

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**40.02.04 Юриспруденция**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Разработчики:

Хорева Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план дисциплины (содержание разделов и тем)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Оценка качества освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ППСЗ) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «СГ.01 История России» входит в социально-гуманитарный цикл ОПОП ППСЗ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX –

начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Суммарное количество часов по дисциплине - 45, в том числе

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 43 часа,
- самостоятельная работа - 2 часа.

#### **1.5. Общие требования к организации образовательной деятельности по освоению учебной дисциплины:**

При реализации тем применяется технология кейсов, проблемное обучение, диалоговое обучение, технология развития критического мышления, что позволяет реализовать цели и задачи в изучении дисциплины История России.

При проведении практических занятий применяются такие приемы, содержания как работа с историческими источниками, историческими картами. Иллюстрациями, фотографиями, что позволяет обеспечить повышение мотивации при изучении дисциплины История России.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины История России также предусматривает дифференцированную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через применение на учебных занятиях и в качестве заданий для самостоятельной работы карточек для индивидуальной работы, заданий с выбором ответа, и т.д. на уроках. Формы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения также носят дифференцированный характер.

Программа дисциплины История России может быть реализована частично с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	<b>43</b>
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	12
курсовые проекты (работы)	0
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
консультации за счет часов промежуточной аттестации	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарное количество часов по дисциплине</b>	<b>45</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>1.</b> Задачи, содержание курса «История». Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса.	2	
	<b>2.</b> Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера. 1. Обсуждение вопросов: «Что есть Россия?». Россия – это Восток или Запад? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть, Россия уникальна? 2. Рассмотрение и анализ точек зрения о месте нынешней России в цивилизационном процессе. Её ценностные ориентиры.	2	
<b>Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема №2.1. Политическое, экономическое и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>1.</b> Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже XX – XXI вв. Изменения в	2	



социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	социальной структуре.		ПК 1.1, ПК 1.2
	2. Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства.		
Тема №2.2. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Интеграционные процессы. Миграционные процессы в основных регионах мира в конце XX – начале XXI вв.		
	2. Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти XX века: своеобразие спектра политических сил, изменение роли государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил, всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2. Семинар-конференция.</b> 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. и их последствия. 2. Выявление в ходе коллективного обсуждения тенденций развития политической системы в ведущих государствах мира на современном этапе.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы по итогам обсуждения.	2		
<b>Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.</b>		<b>6</b>	
Тема № 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики.	2	

<p><b>х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.</b></p>	<p>Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в.</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<p><b>2.</b> Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления.</p>		
<p><b>Тема № 3.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<p><b>1.</b> Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ.</p>	2	
	<p><b>2.</b> Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 3. Учебная дискуссия.</b> <i>Вопросы, выносимые на обсуждение.</i></p> <p>1. Почему и как Советский Союз от сверхдержавы, одного из мировых лидеров, дошел до распада государства? Чем объяснялась и в чем проявилась слабость Советского государства?</p> <p>2. В ряде учебников мы встречаем высказывания о том, «в самой системе были заложены мощные силы самораспада». Как вы понимаете это высказывание? Согласны ли вы с таким мнением?</p> <p>3. Считаете ли вы, что распад Советского Союза стал крупнейшей геополитической катастрофой XX в.? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>4. Как, на ваш взгляд, дезинтеграционные процессы в СССР отразились на развитии событий в странах Восточной Европы. В</p>	2	

	<p>чем схожесть и различие перемен, которые произошли в конце 80-начале 90-х гг. XX в. в СССР и странах Восточной Европы?</p> <p>5. Был ли у руководства страны шанс сохранить СССР? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите конкретные аргументы. Точка зрения и аргументы Е.Т. Гайдара («пытаться сохранить СССР было можно, но сохранить – нельзя»).</p>		
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема № 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>1. Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.</b>	2	
	<b>2. Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.</b>		
<b>Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 4. Практикум.</b> 1. Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов». 2. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. № 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации». По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы: <i>а. Была ли экономическая реформа, которая проводилась</i>	2	

	<p><i>методом «шоковой терапии» действительно радикальной?</i></p> <p><i>б. Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России?</i></p> <p>3. Сопоставление статистических сведений, характеризующих социально-экономическое развитие России в 90-е годы со статистической информацией о социально-экономическом развитии России в 2000-2018 гг. Оформление на основе сопоставления таблицы №3: «Приобретения и потери суверенной России в области экономики за период с 2000 по 2018 гг.».</p>		
<p><b>Тема № 4.2. Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<p><b>1.</b> Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния.</p>	2	
	<p><b>2.</b> Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности.</p>		
	<p><b>3.</b> Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
<p><b>Практическое занятие 5. Практикум</b></p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г.; «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 9 октября 1993 г.; «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» от 26 октября 1993 г.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца XX -</p>	4		

	<p>начала XXI вв.</p> <p>3. Выяснение содержание политической модернизации в РФ в начале XXI в.: задачи, тенденции. Решение проблемных вопросов.</p>		
<p><b>Тема № 4.3. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<p><b>1.</b> Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства.</p> <p><b>2.</b> Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.</p>	2	
<p><b>Тема № 4.4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<p><b>1.</b> Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры».</p>	2	
	<p><b>2.</b> Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ.</p> <p><b>3.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>		
<p><b>Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.</b></p>		2	
<p><b>Тема № 5.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<b>Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе. Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</b>	<b>1.</b> Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>2.</b> Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.		
	<b>3.</b> Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток».		
	<b>4.</b> Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.		
	<b>5.</b> Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	<b>6.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве.		
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		8	
<b>Всего:</b>		45	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины СГ.01 История России требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- 34 посадочных места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- атласы по количеству обучающихся:
  - «Новейшая история XX-XXI века»
  - «История России с древнейших времён – начало XXI века»
- учебники по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением.
- проектор
- экран
- колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные и электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

7. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>

5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>



8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся является формой контроля качества освоения обучающимися знаний, умений, приобретаемого практического опыта в период проведения всех видов учебной деятельности. Конкретные формы, периодичность и процедуры текущего контроля успеваемости при освоении учебной дисциплины СГ.01 История России доводятся до сведения обучающихся на одном из первых учебных занятий по указанной дисциплине.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.01 История России проводится в форме дифференцированного зачета по окончании освоения дисциплины. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем во время выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности, в полном соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России.

При оценке результатов освоения учебной дисциплины применяется традиционная система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Виды учебной деятельности оцениваются в баллах с учетом дидактических задач дисциплины и на основе оценки сравнительной трудоемкости видов учебной деятельности и контрольных процедур.

<b>Результаты освоения дисциплины (освоенные компетенции, умения, знания)</b>	<b>Основные показатели/критерии оценки результата</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>– использование различных источников для поиска информации, включая электронные.</p> <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка презентаций, сообщений; практические работы; работа историческим источником; работа с картой.</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.1. Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.</p>	<p>– использование различных источников для поиска информации, включая электронные.</p> <p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>–</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее</p>	<p>– Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание</p>

<p>народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с</p>	<p>– Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>– Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>– Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>– Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>– Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>– Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>– Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>– Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>– Сформированность умения выстраивать траекторию личного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>– Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>– Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>– Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>– Демонстрация умения проявлять социальную</p>	<p>выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка презентаций, сообщений; практические работы; работа историческим источником; работа с картой.</p>
---	--	--

<p>точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>	<p>активность и гражданскую зрелость.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</li> <li>– Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</li> <li>- Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</li> <li>- Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка презентаций, сообщений; практические работы; работа историческим источником;</p>

<p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p>	<p>результатов поиска информации.</p> <p>-Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>-Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>-Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>-Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>- Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>- Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе</p>	<p>работа с картой.</p>
---	---	-------------------------

<p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Разработчики:

Карцева М.В., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план дисциплины (содержание разделов и тем)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1. Оценка качества освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ППСЗ) по специальности 0840.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл ОПОП ППСЗ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и

	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 09	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1.	<p>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия.</p>	<p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- особенности произношения слов;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.3.	<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- правила построения простых и</p>

		сложных предложений на профессиональные темы
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Суммарное количество часов по дисциплине - 62, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 60 часов,  
самостоятельная работа –2 часа.

#### **1.5. Общие требования к организации образовательной деятельности по освоению учебной дисциплины:**

При реализации каждой темы используются разминки. 5-7 минут отводятся на разминку фонетических навыков, повторение правил чтения, интонации, темпа речи и на повторение простых времен, а также базовых грамматических правил.

При проведении уроков закрепления знаний, формирования умений по всем темам применяется игровая технология, чередующаяся с проектной технологией, что позволяет активизировать учебную деятельность студентов и изучать лексику в необычной форме, которая способствует быстрому усвоению материала. В результате применения этого метода обучения достигаются следующие цели: стимулируется познавательная деятельность; активизируется мыслительная деятельность; самопроизвольно запоминаются сведения, новая лексика. Используется технология мини-проектов, так как они могут укладываться в урок или часть урока. Они носят не глобальный характер; они небольшие по объему, короткие по времени выполнения и носят эмоционально-личный для студентов характер. Основная задача этого метода, развитие познавательных навыков обучающихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления и умения работать как самостоятельно, так и в группе. В каждой теме, студенты выполняют небольшой проект, обычно на плакатах или в форме презентации PowerPoint об одной из затронутых нами проблем и представляют его перед классом. При реализации технологии критического мышления на уроках используются следующие приемы: “Верные и неверные утверждения”, “Перепутанные логические цепочки”, “Ключевые термины”, «Составление списка за и против», «Проведение опроса» и т.д. Информационная технология позволяет выполнять задания с использованием ПК (Обучающие игры разных уровней сложности, заполнение документации по английскому языку, оформление резюме).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык также предусматривает дифференцированную работу со слабоуспевающими и неуспевающими, болеющими обучающимися через применение на учебных занятиях карточек для индивидуальной работы, заданий с выбором ответа. В качестве заданий для самостоятельной работы используется система дистанционного обучения «Moodle», где для каждой темы предусмотрены материалы, используемые на занятиях, а также тесты для самопроверки и проверки преподавателем.

Формы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения также носят дифференцированный характер: применяются карточки для парной работы с визуализацией лексического материала, тесты с выбором ответа, тесты для самостоятельного написания ответов, игровые формы контроля, выполнение презентаций и т.д.

Рабочая программа предусматривает возможность ее реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	56
курсовые проекты (работы)	0
консультации	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
консультации за счет часов промежуточной аттестации	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарное количество часов по дисциплине</b>	<b>62</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Профессия юриста в англоязычных странах			
	Грамматический материал: Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»			8
<b>Тема 2.</b> <b>Право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	
	Лексический материал по теме: 1. Определение права. 2. Источники права.			
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Классификация источников права»			6
<b>Тема 3.</b> <b>Государство и</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04	
	Лексический материал по теме:			

<b>право</b>	1. Правовые системы 2. Конституционное право		ОК 05 ПК 1.1
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 3 «Правовые системы в современном мире»</b>	8	
<b>Тема 4. Отрасли права: административное право; трудовое право.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Административное право 2. Трудовое право		
	Грамматический материал: Согласование времен		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4 «Особенности законодательства стран изучаемого языка»</b>	6	
<b>Тема 5. Отрасли права: договорное право; уголовное право</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Договорное право 2. Уголовное право.		
	Грамматический материал: Косвенная речь		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 5 «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»</b>	8	
<b>Тема 6. Судебная система</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Судебная система в англоязычных странах 2. Гражданский процесс 3. Уголовный процесс		

	2.Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»	8	
<b>Тема 7. Деловое общение</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 3. Служебное совещание		
	2.Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»	8	
<b>Тема 8. Устройство на работу</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.		
	2.Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Прием на работу. Ролевая игра»	6	
<b>Тема 9. Юридические документы</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Деловая переписка 2.Виды юридических документов.		
	2.Грамматический материал:		



	Неличные формы глагола: герундий		ПК 1.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»</b>	6	
<b>Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору		
	2.Грамматический материал: Словообразование		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи лексического материала»</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранный язык*

Оборудование учебного кабинета:

- 16 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- магнитофон с набором аудиокассет.
- Персональный компьютер
- Телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Куценко, Л. И., Английский язык для юристов : учебник / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12321-8. — URL: <https://book.ru/book/950775> — Текст : электронный.

2. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др. — 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020. PlanetofEnglish: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» /Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».

3. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование).

4. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).

5. Английский язык для юристов. EnglishinLaw : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование).

6. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование).

7. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (LearningLegalEnglish) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование).

8. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. LearningLegalEnglish. Teachersbook : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Английский язык для юристов. EnglishinLaw: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (LearningLegalEnglish): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 26.06.2023).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. LearningLegalEnglish. Teachersbook: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529> (дата обращения: 26.06.2023).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

2. Упражнения по английскому языку с ответами — URL: [www.interactive-english.ru/uprazhneniya](http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya)

3. Английский язык для экономистов и бухгалтеров — URL: [www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij](http://www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Оценка качества освоения учебной дисциплины**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся является формой контроля качества освоения обучающимися знаний, умений, приобретаемого практического опыта в период проведения всех видов учебной деятельности. Конкретные формы, периодичность и процедуры текущего контроля успеваемости при освоении учебной дисциплины «Иностранный язык» доводятся до сведения обучающихся на одном из первых учебных занятий по указанной дисциплине.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме *дифференцированного зачета* по окончании освоения *части дисциплины*. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время выполнения обучающимися предусмотренных

настоящей программой видов учебной деятельности, в полном соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык».

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.-</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста;</li> <li>- умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p>
--	--	---

	профессиональные темы.	
--	------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Разработчики:

Климович Андрей Адамович, преподаватель - организатор ОБЖ ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план дисциплины (содержание разделов и тем)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1. Оценка качества освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ППССЗ) по специальности 40.02.02 Юриспруденция.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл ОПОП ППССЗ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06-08.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать значимость своей профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по профессии; военной службы и обороны государства;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Суммарное количество часов по дисциплине - 68, в том числе

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 64 часа,  
самостоятельная работа - 4 часа.

#### **1.5. Общие требования к организации образовательной деятельности по освоению учебной дисциплины:**

При освоении учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности предусмотрено выполнение практических работ, проверочных работ и устных опросов.

При проведении практических занятий применяются такие технологии/приемы/ методы как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п., работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, что позволяет обеспечить профессиональную направленность/повысить качество отработки навыков/ повышение мотивации студентов.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности также предусматривает дифференцированную работу со слабоуспевающими, неуспевающими, болеющими студентами.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности образовательная деятельность организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности организуется путём проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические работы	32
курсовые проекты (работы)	0
консультации	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Консультации за счет промежуточной аттестации	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Суммарное количество часов по дисциплине</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 : Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22 / 6</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 0</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2.Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	8	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/ 6</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие №1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций 2. Практическое занятие №2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Практическое занятие №3. Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы	2 2 2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>46 / 14</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/ 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	8	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие №4. Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Практическое занятие №5. Определение воинских званий и знаков различия.	2 2	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 4</b>	OK 06 OK 07 OK 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие №6. Определение и выполнение обязанностей и действий часового. 2. Практическое занятие №7. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	2 2	
<b>Тема 2.3. Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 4</b>	OK 06 OK 07 OK 08
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. 2. Стрелковые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие №8. Выполнение элементов стрелковой подготовки 2. Практическое занятие №9. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2 2	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	OK 06 OK 07 OK 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 10. Сборка и разборка автомата Калашникова. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	2	
<b>Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16 / 0</b>	OK 06 OK 07 OK 08
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	12	
	<b>Консультационное занятие: Консультация на тему «Демонстрация оказания первой медицинской помощи»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету. Подготовить ответы на вопросы.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общеобразовательной программы учебной дисциплины СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор;
  - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
  - 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
  - пневматическая винтовка;
  - средства индивидуальной защиты:
    - общевойсковой противогаз;
    - общевойсковой защитный комплект;
    - респиратор
  - индивидуальные средства медицинской защиты:
    - аптечка АИ;
    - пакеты перевязочные ППИ;
  - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
    - вата медицинская компрессная
    - шина проволочная (лестничная) для ног
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
- носилки санитарные;
  - Набор плакатов и электронные издания:
    - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
    - Ордена России;
    - Текст Военной присяги;
    - Воинские звания и знаки различия;
    - Военная форма одежды;
    - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
    - Военно-прикладные виды спорта;
    - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
    - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630> — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия,2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
  1. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
  2. Портал детской безопасности –URL: <http://www.meduhod.ru>
  3. Россия без наркотиков – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
  4. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>
  5. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
  6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>

### **Интернет-ресурсы**

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).



www.ru/book (Электронная библиотечная система).  
 www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);  
 www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).  
 www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).  
 www.militera.lib.ru (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Оценка качества освоения учебной дисциплины

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся является формой контроля качества освоения обучающимися знаний, умений, приобретаемого практического опыта в период проведения всех видов учебной деятельности. Конкретные формы, периодичность и процедуры текущего контроля успеваемости при освоении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» доводятся до сведения обучающихся на одном из первых учебных занятий по указанной дисциплине.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме *дифференцированного зачёта*. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем во время выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности, в полном соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования.  Оценка результатов выполнения практической работы  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;          Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          Перечисление основных мероприятий ГО;          Способы защиты населения от оружия массового поражения;          Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          Перечисление обязанностей и действий при пожаре;          Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;          Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;          Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей воинской службы;          Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>безопасности;          Перечисление обязанностей и действий при пожаре;          Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;          Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;          Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	
--	---	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><u>Умения:</u>          Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:          -письменного/устного опроса;          -тестирования.          Оценка результатов выполнения практической работы          Промежуточная аттестация          в форме</p>
--	--	---

<p>и в быту;  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  Применять первичные средства пожаротушения;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;  Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;  Владение первичными средствами пожаротушения;  Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
--	--	-----------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

40.02.04 «Юриспруденция»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Разработчики: Харькина Вера Алексеевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план дисциплины (содержание разделов и тем)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Оценка качества освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 40.02.04 «Юриспруденция»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура является частью основанной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ППСЗ) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «СГ.04. Физическая культура» входит в социально-гуманитарный цикл ОПОП ППСЗ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Основы здорового образа жизни.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарное количество часов по дисциплине - 122, в том числе

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 118 часов,

самостоятельная работа - 4 часа.

#### 1.5. Общие требования к организации образовательной деятельности по освоению учебной дисциплины:

При освоении учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура предусмотрено выполнение практических работ.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины **СГ.04. Физическая культура** также предусматривает дифференцированную работу со слабоуспевающими, неуспевающими, болеющими студентами.

Рабочая программа **учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура** может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочей программы **учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура** образовательная деятельность организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации рабочей программы **учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура** организуется путём проведения практических занятий.

Практическая подготовка может включать в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> в том числе	118
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические работы	110
курсовые проекты (работы)	0
консультации	4
промежуточная аттестация в форме: зачет, зачет, дифференцированный зачет	2
Консультации за счет промежуточной аттестации	0
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Суммарное количество часов по дисциплине</b>	122



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. /ОП. код. наименование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная/самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции (КОД)
1	2	3	4
Раздел 1	<b>Теоретический раздел.</b>	2	
Тема 1. Физическая культура, спорт, основные понятия, история возникновения, функции физической культуры, здоровый образ жизни, профессионально-прикладная физическая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Физическая культура и спорт: основные понятия, функции, история возникновения, их роль в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 2. Здоровый образ жизни, профессионально-прикладная физическая подготовка. Условия профессиональной деятельности юриста и зоны риска его физического здоровья. Использование средств физической культуры для профилактики перенапряжения и профессиональных заболеваний.	2	OK8
<b>Раздел 2. Практический раздел.</b>		<b>74</b>	
<b>1 КУРС</b>			
Тема 2. Лёгкая атлетика	<b>Содержание учебного материала</b>	12	OK8
	1. Обучение беговым и прыжковым упражнениям.		
	2. Освоение техники бега с различной скоростью, и различных видов прыжков и легкоатлетических метаний.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12	
	Практическое занятие 1. Обучение беговым и прыжковым упражнениям.	6	
	Практическое занятие 2. Освоение техники бега с различной скоростью, и различных видов прыжков и легкоатлетических метаний.	6	
Тема 3. Техника метания малого мяча	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	4	OK8
	Практические занятия	2	
	3. Комплекс ОРУ. Обучение техники метания малого мяча		
	4. Совершенствование техники метания малого мяча	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		

	3.Комплекс ОРУ. Обучение техники метания малого мяча		
	4.Совершенствование техники метания малого мяча		
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
	<b>Темы сообщений и докладов:</b> Валерий Брумель – олимпийский чемпион. Сергей Яценко – последний рекордсмен мира способом перекидной. Возникновение прыжка в высоту способом Фесбюри Флоп.		
<b>Тема 4. Прыжки в длину</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> 5.Прыжки в длину	4	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия</b> 5. Прыжки в длину	4	
<b>Тема 5. Баскетбол. Индивидуальные и групповые действия в баскетболе.</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	8	<i>OK8</i>
	<b>Практические занятия</b> 6. Правила игры, жесты судей. Передача и прием, броски мяча в кольцо.	2	
	7. Комплекс ОРУ. Совершенствование техники ведения мяча.	2	
	8. Бросок под углом. Групповые действия с мячом. УТИ.	2	
	9. Ведение 2 шага. Контрольный тест: «Штрафной бросок».	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия</b> 6. Комплекс ОРУ. Правила игры. Жесты судей.	2	
	7. Техника ведения мяча в шаге.	2	
	8. Передача мяча разными способами на месте.	2	
	9. Броски с близкого расстояния.	2	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
	<b>Темы сообщений и докладов:</b> Сабонис Арвидас – олимпийский чемпион. Тактика игры в нападения. История зарождения баскетбола. Династия тренеров Гомельских		
<b>Тема 6. Общая физическая</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	8	<i>OK8</i>
	<b>Практические занятия</b>		

<b>подготовка.</b>	1. Прыжки на скакалке. Комплекс ОРУ.	2	
	2. Подъем туловища из положения лежа. Упражнения с отягощениями	2	
	3. Отжимания из упора лежа. Силовые упражнения. Зачет	4	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>1.Комплекс ОРУ</b>	2	
	<b>2.Упражнения развитие гибкости.</b>	2	
	<b>3.Упражнения со скакалкой без прыжков.</b>	2	
	<b>4.Упражнения на координацию движений.</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
<b>Темы сообщений и докладов</b> Профессионально прикладная физическая подготовка студентов. Азбука закаливание организма. Гигиена тела			
<b>Тема 5. Волейбол. Техника приема и передачи мяча</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	20	<i>OK8</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Комплекс ОРУ. Обучение техники верхней передачи. УТИ	6	
	2. Комплекс ОРУ. Совершенствование нижней передачи мяча. УТИ	6	
	3. Комплекс ОРУ. Обучение техники верхней прямой подачи. УТИ.	6	
	4. Передача мяча в парах.	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия.</b>		
	1.Комплекс ОРУ. Техника выполнения нижней прямой подачи.	2	
	2.Техника выполнения верхнего приема.	6	
	3.Техника выполнения нижнего приема.	6	
	4.Техника выполнения верхней прямой подачи.	6	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
<b>Темы сообщений и докладов</b> 1. Зарождение пляжного волейбола в России. 2. Волейбол на Олимпийских играх. 3. Великий тренер Платонов.			
<b>Тема 8. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	4	<i>OK8</i>
	<b>Практические занятия</b>		

<b>Совершенствование техники эстафетного бега</b>	1.Комплекс ОРУ. Передача эстафетной палочки.	2	
	2.Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>	4	
	<b>Практические занятия.</b>		
	1.Комплекс ОРУ. Передача эстафетной палочки.	2	
	2.Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	2	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
Темы сообщений и докладов 1.Виды эстафетного спорта.			
<b>Тема 9. Легкая атлетика.Бег на средние и длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	8	<i>OK8</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Бег на средние дистанции	4	
	2.Бег на длинные дистанции	4	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.Бег на средние дистанции	4	
	2.Бег на длинные дистанции	4	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
Темы сообщений и докладов 1.Советские и Российские спринтеры – Олимпийские чемпионы.			
<b>Тема 10. Туризм. Ознакомление с картой, компасом</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	4	<i>OK8</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Ознакомление с картой, компасом.	2	
	2.Туризм с элементами спортивного ориентирования.	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>	4	
	<b>Практические занятия.</b>		
	1.Ознакомление с картой, компасом.	2	
	2.Туризм с элементами спортивного ориентирования.	2	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
Темы сообщений и докладов: Развитие туризма в стране. Водный и горный туризм в России. Подготовка к походу выходного дня.			

<b>Тема 11. Зачете</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	2	<i>OK8</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение комплекса силовых упражнений на результат.	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>	2	
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Выполнение комплекса силовых упражнений	2	
<b>II КУРС</b>		46	
<b>Тема 1. Совершенствование техники бега на спринтерских дистанциях.</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	6	<i>OK.8</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Комплекс ОРУ. Спринт на 100 метров.	2	
	2. Специальные беговые упражнения. Низкий старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции.	2	
	3. Бег по прямой и на повороте.	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>	6	
	<b>Практические занятия</b> 1. Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.	2	
	2. Обучение высокому старту.	2	
	3. Техника бега по дистанции. Техника бега по прямой и поворотам.	2	
	<b>Содержание учебного материала (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b> <b>Практические занятия</b> <b>Темы сообщений и докладов:</b> 1. История развития легкой атлетики республики Карелия и России. 2. Великие спринтеры России.		
<b>Тема 2. Техника бега по пересеченной местности.</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	4	<i>OK.8</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Комплекс ОРУ. Кросс на 500 м	2	
	2. Кросс на 1000 м., 2000 м. Специальные беговые упражнения.	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения	2	
	2. Бег под спуск.	2	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы</b>	2	

	<b>(для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b> <b>Темы сообщений и докладов:</b>		
	История легкой атлетики на олимпийских играх. Античные олимпийские игры. Куц Василий олимпийский чемпион на дистанции 5000м и 10000м.		
<b>Тема 3. Техника метания малого мяча</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	4	<i>OK.8</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Комплекс ОРУ. Обучение техники метания малого мяча	2	
	2. Совершенствование техники метания малого мяча	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Комплекс ОРУ. Обучение техники метания малого мяча		
	2. Совершенствование техники метания малого мяча	2	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
	<b>Темы сообщений и докладов:</b> Валерий Брумель – олимпийский чемпион. Сергей Яценко – последний рекордсмен мира способом перекидной. Вонзниковение прыжка в высоту способом Фесбюри Флоп.		
<b>Тема 4. Прыжки в длину</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	2	<i>OK.8</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Прыжки в длину		
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Прыжки в длину		
<b>Тема 5. Баскетбол. Индивидуальные действия в баскетболе</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	4	<i>OK.8</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Правила игры, жесты судей. Передача и прием, броски мяча в кольцо.		
	2. Комплекс ОРУ. Передача и прием, броски мяча в кольцо.		
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Комплекс ОРУ. Правила игры. Жесты судей.		

	2. Техника ведения мяча в шаге.		
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
	<b>Темы сообщений и докладов:</b> Сабонис Арвидас – олимпийский чемпион. Тактика игры в нападения. История зарождения баскетбола.		
<b>Тема 6. Баскетбол. Групповые и командные действия в баскетболе.</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	6	<i>OK.8</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Комплекс ОРУ. Совершенствование техники ведения мяча. Скоростная передача мяча различными способами.		
	2. Бросок под углом. Групповые действия с мячом. УТИ.		
	3. Ведение 2 шага. Контрольный тест: «Штрафной бросок».		
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>		
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Комплекс ОРУ. Совершенствование техники мяча.		
	2. Передача мяча разными способами на месте.		
	3. Броски с близкого расстояния.		
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
	<b>Темы сообщений и докладов:</b> Студенческий баскетбол в России. Студенческий Баскетбол США. Династия тренеров Гомельских		
<b>Тема 7. Общая физическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	6	<i>OK.8</i>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Комплекс ОРУ. Упражнения с отягощениями		
	2. Упражнение со скакалкой.	2	
	3. Силовые упражнения.	2	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>	6	
	<b>Практические занятия.</b>		
1. Комплекс ОРУ. Упражнения развитие гибкости.	2		
2. Упражнения со скакалкой без прыжков.	2		

	3.Упражнения на координацию движений.	2	
	<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>		
	<b>Темы сообщений и докладов</b>		
	Профессионально прикладная физическая подготовка студентов. Азбука закалывание организма. Гигиена тела		
<b>Тема 8. Волейбол. Техника приема и передача мяча, верхняя нижняя подача.</b>	<b>Содержание учебного материала (основная группа)</b>	12	<i>OK.8</i>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Комплекс ОРУ.Обучение нижнему приему. УТИ		
	2. Комплекс ОРУ. Подача мяча. Судейство УТИ	2	
	3. Комплекс ОРУ. Обучение нижнему приему в УТИ.	2	
	4. Контрольный тест «Передача мяча»	2	
	5. УТИ. Чередование приемов. Обучение взаимодействия в тройках (линия защиты и нападения).Учебно-тренировочная игра. Комплекс ОРУ. Обучение блокированию мяча. Учебно-тренировочная игра.	4	
	<b>Содержание учебного материала (подготовительная группа)</b>	12	
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	1. Комплекс ОРУ. Техника выполнения верхнего приема		
	2. Техника выполнения верхнего приема.	2	
	3. Техника выполнения нижнего приема.	2	
	4. Техника выполнения верхней прямой подачи.	2	
	5. Техника выполнения нижней прямой подачи.	4	
<b>Содержание учебного материала для организации индивидуальной работы (для имеющих освобождение от физической нагрузки)</b>			
<b>Темы сообщений и докладов</b>			
1. Зарождение пляжного волейбола в России. 2. Волейбол на Олимпийских играх. 3. Великий тренер Платонов.			



<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего (суммарный объем часов):</b>	<b>122</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала. Оборудование спортивного зала имеет шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи для проведения занятий по спортивным играм, тренажерный зал оснащен тренажерами для развития силы, имеется лыжехранилище на 30 пар лыж. Спортивный инвентарь для спортивных игр: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные мячи, скакалки, теннисные ракетки, гимнастические маты. Для спортивного ориентирования: компасы, карты, планшеты.

Для самозащиты: зал, оборудованный татами, специальные принадлежности для отработки ударов.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2021.
2. Решетников Н. В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2021.

##### Интернет - ресурсы:

1. Журнал «Физическая культура и спорт». Режим доступа: <http://www.fismag.ru/>
2. Правила игры по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Режим доступа: <http://www.sportzone.ru>
3. Информационный сайт легкой атлетики. Режим доступа: <http://www.sprintexpress.ru/>
4. Электронно-библиотечная система book.ru СПО Физическая культура, Виленский М.Я., Горшков А.Г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценка качества освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Оценка качества освоения общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся является формой контроля качества освоения обучающимися знаний, умений, приобретаемого практического опыта в период проведения всех видов учебной деятельности. Конкретные формы, периодичность и процедуры текущего контроля успеваемости при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» доводятся до сведения обучающихся на одном из первых учебных занятий по указанной дисциплине.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной учебной дисциплине «Физическая культура» проводится в форме *зачета/дифференцированного зачета/* по окончании освоения дисциплины. Конкретные формы промежуточной аттестации по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем во время выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности, в полном соответствии с фондом оценочных средств общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура».

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>• Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зачеты и зачет (дифференцированный) Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• Основы здорового образа жизни;</li> <li>• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</li> <li>• Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>		

	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы Бережливого производства**

40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Разработчики:

Сидорова Анна Сергеевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план дисциплины (содержание разделов и тем)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1. Оценка качества освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ 05. Основы бережливого производства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (далее ОПОП ППСЗ).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ 05. Основы бережливого производства входит в *социально-гуманитарный* цикл ОПОП ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять потери в рабочем процессе;
- находить методы по устранению потерь;
- применять инструменты бережливого производства;
- внедрять улучшения;
- проводить оценку эффективности внедрения бережливого производства;



- проектировать карту потока создания ценности;
- организовывать рабочее место по системе 5S;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия в области бережливого производства;
- виды потерь;
- методы устранения потерь;
- инструменты бережливого производства;
- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;
- особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;
- системы организации труда в бережливом производстве;

В результате освоения учебной дисциплины ЛР: ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Суммарное количество часов по дисциплине - 36 в том числе

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 34 часа,  
самостоятельная работа – 2 часа.

#### **1.5. Общие требования к организации образовательной деятельности по освоению учебной дисциплины:**

При реализации темы 1.2 и 2.2 применяется технология кейсов, деловая игра, проблемное обучение для развития критического мышления, и т.д, что позволяет отработать полученные навыки в активной деятельности.

При проведении практических занятий применяются такие технологии как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п., работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др., что позволяет обеспечить профессиональную направленность/повысить качество отработки навыков.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда также предусматривает дифференцированную работу со слабоуспевающими и неуспевающими, болеющими обучающимися через использование системы дистанционного обучения Moodle на уроках изложения нового материала/ закрепления ранее изученного/ проверки знаний и тд.

Формы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения также носят дифференцированный характер: разные уровни сложности задания и тд.

Программа учебной дисциплины СГ 05. Основы бережливого производства может быть реализована частично с применением дистанционных образовательных технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	12
курсовые проекты (работы)	0
консультации	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
консультации за счет часов промежуточной аттестации	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарное количество часов по дисциплине</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная/самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции (КОД)
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы бережливого производства</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Введение в философию и методологию бережливого производства</b>	1. Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества	2	<i>OK 05 OK 07</i>
	2. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	2	<i>OK 02 OK 05 OK 07</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение практической работы №1: Анализ ГОСТ по Бережливому производству.	<b>2</b>	<i>OK 02 OK 03 OK 07 ПК 1.2</i>
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Виды потерь и методы их устранения</b>	1. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь. Классификация и характеристика потерь.	2	<i>OK 05 OK 07</i>
	2. Методы поиска потерь: метод Гембо, 5W2H, анализ Парето, причинно-следственные связи, мозговой штурм	2	<i>OK 02 OK 05 OK 07</i>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Выполнение практической работы №2: Поиск потерь в различных процессах	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 ПК 1.2</i>
	Выполнение лабораторной работы №3: Моделирование рабочего процесса с целью поиска потерь и предложения вариантов их устранения	2	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 1.2</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация бережливого производства</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Система организации бережливого</b>	1. Принципы организации бережливого производства.	2	<i>OK 07</i>
	2. Организационные ценности	2	<i>OK 07</i>

<b>производства</b>	бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение практической работы №4: Проектирование карты потока создания ценности.	<b>2</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 1.2</i>
<b>Тема 2.2.</b>  <b>Основные инструменты системы бережливого производства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).	2	<i>OK 07 OK 03</i>
	2. Визуальное управление. Методы визуализации: маркировка, метод ярлыков, информационные стенды.	2	<i>OK 03 OK 07</i>
	2. Система рациональной организации рабочего места 5S: Сущность и основные понятия системы. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	<i>OK 02 OK 07</i>
	<b>Практически занятия:</b>	<b>4</b>	
	Выполнение практической работы №5: Применение методов визуализации	2	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 1.2</i>
	Выполнение практической работы №6: Организация рабочего места по системе 5S	2	<i>OK 01 OK 04 OK 07 ПК 1.2</i>
	<b>Консультация:</b> Инструменты бережливого производства	<b>2</b>	<i>OK 05 OK 07</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	Составление глоссария основных понятий бережливого производства	2	<i>OK 01 OK 02 OK 05 OK 07 ПК 1.2</i>
<b>Промежуточная аттестация*</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<i>OK 01 OK 04 OK 07</i>
	<b>Всего (суммарный объем часов):</b>	<b>36</b>	<i>ПК 1.2</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СГ 05. Основы бережливого производства требует наличия учебного кабинета «Бережливое производство».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестов по дисциплине;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением общего назначения;
- телевизор
- проектор
- колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь, приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст;

2. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента, приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст;

3. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL:<https://book.ru/book/947648> — Текст : электронный.

4. Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова, ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL:<https://book.ru/book/948328> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Повышение производительности труда субъектами МСП. Бережливое производство / АО «Корпорация «МСП» – М.: АО «Корпорация «МСП», 2018. – 100 с.

2. Производственная система «Росатома» Виды потерь на производстве и в офисе / Академия РОСАТОМА – М.: Академия Росатома, 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Оценка качества освоения учебной дисциплины

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся является формой контроля качества освоения обучающимися знаний, умений, приобретаемого практического опыта в период проведения всех видов учебной деятельности. Конкретные формы, периодичность и процедуры текущего контроля успеваемости при освоении учебной дисциплины СГ 05. Основы бережливого производства доводятся до сведения обучающихся на одном из первых учебных занятий по указанной дисциплине.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ 05. Основы бережливого производства проводится в форме *дифференцированного зачета*. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем во время выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности, в полном соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины СГ 05. Основы бережливого производства

При оценке результатов освоения учебной дисциплины применяется традиционная система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>Результаты освоения дисциплины (освоенные компетенции, умения, знания)</b>	<b>Основные показатели/критерии оценки результата</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрирует умение выбирать и применять способы решения профессиональных задач	Оценка выполнения практической работы Тестирование Устный опрос Оценка решений ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	– владеть методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет – демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы

профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Оценка выполнения практической работы  Оценка выполнения самостоятельной работы  Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики	Оценка выполнения практической работы и деловой игры  Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка выполнения практической работы  Оценка выполнения самостоятельной работы  Тестирование  Устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	демонстрация навыков применения бережливого производства в рамках профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практической работы  Тестирование  Устный опрос  Оценка решений ситуационных задач.
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в	Знать законодательство в области бережливого производства для	Оценка выполнения практической работы

профессиональной деятельности.	решения задач по улучшению процессов	Тестирование Устный опрос Оценка решений ситуационных задач.
--------------------------------	--------------------------------------	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

40.02.04 «Юриспруденция»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Разработчики:

Тертышная Галина Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06.Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.06.Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл ОПОП ППССЗ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в налоговом, банковском, страховом, валютном законодательстве РФ;
- Рассчитывать отдельные виды налогов и страховых взносов, страховок;
- Определять признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков (банкнот, монет);
- Распределять личные доходы и расходы;
- Планировать личный (семейный) бюджет;
- Классифицировать финансовые риски;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Налоговое, банковское, страховое, валютное законодательство;
- Порядок расчета простых и сложных процентов по банковским вкладам;
- Виды налогов и страховых взносов;
- Признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков (банкнот, монет)
- Признаки банкротства;
- Обязательные и необязательные личные доходы и расходы;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, личном финансовом планировании;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для правления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, и защиты прав потребителей</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>

	деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Суммарное количество часов по дисциплине – 44 часа, в том числе  
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 42 часа,  
 самостоятельная работа - 2 часа.

#### **1.5. Общие требования к организации образовательной деятельности по освоению учебной дисциплины:**

При проведении теоретических занятий используются следующие формы реализации учебной деятельности: деловая игра, проблемное обучение, диалоговое обучение, развитие критического мышления.

При проведении практических занятий применяются следующие приемы, методы работы: отбор содержания как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх, выполнение вычислений, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

При проведении учебных занятий применяется технологии: информационные, перевернутого занятия (урока), обучение в сотрудничестве, разноуровневые, игровые технологии.

При освоении учебной дисциплины предусмотрено значительное количество часов на выполнение практических работ, которые проходят в форме решения ситуационных задач и творческих заданий. На данной дисциплине особая роль отводится исследовательской деятельности студентов.

Все задания дисциплины носят дифференцированный и разноуровневый характер, что позволяет охватить всех обучающихся с разным уровнем подготовки. Особый упор делается на самостоятельную работу студента на учебных занятиях, через которую можно оценить кругозор и уровень накопленных знаний.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности также предусматривает дифференцированную работу со слабоуспевающими и неуспевающими, болеющими обучающимися. В работе с неуспевающими студентами применяется модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда – Moodle.

Формы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения также носят дифференцированный характер: разные уровни заданий, разные формы выполнения заданий.

Программа учебной дисциплины СГ.06.Основы финансовой грамотности может быть реализована частично с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа учебной дисциплины СГ.06.Основы финансовой грамотности согласуется с рабочей программой воспитания ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

Рабочая программа предусматривает возможность ее реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> в том числе	<b>42</b>
теоретическое обучение	18
лабораторные/практические работы	20
курсовые проекты (работы)	0
консультации	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации за счет промежуточной аттестации	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарное количество часов по дисциплине</b>	<b>44</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06.Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная/самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции (КОД)
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>Планирование и управление личными финансами</i>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности и ресурсы.</b>	Что такое потребности человека и какими они бывают. Как эффективно планировать удовлетворение потребностей. Какие бывают ресурсы и какими свойствами они обладают. Как выбирать ресурсы для удовлетворения потребностей.	2	ОК – 01 ОК – 03 ОК – 04 ОК – 05
<b>Тема 1.2. Роль и функции денег</b>	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Как выбрать банковскую карту, как выбрать банк. Риски при использовании различных платежных инструментов. Правила проведения платежей в Интернете.	2	
	<i>Выполнение практической работы № 1:</i> Проблемные ситуации при использовании банковских карт и способы их решения. Как избежать рисков при использовании банковских карт - Мастер – класс по выбору дебетовой банковской карты	2	
<b>Тема 1.3. Расходы и доходы.</b>	<b>Расходы.</b> Как распределять деньги между своими нуждами. Структура расходов. Периодичность расходов. Постоянные и разовые расходы. Как вести учет расходов. Планирование расходов. Создание резерва на непредвиденные расходы.	2	



	<p>Оптимизация расходов. Что делать, если денег не хватает постоянно.</p> <p><b>Доходы.</b> Источники получения доходов. Основные и дополнительные источники доходов. Минимально необходимый размер доходов.</p>		<p>ОК – 01</p> <p>ОК – 03</p>
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Бюджет и финансовое планирование</b></p>	<p>Анализ текущего состояния финансов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Бюджет как цель, процесс и целеполагание. Корректировка бюджета.</p> <p>Объединение финансовых целей в единую систему. Постановка финансовых целей (краткосрочные, глобальные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Правила постановки финансовых целей. Человеческий и финансовый капитал.</p>	2	<p>ОК – 04</p> <p>ОК – 05</p>
	<p><i>Выполнение практической работы № 7:</i> Формирование личного / семейного бюджета. Формирование финансового плана.</p>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Сбережения.</b></p>	<p>Разрыв бюджета. Цели сбережений. Финансовая подушка безопасности. Источники сбережений. Характеристики сбережений: доходность, ликвидность, надежность. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.</p>	2	
	<p><i>Выполнение практической работы № 9:</i> Решение задач по вкладам (доход и доходность, простой и сложный процент, выбор подходящего вклада, выплаты по вкладам в случае банкротства банка).</p>	2	
<p><b>Тема 1.6.</b></p> <p><b>Инвестирование.</b></p>	<p>Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Выбор инструмента инвестирования. Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.</p> <p>Выбор надежного посредника при инвестировании. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.</p>	2	

<b>Тема 1.7. Кредитование</b>	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании.	2	
	<i>Выполнение практической работы № 10:</i>  Решение практических задач по кредитованию. Выбор выгодного кредитного предложения с использованием кредитного калькулятора.  Выбор актуального и выгодного предложения по кредитным картам	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Риски и управление ими</i></b>	<b>2</b>	ОК – 01 ОК – 03  ОК – 04 ОК – 05
	Понятие финансовых рисков. Принципы управления рисками. Способы реагирования на риски.  <b>Мошенничество.</b> Понятие мошенничества. Виды мошенничества. Схемы мошенничества. Способы защиты от мошенничества.  <b>Страхование.</b> Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.  Выбор страховщика. Критерии выбора страховщика. Франшиза. Оценка надежности страховщика.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Финансовая среда</i></b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Права и обязанности</b>	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав	2	ОК – 01

<b>потребителя финансовых услуг.</b>	потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.		ОК – 03 ОК – 04
<b>Тема 3.2. Налоги.</b>	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	ОК – 05 ОК - 09
	<i>Выполнение практической работы № 13:</i> Расчет налогов, которые платят физические лица. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	2	
<b>Раздел 4. Риски в мире денег</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 4.1. Мошенничество в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, библиотеки с выходом в Internet.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий на практическую работу
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>— Текст : электронный.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

3. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Черданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2021).

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097> (дата обращения: 17.12.2021).

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2021).

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2021).

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803> (дата обращения: 17.12.2021).

7. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455> (дата обращения: 26.04.2021).

8. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694> (дата обращения: 17.12.2021).

9. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974> (дата обращения: 26.04.2021).

10. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

11. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

### 3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Центрального банка РФ  
Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ  
Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт Налоговой инспекции РФ  
Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт справочно-правовой системы Консультант-плюс  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе дисциплины создается фонд оценочных средств.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании в Российской Федерации;</li> <li>-выполнять работы по расчеты простых и сложных процентов по вкладам;</li> <li>-выполнять работы по расчету налогов, взносов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Налогового, банковского, страхового, семейного законодательства;</li> <li>-Порядок расчета простых и сложных процентов по банковским</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность анализа и выбора законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых для реализации финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- демонстрация чёткого понимания и знания прав и обязанностей работника в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- владение правовой документацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- знание алгоритма финансовых расчетов;</li> <li>- знание своих прав и обязанностей в налоговом законодательством</li> </ul>	<p>Оценка выполнения работ по конспектированию нормативных правовых актов, оценка решения ситуационных профессиональных задач, устный опрос, тестирование</p> <p>Наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы при решении ситуационных профессиональных задач, устный опрос, контрольная работа. Оценка выполнения практических</p>

<p>вкладам;  -Виды налогов и страховых взносов;  -Механизм расчета сумм по отдельным видам страховок;  -Признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков (банкнот, монет)  -Обязательные и необязательные личные доходы и расходы</p>		<p>заданий, проверка решения задач.  Оценка составления сравнительных таблиц.  Наблюдение на практических занятиях, устный опрос.  Оценка выполнения работ по конспектированию нормативных правовых актов, устный опрос, тестирование.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка решения ситуационных профессиональных задач, устный опрос.</p>
--	--	---