

Приложение № 18 к ООП НОО  
МБОУ СОШ № 3  
(утверждена приказом от  
31.08.2023 г. № 200)

Подписано цифровой подписью:  
Казанцева Ольга Александровна  
Дата: 2023.08.31 16:06:58 +05'00'

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-Тагильчанин» 1-4 класс

## Содержание

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Содержание курса внеурочной деятельности  | 3 |
| 2. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности   | 5 |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности | 7 |

# 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

## 1 класс

**Тема 1. Вводное занятие.** Моя родина – Нижний Тагил.

Понятия «Родина, «малая Родина».

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* знакомство с историческими сведениями о Н-Тагиле. Разучивание «Гимна юных тагильчан». Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я–тагильчанин»

**Тема 2.** Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин». Посвящение в юные тагильчане»

*Форма организации:* коллективное мероприятие в форме линейки.

*Вид деятельности:* знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры. Посвящение первоклассников в юные тагильчане.

**Тема 3.** Фото-квест «Интереснее, чем кажется».

Понятие «квест». Выполнение заданий квеста. Оформление результатов.

*Форма организации:* внеаудиторное занятие в виде квеста

*Вид деятельности:* выбор темы направлений, ознакомление с планом действий

**Тема 4. Учимся работать над проектом**

Подготовка исследовательской работы по темам

- «Тагильские изобретатели и инженеры прошлого и настоящего»;
- «Объекты инженерно-технической мысли Нижнего Тагила»;
- «Профессия инженер в моей семье»;
- «Что рассказал музейный экспонат»;
- «Я-изобретатель»;
- «Кузнецы будущих инженерных кадров города».

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация цели и задач по направлениям

**Тема 5. Знакомство со знаменитыми людьми Нижнего Тагила**

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* рассказ о знаменитых людях Нижнего Тагила

**Тема 6. Подготовка творческого проекта «Наши изобретения» (посвященного Всемирному дню инженерии)**

*Форма организации:* внеаудиторное занятие в форме театрализации

*Вид деятельности:* участие в театрализованной постановке

**Тема 7.** Смотр строя и песни «Наследники Победы»

*Форма организации:* внеаудиторное занятие в форме занятия по строевой подготовке

*Вид деятельности:* отработка навыков строевой подготовки

**Тема 8.** Подготовка к выставке «Тагильчане создают Будущее»

*Форма организации:* аудиторное занятие

*Вид деятельности:* подготовка и оформление классной выставки

**Тема 9.** Участие в акции «Спасибо за Победу»

*Форма организации:* аудиторное занятие

*Вид деятельности:* подготовка и оформление выставки

**Тема 10.** Итоговый школьный праздник

*Форма организации:* внеаудиторное занятие

*Вид деятельности:* подготовка и оформление классной выставки

## **2-4 классы**

**Тема 1. Вводное занятие.**

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* знакомство с историческими сведениями о Н.Тагиле.

Повторение гимна

«Юных тагильчан». Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане.

Знакомство с положением по игре «Я–тагильчанин»

**Тема 2.** Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин».

Посвящение в юные тагильчане»

*Форма организации:* коллективное мероприятие в форме линейки.

*Вид деятельности:* знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры. Посвящение первоклассников в юные тагильчане.

**Тема 3.** Фото-квест «Интереснее, чем кажется».

Понятие «квест». Выполнение заданий квеста. Оформление результатов.

*Форма организации:* внеаудиторное занятие в виде квеста

*Вид деятельности:* выбор темы направлений, ознакомление с планом действий

**Тема 4. Учимся работать над проектом**

Подготовка исследовательской работы по темам

- «Тагильские изобретатели и инженеры прошлого и настоящего»;
- «Объекты инженерно-технической мысли Нижнего Тагила»;
- «Профессия инженер в моей семье»;
- «Что рассказал музейный экспонат»;

- «Я-изобретатель»;
- «Кузнецы будущих инженерных кадров города».

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация цели и задач по направлениям

### **Тема 5. Знакомство со знаменитыми людьми Нижнего Тагила**

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* рассказ о знаменитых людях Нижнего Тагила

### **Тема 6. Подготовка творческого проекта «Наши изобретения» (посвященного Всемирному дню инженерии)**

*Форма организации:* внеаудиторное занятие в форме театрализации

*Вид деятельности:* участие в театрализованной постановке

### **Тема 7. Смотр строя и песни «Наследники Победы»**

*Форма организации:* внеаудиторное занятие в форме занятия по строевой подготовке

*Вид деятельности:* отработка навыков строевой подготовки

### **Тема 8. Подготовка к выставке «Тагильчане создают Будущее»**

*Форма организации:* аудиторное занятие

*Вид деятельности:* подготовка и оформление классной выставки

### **Тема 9. Участие в акции «Спасибо за Победу»**

*Форма организации:* аудиторное занятие

*Вид деятельности:* подготовка и оформление выставки

### **Тема 10. Итоговый школьный праздник**

*Форма организации:* внеаудиторное занятие

*Вид деятельности:* подготовка и оформление классной выставки

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я–тагильчанин».**

### **Личностные:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- Приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.

### **Метапредметные результаты:**

#### Познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил;
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.

### 3. Тематическое планирование.

1 класс

№ темы	Темазанятия	Количествочасов		
		Теория	Практика	Всего
1	Моя родина – Нижний Тагил.	1	---	1
2	Старт игры «Я–тагильчанин». Посвящение в ряды юных тагильчан.	1	---	1
3	Фото-квест «Интереснее, чем кажется».	1	1	2
4	<b>Учимся работать над проектом</b>	1	1	2
5	Знакомство со знаменитыми людьми Нижнего Тагила	1	---	1
6	Подготовка творческого проекта «Наши изобретения»	---	2	2
7	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	---	2	2
8	Подготовка к выставке «Тагильчане создают будущее»	---	2	2
9	Участие в акции «Спасибо за Победу»		2	2
10	Участие в финальном празднике «Я -тагильчанин!» по теме года «Тагильский характер»	---	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

#### 2-4 классы

№ темы	Темазанятия	Количествочасов		
		Теория	Практика	Всего
1	Моя родина – Нижний Тагил.	1	---	1
2	Старт игры «Я–тагильчанин». Посвящение в ряды юных тагильчан.	1	---	1
3	Фото-квест «Интереснее, чем кажется».	1	1	2
4	<b>Учимся работать над проектом</b>	1	2	3
5	Знакомство со знаменитыми людьми Нижнего Тагила	1	---	1

6	Подготовка творческого проекта «Наши изобретения»	---	2	2
7	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	---	2	2
8	Подготовка к выставке «Тагильчане создают будущее»	---	2	2
9	Участие в акции «Спасибо за Победу»		2	2
10	Участие в финальном празднике «Я -тагильчанин!» по теме года «Тагильский характер»	---	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>



