

Отчет по самообследованию

за 2024 год
ГБОУ СО «СОШ №2»



29.02.2025 г.

г.Верхотурье

Оглавление

Рабочая группа по составлению отчёта по самообследованию	2
Аналитическая часть	3
1. Информационная справка	4
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:.....	7
3. Организация внеурочной деятельности	18
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	22
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО «СОШ №2»	24
ПОКАЗАТЕЛИ ГЗ-2024 г.....	29

Рабочая группа по составлению отчёта по самообследованию

Руководитель рабочей группы:

Протопопова Т.Ю. – директор ГБОУ СО «СОШ №2»

Состав рабочей группы:

Шадрина Г.С. – заместитель директора по УВР

Романова С.Л. – заместитель директора по УВР

Гареева Ю.С. – заместитель директора по УВР

Пинягина Е.А. –, учитель, ответственный за КАИС ИРО

Самообследование ГБОУ СО «СОШ №2» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общая характеристика ОО и условий его функционирования

Основные сведения

1 Полное наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2»»

2 Сокращенное наименование: ГБОУ СО «СОШ №2»

3 Дата создания образовательного учреждения: Свидетельство о государственной регистрации серия III ВИ № 254 от 28.06.2002 г.

4 Местонахождение ОО: 624380 Свердловская область, Верхотурский район, город Верхотурье, улица Сенянского, дом 12

5 Электронная почта: shkola_2@mail.ru

6 Адрес официального сайта: <http://verhshkola2.ru/> / адрес в социальных сетях: <https://vk.com/club203560851>

7 Телефон/факс: (34389)2-22-92

8 График работы: ПН-ПТ 8.30 - 18.00
СБ 8.30 - 13.00 ч

2. Сведения об учредителе:

1 Учредитель образовательного учреждения Правительство Свердловской области

2 Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Свердловской области

3 Адрес учредителя: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 33

4 Сайт учредителя: <https://minobraz.egov66.ru>

5 Электронной почты: info.minobraz@egov66.ru

6 Телефон/ Факс: 8(343) 312-00-04

7 Адрес для обращения граждан: <https://minobraz.egov66.ru/faq/list>

1. Информационная справка

ГБОУ СО «СОШ №2» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. №634-д.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

624380, Свердловская область, Верхотурский район, город Верхотурье, ул. Сенянского, дом 12

Телефон/Факс - (343 89) 2 22 92 E-mail: shkola_2@mail.ru

URL: <http://verhshkola2.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа образована в 1916 году.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – серия 66 № 002856 регистрационный № 15292 от 13 января 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

ГБОУ СО «СОШ №2» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

основные

-общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

-общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

-общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

дополнительные

-общеобразовательная программа дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – серия 66 А01 № 0000407 регистрационный № 7598 от 06.09.2013 года. Срок действия: бессрочно.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Свердловская область.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
4. Правила внутреннего распорядка учащихся.
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся.
8. Положение о внеурочной деятельности.
9. Положение об антикоррупционной политике ГБОУ СО «СОШ №2».
10. Положение об итоговой аттестации учащихся коррекционного образования.
11. Программа развития ГБОУ СО «СОШ №2».
12. Образовательные программы по уровням образования, включая адаптированные программы ГБОУ СО «СОШ №2».
13. Программа управленческой деятельности по организации итоговой аттестации выпускников.
14. Программа управленческой деятельности по организации методической работы.
15. Программа управленческой деятельности по подготовке и организации проведения Государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
16. Программа деятельности администрации ГБОУ СО «СОШ №2» по управлению аттестационным процессом учителей.
17. Программа управленческой деятельности администрации обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
18. Программа воспитания

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ СО «СОШ №2» Протопопова Татьяна Юрьевна на основании Устава, Распоряжение Правительства Свердловской области от 17.01.2023 г. №13-РП в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления ОО являются:

Управляющий совет ОО;

Педагогический совет ОО;

Общее собрание работников ОО;

Совет родителей ОО;

Совет обучающихся ОО;

Школьный психолого-педагогический консилиум;

Школьные методические объединения;

Комиссия по противодействию коррупции;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Школьное Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (РДДМ)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СО «СОШ №2».

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа – общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное, основное, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обеспечение качественного образования.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей и детей с особыми образовательными потребностями.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение качественных условий для сохранения здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура, обеспечение доступности образования.
6. Усиление самостоятельности школы через участие в проектах, грантах.
7. Развитие волонтерского движения, внедрение РДДМ.

Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОО является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом обучающихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности обучающихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление обучающегося, его адаптация

к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение обучающимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими современным требованиям.

В 2023-2024 учебном году образование в школе осуществлялось в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП), содержащей учебно-методическую документацию, определяющей единые для РФ базовое содержание и нормативы школьного образования определенного уровня, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Начальная школа работает на основе УМК «Школа России» (Научный руководитель Андрей Анатольевич Плешаков) и успешно решает задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данной УМК является его дифференцированность, ориентированность на развитие личности, творческих способностей, самостоятельности обучающегося и приоритет на воспитание личностно ориентированный системно-деятельностный характер обучения.

В ОО установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

8-9 классы завершает освоение ООП ООО по ФГОС второго поколения. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

В среднем образовании с 2024 года введено обязательное изучение на углублённом уровне не менее двух предметов, из числа обязательных. Руководствуясь мониторингом поступления предыдущих выпусков, а также пожеланиям обучающихся и родителей в ОО открыт педагогический класс (профильный, гуманитарного цикла, с углубленным изучением обществознания и литературы). Заключено соглашение о сотрудничестве с УрГПУ.

В конце года в классах проводится промежуточная диагностика, которая дает возможность проверить все три группы результатов (предметных, метапредметных и личностных). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, выстроена система включения в учебный план элективных курсов, способствующих более полному удовлетворению потребностей обучающихся с учётом запросов родителей. Выстроена система внеурочной и внеклассной деятельности.

В рабочие программы предметов обществознания, ОБЗиР, информатики, технологии, математики включены вопросы по финансовой грамотности. Через классные часы, уроки обществознания, основ правовой культуры формируется антикоррупционное мировоззрение.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-24 уч. года были направления, связанные с обновлением содержания образования,

использованием современных образовательных технологий, внедрение системно-деятельностного подхода как условия формирования познавательных интересов.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

Одна из решаемых задач оптимизации образовательного процесса: внедрение интернет-технологий в обучение. Это позволяет разнообразить учебно-воспитательный процесс и повысить его эффективность.

В ОО апробированы и внедрены следующие формы информатизации:

- **Дистанционное обучение.** Позволяет проводить уроки дистанционно в силу сложившихся обстоятельств. Связь через интернет позволяет проводить уроки без личного контакта с учеником. Это удобно для детей с временными ограничениями здоровья, которые не могут регулярно посещать образовательные учреждения.

- **Использование образовательных платформ в процессе обучения:** Педагоги школы пользуются такими образовательными платформами, как .

- «Учи.ру». Использование интерактивных курсов для 1–11 классов по основным предметам и внешкольным направлениям, а также при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

- «Российская электронная школа» (РЭШ). Использование интерактивных уроков позволяет более качественно и интересно закреплять учебный материал. платформа позволяет провести диагностику уровня развития функциональной грамотности

-«ЯКласс». Онлайн-тренажёр с заданиями и тестами по 13 школьным предметам и дополнительным направлениям, например по правилам дорожного движения или финансовой грамотности, позволяет более качественно изучать предметы естественно-научного цикла.

- **Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart** — проект онлайн-школы Skysmart, разработанный совместно с АО «Издательство Просвещение».

В тетради собраны задания для учеников 5–11 классов по школьной программе. Преимущества работы электронных тетрадях:

- **Автоматическая проверка.** Учитель создаёт задание и отправляет ссылку в чат класса, а ученик выполняет его на сайте в удобное время.
- **Доступное обучение.** Ученики могут выполнять задания со стационарного компьютера, ноутбука, планшета или смартфона, нужен только интернет.
- **Мотивация учеников.** Ошибки отмечаются прямо в тетради, чтобы школьники не отвлекались на сверку ответов.
- **Сохранение результатов.** Результаты по всем предметам сохраняются в личном кабинете.

При подготовке к оценочным процедурам таким как ВПР, ГИА педагогами и обучающимися школы используются материалы с сайтов

- **Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)** для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ — **fipi.ru**

На ресурсе доступны:

- открытый банк заданий экзаменов;
- демоверсии тестов;
- аналитические и методические материалы;
- тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

- **«СтатГрад»** — система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА

Использование системы «СтатГрада» открывает возможности;

- Объективной оценки уровня подготовки учеников и понимания, какие темы требуют дополнительного внимания, выявление сильных и слабых сторон класса.

- Формирования индивидуальных траекторий обучения для каждого ученика.

- Анализа результатов и получение информации о качестве преподавания.

«Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» — образовательные порталы для подготовки к наиболее важным оценочным процедурам позволяют

- дифференцировать предметы и задания, в зависимости от поставленной цели,

- даёт возможность заниматься самостоятельно, в том числе, в домашних условиях,

- вести статистику по работам. Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися.

Ежегодно обучающиеся участвуют в дистанционных (интернет) олимпиадах различного уровня, таких как международной конкурс «Олимпис», Международная Олимпиада по основам наук для школьников и студентов «УрФуду», олимпиадах и конкурсах, в том числе, мультипредметных, на сайте «Учи.ру».

В школе определены подходы к оценке качества образования соответственно общероссийской системе качества образования. Оценка качества образования в ОО складывается из результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), результатов участия в процедуре написания всероссийских проверочных работ (ВПР), участия в школьных муниципальных, региональных научно-практических конференциях, участия в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

В рамках развития системы оценки качества образования ОО участвует в процедуре проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-11 классах, а также официально предоставляет статистические данные результатов диагностических работ 9-11 классов в систему «Статград».

Созданные условия в школе обеспечили удовлетворительные результаты (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов, хорошие результаты промежуточной аттестации школьников.

Критериями успешности организации обучения в ОО, являются конечные результаты образовательной деятельности:

- достаточный уровень обученности и достаточный уровень качества образования на всех ступенях обучения;
- увеличение динамики участия и результативность ВсОШ;
- результаты Всероссийских проверочных работ положительны и сопоставимы с текущим оцениванием обучающихся;
- Результаты переводной и итоговой аттестации положительны и сопоставимы с текущим оцениванием обучающихся;
- Успешное поступление в средние и высшие профессиональные заведения выпускников ОО, их социализированность в обществе.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023-2024 учебном году следующих образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Классы	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Окончили с одной «3»	Переведены академической задолженностью	Оставлены на повторное обучение
1	25	Безотметочное обучение				0
2- коо	3	Безотметочное обучение				0
2 - 4	96	12	29	2		3

5 – 9 (без коо)	126	3	26	3	21	5
10-11	30	2	8	0	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При проведении итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом цель: выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям общеобразовательной программы.

Определены задачи:

1. определение достаточности условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
2. отслеживание и анализ уровня качества и образованности выпускников;
3. совершенствование организации и управления ГИА;
4. обеспечение условий для успешного осуществления государственной (итоговой) аттестации выпускников;
5. прогнозирование и анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены родительские собрания, индивидуальные собеседования, консультации с родителями и обучающимися. Обсуждены вопросы с процедуры проведения основного государственного экзамена по русскому языку, математике, предметам по выбору для выпускников 9-х классов, включая возможности прохождения аттестации в форме ГВЭ. Разъяснены вопросы участия общественных наблюдателей при проведении ОГЭ (обучен один из родителей обучающихся 8 класса), функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

Традиционно одним из показателей состояния образованности обучающихся является количество выпускников 9 классов, обучающихся на «4» и «5».

	2019-2020 уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч. год
Всего успешно (4 и 5)	60% (9/15)	30% (6/20)	24% (4/17)	29 % (6/21)	22% (7/31)
из них с отлич.	0	1	1	1	1

Всего в ГБОУ СО «СОШ №2» в 2023-2024 учебном году в 9-ом общеобразовательном классе обучалось 32 человека, в 2 классах: 9А – 16 человек, 9Б – 15 человек. 29 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Два обучающихся не ликвидировали академическую задолженность за предыдущий год и были оставлены на повторное обучение. 28 успешно прошли процедуру ГИА (из них 4 обучающихся сдавали ГВЭ), одна обучающаяся не справилась с экзаменом по математике и географии. По заявлению родителей была оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Предмет	Количество сдающих	Количество не набравших мин. балл	% сдачи	Средний балл	Наиболее высокий балл по школе
Русский язык: ОГЭ/ГВЭ	25/4	0	100/100	23	29
Математика: ОГЭ/ГВЭ	25/4	1	95/100	12	19
Биология	17	0	100	25	33
География	9	1	89	12	22
Информатика	18	0	100	8	14

Обществознание	6	0	100	24	31
----------------	---	---	-----	----	----

В 9-в обучалось 6 выпускников. Допущены к ИА – 11 человек. 100 % сдали экзамен.

Результаты ГИА показали, что в подготовке обучающихся есть как объективные трудности (усложнение материала по русскому языку, слишком плотный график сдачи экзаменов, волнение участников ГИА и др), так и субъективные (родители не прислушиваются к рекомендациям педагогов: организовать обследование ученика на предмет уточнения образовательного маршрута).

В 11 классе обучалось 11 выпускников. Из них все освоили учебные программы и были допущены к итоговой аттестации. На “4” и “5” по итогам текущей успеваемости окончили 5 человек (45%).

Предмет	Количество сдающих	Количество не набравших мин. балл	% сдачи	Средний балл	Наиболее высокий балл по школе
Русский язык	11	0	100	51	66
Математика (база)	11	0	100	12	20
Математика (профиль)	1	0	100	64	64
История	6	0	100	49	72
Информатика	3	1	67	40	40
Обществознание	3	0	100	53	64
Биология	2	2	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-

Особенностью ЕГЭ-2024 можно назвать передачу одного любого предмета в дополнительные сроки по заявлению выпускника. 1 выпускник воспользовался этим правом, передал русский язык, значительно улучшив свой результат. (42-60)

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

Педагоги обеспечили достаточный уровень подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников, выбравших сдачу ЕГЭ, требованиям государственного образовательного стандарта.

Право обучающихся на среднее образование реализовано в полном объёме.

Результаты итоговой аттестации, в основном, совпали с планируемыми результатами педагогов.

Обучающиеся успешно социализировались в жизни. 4 человек поступили в высшие учебные заведения. 4 человек в средние специальные, в том числе 2 человека в педагогические, 3 человека трудоустроились. из них 2 юноши готовятся к службе в рядах Российской армии.

3. Организация внеурочной деятельности

В ГБОУ СО «СОШ № 2» организована внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы ООО. Действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности ГБОУ СО «СОШ № 2» (далее модель ВУД) на основе оптимизации внутренних ресурсов ГБОУ СО «СОШ № 2» предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники, а также используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется до или после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей включает различные формы организации, такие как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, составляются рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Таблица 1. Организация внеурочной деятельности

Направление

внеурочной деятельности	Наименование/форма					организации				
внеурочной деятельности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.					
Спортивно-оздоровительное										
Секция «Спортивные игры»;	2*	2*	2*	2*	2*					
Секция «Скалолазание»	3*	3*	3*	3*	3*					
спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, Дни Здоровья)										
	1	1	1	1	1					
Духовно-нравственное										
«Разговоры о важном»										
Студия «Вокально-хоровой ансамбль «Солнышко»	1*	1*	1*	1*	1*					
1*										
Студия «Танцевальная ритмика»	1*	1*	1*	1*	1*					
Детский казачий клуб «Доблесть»	1*	1*	2*	2*	2*					
Основы православной культуры	0,5									
Социальное										
Программа «Юный инспектор дорожного движения»						0,5	0,25			
Волонтерское движение «Дружба»	0,5	0,5	1	1	1*					
Общеинтеллектуальное										
Посещение музеев, выставок, библиотеки						0,5	0,5	0,5	0,5	1
Организация проектной деятельности	1	1*	1*	1	1*					
Дистанционные олимпиады, предметные недели						0,5*	0,5*	1*	1*	
1*										
Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	1	1	1	1					
2										
Предпрофильная деятельность. Программа «Билет в будущее»										
0,25	0,5	1	1							
Общекультурное										
Студия «Чудеса творчества»	1*	1*	1*	1*	1*					

Посещение учреждений культуры; фестивали, выставки, концерты, календарные праздники, культурно-массовые мероприятия (на уровне школы)

0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

Часов в неделю 10* 10* 10* 10* 10*

* Обучающиеся выбирают индивидуальный маршрут внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, актовым залом, компьютерным классом, библиотекой, спортивной площадкой; кабинетами по предметам, оборудованными компьютерной техникой и подключенными к сети Интернет, семь из которых оснащены интерактивным оборудованием; имеются телевизоры, проекторы и экраны.

Разработаны и утверждены программа и план внеурочной деятельности.

Формы внеурочной работы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», проведение бесед по охране здоровья, классные часы «Час здоровья», участие в школьных, окружных и городских спортивных соревнованиях.

- общекультурное: организация экскурсий, выставок декоративно-прикладного искусства; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, округа.

- обще интеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы по предметам, тематические экскурсии, предметные олимпиады, научно-практические конференции, деловые и ролевые игры, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах муниципального уровня и др.

- духовно-нравственное: встречи с интересными людьми, «Уроки мужества»; посещение музейных выставок, демонстраций фильмов, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; участие в мероприятиях муниципального уровня, проведение фестиваля патриотической песни.

- социальное: участие в волонтерском движении, проведение субботников; участие в акциях «Спаси дерево», «Чистая школа» и др; разработка групповых и индивидуальных проектов.

Наиболее запоминающимися в 2023-2024 г. стали мероприятия внеклассной деятельности:

Приложение

Формами учета являются:

- индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности;

- данные о достижениях обучающихся во внеурочной деятельности;

- лист индивидуальных достижений обучающегося по курсу ВД.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио достижений.

Данные инструменты обеспечивают реализацию программы внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Кроме того используется потенциал МБУ ДО «Верхотурская спортивная школа», с которой составлен договор о социальном взаимодействии и сотрудничестве, а также сотрудничество со всеми культурными учреждениями, расположенными на территории Верхотурья.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

ГБОУ СО «СОШ №2» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной

программой образовательной организации, способными к продуктивной. в том числе к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует уровню решаемых педагогических задач.

В классах, реализующих образовательные программы на основе ФГОС ООО в 2023-24 учебном году преподавало 24 педагога из них 4 совместителя (без учёта педагогов, находящихся в отпусках по уходу за ребёнком).

Таблица 1. Характеристика педагогического состава

В ОО ежегодно в соответствии с перспективным планом – графиком аттестации педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится процедура аттестации в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Таблица 2. Данные аттестации педагогических работников за 5 лет:

	Впервые аттестованы/подтвердил и СЗД	Повысили КК до I/подтвердили I КК	повысили до ВКК /подтвердили ВКК
2020		0/3	
2021	1/0	0/3	
2022	0/1	3/2	0/3
2023	2	1/5	0/2
2024	0	0/2	0/1

Таким образом, подтвердили СЗД-0 человек, 2 человека подтвердили 1 и 1 человек подтвердил ВКК.

100% педагогов течение года повысили уровень профессионализма через курсы повышения квалификации. Были пройдены курсы по преподаваемым предметам – 12 педагогов. Курсы «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» прошли 6 человек, сейчас они являются экспертами оценки проф.деятельности педагогов Свердловской области. Были 100-процентно пройдены курсы преподавателями, работающими по ФООП.

Педагоги принимали участие в методической деятельности как на уровне ОО, так и на уровне городского округа: участвовали в работе городских методобъединений, преподаватель математики являлась руководителем городского методобъединения. В 2024 г. педагог-психолог Чазова Е.М. успешно приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО «СОШ №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	306 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.3.1	Численность учащихся по образовательной адаптированным программам	37 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/ 0,24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	14/64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	29 человек/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	29 человек/ 1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	29 человек/ 1(3%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	29 человек/ 1(3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	288 человека /0,96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человек/ 0,61
1.19.1	Регионального уровня	Человек 15/0,05
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	СО; 19/59
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	СО; 19 /0,59
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/0,92

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/0,88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/0,11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/0,11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/100
1.29.1	Высшая	5/0,19
1.29.2	Первая	17 человек/0,65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/0,07
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/0,14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /0,07
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/0,14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года	26 человека/1

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	306 человек/ 0,78
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ГЗ-2024 г.

Обеспечение информационной открытости учреждения

ОО обеспечивает информационную открытость через обеспечение информационной открытости учреждения

ОО обеспечивает информационную открытость через:

1. Имеется официальная страница со статусом Госорганизация ГБОУ СО «СОШ №2» «ВКонтакте» <https://vk.com/club203560851>. Своевременно размещается актуальная информация об ОО на официальной странице ОО в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет». Более 100 публикаций, кроме информации от Министерства образования, ГИБДД, Полиции, МЧС и т.д. 468 подписчиков.
2. Работа сайта ОО - <https://verhshkola2.ru/> - ежемесячно обновляется информация в разделах: горячее питание, комплексная безопасность, для родителей и т.д.
3. Имеется подключение учреждения к компоненту «Госпаблики» и обеспечена привязки существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации.
4. Своевременное размещение актуальной информации об ОО на официальном сайте в bus.gov.ru/ - ссылка <https://bus.gov.ru/agency/10091>
5. Взаимодействие со СМИ, направленное на формирование положительного имиджа учреждения.
 - Публикации в районной газете «Новая жизнь» о мероприятиях, проводимых в школе. Об участии в районных мероприятиях Проект «Будь здоров», Публикации о клубе «Доблесть «Ученик года», и отряде ЮИД. Профорентация. И на странице газеты [Газета "Новая жизнь"](#)
6. Взаимодействие со СМИ, направленное на формирование положительного имиджа учреждения.
 - Публикации в районной газете «Новая жизнь» о мероприятиях, проводимых в школе. Об участии в районных мероприятиях. Ученик года http://нов-жизнь.пф/news/ucheniki_goda_oprovergli_stereotipy/2022-12-28-2980

Проект «Будь здоров» http://нов-жизнь.рф/news/bud_zdorov_na_starte/2022-11-21-2945

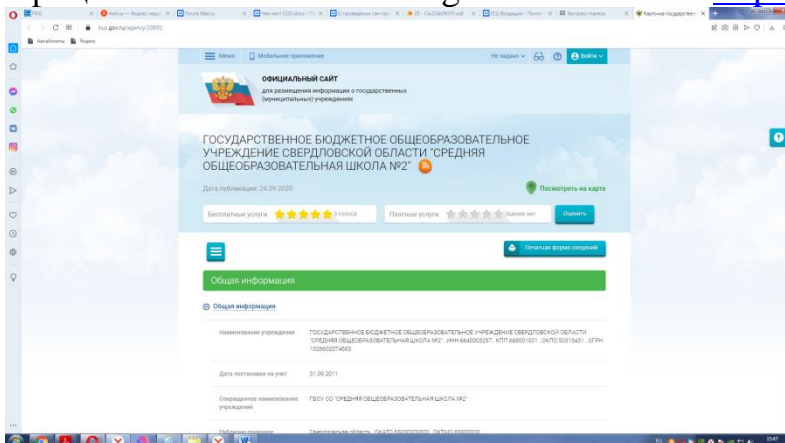
День Учителя http://нов-жизнь.рф/news/zvezdopad_nagrad/2022-10-21-2918

Публикации о клубе «Доблесть» и отряде ЮИД – 2.



Публикации на канале РУТУБ

7. Своевременное размещение актуальной информации об ОО на официальном сайте в bus.gov.ru/ - ссылка <https://bus.gov.ru/agency/10091>

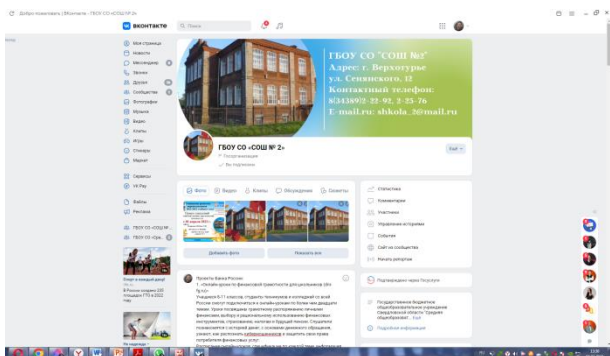


8. Официальная страница со статусом Госорганизация ГБОУ СО «СОШ №2» «ВКонтакте» <https://vk.com/club203560851>

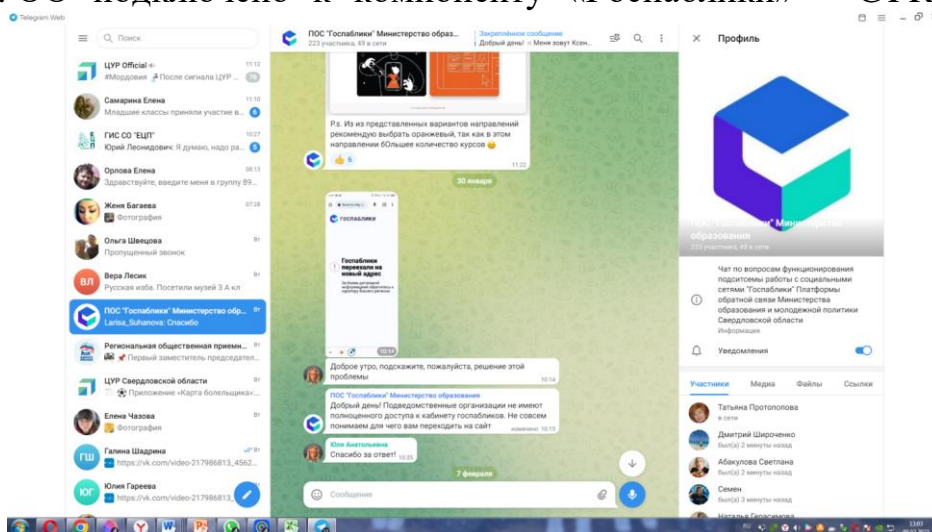


9. Своевременное размещение актуальной информации об ОО на

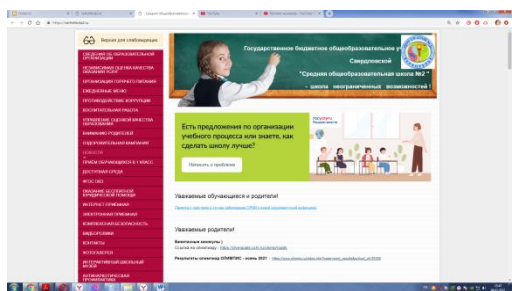
официальной странице ОО в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет». Более 100 публикаций, кроме информации от Министерства образования, ГИБДД, Полиции, МЧС и т.д. 539 подписчиков.



10. ОО подключено к компоненту «Госпаблики» - @PROTOPOROVA_2

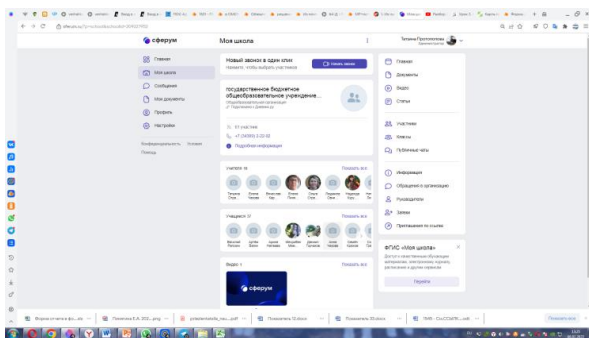


Работа сайта ОО - <https://verhshkola2.ru/> - ежемесячно



Работа в электронном журнале на сайте <https://esia.gosuslugi.ru/login/https://esia.gosuslugi.ru/> - ежемесячно

Сферум «Моя школа», подключены к ЦУР



Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ГЗ-2024 г.

СПТ

Доля обучающихся от 13 до 18 лет включительно, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации данного возраста в 2024 году:

A – 106 человек прошедших тестирование

B – 106 человек подлежащих

$$=A/B*100 = 100\%$$

Приложение 3

ПОКАЗАТЕЛИ ГЗ-2024 г.

о создании условий для стопроцентного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В ГБОУ СО «Средняя общеобразовательная школа № 2» созданы условия для стопроцентного введения и реализации ФГОС ООО:

1. Разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы <https://verhshkola2.ru/sveden/education/>
2. Педагогические работники общеобразовательной организации прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО <https://verhshkola2.ru/sveden/employees/>
3. Все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ООО
4. На официальном сайте созданы рубрики, посвященные вопросам введения ФГОС ООО, в которых размещены информационные и методические материалы <https://verhshkola2.ru/5681/>

5. Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (родительские собрания, лектории, «круглые столы»)

6. Имеются учебные кабинеты оснащенные специальным оборудованием <https://verhshkola2.ru/sveden/objects/>

6. Имеются учебные кабинеты оснащенные специальным оборудованием <https://verhshkola2.ru/sveden/objects/>

Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году стали участниками и призерами профессиональных конкурсов – Ярушина Ольга Леонидовна, учитель математики, Романова Светлана Леонидовна, учитель обществознания, Курушина Надежда Викторовна, учитель-логопед, Пинягина Елена Александровна, учитель начальных классов.

Педагоги школы участвовали во II Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», в том числе с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.РФ» // АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в 2024 году в номинации «Естественные науки общего образования» - 5 человек; в номинации «Воспитание» - 4 человека; в номинации «Начальное общее образование» - 4 человека; в номинации «Социально-гуманитарные науки» - 3 человека





Диплом
I ст
Всероссийский конкур
среди педа
«ПРИСТА
н:
Ярушина О
ГБОУ СО «С
Срок проведения ко
Серия I
Официальный сайт н
Кон
ентация по теме «Слож
инаковыми знаменателя
интеллекту
седатель жюри Колчи



Член жюри Андриянова А.П.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации выдано Федеральной службой информационных технологий

Член жюри Андриянова А.П.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №ФС77 – 70351 от 13.07.2017, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



Приложение 4

ПОКАЗАТЕЛИ ГЗ-2024 г.

Участие обучающихся учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников.
Выписка из протокола школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
«В школьном туре Всероссийской Олимпиады участвовало 68% обучающихся 4-11 класса
Количество участия по предметам:

- История -31
- Обществознание-9
- Русский язык-56
- Литература - 18
- Физика-4
- Химия-4
- Биология-39
- География- 14
- Английский язык-14
- Математика -83
- Право-2
- Астрономия-3
- Искусство-10
- Экология-2
- Экономика-17
- Физическая культура-8
- Информатика-29

Труд (технология)-16

Основы безопасности и защиты Родины-15

Выписка из протокола муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном туре участвовало 18% от общего числа обучающихся 7-11 класса, некоторые обучающиеся имели по несколько частей.

История -3

Биология-1

География-2

Искусство-2

Физическая культура-8

Труд (технология)-3

Основы безопасности и защиты Родины-3

Призёры и победители муниципального тура:

Победители (физическая культура) – 2 чел.

Призёры; физическая культура – 4 человека, литература-1 человек

Приказ по ОО о проведении школьного тура Всероссийской Олимпиады школьников

<https://cloud.mail.ru/public/X8Gq/PAj64aWPr>

Приказ о проведении муниципального тура Всероссийской Олимпиады школьников

<https://cloud.mail.ru/public/yzKT/WyACyeiTC>

Приказ МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» по утверждению результатов

<https://cloud.mail.ru/public/pQdC/JLSe5UbQa>

Приложение 5

ПОКАЗАТЕЛИ ГЗ-2024 г.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Международная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая азбука-2024»
Диплом победителя



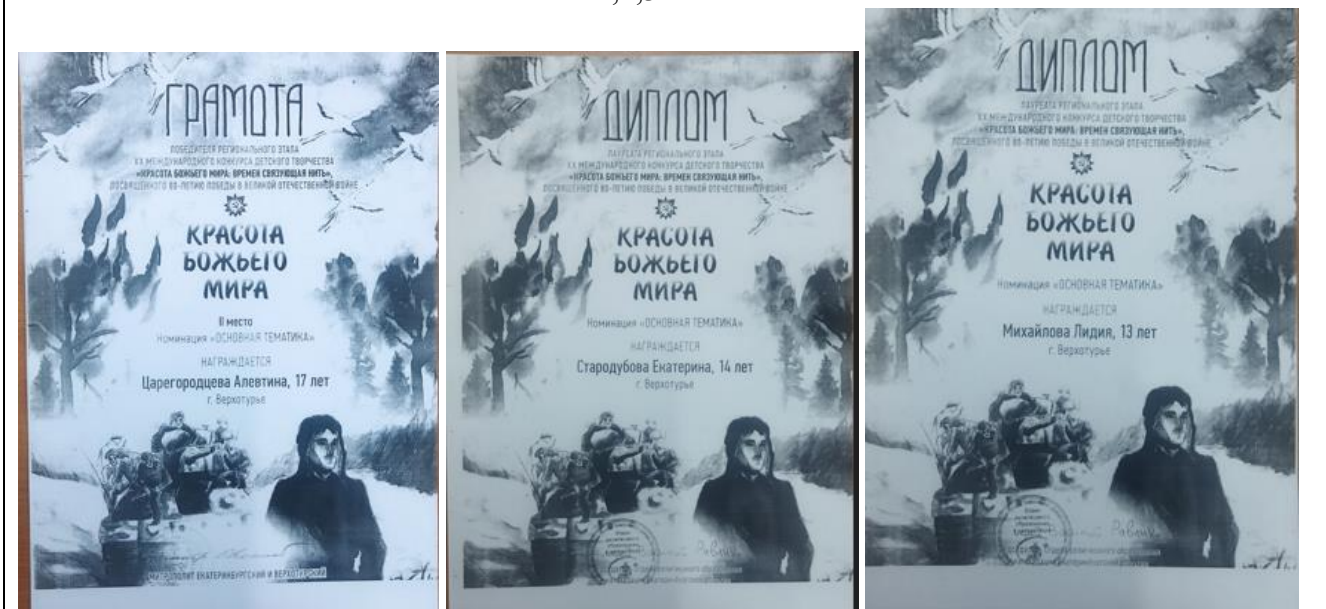
Региональный этап Всероссийского конкурса «Кросс наций»
1 место, 2 место



Региональный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира: времен связующая нить», посвященного 80-летию победы в великой отечественной войне
1, 2,3 места

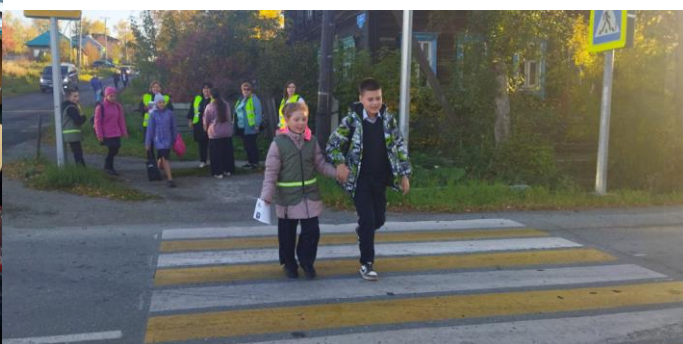


Муниципальный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира: времен связующая нить», посвященного 80-летию победы в великой отечественной войне
1,2,3 место



ГБОУ СО "СОШ №2" содействует деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в ОО и не запрещенной законодательством РФ

«Юные инспекторы движения»



Объединение «Дворовый футбольный клуб»



Школьный спортивный клуб «Факел»



3.2. Основной деятельностью школьного спортивного клуба является:

1. проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в ОО;
2. информирование обучающихся образовательного учреждения и их родителей (законных представителей) о развитии спортивного движения, о массовых и индивидуальных формах физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, используемых в ОО;
3. содействие реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, спортивно-технической, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности;
4. проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди обучающихся;
5. создание и подготовка команды обучающихся по различным видам спорта для участия в межшкольных, муниципальных, районных и городских соревнованиях;
6. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
7. оказание помощи дополнительным образовательным учреждениям закрываемым в организации различных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

3.3. Деятельность школьного спортивного клуба должна быть согласована с планом работы ОО, а также календарным планом спортивных мероприятий ОО.

4. Участники ШСК

4.1. Членами клуба могут быть обучающиеся ОО, преимущественно занимающиеся в образовательном учреждении дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, спортивно-технической, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, а также действующие спортсмены и ветераны спорта.

5. Управление ШСК

5.1. Руководящим органом самоуправления клуба является Совет клуба, состоящий из представителей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива и представителей социальных партнеров клуба.

5.1.1. В состав Совета клуба, входит 5 человек.

5.1.2. Обязанности между членами Совет клуба определяет самостоятельно.

5.1.3. Решения Совета клуба принимаются, если на заседании присутствует не менее 2/3 от общего числа членов Совета.

5.1.4. Решения принимаются на заседаниях Совета клуба простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов Совета.

5.1.5. Заседания Совета клуба проводятся не реже одного раза в месяц и оформляются протоколами.

5.2. Совет клуба:

- принимает решение о названии клуба;
- утверждает символы клуба;
- избирает Президента клуба;
- утверждает план работы на год и ежегодный отчет о работе клуба;
- утверждает, и вносит изменения и дополнения в устав;
- принимает решение о создании и ликвидации Обособленных подразделений;
- организует проведение общешкольных спортивных мероприятий;
- отвечает за выполнение плана работы клуба, заслушивает отчеты членов клуба о выполнении запланированных мероприятий;
- обеспечивает систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности клуба;
- обеспечивает взаимодействие с родителями и обеспечивает развитие лучших традиций деятельности клуба.

Устав ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФАКЕЛ»
 01 июня 2021 года

1.1. ШСК «Факел» является школьным спортивным клубом на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №24».

1.2. Полное название: Школьный Спортивный Клуб «Факел», в дальнейшем ШСК.

1.3. ШСК «Факел» создан без ограничения срока деятельности.

1.4. Виды спорта включены в деятельность ШСК:

- Футбол;
- Футбольный фей;
- Волейбол;
- Настольный теннис;
- Ларгэ;
- Атлетическая гимнастика;
- Шахматы;
- Шахматы.

2. Цели, задачи, виды деятельности

2.1. Основной целью ШСК является:

- развитие мотивации личности к физическому развитию;
- формирование здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение (школу – ОО), развитие культуры и традиций здорового спортивного клуба;
- помощь организации формирования на школьной основе здорового образа жизни учащихся;
- участие в соревнованиях и массовых турнирах спортивных достижений обучающихся ОО;
- взаимодействие с государственными, местными, коммерческими и некоммерческими структурами для развития вида ШСК.

2.2. Для достижения указанных целей ШСК вправе:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- участвовать в турнирах и других спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- получать средства массовой информации и осуществлять визуальную деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих участников, а также других граждан и органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений;
- выступать с инициативой по различным вопросам общественной жизни,носить предложения и органы государственной власти;
- участвовать в выборах и референдумах в формах, установленном законодательством Российской Федерации;

3. Основные деятельности ШСК

3.1. Основными принципами отличия и деятельности школьного спортивного клуба являются: добровольность, равноправие, сотрудничество детей и взрослых, саморазвития и

• готовность предложения руководителю ОО о поощрении члена клуба, обеспечившего высокие результаты в организационной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

5.3. Президент клуба:

- избирается из числа педагогических работников ОО (учитель физической культуры, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и т.д.);
- входит в состав Совета по должности, руководит его работой и является его председателем;
- осуществляет взаимодействие с администрацией ОО, органами местного самоуправления ГО Верхотурской, спортивными организациями и учреждениями, другими клубами.

6. Права и обязанности членов клуба

6.1. Все члены клуба имеют равные права и несут обязанности.

6.2. Член клуба имеет право:

- избирать и быть избранным в руководящий орган клуба;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых клубом;
- вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности клуба;
- использовать символы клуба;
- входить в состав сборной команды клуба;
- получать всю необходимую информацию о деятельности клуба.

6.3. Члены клуба обязаны:

- соблюдать Устав и школьные спортивные клубы;
- выполнять решения, принятые Советом клуба;
- бережно относиться к оборудованию, сооруженным и имуществу ОО;
- показывать личный пример здорового образа жизни и культуры поведения;
- участвовать в мероприятиях, проводимых клубом, а также за действия, не соответствующие духу ШСК, к участникам могут быть применены меры общественного воздействия от порицания до отстранения от участия в деятельности ШСК.

6.4. Решение о вложении вклада принимается Советом клуба в присутствии участника и только в случае его повторной неадекватности до других участников и заинтересованных лиц в виде устного или письменного объяснения.

7. Имущество ШСК

7.1. Средства и имущество ШСК формируется на основе:

- финансирования государственной структурой;
- других, не запрещенных законом поступлений.

7.2. За ШСК, как за структурным подразделением ОО могут закрываться помещения, оборудование и инвентарь, необходимые для осуществления деятельности клуба.

7.3. Клуб не может являться юридическим лицом и не является обособленным имуществом.

Волонтерское движение "Бум"



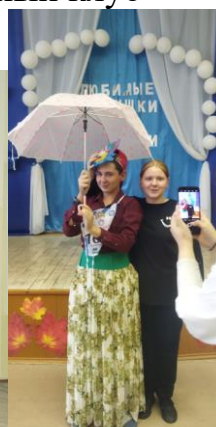
Герои Свердловской области



Хуторское казачье общество «Хутор Верхотурье»



Театральный клуб



Ветераны боевых действий



«Юный пожарный»

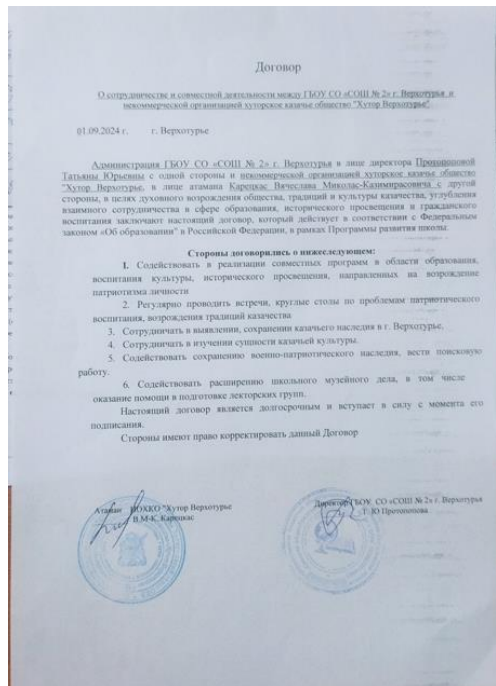


ПОКАЗАТЕЛИ ГЗ-2024 г.

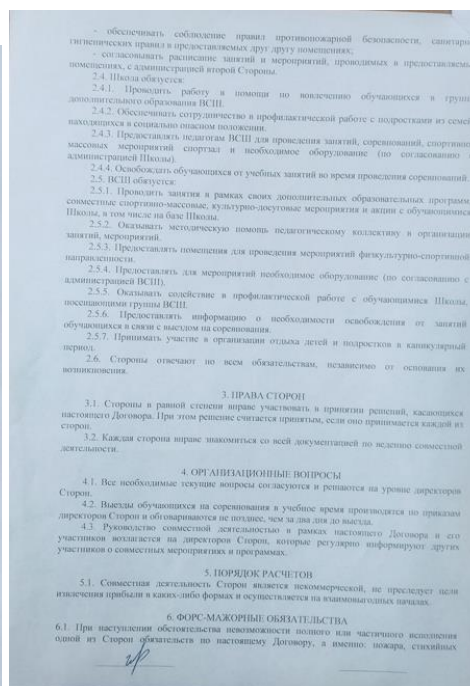
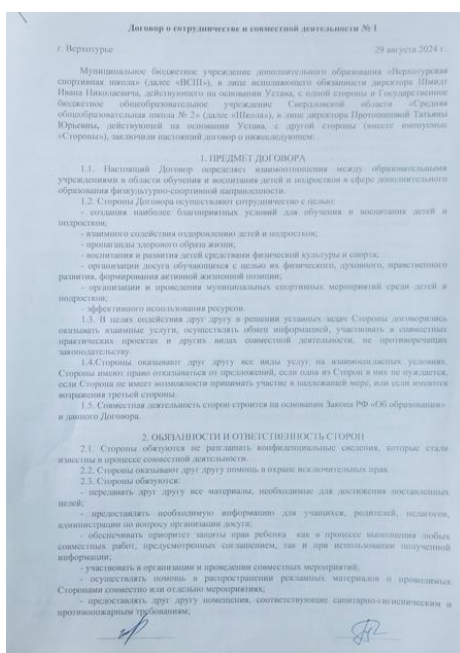
Организация взаимодействия с общественными организациями, в том числе волонтерскими

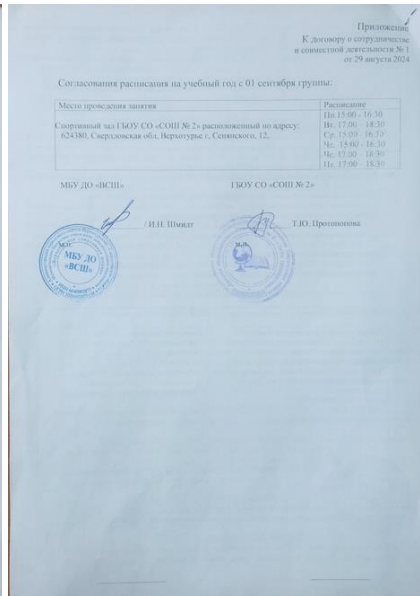
В ГБОУ СО "СОШ №2" организовано взаимодействия с общественными организациями:

1. Некоммерческая организация хуторское казачье общество «Хутор Верхотурье»



2. МБУ ДО "Верхотурская спортивная школа"





3. Верхотурское отделение областной общественной организации РСВА Героя СССР Ю. В. Исламова

