

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25. *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общепрофессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

пользоваться проектной технической документацией

изготовление трафаретов;

выполнение трафаретной росписи;

увеличение рисунка по клеткам

чтение технической документации

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

правила чтения рабочих чертежей

способы нанесения декоративных узоров;

правила изготовления трафарета;

правила работы по трафарету

правила чтения чертежей

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах.

структура плана для решения задач

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПКУ 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *обще профессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия;

определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов и построения устных сообщений.

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

классификация зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;
квалификация строительных рабочих;
основные сведения по организации труда рабочих;
классификация оборудования для отделочных работ;
виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
нормирующая документация на отделочные работы
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации
содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности
особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений.
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по профессии
современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25. *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общеобразовательных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия;

определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов и построения устных сообщений.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

в области аудирования:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

в области общения:

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;

профессиональные термины и определения для чтения чертежей;

профессиональные термины и определения для чтения инструкций

основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;

профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;

профессиональные термины и определения для чтения чертежей;

профессиональные термины и определения для чтения инструкций

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *обще профессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *обще профессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим
- описывать значимость своей профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
основы военной службы и обороны государства;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
принципы снижения вероятности их реализации;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционно общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общепрофессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

средства профилактики перенапряжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общепрофессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

возможные траектории профессионального развития и самообразования

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология поиска работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в состав *общепрофессиональных дисциплин*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
составлять и оформлять документы, необходимые при трудоустройстве;
осуществлять поиск нужной информации по трудоустройству в источниках различного типа, включая использование организационной техники и информационных технологий;
пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
вести деловые переговоры с работодателем;
адаптироваться в новом трудовом коллективе;
использовать компьютерные технологии при поиске работы.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать**:
основные принципы и этапы поиска работы;
основные методы поиска работы;
основы планирования поиска работы;
свои трудовые права при трудоустройстве;
основные факторы, препятствующие трудоустройству;
виды документов, необходимых при трудоустройстве, особенности их заполнения и оформления;
правила ведения телефонных переговоров при поиске работы;
правила ведения деловых переговоров с работодателем;
правила поведения на собеседовании;
основные требования к оформлению трудового договора;
особенности адаптации на новом рабочем месте

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
------------	---------------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к
-------	---

- различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
 - ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
устройства наливных стяжек полов и оснований под полы
транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
установки строительных лесов и подмостей
транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

уметь:

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
пользоваться установленной технической документацией.
производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
применять средства индивидуальной защиты
транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
применять средства индивидуальной защиты
транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

знать:

требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
правила применения средств индивидуальной защиты;
правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25. *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением

безопасных условий труда

- ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
- ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
- ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

очистки поверхностей и предохранение от набрызгав краски

протравливание и обработка поверхностей

окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

приготовление нейтрализующего раствора

приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре

приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех

выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом

разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

техническое обслуживание краскопульта

шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

окрашивание поверхностей различными малярными составами

окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

вытягивание филенок без подтушевывания

нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев

окрашивание рам

подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.

отделка стен и потолков высококачественными обоями

выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

выполнение торцевания и флейцевания поверхностей

выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов

выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень

отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона

копирование и вырезание трафаретов любой сложности

отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками

рельефное и фактурное окрашивание поверхностей

отделка поверхностей аэрографией
выполнение декоративного лакирования
выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
орнаментальная роспись в несколько тонов
ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

уметь:

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
пользоваться установленной технической документацией
соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
применять средства индивидуальной защиты
выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски
наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
производить техническое обслуживание ручного краскопульта
пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
вытягивать филенки без подтушевывания
пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
окрашивать рамы
выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев

простых и средней плотности или тканей
удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
удалять пятна на оклеенных поверхностях
пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
выполнять копирование и вырезание трафаретов
накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
производить отделку поверхности по трафарету
выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа
выполнять декоративное лакирование поверхностей
выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

знать:

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
пользоваться установленной технической документацией
соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
применять средства индивидуальной защиты
выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
производить техническое обслуживание ручного краскопульта
пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
вытягивать филенки без подтушевывания
пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
окрашивать рамы
выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
удалять пятна на оклеенных поверхностях
пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
выполнять копирование и вырезание трафаретов
накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
производить отделку поверхности по трафарету
выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа

выполнять декоративное лакирование поверхностей
выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных
отделок в соответствии с технологическим заданием