

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общепрофессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать техническую документацию: инструкционные карты, чертежи, эскизы, карты трудовых процессов
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»;
классификация зданий и сооружений;
основные конструктивные элементы;
виды строительно-монтажных работ, процессов;
основы организации производства и контроль качества строительных работ.
WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
Квалификационная характеристика профессии «Плотник»;
классификация зданий и сооружений;
основные конструктивные элементы;
Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»;
классификация зданий и сооружений;
основные конструктивные элементы;
виды строительно-монтажных работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ. WSR:
виды технической документации на производство работ;
виды технической документации на выполнение работ
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы
ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в образовательной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Строительная графика**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *обще профессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;
применять масштабы и наносить размеры;
составлять спецификацию строительных чертежей;
выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия; определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план;
определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные правила выполнения и оформления чертежей;
правила чтения чертежей
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием

ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Английский язык в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общеобразовательных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий
читать техническую документацию согласно стандартам ISO
читать чертежи согласно стандартам ISO;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия; определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;
профессиональные термины и определения для чтения инструкций
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;
профессиональные термины и определения для чтения инструкций
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству

ПК 1.5. Подготавливать поверхность столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *обще профессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшим

описывать значимость своей профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
основы военной службы и обороны государства;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционно общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению., эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общефессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

средства профилактики перенапряжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общефессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

оформлять бизнес-план;

рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

презентовать бизнес-идею;

определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
 основы предпринимательской деятельности;
 основы финансовой грамотности;
 правила разработки бизнес-планов;
 порядок выстраивания презентации;
 кредитные банковские продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Выполнение столярных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий

.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации рабочего места:

подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:

разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;

изготовления различной сложности столярных изделий:

чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;

подготовки поверхности столярного изделия под отделку:

заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;

монтажа столярных изделий в проектное положение:

установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;

установка панелей, тамбуров;

установка встроенных шкафов;

обивка стен и потолка современными панелями;

установка наличников, подоконников, плинтусов;

установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;

ремонта столярных изделий:

выявление дефектов;

подбор материалов для ремонта;

замена деталей;

выполнение вставок однородной породы;

склеивание древесины;

подготовка к отделке;

отделка

уметь:

организовывать рабочее место;

визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;

читать рабочие чертежи;

выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;

подбирать материалы с учетом технологических требований;

подбирать оборудование и инструмент;

выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
подготавливать инструмент к работе;
производить настройку оборудования;
выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;
устанавливать крепежную фурнитуру;
выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;
устанавливать столярные перегородки;
устанавливать панели, тамбуры;
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; выявлять дефекты;
подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;
выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;
подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;
заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;
подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;
выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;
эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия

знать:

правила чтения рабочих чертежей;
породы и сортообразующие пороки древесины;
физические, механические и технологические свойства древесины;
виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;
устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
правила обращения с электрифицированным инструментом;
порядок подготовки инструментов к работе;
требования к точности изготовления столярных изделий;
требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;
технологии изготовления столярных изделий и деталей;
технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;
виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ;
правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
правила противопожарной безопасности;

требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;

технологический процесс выполнения ремонтных работ;

основные виды ремонта; способы устранения дефектов;

способы наращивания древесины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Выполнение плотничных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение плотничных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;

изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации;

выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;

оценивать качество выполняемых работ

сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:

выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;

ремонта плотничных конструкций:

выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;

подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции

уметь:

организовывать рабочее место;

визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

читать рабочие чертежи;

разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;

подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;

определять количество, качество и объемы применяемых материалов;

производить разметку стандартных плотничных соединений;

изготавливать шаблоны для разметки;

осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;

пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

производить подготовку инструмента к работе;

изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;

производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;

производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;

устройство крыш;

обшивка и облицовка стен, настилка полов;

устройство перегородок;

выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;

проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);

пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;

оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;

выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;

выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;

выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;

выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов

выполнять требования охраны труда;

пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты

знать:

правил чтения рабочих чертежей;

видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов;

пород, пороков, физических и механических свойств древесины;

видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;

правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;

способов проверки функциональности инструмента;

требований к качеству и точности изготовления деталей и изделий;

видов угловых и срединных врубок;
требований к точности соединений деталей конструкции;
видов крепежных изделий;
технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;
правил ведения сборочно - монтажных работ;
видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;
видов технической документации на выполнение работ;
антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения;
технологического процесса выполнения ремонтных работ;
основных видов ремонта, способов устранения дефектов;
способов сращивания и сплачивания древесины;
правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;
требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;
возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;
рациональной организации труда на рабочем месте;
правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение паркетных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение паркетных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Профессиональные компетенции
ВД 4	Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки инструментов, материалов, оборудования, сиз к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;
выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;
оценки качества выполненных работ;

уметь:

подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент;
проверять его исправность;
подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;
использовать сиз;
визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

оказать первую помощь при травматизме;
подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;
подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;
пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;
читать строительные чертежи;
пользоваться технической документацией;
определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;
производить подготовку оснований под разные виды полов;
выносить отметки уровня чистого пола;
устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;
выполнять сборные и монолитные стяжки;
производить разметку;
укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;
устанавливать плинтусы;
производить ремонтные работы;
контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;
выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

особенности организации рабочего места паркетчика;
требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
особенности использования СИЗ;
виды травм при работе;
правила оказания первой помощи;
виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;
требования к качеству материалов;
схемы рационального раскроя материалов;
виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
виды технической документации на выполнение работ;
способы подготовки оснований под полы;
способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
виды и способы ремонта паркетных полов;
приемы подготовки паркетных полов к отделке;
требования к качеству напольных покрытий