

Рассмотрено на общем собрании
(конференции) работников
и обучающихся (заочное)
Протокол от 16.04.2023 г. № 1

Утвержден
приказом
от 19.04.2023 г. № 199

Отчет
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский техникум городского хозяйства»
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Общая характеристика организации.....	3
2.	Система управления организации.....	6
3.	Организация образовательной деятельности.....	8
4.	Оценка образовательной деятельности.....	12
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
7.	Востребованность выпускников.....	22
8.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	24
9.	Финансово-экономическая деятельность.....	27
10.	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» за 2022 год.....	29
11.	Заключение. Перспективы развития организации.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства» (далее – Учреждение, Техникум) является некоммерческой организацией, созданной Республикой Карелия для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Республики Карелия в сфере образования.

Учреждение создано приказом Министерства жилищно-коммунального хозяйства РСФСР от 22 марта 1972 года № 131 как Петрозаводский коммунально-строительный техникум. Приказом Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 21 мая 1992 года № 119 Учреждение переименовано в Петрозаводский техникум городского хозяйства.

20 декабря 1993 году Комитетом Российской Федерации по муниципальному хозяйству Учреждение зарегистрировано как образовательное учреждение «Петрозаводский техникум городского хозяйства Комитета Российской Федерации по муниципальному хозяйству». Решением Министерства юстиции Республики Карелия от 3 мая 2000 года № 1448 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 года № 362 Учреждение переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 марта 2012 года № 171р-П Учреждение создано путем изменения типа федерального

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 3 октября 2014 года № 614р-П Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 октября 2018 года № 649р-П Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский строительный техникум».

Полное наименование Учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», ГАПОУ РК «ПТГХ».

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является Республика Карелия.

От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Министерство образования и спорта Республики Карелия осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в пределах полномочий, возложенных на него Законом Республики Карелия «Об образовании», Положением о Министерстве образования и спорта Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Карелия.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес): 185001, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Мурманская, дом 30.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 10Л01 №0007563 регистрационный номер 2969 от 09.11.2016 г. выдана Министерством образования Республики Карелия.

Государственная аккредитация: 10А01 № 0000193 регистрационный номер 334 от 09.04.2019 г. выдана Министерством образования Республики Карелия.

Учреждение расположено в северной части города Петрозаводска и соседствует с другими образовательными учреждениями: МБОУ «Средняя школа № 14», МБОУ «Средняя школа № 36», МБОУ «Средняя школа № 38», МБОУ «Лицей № 40», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Территориально вблизи Учреждения также находятся: ГБУЗ РК Поликлиника № 3 (г. Петрозаводск), Отдел полиции № 1 УМВД России по Петрозаводску, МБУ Дом бокса, Прокуратура г. Петрозаводска, Управление Россельхознадзора по Республике Карелия, Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ООО «Строительно-финансовая компания», ООО «Карельская лифтовая компания», ООО научно-производственный комплекс «Карбон-Шунгит» и другие социально значимые объекты.

Официальный сайт Учреждения: <http://ptgh.onego.ru>

Адрес электронной почты Учреждения: ptgh@onego.ru

Телефон секретаря руководителя: (814 2)745550.

Телефон приемной комиссии: (814 2)743945.

Вывод: Организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с уставом и иными локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Директор Гордин Михаил Яковлевич. Телефон +79114255745.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Минко Наталья Олеговна. Телефон 8(8142)743945.

Главный бухгалтер Пухова Людмила Евгеньевна. Телефон +79114187125.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Наблюдательный совет, Совет руководства, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения рассматривает вопросы о проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, отчета о деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Председатель Наблюдательного совета – Кузьмин Олег Евгеньевич, представитель общественности.

Педагогический совет принимает программу развития Учреждения, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ практик; рассматривает вопросы, связанные с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их

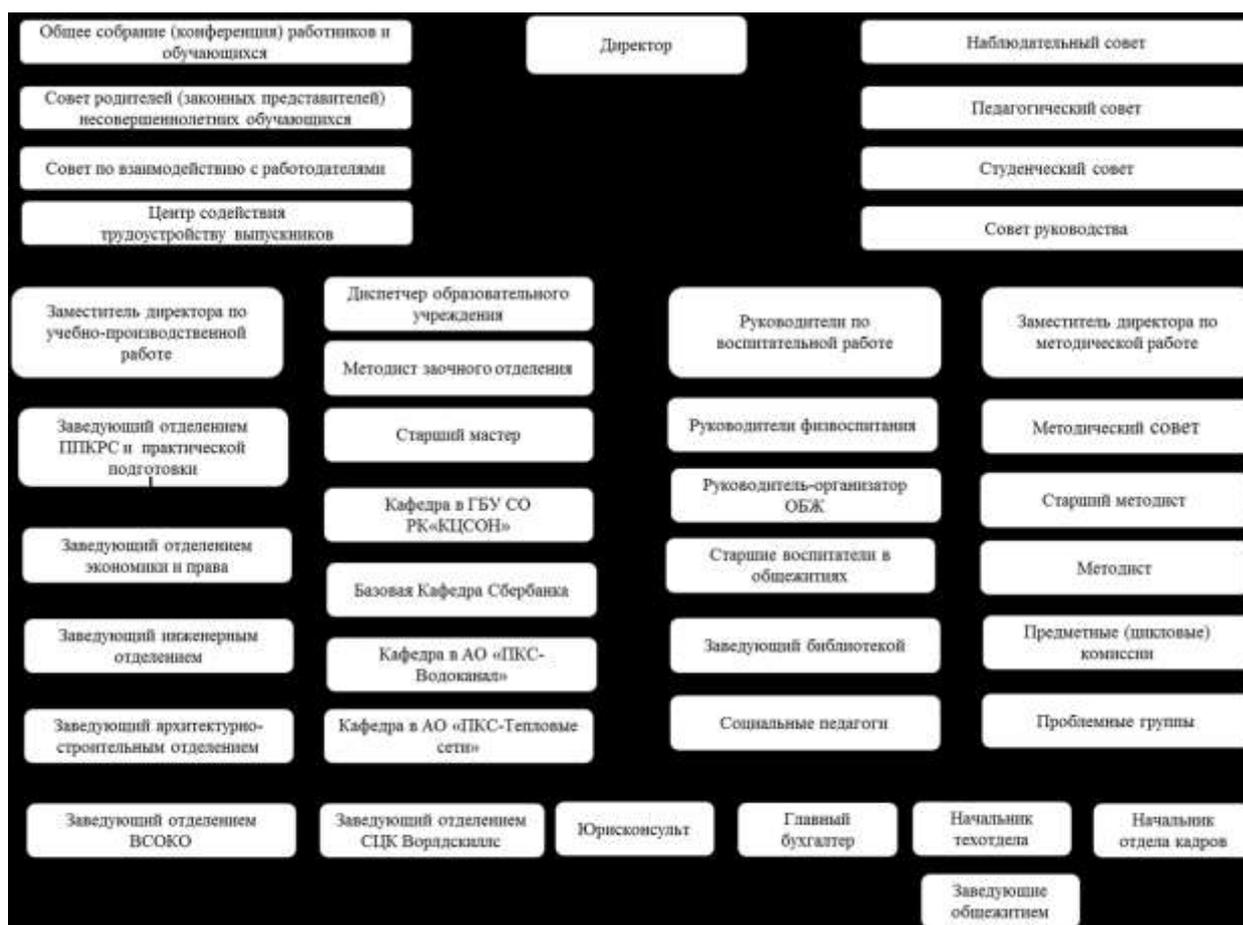
форм, периодичности и порядка проведения; принимает решение о поощрении обучающихся за успехи в обучении.

Методический совет организует работу по методическому обеспечению образовательного процесса в Учреждении; рассматривает рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ практик; изучает и обобщает передовой опыт педагогических работников.

Студенческий совет рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся; одобряет выбираемые Учреждением меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся; собирает и обобщает предложения обучающихся по улучшению образовательного процесса в Учреждении.

Рисунок 1

Структура управления учреждением



Вывод: Существующая система управления организации обеспечивает достижение уставных целей и надлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции законодательством Российской Федерации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся по каждой образовательной программе.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Режим работы определен уставом техникума и иными локальными нормативными актами.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. В течение учебного дня студентам предоставляются перерывы для организации питания.

Прием на обучение в техникум осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2022 году количество поступающих, подавших заявление на обучение, превышало общее количество мест для приема по всем специальностям.

Обеспечивается стабильный прием на обучение по специальностям 07.02.01 «Архитектура», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 21.02.15 «Открытые горные работы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Результаты приема на обучение в 2022 году, человек

Наименование образовательной программы	Принято на обучение, чел.		
	Очная форма		Заочная форма
	бюджет РК	На платной основе	На платной основе
<i>Основное общее образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	6	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	5	-
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	5	-
<i>Основное общее образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	5	-
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25	5	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	29	-
<i>Среднее общее образование - программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
07.02.01 Архитектура	25	6	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	30	21
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	5	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	5	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	6	-
21.02.15 Открытые горные работы	25	6	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	6	13
38.02.07 Банковское дело	-	30	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	25	3	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	-	30	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	61	27
Всего:	275	243	58

Обеспечивается выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств бюджета Республики Карелия.

Таблица 2

Количество принятых на обучение в 2019-2022 годах, человек

Год	Всего принято на обучение	за счет средств бюджета Республики Карелия	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
2019	563	276	213	74
2020	582	275	242	65
2021	552	275	202	75
2022	576	275	243	58

Численность обучающихся в техникуме по состоянию на 01 января 2023 года 1528 человек, в том числе в очной форме 1322. Из них по программам ППКРС обучается 190 человек, по программам ППССЗ – 1132. За счет средств бюджета Республики Карелия обучается 845 человек, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 683 человека, в том числе 206 в заочной форме обучения.

В 2023 году прием на обучение будет организован для поступающих, имеющих основное общее и среднее общее образование, в очной и заочной формах обучения за счет средств бюджета Республики Карелия и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 3

План приема на обучение в 2023 году, человек

№ п/п	Наименование образовательной программы (специальности)	9 классов	11 классов	Всего
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
1	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	50	-	50
2	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	25
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
1	Архитектура	-	25	25
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	50
3	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	-	25
4	Информационные системы и программирование	25	25	50
5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	25	25
6	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	25	25
7	Открытые горные работы	-	25	25
8	Банковское дело	-	25	25
9	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	-	25	25
10	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	-	25	25
11	Правоохранительная деятельность	-	50	50
	ВСЕГО:	150	275	425

Планируется осуществить прием на профессии и специальности, включенные в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального

образования¹. На базе основного общего образования: Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Специалист по информационным системам и программированию. На базе среднего общего образования: Специалист по информационной безопасности.

В целях подготовки кадров по рабочим профессиям и удовлетворения потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах в Техникуме реализуются основные программы профессионального обучения и программы повышения квалификации, в том числе по заявкам работодателей, в первую очередь для сферы жилищно-коммунального хозяйства и строительного комплекса республики:

Таблица 4

Количество подготовленных рабочих кадров, человек

п/п	Наименование образовательной программы	2021 год	2022 год
1	Основная программа профессионального обучения по профессии «Машинист (кочегар) котельной»	27	6
2	Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор котельной»	12	-
3	Основная программа профессионального обучения по профессии «Плотник»	1	6
4	Основная программа профессионального обучения по профессии «Печник»	14	-
5	Основная программа профессионального обучения по профессии «Маляр»	19	30
6	Основная программа профессионального обучения по профессии «Бетонщик»	16	10
7	Основная программа профессионального обучения по профессии «Слесарь-сантехник»	-	1
8	Основная программа профессионального обучения по профессии «Столяр»	-	1
9	Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВМ»	-	3
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сметное дело в строительстве по программе А0»	-	6
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы программирования в программе 1С»	-	3
12	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по направлению «Открытые горные работы»	-	4
ВСЕГО:		89	70

Вывод: Образовательная деятельность в Техникуме организована в соответствии с установленными требованиями.

¹ Приказ Минтруда РФ от 30.12.2022 г. № 831

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по следующим укрупнённым группам специальностей в очной и заочной формах обучения:

- 1) 07.00.00 Архитектура.
- 2) 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 3) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 4) 10.00.00 Информационная безопасность.
- 5) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 6) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 7) 29.00.00 Технология легкой промышленности.
- 8) 38.00.00 Экономика и управление.
- 9) 40.00.00 Юриспруденция.

Обучение осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия и средств юридических и физических лиц в очной и заочной формах обучения.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Внедряются образовательные программы по профессиям и специальностям, соответствующим новым и актуализированным ФГОС, в том числе с сокращенными нормативными сроками обучения: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 21.02.15 «Открытые горные работы».

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Наименование квалификации	Срок получения СПО
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
1	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее образование	столяр строительный, плотник, паркетчик	2 года 10 месяцев
2	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	основное общее образование	штукатур, маляр строительный	2 года 10 месяцев
3	Мастер столярного и мебельного производства	основное общее образование	столяр, сборщик изделий из древесины	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Архитектура	среднее общее образование	архитектор	2 года 10 месяцев
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев
4	Водоснабжение и водоотведение	основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев
5	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев
6	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев
7	Информационные системы и программирование	среднее общее образование	программист	2 года 10 месяцев
8	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее общее образование	техник по защите информации	2 года 10 месяцев
9	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее общее образование	техник-теплотехник	2 года 10 месяцев
10	Открытые горные работы	среднее общее образование	горный техник-технолог	2 года 10 месяцев
11	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	бухгалтер	2 года 10 месяцев
12	Банковское дело	среднее общее образования	специалист банковского дела	1 год 10 месяцев
13	Коммерция	основное общее образование	менеджер по продажам	1 год 10 месяцев
14	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	среднее общее образования	юрист	2 года 10 месяцев
15	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	среднее общее образования	юрист	1 год 10 месяцев
16	Правоохранительная деятельность	среднее общее образования	юрист	2 года 6 месяцев

Структура образовательных программ, структура рабочих программ, содержание и последовательность изучения учебного материала, объем предусмотренных учебных часов и их распределение по разделам соответствует требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам Техникума.

Сроки реализации образовательных программ соответствуют нормативному сроку освоения.

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы организуется и проводится практическая подготовка, в том числе в виде учебной и производственной практики.

Наиболее тесные связи сложились у Техникума с АО «ПКС-Водоканал», АО «ПКС-Тепловые сети», ПАО «ТГК-1», ГУП РК «КарелКоммунЭнерго», ПАО Сбербанк, АО «Специализированный застройщик КСМ», АО «Специализированный застройщик «СК «ВЕК», ООО «Жилстрой КСМ», ООО «КЦИП «Алгоритм», ООО «Галана», ООО «Рея», АО «ПЕТРАГРАНИТ», ООО «Лафарж Нерудные материалы и Бетон», ООО «Неосистемы Северо-Запад», ООО «СофтМАК», ООО «Сервис», ООО «ОнегоСтройСервис», ООО «КСМ-Комфорт», ООО «Петрозаводская компания ВЫБОР», ООО «Калита Групп», ООО «Карельский Профиль», ООО «ЭКО Формат», Отделением Социального фонда России по Республике Карелия, ГБУ СО «КЦСОН РК», ГКУ СО «Центр социальной работы Республики Карелия», ГБСУ СО «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов» и другими работодателями.

Вывод: Образовательная деятельность в Техникуме соответствует установленным требованиям.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях определения степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГОС СПО в Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Функционирование ВСОКО осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность в организации проверок;
- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом ВСОКО являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических работников техникума.

Показателями качества подготовки обучающихся являются:

- 1) доля обучающихся, переведенных на следующий курс без повторной промежуточной аттестации (не менее 95 %);
- 2) доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) (не менее 60 процентов);
- 3) доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по профессиональным модулям (не ниже 70 %);
- 4) доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» в общей численности выпускников, принимавших участие в государственной итоговой аттестации (не ниже 80 %);
- 5) доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, в общей численности выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании (не ниже 7 %).

В 2022 году было проведено более 30 контролей по различным направлениям:

мониторинги текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, адаптации обучающихся первого курса, принятых на обучение на базе основного общего образования, соответствия МТБ для обеспечения качественной подготовки обучающихся;

классно-обобщающие контроли учебных групп;

тематические контроли качества организации практической подготовки;

предметно-обобщающие контроли качества освоения обучающимися части основной профессиональной образовательной программы по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

персональные контроли преподавателей;

контрольные срезы знаний по различным учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Данная система контролей позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации.

По результатам функционирования ВСОКО вносятся предложения. Например: по доработке рабочих программ, фондов оценочных средств; по вопросам преемственности между общеобразовательными дисциплинами и профильными учебными дисциплинами, МДК; по внесению изменений в учебный план; по совершенствованию материально-технической базы и другие.

Вывод: В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает педагогов и администрацию техникума качественной и своевременной информацией для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание профессионального образования по каждой профессии/специальности определяется образовательными программами.

Учебные планы ППКРС/ППССЗ разработаны с учетом гигиенических требований к максимальным величинам аудиторной и внеаудиторной недельной образовательной нагрузки обучающихся. Учтены требования ФГОС СПО к продолжительности каникулярного времени, к дисциплине «Физическая культура», по объему часов на консультации, по количеству зачетов и экзаменов в учебном году, по организации практической подготовки, в том числе в виде учебной и производственной практики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС/ППССЗ, используется для увеличения объема часов дисциплин и модулей обязательной части и для введения новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей.

В целях ежегодного обновления в образовательные программы внесены следующие изменения:

1) ОПОП ППССЗ «Водоснабжение и водоотведение» по запросу АО «ПКС-Водоканал» введена дополнительная квалификация «Лаборант химического анализа».

2) ОПОП ППССЗ «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» по запросу АО «ПКС-Водоканал» введена дополнительная квалификация «Слесарь аварийно-восстановительных работ».

3) ОПОП ППССЗ «Открытые горные работы» по запросу предприятий горнодобывающей и камнеобрабатывающей отраслей введены дополнительные квалификации «Дробильщик», «Распиловщик камня».

4) ОПОП ППССЗ «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» по запросу управляющих компаний введена дополнительная квалификация «Маляр».

5) ОПОП ППССЗ «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по запросу ООО «Жилстрой КСМ» введена дополнительная квалификация «Бетонщик».

Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации, установленной ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (модулей) и оценка компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся используются различные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Доля обучающихся, переведенных на следующий курс без повторной промежуточной аттестации, составляет 87% (АППГ – 87%). Условно переведено 104 человека, имеющих академическую задолженность. Ликвидировали академическую задолженность в сроки, определенные техникумом – 63 человека. Таким образом, доля обучающихся, переведенных на следующий курс, составила 95 % (АППГ – 95%).

Для оценки уровня освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) используются результаты промежуточной аттестации.

Таблица 6

Результаты оценки уровня освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) обучающимися, % получивших оценки «4» и «5»

Наименование образовательной программы/год	2021	2022
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Мастер столярного и мебельного производства	17	27
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	34	43
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	17	4
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Право и организация социального обеспечения	60	53
Правоохранительная деятельность	36	32
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	38
Коммерция (по отраслям)	18	6
Банковское дело	36	48
Открытые горные работы	50	51
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	59	51
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	38	43
Водоснабжение и водоотведение	38	41

Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	8	33
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования	52	42
Архитектура	43	27
Информационные системы и программирование	39	52
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	x	38

Средняя доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам), составляет 36,5% (АППГ – 38,4%).

Для оценки компетенций обучающихся используются результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Таблица 7

**Результаты оценки компетенций обучающихся,
% получивших оценки «4» и «5»**

Наименование образовательной программы	2021	2022
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Мастер столярного и мебельного производства	33	47
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	32	71
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	59	59
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Право и организация социального обеспечения	75	75
Правоохранительная деятельность	64	87
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	53
Коммерция (по отраслям)	31	26
Банковское дело	69	64
Открытые горные работы	65	95
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	86	86
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	54	71
Водоснабжение и водоотведение	x	82
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	x	86
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования	93	84
Архитектура	68	52
Информационные системы и программирование	62	70
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	x	85

Средняя доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по профессиональным модулям, составляет 74,6 % (АППГ – 62,5%).

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета Республики Карелия, составила 473 человека/ 59 % (АППГ – 458 чел./56 %).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена (ППКРС), демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (ППССЗ по актуализированным ФГОС), защиты дипломного проекта (работы) (ППССЗ – прочие ФГОС).

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА, составляет 100 %.

Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников составляет 73,0 % (АППГ – 68,3%), в том числе по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 75,3 % (АППГ – 73 %), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 58,73 % (АППГ – 43,1%). Доля выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена составляет 38%, выпускников проходивших ГИА.

Таблица 8

Доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», %

Наименование образовательной программы/год	2021	2022
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Мастер столярного и мебельного производства	76,5	85,7
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19,4	93,3
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	53	32,4
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Право и организация социального обеспечения	61,4	70,7
Правоохранительная деятельность	58,1	61
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57,7	75
Банковское дело	100	92
Открытые горные работы	77,4	72,5
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	87,1	91,2
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	68,3	87,3
Водоснабжение и водоотведение	X	88,9
Архитектура	81,8	85,7
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования	90	75
Информационные системы и программирование	X	59,1

Доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, от общего числа, допущенных к ГИА – 10 % (АППГ – 14%).

Вывод: Содержание основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В то же время, качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Техникуме, не соответствует показателям качества подготовки обучающихся, установленным ВСОКО, и требуют дальнейшего совершенствования.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников техникума свидетельствует о том, что выпускники востребованы на рынке труда Республики Карелия. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения 2022 года, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения (по состоянию на 17.04.2023 г.), составляет 58%. Центром содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РК «ЛТГХ» ведется работа по подбору вакансий для нетрудоустроенных выпускников, а также оказывается помощь в оформлении на работу по полученной специальности.

Трудоустройству выпускников по полученной специальности способствует успешное прохождение производственной и преддипломной практики. Некоторым студентам выпускных курсов поступали предложения о трудоустройстве уже в ходе прохождения практики: выпускники в период практики работали на предприятиях по срочному трудовому договору. Сразу после получения диплома о среднем профессиональном образовании многие из них были трудоустроены в организацию на постоянной основе.

Организация трудоустройства на производстве с одновременным освоением образовательной программы – еще один пример успешного взаимодействия с работодателем. В частности, в 2022 году, в рамках соглашения о сотрудничестве с АО «Петрозаводские коммунальные системы – Водоканал» и АО «Петрозаводские коммунальные системы – Тепловые сети» на эти предприятия трудоустроены 18 студентов технических специальностей, обучающихся на разных курсах. Студенты оформлены по срочному трудовому договору и работают по профессиям «Слесарь аварийно-восстановительных работ», «Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей». Освоение образовательной программы осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту.

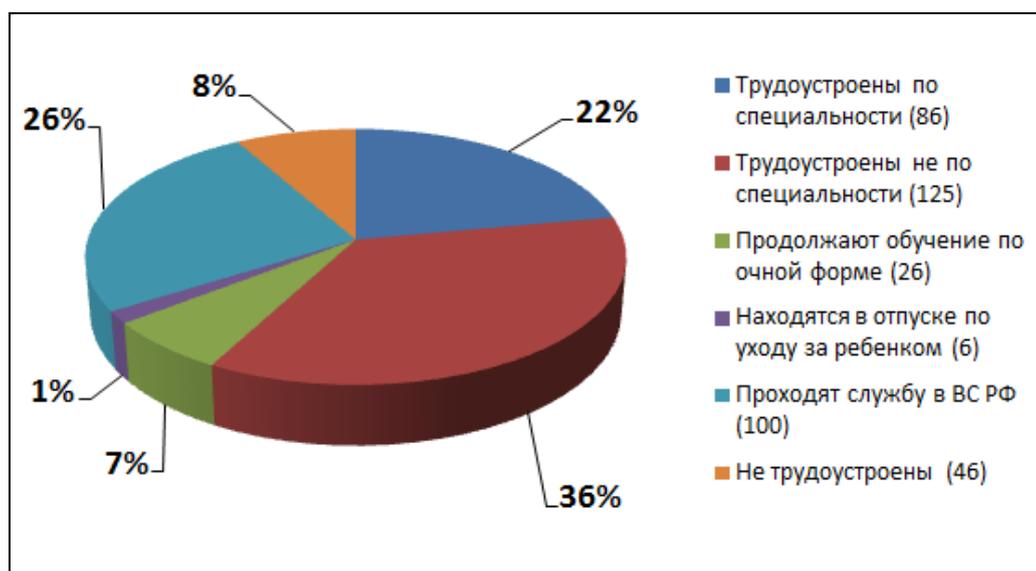
Кроме того, хорошим стимулом для трудоустройства по специальности является проведение конкурсов на получение именных стипендий от

организаций-партнеров. Так, в 2022 году студенты выпускных курсов техникума принимали участие в конкурсах, проводимых АО «ПКС-Водоканал» и АО «Специализированный застройщик КСМ». По результатам конкурса трое студентов специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», трое студентов специальности «Водоснабжение и водоотведение» и один студент специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» получали в течение года именную стипендию «РКС». Также еще один студент специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» стал победителем конкурса «Стипендиат КСМ».

Следует отметить также, что среди выпускников 2022 года есть выпускники, зарегистрировавшие ИП или самозанятые – 7 человек.

Рисунок 4

Показатели трудоустройства выпускников 2022 года, человек %



Удельный вес численности выпускников очной формы обучения 2022 года, трудоустроившихся (по состоянию на 17 апреля 2023 года), составляет 58%, призваны в ряды Вооруженных Сил РФ 26%, продолжают обучение в очной форме 7%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 1%, что соответствует показателям государственного задания.

Вывод: Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Численность работников образовательной организации 169 человек, в том числе педагогических работников 81 человек.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональной образовательной организации 48 процентов.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) – 16,3 человека.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 98 процентов.

Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в общей численности педагогических работников организации – 100 процентов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональных циклов, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года пройдена у 95 процентов преподавателей, для которых эта обязанность установлена.

Высшая квалификационная категория присвоена 42 процентам педагогических работников, первая квалификационная категория – 21 процентам.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули

профессионального цикла – 98 процента.

Стаж педагогической работы свыше 15-20 лет имеют около 60 процентов преподавателей. Увеличилось количество преподавателей, имеющих стаж педагогической работы менее 5 лет – 28 процентов. Средний возраст преподавателей 45 лет.

Образовательная деятельность обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы. Обучающимся обеспечивается доступ к базам данных и библиотечному фонду, который включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Таблица 9

Укомплектованность библиотечного фонда

Наименование показателя	ед. изм.	всего
Количество единиц библиотечного хранения, в том числе:	шт.	18283
учебная литература	шт.	11755
учебно-методическая	шт.	937
художественная	шт.	3090
научная		2501
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, в том числе студенты	чел.	1617/1528
Выделено на обновление библиотечного фонда, в том числе: периодических изданий	тыс. руб.	50,00

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 9,66 кв. метра.

Освоение обучающимися профессиональных модулей осуществляется в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме зависимости от специфики вида деятельности. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены персональными компьютерами и доступом к сети Интернет.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,12 единиц.

Таблица 10

Показатели информационной обеспеченности образовательной деятельности

Наименование показателя	всего	в том числе используемые в учебных целях	
		всего	из них доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	471	365	60
из них: ноутбуки	36	27	19
планшетные компьютеры	61	60	9
находятся в составе ЛВС	465	365	60
имеют доступ к Интернету	465	365	60
поступили в отчетном году	64	64	0
Мультимедийные проекторы	51		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	56		
Сканеры	5		
Многофункциональные устройства	29		
Ксероксы	5		

В техникуме имеется благоустроенное общежитие.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составляет 100 процентов.

Вывод: Укомплектованность штатов, уровень образования и квалификация педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствуют требованиям, определенным нормативными правовыми актами. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют установленным требованиям.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы техникума составили 169090,1 тысяч рублей (АППГ – 148404,1 т. р.), в том числе субсидия на выполнение государственного задания 93036,2 тысяч рублей, 55 процентов (АППГ – 82347,7 т. р.), субсидия на иные цели 33313,2 тысяч рублей, 19,7 процентов (АППГ – 24851,7 т. р.).

Доходы от приносящей доход деятельности составили 42740,7 тысяч рублей, 25,2 процента (АППГ – 41204,7 т. р.), в том числе:

- доходы от платной образовательной деятельности – 32459,9 тысяч рублей (АППГ – 32230,3 т. р.), 75,7 процентов;

- доходы от платы за проживание в общежитии – 970,4 тысяч рублей (АППГ – 3007,1 т. р.), 2,3 процентов;

- доходы от собственности – 1555,5 тысяч рублей (АППГ – 1672,3 т. р.), 3,6 процентов;

- прочие поступления – 7754,9 тысяч рублей (АППГ – 4295,0 т. р.), 18,4 процентов.

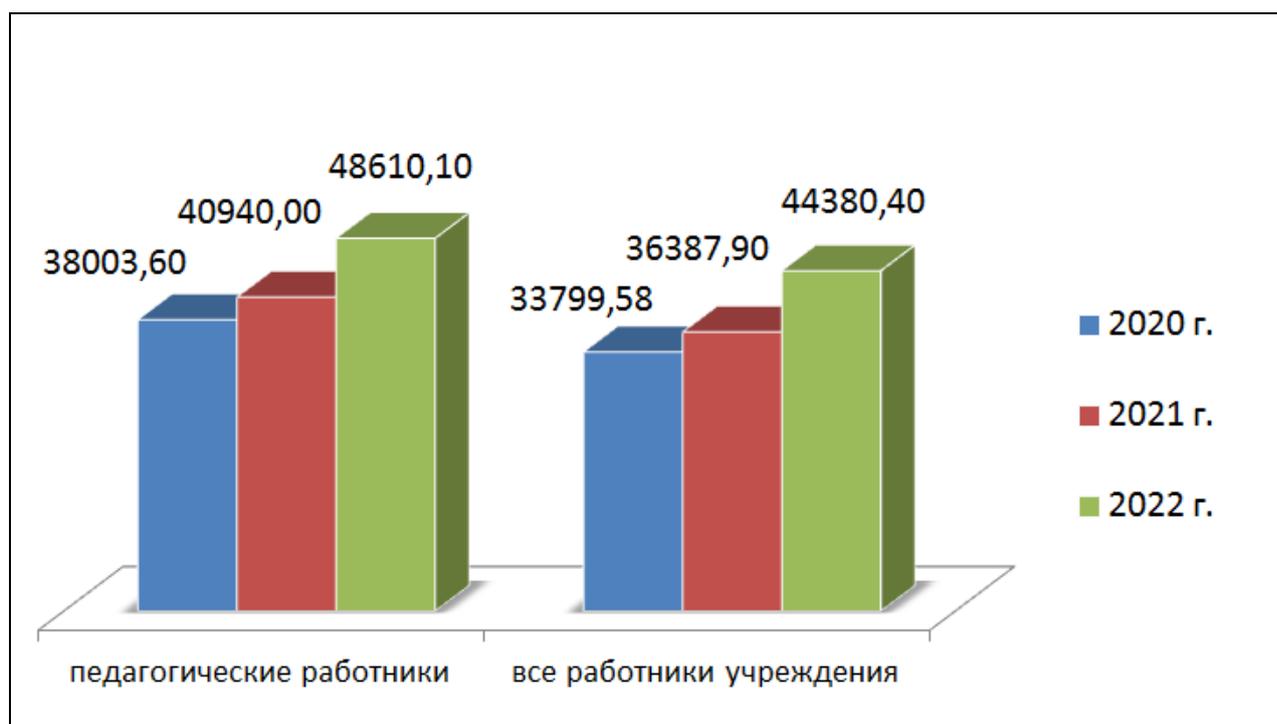
Увеличились субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели. Доходы от приносящей доход деятельности, остались примерно на уровне предыдущего года. Изменилась структура доходов в связи с изменением правил ведения бухгалтерского учета.

Расходы составили 172543,3 тысяч рублей (АППГ – 144469,8 т. р.), в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности 43498,8 тысяч рублей:

Средняя заработная плата работников техникума за 2022 год без учета внешних совместителей составила 44380,4 рублей (АППГ – 36387,9 рублей), педагогических работников 48610,1 рублей (АППГ – 40940 рублей), преподавателей и мастеров 46980,2 рублей (АППГ – 42055 рублей).

Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на финансирование фонда оплаты труда, составила 22,6 % (АППГ – 22,2 %) в консолидированном фонде оплаты труда или 58,8 % (АППГ – 54,8 %) от объема средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Среднемесячная заработная плата работников, рублей



Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на оплату коммунальных услуг, составила 28,9 % (АППГ – 43,2 %) общей суммы, направленной на оплату коммунальных услуг или 8,5 % (АППГ – 14,2 %) от объема средств, полученных от предпринимательской деятельности.

Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на приобретение основных средств и расходных материалов, работ (услуг) по содержанию имущества и зданий составила 32,3 % (АППГ – 31,0 %).

Вывод: *Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает достижение значений, установленных государственным заданием и уставными целями техникума. Просроченной кредиторской задолженности нет.*

Показатели

деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	190
1.1.1	По очной форме обучения	человек	190
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1338
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1132
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	206
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	576
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	341/73
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	473/59
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/48

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/98
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/63
1.11.1	Высшая	человек/%	28/42
1.11.2	Первая	человек/%	14/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	169090,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2087,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	527,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	9,66

	студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	577/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	0

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

Контингент обучающихся стабилизировался в связи с окончанием перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Увеличилась численность студентов, получающих государственную академическую стипендию.

Субсидия на выполнение государственного задания увеличилась. Увеличились доходы в расчете на одного педагогического работника и доходы от иной, приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника.

Обеспечено отношение среднего заработка преподавателей к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате по экономике 100 процентов.

Сохранилось числовое значение показателей «Доля педагогических работников образовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория», «Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в общей численности педагогических работников организации».

Показатель «удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников» по-прежнему имеет нулевое числовое значение.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Развитие техникума в отчетный период было направлено на повышение эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования.

Для этого решались следующие задачи:

- 1) Реализация Программы развития техникума на 2020-2024 годы.
- 2) Обеспечение исполнения государственного задания и основных показателей плана финансово-хозяйственной деятельности.
- 3) Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Для улучшения показателей основной деятельности предлагается:

- обеспечить наличие в каждой ОПОП инженерной направленности дополнительных квалификаций с учетом Списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- обеспечить долю выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» в общей численности выпускников, принимавших участие в ГИА, не ниже 80 %;
- увеличить количество компетенций для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» до 10 единиц, в том числе, по новым компетенциям: «Дизайн интерьера», «Архитектура»;
- обеспечить деятельность Совета по взаимодействию с работодателями.

Директор техникума

М.Я. Гордин