

Утвержден



Е. Ю. Дровняшина

План мероприятий («дорожная карта») повышения значений показателей доступности приоритетных объектов и услуг (2019-2023 годы)

Раздел I. Общее описание «Дорожной карты»

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности приоритетных объектов и услуг (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Распоряжения Правительства Свердловской области от 22 июля 2015 года № 788-РП «Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области, на 2015-2020 годы»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 № 373-Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г. № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области».

Раздел II. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения

Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является одной из приоритетных задач социально-экономического развития. Устранение существующих барьеров для инвалидов во всех сферах их жизнедеятельности является важной социальной проблемой.

Отсутствие условий доступности является главным препятствием для всесторонней интеграции инвалидов в общество, а, следовательно, не позволяет людям, имеющим ограничения в здоровье, быть равноправными членами гражданского общества и в полном объеме реализовывать свои конституционные права.

В Школе проводится работа по социальной поддержке и созданию условий для полноценной интеграции инвалидов в общество. В этих целях:

- совершенствуется нормативно-правовая документация: изучаются нормативно-правовые акты вышестоящих органов, изданы приказы о создании комиссии по обследованию доступности объекта и услуг для инвалидов, проведена паспортизация, разработана «дорожная карта», ведется журнал инструктажа сотрудников;
- материально-социальная поддержка детей-инвалидов: бесплатное питание, обеспечение бесплатными учебниками.

В решении вопросов создания доступной среды для инвалидов в Школе существует ряд проблем, требующих комплексного решения:

1. Объект не отвечает требованиям доступности для инвалидов с ДЦП, т.к. здание старого проекта, поэтому требуются серьезные капитальные работ.

Раздел III. Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»

Целью мероприятий «дорожной карты» является обеспечение к началу 2023 года в Школе беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Повышение уровня доступности объектов и услуг Школы для инвалидов и маломобильных групп населения.
2. Информационно-методическое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов и МГН.
3. Обеспечение равного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к образовательным и воспитательным услугам.
4. Организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам альтернативными методами.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана с 2019 по 2023 годы и включает три этапа:

первый этап - 2019 -2020гг.;

второй этап - 2020-2022 гг.;

третий этап - 2022-2023гг.

Первый этап - оценка состояния доступности объектов и услуг Школы для инвалидов и маломобильных групп населения.

В 2019 - 2020 годах на первом этапе реализации мероприятий планируется провести следующую работу: создание комиссии по

обследованию объекта и услуг.

Второй этап - реализация конкретных мероприятий в области обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг сферы жизнедеятельности инвалидов, повышение качества социальной реабилитации, развитие информационного пространства и коммуникаций.

С 2020 по 2022 год на втором этапе реализации плана мероприятий планируется провести конкретные мероприятия в области обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг сферы жизнедеятельности инвалидов, обеспечить развитие информационного пространства и коммуникаций.

Третий этап - анализ результатов состояния доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Школы и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период.

В период с 2022-2023 годы, на третьем этапе реализации плана мероприятий будет проведен мониторинг результатов состояния доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Школы.

Раздел V. Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий осуществляется исполнителями в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Организацию исполнения мероприятий, текущее управление, координацию и контроль реализации «дорожной карты» осуществляет администрация Школы, текущий контроль осуществляется соисполнителями мероприятий:

- Заместитель директора по УВР;
- Педагог-психолог;
- Завхоз.

Соисполнители мероприятий «дорожной карты» представляют директору Школы и комиссии ежегодно:

- в срок до 15 января мероприятия «дорожной карты» с указанием объема и источника финансирования;
- в срок до 30 мая мероприятия «дорожной карты» с указанием услуг;
- в срок до 20 сентября - планирование мероприятий на следующий год. Комиссия формирует сводный отчет до 30 декабря о реализации мероприятий «дорожной карты» и ее результатах.

Раздел VI. Оценка эффективности реализации мероприятий «дорожной карты»

Мероприятия «дорожной карты» направлены на развитие мер социальной поддержки инвалидов и детей-инвалидов, предоставление им равных возможностей для участия в жизни общества и повышение качества жизни на основе формирования доступной среды жизнедеятельности.

В результате реализации мероприятий ожидаются позитивные изменения значений показателей доступности объектов и услуг Школы инвалидам МГН.

Социальная эффективность мероприятий «дорожной карты» будет выражаться в снижении социальной напряженности за счет:

- увеличения уровня информированности инвалидов и других маломобильных групп населения о доступных социально значимых объектах и услугах, о формате их предоставления;
- преодоления социальной изоляции и включенности инвалидов и других маломобильных групп населения в жизнь Школы, в том числе в совместные с другими гражданами мероприятия (в том числе досуговые, культурные и спортивные);
- информационных кампаний и акций средств массовой информации, освещающих проблемы инвалидов;
- повышения уровня и качества услуг, предоставляемых для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Инструментами по определению степени удовлетворенности условиями, созданными для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов, будут являться:

- результаты социологических опросов Школы;
- показатели мониторинга напряженности безбарьерной среды.

Раздел VII. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБОУ СОШ № 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
-------	--------------------------	---	--	-----------------	--

1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Нормативно- правовое обеспечение					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказы МБОУ СОШ № 3	Администрация	2019 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2	Создание рабочей группы - разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказы ОО «О создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»	администрация	2019 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме

1	2	3	4	5	6
3	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление		Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2019–2022 годы	Поэтапное создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
2	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2019–2022 годы	Увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется физическая и информационная доступность физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Зам. директора по УВР	2019–2022 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах по	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Зам. директора по УВР	до 01.09.2019 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1	2	3	4	5	6
	адаптированным основным образовательным программам				
3	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа организации	Зам. директора по УВР	до 01.09.2019 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам директора по УВР	2019–2022 годы	Готовность команды МБОУ СОШ № 3 к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме
5	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам. директора по УВР	2019–2022 годы	Готовность команды МБОУ СОШ № 3 к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования
4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					

1	2	3	4	5	6
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2019–2022 годы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования