

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.04 Физическая культура**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл;

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН.01 Математика**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего

профессионального образования (далее - СПО) 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы

предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод,

принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выполнять графические изображения технического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

законы, методы и приемы проекционного черчения;

классы точности и их обозначения на чертежах;

правила оформления и чтения конструкторской и технической документации;

правила выполнения чертежей, технического рисунка, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;

технику и принципы нанесения размеров;

типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее – ЕСТД).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
собирать электрические схемы;
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
методы расчёта и измерения основных параметров электрических магнитных цепей;
основные законы электротехники;
основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;
параметры электрических схем и единицы их измерения;
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
способы получения, передачи и использования электрической энергии;
устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
приводить внесистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
формы подтверждения качества

АННОТАЦИЯ У РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. Геология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождения форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;

определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;

определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;

определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;

определять физические свойства и геофизические поля;

классифицировать континентальные отложения по типам;

обобщать фациально-генетические признаки;

определять элементы геологического строения месторождения;

выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;

определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

физические свойства и характеристику оболочек земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;

классификацию и свойства тектонических движений;

генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;

эндогенные и экзогенные геологические процессы;

геологическую и техногенную деятельность человека;

строение подземной гидросферы;

структуру и текстуру горных пород;

физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа;

физические свойства и геофизические поля;

особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
основные минералы и горные породы;
основные типы месторождений полезных ископаемых;
основы гидрогеологии;
круговорот воды в природе;
происхождение подземных вод;
физические свойства;
газовый и бактериальный состав подземных вод;
воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды;
подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;
подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;
минеральные, промышленные и термальные воды;
условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
основы фациального анализа;
способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять напряжения в конструктивных элементах;

определять передаточное отношение;

проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

производить расчеты на сжатие, срез и смятие;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды износа и деформаций деталей узлов;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройства передач;
методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
методику расчета на сжатие, срез и смятие;
назначение и классификацию подшипников;
характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
основные типы смазочных устройств;
типы, назначение, устройство редукторов;
трение, его виды, роль трения в технике;
устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять расчеты с использованием прикладных программ

использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией

использовать технологии сбора, размещения, хранение, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).

методы и средства сбора, обработки, хранение, передачи и накопления информации.

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять организационно-правовые формы организации;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основные технико-экономические показатели деятельности организации;
методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
основные принципы построения экономической системы организации;
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
основы организации работы коллектива исполнителей;
основы планирования, финансирования и кредитования организации;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
общую производственную и организационную структуру организации;
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, основные энерго – и материалосберегающие технологии;
формы организации оплаты труда;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным трудовым законодательством;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров;

организационно-правовые формы юридических лиц;

основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15. Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам охраны труда;
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
законодательство в области охраны труда;
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности;
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;-
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;
категорирование производств по взрыво- и пожаробезопасности;
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
права и обязанности работников в области охраны труда;
виды и правила поведения инструктажей по охране труда;
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологических процессов горных и взрывных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения направления горных работ по ситуационному плану;
определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, определения текущего коэффициента вскрыши;
оформления технологических карт ведения горных работ, проекта массового взрыва на участке;
оформления технической документации с помощью аппаратно – программных средств;
определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника);
определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого;
участия в организации производства вскрышных, добычных, буровых и взрывных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки;
контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией;
выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
регуливки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;
оценки маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке;
определения параметров проекта массового взрыва на данном участке;
участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;
определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое;
участия в организации процесса подготовки забоя к отработке;
контроля состояния технологических дорог.

уметь:

определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования;
направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;
определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы;
рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;
рассчитывать производительность горных машин и оборудования;
составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке;
оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;
оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов;
производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств;
определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи;
оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;
рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального;
рассчитывать параметры буровых работ;
выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
определять особо-опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;

обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования;
организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования;
обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин;
обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок;
оценивать свойства и состояние взрывааемых пород;
рассчитывать параметры взрывных работ;
проектировать массовый взрыв;
определять запретную и опасную зону на плане горных работ;
вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности;
оценивать качество подготовки забоя взрывным способом;
обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ;
определять нормы выработки на горнотранспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства);
определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса.

з н а т ь :

сущность открытых горных работ;
элементы карьера и уступ;
классификацию горных выработок;
классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортных машин;
производственную программу и производственную мощность организации;
геологические карты и разрезы, документы геологической службы;
горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения;
маркшейдерские планы горных выработок;
требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ;
системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
технологии и организацию: ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров; отвалообразования пустых пород и складирования полезного ископаемого, определение их основных параметров; ведения буровых и взрывных работ, определения их основных параметров;
 типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ;
особенности применения программных продуктов в зависимости от вида горнотехнической документации: текстовые документы, схемы, чертежи;
основные показатели деятельности горного участка: объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, производительность горных машин и оборудования;
устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин;
основные сведения о ремонте горных машин;
расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта;
устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта;
принципы формирования технологических грузопотоков;
транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
принципы выбора комплекса горнотранспортного оборудования;
устройство и принцип действия электрооборудования горных машин;

схемы, высоковольтное и низковольтное оборудование электроснабжения горных машин и механизмов;
 принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
 правила эксплуатации электрооборудования;
 принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства;
 устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин;
 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 1.4.	Обеспечивать выполнение плановых показателей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частоты смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 21.02.15.Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения

основного вида профессиональной деятельности (ВПД): контроль безопасности ведения горных и взрывных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2. 1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практически опыт:

участия в оформлении нарядов на горном участке;

контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых;

контроля технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах;

контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ;

контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инструктажа;

контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 вольт и свыше 1000 вольт;

контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;

контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;

участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;

проверки объекта горных работ на соответствие требований промышленной безопасности и охраны труда;

выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

уметь:

контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями правил безопасности при ведении взрывных работ;

контролировать расчетные параметры горных работ в соответствии с требованиями правил безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых;

производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда;

разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;

определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка;

разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда;

идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;

разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;

определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;

определять перечень мероприятий по производственному контролю.

знать:

требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;

требования Федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом;

требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
 требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: правил безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых;
 правил безопасности при ведении взрывных работ; Правила технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта;
 требования Федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;
 требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
 возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду;
 требования к средствам пожаротушения;
 план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
 содержание и организацию мероприятий по противопожарной безопасности;
 способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью предприятия;
 организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий на предприятии;
 порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве;
 содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда;
 полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
 значение и содержание производственного контроля на горном предприятии.
 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать меры в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частоты смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 Организация деятельности персонала производственного подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15. Открытые горные работы (базовая подготовка), входящая в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Организация деятельности персонала производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать моральное и материальное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практически опыт:

ведения табеля выхода производственного участка;

оценки уровня квалификации персонала производственного участка;

проведения инструктажей по охране труда для рабочих;

составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;

оценки трудовой дисциплины на участке;

определения технико-экономических показателей деятельности участка.

уметь:

составлять производственную сводку по результатам деятельности участка;

определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;

определять уровень профессиональной подготовки и квалификации персонала;

разрабатывать программы обучения по охране труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью;

вести делопроизводство в соответствии с действующими правилами и инструкциями;

оценивать психологическое состояние персонала;

оценивать адекватность поведения персонала;
 решать конфликтные ситуации;
 организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
 оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
 определять факторы, влияющие на себестоимость работ по участку;
 определять факторы, влияющие на производительность труда по участку;
 определять плановые показатели деятельности производственного подразделения.

з н а т ь :

организацию планирования горного производства и управления им, основные принципы планирования;
 структуру управления организацией, систему взаимодействия производственных подразделений;
 организацию ремонтных работ в организации;
 организацию обеспечения безопасного производства: вскрышных, добычных и отвальных работ; буровых и взрывных работ;
 требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации;
 содержание должностных инструкций и производственных инструкций рабочих кадров участка;
 требования к оформлению, утверждению и согласованию инструкций по охране труда для персонала производственного участка;
 документооборот внутренний и внешний, требования к оформлению документов, согласование и утверждение документов;
 закономерности общения, пути социальной адаптации личности;
 психологические аспекты управления коллективом;
 факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
 приемы мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
 влияние человеческого фактора на состояние безопасности труда на производственном участке;
 основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа;
 способы обработки информации;
 формы представления результатов анализа;
 методику расчета технико-экономических показателей по участку;
 методику расчета норм выработки для персонала участка;
 факторы, влияющие на производительность труда;
 мероприятия по повышению эффективности труда;
 программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация деятельности персонала производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 3.2.	Обеспечивать моральное и материальное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частоты смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Освоение рабочей профессии Горнорабочий разреза.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проверки состояния ограждений и исправности средств связи,
производственной сигнализации,
средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения.

знать:

порядок подготовки дорог для передвижки техники в забое;
типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей;
габариты железнодорожных путей;
правила работы вблизи экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей;
свойства разрабатываемых горных пород; угол естественного откоса полезного ископаемого и породы;
приемы работ при зачистке откосов и оборке забоя, очистке пульповодных каналов;
правила обращения с электрическим кабелем;
устройство водосбросов, пульповодов и водоводов;
назначение дренажных каналов и приемных колодцев, способы проведения и крепления их;
основы слесарного дела.

уметь: подготавливать дороги для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах.
очищать габариты железнодорожных путей и автодорог.
расчищать площадки и укладывать настил под экскаватор.
наматывать на барабан кабеля и участвовать в его переноске.
зачищать откосы верхней бровки уступов.
производить оборку линии забоя после экскавации или взрывных работ.
доставлять топлива, воды, смазочных, горючих и обтирочных материалов.
выбирать пни и валуны из забоя.
очищать габариты пути, емкости ковшей, лент, роликов, удалять с конвейерной ленты посторонних предметов.
убирать просыпи горной массы, ликвидировать заторы.
распределять поток пульпы и регулировать уровень водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале.
очищать горловины всоса, канав, приемного колодца.
изменять направления движения пульпы.
наблюдать за дамбами и пульповодом.
устанавливать ограждение поверхности разрабатываемой зоны.
наращивать трубы пульпо- и водоводов.
участвовать в сборке, разборке и передвижке гидромеханизмов, проведении и креплении дренажных канав и приемных колодцев, погрузке, разгрузке и доставке материалов и оборудования, смазке узлов экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготавливать дороги для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах. Очищать габариты железнодорожных путей и автодорог.
ПК 4.2.	Производить оборку линии забоя после экскавации или взрывных работ.
ПК 4.3.	Очищать габариты пути, емкости ковшей, лент, роликов, удалять с конвейерной ленты посторонних предметов.
ПК 4.4.	Зачищать откосы верхней бровки уступов
ПК 4.5.	Убирать просыпи горной массы, ликвидировать заторы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Освоение рабочей профессии 11907 Дробильщик

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО обучающихся по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по подготовке их рабочей профессии «Дробильщик» (11907) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 05.01. выбирать правильные режимы работы дробильно-сортировочного оборудования и производить, калибровку, регулировку зазоров, замену дробящих плит, конусов и другие работы по ремонту оборудования;

ПК 05.02. понимать технологию производства щебня на дробильно-сортировочных установках и подбирать соответствующее оборудование;

ПК 05.03. выполнять несложные расчеты по подбору оборудования;

ПК 05.04. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: получение рабочей профессии дробильщик.

С целью освоения профессии дробильщик и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

устройство, принцип работы дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок, грохотов, аспирационных устройств, вспомогательного оборудования. схему подачи сырья на дробильные установки. Технологическую схему обслуживаемого участка.

последовательность пуска и останова, правила и способы регулирования и наладки - обслуживаемого оборудования, условия его эффективного использования.

схемы подключения оборудования к электросети, блокировки, сигнализации. правила пользования пусковой аппаратурой и средствами автоматизации и сигнализации.

иметь II квалификационную группу по электробезопасности.

режим дробления, просева.

требования, предъявляемые к качеству и степени дробления. нормы выхода готового продукта, отходов, допустимые потери.

технические условия на выпускаемую продукцию.

системы и режим смазки, виды смазочных материалов.

причины возникновения неисправностей и способы их устранения.

основы слесарного дела.

правила промышленной безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на обслуживаемом участке.

способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

инструкции по безопасным методам работы для дробильщика, грохотовщика, машиниста конвейера и оператора пульта управления.

порядок приемки и сдачи смены.

Уметь:

проверять состояние основных узлов и дробилок, их крепление и исправности ограждений; наличие и качество масла в подшипниках и системе циркулярной смазки.

производить запуск и остановку дробилки.
 вести технологический процесс, обслуживать и вести наблюдения за работой дробилки.
 обнаруживать (определять) неисправности в работе дробилки и их устранять.
 выполнять несложные слесарные работы.
 наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов и руководствоваться в работе их показателями.
 соблюдать правила, нормы и инструкции по промышленной безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.
 уметь пользоваться средствами аварийной сигнализации, индивидуальной защиты и противопожарным инвентарем.
 осуществлять контроль за качеством сырья, материалов (по внешним признакам или ситовым анализам), равномерной влажностью шихты.
 вести дистанционное управление работой дробилок, выполнение стропальных работ (при прохождении специального обучения и наличии удостоверения на право работы стропальщиком).
 оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях.
 вести записи в производственном журнале.
 осуществлять прием и сдачу смены в соответствии с инструкцией.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессией дробильщика, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и получением профессии дробильщик (с получением соответствующего удостоверения и разряда по данной профессии).

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выбирать правильные режимы работы дробильно-сортировочного оборудования и производить, калибровку, регулировку зазоров, замену дробящих плит, конусов и другие работы по ремонту оборудования.
ПК5.2	Понимать технологию производства щебня на дробильно-сортировочных установках и подбирать соответствующее оборудование.
ПК 5.3	Выполнять несложные расчеты по подбору оборудования.
ПК 5.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.