

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 20.11.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ №3
от 20.11.2020 № 519

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 (далее МБОУ СОШ №3) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минпросвещения от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

1.3. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие

обучающихся и педагогических работников. При электронном обучении учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы (moodle, elearn.irgo и др.); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах (<https://resh.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/> и др.); видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. МБОУ СОШ №3 вправе использовать ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ или их части во всех предусмотренных законодательством РФ формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. МБОУ СОШ №3 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ СОШ №3 независимо от места нахождения обучающихся, если не определены какие-либо ограничения (карантин и другие ограничительные мероприятия, связанные с нахождением педагогического работника вне места нахождения МБОУ СОШ №3);
- МБОУ СОШ №3 обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;
- МБОУ СОШ №3 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- МБОУ СОШ №3 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №3 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ является предоставление возможностей получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания или временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения с учётом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательного процесса.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБОУ СОШ №3, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5. Учреждение создает условия, соответствующие требованиям дистанционного обучения, обеспечивает образовательный процесс квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, также бесперебойное функционирование и безопасность систем.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов, выполняя педагогические требования к образовательному процессу с использованием ЭО и ДОТ.

3.8. Родители обязаны контролировать выполнение обучающимся учебного графика и заданий, педагогических рекомендаций.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

4.2. С применением ЭО и ДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся МБОУ СОШ №3, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся МБОУ СОШ №3 в активные дни и во время карантина (ограничительных мероприятий).

4.3. Обучение с использованием ЭО и ДОТ реализуется по письменному заявлению (согласию) родителей (законных представителей). При переводе обучающихся на обучение с применением ДОТ во время карантина (ограничительных мероприятий) заявление (согласие) родителей (законных представителей) не требуется.

4.4. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется на основе приказа Директора МБОУ СОШ №3.

4.5. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МБОУ СОШ №3 осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, отсутствующие в Учреждении по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантинные мероприятия и др.);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.9. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.11. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам, факультативным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.12. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет-консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала.

4.13. Обучение с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, семинары, лабораторные, практические, самостоятельные занятия, проектная деятельность, а так же текущий контроля через проверочные и контрольные работы, проектные работы и др. формы.

4.14. Самостоятельное изучение материала обучающимся составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

4.15. В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, Электронный дневник АИС «Сетевой город. Образование» и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.16. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

4.17. Для организации дистанционного обучения формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию времени проведения занятий по классам: 1-4 классы – до 20 минут, 5-11 классы – 30 минут.

4.18. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

5. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе МБОУ СОШ №3 осуществляется в следующем порядке:

5.1. **директор** МБОУ СОШ №3 издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ с указанием причины и уведомляет орган местного самоуправления образованием о данном факте;

5.2. **классные руководители** МБОУ СОШ №3 информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного

процесса с использованием средств ЭО и ДОТ; контролирует освоение обучающимися образовательной программы;

5.3. администрация МБОУ СОШ №3:

- составляет расписание учебных занятий или график изучения предметов/курсов, согласует с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждает приказом директора;
- знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с валеологическими рекомендациями по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

5.4. **педагоги** МБОУ СОШ №3 разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ, с помощью которых организуют образовательный процесс, заполняют журнал в соответствии с «Регламентом ведения электронного журнала» и утвержденного расписания, фиксируют текущий контроль знаний в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

5.5. При организации кратковременного образовательного процесса с использованием ДОТ допускается изменение тематического планирования, которое проводится на основании Положения о рабочей программе.

6. Организация долговременного образовательного процесса с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Долговременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе МБОУ СОШ №3 осуществляется в следующем порядке:

6.1. **родители (законные представители)** подают заявление на имя директора Учреждения для зачисления на обучение с использованием средств ЭО и ДОТ и выражают письменное согласие на регистрацию обучающегося в системе дистанционного обучения (Приложение 2);

6.2. **директор** МБОУ СОШ №3 издает приказ о зачислении обучающегося для освоения образовательной программы с использованием средств ЭО и ДОТ;

6.3. администрация МБОУ СОШ №3:

- составляет учебный план с указанием перечня предметов/курсов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласует с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждает приказом директора;
- составляет расписание учебных занятий или график изучения предметов/курсов, согласует с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждает приказом директора;
- знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с валеологическими рекомендациями по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

6.4. педагоги МБОУ СОШ №3:

- реализуют образовательную программу в дистанционном режиме, заполняют журнал в соответствии с «Регламентом ведения электронного журнала» и утвержденного расписания,
- фиксируют перечень изученных тем в журналах (индивидуальных или групповых), оформляемых на бумажном и/или электронном носителях;
- осуществляют текущий контроль знаний обучающихся по разделам/модулям образовательной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний,

проводящегося по итогам изучения каждого раздела/модуля программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал;

- осуществляют промежуточную аттестацию обучающихся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся на бумажных носителях является обязательным;

6.5. классные руководители:

- осуществляют взаимодействие с родителями обучающихся, обучающимися и педагогами по вопросам освоения обучающимися дистанционных курсов/предметов.

6.6. При зачислении на обучение с использованием средств ЭО и ДОТ обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и обучающегося, проходящего по состоянию здоровья обучение на дому, родителям (законным представителям) необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

6.7. Перевод обучающегося, проходившего обучение с использованием ЭО и ДОТ, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с детьми с ОВЗ

7.1. Педагогам МБОУ СОШ №3:

- для детей с ОВЗ после проведения урока предусмотреть консультации в он-лайн формате.
- в содержание уроков включать коррекционно-развивающий компонент, реализуя личностно-ориентированный подход в образовании. Это могут быть выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ОВЗ с учетом их особенностей.
- организовать консультации для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ для оказания помощи при изучении учебного материала.

7.2. **Специалистам МБОУ СОШ №3** (педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу) проводить занятия в дистанционном режиме для повышения мотивации и создания ситуации успеха у ребенка.

7.3. **Классным руководителям МБОУ СОШ №3** осуществлять особый контроль за образовательным процессом и психологическим состоянием детей с ОВЗ своего класса.

8. Основные требования к образовательному ресурсу

8.1. Ресурс дистанционного урока может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видеоресурсами;
- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые обучающийся должен изучить на этом уроке;

- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с учителем (электронная почта, электронный дневник, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку.
- дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими учениками одновременно (Skype, Zoom, др.). Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала.

8.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде: текстовых документов (doc, PDF), презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных карт, интерактивных заданий, тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций и др.

8.3. Тесты могут иметь различную структуру: в виде множественного выбора, с ответом в краткой форме, на установление соответствий и др.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме

9.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3.

9.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в электронных классных журналах.

10. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10.1. Учебный процесс при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ обеспечивается в МБОУ СОШ №3 следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, вебкамерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- автоматизированным рабочим местом учителя в учебных кабинетах;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

10.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или любое другое мобильное устройство, в т.ч. с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.