

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

**09.02.11. РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

г. Петрозаводск, 2026 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
СГ 01. История России**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 07.02.01. Архитектура и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История России».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (ОПОР)/практического опыта/умения/знания	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Россия великая наша держава	ОК 01, ОК02, ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09	Дифференцированный зачёт
2	Раздел 2. Политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	ОК 01, ОК02, ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09	Сообщение Практическая работа Дифференцированный зачёт
3	Раздел 3. Россия как правопреемница СССР	ОК 01, ОК02, ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09	Сообщение Дифференцированный зачёт
4	Раздел 4. Суверенная Россия	ОК 01, ОК02, ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09	Сообщение Самостоятельная работа Дифференцированный зачёт

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский архитектурно-строительный техникум»

Вид контроля - промежуточная аттестация

Время промежуточного контроля - 2 часа

Для получения оценки «отлично» или «хорошо» студены должны дать устный ответ на один из перечисленных ниже вопросов.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Для получения оценки «удовлетворительно» студены должны выполнить тестовое задание.

Критерии оценки:

- Отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 90-100%;
- Отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 75-89%;
- Отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 60-74%;
- Отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением « ____ » _____ 20 ____ г.	Задание № 1 По дисциплине «История России» Группа _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Минко Н.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

Вопросы

1. Верно ли утверждение, что в годы перестройки в СССР была разрешена частная собственность?
2. Запишите фамилию первого президента России в составе СССР.
3. Вставьте пропущенное слово.
_____ это независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах
4. Кто возглавил сопротивление действиям ГКЧП?
5. Кто был автором программы перехода к рынку «500 дней»?
6. Переход к рыночной экономике в 1992 году стали называть _____
7. К каким последствиям привела печать дополнительного количества бумажных денег в 1992 г?
8. Какое событие произошло в нашей стране 17 марта 1991 года?
9. Частью какого федерального округа является Республика Карелия?
10. Запишите фамилию первого президента СССР.
11. Сколько процентов составляет налог на доходы физических лиц с 2001 года?
12. Сколько всего в России федеральных округов?
13. _____ – это передача имущества из государственной собственности в частную
14. _____ - это приватизационный чек.
15. Номинальная стоимость приватизационного чека составляла _____
16. 17 августа 1998 г. государство объявило, что не в состоянии выполнить обязательства по выплатам дохода по государственным краткосрочным _____.
17. Высший орган законодательной власти России до 1993 г.- это _____
18. В каком году была принята Конституция РФ?
19. В соответствии с принятой конституцией РФ верхняя палата парламента – это _____
20. В канун какого праздника Б. Ельцин сообщил об отставке?
21. Продолжите фразу. В. Путин стал исполняющим обязанности Президента РФ потому что...
22. В какой форме в СССР в 1987 году было разрешено предпринимательство?
23. Как расшифровывается аббревиатура ГКЧП?
24. По какой избирательной системе избирается Государственная Дума?
25. В каком году образована партия «Единая Россия»?

1 вариант

1. Укажите годы Второй Мировой войны:

- 1) 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.;
- 2) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг;
- 3) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг;
- 4) 22 июня 1941- 9 мая 1945гг.

2. «Холодная война» закончилась:

- 1) выводом советских войск из Афганистана;
- 2) распадом СССР;
- 3) падением Восточного блока;
- 4) подписанием Заключительного акта Совещания в Хельсинки.

3. Что было одной из причин отказа большевиков от политики «военного коммунизма»:

- 1) иностранная военная интервенция
- 2) болезнь и смерть В.И. Ленина
- 3) восстание моряков Кронштадта
- 4) роспуск Учредительного собрания

4. Последняя Конституция СССР была принята в:

- 1) 1971г. 2) 1977г. 3)1991г. 4) 1993г.

5. Какое из перечисленных событий произошло позже других:

- 1) отречение Николая II
- 2) разгон Учредительного Собрания
- 3) II Всероссийский съезд советов
- 4) апрельский кризис Временного правительства

6. Что из перечисленного можно отнести к итогам индустриализации в СССР в довоенный период?

- 1) создание комплекса предприятий тяжёлой промышленности
- 2) сокращение военных расходов
- 3) интенсивное развитие лёгкой промышленности
- 4) формирование многоукладной экономики

7. Укажите три положения, которые относятся к Новой экономической политике (НЭП):

- 1) разрешение частной торговли
- 2) введение продразвёрстки
- 3) появление «золотого червонца»
- 4) национализация промышленности
- 5) введение продналога
- 6) всеобщее избирательное право

8. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями

- | | |
|------------------|--|
| 1) П.А. Столыпин | а) введение винной монополии |
| 2) С.Ю. Витте | б) коллективизация |
| 3) В.И. Ленин | в) разрешение свободного выхода крестьян из общины |
| 4) И.В. Сталин | г) продразвёрстка |

9. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу государства победителя – это...»

10. Прочитайте отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите событие, о котором идёт речь.

«За много дней проведённых на кургане, снайперы не отдыхали ни днём, ни ночью. Гасла инициатива, терялась изобретательность... Поэтому командир полка дал нам суточный отдых... Но перед тем как забраться в свои «спальни» - ниши под берегом оврага, мы рассказали и показали новичкам, чем опасны траншеи на Мамаевом кургане. Для новичков курган, вероятно, казался безлюдным».

- 1) Сталинградская битва 2) Курская битва 3) битва за Москву

2 вариант

1. Дата образования СССР:

- 1) 7 ноября 1917 г.; 2) 15 октября 1918 г.; 3) 30 декабря 1922 г.; 4) 12 декабря 1924 г.

2. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками:

- 1) «невидимый фронт»; 3) «прозрачная граница»;
2) «ядерный щит»; 4) «железный занавес».

3. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:

- 1) Л. П. Берия; 2) Н. С. Хрущев; 3) Г. М. Маленков; 4) Л.И. Брежнев

4. Что явилось последствием Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

- 1) расширение политического влияния СССР в мире
2) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
4) подписание Заключительного акта Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

5. Соотнесите даты и события:

- | | |
|------------|--|
| 1) 1989 г. | а) Начало войны во Вьетнаме |
| 2) 1959 г. | б) Начало Мирового экономического кризиса. |
| 3) 1965 г. | в) Победа революции на Кубе. |
| 4) 1929 г. | г) Вывод советских войск из Афганистана. |

6. Кто возглавил Совет Народных Комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?

- 1) Л.Д. Троцкий
2) А.И. Рыков
3) В.И. Ленин
4) И.В. Сталин

7. Какие три страны были противниками России в Первой Мировой войне:

- А) Австро-Венгрия, Б) Франция, В) Турция, Г) Германия, Д) Великобритания, Е) Италия.

- 2) гласности в деятельности партийных и советских органов;
- 3) демократизации политической системы СССР;
- 4) «нового политического мышления».

9. В каком году в Российской Империи создана Государственная Дума:

- 1) 1904
- 2) 1907
- 3) 1906

10. Расставьте по хронологической последовательности правителей России 20 – 21 вв.:

Хрущёв Никита Сергеевич
Брежнев Леонид Ильич
Медведев Дмитрий Анатольевич
Андропов Юрий Владимирович
Черненко Константин Устинович
Николай II
Горбачёв Михаил Сергеевич
Сталин Иосиф Виссарионович
Ельцин Борис Николаевич
Ленин Владимир Ильич
Путин Владимир Владимирович

4 вариант

1. Годы правления Николая II:

- 1) 1881 — 1894
- 2) 1894 — 1917
- 3) 1896 — 1905
- 4) 1896 — 1918

2. Какие из перечисленных стран выступали союзниками России в Первой мировой войне?

А) Австро-Венгрия, Б) Франция, В) Болгария, Г) Германия, Д) Великобритания, Е) Италия.

Укажите верный ответ.

- 1) АБД,
- 2) БВД,
- 3) БДЕ,
- 4) ВГЕ.

3. Что из названного относится к периоду 1946-1953 гг. в «Холодной войне»?

- 1) установление военно-стратегического паритета с США;
- 2) начало «холодной войны»;
- 3) провозглашение концепции «нового политического мышления»;
- 4) разрядка международной безопасности

4. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) Первый полет человека в космос
- 2) Создание ОВД
- 3) Смерть И.В. Сталина
- 4) Выступление Н.С. Хрущева с докладом на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»

5. Конституция Российской Федерации при Б.Н. Ельцине была принята:

- 1) 12 декабря 1993 г.;
- 2) 5 апреля 1993 г.;
- 3) 12 декабря 1991 г.;
- 4) 12 июня 1992 г.

6. В 1969 году сессия ООН одобрила предложенный СССР договор...

- 1) о запрете на проведение испытаний ядерного оружия
- 2) об ограничении стратегических вооружений
- 3) о нераспространении ядерного оружия
- 4) о необходимости соблюдения прав человека

7. Встреча лидеров СССР, США и Великобритании, на которой было принято решение о создании ООН, состоялась:

- 1) в Тегеране, 2) В Ялте, 3) в Потсдаме.

8. Соотнесите даты и события:

- | | |
|------------|--------------------------------|
| 1) 1946 г. | а) Возведение Берлинской стены |
| 2) 1961 г. | б) Подавление «пражской весны» |
| 3) 1968 г. | в) Начало войны в Афганистане |
| 4) 1979 г. | г) Речь У. Черчилля в Фултоне. |

9. Расставьте в хронологическом порядке события Второй мировой войны:

- Битва за Москву
- Нападение Германии на Польшу
- Битва на курской дуге
- Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- Сталинградская битва
- Начало блокады Ленинграда
- Капитуляция Франции
- Битва за Берлин
- Нападение Германии на СССР
- Форсирование Днепра

10. Определите, какое понятие объединяет пункты 1-4:

- 1) было распространено в СССР в 60—70-е гг.;
- 2) несогласие с господствующим вероисповеданием;
- 3) несогласие с официальной идеологией, инакомыслие;
- 4) деятельность направлена на защиту прав человека и демократии

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

***СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

г. Петрозаводск, 2026 г.

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Специальность 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме *зачёта/зачёта/дифференцированного зачёта*

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, курса	Код контролируемой компетенции (ОПОР)/практического опыта/умения/знания	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Социально-культурная сфера общения	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.23.	Практическая работа №1 – 49 Выполнение лексико-грамматических заданий Тесты Дифференцированный зачет
2.	Раздел 2 Профессионально-деловая сфера общения	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.23.	Практическая работа № 50-102 - Выполнение лексико-грамматических заданий - Тесты -Дифференцированный зачет
3.	Раздел 3 Профессиональная сфера общения	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.23.	Практическая работа №103 - 138 - Выполнение лексико-грамматических заданий

			- Тесты -Дифференцированный зачет
--	--	--	--------------------------------------

Вид контроля - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Контингент обучающихся студенты группы

Время промежуточного контроля 2 часа

Критерии оценки монологической речи:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопросы, показал знание основных понятий по данной дисциплине;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько несущественных ошибок, но смог ответить на наводящие вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл полностью содержание вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные и бессистемные знания по дисциплине.

Критерии оценки выполнения теста:

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

<40%	0 баллов
40-45%	1 балл
46-51%	2 балла
52-57%	3 балла
58-63%	4 балла
64-69%	5 баллов

Составитель _____ М.В.Карцева

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО Зав. Отделением « ____ » _____ 20 ____ г.	Задание По дисциплине СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности 1 курс 2 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР Минко Н.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	---

Дифференцированный зачёт проводится в форме теста. Тема «Социально-культурная форма общения»

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	
Тестирование	
A1	
Match the questions (1-12) with the answers (A-L)	
1. What's the best way to get there?	A. No, you have to change in Singapore.
2. How much is that?	B. Two and a half hours.
3. Is it better to fly or go by train?	C. Probably by taxi.
4. Where does the bus leave from?	D. It depends - flying's much faster.
5. Is the flight direct?	E. Yes, sure.
6. What time do we get there?	F. No, it's direct.
7. Do I need to change?	G. £27.50.
8. Could you stop here, please?	H. About 50 miles.
9. How far is it?	I. The central bus station.
10. Is this the bus for London?	J. No, you want the blue one over there.
11. How long is the journey?	K. Just after 11.00.
12. How often do the buses go to the city centre?	L. Every ten minutes or so.
Now listen to these announcements. Can you complete the answers to the questions?	

The train to London Paddington is leaving from platform 13) ____, not platform 14) ____.
The train from London King's Cross is 15) ____ minutes late, and is now arriving at 17.15.
Flight BA1462 to Newcastle is now boarding at gate 16) ____.
All British Airways flights leave from terminal 17) ____.
The flight takes 55 minutes, and arrives at 18) ____ local time.

Read the article and choose the correct option for questions below.

The famous Trans-Siberian railway line goes from Moscow to Vladivostok, but there's another railway line about 650 kilometres north of the Trans-Siberian. This is the Baikal-Amur Mainline (BAM). A special train, the *Matvei Mudrov* medical train, travels along its 4,000 kilometres. There are usually between twelve and fifteen doctors on the train. The train stops for a day at places along the BAM. The people who live in small towns and villages come to the train for medical attention. There are no doctors or hospitals in their towns or villages. For these patients, their health centre is on the train.

The *Matvei Mudrov* was named after a Russian doctor in the nineteenth century. Nowadays, the *Matvei Mudrov* visits each town or village on the BAM twice a year. In the village of Khani (population 742), the patients include a man with two broken ankles and a teenage girl. She had appendicitis a month ago and she was lucky to travel to a town three hours away for an operation. The *Matvei Mudrov* doesn't have any equipment to do operations. The doctors can diagnose their patients' medical problems and recommend treatment and medicines. The train has a laboratory for blood and urine tests and a number of medical testing machines. The patients like the doctors on the train. They say they are honest and good at their jobs.

Next stop is a town called Berkakit. About 4,000 people live here. There is a queue to see the doctors. Mikhail Zdanovich is waiting for his turn. He's 61 years old and he came to Berkakit in 1976. At the time, only about a hundred young people lived in Berkakit. It was a new town. Zdanovich met a woman who worked at the town bakery. They married and stayed in the town. When Zdanovich walks into the doctor's office she says 'Oh, Mikhail, I recognised your voice.' He has a problem in his shoulder. The doctor writes a letter to say that he can't work, he must have an operation. He leaves, happy, and then he returns a few minutes later. He brings freshly cooked pies and some goat's milk.

For the people who live in this remote part of Russia, the *Matvei Mudrov* is more than a medical train. It's a social connection to the community of their country.

19 What is the BAM?

- a) a part of the Trans-Siberian railway
- b) a railway line that crosses part of Russia
- c) a train for doctors to travel on

20 What main service does the *Matvei Mudrov* train offer?

- a) diagnosing people's health problems
- b) doing operations in emergencies
- c) visiting the doctors in small towns

21 Where does the *Matvei Mudrov* train stop?

- a) in the towns that have health centres
- b) in the villages and towns along the BAM railway line

c) in villages with under 1,000 people

22 According to the article ...

a) the BAM is 650 kilometres long.

b) the BAM is 4,000 kilometres long.

c) the BAM only has one train service.

23 What happens when the Matvei Mudrov train stops in a village?

a) People come to the train to see the doctors.

b) The doctors visit people at home.

c) The doctors visit the local health centre.

24 According to the article ...

a) Matvei Mudrov was the name of a doctor.

b) the BAM was built as a medical railway.

c) the train was the idea of a Russian doctor.

25 In Khani ...

a) a girl needs an operation.

b) one patient has broken bones.

c) there are two patients.

26 What's the patients' opinion of the train's doctors?

a) bad

b) not good or bad

c) good

27 In Berkakit ...

a) the doctor sees a patient she knows.

b) the doctor treats a man's shoulder.

c) the doctor visits the town bakery.

28 Mikhail Zdanovich ...

a) can go back to work after seeing the doctor.

b) isn't satisfied with the doctor's opinion.

c) offers food to the doctor after the visit.

A2

Read the text. Put the events below in order.

Heat, cold, mountains, deserts, illness, and animals. All of these were possible dangers when Nick Bourne decided to run from one end of Africa to the other - a journey that many people thought was impossible.

Bourne began his run in northern Egypt in October 1997. His adventure nearly ended 500 miles later while he was waiting to cross the Sudanese border - the Egyptian military stopped him and refused to let him leave the country.

Eventually, he flew to Cape Town and started again on 21 January 1998. Every day he got up at 3.30 a.m., ate a breakfast of cereal, and started running. After 20 miles he stopped for a rest and had a pasta lunch, before running another 20 miles. He drank up to 15 litres of liquid a day.

He had some incredible experiences. He was crossing the Kalahari Desert in temperatures of 62°C when he came face to face with a giant cobra. In Zambia his heartbeat went up from

135 a minute to over 190, and his doctor found that he had malaria. He saw lions and ran through a herd of elephants, and a swarm of bees attacked him while he was running through Tanzania. He celebrated his 28th birthday with a chocolate cake in the shadow of Kilimanjaro.

After eleven months and 6,021 miles he arrived at the Pyramids and finished perhaps the most amazing run ever.

20 miles = 32 kilometres

- A. He saw a snake.
- B. He decided to start from South Africa.
- C. He started for the first time.
- D. He arrived at the Pyramids.
- E. He started for the second time.
- F. A swarm of bees attacked him.
- G. He became ill.
- H. He crossed the border into Egypt.
- I. He celebrated his birthday.
- J. He flew to Cape Town.

Complete the questions in this dialogue.

A I got back from my holiday last week.

B Where 11) ___ ?

A Peru.

B Really? What 12) ___?

A It was fantastic, really great.

B How long 13) ___?

A Three weeks altogether - I wanted to stay longer!

B 14) ___ expensive?

A Well, the flight was, but it was cheap when we got there.

B 15) ___

A My sister and her boyfriend.

B 16) ___ any problems?

A Nothing serious. I lost my watch.

B How 17) ___ happen?

A We were staying in a cheap hotel and I left it in the bathroom.

B 18) ___ go back?

A Yes, I'd love to. Maybe next year...

You are going to listen to a podcast recorded by a travel journalist about Manga cafes in Japan.

Decide what you can do in Manga Cafes. Write Y for yes, N for No

19. stay overnight

20. read comic books

21. buy comic books

22. meet Manga artists

23. watch videos

24. eat
25. wear your shoes in the room
26. drink
27. have a shower
28. stand in your room

B1

Complete sentences 1 to 10. Use these words.

down of off on onto to

- 1 We checked ___ the flight in good time.
- 2 But we were delayed due ___ engine trouble.
- 3 We got ___ the plane two hours late.
- 4 And we eventually took ___ at 2.00 p.m.: five hours late.
- 5 But then we were diverted ___ Delhi.
- 6 There was a severe lack ___ information.
- 7 When we landed, we all got ___ the plane.
- 8 They made sure that no one was ___ board because 9 ___ the danger of fire.
- 10 We eventually touched ___ in London seven hours late.

Read the text. Are the sentences true (T) or false (F)?

The Hub

Sometimes, you fly not to your destination, but to a 'hub'. In other words, you fly to an airport to catch a plane to fly to another airport. You are in transit. You sit in a big room where all the seats are facing in the same direction, like the seats in a theatre. But there is no show. There is nothing.

You begin to feel ill. You do not know what time it is. In many airports, each terminal is the same as every other terminal. The corridors are the same as each other. But gate 36 may be hundreds of metres from gate 35, in any direction; it's easy to make a mistake.

I was once at Zurich airport. The weather was bad and the plane was delayed. I was drinking coffee at a bar and reading a book. Outside, the weather had got worse. Time passed. When the flight was called, I picked up my bags and moved towards the gate. I went down a corridor, down some steps, along a bit, down a bit. Then, just as I got to the gate, I realized I had left my book in the bar.

I tried to remember the route I had taken so I could do it in reverse. I was successful. The book was still there.

Then I started running back. I ran down staircases, along corridors. I ran past a shop selling magazines. At some point, I knew that I had taken the wrong turn. At another point, I panicked.

11. You land at a 'hub' to catch another plane.
12. It is easy to go to the wrong gate.
13. The man realized he had forgotten his book when he got on the plane.
14. When he went back, he couldn't find the book.
15. He got lost in the airport.

Listen to the track. Choose the correct answers for the following questions.

16 The writer's point of view seems to indicate that he or she _____

- a works for the Indian government
- b doesn't believe the tourist trade can grow in the rainy season
- c thinks that the rainy season in India is a great travel opportunity

17 Who does *a billion people* refer to at the beginning?

- a) the population of India
- b) the farm workers in India
- c) people in countries affected by the monsoon

18 Sajjan Garh Palace is now a _____

- a) summer home for royalty
- b) luxury hotel for monsoon visitors
- c) wildlife sanctuary

19 Which is NOT true about Alexander Frater's book?

- a) He writes about living in Mumbai for the whole monsoon.
- b) He discusses how people visit India to be "healed" by monsoons.
- c) He speaks to people in India about their views on the monsoon.

20 The phrase *washed streets and fresh leaves* refers to the monsoon as a _____

- a) cleansing and renewing force
- b) blessing for farmland and farm workers
- c) time for honor and tradition

Read the following sentences. Listen to the track again and check whether they are true (T) or false (F).

21 The number of tourists to India drops significantly during the monsoon.

22 The government is trying to increase tourist numbers during the monsoon.

23 Visiting India during the rainy season is more expensive than other times of the year.

24 Most festivals are held before the monsoon begins.

25 The Rath Yatra festival is famous for its boat races.

26 Many hotels have open areas for guests to enjoy the rain.

Answer Key

A1	A2	B1
1) C	1. C	1. onto
2) G	2. B	2. to
3) D	3. J	3. on
4) I	4. E	4. off
5) A	5. A	5. to
6) K	6. G	6. of
7) F	7. F	7. off
8) E	8. I	8. on

9) H	9.H	9. of
10) J	10. D	10. down
11) B	11. did you go	11. T
12) L	12. was it like	12. T
13) 5/five	13. was it/was the trip	13. F
14) 7/seven	14. was it	14. F
15) 35/ thirty-five	15. who did you go with/who did you travel with	15. T
16) A34	16. did it	16. c
17) 4/four	17. did you have	17. b
18) 2.30	18. would you like to	18. c
19) b	19.Y	19. a
20) a	20. Y	20. a
21) b	21. Y	21. T
22) b	22. Y	22. T
23) a	23. Y	23. F
24) a	24. Y	24. F
25) b	25. N	25. F
26) c	26. Y	26. T
27) a	27. N	
28) c	28. N	

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ЗАЧЕТА**

**ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО Зав. Отделением « ____ » _____ 20__ г.	Задание По дисциплине СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности 2 курс 2 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР Минко Н.О. « ____ » _____ 20__ г.
--	--	--

Тест к дифференцированному зачету. Тема «Профессионально-деловая сфера общения»

The Internet

The Internet, a global computer network which embraces millions of users all over the world, began in the United States in 1969 as a military experiment. It was designed to survive a nuclear war. Information sent over the Internet takes the shortest path available from one computer to another.

Because of this, any two computers on the Internet will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them.

This technology is called packet switching. Owing to this technology, if some computers on the network are knocked out (by a nuclear explosion, for example), information will just route around them. One such packet-switching network already survived a war. It was the Iraq computer network, which was not knocked out during the Gulf War.

Most Internet host computers (more than 50%) are in the United States, while the rest are located in more than 100 other countries. Although the number of host computers can be counted fairly accurately, nobody knows exactly how many people use the Internet. There are millions and their number is growing by thousands each month world-wide.

The most popular Internet service is e-mail. Most of people, who have access to the Internet, use the networks only for sending and receiving e-mail messages. However, other popular services are available on the Internet: reading news, using the World Wide Web, telnet etc.

Words and word combinations:

a network-нейронная сеть

to embrace-соединять

to survive-пережить

a nuclear war-ядерная война

a path-путь

a single route-единственный маршрут

a packet switching-пакетная коммутация

owing to-вследствие, благодаря

a nuclear explosion-ядерный взрыв

to knock out-выключать

a fairly accurately-сказочно точно

an access-доступ

a reliable alternative-надежная альтернатива

a fee-плата

the wireless station-радиостанция

drastically-решительно

to transmit-передавать

constantly-постоян

to intercept-прерывать

encoding-зашифрованный

to conduct transaction-вести дела

host-множество

Give the English equivalents for:

Глобальная компьютерная сеть, ядерная война, самый короткий путь, пакетная коммуникация, выключать, самая популярная служба Интернета, иметь доступ в Интернет, посылать электронную почту, решительное увеличение, передавать сообщение, постоянно перехватывать, зашифрованные программы, вести сделки по Интернету.

Answer the questions:

1.What is the Internet?

2.Where did the Internet begin?

3.Why was the Internet designed?

4.What is the most popular Internet service?

5.How do people use the Internet?

6.How can the commercial users communicate over the Internet?

The Internet as a source of information

Computers play a very important part in our life. They help people in their work and studies. They save us a lot of time. While at school I often made use of the Internet to collect information for

my test papers and compositions. Computers give access to a lot of information. It is possible to find data and descriptions, chapters from necessary books... to make a long story short, everything you need. The Internet, a global computer network, which embraces millions of users all over the world, began in the United States in 1969 as a military experiment. It was designed to survive in a nuclear war. Information sent over the Internet takes the shortest path available from one computer to another. Most of the Internet host computers (more than 50%) are in the United States, while the rest are located in more than 100 other countries. Although the number of host computers can be counted fairly accurately, nobody knows exactly how many people use the Internet. There are millions and their number is growing by thousands each month worldwide. Users of computers on a network can send messages to each other, utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer messages have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail. E-mail is not only fast and easy (if you understand how to use the computer), but it also saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. The Internet may provide businessmen with a reliable alternative to the expensive and unreliable telecommunication systems of their communities. Commercial users can communicate over the Internet with the rest of the world and can do it very cheaply. But saving money is only the first step. If people see that they can make money from the Internet, they increase the commercial use of this network. For example, some American banks and companies conduct transactions over the Internet. So, you see that the Internet is an inseparable part of our life.

Words and word combination:

an access-доступ

accurately-точно

to utilize-использовать

to replace-вернуть

inseparable-неотделимый

to keep up-быть в курсе

Give the English equivalents for:

Экономить время, собирать информацию, найти любую информацию, глобальная компьютерная сеть, послать информацию по Интернету, посылать сообщения друг другу, общаться по Интернету, совершать сделки по Интернету.

Answer the questions:

1.How does the computer help pupils at school?

2.Is it comfortable to send messages to each other?

3. How do the commercial users use the Internet?

4.How do the American banks use the Internet?

5.Why does the American bank use the Internet?

Scientific and Technological Progress

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people.

Let's compare our life nowadays with the life of people at the 'beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not. They would seem miracle to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, aeroplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them.

A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations, the endless number of outstanding discoveries have been made. Our

century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.

But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist.

But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Words and word combinations:

to accelerate-ускор

to investigate-исследовать

a universe-вселенная

to apply-обращаться

to improve-улучшать

an ancestor-предок

a combustion-сгорание

a miracle-чудо

rapid-быстрый

splitting-сильная

a conquest-покорение

a mankind-человечество

to overcome-преодол

a gravity-серьезность

to reverse-переставлять

to arouse-вызывать

a concern-интерес

a treat-развлечение

a courage-смелость

to disclose-обнаруживать

Give the English equivalents for:

Ускорять развитие цивилизации, исследовать законы вселенной, изменяться до неузнавания, казаться чудом, век завоевания космоса, впервые в истории человечества, выходить во вселенную, пробуждать большое количество проблем, причина интереса, иметь храбрость и терпение, обнаружить секреты.

Answer the questions:

1. What accelerates the development of civilization and helps us in our cooperation with nature?
2. How did our life change from the beginning of the 20th century?
3. What names has our century?
4. What outstanding discoveries in our century do you know?
5. What problems has the rapid scientific progress?

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ЗАЧЕТА**

**ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО Зав. Отделением « ____ » _____ 20 ____ г.	Задание По дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности 3 курс 2 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР Минко Н.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

Темы для сообщений «Профессиональное общение»

- 1 The Programmer
- 2 Mobile phone a means for rapid communication
- 3 Information technologies in the life of modern man
- 4 The role of the Internet in our lives
- 5 History of programming
- 6 Computer in our life
- 7 A Safe Internet
- 8 Accuracy of Data
- 9 Advancing Technology
- 10 Advantages and Disadvantages of Technology

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

г. Петрозаводск, 2026 г.

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский архитектурно-строительный техникум»

Специальность 09.02.11.Разработка и управление программным
обеспечением
(наименование специальности)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, курса (модуля)	Код контролируемой компетенции (ОПОР)/практического опыта/умения/знания	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 1</i> <i>Тест1</i>
2	Тема 1.7 Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 2</i> <i>Тест2</i>
3	Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1 Способы защиты военнослужащих и населения от оружия массового поражения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 3</i>
4	Тема 2.2 Химическое , биологическое оружие и их характеристики.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 4</i> <i>Тест3</i>
5	Тема 2.3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 5</i>

	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		
6	Тема 2.4 Действия населения по сигналам оповещения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 6</i> <i>Тест4</i>
7	Тема 2.12 Права и обязанности военнослужащих	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 7</i> <i>Тест5</i>
8	Тема 2.14 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 8</i>
9	Тема 2.15 Первая помощь пострадавшему, при отсутствии сознания, при электротравме	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 9</i> <i>Тест6</i>
10	Тема 2.16 Первая помощь при травмах различных областей тела.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Практическая работа 10</i> <i>Тест 7</i>
11	Разделы 1-2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07..ОК 09.	<i>Дифференцированный зачет</i>

Вид контроля - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Контингент обучающихся студенты группы

Время промежуточного контроля ___3___ часа

Критерии оценки:

- Критерии оценки выполнения теста:

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

<40%	0 баллов
40-45%	1 балл
46-51%	2 балла
52-57%	3 балла
58-63%	4 балла
64-69%	5 баллов

Критерии оценки ответов на вопросы :

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопросы, показал знание основных понятий по данной дисциплине;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько несущественных ошибок, но смог ответить на наводящие вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл полностью содержание вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные и бессистемные знания по дисциплине

Составитель _____ А.А. Климович

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением « ____ » _____ 20 ____ г.	Задание № 1 По дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» Группа _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР Минко Н.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

Выполнение теста

ВАРИАНТ 1

1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера Б) гидросфера
В) атмосфера Г) литосфера

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие
стройплощадки;
б) Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, кафе, бар;
в) Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

3. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
Б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
В) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. К коллективным средствам защиты относятся

- А) противогаз, респиратор, ПТМ Б) АИ-2, ИПП, ППИ
В) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы Г) КЗД, ОЗК, Л-1

5. Какие функции выполняет кожа человека?

- А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во
внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает
возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен
веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме,
выходить через поры наружу;
В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и
температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает
барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

6. РСЧС создана с целью:

- А) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-
спасательных и других неотложных работ

- Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- Г) создания материальных резервов
7. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- А) ядерное оружие Б) бактериологическое оружие
- В) химическое оружие Г) лазерное оружие
8. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
- А) уставы родов войск и строевые; Б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В) боевые и общевойсковые. Г) повседневные, праздничные
9. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа – вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:
- А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
- В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.
10. При достижении какого возраста гражданин Р.Ф. призывается на воинскую службу?
- А) 16
- Б) 18
- В) 20
- Г) 21

ВАРИАНТ 2

1. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
- А) биосфера Б) техносфера
- В) гидросфера Г) атмосфера
2. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»:
- А) Отсутствие болезней и физических недостатков;
- Б) Отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- В) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
3. Для вызова пожарной охраны с мобильного телефона необходимо набрать следующий номер:
- А) 02; Б) 01; В) 010; Г) 112
4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
- А) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;

- Б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- В) Воспользуются попутным транспортом;

5. Одним из лучших для изготовления одежды являются:

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Искусственные материалы;
- В) Полимерные волокна;
- Г) Прорезиненные ткани.

6. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму

- А) окружности
- Б) угол 90°
- В) угол 45°
- Г) полуокружности

7. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

- А) ядерное оружие
- Б) бактериологическое оружие
- В) химическое оружие
- Г) лазерное оружие

8. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А) устав внутренней службы ВС РФ
- Б) строевой устав ВС РФ
- В) дисциплинарный устав ВС РФ
- Г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

9. К органам иммунной системы человека относятся:

- А) Легкие, сердце, кровь, головной мозг;
- Б) Почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система;
- В) Костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система.

10. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

- А) ФЗ «Об обороне»
- Б) ФЗ «О гражданской обороне»
- В) ФЗ «О безопасности»
- Г) Конституция РФ

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска.
5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
6. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
7. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
9. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
10. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
11. Время реакции человека к действию раздражителей.

12. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
13. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
14. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ.
15. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ.
16. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
17. Классификация физических негативных факторов и защита.
18. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
19. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
20. Микроклимат помещений.
21. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.
22. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.
23. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
24. Эргономические основы безопасности.
25. Техногенные ЧС. Классификация.
26. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пассивные и активные методы защиты.
27. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения).
28. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
29. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
30. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.
31. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
32. Природные ЧС. Классификация.
33. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
34. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
35. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
36. Понятие о первой медицинской помощи. Задачи и цель оказания первой медицинской помощи.
37. Неотложные состояния и их характеристика
38. Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.
39. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.
40. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.
41. Понятие об асептике и антисептике.
42. Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.

43. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
44. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
45. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
46. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.
47. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
48. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.
49. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзание, признаки, первая медицинская помощь.
50. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.
51. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
52. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.
53. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
54. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.
55. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот). Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).
56. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
57. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения.
58. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда.
59. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ. 04 «Физическая культура»

09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

Петрозаводск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
СГ. 04 «Физическая культура»**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессии 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.04 «Физическая культура».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский архитектурно-строительный техникум»

Вид контроля - промежуточная аттестация

Время промежуточного контроля - 2 часа

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ЗАЧЕТА**

Критерии оценивания практических знаний

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов для показа, выполнение упражнений, комбинированный метод, в том числе и в ходе учебной игры.

Уровень владения техникой упражнения:

К выполнению практических заданий по демонстрации двигательных умений и навыков допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

При оценивании уровня владения техникой физического упражнения выявляется способность обучающегося выполнять двигательные действия рациональным способом учетом применения полученных в ходе учебного процесса знаний.

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	движения или отдельные его элементы <i>выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно</i> , с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях
Оценка 4 («хорошо»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки

Оценка 3 («удовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО Заведующий отделением _____/Городилова И.А./ «__» _____ 202 г.	Задание СГ.04 «Физическая культура» Группа Семестр	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____/Минко Н.О/ «__» _____ 202 г.
--	--	--

**Контрольные тесты
для оценки физической подготовленности студентов
основной медицинской группы**

№	Вид упражнений	Оценки					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 100 м (сек)	Легкая атлетика					
	1 курс	13,8	14,6	15,6	16,8	17,5	18,5
	2 курс	13,5	14,2	15,0	16,3	17,2	17,8
2	Бег 500 м (мин, сек)						
	1 курс				2,05	2,10	2,25
	2 курс				2,00	2,08	2,20
3	Бег 1000 м						
	1 курс	3,35	3,55	4,05			
	2 курс	3,25	3,35	3,50			
5	Бег 2000 м						
	1 курс				11,35	12,25	13,45
	2 курс				11,15	12,05	12,55
6	Бег 3000 м						
	1 курс	13,00	14,00	15,00			
	2 курс	12,40	13,50	14,50			

7	Прыжки в длину с места (см)						
	1 курс	235	220	205	175	165	150
	2 курс	240	230	220	180	170	160
	Метание малого мяча с места (м)						
	1 курс	8	7	6	6	4	3
	2 курс	9	7	6	7	5	4
	Метание малого мяча в цель (кол-во раз)						
	1 курс	4	3	2	3	2	1
	2 курс	5	3	2	4	3	2
Общая физическая подготовка							
9	Подтягивание на перекладине (раз)	Юноши			Девушки		
	1 курс	13	10	6			
	2 курс	12	12	8			
10	Подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте 105 см)						
	1 курс				16	12	8
	2 курс				18	14	10
11	Поднимание туловища из положения лежа на спине						
	1 курс	40	36	33	30	25	20
	2 курс	42	38	35	33	28	23
12	Скакалка (3 мин раз)						
	1 курс	250	230	200	270	250	230
	2 курс	270	250	230	280	260	250
13	Приседания у опоры (мин раз)						
	1 курс	60	55	50	50	45	40
	2 курс	65	60	55	55	50	45
14	Штрафные броски (из 10 раз)						
	1 курс	6	5	4	5	4	2
	2-3 курс	7	5-6	4	6	4-5	3
15	Ведение мяча 18 м (сек)						
	1 курс	8,2	8,3-8,8	8,9-9,3	9,2	9,3-9,9	10,0-10,6
	2 курс	8,1	8,2-8,2	8,9-9,3	9,1	9,2-9,8	9,9-10,5
16	Броски в движении после ведения (из 5 раз)						

	1 курс	4-5	3	2	3-4	2	1
	2-курс	5	3-4	2	4-5	3-2	1
17	Броски с точек (из 20 раз)						
	1 курс	14	13-10	9-7	11	10-8	7
	2-курс	15	14-12	11-9	12	11-9	7
18	Передача мяча (за 1 мин)	В движении					
	1 курс	18	16	14	80	70	55
19		Гимнастика					
	Акробатика	комбинация					
20	Верхняя прямая подача (из 10 раз)	Волейбол					
	1 курс	7	6-5	4-3	6	5-4	3-2
	2 курс	8	7-6	5-4	7	6-5	4-3
21	Нижний прием (раз)						
	1 курс	20	15	10	16	12	8
	2 курс	26	20	16	20	15	10
22	Верхний прием (раз)						
	1 курс	20	15	10	16	12	8
	2 курс	30	22	17	24	18	12

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ 05. Основы бережливого производства

09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

г. Петрозаводск, 2026 г.

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Специальность 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением
(наименование специальности)

Вид контроля - промежуточная аттестация

Контингент обучающихся студенты группы

Время промежуточного контроля 2 часа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопросы, показал знание основных понятий по данной дисциплине;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько несущественных ошибок, но смог ответить на наводящие вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл полностью содержание вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные и бессистемные знания по дисциплине.

Составитель _____ А.С. Сидорова

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО Заведующий отделением _____/Городилова И.А./ «__» _____ 202 г.	Билет №1 СГ.05 «Основы бережливого производства» Группа Семестр I	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- производственной работе _____/Минко Н.О/ «__» _____ 202 г.
--	--	--

Вопросы дифференцированного зачета

1. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства?
2. Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»? 7 . Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.
13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.
14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.
15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.
16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.
17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.
18. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.
19. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
20. В чем заключается сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
21. Объясните схему толкающей системы управления.
22. Объясните схему тянущей системы управления.
23. Опишите теорию ограничений.
24. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
25. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
26. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
27. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
28. Назовите и объясните этапы системы 5S.

29. Как осуществляется визуальное управление?
30. Назовите инструменты визуального управления.
31. В чем сущность способа разметки?
32. Какие показатели отражаются на информационной доске?

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине
СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ**

Специальность 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
СГ 06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности.

Включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (ОПОР)/практического опыта/умения/знания	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Планирование и управление личными финансами	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	Сообщение Практические работы №1-4 Устный опрос
2	Раздел 2. Риски и управление ими.	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	Устный опрос Сообщение
3	Раздел 3. Финансовая среда	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	Практическая работа №5 Дифференцированный зачёт

Вид контроля - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Тест включает теоретические вопросы и задачи.
Контингент обучающихся - студенты 3 курса
Время промежуточного контроля - 2 часа

Материалы для проведения дифференцированного зачета

Критерии оценивания выполнения теста

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест — 50.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«5» Отлично	87 – 100%	50 - 35
«4» Хорошо	70 – 86 %	34 – 28
«3» Удовлетворительно	55 – 69 %	27 - 22
«2» Неудовлетворительно	менее 55%	менее 22

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО Зав. отделением _____ « ____ » _____ 20 ____ г.	Тест По СГ.06 Основы финансовой грамотности Группа ____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по учебно- производственной работе _____ Минко Н.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--	--

Тест

1.	Почему важно обсуждать финансовые вопросы в семье? а) Потому что российские семьи тратят слишком много денег на продукты питания и слишком мало на образование б) Потому что из ежедневных мелочей складывается большая экономия в) Потому что у членов семьи могут быть разные взгляды на распоряжение деньгами, а это приводит к конфликтам г) Чтобы не стать жертвой финансового мошенничества
2.	Что из этого НЕ является способом экономии семейных средств? а) Импульсивные покупки б) Разделение затрат с друзьями и родственниками в) Покупка б/у вещей г) Составление списка покупок перед походом в магазин
3.	Дефицит семейного бюджета наблюдается когда: а) Доходы превышают расходы б) Расходы превышают доходы в) Сбережения превышают расходы г) Расходы превышают сбережения
4.	Восполнить дефицит бюджета... а) Всегда выгоднее с помощью кредита б) Всегда выгоднее из сбережений в) Обычно выгоднее с помощью кредита г) Обычно выгоднее из сбережений
5.	У вас хронический дефицит бюджета, если:

	<ul style="list-style-type: none"> a) Вы часто вычитаете из своих сбережений, чтобы совершить крупную покупку b) Вы редко откладываете деньги на будущее c) Все ваши друзья вам должны d) Ваши сбережения сокращаются в течение уже многих месяцев
6.	<p>В условиях высокой инфляции деньги лучше держать:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Дома b) В сейфе на работе c) На любом счёте в банке d) На срочном вкладе в банке, если ставка по этому депозиту превышает наблюдаемый уровень инфляции
7.	<p>Обычно большие проценты платятся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Вкладу до востребования b) Срочному вкладу
8.	<p>Деньги можно снять по требованию клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Только по вкладу до востребования b) Со срочного вклада c) С вклада до востребования и срочного вклада
9.	<p>Если процент по срочному вкладу при условии начисления простого процента выше, чем при начислении процентов методом капитализации, это означает, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Доход по такому вкладу всегда выше b) Доход всегда ниже c) Надо считать
10.	<p>У банка, в котором лежали вклады семьи: по одному вкладу — на маму, папу и дочь и каждый вклад до 700 тыс. р., включая накопленные проценты, отзывали лицензию. Деньги застрахованы?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) У папы, поскольку он первым открыл вклад в этом банке b) У мамы, поскольку у неё нет других банковских вкладов c) У всей семьи d) Только у дочери, поскольку российское государство обеспечивает приоритет защиты прав детей
11.	<p>Чем неудобно золото как средство сбережения? Подчеркните правильные ответы (несколько).</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Цена золота как растёт, так и падает b) Его надо где-то хранить c) Золото может быть средством сбережения при очень высокой инфляции
12.	<p>Как обнаружить финансовую пирамиду? Подчеркните правильные ответы (несколько).</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Вам обещают проценты значительно выше, чем в среднем по рынку в организации без банковской лицензии b) Анонимные эксперты высоко отзываются о вложении в данный инструмент c) В данном банке проценты немного выше, чем в среднем по рынку d) Агрессивная реклама данного продукта с высокой доходностью
13.	<p>Согласно кредитному договору, банк требует, чтобы кредит был погашен в срок до 15 августа 2025 г. Какой принцип кредитования выполняется в этом случае?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Обеспеченность b) Возвратность c) Срочность d) Платность
14.	<p>Вы планируете взять кредит на приобретение квартиры. При выполнении каких условий из приведённых ниже эта ссуда будет ипотечной?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Жилая недвижимость выступает в качестве залога по кредиту

	<ul style="list-style-type: none"> b) Автомобиль является обеспечением по кредиту c) Первоначальный взнос по кредиту составляет 10% d) Кредит выдаётся в рублях e) Требуется поручитель по кредиту
15.	<p>Какие страховые продукты должен приобрести заёмщик при оформлении ипотечного займа?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) КАСКО b) Страхование гражданской ответственности c) Страхование объекта недвижимости d) Страхование доходов заёмщика e) Страхование жизни и трудоспособности заёмщика f) Страхование риска смерти поручителя по кредиту
16.	<p>Что из нижеперечисленного является наиболее ликвидным активом?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Наличные средства b) Депозит до востребования c) Средства, инвестированные в золото d) Металлические счета
17.	<p>Банк выдал автокредит на 5 лет под поручительство третьих лиц. Спустя 3 месяца заёмщик (после неоднократных напоминаний банка) не оплатил ни одного ежемесячного платежа. К кому в первую очередь обратится банк за возвращением кредита и уплатой соответствующих процентов за прошедший период?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) В страховую компанию b) В коллекторское агентство c) К поручителю d) В Центральный банк e) В бюро кредитных историй
18.	<p>Василий Петров знает, что у него на карточном счёте находится 5 тыс. р. Однако он решил приобрести супруге на юбилей подарок за 15 тыс. р. и расплатиться картой. Какую карту ему надо предъявить продавцу в торговом центре, чтобы покупка состоялась?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Банкоматную карту b) Дебетовую карту с овердрафтом в размере 5 тыс. рублей c) Кредитную карту d) Дебетовую карту
19.	<p>Остаток средств на вашей дебетовой карте составляет 15 тыс. р. Банк подключил вам овердрафт в размере 30 тыс. р. и установил дневной лимит на выдачу наличных средств в размере 25 тыс. р.</p> <p>Какую сумму вы можете снять с карты через банкомат? _____</p> <p>На какую сумму вы можете совершить покупки в магазине? _____</p>
20.	<p>При оплате железнодорожных билетов через Интернет дебетовой картой у вас запросили ввести CVV/CVC код. Предоставите ли вы эту информацию сервисной компании?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Да b) Нет

21.	<p>Вам срочно потребовались деньги на две недели. Что лучше?</p> <p>a) Использовать банковскую кредитную карту (24% годовых, льготный период 45 дней)</p> <p>b) Взять микрофинансовый заём под 3% в день</p>
22.	<p>Сколько рублей вы должны будете заплатить в качестве процентов в первом и во втором случае (1 - использовать банковскую кредитную карту 24% годовых, льготный период 45 дней; 2 - взять микрофинансовый заём под 3% в день), если требуемая сумма составляет 20 тыс. р. на две недели?</p> <p>Ответ: по кредитной карте _____ р. ; по микрофинансовому займу _____ р.</p>
23.	<p>Микрофинансовая организация предлагает взять у вас деньги в рост под 60% годовых. (Подчеркните правильные ответы). Это:</p> <p>a) Надёжная и высокодоходная форма сбережений</p> <p>b) Ваши деньги, внесённые в эту организацию, страхуются АСВ</p> <p>c) Это высокорискованное вложение и, скорее всего, финансовая пирамида</p> <p>d) Вы помогаете бедным людям получить доступ к финансовым ресурсам</p>
24.	<p>Подчеркните правильный ответ. Чтобы сформировалась хорошая кредитная история, надо:</p> <p>a) Вовремя погашать проценты по взятому кредиту</p> <p>b) Спрятаться от сотрудников банка, если у вас нет денег на очередной платёж по кредиту</p> <p>c) Прежде чем брать кредит, взвесить свои возможности по его возврату</p> <p>d) Соотносить свои потребности со своими возможностями</p>
25.	<p>Инфляция - это:</p> <p>a) повышение заработной платы бюджетникам</p> <p>b) повышение покупательной способности денег</p> <p>c) снижение покупательной способности денег</p>
26.	<p>Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить:</p> <p>a) 20.000 руб.</p> <p>b) 16.000 руб.</p> <p>c) 12.000 руб.</p> <p>d) 18.000 руб.</p>
27.	<p>Олег не обладает специальными знаниями в области финансов, но у него есть свободные денежные средства, которые он хотел бы разместить для получения дохода. Какой вариант ему выбрать с учетом его подготовки и сочетания надежности, доходности и ликвидности?</p> <p>a) Открыть инвестиционный вклад</p> <p>b) Купить акции крупной компании</p> <p>c) Купить государственные облигации</p>
28.	<p>Какие условия важно соблюдать при выборе банка для совершения различных операций?</p> <p>a) Проверить наличие лицензии</p> <p>b) Оценить качество обслуживания</p> <p>c) Изучить отзывы о банке</p> <p>d) Все перечисленное выше</p>
29.	<p>С вашей банковской карты списали денежные средства. Вам пришло СМС - уведомление об этом, однако данную операцию вы не совершали. Что</p>

	<p>необходимо предпринять?</p> <p>a) Позвонить на горячую линию в ваш банк и заблокировать карту b) Написать заявление в банк о хищении денежных средств с карты c) Написать заявление в полицию о хищении денежных средств с карты d) Все вышеперечисленное</p>
30.	<p>Анна работает архитектором, ее зарплата 60.000 руб. в месяц, а ежемесячные расходы – 28.000 руб. в месяц. Анна хочет уйти во фриланс, при этом она понимает, что это рискованно и ей необходима подушка безопасности. Она начала откладывать все свободные деньги с сентября. Также она хочет пойти на курсы дизайна, стоимость которых 60.000 руб. Когда Анна сможет поменять работу?</p> <p>a) В ноябре текущего года b) В марте будущего года c) В мае будущего года</p>
31.	<p>Что такое диверсификация?</p> <p>a) Распределение финансов между несколькими видами инвестиций с целью снижения рисков b) Форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими c) Непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую</p>
32.	<p>Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100.000 рублей под 12 % годовых:</p> <p>a) 101.200 рублей b) 112.000 рублей c) 120.000 рублей</p>
33.	<p>Страховые выплаты компенсируются в случае:</p> <p>a) материального ущерба b) морального ущерба c) желания страхователя получить прибыль</p>
34.	<p>Верно ли утверждение: «Использовать общественную сеть Wi-Fi для совершения финансовых операций вполне безопасно»?</p> <p>a) Да b) Нет</p>
35.	<p>Кто должен знать ПИН-код?</p> <p>a) Владелец карты и сотрудник банка b) Только владелец карты c) Близкие люди владельца карты d) ПИН-код должен быть написан на карте</p>
36.	<p>Какой максимальный платеж по кредиту вы сможете себе позволить, если ваш доход составляет 125.000 рублей, из которых на постоянные расходы уходит 48.000 рублей?</p> <p>Ответ: _____</p>
37.	<p>Льготный период по кредитной карте позволяет пользоваться кредитом:</p> <p>a) с начислением процентов по минимальной процентной ставке b) без возврата израсходованных средств c) без начисления процентов</p>

	d) с начислением процентов по ставке Банка России
38.	<p>Татьяна решила купить новую стиральную машину в интернет-магазине через кэшбек-платформу. Свою покупку в размере 40 000 руб. она оплатила банковской картой с опцией «кэшбек» в размере 4%. Дополнительно за покупку на кэшбек-платформе Татьяна также получила денежный возврат на свою банковскую карту в размере 6% от стоимости покупки. В какую сумму обошлась покупка Татьяны?</p> <p>a) 38.465 руб. b) 28.000 руб. c) 36.000 руб. d) 36.036 руб.</p>
39.	<p>Мария Ильинична положила 10 лет назад на депозит 250 000 руб. под 11% годовых на 10 лет. Какая сумма аккумулировалась на депозите в настоящее время при годовой капитализации? На сколько выросла сумма по сравнению с первоначальным взносом?</p> <p>a) 709 750 руб., 459 750 руб. b) 511 340 руб., 311 340 руб. c) Данная задача не имеет решения d) 761 340 руб., 511 340 руб.</p>
40.	<p>Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов)</p> <p>a) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы b) Выигрыш в лотерею c) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности d) Получаемые кредиты e) Доходы по банковским вкладам</p>

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Карелия
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ. 07 «Психология общения»

09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

Петрозаводск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
СГ. 07 «Психология общения»**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением, включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (ОПОР)/практического опыта/умения/знания	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Психология общения	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	Практические работы №1-3 Тест Устный опрос
2	Раздел 2. Стороны общения	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	Практическая работа №4 Устный опрос
3	Раздел 3. Деловое общение	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	Ролевая игра Кейс
4	Раздел 4. Конфликт	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	Кейс Устный опрос
5	Раздел 5. Этика общения	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	Практическая работа №5 Дифференцированный зачет

Оформление материалов для промежуточной аттестации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский архитектурно-строительный техникум»

Вид контроля - промежуточная аттестация

Время промежуточного контроля - 2 часа

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

<p>СОГЛАСОВАНО Зав. отделением «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Задание № 1 По дисциплине СГ.07. «Психология общения» Группа _____ Семестр _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Н.О.Минко «__» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

Тест для проведения дифференцированного зачёта

ВАРИАНТ 1

Инструкция: Выберите один правильный ответ и впишите его в бланк ответов

- Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния?
А) цель общения
Б) уровень общения
В) количество участников общения
Г) социальная значимость общения
- Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.)
А) трансакция
Б) ролевые ожидания
В) социальная роль
Г) психологический контакт
- Основные качества манипулятора
А) недоверие к себе и другим
Б) лживость
В) примитивность чувств
Г) все ответы верны

4. Когда регламентированы и содержание и средства общения, а вместо знания личности собеседника обходятся знанием его социальной роли – это ... общение. А) светское
Б) ролевое
В) деловое
Г) примитивное
5. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это ... общение.
А) деловое
Б) манипулятивное
В) светское
Г) формально-ролевое
6. Особенность невербального общения:
А) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания
Б) отсутствие возможности подделать эти импульсы
В) все ответы верны
Г) его проявлениям доверяют больше, чем вербальному каналу общения
7. При восприятии людьми друг друга значение имеет определенный порядок поступления информации о человеке для формирования представления о нем. Так, по отношению к знакомому человеку наиболее значимой оказывается последняя, то есть более новая информация о нем, тогда как по отношению к незнакомому человеку более значима первая информация. Это эффект ...
А) края
Б) первичности
В) ореола
Г) бумеранга
8. Приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности – это ... А) самоактуализация
Б) стереотипизация
В) идентификация
Г) обобщение
9. Манипулирующее воздействие проявляется в ... А) использовании человека в корыстных целях
Б) демонстрации своей позиции
В) в покровительственном отношении к человеку
Г) столкновение и активное противостояние позиций собеседников
10. К коммуникативным барьерам непонимания относятся: А) фонетический;
Б) виталистический;
В) верны а и d; +
Г) семантический;
11. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:
А) в процессе контакта строится на идеологической почве
Б) взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга
В) в процессе контакта возникают негативные чувства

- Г) если участники общения являются носителями разных субкультур
12. Термин «интерактивная сторона общения» обозначает: А) только обмена информацией между собеседниками
Б) взаимодействия общающихся, обменом в процессе общения не только словами, но и действиями, поступками
В) восприятие друг другом в процессе общения
Г) все ответы верны
13. Постигание эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это ...
А) эмпатия
Б) рефлексия
В) экспрессивность
Г) инклюзивность
14. Перцептивная сторона общения включает в себя ...
А) проявление тревожности
Б) демонстрацию креативного поведения
В) процесс формирования образа другого человека
Г) развитие аутоагрессивных тенденций
15. Человеческая речь характеризуется:
А) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции
Б) определенной логикой построения фраз
В) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях
Г) все ответы верны
16. Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это ... барьеры.
А) смысловые
Б) эмоциональные
В) физические
Г) конгруэнтные
17. Видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями – это процесс ...
А) идентификации
Б) эмпатии
В) рефлексии
Г) адаптация
18. Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с ... общением. А) личностным
Б) дистантным
В) ролевым
Г) деловым

19. Существенный признак внушения:
А) некритическое восприятие информации +
Б) недоверие
В) критичность
Г) подозрительность
20. Передача эмоционального состояния человеку или группе помимо собственно смыслового воздействия – это ...
А) убеждение
Б) психическое заражение
В) эмпатия
Г) эйфория
21. Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
А) понимание целей партнера
Б) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
В) понимание партнера, адекватное представление о его точке зрения
Г) знание индивидуальных особенностей партнера
22. Какого канала приема и передачи информации не существует
А) аудиальный
Б) визуальный
В) кинестический
Г) трансмиссивный
23. Человек активно демонстрирует свою позицию в конфликте, не уступая своих интересов, не желая воспринимать информацию от собеседника. Какой стиль поведения в конфликте он использует
А) Компромисс
Б) Сотрудничество
В) Конкуренция
Г) Уклонение
24. К формам реализации делового общения не относится
А) переговоры
Б) брифинг
В) совещания
Г) беседа
25. Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это ... А) комплимент
Б) лесть
В) критика
Г) объективно
26. Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это ... общение.
А) примитивное
Б) закрытое
В) ролевое
Г) открытое

27. Что не относится к этапам делового общения:
- А) установление контакта
 - Б) выявление мотивов общения
 - В) совещание
 - Г) завершение общения
28. Основные механизмы познания другого человека:
- А) эмпатия
 - Б) все ответы верны
 - В) рефлексия
 - Г) идентификация
29. Что не относится к видам рефлексивного слушания
- А) Парафраз
 - Б) Резюмированные
 - В) Эмоцианирование
 - Г) Отражение чувств
30. Что не относится к видам конфликта
- А) Внутриличностный
 - Б) Межгрупповой
 - В) Межвидовой
 - Г) Межличностный

ВАРИАНТ 2

1. Действие снижающей эффективности совместной деятельности:
- А) конкуренция
 - Б) общение
 - В) дискутирование
 - Г) размышление
2. Воспроизведение внешних черт индивида :
- А) насмешка
 - Б) подражание
 - В) возмущение
 - Г) понимание
3. Число людей, с которыми общение осуществляется на том или ином уровне, называется
- А) созвездие значимых
 - Б) круг общения
 - В) круг желаемого общения
 - Г) плеяда связей
4. Автором теории трансактного анализа является
- А) К. Левин
 - Б) Э. Эриксон
 - В) Э. Берн
 - Г) Л.С. Выготский

5. Отражение чувств помогает
 - А) говорящему осознать свое эмоциональное состояние
 - Б) говорящему осознать, что его переживания понятны слушающему
 - В) говорящему осознать, что партнер переживает собственные чувства
 - Г) говорящему осознать, что у слушающего есть свои проблемы

6. Эмпатическое слушание характеризуется тем, что
 - А) каналы воздействия открыты
 - Б) защиты отключены
 - В) барьеры усиливаются
 - Г) защиты выставлены

7. Что не относится к понятию дистанция в общение
 - А) интимная
 - Б) социальная
 - В) публичная
 - Г) групповая

8. К умению организовать конструктивное общение не отгостится
 - А) умение слушать собеседника
 - Б) умение внушать свою позицию +
 - В) умение эмоционально сопереживать
 - Г) умение решать конфликтные ситуации

9. Какого канала приема и передачи информации не существует
 - А) аудиальный
 - Б) визуальный
 - В) кинестический
 - Г) трансмиссивный

10. Человек активно демонстрирует свою позицию в конфликте, не уступая своих интересов, не желая воспринимать информацию от собеседника. Какой стиль поведения в конфликте он использует
 - А) Компромисс
 - Б) Сотрудничество
 - В) Конкуренция
 - Г) Уклонение

11. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:
 - А) фонетический
 - Б) виталистический
 - В) верны а и d
 - Г) семантический

12. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:
 - А) в процессе контакта строится на идеологической почве
 - Б) взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга
 - В) в процессе контакта возникают негативные чувства
 - Г) если участники общения являются носителями разных субкультур

13. Термин «интерактивная сторона общения» обозначает:
- А) только обмена информацией между собеседниками
 - Б) взаимодействию общающихся, обменом в процессе общения не только словами, но и действиями, поступками
 - В) восприятие друг другом в процессе общения
 - Г) все ответы верны
14. Постигание эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это ...
- А) эмпатия
 - Б) рефлексия
 - В) экспрессивность
 - Г) инклюзивность
15. Перцептивная сторона общения включает в себя ...
- А) проявление тревожности
 - Б) демонстрацию креативного поведения
 - В) процесс формирования образа другого человека
 - Г) развитие аутоагрессивных тенденций
16. Человеческая речь характеризуется:
- А) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции
 - Б) определенной логикой построения фраз
 - В) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях
 - Г) все ответы верны
17. Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это ... барьеры.
- А) смысловые
 - Б) эмоциональные
 - В) физические
 - Г) конгруэнтные
18. Видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями – это процесс ...
- А) идентификации
 - Б) эмпатии
 - В) рефлексии
 - Г) адаптация
19. Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с ... общением.
- А) личностным
 - Б) дистантным
 - В) ролевым
 - Г) деловым
20. Существенный признак внушения:
- А) некритическое восприятие информации

- Б) недоверие
- В) критичность
- Г) подозрительность

21. Передача эмоционального состояния человеку или группе помимо собственно смыслового воздействия – это ...
- А) убеждение
 - Б) психическое заражение
 - В) эмпатия
 - Г) эйфория
22. Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
- А) понимание целей партнера
 - Б) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
 - В) понимание партнера, адекватное представление о его точке зрения
 - Г) знание индивидуальных особенностей партнера
23. К формам реализации делового общения не относится
- А) переговоры
 - Б) брифинг
 - В) совещания
 - Г) беседа
24. Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это ...
- А) комплимент
 - Б) лесть
 - В) критика
 - Г) объективно
25. Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это ... общение.
- А) примитивное
 - Б) закрытое
 - В) ролевое
 - Г) открытое
26. Что не относится к этапам делового общения:
- А) установление контакта
 - Б) выявление мотивов общения
 - В) совещание
 - Г) завершение общения
27. Основные механизмы познания другого человека:
- А) эмпатия
 - Б) все ответы верны
 - В) рефлексия
 - Г) идентификация
28. Что не относится к видам рефлексивного слушания
- А) Парафраз

- Б) Резюмированные
- В) Эмоцианирование
- Г) Отражение чувств

29. Что не относится к видам конфликта

- А) Внутриличностный
- Б) Межгрупповой
- В) Межвидовой
- Г) Межличностный

30. Действие снижающей эффективности совместной деятельности:

- А) конкуренция
- Б) общение
- В) дискутирование
- Г) размышление