

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **10.02.01 Организация и технология защиты информации**

*2022 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации.<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 805. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | На базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместители директора, заведующие отделениями, руководитель по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители и другие работники, в должностные обязанности которых включены вопросы воспитания обучающихся; члены Студенческого совета, , Совета родителей (законных представителей), Совета по взаимодействию с работодателями.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-

ской Федерации» «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  | ЛР 8  |

|  |              |
|--|--------------|
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |              |
| Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Карелия, способствующий их разумному потреблению  | <b>ЛР 16</b> |
| Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал республики  | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций республики  | <b>ЛР 18</b> |
| Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории республики   | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Осознающий себя частью студенческого сообщества, поддерживающий традиции техникума   | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирующий активную позицию по предупреждению деструктивного поведения в сетевом информационном пространстве  | <b>ЛР 21</b> |
| Демонстрирующий готовность освоения новых форм профессиональной деятельности   | <b>ЛР 22</b> |
| Проявляющий готовность стать частью профессионального сообщества, соответствовать ожиданиям работодателя   | <b>ЛР 23</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата исполнения |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Совет классных руководителей: «Формирование общих компетенций как результат реализации программы воспитания»                                  | январь          |
| 2     | Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск»: «Каникулы в музее ПАСТ»  | январь          |
| 3     | Литературный клуб «СТИХиЯ». Встреча в поэтическом клубе, посвященная творчеству В.С. Высоцкого.   | январь          |
| 4     | День российского студенчества: музыкальное шоу «Наш Голос».   | январь          |
| 5     | Мероприятия, посвященные Дню студента в общежитиях техникума.   | январь          |
| 6     | День воинской славы России. Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда.   | январь          |
| 7     | Участие в Международном зимнем фестивале «Гиперборея».  | февраль         |
| 8     | Спортивный клуб ПТГХ. Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021».   | февраль         |
| 9     | Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». «Выпускники ПСТ – участники войны в Афганистане».                          | февраль         |
| 10    | Студенческий бал  | март            |
| 11    | Литературный клуб ««СТИХиЯ». Творческая встреча с главным редактором журнала «Север» Е.Е. Пиетилайнен.  | март            |
| 12    | Спортивный клуб ПТГХ. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Каравай дружбы».   | март            |
| 13    | Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.  | март            |
| 14    | Литературный клуб «СТИХиЯ». Поэтический конкурс студентов СПО в рамках Всемирного дня поэзии.   | март            |
| 15    | Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?»               | март            |
| 16    | Совет классных руководителей: «Рабочая программа воспитания как структурная единица образовательной программы СПО»                            | март            |
| 17    | Участие в республиканском фестивале патриотической песни «Песни, рожденные сердцем».  | март            |
| 18    | Исторический квест «Бульвар Победы» (с использованием технологии геокэшинга).   | апрель          |
| 19    | Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «История семейных отношений в России. Семьи из прошлого и настоящего» | апрель          |
| 20    | Концерт в ГБСУ СО «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.                          | апрель          |
| 21    | Единый классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.  | апрель          |
| 22    | Проект «Экодобро». Неделя экологического просвещения: классные часы на тему: «Школа утилизации: макулатура» Участие в ак-                     | апрель          |

|    |  |          |
|----|--|----------|
|    | ции «Бумажный БУМ»; Конкурс контейнеров для сбора макулатуры в каждой аудитории.   |          |
| 23 | Спортивный клуб ПТГХ. День здоровья: фестиваль спортивных игр.   | апрель   |
| 24 | Участие в акции «Бессмертный полк».  | май      |
| 25 | Спортивный клуб ПТГХ. Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.  | май      |
| 26 | Проект «Экодобро». Организация субботников по уборке территории.   | май      |
| 27 | Литературный клуб «СТИХиЯ». Встреча в литературном клубе, посвященная Дню Победы.  | май      |
| 28 | Мероприятия, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа, в общежитиях техникума.  | май      |
| 29 | Интенсивный тренинг с участием классных руководителей «Управление классным коллективом: сотрудничество и сотворчество»   | май      |
| 30 | Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». Акция «Месяц музеев»: посещение экспозиций в Национальном музее РК, Центре воинской славы, посвященных ВОВ.       | май-июнь |
| 31 | Проект «Экодобро». Неделя экологического просвещения: Фотоконкурс «Сохраним природу региона»; «Деревья – городу Петрозаводску».  | май      |
| 32 | Спортивный клуб ПТГХ. Легкоатлетический пробег «Бегущая надежда», посвященный Дню защиты детей.  | май      |
| 33 | Благотворительный концерт, посвященный Дню России.   | июнь     |
| 34 | Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». Мероприятие в Музее техникума, посвященное 80-летию начала Великой Отечественной войны.                           | июнь     |
| 35 | Торжественная линейка, посвященная государственному празднику День знаний.   | сентябрь |
| 36 | Единый классный час для обучающихся 1 курсов: «Ознакомление с Уставом техникума, иными локальными нормативными и распорядительными актами техникума».                                | сентябрь |
| 37 | Единый классный час для обучающихся 2-3 курсов, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».   | сентябрь |
| 38 | Проект «Экодобро». Участие в экологической акции «Чистое Онего».   | сентябрь |
| 39 | Совет классных руководителей: «Организация работы с несовершеннолетними обучающимися».   | сентябрь |
| 40 | Неделя первокурсника ПТГХ мероприятия для первокурсников: презентация кружков и студенческих объединений, тренинги на сплочение группы и командообразования, спортивные мероприятия. | сентябрь |
| 41 | Спортивный клуб ПТГХ. Туристический слет, посвященный Дню первокурсника.   | сентябрь |
| 42 | Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по отдельному плану).             | сентябрь |
| 43 | Собрания для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.   | октябрь  |

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 44 | Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «Профессиональные семейные династии»  | октябрь        |
| 45 | Мероприятия в ГБСУ СО «КЦСОН» и ГБСУ СО «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов», посвященные Международному дню пожилого человека.  | октябрь        |
| 46 | Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». Мероприятие в Музее техникума, посвященное Дню архитектора в России.                                       | октябрь        |
| 47 | Мероприятия, посвященные профессиональному празднику «День учителя».  | октябрь        |
| 48 | Проект «Экодобро». Неделя экологического просвещения: Интеллектуальная игра «Экологическая безопасность»; «Чистый берег».   | октябрь        |
| 49 | Единый классный час: «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  | октябрь        |
| 50 | Литературный клуб «СТИХиЯ. Встреча в поэтическом клубе, посвященная празднику «День белых журавлей».  | октябрь        |
| 51 | Мероприятие, посвященное Дню народного единства.  | ноябрь         |
| 52 | Мероприятия в общежитии, приуроченные к Международному Дню толерантности.   | ноябрь         |
| 53 | Реализация просветительского проекта «Школа грамотного потребителя».  | ноябрь-декабрь |
| 54 | Реализация социального проекта «Обучение пользователей старшего поколения работе на компьютере и в сети интернет «АЗБУКА ИНТЕРНЕТА».  | ноябрь-декабрь |
| 55 | Акция, посвященная Международному дню отказа от табака.   | ноябрь         |
| 56 | Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья», Мероприятие, посвященное Дню Матери.  | ноябрь         |
| 57 | Совет классных руководителей: «Реализация программы воспитания: промежуточные результаты».  | ноябрь         |
| 58 | Классные часы в студенческих группах, направленные на профилактику негативных явлений в молодежной среде с участием специалистов Центра СПИД, ГБУЗ РКВД, ОАПП ГБУЗ «РНД».     | ноябрь         |
| 59 | Литературный клуб «СТИХиЯ. Литературный вечер в поэтическом клубе», посвященный Дню матери.   | ноябрь         |
| 60 | Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». День рождения ПАСТ.  | декабрь        |
| 61 | Единый классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.  | декабрь        |
| 62 | Новогодний бал-маскарад.  | декабрь        |
| 63 | Организация работы с несовершеннолетними обучающимися, социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану). | в течение года |
| 64 | Организация деятельности Студенческого совета (по отдельному плану).  | в течение года |
| 65 | Организация посещения обучающимися музеев, театров, кино (по отдельному плану).   | в течение года |
| 66 | Организация самоуправления в общежитиях (по отдельному плану).  | в течение года |
| 67 | Организация работы библиотеки (по отдельному плану).  | в течение года |

