

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации. - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 3. - Профессиональный стандарт «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н. - Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н. - Профессиональный стандарт «Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 266н. - Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 236н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования 3 годы 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, руководитель по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители и другие работники, в должностные обязанности которых включены вопросы воспитания обучающихся; члены Студенческого совета, Совета родителей (законных представителей), Совета по взаимодействию с работодателями.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, при-	ЛР 5

нятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Карелия, способствующий их разумному потреблению	ЛР 18

Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал республики	ЛР 19
Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций республики	ЛР 20
Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории республики	ЛР 21
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий себя частью студенческого сообщества, поддерживающий традиции техникума	ЛР 22
Демонстрирующий активную позицию по предупреждению деструктивного поведения в сетевом информационном пространстве	ЛР 23
Демонстрирующий готовность освоения новых форм профессиональной деятельности	ЛР 24
Проявляющий готовность стать частью профессионального сообщества, соответствовать ожиданиям работодателя	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения
1	Совет классных руководителей: «Формирование общих компетенций как результат реализации программы воспитания»	январь
2	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск»: «Каникулы в музее ПАСТ»	январь

3	Литературный клуб «СТИХиЯ». Встреча в поэтическом клубе, посвященная творчеству В.С. Высоцкого.	январь
4	День российского студенчества: музыкальное шоу «Наш Голос».	январь
5	Мероприятия, посвященные Дню студента в общежитиях техникума.	январь
6	День воинской славы России. Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда.	январь
7	Участие в Международном зимнем фестивале «Гиперборея».	февраль
8	Спортивный клуб ПТГХ. Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021».	февраль
9	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». «Выпускники ПСТ – участники войны в Афганистане».	февраль
10	Студенческий бал	март
11	Литературный клуб ««СТИХиЯ». Творческая встреча с главным редактором журнала «Север» Е.Е. Пиетийайнен.	март
12	Спортивный клуб ПТГХ. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Каравай дружбы».	март
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.	март
14	Литературный клуб «СТИХиЯ». Поэтический конкурс студентов СПО в рамках Всемирного дня поэзии.	март
15	Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?»	март
16	Совет классных руководителей: «Рабочая программа воспитания как структурная единица образовательной программы СПО»	март
17	Участие в республиканском фестивале патриотической песни «Песни, рожденные сердцем».	март
18	Исторический квест «Бульвар Победы» (с использованием технологии геокэшинга).	апрель
19	Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «История семейных отношений в России. Семьи из прошлого и настоящего»	апрель
20	Концерт в ГБСУ СО «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	апрель
21	Единый классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	апрель
22	Проект «Экодобро». Неделя экологического просвещения: классные часы на тему: «Школа утилизации: макулатура» Участие в акции «Бумажный БУМ»; Конкурс контейнеров для сбора макулатуры в каждой аудитории.	апрель
23	Спортивный клуб ПТГХ. День здоровья: фестиваль спортивных игр.	апрель
24	Участие в акции «Бессмертный полк».	май
25	Спортивный клуб ПТГХ. Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.	май
26	Проект «Экодобро». Организация субботников по уборке территории.	май
27	Литературный клуб «СТИХиЯ». Встреча в литературном клубе, посвященная Дню Победы.	май

28	Мероприятия, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа, в общежитиях техникума.	май
29	Интенсивный тренинг с участием классных руководителей «Управление классным коллективом: сотрудничество и сотворчество»	май
30	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». Акция «Месяц музеев»: посещение экспозиций в Национальном музее РК, Центре воинской славы, посвященных ВОВ.	май-июнь
31	Проект «Экодобро». Неделя экологического просвещения: Фотоконкурс «Сохраним природу региона»; «Деревья – городу Петрозаводску».	май
32	Спортивный клуб ПТГХ. Легкоатлетический пробег «Бегущая надежда», посвященный Дню защиты детей.	май
33	Благотворительный концерт, посвященный Дню России.	июнь
34	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». Мероприятие в Музее техникума, посвященное 80-летию начала Великой Отечественной войны.	июнь
35	Торжественная линейка, посвященная государственному празднику День знаний.	сентябрь
36	Единый классный час для обучающихся 1 курсов: «Ознакомление с Уставом техникума, иными локальными нормативными и распорядительными актами техникума».	сентябрь
37	Единый классный час для обучающихся 2-3 курсов, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	сентябрь
38	Проект «Экодобро». Участие в экологической акции «Чистое Онего».	сентябрь
39	Совет классных руководителей: «Организация работы с несовершеннолетними обучающимися».	сентябрь
40	Неделя первокурсника ПТГХ мероприятия для первокурсников: презентация кружков и студенческих объединений, тренинги на сплочение группы и командообразования, спортивные мероприятия.	сентябрь
41	Спортивный клуб ПТГХ. Туристический слет, посвященный Дню первокурсника.	сентябрь
42	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по отдельному плану).	сентябрь
43	Собрания для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	октябрь
44	Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья». «Профессиональные семейные династии»	октябрь
45	Мероприятия в ГБСУ СО «КЦСОН» и ГБСУ СО «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов», посвященные Международному дню пожилого человека.	октябрь
46	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». Мероприятие в Музее техникума, посвященное Дню архитектора в России.	октябрь
47	Мероприятия, посвященные профессиональному празднику «День учителя».	октябрь
48	Проект «Экодобро». Неделя экологического просвещения: Интеллектуальная игра «Экологическая безопасность»; «Чистый берег».	октябрь

49	Единый классный час: «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	октябрь
50	Литературный клуб «СТИХиЯ. Встреча в поэтическом клубе, посвященная празднику «День белых журавлей».	октябрь
51	Мероприятие, посвященное Дню народного единства.	ноябрь
52	Мероприятия в общежитии, приуроченные к Международному Дню толерантности.	ноябрь
53	Реализация просветительского проекта «Школа грамотного потребителя».	ноябрь-декабрь
54	Реализация социального проекта «Обучение пользователей старшего поколения работе на компьютере и в сети интернет «АЗБУКА ИНТЕРНЕТА».	ноябрь-декабрь
55	Акция, посвященная Международному дню отказа от табака.	ноябрь
56	Проект «Все начинается с семьи». Дискуссионный клуб «Мельница счастья», Мероприятие, посвященное Дню Матери.	ноябрь
57	Совет классных руководителей: «Реализация программы воспитания: промежуточные результаты».	ноябрь
58	Классные часы в студенческих группах, направленные на профилактику негативных явлений в молодежной среде с участием специалистов Центра СПИД, ГБУЗ РКВД, ОАПП ГБУЗ «РНД».	ноябрь
59	Литературный клуб «СТИХиЯ. Литературный вечер в поэтическом клубе», посвященный Дню матери.	ноябрь
60	Проект «Портал исторической памяти: столица Карелии Петрозаводск». День рождения ПАСТ.	декабрь
61	Единый классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	декабрь
62	Новогодний бал-маскарад.	декабрь
63	Организация работы с несовершеннолетними обучающимися, социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану).	в течение года
64	Организация деятельности Студенческого совета (по отдельному плану).	в течение года
65	Организация посещения обучающимися музеев, театров, кино (по отдельному плану).	в течение года
66	Организация самоуправления в общежитиях (по отдельному плану).	в течение года
67	Организация работы библиотеки (по отдельному плану).	в течение года