

Приложение № 19 к ООП СОО
МБОУ СОШ № 3
(утверждена приказом
от 31.08.2023 г. № 200)

Подписано цифровой подписью:
Казанцева Ольга Александровна
Дата: 2023.08.31 11:44:15 +05'00'

Рабочая программа
учебного курса «Экономика»
(базовый уровень)
(10 - 11 классы)

1. Содержание курса «Экономика» (базовый уровень)

Экономика и человек. Экономика фирмы (10 класс).

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.

Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.

Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система.

Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия.

Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество.

Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки.

Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг.

Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием.

Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий.

Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда.

Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

Государство и экономика (11 класс).

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав

ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение

денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России.

Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги.

Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля.

Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

«Экономика» (базовый уровень)

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Выпускник научится:

1) ориентироваться в экономической сфере жизни общества; в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимать сущность экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

3) принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- 7) самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- 8) понимать места и роли России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик 10-11 классов должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

«Экономика», 10 класс:

- знать/понимать: виды экономических систем, рыночные законы и механизмы, причины различий в уровне оплаты труда, формы организации бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, принципы формирования семейного бюджета.
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, место экономики России в мировом хозяйстве.
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины неравенства в распределении доходов в обществе.

«Экономика», 11 класс:

- знать/понимать порядок расчета валового внутреннего продукта, функции денег, банковскую систему, роль Банка России и проводимую им монетарную политику, основные виды налогов, факторы экономического роста.
- уметь приводить примеры: видов инфляции и безработицы, глобальных экономических проблем;
- описывать: инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: причины инфляции и безработицы, принципы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- анализа экономической ситуации в стране;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

3. Тематическое планирование (10 класс)

№ урока	Тема урока;	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
Тема 1. Экономика и человек. Экономика фирмы (8 часов)				
1.	Экономика : наука и хозяйство.	1	Предмет науки экономики.	Характеризовать предмет и сферы
2.	Экономика : наука и хозяйство.	1	Экономический анализ. Экономическая модель. Микроэкономика и макроэкономика.	экономической науки. Различать предметы изучения микроэкономик и и макроэкономик и.
3.	Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	1	Потребность и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	Объяснять значение производства материальных благ как основы хозяйственной жизни.
4.	Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	1		Различать виды потребностей и факторы, влияющие на них. Классифицировать блага: свободные и экономические, дополняющие и заменяющие друг друга. Различать

				<p>факторы производства и факторные доходы</p> <p>Интерпретировать понятие ограниченности ресурсов как главной проблемы экономики</p>
5.	Проблема выбора.	1	<p>Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</p>	<p>Раскрывать экономическую сущность понятия «альтернативная стоимость».</p> <p>Решать задачи на определение альтернативной стоимости конкретных экономических решений</p>
6.	Проблема выбора.	1		
7.	Экономические системы.	1	<p>Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Преимущества и недостатки рыночной экономики.</p>	<p>Раскрывать главные вопросы экономики.</p> <p>Характеризовать традиционную, централизованную, рыночную экономические системы.</p> <p>Сравнивать возможности и недостатки различных</p>
8.	Экономические системы.	1		

				<p>систем хозяйствования</p> <p>·</p> <p>Обосновывать необходимость смешанной экономической системы.</p>
Тема 2. Рыночный механизм (8 часов)				
9.	Спрос.	1	Спрос и его факторы. Закон спроса. Величина спроса. Факторы спроса.	<p>Интерпретировать закон спроса в текстовой и графической формах.</p> <p>Анализировать факторы, влияющие на потребительский спрос</p>
10.	Спрос.	1		
11.	Предложение.	1	Предложение и его факторы. Величина предложения. Закон предложения	<p>Интерпретировать закон предложения в текстовой и графической форме.</p> <p>Анализировать факторы, влияющие на предложение товаров и услуг</p>
12.	Предложение.	1		
13.	Рыночное равновесие.	1	Рыночное равновесие. Равновесная цена.	<p>Раскрывать роль равновесной цены как результата взаимодействия законов</p>
14.	Рыночное равновесие.	1	Равновесная выручка. Дефицитный спрос и избы-	

			<p>точное предложение.</p> <p>Связанные рынки</p>	<p>спроса и предложения.</p> <p>Анализировать ситуации дефицитного спроса и избыточного предложения с графическими иллюстрациями</p> <p>·</p> <p>Решать задачи по оценке ситуации на рынках сопряжённых товаров</p>
15.	Конкуренция.	1	<p>Совершенная конкуренция.</p> <p>Монополистическая конкуренция.</p> <p>Олигополия. Монополия.</p> <p>Монополия.</p> <p>Антимонопольное законодательство.</p>	<p>Раскрывать экономическую роль конкуренции.</p> <p>Характеризовать рынки с различной степенью концентрации производства.</p> <p>Оценивать рыночную власть продавцов на рынках конкретных товаров и услуг.</p> <p>Раскрывать сущность антимонопольной политики государства на примере российского</p>
16.	Конкуренция.	1		

				антимонопольного законодательства
Тема 3. Экономика фирмы (11 часов)				
17.	Формы организации бизнеса.	1	Предпринимательство, организационно-правовые формы предпринимательства	<p>Различать виды и мотивы предпринимательства.</p> <p>Сопоставлять преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.</p> <p>Оценивать степень риска вложений в предприятия с ограниченной и неограниченной ответственностью.</p> <p>Обосновывать выбор формы бизнеса в конкретных ситуациях.</p> <p>Раскрывать роль этики предпринимателя.</p>
18.	Формы организации бизнеса.	1		
19.	Экономика фирмы.	1	Фирма и ее экономические цели. Финансовые показатели фирмы	Устанавливать взаимосвязь между экономическими и показателями фирмы: выпуск продукции,

				выручка, издержки, прибыль, рентабельность .
20.	Издержки.	1	Издержки, прибыль, рентабельность	Различать виды издержек фирмы, давать их графическую интерпретацию . Решать задачи на определение прибыли и рентабельности предприятия. Разрабатывать элементы бизнес-плана малого предприятия
21.	Издержки.	1		
22.	Источники финансирования фирмы.	1	Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг	Сопоставлять надёжность собственных и заёмных источников финансирования. Различать долевые и долговые ценные бумаги: акции обыкновенные, акции привилегированные, облигации, векселя. Сопоставлять
23.	Источники финансирования фирмы.	1		

				надёжность и доходность ценных бумаг.
24.	Менеджмент.	1	Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Организационная Структура управления предприятием.	Раскрывать содержание менеджмента предприятия. Характеризовать экономические цели предприятия. Раскрывать функции менеджмента. Характеризовать организационную структуру управления предприятием.
25.	Менеджмент.	1		
26.	Маркетинг	1		
27.	Маркетинг.	1		
Финансы семьи (5 часов)				
28.	Рынок труда.	1	Особенности рынка труда. Человеческий капитал. Заработная плата.	Объяснять производный характер спроса фирмы на труд в зависимости от спроса на товар (услугу). Анализировать влияние человеческого капитала на ценность работника.
29.	Заработная плата.	1	. Заработная плата.	Анализировать влияние

				<p>человеческого капитала на ценность работника.</p> <p>Характеризовать заработную плату и факторы, влияющие на неё.</p> <p>Различать виды заработной платы: номинальная и реальная; повременная и сдельная.</p> <p>Раскрывать особенности этики трудовых отношений.</p> <p>Раскрывать роль профсоюзов на рынке труда.</p>
30.	Производительность труда.	1	Производительность труда. Факты повышения производительности труда.	<p>Характеризовать экономическую роль производительности труда как главного источника повышения прибыли.</p> <p>Различать факторы его повышения.</p> <p>Рассчитывать показатель производитель</p>

				ности труда
31.	Финансы семьи.	1	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Семейный бюджет. Неравномерность распределения доходов населения.	Анализировать структуру доходов семьи. Анализировать структуру расходов семьи с опорой на закон Энгеля.
32.	Финансы семьи	1		Составлять индивидуальный бюджет. Строить кривую Лоренца. Анализировать и сравнивать индекс Джини разных стран. Извлекать, анализировать информацию из различных источников, в том числе интернет-ресурсов, по структуре доходов и расходов семьи в России и в отдельных регионах, в различные периоды и в сравнении с другими странами.
Итоговое повторение курса (2 часа)				
33.	Итоговое повторение курса	1		Систематизировать и

	(презентации по микроэкономической тематике)			обобщать знания по курсу.
34.	Итоговое повторение курса (тестирование)	1		

Тематическое планирование (11 класс)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Тема 1. Государство и экономика (7 часов)				
1.	Предмет макроэкономики	1	Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.	Характеризовать круг вопросов, изучаемых макроэкономикой. Называть основных агентов макроэкономической деятельности и их цели. Давать характеристику основным макроэкономическим рынкам. Объяснять устройство экономического круговорота, приводить примеры.
2.	Валовый внутренний продукт.	1	ВВП, ВВП номинальный и ВВП реальный	Анализировать компоненты, включаемые в состав ВВП. Различать номинальный и
3.	Валовый внутренний продукт.	1		

				<p>реальный ВВП.</p> <p>Рассчитывать уровень благосостояния граждан страны как ВВП на душу населения.</p> <p>Анализировать прочие показатели, характеризующие уровень развития общества: продолжительность жизни, бедность, расходы на образование, структура экономики.</p>
4.	Экономический рост.	1	Экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	Характеризовать понятие «экономический рост» и порядок определения темпа экономического роста.
5.	Экономический рост.	1		
6.	Экономический цикл			<p>Анализировать факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста.</p> <p>Самостоятельно находить, систематизировать и оценивать информацию о темпах экономического роста в России и других странах.</p>
7.	Экономический цикл.	1		
Повторение темы № 1 (1 час)				

8.	Повторительно-обобщающий урок по теме	1		Систематизировать и обобщать знания по теме.
Тема 2. Денежное обращение (5 часов)				
9.	Деньги. Функции денег.	1	Функции денег. Качества современных денег. Уравнение обмена. Количества денег необходимых для обращения в стране.	Интерпретировать функции денег. Различать формы и качества современных денег.
10.	Инфляция.	1	Темы и виды инфляции. Стагфляция. Дефляция. Причины инфляции в России. Социально-экономические последствия инфляции в России.	Раскрывать сущность понятий «инфляция», «дефляция», «стагфляция». Различать виды инфляции в зависимости от причин, вызывающих её. Анализировать причины инфляции в России. Самостоятельно находить, систематизировать и оценивать информацию об уровне инфляции и её социально-экономических последствиях в России и других странах.
11.	Банковская система России.	1	Роль банков в экономике.	Раскрывать роль и функции банков в экономике.
2.	Банковская система России.	1	Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции	Характеризовать банковскую систему

			Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России.	в России. Раскрывать функции коммерческого банка. Раскрывать функции Банка России. Объяснять цели и инструменты монетарной политики Банка России
13.	Другие финансовые организации	1	Страховые организации. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды.	Раскрывать особенности финансовых организаций, функционирующих в России.
Повторение темы № 2				
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме № 2.	1		Систематизировать и обобщать знания по теме.
Тема 3. Роль государства в экономике (6 часов)				
15.	Экономические цели функции государства.	1	Экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага	Объяснять экономические цели государства. Анализировать противоречивость экономических целей государства. Конкретизировать экономические функции государства на примере РФ с опорой на собственный опыт и информацию из СМИ. Объяснять необходимость
16.	Экономические цели функции государства.	1		

				производства государством общественных благ.
17.	Финансы государства. Денежно-кредитная политика государства .	1	Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государства.	Анализировать структуру доходов и структуру расходов госбюджета. Извлекать и оценивать статистические данные из различных источников, в том числе из Интернета, по бюджету РФ и регионов.
18.	Бюджетно-налоговая политика государства.	1	Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.	Объяснять цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
19.	Налоги.	1	Налоги и их функции. Налоги прямые и косвенные. Системы налогообложения.	Раскрывать экономическую сущность налогов, интерпретировать их функции. Различать налоги прямые и косвенные. Характеризовать виды налоговых систем: пропорциональную, прогрессивную, регрессивную. Описывать особенности системы налогов в России. Объяснять роль налогов и
20.	Налоги	1		

				трансфертов в снижении неравномерности распределения доходов населения с графической интерпретацией на кривой Лоренца.
21.	Безработица.	1	Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы.	<p>Давать определение понятиям «рабочая сила», «занятые», «безработные».</p> <p>Характеризовать основные виды безработицы и меры борьбы с ними.</p> <p>Определять уровень безработицы.</p>
Повторение темы № 3 (2 часа)				
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме № 3	1		Систематизировать и обобщать знания по теме.
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме № 3	1		Систематизировать и обобщать знания по теме.
Тема 4. Международная торговля. Мировая экономика (5 часов)				
24.	Современные тенденции развития мирового хозяйства. 2.15	1	Абсолютное и сравнительное преимущество в мировой торговле.	Анализировать современные тенденции развития мирового
25.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1	Глобализация в экономической сфере. Формы экономической интеграции.	хозяйства: экономическая интеграция, выравнивание уровней экономического развития, сохранение противоречий, обострение глобальных

				<p>экономических проблем.</p> <p>Различать формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.</p> <p>Приводить примеры участия России в международном разделении труда</p>
26.	Валютный рынок.	1	Валютный курс	<p>Объяснять понятие «валютный курс».</p> <p>Характеризовать виды валютного курса: фиксированный, регулируемый, плавающий.</p>
27.	Государственная политика в области внешней торговли.	1	Государственная политика в области внешней торговли: свободная торговля, протекционизм. Виды торговых барьеров.	<p>Аргументировать преимущества свободной торговли.</p> <p>Объяснять причины протекционизма.</p> <p>Иллюстрировать примерами виды торговых барьеров.</p> <p>Анализировать последствия применения торговых барьеров.</p>
28.	Государственная политика в области внешней торговли.	1		
Повторение темы № 4 (1 час)				
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме № 4	1		Систематизировать и обобщать знания по теме.
Итоговое повторение курса (5 часов)				

30.	Итоговое повторение курса (презентации по макроэкономической тематике)	1		Систематизировать и обобщать знания по курсу.
31.	Итоговое повторение курса (презентации по макроэкономической тематике)	1		Систематизировать и обобщать знания по курсу.
32.	Итоговое повторение курса (тестирование)	1		Систематизировать и обобщать знания по курсу.
33.	Итоговое повторение курса (тестирование)	1		Систематизировать и обобщать знания по курсу.
34.	Итоговое повторение курса (тестирование)	1		Систематизировать и обобщать знания по курсу.