

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Социально-гуманитарный цикл

40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

**Вопросы для подготовки к экзамену
По СГ.01. «История России»**

1. Образование древнерусского государства.
2. Особенности общественного и государственного устройства Древней Руси в X-XII в.
3. Особенности общественно-политического строя Галицко-Волынского и ВладимироСуздальского княжества.
4. Государственный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
5. Становление права в Древней Руси. Происхождение, общая характеристика и особенности «Русской Правды».
6. Правовое положение населения Древнерусского государства. Преступления и наказания по «Русской Правде».
7. Гражданское право, суд и процесс по «Русской Правде».
8. Государство и право Золотой орды.
9. Традиционное мусульманское право народов России (XIV – начало XX вв.)
10. Преступления и наказания, суд и процесс по Псковской судной грамоте.
11. Гражданское право по Псковской судной грамоте. 1
2. Образование Русского централизованного государства (вторая половина XIV – первая половина XVI в.)
13. Основные этапы становления и укрепления крепостного права в России.
4. Политический строй и административное устройство России в XVI-XVII вв. Сословнопредставительная монархия.
15. Развитие русского права в конце XV-XVI вв. Основные положения и характеристика Судебников 1497 и 1550 г.
16. Соборное Уложение 1649 г.: история создания, общая характеристика, историческое значение.
17. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
18. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
19. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.
20. Общественный строй России и правовое положение основных сословий в XVIII-XIX вв.
21. Государственный строй и административное устройство России в XVIII в.
22. Российское право XVIII в. Артикул Воинский 1715 г. Попытки кодификации.
23. Суд и процесс в России в XVIII – первой половине XIX в.
24. Начало кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. Развитие государственных учреждений и уголовного права. Уложение о наказаниях.
25. Свод законов Российской империи: история создания, общая структура.
26. Гражданское право по Своду законов Российской империи 1830-х гг.
27. Крестьянская реформа 1861 г. и ее основные положения.
28. Судебная, земская и городская реформы в России 60-70-х гг. XIX в.
29. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Борьба с революционным движением.
30. Государство и право России в 1907-1917 г. Деятельность Государственной Думы.
31. Революция 1905-1907 гг. в истории российского государства и права.
32. Государство и право России после Февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.). Провозглашение республики.
33. Создание Советского государства. Первые декреты Советской власти.
34. Формирование нового права в Советском государстве в период революции.
35. Основное содержание Конституции РСФСР 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
36. Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством (октябрь 1917 г. – июнь 1918 г.)

37. Создание и развитие советских правоохранительных органов и Красной Армии (1917 – 1922 гг.)
38. Создание советского суда. Система правосудия в период революции и гражданской войны.
39. Изменения в советском государственном аппарате и праве в годы гражданской войны. Формирование однопартийной системы.
40. Национально-государственное строительство советских республик в 1917 – 1921 гг. Федерализация России.
41. Перестройка государственного аппарата в период нэпа (1921-1929 гг.).
42. Судебная реформа 1922 г. Судебная система СССР в 1920-1930-е гг.
43. Развитие гражданского, трудового и семейного права в период нэпа (1921-1929 гг.).
44. Развитие уголовного и административного права в период нэпа (1921-1929 гг.).
45. Образование СССР. Конституции СССР и РСФСР 1924 г.
46. Советское государство в период индустриализации и коллективизации (конец 1920-х – первая половина 1930-х гг.)
47. Развитие уголовного права и репрессивное законодательство в Советском государстве в 1930-е гг.
48. Конституции СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г., их основное содержание.
49. Особенности развития гражданского, семейного, трудового, хозяйственного и колхозного права в СССР в 1930-е гг.
50. Советский государственный аппарат и право в условиях Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
51. Развитие Советского государства в 1950-1960-е гг. Ликвидация органов внесудебных репрессий.
52. Развитие советского права в 1950-1960-е гг. Кодификационная деятельность. Восстановление советской законности.
53. Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г., их основное содержание.
4. Перестройка. Изменения в государстве и праве. Кризис и распад СССР (1985 – 1991 гг.)
55. Изменение состава и территории Союза ССР (1924-1956 гг.)
56. Государственное устройство и аппарат управления Российской Федерации (1990-е гг. – по настоящее время).
57. Формирование новой правовой системы в 1990-е гг. в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопросы, показал знание основных понятий по данной дисциплине;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько несущественных ошибок, но смог ответить на наводящие вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл полностью содержание вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные и бессистемные знания по дисциплине.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
По СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. The Practice of Law.
2. Company Law.
3. Contracts.
4. Employment Law.
5. Real Property Law.
6. Intellectual Property.
7. Competition Law.

Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1 - Подготовиться к обсуждению по теме «The Practice of Law».

Тема 2 - Подготовиться к обсуждению по теме «Company Law».

Тема 3 - Подготовиться к обсуждению по теме «Contracts».

Тема 4 - Подготовиться к обсуждению по теме «Employment Law».

Тема 5 - Подготовиться к обсуждению по теме «Real Property Law».

Тема 6 - Подготовиться к обсуждению по теме «Intellectual Property».

Тема 7 - Подготовиться к обсуждению по теме «Competition Law».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопросы, показал знание основных понятий по данной дисциплине;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько несущественных ошибок, но смог ответить на наводящие вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл полностью содержание вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные и бессистемные знания по дисциплине.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

По СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска.
5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
6. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
7. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
9. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
10. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
11. Время реакции человека к действию раздражителей.
12. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
13. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
14. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ.
15. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ.
16. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
17. Классификация физических негативных факторов и защита.
18. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
19. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
20. Микроклимат помещений.
21. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.
22. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.
23. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
24. Эргономические основы безопасности.
25. Техногенные ЧС. Классификация.
26. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пассивные и активные методы защиты.
27. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения).
28. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
29. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
30. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.
31. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

32. Природные ЧС. Классификация.
33. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
34. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
35. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
36. Понятие о первой медицинской помощи. Задачи и цель оказания первой медицинской помощи.
37. Неотложные состояния и их характеристика
38. Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.
39. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.
40. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.
41. Понятие об асептике и антисептике.
42. Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.
43. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
44. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
45. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
46. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.
47. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
48. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.
49. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзание, признаки, первая медицинская помощь.
50. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.
51. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
52. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.
53. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
54. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.
55. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот). Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).
56. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
57. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения.
58. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда.
59. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопросы, показал знание основных понятий по данной дисциплине;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько несущественных ошибок, но смог ответить на наводящие вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл полностью содержание вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные и бессистемные знания по дисциплине.

Контрольные тесты
для оценки физической подготовленности студентов
основной медицинской группы (общая сводная таблица)
По СГ.04. «Физическая культура»

№	Вид упражнений	Оценки					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 100 м (сек)	Легкая атлетика					
	1 курс	13,8	14,6	15,6	16,8	17,5	18,5
	2 курс	13,5	14,2	15,0	16,3	17,2	17,8
2	Бег 500 м (мин, сек)						
	1 курс				2,05	2,10	2,25
	2 курс				2,00	2,08	2,20
3	Бег 1000 м						
	1 курс	3,35	3,55	4,05			
	2 курс	3,25	3,35	3,50			
5	Бег 2000 м						
	1 курс				11,35	12,25	13,45
	2 курс				11,15	12,05	12,55
6	Бег 3000 м						
	1 курс	13,00	14,00	15,00			
	2 курс	12,40	13,50	14,50			
7	Прыжки в длину с места (см)						
	1 курс	235	220	205	175	165	150
	2 курс	240	230	220	180	170	160
	Метание малого мяча с места (м)						
	1 курс	8	7	6	6	4	3
	2 курс	9	7	6	7	5	4
	Метание малого мяча в цель (кол-во раз)						
	1 курс	4	3	2	3	2	1
	2 курс	5	3	2	4	3	2
Общая физическая подготовка							
9	Подтягивание на перекладине (раз)	Юноши			Девушки		

	1 курс	13	10	6			
	2 курс	12	12	8			
10	Подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте 105 см)						
	1 курс				16	12	8
	2 курс				18	14	10
11	Поднимание туловища из положения лежа на спине						
	1 курс	40	36	33	30	25	20
	2 курс	42	38	35	33	28	23
12	Скакалка (3 мин раз)						
	1 курс	250	230	200	270	250	230
	2 курс	270	250	230	280	260	250
13	Приседания у опоры (мин раз)						
	1 курс	60	55	50	50	45	40
	2 курс	65	60	55	55	50	45
14	Штрафные броски (из 10 раз)						
	1 курс	6	5	4	5	4	2
	2-3 курс	7	5-6	4	6	4-5	3
15	Ведение мяча 18 м (сек)						
	1 курс	8,2	8,3-8,8	8,9-9,3	9,2	9,3-9,9	10,0-10,6
	2 курс	8,1	8,2-8,2	8,9-9,3	9,1	9,2-9,8	9,9-10,5
16	Броски в движении после ведения (из 5 раз)						
	1 курс	4-5	3	2	3-4	2	1
	2-курс	5	3-4	2	4-5	3-2	1
17	Броски с точек (из 20 раз)						
	1 курс	14	13-10	9-7	11	10-8	7
	2-курс	15	14-12	11-9	12	11-9	7
18	Передача мяча (за 1 мин)	В движении					
	1 курс	18	16	14	80	70	55
19		Гимнастика					
	Акробатика	комбинация					
20	Верхняя прямая подача (из 10 раз)	Волейбол					
	1 курс	7	6-5	4-3	6	5-4	3-2
	2 курс	8	7-6	5-4	7	6-5	4-3

21	Нижний прием (раз)						
	1 курс	20	15	10	16	12	8
	2 курс	26	20	16	20	15	10
22	Верхний прием (раз)						
	1 курс	20	15	10	16	12	8
	2 курс	30	22	17	24	18	12

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
По СГ 05. Основы бережливого производства

1. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства?
2. Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
7. Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.
13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.
14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.
15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.
16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.
17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.
18. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.
19. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
20. В чем заключается сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
21. Объясните схему толкающей системы управления.
22. Объясните схему тянущей системы управления.
23. Опишите теорию ограничений.
24. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
25. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
26. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
27. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
28. Назовите и объясните этапы системы 5S.
29. Как осуществляется визуальное управление?
30. Назовите инструменты визуального управления.
31. В чем заключается сущность способа разметки?
32. Какие показатели отражаются на информационной доске?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопросы, показал знание основных понятий по данной дисциплине;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько несущественных ошибок, но смог ответить на наводящие вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл полностью содержание вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные и бессистемные знания по дисциплине.

Материалы для проведения экзамена
Тест
 По дисциплине/МКД/Профессиональному модулю
Основы финансовой грамотности

1.	<p>Почему важно обсуждать финансовые вопросы в семье?</p> <p>a) Потому что российские семьи тратят слишком много денег на продукты питания и слишком мало на образование</p> <p>b) Потому что из ежедневных мелочей складывается большая экономия</p> <p>c) Потому что у членов семьи могут быть разные взгляды на распоряжение деньгами, а это приводит к конфликтам</p> <p>d) Чтобы не стать жертвой финансового мошенничества</p>
2.	<p>Что из этого НЕ является способом экономии семейных средств?</p> <p>a) Импульсивные покупки</p> <p>b) Разделение затрат с друзьями и родственниками</p> <p>c) Покупка б/у вещей</p> <p>d) Составление списка покупок перед походом в магазин</p>
3.	<p>Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:</p> <p>a) Доходы превышают расходы</p> <p>b) Расходы превышают доходы</p> <p>c) Сбережения превышают расходы</p> <p>d) Расходы превышают сбережения</p>
4.	<p>Восполнить дефицит бюджета...</p> <p>a) Всегда выгоднее с помощью кредита</p> <p>b) Всегда выгоднее из сбережений</p> <p>c) Обычно выгоднее с помощью кредита</p> <p>d) Обычно выгоднее из сбережений</p>
5.	<p>У вас хронический дефицит бюджета, если:</p> <p>a) Вы часто вычитаете из своих сбережений, чтобы совершить крупную покупку</p> <p>b) Вы редко откладываете деньги на будущее</p> <p>c) Все ваши друзья вам должны</p> <p>d) Ваши сбережения сокращаются в течение уже многих месяцев</p>
6.	<p>В условиях высокой инфляции деньги лучше держать:</p> <p>a) Дома</p> <p>b) В сейфе на работе</p> <p>c) На любом счёте в банке</p> <p>d) На срочном вкладе в банке, если ставка по этому депозиту превышает наблюдаемый уровень инфляции</p>
7.	<p>Обычно большие проценты платятся по:</p> <p>a) Вкладу до востребования</p> <p>b) Срочному вкладу</p>
8.	<p>Деньги можно снять по требованию клиента</p> <p>a) Только по вкладу до востребования</p> <p>b) Со срочного вклада</p> <p>c) С вклада до востребования и срочного вклада</p>
9.	<p>Если процент по срочному вкладу при условии начисления простого процента выше, чем при начислении процентов методом капитализации, это означает, что:</p> <p>a) Доход по такому вкладу всегда выше</p> <p>b) Доход всегда ниже</p> <p>c) Надо считать</p>
10.	<p>У банка, в котором лежали вклады семьи: по одному вкладу — на маму, папу и дочь и каждый вклад до 700 тыс. р., включая накопленные проценты, отозвали лицензию. Деньги застрахованы?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) У папы, поскольку он первым открыл вклад в этом банке b) У мамы, поскольку у неё нет других банковских вкладов c) У всей семьи d) Только у дочери, поскольку российское государство обеспечивает приоритет защиты прав детей
11.	<p>Чем неудобно золото как средство сбережения? Подчеркните правильные ответы (несколько).</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Цена золота как растёт, так и падает b) Его надо где-то хранить c) Золото может быть средством сбережения при очень высокой инфляции
12.	<p>Как обнаружить финансовую пирамиду? Подчеркните правильные ответы (несколько).</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Вам обещают проценты значительно выше, чем в среднем по рынку в организации без банковской лицензии b) Анонимные эксперты высоко отзываются о вложении в данный инструмент c) В данном банке проценты немного выше, чем в среднем по рынку d) Агрессивная реклама данного продукта с высокой доходностью
13.	<p>Согласно кредитному договору, банк требует, чтобы кредит был погашен в срок до 15 августа 2025 г. Какой принцип кредитования выполняется в этом случае?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Обеспеченность b) Возвратность c) Срочность d) Платность
14.	<p>Вы планируете взять кредит на приобретение квартиры. При выполнении каких условий из приведённых ниже эта ссуда будет ипотечной?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Жилая недвижимость выступает в качестве залога по кредиту b) Автомобиль является обеспечением по кредиту c) Первоначальный взнос по кредиту составляет 10% d) Кредит выдаётся в рублях e) Требуется поручитель по кредиту
15.	<p>Какие страховые продукты должен приобрести заёмщик при оформлении ипотечного займа?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) КАСКО b) Страхование гражданской ответственности c) Страхование объекта недвижимости d) Страхование доходов заёмщика e) Страхование жизни и трудоспособности заёмщика f) Страхование риска смерти поручителя по кредиту
16.	<p>Что из нижеперечисленного является наиболее ликвидным активом?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Наличные средства b) Депозит до востребования c) Средства, инвестированные в золото d) Металлические счета
17.	<p>Банк выдал автокредит на 5 лет под поручительство третьих лиц. Спустя 3 месяца заёмщик (после неоднократных напоминаний банка) не оплатил ни одного ежемесячного платежа. К кому в первую очередь обратится банк за возвращением кредита и уплатой соответствующих процентов за прошедший период?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) В страховую компанию b) В коллекторское агентство c) К поручителю d) В Центральный банк e) В бюро кредитных историй

18.	<p>Василий Петров знает, что у него на карточном счёте находится 5 тыс. р. Однако он решил приобрести супруге на юбилей подарок за 15 тыс. р. и расплатиться картой. Какую карту ему надо предъявить продавцу в торговом центре, чтобы покупка состоялась?</p> <p>a) Банкоматную карту b) Дебетовую карту с овердрафтом в размере 5 тыс. рублей c) Кредитную карту d) Дебетовую карту</p>
19.	<p>Остаток средств на вашей дебетовой карте составляет 15 тыс. р. Банк подключил вам овердрафт в размере 30 тыс. р. и установил дневной лимит на выдачу наличных средств в размере 25 тыс. р.</p> <p>Какую сумму вы можете снять с карты через банкомат? _____</p> <p>На какую сумму вы можете совершить покупки в магазине? _____</p>
20.	<p>При оплате железнодорожных билетов через Интернет дебетовой картой у вас запросили ввести CVV/CVC код. Предоставите ли вы эту информацию сервисной компании?</p> <p>a) Да b) Нет</p>
21.	<p>Вам срочно потребовались деньги на две недели. Что лучше?</p> <p>a) Использовать банковскую кредитную карту (24% годовых, льготный период 45 дней) b) Взять микрофинансовый заём под 3% в день</p>
22.	<p>Сколько рублей вы должны будете заплатить в качестве процентов в первом и во втором случае (1 - использовать банковскую кредитную карту 24% годовых, льготный период 45 дней; 2 - взять микрофинансовый заём под 3% в день), если требуемая сумма составляет 20 тыс. р. на две недели?</p> <p>Ответ: по кредитной карте _____ р.; по микрофинансовому займу _____ р.</p>
23.	<p>Микрофинансовая организация предлагает взять у вас деньги в рост под 60% годовых. (Подчеркните правильные ответы). Это:</p> <p>a) Надёжная и высокодоходная форма сбережений b) Ваши деньги, внесённые в эту организацию, страхуются АСВ c) Это высокорискованное вложение и, скорее всего, финансовая пирамида d) Вы помогаете бедным людям получить доступ к финансовым ресурсам</p>
24.	<p>Подчеркните правильный ответ. Чтобы сформировалась хорошая кредитная история, надо:</p> <p>a) Вовремя погашать проценты по взятому кредиту b) Спрятаться от сотрудников банка, если у вас нет денег на очередной платёж по кредиту c) Прежде чем брать кредит, взвесить свои возможности по его возврату d) Соотносить свои потребности со своими возможностями</p>
25.	<p>Инфляция - это:</p> <p>a) повышение заработной платы бюджетникам b) повышение покупательной способности денег c) снижение покупательной способности денег</p>
26.	<p>Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) 20.000 руб. b) 16.000 руб. c) 12.000 руб. d) 18.000 руб.
27.	<p>Олег не обладает специальными знаниями в области финансов, но у него есть свободные денежные средства, которые он хотел бы разместить для получения дохода. Какой вариант ему выбрать с учетом его подготовки и сочетания надежности, доходности и ликвидности?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Открыть инвестиционный вклад b) Купить акции крупной компании c) Купить государственные облигации
28.	<p>Какие условия важно соблюдать при выборе банка для совершения различных операций?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Проверить наличие лицензии b) Оценить качество обслуживания c) Изучить отзывы о банке d) Все перечисленное выше
29.	<p>С вашей банковской карты списали денежные средства. Вам пришло СМС - уведомление об этом, однако данную операцию вы не совершали. Что необходимо предпринять?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Позвонить на горячую линию в ваш банк и заблокировать карту b) Написать заявление в банк о хищении денежных средств с карты c) Написать заявление в полицию о хищении денежных средств с карты d) Все вышеперечисленное
30.	<p>Анна работает архитектором, ее зарплата 60.000 руб. в месяц, а ежемесячные расходы – 28.000 руб. в месяц. Анна хочет уйти во фриланс, при этом она понимает, что это рискованно и ей необходима подушка безопасности. Она начала откладывать все свободные деньги с сентября. Также она хочет пойти на курсы дизайна, стоимость которых 60.000 руб. Когда Анна сможет поменять работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) В ноябре текущего года b) В марте будущего года c) В мае будущего года
31.	<p>Что такое диверсификация?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Распределение финансов между несколькими видами инвестиций с целью снижения рисков b) Форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими c) Непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую
32.	<p>Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100.000 рублей под 12 % годовых:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 101.200 рублей b) 112.000 рублей c) 120.000 рублей
33.	<p>Страховые выплаты компенсируются в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) материального ущерба b) морального ущерба c) желания страхователя получить прибыль
34.	<p>Верно ли утверждение: «Пользоваться общественной сетью Wi-Fi для совершения финансовых операций вполне безопасно»?</p>

	<p>a) Да b) Нет</p>
35.	<p>Кто должен знать ПИН-код?</p> <p>a) Владелец карты и сотрудник банка b) Только владелец карты c) Близкие люди владельца карты d) ПИН-код должен быть написан на карте</p>
36.	<p>Какой максимальный платеж по кредиту вы сможете себе позволить, если ваш доход составляет 125.000 рублей, из которых на постоянные расходы уходит 48.000 рублей? Ответ: _____</p>
37.	<p>Льготный период по кредитной карте позволяет пользоваться кредитом:</p> <p>a) с начислением процентов по минимальной процентной ставке b) без возврата израсходованных средств c) без начисления процентов d) с начислением процентов по ставке Банка России</p>
38.	<p>Татьяна решила купить новую стиральную машину в интернет-магазине через кэшбек-платформу. Свою покупку в размере 40 000 руб. она оплатила банковской картой с опцией «кэшбек» в размере 4%. Дополнительно за покупку на кэшбек-платформе Татьяна также получила денежный возврат на свою банковскую карту в размере 6% от стоимости покупки. В какую сумму обошлась покупка Татьяны?</p> <p>a) 38.465 руб. b) 28.000 руб. c) 36.000 руб. d) 36.036 руб.</p>
39.	<p>Мария Ильинична положила 10 лет назад на депозит 250 000 руб. под 11% годовых на 10 лет. Какая сумма аккумулировалась на депозите в настоящее время при годовой капитализации? На сколько выросла сумма по сравнению с первоначальным взносом?</p> <p>a) 709 750 руб., 459 750 руб. b) 511 340 руб., 311 340 руб. c) Данная задача не имеет решения d) 761 340 руб., 511 340 руб.</p>
40.	<p>Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов)</p> <p>a) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы b) Выигрыш в лотерею c) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности d) Получаемые кредиты e) Доходы по банковским вкладам</p>

Критерии оценки:

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест — 50.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«5» Отлично	87 – 100%	50 - 35
«4» Хорошо	70 – 86 %	34 – 28

«3» Удовлетворительно	55 – 69 %	27 - 22
«2» Неудовлетворительно	менее 55%	менее 22