



# Бинарный урок как эффективная форма реализации междисциплинарных связей

Повышение познавательной активности обучающихся через совместное преподавание

Куприянович Е.А., Мозохина К.Р.  
ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурно-  
строительный техникум»  
19.06.2026

# О чём мы поговорим сегодня

01

## Что такое бинарный урок?

Определение, суть и отличия от традиционного занятия

02

## Почему это работает?

Эффекты для студента, педагога и образовательной организации

03

## Алгоритм подготовки

5 шагов от идеи до рефлексии

04

## Примеры из практики

Реальные кейсы междисциплинарных занятий

05

## Ресурсы для педагогов

Банк кейсов, памятки, методические материалы



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

## Что такое бинарный урок?

- Бинарный урок — это занятие, которое проводят два преподавателя одновременно, объединяя содержание двух дисциплин для решения одной практической задачи.
- В отличие от традиционного урока, здесь нет «главного» и «второстепенного» предмета — обе дисциплины работают в едином педагогическом пространстве, усиливая друг друга.

**i** Ключевая идея: не два урока подряд, а один урок с двойной экспертизой

# Почему это интересно для студента?



## Эффект диалога

Живое взаимодействие двух экспертов создаёт атмосферу дискуссии и вовлекает в активное мышление



## Смена деятельности

Чередование форматов, ролей и задач удерживает внимание и снижает утомляемость



## Целостная картина

Студент видит, как знания из разных предметов соединяются в реальный профессиональный контекст



# Какие задачи решает бинарный урок?



## Педагогический эффект

Бинарный урок решает сразу несколько задач, которые трудно достичь в рамках одного предмета:

- **Междисциплинарные связи** — знания перестают быть изолированными
- **Мотивация** — нестандартный формат повышает вовлечённость
- **Общие компетенции** — коммуникация, анализ, командная работа
- **Обмен опытом** — педагоги учатся друг у друга в реальном времени

# Кому это полезно?



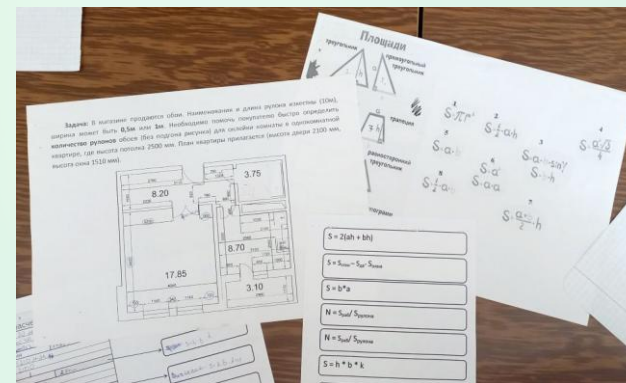
## Студенту

- Видит практическое применение знаний
- Развивает гибкое мышление
- Готовится к реальным рабочим ситуациям



## Преподавателю

- Профессиональный рост через коллаборацию
- Новые методические приёмы
- Расширение предметного кругозора



## Техникуму

- Повышение качества образования
- Укрепление командной культуры
- Конкурентное преимущество при аккредитации

# Алгоритм подготовки: 5 шагов



## Тема

Выбрать общую практическую задачу, значимую для обеих дисциплин



## Формат

Определить роли педагогов, структуру и хронометраж урока



## Совместное планирование

Согласовать цели, содержание и методы оценки



## Материалы

Подготовить раздаточные материалы, задания и технические средства



## Рефлексия

Обсудить результаты с коллегой и студентами, зафиксировать выводы

❏ Успех бинарного урока на 80% определяется качеством совместной подготовки — не пренебрегайте этапом планирования



# Примеры из практики

## Обществознание + История

Тема: «Тоталитаризм в СССР 1930-х: от теоретической модели к исторической реальности»

1

## Математика + Информатика

Тема: «Применение математики в информатике для решения задач профессиональной направленности»

2

## Иностранный язык + Физика

Тема: «Метрическая и имперская система единиц измерения»

3

# Список дисциплин

Математика

Физика

История

Русский язык

Литература

Технология строительного производства

Защита информации/Криптография

Геодезия

Архитектурное материаловедение

Информатика

БЖД

Деловая документация

Черчение (САПР)

Химия

Уголовное право

Монтаж систем водоснабжения