

Приложение № 36 к АООП
для УО вариант 1
МБОУ СОШ №3
(утверждена приказом от
29.08.2025 г. № 222)

Рабочая программа
учебного предмета
«Этика»
(10-12 классы)

1. Пояснительная записка

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФА-ООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

— формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;

— усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;

— формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;

— коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению этики должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

2. Планируемые результаты освоения предмета

2.1 Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
3. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
4. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
6. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

2.2 Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;
высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

2. 3. Критерии оценки усвоения предмета

Итоговые и текущие практические работы по отдельным темам, обобщающие уроки, деловая игра, тестирование.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится, если материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, ученик отказывается ответить по теме или обнаруживает незнание ее основных положений.

3 Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Этика» предметной области «Человек и общество», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс		10	11	12
		Кол-во часов		
В неделю	В обязательной части	1	1	2
	В части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-
	Итого	1	1	2
За год		34	34	68
Всего		136		

10 класс

Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно

говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.

Дружба. Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

Организация текущего и промежуточного контроля

Четверть	Содержание контроля знаний по курсу «Этика»
I четверть	Практическая работа
II четверть	Обобщающий урок
III четверть	Проверочная работа по разделу «Отношение товарищества»
IV четверть	Обобщающий урок

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов
1	Общие представления о предмете "Этика"	1
2	История происхождения этических правил	1
3	Этика в мифах и легендах	1
4	Представление людей о добре и зле.	1
5	Как проявляется добро. Почему возникает зло.	2
6	Эволюция взглядов на добро и зло.	1
7	Влияние поступков человека на его характер.	1
8	Доброжелательность и недоброжелательность.	1
9	Практическая работа по разделу	1
10	Идеал как представление о совершенных свойствах человека	1
11	Индивидуально – личностные качества человека	1
12	Бесстрашие – страх; мужество – трусость.	1
13	Стыд – бесстыдство; щедрость – скупость.	1
14	Мудрость – глупость; милосердие – жестокость.	1
15	Мягкость - грубость	1
16	Доброжелательность – зависть.	1
17	Обобщающий урок по теме	1
18	Что такое долг, совесть, общественное мнение	1
19	Свобода, необходимость, ответственность	1
20	Свобода выбора, ответственность человека за свои поступки	1
21	Что такое мораль и право?	1
22	Деяния, направленные против другой личности. Наказание за поступки.	1
23	Основные разделы права: семейное, трудовое	1

24	Основные разделы права: уголовное, административное	1
25	Практическая работа	1
26	Понятие "дружба"	1
27	Понятие "друг". Качества друга	1
28	Правила дружбы	1
29	"Какой я друг?"	1
30	Практическая работа	1
31	Типы дружеских отношений	1
32	Истинная дружба	1
33	Дружба - соперничество	1
34	Дружба - компанейство	1
	Всего:	34

11 класс

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей в жизни ребенка.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.

Дети и родители. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

Организация текущего и промежуточного контроля

Четверть	Содержание контроля знаний по курсу «Этика»
I четверть	Практическая работа по теме «Семья» Проверочная работа по теме «Быт и хозяйство молодой семьи»
II четверть	Практическая работа по теме «Правила взаимоотношений в семье»
III четверть	Проверочная работа по разделу «Ребенок в семье»
IV четверть	Проверочная работа по разделу «Конфликты в семье» Обобщающий урок по курсу «Этика»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов
1	Что такое семья	1
2	Семья в жизни человека	1
3	Роль и место ребенка в семье	1
4	Связи в семье: материальные, духовные	1
5	Традиции семьи	1
6	Родственники и родственные отношения	1
7	Влияние семьи на формирование личности	1
8	Ролевые, социальные функции членов семьи	1
9	Значение родителей для ребенка.	1
10	Образец для подражания.	1
11	Стиль взаимоотношений родителей с детьми. Авторитарный стиль.	1

12	Дружеский стиль. Либеральный стиль	1
13	Ребенок в жизни семьи.	1
14	Семейные праздники. Их организация.	1
15	Конфликты с родителями и другими родственниками.	1
16	Причины конфликтов.	1
17	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1
18	Правила поведения в семье.	1
19	Нравственный портрет семьи.	1
20	Культура семейных отношений.	1
21	Значение семьи в жизни человека	1
22	Виды и функции семьи	1
23	Связи и отношения в семье	1
24	Влияние семьи на формирование личности	1
25	Родственники и родственные отношения - мама, папа сестры, братья	1
26	Родственники и родственные отношения - бабушка, дедушка	1
27	Родственники и родственные отношения - дядя, тетя, двоюродные братья, сестры	1
28	Родственники и родственные отношения - муж, жена	1
29	Практическая работа «Семейное дерево»	1
30	Обязанности членов семьи. Правила поведения в семье	1
31	Семейные традиции	1
32	Проверочная работа по разделу	1
33	Представления людей о семейном счастье. Образ будущей семьи	1
34	Обобщающий урок	1
	Итого:	34

12 класс

Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.

Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.

Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями.

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.

Этика производственных (деловых) отношений

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.

Деловой стиль одежды.

Организация текущего и промежуточного контроля

Четверть	Содержание контроля знаний по курсу «Этика»
I четверть	Практическая работа по теме «Молодая семья» Проверочная работа по теме «Быт и хозяйств молодой семьи»
II четверть	Практическая работа по теме «Правила взаимоотношений в семье»
III четверть	Проверочная работа по разделу «Ребенок в семье»
IV четверть	Проверочная работа по разделу «Конфликты в семье» Обобщающий урок по курсу «Этика»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов
1	Представления людей о семейном счастье. Образ будущей семьи	1
2	Понятие "брак"	1
3	Причины создания семьи	1
4	Функции семьи	1
5	Выбор спутника жизни. Требования	1
6	Качества будущего супруга	1
7	Качества и умения в юноше важные для девушки	1
8	Обязанности супруга	1
9	Качества и умения в девушке важные для юноши	1
10	Обязанности супруги	1
11	Практическая работа	1
12	Влюбленность и любовь	1
13	Нравственность и сексуальность	1
14	Этические правила взаимоотношений	1
15	Принятие решения о вступлении в брак	1
16	Мотивы вступления в брак	1
17	Основы благополучия	1
18	Как сообщить родителям о вступлении в брак?	1
19	Поведение детей при принятии решения вступить в брак	1
20	Поведение родителей при принятии решения вступить в брак	1
21	Помолвка	1
22	Подготовка к свадьбе	1
23	Регистрация брака	1
24	Венчание	1
25	Свадьбы разных странах	1
26	Практическая работа	1
27	Причины, препятствующие браку	1
28	Будущие родственники	1
29	Отношения с будущими родственниками	1
30	Первые шаги в жизни молодой семьи, привыкание	1
31	Изменения, происходящие в жизни юноши. Социальная роль «муж», ответственность	1
32	Материальная ответственность, домашние заботы	1

33	Изменения, происходящие в жизни девушки. Социальная роль «жена», забота.	1
34	Ведение домашнего хозяйства, материальная ответственность	1
35	Практическая работа	1
36	Понятие «экономика семьи»	1
37	Доходы и расходы семьи	1
38	Потребности семьи	1
39	Понятие «быт семьи»	1
40	Организация домашнего хозяйства, режим семьи.	1
41	Отдых и развлечения в семье.	1
42	Проверочная работа	1
43	Атмосфера семьи.	1
44	Нравственные правила взаимоотношений в семье (между супругами)	1
45	Нравственные правила взаимоотношений в семье (с родителями)	1
46	Нравственные правила взаимоотношений в семье (с друзьями)	1
47	Практическая работа по теме «Правила взаимоотношений в семье»	1
48	Понятие «семейный конфликт»	1
49	Причины конфликтов в семье между супругами	1
50	Причины конфликтов между родителями и детьми	1
51	Предотвращение конфликтов	1
52	Способы предотвращения конфликтов	1
53	Распад семьи, причины	1
54	Нравственное поведение в ситуации развода	1
55	Знакомство с основными положениями закона о семье	1
56	Способы осуществления развода, раздел имущества	1
57	Обязанности родителей по отношению к детям в ситуации развода	1
58	Проверочная работа по разделу	1
59	Правильный образ жизни будущих родителей	1
60	Климат семьи во время беременности	1
61	Молодые родители	1
62	Значение родителей для ребенка	1
63	Что такое материнство? Роль матери в жизни ребенка	1
64	Что такое отцовство? Роль отца в жизни ребенка	1
65	Обязанности отца и матери. Практическая работа	1
66	Деловой этикет. Правила разговора по телефону	1
67	Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения	1
68	Деловой стиль одежды	1
	Всего:	68

4 Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебники

4.2. Методическая литература

1. А. И. Шемшурина. Этические диалоги с учениками 7-х классов. Москва, "Школа-Пресс", 1999.
2. А. И. Шемшурина. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс. Москва, "Просвещение", 2015