этот показатель выше прошлогоднего на 2 человека (в прошлом году было 50 отличников, 10,1%).

**Результаты обучения выпускников образовательных программ
Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
Количество выпускников на конец учебного года	83		72		72	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	83	100	72	100	72	100
получили аттестат об основном общем образовании	83	100	72	100	72	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	9,6	7	9,7	4	5,6
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	38	45,8	32	44,4	30	41,7
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	14	16,9	5	6,9	10	13,9
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году количество выпускников основной школы не изменилось по сравнению с предыдущим годом. 72 выпускника успешно освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности и были допущены к сдаче итоговой аттестации. 70 выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. 2 выпускника оставлены на дополнительный осенний период в связи с непрохождением ГИА по обществознанию (Андреева Илона) и по трем предметам: обществознанию, математике и биологии (Чернова Анастасия). В дополнительный период они успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. В текущем учебном году 4 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием (в прошлом году было 7 таких выпускников).

Имена выпускников, получивших аттестат с отличием:

1. Воробьева Софья, 9А
2. Сонникова Валерия, 9Б
3. Шерехова Таисия, 9Б
4. Бискуп Алёна, 9В

**Основная образовательная программа среднего общего образования
гуманитарного/ естественнонаучного/ технологического профилей**

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023		2023/2024		2023/2024	
Количество выпускников на конец учебного года	53		46		57	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100	46	100	57	100
получили аттестаты о среднем общем образовании	53	100	46	100	57	100
награждены медалями	3	5,7	10	21,7	14	24,6
получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками «4» и «5»	30	56,6	26	56,5	18	31,6
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	11	20,8	7	15,2	24	42,1
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году количество выпускников средней школы увеличилось на 11 человек. Все выпускники успешно освоили образовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности и были допущены к сдаче итоговой аттестации. Также все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. По сравнению с предыдущим годом количество медалистов увеличилось на 4 человека (было 10 человек). В этом году значительно увеличилось количество выпускников, получивших похвальные грамоты за особые успехи в учении (на 17 человека). 11 выпускников, претендовавших на медаль, успешно справились с критериями сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике, по предметам по выбору, еще 2 выпускника – Королева Анна, Карасёв Ярослав и Сотников Матвей, не смогли преодолеть порог в 70 баллов по русскому языку и получили серебряные медали. Количество выпускников, получивших аттестаты с «4» и «5» уменьшилось на 8 человек.

Имена медалистов 2024-2025 учебного года

Медаль «За особые успехи в учении I степени»:

1. Раскумандрина Ксения, 11А
2. Бедорфас Алексей, 11Б
3. Великонская Анастасия, 11Б
4. Замиралов Даниил, 11Б
5. Музалёв Михаил, 11Б
6. Неяскина Марина, 11Б
7. Шептаев Артём, 11Б

Медаль «За особые успехи в учении II степени»:

1. Лысак Варвара, 11А
2. Меркурьева Милана, 11А
3. Карасёв Ярослав, 11А
4. Королева Анна, 11Б
5. Осипова Олеся, 11Б
6. Степанова Полина, 11Б
7. Сотников Матвей, 11А

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ

Результаты ОГЭ и ГВЭ

Основная образовательная программа основного общего образования

Результаты ОГЭ

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2022/2023 уч.год			2023/2024 уч.год			2024/2025 уч.год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний балл
Русский язык	82	-	4,0	72	-	4,0	68	-	3,6
Математика	82	-	3,7	72	-	3,8	68	-	4,0
Биология	10	-	4,2	15	-	4,3	11	-	3,9
Английский язык	20	-	4,1	12	-	4,4	13	-	4,5
Литература	4	-	4,5	1	-	4,0	1	-	3,0
Обществознание	38	-	3,9	40	-	3,6	34	-	3,6
История	3	-	4,3	4	-	4,0	1	-	5,0
Физика	9	-	3,8	1	-	4,0	6	-	4,7
Информатика	32	-	3,9	32	-	4,1	32	-	4,4
Химия	15	-	4,4	10	-	4,3	7	-	4,6
География	33	-	4,3	29	-	4,1	31	-	4,1
Средний балл			4,1			4,1			4,1

С 2021-2022 учебного года учащиеся сдают 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору в штатном режиме в соответствии с Порядком ГИА. В 2024-2025 учебном году по всем предметам, кроме русского языка, литературы средний балл по предмету увеличился либо остался на том же уровне, что и в прошлом году (выделены жирным шрифтом). Средний балл по всем предметам 4,1 остался на уровне прошлого года. Это говорит о том, что педагоги гимназии сохраняют высокий уровень подготовки выпускников основного общего образования к ГИА.

Результаты ОГЭ в сравнении со средними результатами ПГО в 2024 году

Предмет	Средний балл в гимназии		Средний балл в ПГО	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Русский язык	4,0	3,65	3,74	3,58
Математика	3,8	3,97	3,55	3,75
Биология	4,3	3,91	3,81	3,90
Английский язык	4,4	4,46	4,3	4,51
Литература	4,0	3,0	3,77	3,98
Обществознание	3,6	3,6	3,33	3,63
История	4,0	5,0	3,85	3,9
Физика	4,0	4,67	3,91	4,17
Информатика	4,1	4,44	3,8	3,91
Химия	4,3	4,57	4,25	4,2
География	4,1	4,1	3,68	3,86
Средний балл	4,1	4,14	3,83	3,98

По таблице видно, что по семи предметам средний балл по предмету выше по сравнению с

предыдущим учебным годом. Результаты гимназии по девяти предметам выше, чем по городу. Средний балл по всем предметам в гимназии такой же, как и в прошлом году и выше среднего по городу. Математику с первого раза не сдал 1 человек, обществознание – 2 человека, русский язык – 2 человека. В резервные дни 3 выпускников пересдали ОГЭ, а Андреева Илона (обществознание) и Чернова Анастасия (математика, обществознание и биология) пересдали ОГЭ в дополнительный срок в сентябре.

Результаты ГВЭ

Учебные предметы	Результаты ГВЭ. Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2022/ 2023 уч. Год			2023/2024 уч. Год			2024/2025 уч. год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл
Русский язык	1	-	4,0	-	-	-	4	-	4,3
Математика	1	-	4,0	-	-	-	4	-	4,0

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету (количество выпускников составляет более 10 человек)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Петрозаводское президентское кадетское училище"	0,0%	100%	100%
2.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия»	0,0%	96,9%	100%
3.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»	0,0%	95,7%	100%

Результаты ЕГЭ (за три года)

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	гимназия	город	РФ	гимназия	город	РФ	гимназия	город	РФ
Русский язык	74,9	66	68,43	71,2	62,76	63,88	67	58,4	60,7
Математика базовая	16,3	14	4,07	16,3/ 4,5	4		15,4/ 4,3	4,0	4,0
Математика профильная	55,2	55	55,62	75,2	61,82	62,55	70,3	55,9	62,0
Физика	56,2	51	54,85	-	-	-	82,3	59,5	61,7
История	60,4	55	56,37	63,9	57,56	57,19	64,2	56,7	57,19
Обществознание	69,4	56	56,4	65,6	58,88	55,05	60,8	53,6	53,6

Биология	58,7	48	50,87	63,4	51,88	54,13	65,9	51,8	54,5
Информатика	71,1	58	58,39	81,4	56,13	54,49	67,0	54,5	55,9
Английский язык	67,4	60	66,31	70,3	65,63	65,39	65,7	56,5	64,1
Литература	82	59	63,97	72,2	59,47	60,92	68,0	58,5	61,9
Химия	70,9	55	56,23	71,6	58,2	56,55	75,8	56,1	58,1
География	40	54	54,6	66	63,4	56,08	-	-	-
Средний балл	64,2	53,57	58,4	70,1		58,6	68,7	56,2	58,9

В текущем учебном году выпускники гимназии сдавали ЕГЭ по 11 предметам. По 3 предметам (истории, биологии и химии) средний тестовый балл выше, чем в прошлом учебном году в гимназии. По русскому языку, профильной и базовой математике, литературе, английскому языку, обществознанию и информатике результаты чуть ниже прошлогодних, но остаются на высоком уровне. Результаты ЕГЭ гимназии по всем предметам выше результатов ЕГЭ по РФ и по городу. В целом, результаты текущего года чуть ниже прошлогодних результатов, но остаются на достаточно высоком уровне.

Лучшие результаты ЕГЭ в гимназии (90-100 баллов)

<i>ФИ выпускника</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Учитель</i>
1. Кяргиева Арина, 11А	Литература	94	Луценко О.В.
2. Тарасова Татьяна, 11Б	Обществознание	94	Смирнова Е.П.
3. Неяскина Марина, 11Б	Русский язык	91	Луценко О.В.
4. Музалёв Михаил, 11Б	Русский язык	94	Луценко О.В.
5. Тарасова Татьяна, 11Б	Русский язык	94	Луценко О.В.
6. Гладкова Камилла, 11А	Русский язык	97	Луценко О.В.
7. Меркурьева Милана, 11А	Русский язык	97	Луценко О.В.
8. Шептаев Артём, 11Б	Физика	94	Яковлева Л.С.
9. Неяскина Марина, 11Б	Химия	97	Нестерова О.В.
10. Осипова Олеся, 11Б	Химия	91	Нестерова О.В.
11. Шептаев Артём, 11Б	Математика	90	Громова Е.М.
12. Неяскина Марина, 11Б	Биология	91	Соболева А.Д.
13. Тарасова Татьяна, 11Б	Биология	90	Соболева А.Д.
14. Баландина Анастасия, 11А	Английский язык	92	Сосункевич Т.Н.
15. Бедорфас Алексей, 11Б	Физика	90	Яковлева Л.С.

В текущем учебном году количество выпускников гимназии, у которых высокие результаты от 90 до 100 баллов, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5 учеников (было 10 человек). В текущем году ни один выпускник не получил 100-балльный результат. В прошлом году все высокие результаты были по 6 разным предметам, в этом году по 8 предметам. Также отметим, что в гимназии 33 результатов за ЕГЭ от 81 до 100 баллов по разным учебным предметам (в прошлом году, также было 33 таких результата).

Количество высокобалльных работ (81-100 баллов)

<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	10	Луценко О.В.
Обществознание	1	Армаш А.И.

	<i>1</i>	<i>Смирнова Е.П.</i>
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>Кожмяко А.В.</i>
<i>Информатика</i>	<i>1</i>	<i>Ференц Н.С.</i>
<i>Химия</i>	<i>6</i>	<i>Нестерова О.В.</i>
<i>Физика</i>	<i>3</i>	<i>Яковлева Л.С.</i>
<i>Английский язык</i>	<i>2</i>	<i>Сосункевич Т.Н.</i>
<i>Биология</i>	<i>4</i>	<i>Соболева А.Д.</i>
<i>Математика профильная</i>	<i>3</i>	<i>Громова Е.М.</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>Луценко О.В.</i>
<i>Всего</i>	<i>33</i>	

ОО Республики Карелия, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия № 30 имени Музалева Д.Н."	2	3,8	24	45,3	17	32,1	10	18,9
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия № 17 имени П.О. Коргана"	6	10,7	19	33,9	20	35,7	11	19,6
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"	8	14,6	22	40,0	16	29,1	9	16,4
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца"	7	20,6	18	52,9	3	8,8	6	17,7
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 1"	17	13,9	54	44,3	32	26,2	19	15,6
6	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Петрозаводское президентское кадетское училище»	13	14,0	48	51,6	20	21,5	12	12,9
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Державинский лицей"	21	22,1	48	50,5	15	15,8	11	11,6
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 13"	12	22,2	23	42,6	13	24,1	6	11,1

9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 40"	15	21,4	29	41,4	19	27,1	7	10,0
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Ломоносовская гимназия"	15	26,3	24	42,1	13	22,8	5	8,8

По результатам ЕГЭ по русскому языку в Республике Карелия гимназия занимает 8 место, 3 место по химии. Причем на ЕГЭ по русскому языку выпускники Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа "Ломоносовская гимназия" показывают высокие результаты в течение **восьми лет**. По остальным предметам гимназия в число школ с лучшими показателями ЕГЭ не вошла.

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку (по Республике Карелия)

Образовательные организации с количеством выпускников 10 человек и более

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия № 17 имени П.О. Коргана"	56	41,1	46,4	12,5	0
2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Олонца»	34	29,4	44,1	26,5	0
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 1"	122	27,9	52,5	19,7	0
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 13"	54	25,9	48,2	25,9	0
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия № 30 имени Музалева Д.Н."	53	24,5	58,5	17,0	0
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"	55	23,6	63,6	12,7	0
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 40"	70	21,4	50,0	28,6	0
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Ломоносовская гимназия"	55	18,2	43,6	38,2	0

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по химии

	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия № 30 имени Музалева Д.Н."	14	78,6	21,4	0,0	0
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия № 17 имени П.О. Коргана"	11	63,6	27,3	9,1	0
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Ломоносовская гимназия"	11	54,6	18,2	27,3	0

Результаты всероссийских проверочных работ (весна 2025г.)

Результаты ВПР по математике

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл.	97,3%	75,6%	4,1
6 кл	92,2%	34,7%	3,3
7 кл	93,5%	46,2%	3,4
8 кл	98,7%	47,9%	3,6
10 кл	100%	69%	3,7
Итого по предмету	96,3%	54,7%	3,62

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл	92,9%	59,9%	3,8
6 кл	95,2%	77,7%	4,1
7 кл	90,3%	54,6%	3,6
8 кл	89,6%	48,2%	3,5
10 кл	97,9%	70,2%	3,95
Итого по предмету	93,2%	62,1	3,8

Результаты ВПР по биологии

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл	100%	52,0%	3,6
6 кл	96,2%	57,7%	3,7
7 кл	95,8%	50,0%	3,6
Итого по предмету	97,3%	53,2%	3,6

Результаты ВПР по географии

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл	100%	85,7%	4,2
6 кл	100%	81,0%	4,1
7 кл	100%	50,0%	3,7
8 кл	100%	54,2%	3,5
10 кл	100%	76,2%	4,0
Итого по предмету	100%	71%	3,9

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
6 кл	96,2%	69,2%	3,8
7 кл	100%	66,7%	3,9
8 кл	100%	85%	4,2
10 кл	100%	78,9%	4,2
Итого по предмету	99%	75%	4,0

Результаты ВПР по химии

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
8 кл.	100%	73,9%	4,0
Итого по предмету	100%	73,9%	4,0

Результаты ВПР по физике

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
8 кл	100%	47,6%	3,6
10 кл	100%	70,0%	3,9
Итого по предмету	100%	59%	3,75

Результаты ВПР по истории

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл	100%	81,20%	4,3
6 кл	100%	90,90%	4,1
7 кл	86,70%	13,30%	3
8 кл	100%	84,20%	4
Итого по предмету	97%	67%	3,9%

Результаты ВПР по литературе

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
5 кл	100%	87,5%	4,3
10 кл	100%	58,8%	3,7
Итого по предмету	100%	73%	4,0

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	успеваемость	Качество	Средний балл
6 кл	89,2	70,0%	4,0
7 кл	90,3%	79,2%	4,1
8 кл	65,8%	30,6%	3,0
Итого по предмету	81,8%	59,9%	3,7

Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

Промежуточная аттестация проводилась в мае 2025 года. Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам:

5-е классы – английский язык;

6-е классы – обществознание;

7-е классы – обществознание;

8-е классы – география, физика;

10А класс – английский язык, русский язык, история;

10Б класс – биология/ физика, химия/ информатика, математика.

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
Английский язык	5 кл.	99%	70%	3,9
	10 кл.	100%	75%	4,2
Обществознание	6 кл.	99%	70%	3,8
	7 кл.	100%	62,6%	3,8
География	8 кл.	100%	47%	3,5
Физика	8 кл.	100%	36%	3,4

Русский язык	10 кл.	100%	77,8%	4,2
История	10 кл.	100%	74%	4,2
Физика	10 кл.	100%	67%	3,8
Биология	10 кл.	100%	31%	3,4
Химия	10 кл.	100%	85%	4,1
Информатика	10 кл.	100%	54%	3,8
Математика	10 кл.	100%	71%	3,7
Итого:		100%	63%	3,83

3.3. Результаты участия гимназистов в учебно-исследовательской и олимпиадной деятельности

Гимназический:

- Предметные олимпиады (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников);
- Работа школы «Малая академия гимназистов»;
- Школьная конференция «Юность. Наука. Культура» и др.

Муниципальный:

- Городские конференции: «Будущее Петрозаводска», «Дети о детях войны»;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Городские конкурсы, викторины, олимпиады и конференции и др.

Республиканский:

- Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии», «Эхо войны»;
- Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и др.

Федеральный:

- Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» (г.Москва, г.Петрозаводск);
- Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Межпредметный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»;
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информация, технологии»;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа»;
- Всероссийская олимпиада «Ломоносовский турнир» и др

Международный:

- Международная конференция «Наследники Ломоносова» (город Санкт-Петербург»);
- Международная научная конференция обучающихся и молодых ученых;
- Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»;
- Международный конкурс «Живая классика» и др.

Участие гимназистов в олимпиадной деятельности Школьный этап ВсОШ

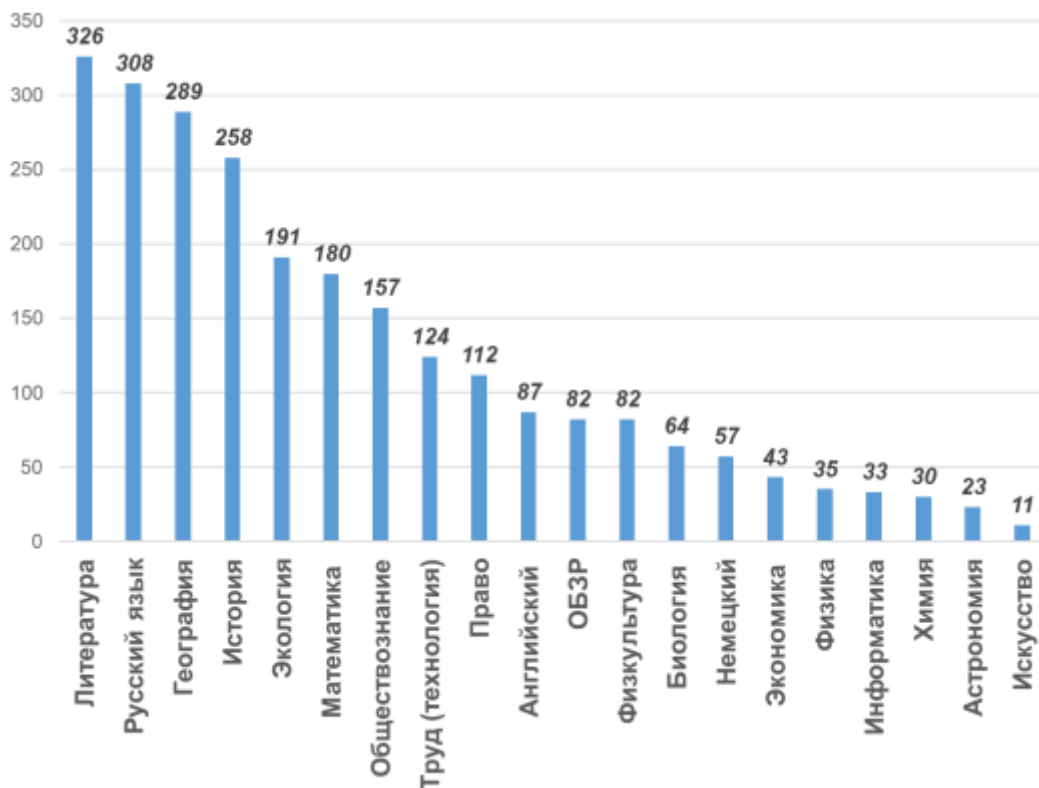
В сентябре-октябре 2025 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, экономике, математике, истории, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, обществознанию, химии, географии, биологии, экологии, искусству (МХК), праву, английскому языку, немецкому языку, информатике и ИКТ, ОБЖ, астрономии.

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество участников	3449	2886	3220	2884	2493	3026	2865	2492
Количество победителей и призёров	576 (99%)	536 (90%)	586 (97%)	604 (99%)	562 (95%)	567 (97%)	486 (98%)	481 (84%)
Количество победителей и призёров	101 ПО 408 Пр (509)	142 ПО 268 Пр (410)	123 ПО 466 Пр (589)	97 ПО 267 Пр (364)	96 ПО 370 Пр (466)	106 ПО 396 Пр (502)	102 ПО 349 Пр (451)	176 ПО 399 Пр (575)

Сравнительный анализ по результатам участия гимназистов в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

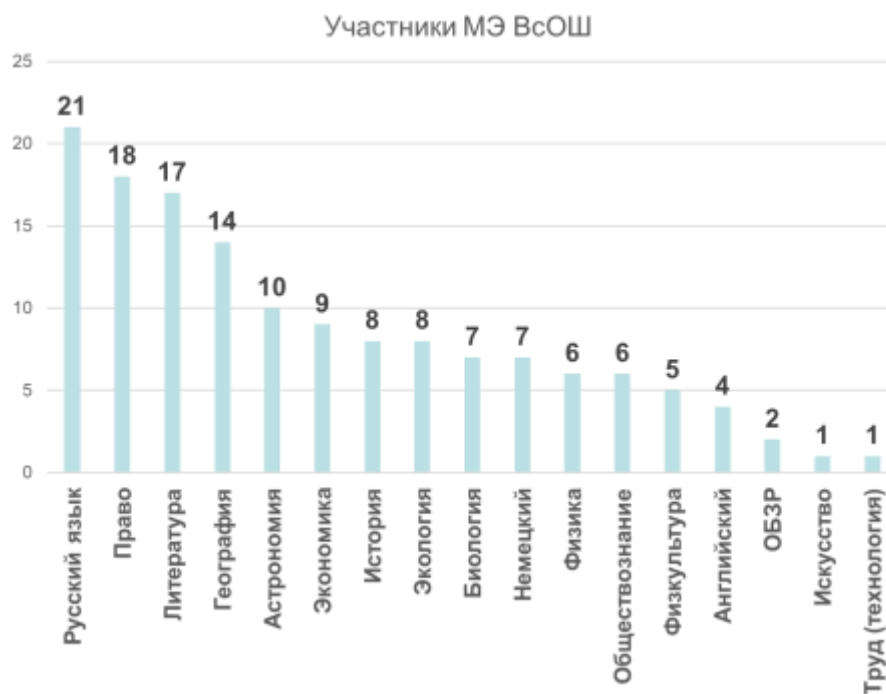
Учебный год	Кол-во обучающихся в параллелях (4-11 кл)	Кол-во участников	% участников от общего количества обучающихся в параллелях	Количество в о ПО и ПР ШЭ Олимпиады	Кол-во детей, вып. >50% заданий	% детей, вып. >50% заданий
2010	4436	2100	47,3%	213	919	43,8%
2011	6149	2900	47,2%	319	1058	36,5%
2012	7240	2964	40,9%	283	1175	39,6%
2013	6664	3216	48,3%	357	1060	33,0%
2014	465	430 (1676)	92%	304	754	45%
2015	495	446 (2180)	90%	333	850	39%
2016	578	574 (2765)	99%	390	1073	39%
2017	576	547 (2559)	95%	373	1267	50%
2018	578	576 (3449)	99%	509	1318	38%
2019	598	536 (2886)	90%	410	1177	41%
2020	599	586 (3220)	97%	589	1410	44%
2021	611	601 (2884)	99%	364	867	30%
2022	597	562 (2493)	95%	466	912	37%
2023	586	567 (3026)	97%	502	1245	41%
2024	492	486 (2865)	98%	451	1108	39%
2025	574	481	84%	575	1456	58%

Количество участников школьного этапа ВсОШ

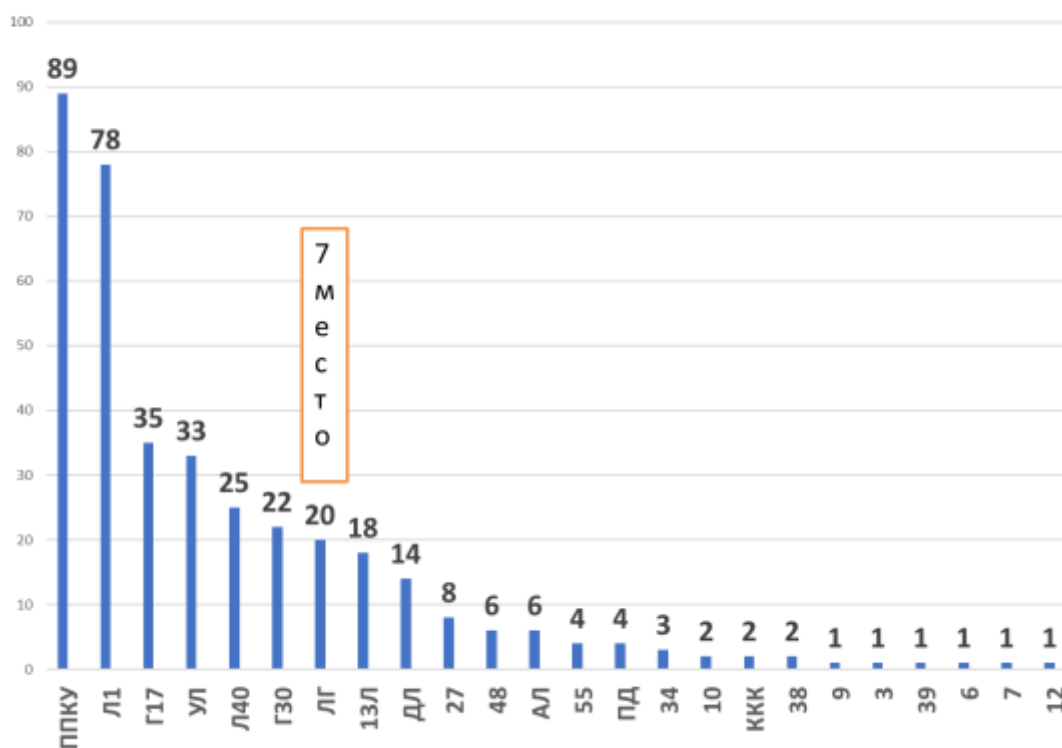


Предмет	Участники	ПО	ПР
Английский язык			
Астрономия			
Биология			
География			
Информатика (ИКТ)			
Искусство			
История			
Литература			
Математика			
Немецкий язык			
Обществознание			
ОБЗР			
Право			
Русский язык			
Труд (Технология)			
Физика			
Физическая культура			
Химия			
Экология			
Экономика			
Всего			

Участники МЭ ВсОШ



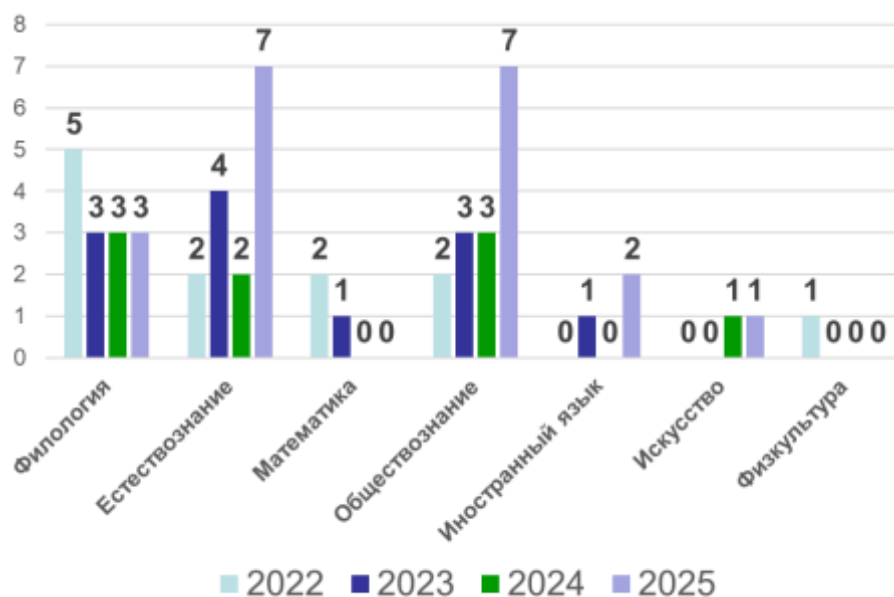
Рейтинг ОО г.Петрозаводска по количеству победителей и призёров МЭ ВсОШ



По количеству победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МОУ «Ломоносовская гимназия» в 2025 году занимает 7 место (2024 – 9 место, 2023 год – 6 место, 2022 год – 8 место, 2021 год – 8 место, 2020 - 6 место, 2019 году - 7 место, 2018 – 3 место, 2017 – 4 место, 2016 - 6 место).

Количество	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Победителей	4	5	5	2	3	1	4	5	1	3
Призеров	23	30	25	18	12	13	8	7	8	17
Всего	27	35	30	20	15	14	12	12	9	20

Количество победителей и призёров в разрезе МЛ



Имена победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ

1. Минчуков Мирослав, 10б – победитель по английскому языку (учитель - Смирнова Марина Ивановна)
2. Константинов Дмитрий, 7б – победитель по праву (учитель - Армаш Анастасия Игоревна)
3. Сергеев Дмитрий, 9а – победитель по биологии (учитель - Матвеева Татьяна Вадимовна)
4. Сергеев Дмитрий, 9а – призёр по астрономии (учитель - Морозова Анна Владимировна)
5. Денисенко Даниэль, 9а – призёр по экономике (учитель - Кожемяко Алексей Викторович)
6. Багаев Даниил, 9а – призёр по праву (учитель - Кожемяко Алексей Викторович)
7. Рудой Андрей, 9б – призёр по праву (учитель - Кожемяко Алексей Викторович)
8. Данилов Станислав, 8а – призёр по праву (учитель - Кожемяко Алексей Викторович)
9. Удавкова Диана, 7а – призёр по праву (учитель - Армаш Анастасия Игоревна)
10. Рудой Андрей, 9б – призёр по географии (учитель - Слепцова Татьяна Михайловна)
11. Клекачев Алексей, 11б – призёр по географии (учитель - Слепцова Татьяна Михайловна)
12. Иутина Алиса, 11а – призёр по искусству (МХК) (учитель - Маркевич Екатерина Владимировна)
13. Иутина Алиса, 11а – призёр по литературе (учитель - Луценко Ольга Валентиновна)
14. Кольенен Михаил, 11а – призёр по литературе (учитель - Луценко Ольга Валентиновна)
15. Полховская Ева, 9б – призёр по экологии (учитель - Матвеева Татьяна Вадимовна)
16. Терещенко Владислав, 9в – призёр по экологии (учитель - Матвеева Татьяна Вадимовна)
17. Федоров Арвид, 8б – призёр по немецкому языку (учитель - Берзина Эльвира Николаевна)
18. Щипкова Анна, 11б – призёр по русскому языку (учитель - Алова Наталья Айказовна)
19. Симонов Сергей, 7б – призёр по биологии (учитель - Матвеева Татьяна Вадимовна)
20. Рыжова Ольга, 6а – призёр по обществознанию (учитель - Армаш Анастасия Игоревна)

Участники МЭ Олимпиады, награжденные двумя и более дипломами победителя или призёра

№	ФИО	Класс	ПО, ПР	Всего получено дипломов
1	Сергеев Дмитрий	9	2	Биология, Астрономия
2	Рудой Андрей	9	2	География, право
3	Иутина Алиса	11	2	Искусство (МХК), литература

Педагоги-наставники, подготовившие 2 и более победителей или призеров МЭ ВСОШ в 2025 году

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Количество ПО и ПР МЭ Олимпиады
1	Право, экономика	Кожемяко Алексей Викторович	1 ПО, 3 ПР
2	Биология, география	Матвеева Татьяна Вадимовна	1 ПО, 3 ПР
3	Обществознание, право	Армаш Анастасия Игоревна	1 ПО и 2 ПР
4	География	Слепцова Татьяна Михайловна	2 ПР
5	Литература	Луценко Ольга Валентиновна	2 ПР

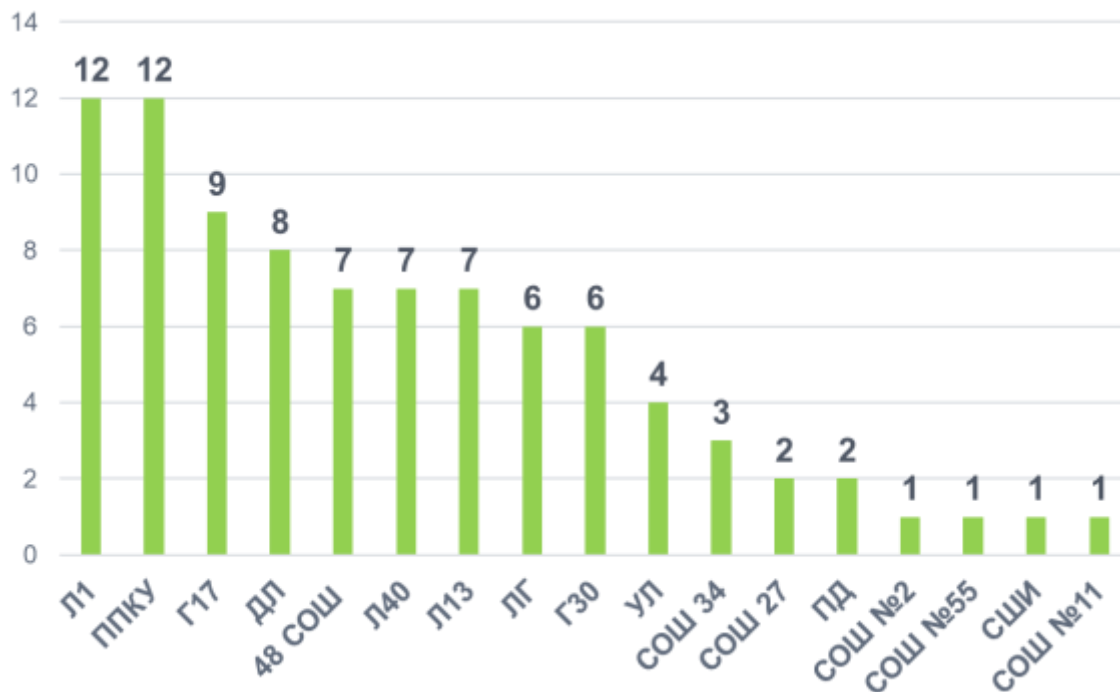
Выводы: По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечается значительный рост числа победителей и призёров в гимназии по сравнению с предыдущим годом. Это свидетельствует о повышении уровня подготовки участников и эффективности реализованных образовательных программ.

Наибольшее количество победителей в методических лабораториях «Естествознание» и «Обществознание», что говорит о высоком интересе школьников к этим направлениям и качественной работе педагогов-наставников. В целом, итоги МЭ ВСОШ демонстрируют положительную динамику и позволяют сделать вывод о повышении качества образования и успешной реализации образовательных программ.

Участники республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Английский язык: Минчуков Мирослав, 10б (Смирнова М.И.)
2. Английский язык: Кольенен Михаил, 11а (Прозоркина А.А.)
3. Астрономия: Сергеев Дмитрий, 9а (Морозова А.В.)
4. География: Клекачев Алексей, 11б (Слепцова Т.М.)
5. География: Рудой Андрей, 9б (Слепцова Т.М.)
6. Право: Багаев Даниил, 9а (Кожемяко А.В.)
7. Право: Рудой Андрей, 9б (Кожемяко А.В.)
8. Биология: Сергеев Дмитрий, 9а (Матвеева Т.В.)
9. Искусство (МХК): Иутина Алиса, 11а (Маркевич Е.В.)
10. Экономика: Денисенко Даниэль, 9а (Кожемяко А.В.)
11. Литература: Иутина Алиса, 11а (Луценко О.В.)
12. Литература: Кольенен Михаил, 11а (Луценко О.В.)

Рейтинг ОО г.Петрозаводска по количеству По и ПР регионального этапа ВсОШ



Победители и призёры РЭ ВсОШ

1. Полховская Ева, 9Б класс - победитель по экологии (учитель - Татьяна Вадимовна Матвеева)
2. Багаев Даниил, 9А класс - победитель по праву (учитель - Алексей Викторович Кожемяко)
3. Иутина Алиса, 11А класс - победитель по литературе (учитель - Ольга Валентиновна Луценко)
4. Рудой Андрей, 9Б класс - призер по праву (учитель - Алексей Викторович Кожемяко)
5. Дмитрий Сергеев, 9А класс - призер по биологии (учитель - Татьяна Вадимовна Матвеева)

Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Иутина Алиса, 11а – литература (г. Владикавказ). Учитель: Луценко Ольга Валентиновна
2. Багаев Даниил, 9а – право (г. Сочи). Учитель: Кожемяко Алексей Викторович

3.4. Участие гимназистов в исследовательской деятельности

Организация учебно-исследовательской и олимпиадной деятельности гимназистов XVI Международная открытая научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова» (г.Санкт-Петербург)

27 марта 2025 года 5 учениц гимназии приняли участие в заключительном этапе XVI Международной открытой научно-практической конференции «Наследники Ломоносова» в г.Санкт-Петербург на базе ГБОУ гимназии №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района.

Среди участников конференции – обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций Министерства просвещения Российской Федерации из Центрального, Северо-Западного, Приволжского, Сибирского, Уральского, Южного федеральных округов России, Луганской народной Республики, Республики Карелия и Республики Беларусь.

Учредителями конференции являются СПбНЦ РАН, МАЭ РАН им. Петра Великого (Кунсткамера), СПбПУ Петра Великого, отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия".

Конференция входит в федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов на 2024/2025 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской)

Результаты участия в Международной конференции:
Диплом III степени - Иутина Алиса, 10а класс (руководитель - Луценко Ольга Валентиновна);
Диплом III степени - Тарасова Татьяна, 11 б класс (руководитель - Печенкина Наталья Эдмантовна)
Диплом III степени - Емельянова Мария, 10а класс (руководитель - Армаш Анастасия Игоревна)
Добровольская София, 9б класс получила номинацию "За оригинальность выбора темы"
(руководитель - Добровольская Елена Ивановна)
Белозёрова Агния, 11а класс стала участницей конференции.

XXXIV открытая научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения» (г.Москва)

2 апреля 2025 года гимназисты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» (г.Москва).

Михолап Максим, ученик 10б класса представил свой проект «Язык Python. Разработка игр» на секции «Высокие технологии» (программирование) и награжден дипломом в номинации «За стремление к научному познанию» (руководитель - Морозова Анна Владимировна, учитель информатики).

Степанова Ксения, ученица 10б класса представила результаты исследования информативности школьников и их родителей о йоде, как о микроэлементе на секции «Искусство исцеления» (медицина).
Руководитель работы - Соболева Алина Дмитриевна, учитель биологии.

XXIV Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»

28 ноября в МОУ "Ломоносовская гимназия" г. Петрозаводска состоялась XXIV Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения».

В 2025 году Ломоносовские чтения вошли в Федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №639 от 31 августа 2025 (№107).

Конференция направлена на выявление талантливых учащихся с высоким уровнем научно-исследовательских способностей, продвижение научных знаний среди молодежи, а также обмен опытом по сопровождению проектной и исследовательской деятельности школьников.

На заочный этап Конференции было подано 119 работ из 24 образовательных организаций: ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» г. Санкт-Петербурга, ГБОУ школы № 165 Приморского района г. Санкт-Петербурга, МБОУ СШ №8 г. Заволжье Нижегородской области, МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского г.Анапа, Найстенъярвской СОШ Суоярви и 19 школ города Петрозаводска (Ломоносовская гимназия, Гимназия №30 имени Д.И. Музалева, Гимназия №17 имени П.О. Коргана, Петрозаводское президентское кадетское училище, Лицей №1, Академический лицей, Финно-угорская школа, Петровский дворец, Державинский лицей, Средняя общеобразовательная школа №8 имени Н.Г. Варламова, Средние общеобразовательные школы №2, №3, №11, №27, №34, №39, №43, №46, №55).

На очном этапе 75 учащихся представили свои работы на естественнонаучной, исторической, обществоведческой, филологической, литературной, математической, культурологической Штудиях.

Победители МОУ «Ломоносовская гимназия»

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШТУДИЯ

I МЕСТО: Позднякова Елизавета Алексеевна, ученица 10 А класса МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Малиновый кварцит: загадка Карелии». Руководитель: Смирнова Вера Владимировна, педагог-организатор.

II МЕСТО: Шмелев Лев Константинович, ученик 10 А класса МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Начало советско-финляндской войны 1939-1940гг. в материалах советской периодической печати». Руководитель: Смирнова Елена Петровна, к.и.н., учитель истории МОУ «Ломоносовская гимназия», доцент кафедры отечественной истории ПетрГУ.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКАЯ ШТУДИЯ

I МЕСТО: Иутина Алиса Андреевна, ученица 11А класса МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Эффективность сказкотерапии и библиотерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Руководитель: Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Ломоносовская гимназия»,

II МЕСТО: Калинин Кирилл Дмитриевич, ученик 10Б класса. МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Гендерные стереотипы восприятия представителей противоположного пола». Руководитель: Бородатова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР.

II МЕСТО: Тикушев Алексей Александрович, ученик 10 Б класса, МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема "Девиантное поведение подростков". Руководители: Брысина Елена Андреевна, учитель начальных классов; Ковалева Алина Александровна, учитель обществознания.

III МЕСТО: Босоногова София Алексеевна, ученица 11 А класса МОУ «Ломоносовская гимназия». Бездомные животные в городе Петрозаводске. Руководитель: Армаш Анастасия Игоревна, учитель обществознания.

III МЕСТО: Коваленко Екатерина Владимировна, ученица 10А класса, МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Искусственный интеллект, и как он может изменить жизнь в современном мире». Руководитель: Бородатова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШТУДИЯ

II МЕСТО: Добровольский Арсений Михайлович, 5б, МОУ "Ломоносовская гимназия". Тема «Создание электронного термометра». Руководитель: Добровольский Михаил Васильевич, заместитель начальника отдела информационной инфраструктуры ГБУ РК «Карельский ресурсный центр цифровых технологий»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ШТУДИЯ

I МЕСТО: Климов Егор Михайлович, 9 А класс МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Фотосъёмка, как метод орнитологических исследований хищных птиц». Руководители: Матвеева Татьяна Вадимовна, учитель по биологии МОУ «Ломоносовская гимназия», Задирака Евгений Сергеевич кандидат биологических наук педагог дополнительного образования ГБОУДО РК РЦРДО «Ровесник».

III МЕСТО: Христордова Полина, 5 «Б» класс МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Как определить возраст сосны». Руководитель: Мамыкина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР

III МЕСТО: Никифорова Елизавета Игоревна, 11 Б класс, МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Влияние химических составов красок на структуру волоса». Руководитель: Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии МОУ «Ломоносовская гимназия»

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ШТУДИЯ

I МЕСТО: Воробьева Софья Ильинична, ученица 10 «А» класса МОУ «Ломоносовская гимназия». Роль иллюстраций в книгах. Руководитель: Иванова Юлия Викторовна, учитель изобразительного искусства.

III МЕСТО: Бискуп Алёна Сергеевна, ученица 10 Б класса. МОУ «Ломоносовская гимназия». Тема «Быстровозводимые дома для развития туризма в Карелии». Бородатова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ «Ломоносовская гимназия»

XXX Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии», апрель 2025

Победители конференции:

- 1 место - Герасимова Василиса, 10б (химия, руководитель - Нестерова Ольга Васильевна)
- 1 место - Великонская Анастасия, 11б (психология, руководитель - Печенкина Наталья Эдмантовна)
- 2 место - Босоногова София, 10а (общественные науки, руководитель - Армаш Анастасия Игоревна)
- 3 место - Шмелёв Лев, 9а (история, руководитель - Смирнова Елена Петровна)
- 3 место - Королева Анна, 11б (химия, руководитель - Нестерова Ольга Васильевна)
- 3 место - Щипкова Анна, 10б (биология, руководитель - Соболева Алина Дмитриевна)
- 3 место – Берлогина Анастасия, 5а (руководитель Степусь Светлана Александровна)
- 3 место – Канцерова Ирина и Дарья, 5в (руководитель Бородатова Ольга Владимировна)

Участники очного этапа конференции

- Иутина Алиса, 10а (руководитель - Луценко Ольга Валентиновна);
- Хохлова Яна, 9б (руководитель - Армаш Анастасию Игоревна);
- Воробьева София, 9а (руководитель - Иванова Юлия Викторовна);
- Степанова Ксения, 10б (руководитель - Соболева Алина Дмитриевна);
- Рудык Ян, 9б (руководитель - Ковалева Алина Александровна);

- Позднякова Елизавета, 9б (руководитель - Смирнова Вера Владимировна);
- Никифорова Елизавета, 10б (руководитель - Нестерова Ольга Васильевна)

Рейтинг школ г.Петрозаводска по количеству ПО и ПР межрегиональной конференции «Будущее Карелии»



Гимназия занимает 2 место в рейтинге школ по количеству победителей и призеров межрегиональной конференции «Будущее Карелии».

Городская научно-(учебно-)исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»

4 и 5 февраля 2025 года гимназисты приняли участие в городской конференции «Будущее Петрозаводска». Организатором мероприятия традиционно выступил МАУ ДПО «Центр развития образования» при поддержке комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

МОУ «Ломоносовская гимназия» награждена кубком абсолютного победителя по количеству лучших проектных и исследовательских работ!

Победители конференции:

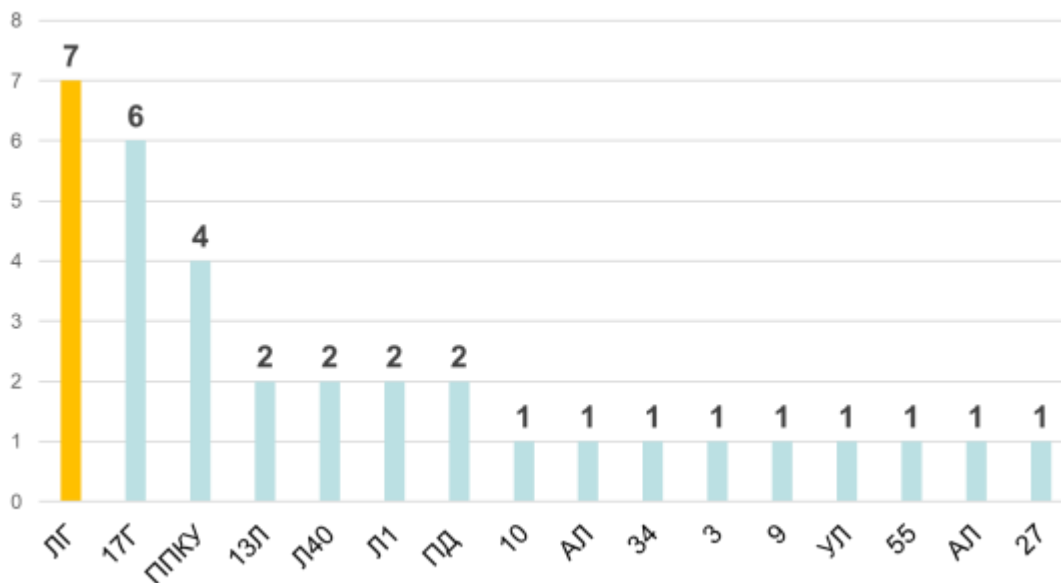
1. Лялюшкина Алена, 10а класс - 2 место на секции "Краеведение" (руководитель Е.П. Смирнова);
2. Шмелев Лев, 9а класс - 2 место на секции "История" (руководитель Смирнова Е.П.)
3. Королева Анна, 11б класс - 2 место на секции "Химия" (руководитель Нестерова О.В.)
4. Спиркина Лиана, 10а класс - 2 место на секции "Психология" (руководитель Добровольская Е.И.)
5. Осипова Олеся, 11б класс - 3 место на секции "Биология" (руководитель Слепцова Т.М.)
6. Ющикова Дарья, 10а класс, отмечена специальным дипломом (руководитель Ахрамейко А.В.)

Юниоры и гимназисты начальной школы:

1. Канцеров Дарья, Канцеров Ирина, 5в класс - 2 место на естественнонаучной секции "Юниоры" (руководитель Бородатова О.В.);
2. Берлогина Анастасия, 5а класс - 2 место на естественнонаучной секции "Юниоры" (руководитель С.А.Степуть);
3. Добровольский Арсений, 4б класс - 3 место в конференции "Эврикоша" (руководитель Мамыкина О.Н.);
4. Миронова Есения, 3а класс - 2 место в конференции "Эврикоша" (руководитель Е.А. Фролова)

По количеству участников, победителей и призёров городской конференции «Будущее Петрозаводска» МОУ «Ломоносовская гимназия» занимает 1 место в рейтинге образовательных организаций г.Петрозаводска.

Рейтинг школ г.Петрозаводска по количеству ПО и ПР конференции «Будущее Петрозаводска» (9-11 классы)



РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество классов-комплектов – 31

Режим образовательной деятельности:

Все учащиеся занимаются в одну смену:

1-5 классы - пятидневная учебная неделя

6-11 классы – шестидневная учебная неделя

Классы	Средняя нагрузка на ученика	Годовая нагрузка
1 классы	21 час в неделю	33 учебные недели
2-4 классы	23 часа в неделю	34 учебные недели
5 классы	32 часа в неделю	34 учебные недели
6 классы	33 часа в неделю	34 учебные недели
7 классы	35 часов в неделю	34 учебные недели
8 классы	36 часов в неделю	34 учебные недели
9 классы	36 часов в неделю	33 учебные недели
10 классы	37 часов в неделю	34 учебные недели
11 классы	37 часов в неделю	33 учебные недели

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Использование современных цифровых технологий является особенно актуальным в условиях растущей потребности участников образовательных отношений в получении качественных образовательных услуг, а также для обеспечения равного доступа обучающихся к освоению образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий. Решение данной задачи реализуется в рамках национального проекта «Цифровая экономика» (в части развития цифровой образовательной среды) и Стратегии цифровой трансформации образования, а также в рамках завершившегося федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (являвшегося частью национального проекта «Образование»).

В гимназии дистанционное обучение организовано с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»). Целью ИКОП «Сферум» является создание условий для оперативного обмена сообщениями, получения мгновенных уведомлений, проведения аудио- и видеозвонков (в том числе групповых) для организации уроков, консультаций и родительских собраний. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья. Например, если обучающийся по состоянию здоровья или иным причинам не может посещать гимназию в очном формате, он имеет возможность продолжить обучение, в том числе в онлайн-формате, посредством ИКОП «Сферум».

Обучающиеся и их родители (законные представители) получают всю необходимую информацию при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через электронный дневник (school.karelia.ru).

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

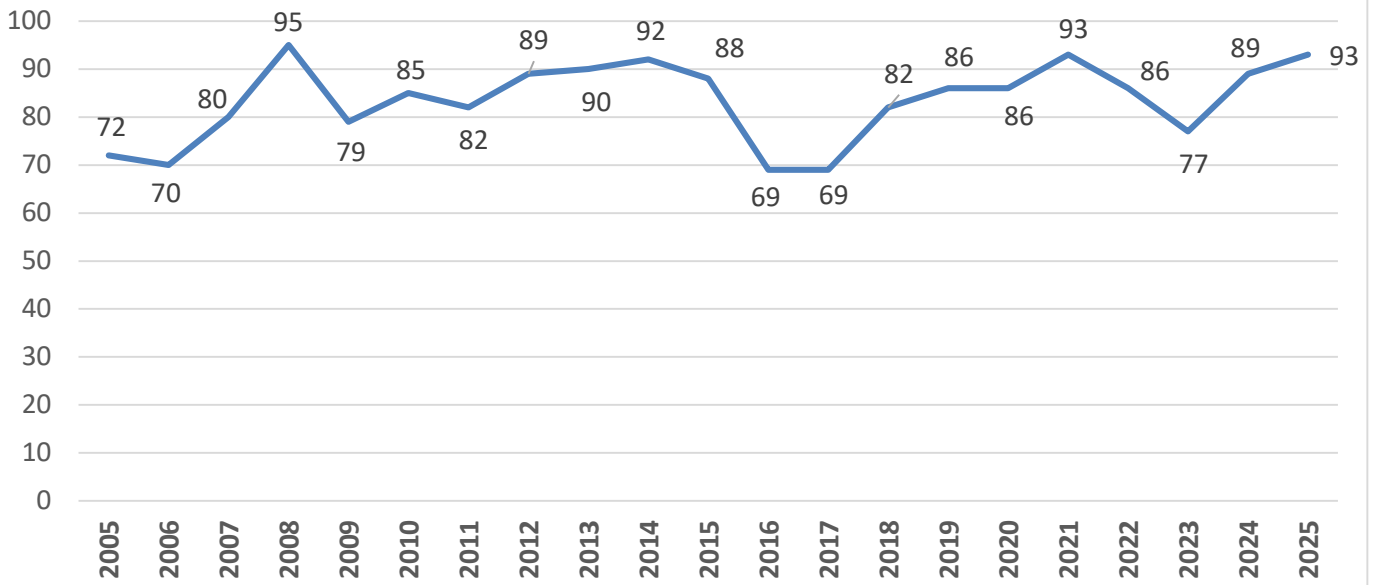
В 2024-2025 учебном году МОУ «Ломоносовская гимназия» окончили 57 гимназистов 11 классов.

93% (53 выпускника) поступили в высшие учебные заведения (в 2024 году – 89%, в 2023 году – 77%, в 2022 году – 86%). Из них 42 выпускника (79%) – получают высшее образование на бюджетной основе, 11 человек (21%) на платной основе. 11а – бюджет 17 человек (71%), платно 7 человек (29%); 11б – бюджет 25 человек (86%); платно 4 человека (4%).

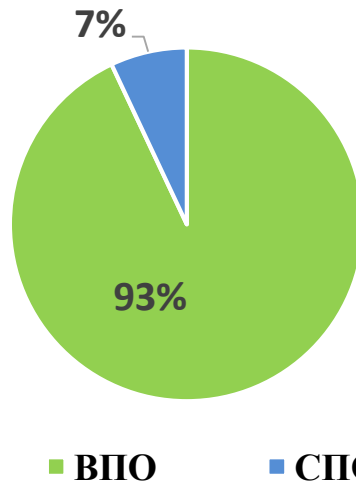
Высшее профессиональное образование в городе Петрозаводске получают 31 выпускник (58%); в Москве – 5 человек (9%), в Санкт-Петербурге – 13 человек (25%); в Великом Новгороде – 2 человека (4%); в Вологде – 1 человек (2%), в Воронеже – 1 человек (2%). 89% выпускников выбрали профессиональное образование согласно профилю обучения. 11а класс (гуманитарный профиль – 22 человека; естественнонаучный – 1 человек; технологический – 1 человек. Итого: 92% выбрали профессиональное образование согласно профилю обучения в гимназии); 11б класс (технологический профиль – 15 человек, естественнонаучный профиль – 10 человек, гуманитарный профиль – 4 человека. Итого: 86% будут получать профессиональное образование согласно профилю обучения в гимназии)

Среднее профессиональное образование получают 7% выпускников (4 человека – 3 человека 11а, 1 человек 11б) – кооперативный техникум (3); колледж технологии и предпринимательства г.Петрозаводска (1).

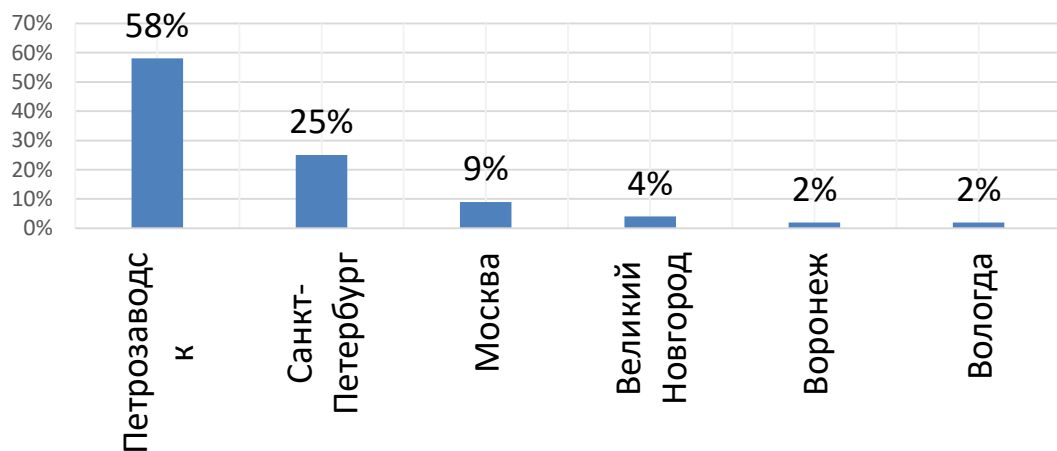
Процент (%) поступления выпускников в высшие учебные заведения

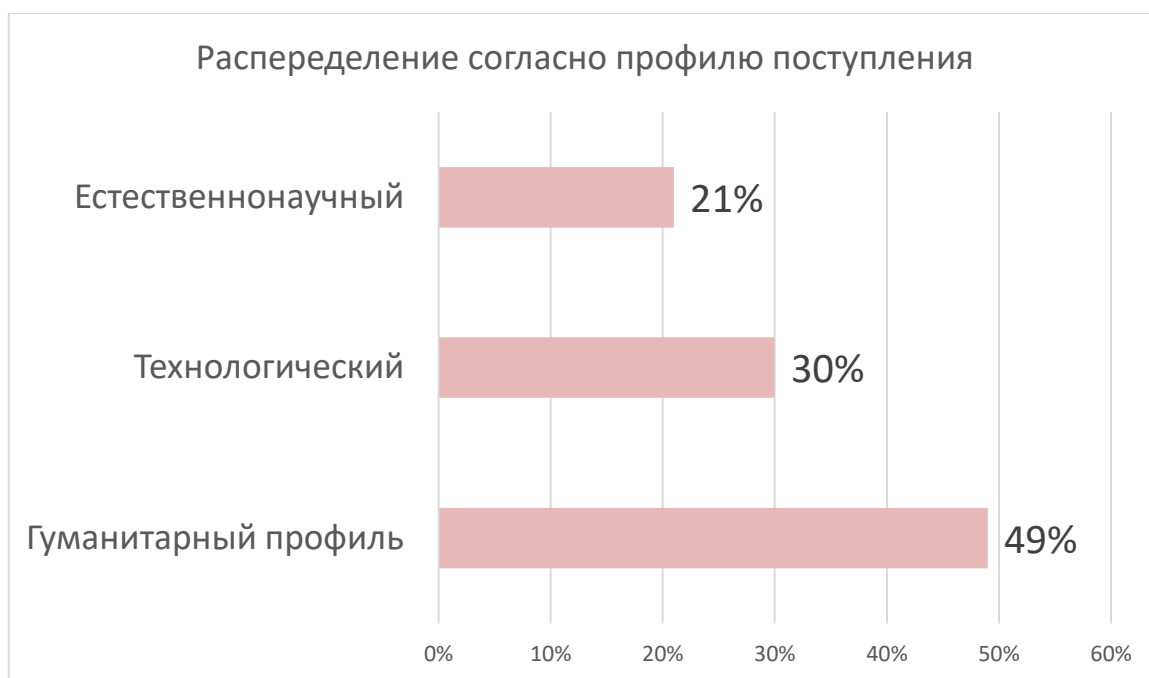
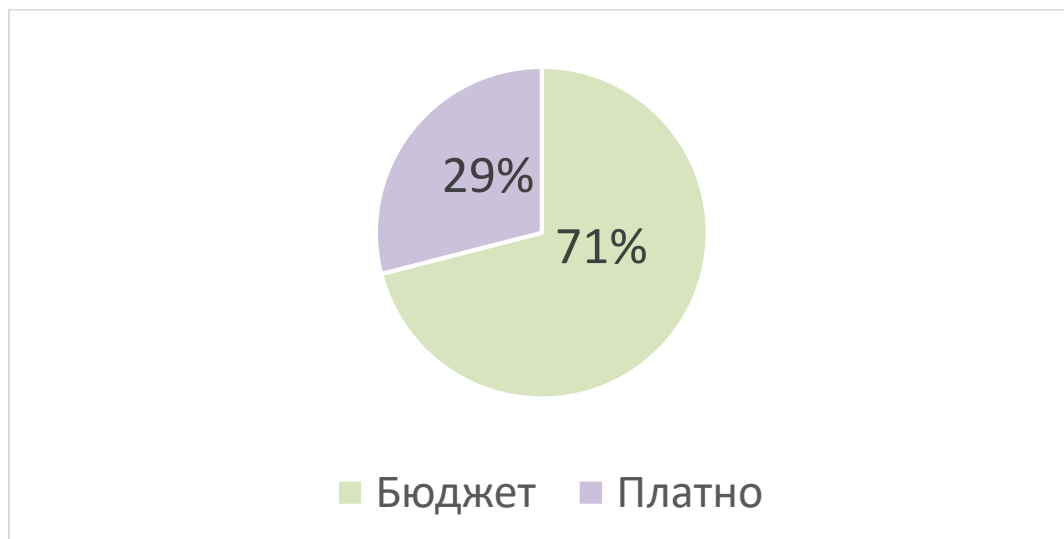


ВПО/СПО



ВПО/города





11а класс

Фамилия, имя	Учебное заведение, направление	Бюджет/ платно
1.	Санкт-Петербургский государственный институт культуры, лингвистика	бюджет
2.	ПетрГУ, филология, русская филология	бюджет
3.	ПетрГУ, институт физической культуры, спорта и туризма. Образование в области физической культуры	бюджет
4.	РПА Минюста России г. Петрозаводск, судебная и прокурорская деятельность	платно
5.	ПетрГУ, институт педагогики и психологии, психология служебной деятельности	бюджет
6.	ПетрГУ, физико технический институт, электроэнергетика и электротехника	бюджет
7.	Воронежский институт МВД, правоохранительная деятельность	бюджет
8.	Колледж технологии и предпринимательства, Петрозаводск, индустрия красоты	бюджет
9.	ПетрГУ, институт биологии и агротехнологий, землеустройство и кадастры	бюджет
10.	Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации, обеспечение национальной безопасности	бюджет

11.	ПетрГУ, институт иностранных языков, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), образование в предметных областях (Немецкий язык и Английский язык)	бюджет
12.	Санкт-Петербургский государственный университет культуры, библиотечно-информационные технологии	бюджет
13.	Санкт-Петербургский государственный технологический университет, факультет экономики и менеджмента, направление маркетинг	платно
14.	ПетрГУ, институт физической культуры, спорта и туризма, гостиничное дело	бюджет
15.	РАНХиГС, Москва, информационные и когнитивные технологии в политическом процессе	бюджет
16.	Кооперативный техникум	платно
17.	ПетрГУ, исторический факультет, история стран Северной Европы	бюджет
18.	ПетрГУ, институт экономики и права	платно
19.	ПетрГУ, институт физической культуры, спорта и туризма. Образование в области физической культуры	бюджет
20.	РАНХиГС, Петрозаводск, юридический факультет	бюджет
21.	Кооперативный техникум, информационные системы и программирование	платно
22.	ПетрГУ, институт иностранных языков, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), образование в предметных областях (Немецкий язык и Английский язык)	бюджет
23.	РПА Минюста России г. Петрозаводск, судебная и прокурорская деятельность	платно
24.	ПетрГУ, юридический факультет	платно
25.	ПетрГУ, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Образование в предметных областях история и обществознание»	бюджет
26.	РПА Минюста России г. Петрозаводск, судебная и прокурорская деятельность	платно
27.	РПА Минюста России г. Петрозаводск, судебная и прокурорская деятельность	платно

11б класс

Фамилия, имя	Учебное заведение, направление	Бюджет/платно
1.	ПетрГУ. Медицинский институт им. профессора А.П.Зильбера. Направление - лечебное дело	бюджет
2.	ПетрГУ. Физико-технический институт. Направление - информатика и вычислительная техника	бюджет
3.	Санкт-Петербургский государственный университет. Направление - математика и механика	бюджет
4.	Московский технический университет связи и информатики, факультет радио и телевидения. Направление - радиотехнические системы	бюджет
5.	Вологодская молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина. Направление - ветеринария.	бюджет, целевое направление
6.	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академ. Павлова. Направление лечебное дело	бюджет, Целевое обучение
7.	Новгородский Государственный университет им. Ярослава Мудрого. Направление - стоматология.	платно

8.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича. Направление - информатика и вычислительная техника	бюджет
9.	ПетрГУ. Институт лесных, горных и строительных наук. Направление - промышленное и гражданское строительство	бюджет
10.	ПетрГУ. Физико-технический институт. Направление - теплоэнергетика и теплотехника	бюджет
11.	ЧПОУ «Петрозаводский кооперативный техникум Карелпотребсоюза». Направление -юриспруденция.	платно
12.	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. Направление - стоматология	платно
13.	Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I. Направление - безопасность технологических процессов и производств.	бюджет
14.	Российский биотехнологический университет. Направление - Прикладная информатика	бюджет
15.	Российский биотехнологический университет. Направление - Биология, прикладная биология, генная инженерия.	бюджет
16.	Санкт-Петербургский национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова. Направление – лечебное дело	бюджет
17.	ПетрГУ, институт педагогики и психологии, учитель начальных классов	платно
18.	ПетрГУ. Медицинский институт им. профессора А.П.Зильбера. Направление - педиатрия	бюджет
19.	ПетрГУ. Физико-технический институт. Направление - теплоэнергетика и теплотехника	бюджет
20.	Балтийский государственный технический университет Военмех им. Д.Ф. Устинова г. Санкт-Петербург. Направление - Ракетостроение и космонавтика.	бюджет
21.	ПетрГУ, лесотехнический институт, землеустройство и кадастры	бюджет
22.	Новгородский Государственный университет им. Ярослава Мудрого. Направление - стоматология.	платно
23.	ПетрГУ. Институт математики и информационных технологий. Направление - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Образование в предметных областях (Математика и Информатика)	бюджет
24.	Московский государственный строительный университет. Направление: гражданское строительство	бюджет
25.	ПетрГУ. Институт физической культуры, спорта и туризма. Направление Педагогическое образование, Профиль (-и): Образование в предметной области Физическая культура	бюджет
26.	ПетрГУ. Медицинский институт им. профессора А.П.Зильбера. Направление - лечебное дело	бюджет
27.	ПетрГУ. Институт педагогики и психологии. Направление - Психология служебной деятельности Специализация: Психология менеджмента и организационное консультирование	бюджет
28.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Направление – технология обработки драгоценных камней и металлов.	бюджет
29.	ПетрГУ. Институт математики и информационных технологий. Направление - Прикладная математика и информатика Профиль (-и): Прикладная математика и информационно-коммуникационные технологии	бюджет

30.	Санкт-Петербургский государственный университет. Направление прикладная математика и физика с дополнительной классификацией программист	бюджет
-----	---	--------

Выводы: МОУ «Ломоносовская гимназия» дает высокий уровень подготовки для дальнейшего получения высшего профессионального образования и успешной социализации выпускников. Гимназия реализует программы, направленные на развитие интеллектуальных способностей, творческих навыков и личностных качеств учеников. Это достигается благодаря индивидуальному подходу педагогов, внедрению современных образовательных технологий и созданию благоприятной среды для развития каждого ученика.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году численность педагогических работников гимназии составила 66 человек, из которых 34 имеют высшую категорию.

	Количество во человек	Категория			
		не т	соответс т вие	перва я	высша я
Административный состав	7		7	-	-
Социально-психологическая служба	3	1	1	0	1
Л «Начальная школа»	12	0	0	2	10
МЛ «Филология»	5	2	0	0	3
МЛ «Математика»	6	0	1	1	4
МЛ «Обществознание»	4	0	0	2	2
МЛ «Естествознание»	5	0	1	1	3
МЛ «Иностранный язык»	9	2	1	3	3
МЛ «Физическая культура»	4		-	-	4
МЛ «Искусство»	5		1	1	3
Педагоги дополнительного образования	8		1	-	7
Учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающий осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам (педагог-библиотекарь,	2		2	-	-

педагог-организатор)					
Итого	70	5	15	10	40

Звания, награды грамоты педагогического коллектива:

1. Почетный работник общего образования Российской Федерации:

- Зайко Наталья Борисовна, учитель начальных классов;
- Яковлева Людмила Семёновна, учитель физики;
- Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы;
- Подкопаева Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.

2. Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

- Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки.

3. Отличник народного просвещения:

- Мамыкина Ольга Николаевна, учитель начальных классов;
- Степуть Светлана Александровна, учитель начальных классов;
- Алова Наталья Айказовна, учитель русского языка и литературы;
- Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка;
- Цуранова Ирина Леонидовна, учитель математики.

4. Заслуженный работник образования Республики Карелия:

- Подкопаева Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.
- Козлова Анжела Николаевна, педагог дополнительного образования
- Смирнова Елена Петровна, учитель истории

5. Заслуженный учитель Республики Карелия

- Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии
- Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры;
- Зайко Наталья Борисовна, учитель начальных классов;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки;
- Яковлева Людмила Семёновна, учитель физики;
- Степуть Светлана Александровна, учитель начальных классов;
- Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка;
- Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы;
- Алова Наталья Айказовна, учитель русского языка и литературы.

6. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации

- Печенкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора по НМР;
- Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов;
- Фролова Елена Анатольевна, учитель начальных классов;
- Громова Екатерина Михайловна, учитель математики;
- Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов;
- Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии;
- Смирнова Елена Петровна, учитель истории;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки;
- Козлова Анжела Николаевна, педагог-дополнительного образования

7. Почетная грамота Правительства Республики Карелия:

Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры.

8. Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия

- Добровольская Елена Ивановна, педагог-психолог;
- Фролова Елена Анатольевна, учитель начальных классов;
- Мамыкина Ольга Николаевна, учитель начальных классов;
- Борodatова Ольга Владимировна, учитель начальных классов;

- Печенкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора по УВР;
- Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов;
- Зайко Наталья Борисовна, учитель начальных классов;
- Подшивалова Ирина Константиновна, учитель начальных классов;
- Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры;
- Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка;
- Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии;
- Яковлева Людмила Семёновна, учитель физики;
- Смирнова Елена Петровна, учитель истории;
- Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы;
- Алова Наталья Айказовна, учитель русского языка и литературы;
- Сысойкова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы;
- Громова Екатерина Михайловна, учитель математики;
- Цуранова Ирина Леонидовна, учитель математики;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки;
- Ушенина Надежда Васильевна, учитель технологии;
- Забелина Наталья Николаевна, социальный педагог;
- Смирнова Вера Владимировна, педагог-организатор;
- Козлова Анжела Николаевна, педагог-дополнительного образования;
- Подкопаева Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования;
- Костин Владимир Сергеевич, педагог-организатор ОБЗР

9. Благодарственное письмо Главы Республики Карелия

- Пилецкая Ирина Владимировна, учитель начальных классов;
- Новикова Инна Владимировна, учитель музыки

Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа выпускников гимназии. Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.1. Трансляция педагогического опыта на конференциях, семинарах

Международный уровень		
1	Международный научный форум "Рубежи исторической памяти: апология Победы" (Петрозаводский государственный университет), февраль 2025	Смирнова Е.П. выступила по теме «Эвакуация населения и материальных ценностей Яскинского района Карело-Финской ССР в начальный период Великой Отечественной войны» (ПетрГУ, секция "Исторические вехи Победы")
Всероссийский уровень		
2	Участие в Марафоне практик классного руководителя «до чего дошел прогресс» в рамках проведения Регионального этапа Форума классных руководителей СЗФО в секции «Эстетическое воспитание» (г. Санкт-Петербург)	Семенов М.С. Тема: «Красота спасёт мир»

Республиканский уровень		
3	Научно-практический семинар "Педагогические мастерские" (Петрозаводский государственный университет)	Сосункевич Т.Н. Тема: «Проектные задания как средство достижения интегративных результатов иноязычного образования на старшей ступени средней школы»
4	Районное методическое объединение учителей - логопедов (Деревянская СОШ)	Погодина Н.Л. Фрагмент урока в 1 классе: «Гласные первого ряда»
5	Курсы повышения квалификации классных руководителей «Секреты мастерства в работе классного руководителя» на базе Карельского института развития образования	Семенов М.С. выступила с докладом «Эстетическое воспитание»
Муниципальный уровень		
6	Городской практико-ориентированный семинар в рамках реализации программы «Преемственность» - «Формула успеха первоклассника»	Погодина Н.Л. «Приемы работы с предложениями». Мамыкина О.Н. Особенности эмоционально-волевой сферы младшего школьника. Петрова Д.О. Дневник наблюдения адаптационного курса первоклассника познакомила. Открытые уроки литературного чтения в 1а и 1в классах (учителя начальных классов – Ирина Владимировна Пилецкая, Александра Андреевна Кожевникова), ритмики в 1б классе (учитель – Владислав Андреевич Вахрушев, учитель начальных классов - Светлана Александровна Стукалец).
7	Семинар для участников конкурса «Педагог года» - «Умный четверг» (ЦРО);	Печенкина Н.Э. Тема выступления: «Актуальные направления развития педагогического совета в современных условиях»
8	IV Городская (российское участие) конференция педагогов общественно-гуманитарного цикла «Пушкинские чтения»	Фролова Е.А. Тема: «Формирования читательского интереса школьников с помощью нейротекстов»
9	VI практико-ориентированный семинар «Тропинки к грамотному письму по теме	Брыкина Е.А., Григорьева О.А. Тема: «Ура! Играю с буквами» - Новикова И.В. Тема: «Музыкальный ключ к азбуке грамотности»; Петрова Д.О. Тема: «Звукотерапия» Фролова Е.А. Тема: «Тексты с «изюминкой» (нейротексты)» Подшивалова И.К. Тема: «Орфография без правил» Погодина Н.Л. «Как подружиться с самыми опасными

10	Городской фестиваль мастер-классов педагогов-психологов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности»	Петрова Д.О. Звукорелаксация как способ снятия психического напряжения
11	V Городские педагогические чтения «Коргановские педагогические чтения»	Армаш А.И. провела мастер-класс «Запланированная ошибка как педагогический прием-провокация»; Семененко М.С. «Мудборд – современный инструмент для современного учителя»; Костин В.С. «Урок в 10 классе – Правила поведения при угрозе террористического акта»; Подшивалова И.К. «Орфография без правил»
12	Классный час во 2а классе в школе №12	Бородулина О.Г. Тема «От урока физкультуры до марафона». Также учитель провела классный час в 3а классе Ломоносовской гимназии на тему «Как стать марафонцем»
13	Методическое объединение педагогов-организаторов ОБЗР	Костин В.С. выступил с докладом по организации и проведению 5-ти дневных юношеских военных сборов с учащимися 10-ых классов
14	Методическое объединение педагогов-организаторов ОБЗР	Костин В.С. Подведение итогов городской игры «ЗНАЙ! УМЕЙ! ДЕЙСТВУЙ!»
15	Городское МО педагогов-психологов «Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС»	Печенкина Н.Э. «Ключевые цели и направления развития дошкольников и младших школьников в возрасте 6-7 лет» Мамыкина О.Н., Игры и упражнения в работе с младшими школьниками. Печенкина Н.Э. и Мамыкина О.Н. Деловая игра «Психологическая интуиция»
16	Городской мастер-класс для советников по воспитанию, муниципальных координаторов г.Петрозаводска и специалистов регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства»	Иванова Ю.В. мастер-класс по созданию оберега в винтажном стиле с лепниной «Застывшие мгновения зимы»
Гимназический уровень		
17	Методическая конференция «Традиции и инновации: взгляд в будущее»	Мамыкина О.Н. и Печенкина Н.Э. провели педагогическую игру «Дискуссия Джеффа». Семененко М.С. продемонстрировала педагогам технику «Мудборд». Армаш А.И., провела мастер-класс «Запланированная ошибка как педагогический приём провокации».
18	Педагогический совет «Проектная и исследовательская деятельность гимназистов в условиях реализации	Мамыкина О.Н. и Бородатова О.В «Ключевые моменты структуры исследовательского урока».

ФГОС и ФОП».	Печенкина Н.Э. «Основы проектной деятельности».
--------------	---

Повышение квалификации педагогами гимназии

ФИО	Тема	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Морозова А.В.	Особенности преподавания информатики в школе в условиях ФГОС. Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по предмету	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Нестерова О.В.	Психологические факторы школьной успешности	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Попышкова В.Ю.	Скрапбукинг, нетрадиционные техники рисования и создания поделок: творческие мастер-классы для детей и взрослых	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Армаш А.И.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СПО	72 часа	Центр дополнительного образования «Луч знаний»
Максимов Н.А.	Технологии развития выразительной речи и активного слушания на уроках английского языка 5-9-х классов основной школы	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Пилецкая И.В.	Нешаблонные подходы к организации обучения: как вовлечь учеников в образовательный процесс и развить навыки будущего	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Подшивалова И.К.	Литература как учебный предмет: зачем она нужна детям и как пробудить к ней интерес»	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Смирнова Е.П.	Применение методов математической статистики для научных исследований	20 часов	ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет»
Армаш А.И.	Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС	72 часа	Единыйурок РФ
Алова Н.А.	Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Григорьева О.А.	Как формировать у младших	36 часов	ОУ Фонд

	школьников универсальные учебные действия		«Педагогический университет «Первое сентября»
Матвеева Т.В.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	28 часов	ГАОУ ДПО РК «КИРО»
Ференц Н.С.	Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по использованию в обучении	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Смирнова М.И.	Storeytelling и другие интерактивные методы в обучении английскому языку : от начальных классов до старших	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Фролова Е.А.	Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя»	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Печенкина Н.Э.	Эффективные методы сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников	36 часов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Смирнова Е.П., Армаш А.И.	Модуль «История нашего края» в учебном предмете «История»	36 часов	Петрозаводский государственный университет
Печенкина Н.Э.	Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	24 часа	ФГБНУ «ИИДСВ»
Армаш А.И.	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленным ФГОС	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Армаш А.И.	Основы преподавания праздничных дней, памятных дат и профессиональных праздников в соответствии с обновленными ФГОС	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Берзина Э.Н.	Теория и методика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	72 часа	ООО «Международные образовательные проекты»
Петрова Д.О. Печенкина Н.Э.	Практика санногенного (оздоравливающего) мышления	36 часов	Университет «Первое сентября»

6.2. Публикации педагогов

1. Армаш Анастасия Игоревна, учитель истории и обществознания

Контрреформы Александра 3 // Публикации на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», март 2025.

2. Ахрамейко Алёна Васильевна, учитель математики

1. Урок геометрии в 8-м классе по теме «Теорема Пифагора» // Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок».

2. Разноуровневая самостоятельная работа для 10 класса «Параллельность плоскостей» // Публикация на сайте «Образовательные материалы», апрель 2025.

3. Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка

Урок-Игра «Учимся играя» 5 в класс // Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», март 2025.

4. Брысина Елена Андреевна, учитель начальных классов:

1. Тест по окружающему миру 1 класс на тему "Дикие и домашние животные", ИНФОУРОК, январь 2025.

2. Технологическая карта урока математики на тему "Составление задач по рисункам и решениям" (1 класс), ИНФОУРОК, январь 2025.

3. Презентация по обучению грамоте "Письмо заглавной буквы Ш" по программе Школа России (1 класс), ИНФОУРОК, январь 2025.

4. Письменная работа по обучению грамоте 1 класс 3 четверть. ИНФОУРОК, март 2025.

5. Итоговая письменная работа по математике 1 класс III четверть. МУЛЬТИУРОК, март 2025

6. Урок по критериальному оцениванию «Составление задач по рисункам и решениям». // Открытый krok «Первое сентября», апрель 2025

6. Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов

1. Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление // Инфоурок, февраль 2025

2. Учимся решать задачи // Открытый krok «Первое сентября», март 2025

7. Кожевникова Александра Андреевна, учитель начальных классов

Открытый урок по русскому языку для 4 класса// Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», март 2025

8. Костин Владимир Сергеевич, педагог-организатор ОБЗР

1. СМИ «Педагогический альманах», Технологическая карта урока ОБ и ЗР», Свидетельство о публикации № 468211 от 01.04.2025 ;

2. Публикация на сайте fgosonline.ru учебно-методического материала «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта», № сертификата СП1000700425, 01.04.2025

3. Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС-онлайн» учебно-методического материала «Презентация по теме Защита населения от военной опасности, современных средств поражения и их поражающих факторов» от 15.04.20025г.

4. Размещение на сайте «Инфоурок» методической разработки «Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность», 01.04.2025.

5. Размещение на сайте «Инфоурок» конспекта урока ОБ и ЗР по теме «Ордена и медали», 15.04.2025,

6. Размещение на сайте «Инфоурок» публикации урока ОБ и ЗР по теме «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», 15.04.2025

9. Иванова Юлия Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель изо

1. Сценарий "Посвящение в первоклассники". Инфоурок, 04.10.2025

2. Сценарий линейки на 1 сентября. // Инфоурок 14.10.2025

3. Сценарий ко Дню памяти жертв фашизма // Инфоурок, 15.10.2025

5. Сценарий театрализованной постановки ко Дню вывода войск из Афганистана «Солдатские письма». // Инфоурок, 11.11.2025

10. Красовская Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов

Урок по критериальному оцениванию «Деление. Решение задач на деление на равные части». Всероссийский фестиваль педагогических идей. Открытый krok «Первое сентября», апрель 2025

11. Матвеева Татьяна Вадимовна, учитель биологии

Урок по критериальному оцениванию «Шляпочные грибы». Всероссийский фестиваль педагогических идей. Открытый krok «Первое сентября», апрель 2025

12. Печенкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора по НМР

1. Деятельность ресурсного центра «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений» / Всероссийский фестиваль педагогических идей. Открытый krok «Первое сентября», 10.06.2025

2. Урок по критериальному оцениванию «Методы исследования» // Всероссийский фестиваль педагогических идей. Открытый krok «Первое сентября», апрель 2025.

13. Пилецкая Ирина Владимировна, учитель начальных классов

Маленький человек с большим сердцем. Всероссийский фестиваль педагогических идей. Открытый krok «Первое сентября», июнь 2025

14. Попышкова Вероника Юрьевна, учитель технологии

Урок по критериальному оцениванию «Творческий проект. Реклама» // Всероссийский фестиваль педагогических идей. Открытый krok «Первое сентября», апрель 2025

15. Смирнова Елена Петровна, учитель истории

Международный научный форум "Рубежи исторической памяти: апология Победы" с выступлением по теме «Эвакуация населения и материальных ценностей Яскинского района Карело-Финской ССР в начальный период Великой Отечественной войны» (ПетрГУ, секция "Исторические вехи Победы", февраль 2025)

16. Смирнова Марина Ивановна, учитель английского языка

Технологическая карта урока в 3 классе по теме «Дом. Предлоги места» на сайте Инфоурок, апрель 2025

17. Фролова Елена Анастольевна, учитель начальных классов

1. Методическая разработка конспекта урока математики на тему «Прибавление числа 1» на сайте infourok.ru

2. Урок по критериальному оцениванию «Нравственный смысл произведения Л.Н.Толстого «Прыжок» // Всероссийский фестиваль педагогических идей. Открытый krok «Первое сентября»

18. Яковлева Людмила Семёновна, учитель физики

Урок по критериальному оцениванию «Механические колебания» // Всероссийский фестиваль педагогических идей. Открытый krok «Первое сентября», май 2025

Вывод:

Систематическая публикация методических, научных и практических материалов - это не только показатель индивидуального роста педагога, но и мощный инструмент развития всей образовательной организации. Такой подход способствует формированию современной, динамичной и научно-ориентированной образовательной среды. Опубликовано 34 публикации различного характера, среди которых технологические карты уроков, разработки внеурочных мероприятий и методические материалы. Педагоги активно публикуют технологические карты уроков, методические статьи, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности, постоянном развитии педагогических компетенций и готовности делиться своим опытом и знаниями с коллегами.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.).

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

На основе ФООП разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены необходимой учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

РАЗДЕЛ 8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ В 2025 ГОДУ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

№	наименование	субвенция	кабинет	городской бюджет	внебюджет
1	поставка сантехнического товара			11984,00	3890,23
2	поставка канцелярских товаров	4854,00			12450,00
3	поставка учебного пособия	4925,00			
5	оказание услуг по чистке кровли от снега и наледи			99400,00	5000,00
6	поставка хозяйственных товаров			13420,30	6870,26
7	поставка коммутатора	820,00			
8	услуга по обслуживанию и ремонту швейных машин в кабинете технологии	7500,00			
9	поставка товара для учебных кабинетов	4952,00	304, 306		

10	поставка аптечки первой помощи	4140,00			
11	орфографический словарь	4250,00			
12	Поставка аттестатов	42003,00			
13	поставка мела	4870,30			
14	Учебная литература	1390333,12			
15	поставка сэндвича			7600,00	
16	услуга по проведению акарицидной обработки			2900,00	
17	Струйный принтер	41280,00			
18	поставка маршрутизатора	4600,00			
19	товаров и художественной литературы	11360,05			
20	Демонтаж и монтаж подоконника			13600,00	
21	замка врезного, клей Момент МОНТАЖ				2417,00
22	программное обеспечение CST.Security (скут)			152000,00	
23	Поставка краски ПФ-115, строительный материал			94499,90	53480,00
24	поставка воды дистиллированной			3036,00	
25	поставка Сертификата активации сервиса совместной технической поддержки ПО ViPNtt Client for Windows 4.x (KC2)	2760,00			
26	Поставка Комплекта балансировочного "Успех" (Баламетрикс)	8000,00			
27	поставка рамок				3935,00
28	поставка кабеля HDMI 1.4 (19M/19M) 10 м	2366,00			
29	Поставка медалей "За особые успехи в учении" с удостоверением	37355,00			
30	Поставка и установка козырька над эвакуационным выходом	300000,00 (субсидия)			
31	обучение по оказании первой помощи			7000,00	

	пострадавшим				
32	Оказание медицинских услуг			300600,00	

IT - инфраструктура: Защита SKY DNS и контент-фильтрация провайдера «Ростелеком», D.Web.Наличие компьютеров (в том числе, в учебном процессе) и выхода в Internet:

2 информационно-компьютерных класса и 4 мобильных кабинета с переносными ноутбуками.

Всего в Гимназии – 193 компьютера, из них 171 ноутбук. Условия для занятий физкультурой и спортом: В Гимназии имеются спортивный зал, зал хореографии, спортивные площадки на территории Гимназии.

Организована деятельность спортивных секций (легкая атлетика, ОФП, флорбол), традиционно проходят Дни Здоровья (2 раза в год), спортивные соревнования, конкурсы. Ведется мониторинг состояния здоровья, систематическое медицинское обследование учащихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты химии, биологии и физики обеспечены компьютером, проектором и экраном.

Картографическим материалом кабинеты по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации.

Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта Гимназии в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в Гимназии организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлены интерактивные комплексы, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы, интерактивные доски используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

Обеспеченность гимназии компьютерной техникой соответствует требованиям, в кабинетах. Имеются персональные компьютеры, медиапроекторы или интерактивные доски.

Гимназия подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни гимназии. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100% учителей имеют компьютер дома. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися Гимназии соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Сайт гимназии <http://ломоносовскаягимназия.рф/> создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Гимназии. Создание и функционирование Сайта Гимназии направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа МОУ «Ломоносовская гимназия»;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в Гимназии;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров

РАЗДЕЛ 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МОУ «Ломоносовская гимназия» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных результатов.

1.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или модуля учебного плана.

1.5. Отметки по результатам оценки зависят, прежде всего, от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3». Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4». Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

1.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются методическими лабораториями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или модуля учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу научно-методического совета МОУ «Ломоносовская гимназия». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу научно-методического совета МОУ «Ломоносовская гимназия».

1.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или модуля учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости обучающихся в классных журналах.

1.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 2-го класса, проводят заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МОУ «Ломоносовская гимназия», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/ развития УУД по уровням общего образования.

1.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся.

1.11. Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «ЛОМОНОСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ЗА 2025 ГОД**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	857
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 (гуманитарный профиль - 50, естественнонаучн ый профиль - 28, технологического - 30)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" порезультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся основной и старшей школы	294/58,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса порусскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса поматематике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса порусскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса поматематике	15,4 (баз.) 70,3 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации порусскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации поматематике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившихрезультаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 24,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 24,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5212 (848 человек)/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2346/45%
1.19.1	Муниципального уровня	1008/54%
1.19.2	Регионального уровня	337/28%
1.19.3	Федерального уровня	280/36%
1.19.4	Международного уровня	76/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	433 человека/ 48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 21,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/71%
1.29.1	Высшая	35 человек/57%
1.29.2	Первая	10 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Электронный дневник https://school.karelia.ru /
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	857 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

**Итоги мониторинга состояния здоровья учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия»
(2025 год)**

Цель: изучить состояние здоровья учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» и группы здоровья учащихся; рассмотреть полученные показатели в динамике, сравнивая с показателями прошлых лет.

Состояние здоровья учащихся отслеживались по **11 показателям:**

- хронические заболевания
- сердечно-сосудистые заболевания
- нарушение осанки
- желудочно-кишечные
- нарушение зрения
- заболевание нервной системы
- заболевание почек
- лор заболевания учащихся
- эндокринные заболевания
- ортопедические заболевания

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом МОУ «Ломоносовская гимназия» и родителями, т.к. гимназия является местом активной деятельности ребенка в течение 9, 11 лет (наиболее интенсивного периода его развития) и в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагог берет на себя ответственность за ребенка и, прежде всего заботится о его здоровье. Примерно 75% болезней взрослых заработаны в детские годы. С этой целью в рамках программы «здоровье» осуществляется ежегодное изучение состояния здоровья учащихся гимназии по 11 показателям, рассматриваются сравниваются полученные данные в динамике.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 классы

Сердечно - сосудистые заболевания

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
50 %	52%	43%	40%	41 %	40%	42%	43%	42%	40 %	41%

Нарушения осанки

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
7%	8%	7%	13%	14%	18%	17%	22%	29 %	30%	32%

Ортопедические заболевания

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
25%	26%	28%	31%	32,5 %	32%	30%	28%	30%	27%	29 %

Печень

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Желудочно-кишечные заболевания

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
15%	19%	15%	17%	20%	24%	27%	30%	25%	24%	

Заболевания органов дыхания

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
12%	10%	8%	7%	8%	7,5%	10,5%	11%	10%	11%	0%

Неврологические заболевания

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
9%	11%	13%	15%	18%	19%	21%	20%	22%	23%	25%

Заболевания почек

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4%	6%	5%	3%	3%	2%	3%	2%	2%	2%	2%

Эндокринные заболевания

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
13%	16%	21%	22%	27%	29%	31%	30%	34%	32%	33%

Нарушение зрения

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4%	10%	19%	27%	32%	34%	36%	38%	42%	41%	43%

ЛОР заболевания

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
5%	4%	6%	17,5%	19%	15%	11%	10%	10%	8%	8%

Болезнь кожи

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3%	3%	6%	7%	9%	8%	18%	17%	13%	13%	10%

Итоги мониторинга семей 2024 год

Семьи отслеживались по 7 показателям:

- Характеристика семьи.
- Количество детей в семье.
- Работают в семье оба родителя, безработные: один из родителей единственный родитель/оба родителя.
- Социальная принадлежность родителей.
- Образование родителей.
- Какое образование хотели бы дать ребенку?

Характеристика семьи

Полные семьи									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
79%	85%	84%	79%	82%	84%	81%	87%	79%	82%

Неполные семьи									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
21%	15%	16%	21%	18%	16%	19%	13%	21%	18%

Малообеспеченные семьи									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6%	8%	7%	6%	5%	2%	8%	4%	4%	11%

Многодетные семьи									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
7%	7%	11%	3%	6%	4%	7%	3%	3%	6%

Семьи опекаемых обучающихся									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,3%	0,3%	0,5 %	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%

Асоциальные семьи, семьи «группы риска»									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0,1 %	0%	0%	0,3%	0,1 %	0%	0%	0%	0%	0%

1.1. Количество детей в семье

1 ребенок									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
44%	42%	46%	37%	31%	30%	31%	40%	30%	30%

2 ребенка									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
49 %	31%	58%	52%	56%	62%	58%	26%	50%	51%

Количество семей, воспитывающих 2 детей, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

3 ребенка									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
8%	7%	12%	11%	13%	15%	18%	12%	17%	15%

4 ребенка									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0%	0,1%	0,1%	0,9%	1 %	1,4%	2%	1%	3%	4%
Количество семей, воспитывающих 3 и 4 детей, увеличилось по сравнению с прошлым годом.									
Работают в семье оба родителя									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
71%	74%	93%	92%	88%	94%	96%	92%	85%	83%
Безработные один из родителей									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
8%	2,6%	0,5%	0,5%	0%	0%	4%	8%	0,1%	17%
Оба родителя									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

1.1. Социальные условия жизни

Живут отдельной семьей									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
87%	88%	91%	92%	95%	89%	79%	94%	95%	96%

Живут с бабушкой и дедушкой									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3%	3%	2%	2%	2%	2%	12 %	3%	1%	1%

Живут с дедушкой									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1%	1%	1%	1%	0,5 %	8 %	1%	1%	0,5%	0,1

Живут с бабушкой									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
9%	7%	6%	5%	3 %	7%	8%	2%	4%	3%

1.1. Образование родителей (мать и отец)

Высшее									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
98%	98%	98%	98%	98%	отец-71 % мать-92 %	отец-58 % мать-68 %	отец-72 % мать-80 %	66 %	отец-61% мать-58%
Н/высшее									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6%	4%	4%	6%	8%	отец-4 %	отец-5 %	6%	3%	отец-14% мать-3%

					мат ь- 3%	ма ть - 5 %			
Ср. специальное									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
47%	20%	19%	30%	42%	оте ц- 32 %	оте ц- 12 %	оте ц- 22 %	оте ц- 22 %	отец- 25% мать - 25%
					ма ть- 12 %	ма ть - 17 %	ма ть - 16 %	ма ть - 17 %	
Среднее									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1%	2%	3%	3%	2,4%	оте ц- 6 %	оте ц- 3 %	оте ц- 6 %	оте ц- 3 %	0%
					ма ть - 3 %	ма ть - 1 %	ма ть ь- 4 %	ма ть - 2 %	

1.4. Какое образование хотели бы дать ребенку?

Среднее									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Среднее специальное									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2%	2%	3%	3%	3%	14%	20%	13%	15%	15%
Высшее									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
98%	98%	97%	97%	97%	86%	80%	87%	85%	85%

